

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06-245

Фамилия Демидов

Имя Тимур

Отчество Джуракчиевич

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-153

Дата 24.02.24

Подпись 

63

вход: 16:35
выход: 16:40



637

№-
24-2-11
4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-245

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input type="checkbox"/>	Е <input checked="" type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>

10

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-245

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

13 задание

14 млн · 1,1 = 15,4 млн - капитализация АО "Елочка" через год
Контрольный пакет акций = 51%
Т.е. Сергей от продажи КП акций получит 0,51 · 15,4 млн = 7,854 млн
Нужно добавить: (10 - 7,854) млн = 2,146 млн
Пусть компания заработала X млн, тогда Сергей получит дивиденды в
размере 0,51 · $\frac{X}{3}$ млн \Rightarrow 0,51 · $\frac{X}{3}$ = 2,146
0,51 X = 6,438 \Rightarrow X = $\frac{6438}{51}$ млн \approx 12,624 млн
Ответ: 12,624 млн рублей должна заработать компания

12 задание

- 1) Гражданские правонарушения - его штраф или пленение
Уголовные правонарушения - использование холода или оружия (шанса)
Административные правонарушения - в торговом виде ворисе в магазин на кофе
- 2) В российской законодательстве нет στοιχεία кассовый/пенальный кодекс,
поэтому это никак не влияет на наказание ему показано
- 3) Казань бюджет - бюджет, основанное на общественных интересах по
Соглашению национальной группы

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

поле ответов участника Олимпиады

III) Помогаете добровольцами
 США пожимает плечом и за и все остальные страны, как маршмален, после выпуска "за" = к ним проводила система провод - регулирование рента.
 Экономическая зависимость других стран от США
 США - не только лидер многих организаций (например, НАТО; США также имеет сильное влияние на Европейский союз)
 Историческая помощь США (например, США помогли Японии после Второй мировой войны (а также помогли ей в ней участвовать), также после II мировой войны ~~не только~~ доктрине Трумэн была материальная помощь многим европейским странам)

Задача 19

- 1) Первичная социализация: человек привыкает к социуму, усваиваются в бытии (он идет на 1-е сентября с цветами и подарками)
 Вторичная социализация: человек обрывает "научили учиться", а его привычки вторичные социальное навыки и навыки (а также привычки)
- 2) Нет, человек не может познать сущности души, т.к. сущность - это душа характеризуется чуждым, который вырывается из бюджета и вездесущее существо не имеет социализированность в домашней мере (дети-машины), обрывает до падения души на земле, душа много вон души и был социализирован, процесс ему пришлось пошел привычки процесс социализации (он вырос все люди, а не вопрос вне бюджета)
- 3) (1) Обучение на практике (уроки химии с реактивами, модель планет)
 (2) обучение через игру (когда маму показывали друзьям, а он давал для мамы из рождество буквы)
 (3) обучение на практике через похвалу (его хвалили за отличные результаты семье сообщают).

12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-245

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 2. («Не свободный человек всегда идеализирует свою неволю» Б.Л.Пасерник)

Борис Пасерник, известный русский писатель, в приведённом для анализа высказывании поднимает проблему восприятия несвободным человеком своего положения, а именно он считает, что такой индивид идеализирует свою неволю. Я понимаю эти слова так: находясь в ситуации, когда свобода человека кем-либо ограничена, индивид начинает считать, что его положение абсолютно нормально - принимать свою неволю за естественное, давшие, начинает приписывать мнимость своей неволе, тем самым идеализируя своё положение, то есть свою несвободу.

Многие философы и мыслители размышляли о категориях свободы и неволи. Например, один из ключевых деятелей эпохи Просвещения Вольтер считал, что свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека, таким образом выводя тезис о том, что свобода человека ограничивается правами и свободами других людей социума. О несвободе человека из-за государственную говорил Николай Хомский и Кропоткин.

С точки зрения современной социологии, свобода - это состояние индивида, при котором его не ограничивают искусственно, когда его действия детерминированы им самим. Иногда свобода может ограничиваться, например в силу того, что человек - это биосоциальное существо, он живёт в обществе, в котором так или иначе его действия регулируются социальными нормами, различными социальными институтами, нормами права и морали, усвоенными традициями и различными социальными группами. Однако при таком ограничении свобода им не реализуется себя в состоянии неволи. Неволя, или несвобода, - это состояние индивида, подразуме-

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

поле ответов участника Олимпиады

наиболее примерное ретирование его поведения и вне насавко, что человек берет право решать самому как поступать, то есть он терит свободу и становится независимым и независимым от внешнего влияния. Для иллюстрации кардинальной разницы между понятиями свобода и навал приведу следующие примеры. Соматно концепции либеральной демократии свобода должна быть в равной степени представлена всем членам общества (со, в чем различиями Вольтер, Руссо, Монтескье и другие французские мыслители-просветители). Другая крайняя ситуация - несвобода, пример которой можно найти в недемократических тоталитарных режимах (по Х. Минцу), например, нацистская Германия при Гитлере, где был полный контроль над всеми сферами жизни общества.

В условиях современного общества свобода является одной из главных ценностей. Во-первых, во многих разных странах есть закон, гарантирующий свободу слова, свободу вероисповедания, свободу на собственное мнение и т.д. На, тогда, живущие в такой парадигме безусловно признают свободу как главную ценность, а несвободу как ужасное зло. Во-вторых, в рассказе А.П. Чехова "Пари" юрист поспорил с банкиром, что при заключении в тюрьму юрист должен сидеть в тюрьме ограничив тем самым свою свободу, а после выхода получил от банкира за это. В конце рассказа юрист выиграл из тюрьмы за дочь до срока, поскольку осознав, что свободу нельзя купить, поэтому даже в тюрьме реализовался. В мире свобода ценится выше всего. В-третьих, некая воспринимаемая как наказание, то есть лишения свободы - это и наказание и лишение (по действующим) условий наказания. Т.е. лишением свободы воспринимается как лишение свободы и оставление на волю судьбы, т.е. как очень серьезную негативную формальную санкцию.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что я согласен с мнением Аристотеля относительно отношения человека к своей свободе. При этом считаю важным еще раз выделить тот факт, что свобода по умолчанию в современном мире воспринимается как неотъемлемое благо (однако очевидно так было не всегда - в рабовладельческом обществе-экономическая ситуация по Марксу, например, свободу рабов никто не признавал - пример: райдо чернокожих в Америке в XVIII в.)

1
1
3
6
6
17