

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР об-255

Фамилия Дашраева

Имя Аиша

Отчество Васильевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-157

Дата 24 февраля 2024

Подпись Дашраева

57



57

84-
деф
Л

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-255

Часть I

0	1	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
0	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
0	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
0	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
0	10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

15

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-255

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11.

1. Политическое явление - коррупция, взяточничество.
2. На карикатуре представлено взяточничество, ~~корр~~ коррупция: мужчины, вероятно, государственные служащие, кладут друг другу в карманы конверты с деньгами. При коррупции государственные служащие берут взятки за исполнение какой-либо просьбы, что пресекается законом.
3. Причины возникновения коррупции:
 - 1) Политические деятели могут подвергаться коррупции из-за желания получить деньги, или движимы меркантильностью и желанием обогатиться.
 - 2) Политики могут прибегать к коррупции в личных целях, просьба может быть для них выгодной, и поэтому они готовы пойти против закона.
 - 3) Государственные служащие могут брать взятки из-за того, что не знают или не думают о последст-

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

всех своих действий.

4) Государственные служащие могут брать взятки, порочить коррупцию ~~и т.д.~~ из-за шантажа, примененного к ним.

№ Задание 12.

1) В тексте описано дело, в рамках которого российский стример избил девушку. Такое дело может рассматриваться в рамках условного процесса, в соответствии с Уголовным Кодексом РФ. Андрей Бурил может ~~быть признан виновным~~ похести уголовную ответственность, так как намеренно нанес удары, телесные повреждения модели Алле Ефремовой.

2) В соответствии с материалами данной заметки Mellstroy может считаться рецидивистом, потому что он регулярно использует мат в рамках, ведет себя агрессивно и в целом склонен к ~~неоднократному~~ неоднократному нарушению закона.

3) В соответствии с российским законодательством, исполнительные работы накладываются за уголовные преступления, принудительные - чтобы отработать примененный кому-либо вред и обязательные - чтобы сменить обстановку.

Задание 13.

1) $120000 - 75000 = 45000$ (руб.) - Андрей взял ~~кредит~~ в кредит

2) Андрей взял кредит на 1 год под 14% годовых, значит $45000 \cdot 0,14 + 45000 = 6300 + 45000 = 51300$ (руб.) - Андрею нужно будет заплатить за кредит вместе с процентами.

3) Прибыль за месяц у Андрея составит $28500 - 20000 = 8500$ (руб.)

поле ответов участника Олимпиады

- 4) Андрею необходимо купить стартовый капитал для открытия фирмы, ~~капитал~~ то есть $75000 + 51300 = 126300$ (так как проценты по кредиту также необходимо выплатить).
- 5) Пусть x - количество месяцев, через которое Андрей купит стартовый капитал для открытия фирмы, тогда:

$$8500 \cdot x \geq 126300$$

$$x \geq \frac{126300}{8500}$$

$$x \geq 14 \frac{73}{85}$$

округим до целого числа. $x = 15$ (месяцев)

Ответ: ~~14~~ 15.

Задача 14.

1. Копатыч не может справиться со своей ролью, ~~роль~~ потому что ранее он не пробовал себя в роли актёра. Он смущается и становится растерянным, когда приходит его очередь выступать на сцене. Такая социальная роль для него новая. Также, Копатыч ~~не может~~ сам по себе застенчивый, что тоже мешает ему справиться со своей ролью. Наконец, Копатычу мешает играть роль его память - он не может запомнить текст, что делает его неуверенным перед публикой.

2. Если бы Копатыч был профессиональным актёром, к нему относились бы с уважением и, возможно, режиссер не оставил бы его на ночные репетиции, а доверил бы самостоятельные репетиции дома.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-255

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

"Человек должен жить так, чтобы его счастье как можно меньше зависело от внешних вещей". (Эпикует)

Эпикует, древнегреческий философ, ^{поднимает} важную проблему человеческого счастья. Он считал, что счастье не должно зависеть от внешних факторов, человек должен быть независимым от общества.

Я ~~знаю~~ ^{вижу} авторский смысл данного высказывания в том, что человек должен искать счастье внутри себя, а не в том, что вокруг него. Счастье можно обрести, находясь в гармонии с самим собой.

С точки зрения современной философии, счастье - это состояние, в котором человек ощущает какое-то удовлетворение от жизни. Каждый человек хочет стать счастливым, но со временем отношение к счастью у человека изменяется.

В условиях современного общества для многих людей счастьем является материальное благополучие и богатство. Отношение к счастью изменилось, всё

1
2
X
2
4
9

ПОЛЕ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

меньше людей видит счастье в здоровье близких, возможности бесплатного образования, мире и доброте вокруг. Аргументируя ~~на~~ свои предположения, приведу примеры. ~~Вот~~ Один из преподавателей школы № 104 опубликовал в своём интернет-блоге, что его лекции являются статьёй богатыми. Пример показывает, что преподаватель видит своё счастье в богатстве, ему не так ~~важны~~ важны способы, ~~которые он использует~~ которыми он пользуется и профессия не делает его счастливым. М.А. Никитина, студентка 2-го курса Тульского университета не ~~интересуется~~ интересуется выбранным профилем и считает, что станет счастливой, только когда закончит университет и получит диплом. Это демонстрирует, что студентка не ценит возможность получения образования, отношение к счастью изменилось в условиях современного общества. Наконец, В.В. Петров, ~~владелец~~ владеющий уже 4-мя машинами, видит своё счастье только в приобретении шумевшей новой модели машины Tesla. Петров всегда чувствует себя несчастным, если не успевает покупать трендовые вещи. Это показывает, что в современном обществе навязываются рекламной мысли о том, что человек несчастлив, пока не приобретёт товар и поддается маркетингу, и тем самым меняет своё отношение к счастью.

Я согласна с мнением Эпиктета. На мой взгляд, люди действительно склонны подвергаться внешним убеждениям и часто не задумываются о том, что является для них истинным счастьем. Рефлексируя и концентрируясь на себе, анализируя при этом влияние внешних факторов, люди могут достичь подлинного счастья.