

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по обществоведению

ШИФР об-202

Фамилия Бородинна

Имя Анастасия

Отчество Ильинична

Регистрационный номер ОБЦ-11-2024-062

Дата 24.02.2024

Подпись [Signature]

57



513
 Шифр
 06-202

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
4	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Е <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>

11
 Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-202

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11.

1. Нарушение порядка проведения выборов в Украине
2. а) Указано «Тоталитарное государство», знание не карикатуре, но обратная ситуация, происшедшая в Украине
 - а) Наблюдатели стоят перед урнами при голосовании (это нарушает принцип тайного голосования), и голос не отен в очках
 - б) Наблюдатели на самом деле наблюдатели, это говорит об их кайбелем значимости пометки. На наблюдатели само бытие наблюдателей, это обращено на их лица в виде эмблем, таких как котур и кероуменне.
3. 1) Тоталитарная политическая режим
2) Демократия закреплена лишь де-юре, а де-факто у государства нет большинства прав, гарантированных демократией
3) У власти диктатор, контролирующий процесс выборов, осуществляющий лишь в виде формальности. В действительности ни кто выборы не определяет

Задание 12.

1. В точки зрения действующего Гражданского кодекса РФ, на сайте онлайн-магазина выставленные товары и указания на них цены — являются офертой. Как правильные, так и неправильные цены, объявленные на сайте на определенных товарах, можно

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

поле ответов участника Олимпиады

рассматривать единично отдельно, поскольку продавец указывает цену на товар, за это несет ответственность. Так, покупатель вправе купить приобретенный продавец товар по первоначальной цене (акцент).

2. Заявление Торгового суда РФ, согласно российскому законодательству, имеет юридическое значение, поскольку является источником права. Так, заявление Торгового суда РФ является нормативно-правовым актом, в силу которого участники ситуации должны поступить так, как заявляет Торговый суд РФ.

3. Механизм разрешения ситуации бы не изменился, поскольку между покупателем и продавцом совершался договор купли-продажи, который является безвозвратным. Так, применение условий договора может быть совершено только с согласия обеих сторон. После покупки товара, покупатель приобретает право собственности на данный товар: право владения, пользования и распоряжения вещью. Так, дальнейшая сфера вещи не имеет отношения к праву продавца.

Покупатель был введён в заблуждение и не стал возвращать товар, продавец не является добросовестным, поскольку принял оплату и отдал заказ по заявленной продавцом стоимости. Кроме того, в заявке говорится о получении или кассового чека, что ~~подтверждает факт~~ ~~покупки~~ ~~товара~~ ~~по~~ ~~заявке~~ ~~о~~ ~~том~~, ~~что~~ ~~покупка~~ ~~была~~ ~~действительно~~ ~~совершена~~.

Задача 13.

$$1) 2400000(1+0,1)^3 = 1,331 \cdot 2400000 = 3194400 \text{ - размер аннуитетного платежа}$$

$$2) 3194400 : 5 = 638880 \text{ - минимальный доход Василии в месяц, чтобы вернуть кредит в течение 5 лет}$$

Ответ: 1) 3194400 - размер аннуитетного платежа

2) 638880 - минимальный доход Василии в месяц, чтобы вернуть кредит в течение 5 лет

поле ответов участника Олимпиады

Задание 14.

- 1) Персонажи пытаются найти объяснение поведению Кларенса, так как его поведение было необычным: он серьезно заболел и был обвинен в совершении преступления.
- 2) Нет, понятие "супертулыис" нельзя считать социальным статусом в современном обществе, так как социальный статус, будучи достигнутым или предписанным, это устойчивое положение индивида, занимаемое в обществе. Понятие "супертулыис" не является устойчивым положением, принятым в обществе. Понятие же "мультимедиа-професс" - несуществующая профессия, которая возможно появится в будущем.
Таким образом, "супертулыис" не является положением в обществе, его нельзя считать социальным статусом.
- 3) Для возникновения нового социального статуса необходимо соблюдение условий:
 1. Появление в обществе новой профессии ~~содержания~~
~~новой профессии, содержание~~
 2. Переход общества на новую форму / структуру / организацию ~~организации~~



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-202

Страница № 1

Часть II
 Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

высказывание № 2

В приведенном для анализа высказывании Г. Ледон
 поднимает проблему влияния толпы на человека.

~~Вопросы~~ и понимаю авторский смысл
 приведенного высказывания следующим образом: толпа негативно
 воздействует на индивида, делая из него существо, ориентированное
 лишь на инстинкты. Называя человека в толпе - безвольным,
 Ледон противопоставляет такого человека человеку культурному,
 который от толпы отстал, не являясь частью организованной
 толпы.

Понятие толпы, с точки зрения современной
 социологии, можно определить как совокупность людей,
 которых можно характеризовать понятием «человек-масса»,
 введенное Хосе Гидеой - и - Гассетом. Такая совокупность
 людей характеризуется, в первую очередь, анонимностью,
 отсутствием чувства принадлежности к массе и чувства
 ответственности. Толпа, будучи мифом, перекладывает
 ответственность за свои действия на лидера и становится
 неспособной здраво мыслить. Человек-масса обезличен и
 движим инстинктами.

Х
2
4
7
6
16

поле ответов участника Олимпиады

Из вышеизложенного становится ясно ~~что~~ ~~контрастное~~ внимание толпы на поведение человека в современном обществе. Это поведение также подтверждается примерами.

Первым примером является ситуация, происходящая в метро во время чрезвычайных положений. Толпа людей, сформировавшаяся у выхода невредимой, буржуазно относится к более слабым и маленьким. Так слабые и маленькие паразит на пол и, не имея поддержки, становится жертвами, получают увечья или смертельные травмы от ног прохожих и т.д.

Вторым примером является поведение школьников. Сперва за учителями, школьниками, толпясь в коридорах и на лестницах, не замечают, что они идут к какой-то комнате, не замечают, что их скорость отличается от скорости выезда - издают. Так, школьники касаются друг друга на лестнице, из-за чего случаются травмы, сталкиваются друг с другом, ударяются о стены и перегородки, а также о пол друг друга. Действие в толпе ~~становится~~ способностью травмам, это является контрастным обращением. Действие людей, не отвечающих ответственности за свои действия в толпе, ведь травмы зачастую можно избежать, если, смолчать, куда двигались и заметить момент остановки людей.

Поведение людей в период Covid-19 в магазинах также является примером неадекватного внимания толпы к себе и своему здоровью в современном обществе. Сформировавшаяся толпа людей жмется друг к другу, переходящая в очередь, люди не видят друг друга, хватают продукты и т.д., вытесняют друг друга, пренебрегают. Люди становятся агрессивными, а их действия, зачастую, приводят к травмам и смертельным случаям.

Таким образом, толпа действительно оказывает контрастное внимание на человека в современном обществе. Это поведение является актуальным для изучения в современной социологии. Толпа приводит к таким явлениям как: массовая, ответственность, склонность к имитационному поведению и иррациональность. В современном обществе ~~существует пример, подтверждающий, что толпа~~