

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-213

Фамилия Верещанина

Имя Мария

Отчество Ивановна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-082

Дата 24.02.2024

Подпись [Signature]

56



56

56 -
 2013

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-213

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
7	✓ A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Е <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-213

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- 11) 1) Полит. явление; безальтернативное волеизъявление
- 2) На карикатуре изображены три лица для сбора бюллетеней, а у нихи распадаются одинаковые на вид люди, которые, скорее всего, являются кандидатами. Также на карикатуре изображены многоде люди, находящиеся в дрешематическом, так как представленное кандидатом одинаково.
- 3) Англия! 1. одной из причин такого явления может быть высокий уровень политической культуры общества и распространение абсентеизма
2. Социальные ~~влияния~~ гос. власти в одних руках
3. Отсутствие институтов гражданского общества
- 4.

12) 1.)

2.)

3.)

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

поле ответов участника Олимпиады

13) 1) Арифметическая прогрессия: 3 120 000

1. $2400000 \cdot 0,3 = 720000$ (руб.)

2. $2400000 + 720000 = 3120000$

2) Минимальный доход в месяц: 60 000 рублей

1. $2400000 \cdot 0,5 + 2400000 = 3600000$ (руб.) - сумма, которую необходимо выплатить за 5 лет

2. $3600000 : 5 = 720000$ (руб.) - мин. доход за год для выплаты кредита

3. $720000 : 12 = 60000$ (руб.) - мин. доход в месяц

14) 1) В начале серии персонажи пытаются найти объяснение поведению Фонаря, так как его действия не соответствуют ни одной из его (индей) или других существующих социальных ролей (определенные профессии). Персонажи, встречая несоответствующее общепринятым нормам и правилам поведение, которое может вызвать отрицательные, в частности, определенную реакцию, стремясь найти для себе объяснение.

2) Я считаю, что понятие «супергеройство» нельзя считать социальным статусом в современном обществе, так как социальный статус предполагает наличие у человека или группы людей определенных качеств, черт и свойств, совокупность которых определяет характер взаимоотношений человека или группы людей с обществом и связана с набором определенных прав и обязанностей. При анализе понятия «супергеройство» невозможно выделить конкретное черта, которыми будут наделять носители этого статуса, а также определить поведение и права и обязанности «супергеройства».

3) Для того, чтобы в обществе возник новый социальный статус, необходимо: 1. наличие некоторого количества людей, которым можно приписать данной социальный статус

2. наличие совокупности черт, прав и обязанностей, характеризующих данную социальный статус



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-213

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

15) Воскажание 1.

«Кто хочет принести пользу, тот и с буквального значениями руками может звать будну добра», - эта цитата великого русского писателя Ф.М. Достоевского до сих пор не утратила своей актуальности. Я думаю, что главная мысль, которую своим совоини хотел донести Федор Михайлович, заключается в том, что ~~совершая доброе поступок~~ совершая доброе поступки подлинно абсолютно человеку - где этого требуется или искренне желание самого человека принести другим людям пользу.

Понятия «добро» и «позла» истинно взаимосвязаны. Без доброты понимаются действия человека, совершающие или наоборот, направленные на оказание помощи или пользу другим людям. Позла же можно охарактеризовать как отрицательную вооду. Однако за добротой не всегда следует позла, как и позла не всегда является ~~следствием~~ следствием совершение добрых дел.

2
1
3
4
12

поле ответов участника Олимпиады

В современном мире существует множество возможностей для совершения добрых дел. Одним из таких примеров является волонтерское движение, в рамках которого неравнодушные люди помогают в организации различных мероприятий, в работе детских домов, больниц, приютов для животных и тому подобное. Волонтерство приносит пользу не только тем, кому помогают, но и самим волонтерам - они получают общественное уважение, а также российское молодежь благодаря волонтерской деятельности может получить дополнительное баллы при поступлении в высшее учебное заведение. Еще одним примером может служить благотворительность - денежная или материальная помощь людям на безвозмездной основе. Денежная помощь, направляемая определенным лицам на благотворительность, указывается от неуплатного, ~~иногда~~ отдавал это тем, кто в них нуждается, тем самым принося и себе и другим. Денежные пожертвования все могут быть потрачены как на создание или реставрацию определенного общественного блага, так и нуждающимся людям, что также приносит людям ~~высокую~~ материальную пользу. К тому же в современном обществе существуют профессии социального работника, работа которого заключается в помощи тем, кто не в состоянии поработать в себе самостоятельно: пенсионерам, инвалидам, тяжело больным и другим. Выполняя свою работу, социальный работник совершает огромное количество добрых дел ежедневно, делая жизнь других людей легче, принося таким образом пользу обществу.