

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР об-231

Фамилия Тригорьев
Имя Арсений
Отчество Нурьевич
Регистрационный номер ОБЩ - 11 - 2024 - 125

Дата 24.02.2024

Подпись 

63



63

Handwritten signature and initials in red ink.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-231

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	2	✓ A <input type="checkbox"/>	Б <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
1	4	A <input type="checkbox"/>	✓ Б <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input type="checkbox"/>
1	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Б <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	✓ A <input type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
1	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Б <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-231

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11.1. Сецессия
11.2. На карикатуре изображено государство Испания (Spain), на территории которого находятся 2 человека в полицейской форме. Они совершают действия по "разведению Испании и области Каталонии". На другой стороне улицы изображен радостный каталонский писатель, видя, что отделение Каталонии вырывает у него полотноительные эмоции. Каталония, являясь до определенного момента частью Испании, отделяется по желанию жителей этой области. А полицейские здесь отображают реакцию гос-ва Испании на отделение области Каталонии. Они как властные органы, пытаются вернуть Каталонию обратно в состав.
11.3. 1) Внутреннеобластные настроения, направленные на отделение отделившейся области от основной части государства из-за проводимой внутренней

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

поле ответов участника Олимпиады

политики со стороны власти в сторону определенной области, которая вызывает длительные недоразумения со стороны жителей этой области. 2) Историческая причина. Она может состоять в том, что определенная область когда-то была насильно включена в состав государства, а на данный момент, живет себя уверенно в своих силах, воспринимает претензии отделиться, из-за незаконности их там насотсудной и ссылаются на исторический контекст.

3) Также причина этого явления может крыться и во внешней внешней политике одной страны по отношению к определенной области РФ. Некоторые страны могут обещать окуп. территории выгодные условия и сотрудничеству на ее территории от РФ, в кот. она на тот момент находится. Это также способствует возникновению этого политического явления.

12.1. "Серые" доходы в России - это доходы, получаемые работодателями с признаками нарушения, уклоняющимися на неофициальную занятость. Они отличаются от "черных доходов" тем, что "черные доходы" получаются от незаконной деятельности и происходят лишь от криминальных органов.

12.2. Для работников выгоднее договор ГПД, потому что 1) он будет иметь форму, более удобную к работнику, чем трудовую, в которой будут прописаны формальности, в соответствии с которыми работник будет обязан предпринимать

7 Для сотрудников будет выгоднее трудовая договор, потому что 1) в случае чего работник будет судиться по ТК РФ, который является самым лучшим ТК РФ, в котором есть много льгот. 2) Работник заключает договор в строго установленном

поле ответов участника Олимпиады

ной форме в соответствии с ТК, то есть заставить работать по открывающимся нормам в соответствии с договором работодателем не может заставить.

12.3. Договоры с самозанятыми даются со стороны государства определенные льготы/вычеты (льготные кредиты, налоговый вычет отнимаемый с доходов)

13.

1) $456000 \times 12 = 5472000$ - доход компании за год

2) $220000 + 150000 = 370000$ - семейные затраты

3) $370000 \times 12 = 4440000$ - затраты за год

4) $5472000 - 4440000 = 1032000$ - прибыль за год

Получается, что рентабельность проекта около 25%.

14.1. Сентиментализм. Барам слишком подвержен влиянию собственных чувств по отношению к принятым в обществе решениям.

14.2. Барам является наивным поэтом, а любая творческая личность очень подвержена общественному мнению, которое может затронуть это творца. Барам не уверен в своих стихах, поэтому он ставит под сомнение не только соч. роль поэта (являющейся для него важной), но и себя, как личность, составной частью которой является поэт.

14.3. Да, можно, потому что Барам принимает непродуктивные решения, опираясь на свои чувства и переживания, которые являются основополагающими в действиях Барамы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-231

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

15.1. Приведенная цитата сказана знаменитым индийским политическим и общественным деятелем 20-ого века Махатмой Ганди. Смысл этого высказывания заключается в том, что решить проблему некашмирским путем намного безопаснее и спокойнее, чем прибегнув к насилью. Так как некашмирское решение в себе несет больше рисков в процессе решения проблемы, чем просто отдать приказ ввести войска или пустить ракету и решить проблему, но большими жертвами-последствиями. Риск в некашмирском пути решения заключается не только в том, что решается проблема, ведь его могут убить (как, собственно, был убит Махатма Ганди), но кажется, так как он вводит в поле зрения колонию с враждебной или проблемной стороной.

15.2. «Насилье» представляет собой некоторую силу, которая в будущем обязательно приведет к результату, желаемому со стороны приемыльцев насилья. Так, «Насилье» воплощается в колонию.

22409/18

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

поле ответов участника Олимпиады

ним об одном из мифов власти (частично в третьем, а наиболее ясно в четвертом, идеологическом котором является социолог Фуко). Насилие является тем самым элементом, путем которого принуждают принять то или иное решение или совершить действие. К насилью прибегают люди, не уверенные в своих интеллектуальных и дипломатических способностях, при помощи которых можно решить проблему ненасильственным путем.

Ненасилие является качеством сильного человека, который культурно и цивилистически образует. Ненасилие является путем решения проблемы развитого современного человека.

15.3. 1) Улучшение качества образования и преобразование его в образовательное и культурное. Ведь, тем быстрее человек и культурнее обогатит, тем он прибегает к более цивилистическим методам решения проблем. А те, кто культурно просвещен будут противостоять насилью и преобладать в массе идей гуманизма.

2) Продвижение в массы демократических идей, которые предполагают в себе ненасильственный метод решения проблем.

3) Создание организаций, идеологических союзов, движений, которые будут открыто противостоять насилью в различных проявлениях и превращать общество в более гуманное, открытое к идеям решения проблем дипломатическим, то есть культурным путем.