

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-259

Фамилия ГОЛОВИН

Имя ПАВЕЛ

Отчество ВЛАДИМИРОВИЧ

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-112

Дата 24.02.2024

Подпись 

62



62

*Handwritten signature*  
*Handwritten signature*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-258

Часть I

0	1	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
0	2	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	
1	4	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	6	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> ✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> ✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
2	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-258

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11

1. На карикатуре изображен сепаратизм\*
2. Сделать вывод о том, что представляет сепаратизм поборет карикатурное изображение стремления Каталонии выйти из состава Испании. Подтверждает это надпись "Catalonia secession" (сепаратизм — выход определенной части гос-ва из его состава)
- \* Сепаратизм — стремление определенной группы лиц, объединенных по национально-этническому, территориальному или другому признаку, выйти из состава государства вместе с территорией.
3. Причинами возникновения сепаратизма могут выступать:
  - дискриминация окр. группы лиц
  - недовольство населением окр. региона политикой федерального центра
  - нежелание населения окр. региона платить сборы для дотации менее развитым регионам

10

## поле ответов участника Олимпиады

## Задача 12

1. Под "серыми доходами" в России принято называть форму оплаты труда при которой часть ф/н является официальной и подлежит НДФЛ, пенсионным отчислениям и проч., в свою очередь другая часть ф/н выдается наличными, и неподотчетна. "Серые доходы" отличаются от "черных" тем что для "черных" доходов характерна полная неподотчетность налогово-законодательству. У "черной" заработной платы ~~не~~ не вычитается налог, а серая подлежит частичному ~~налого-~~ налогообложению.
2. Трудовые договоры выгоднее для работника при следующих факторах:
- при заключении трудового договора работник обладает комплексом прав, среди них право на отпуск, на безопасные условия труда и т.д. нарушение этих прав и их соблюдение является обязанностью работодателя при заключении трудового договора, подобной обязанности работодатель при заключении ГПХ не имеет.
  - работник, при заключении трудового договора ~~получает права на получение~~ и получение "белой" ф/н, имеет и облагается налогом, но получает гарантии на получение пенсии.
3. Заключая договор с самозанятыми работодатели снижают поступления в бюджет т.к. самозанятые имеют особый налоговый статус, согласно которому размер налога снижен. Этим пользуются и работник и работодатель.

12

## поле ответов участника Олимпиады

## Задание 14

2. Барамин чувствует неустойчивость собственной соз. роли ~~ура того что, но~~ — роли хорошего поэта, ура того что, но с его мнением, его стихи были подвержены критике со стороны друзей писательницы Романюковой урмины

3. Поведение Барамина в некотором смысле действительно выжило. Он чувствует себя осертой и стремится укрепить собственную соз. роль.

10.





## поле ответов участника Олимпиады

кто носел ответственность до насильственного решения.

Насилие — совокупность действий, ~~выраженных~~ ~~выраженных~~ выраженных в применении физической силы, с целью достижения собственных целей. Насилие подразумевает отрицание человеком, осуществляющим насилие, человеческой природы и чувств оппонента. Следует отметить, что насилие является правом сильного, то есть применением его преимуществ для всех, что порождает диктат сильного.

В свою очередь ненасилие — отказ от применения физической силы для реализации своих целей, следует помнить, что Мохатма Ганди не делит цели. Применение насилия у нас должно заставить человека задуматься о справедливости своих действий. Ответствие насилия порождает общество мира, более того, рассматривая деятельность Ганди по освобождению Индии от колониального управления, можно сделать вывод, что ненасилие является эффективным способом осуществления целей. Так, колониальная администрация применяющая насилие по отношению к авторитетам сильного с дискредитацией в глазах индийцев, ~~привлекла~~ ~~привлекла~~ привлекла к Ганди новых сторонников. Таким образом насилие не только неэффективно, но и неэффективно.

В современном обществе, обществе «этикет» и цивилизованном, ~~все больше~~ ~~все больше~~ все больше людей склоняется к применению насилия по отношению к людям и всему окружающему в целом. Поэтому распространение идей ненасилия остается актуальным. Так, следует распространять идеи ненасилия ненасильственными методами. Одним из вариантов является преждевременная ликвидация насилия путем индустриализации идей о мире. Так для этого отлично подходит школа, в частности уроки литературы. Более детальное изучение позднего Льва Толстого, Федора Достоевского и, например, со «Смертью Ивана Ильича»

## поле ответов участника Олимпиады

Получило школьного ресурса утверждена нашими  
следует вспомнить про забытую всеми жертво  
и божьи работы, где нашими является человек  
без каких-либо "но". Следует помнить, что  
нашими "вселось" в человеческую натуру до  
невозвратности много. Учитывая это божьим  
этимологией общего отказа от нашими является  
милый пример — намеренное отступление от  
собственных принципов, убеждение конформиста  
самого по себе — начинать нужно с себя.

Нашими — величайший из людских  
пороков, отказ от него должен неизбежно  
процойти как минимум уже по непереносимости  
-ности ка « средства достижения цели.

2  
3  
5  
5  
5  
5  
—  
20