

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по Обществузнание

ШИФР 06-214

Фамилия Вейцманн

Имя Майвел

Отчество Михайлович

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-083

Дата 24.02.24

Подпись Вейцманн

56



56

С.А.
Иванов
И

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-214

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
4	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>

12

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-214

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

№ 11

- 1) Бюрократия (Бюрократизм).
- 2) На изображении представлены некие чиновники, которые переадресовывают друг на друга ответственность за принятие решения, вечно «переадресовывая» запросы в другие ведомства и, тем самым, замыкаясь в круговой поруке, вечно «бумажной» работе.
- 3) Отсутствие государственной ротации кадров; коррупционированность; отсутствие гражданской ответственности; большие территории государства (отсутствие возможности эффективно уследить сразу за всем); непрозрачность политической системы; асимметрия.

№ 12

- 1) Административный процесс, и.к. дело связано с государственным порядком.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

2) Нет, не может. Рецидивист — судимый вновь за аналогичное преступление. Изъятие и меценатурная грань — неоднородные правонарушения.

3) Нет, ибо они применяются в разных отраслях права, например, принудительные — в уголовном. А так же они различаются степенью «тяжести» наказания, длительностью и характером работ.

№ 13

1) $120.000 - 75.000 = 45.000$ (р.) — сколько взяли у банка.

2) $450 \cdot 0,14 = 6.300$ (р.) — 14% годовых.

3) $45.000 + 6.300 = 51.300$ (р.) — необходимо выплатить.

4) $51.300 : 8.500 = 6, -$ (мес.) — необходимо месяцев

5) $28.500 - 20.000 = 8.500$ (р.) — разница между общим доходом и издержками.

ответы: 7 месяцев.

№ 14

1) Кошачки не может справиться со своей ролью в связи с несоматизированностью, и.е. с отсутствием социально-значимых качеств личности и, особенно, эмпатии — главной ценности модели актера (эмпатия — возможность «встать» на место другого человека, своей героя эмоционально, на уровне чувств), ответственностью.

2) Если бы Кошачки бы актеру, то конкуренция и повышение социальной ответственности бы не произошло, а сама постановка бы получилась сразу.

3) Стремление кросса — стремление к детскому или конкуренту и поиску конкурента. Он говорит Кошачки, что всё это «ради общего блага» и подумай.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-214

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

я вытрани высказывание №1 (Эпикурей).

1) Счастье человека — в нём самом. Это состояние души и направление ума. Никакая вещь материального мира не сделает человека по-настоящему счастливым. Она лишь похлещий «го» человека. Как говорится, «красота — в глазах смотрящего». Только человек надеется смыслом всё происходящее вокруг и только он вытрани реакцию на «внешние раздражители». Человек — социальное существо, и, в связи с этим, он должен раскрыть обе свои природы — «животную» и «человеческую». Удовлетворив свои потребности биологического мира, мы приступаем к ценностям — начинаем бороться за правду, справедливость, добро и свободу. Человек может быть счастливым только в саморазвитии, а не это никак не вытрани в «внешние раздражители».

X
3
5
6
4
18

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

2) Согласно теории потребности Маслоу, счастье — состояние полной гармонии человека с самим собой, самонаимчивостью, рефлексией и философское осмысление своего пути при удовлетворении потребности физиологического плана. Счастье — это приобщение к цивилизационной культуре, социализация и достижение поставленных целей, гедонизм.

3) Да, поменялось. 1. Ранее люди находили смысл жизни в религии и служении Богу — нынешнее же ощущение атеистично, внешне церкви уже не так обильно. 2. Современное ощущение, по мнению М. Гюдринера, является «ощущением потребности». Ныне потребность ставилась одними из главных заметных человека в связи с всеобщей достижимостью материальных благ.

3. Глобализация и налаживание диалога с другими народами и культурами входит в современный круг деятельности человека. Ойхот айшовинизма в сторону «космоцивилизма» и глобальной идеологии неограничен для глобальной деятельности и стабильности в мире, соответственно, снижение этих факторов напрямую способствует уровню счастья человека, т.к. стресс и мировая несправедливость — факторы, вытесняющие из колен. Хаос является критичной ментальной заботой, панических атак.

4. В связи с информационными характеристиками современной культуры, у человека появилось больше знаний, его путь к счастью упростился, т.к. процесс самонаимчивости стал достигнее ввиду индивидуальной «дружеской» помощи в жизни своего.