

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР рв-223

Фамилия Тенишев
Имя Анжастася
Отчество Юрьевна
Регистрационный номер РЯ-11-2024-345
Дата 25.02.2024 Подпись

1 2 3 4 5 6 7 8
8 0 1 2 3 8 13 6 50

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Handwritten signature and the number 50 in a circle.

Handwritten signature and initials.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рб-223

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

А

8

Задание 2

пыра

0

дуэт

Задание 3

Корень с полногласием обнаруживаем в предлоге (1) перед (5 букв),
который в сочетании с формой творительного падежа личного местоимения представлен в
варианте, состоящем из 6 букв. От этого предлога образовано прилагательное
(2) передник (8 букв). В форме женского рода (2) может переходить в
существительное, обозначающее часть жилого помещения. Тот же вариант корня содержит
существительное (3) передник (8 букв), называющее предмет
одежды. (3) является неточным поморфемным переводом немецкого слова, которое пришло в
русский язык через польский в виде прямого заимствования
(4) фартук (6 букв; укажите это заимствованное слово).

12

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-223

Задание 4

В

- 1) захлопывать - захлопнуть / захлопнуть (захлопнуть - закрыть что-то резким движением, сопроводительным хлопком; захлопнуть - с помощью рук совершить звонкий звук)
- 2) забрасывать - забросить / забросить (забросить - о вещи (# ~~забросить~~ ^{забросить} в корзину); забросить - в перен. смысле (# забросить вопросами))
- 3) заскрякивать - заскочить. (шпр. заскрякивать может быть образован только от шпр. заскочить, учитывая, что для сохранения лексического смысла приставка должна быть конрякена. / 3

Задание 5

Якоже и песня опашь естеством крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протянется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В предложенном древнерусском тексте, по мнению этимологов, есть три однокоренных слова. Первое из них: (1) у те м (укажите слово так, как оно даётся в приведённом фрагменте) обозначает в тексте изделие из плетёных натуральных нитей. В современном языке это изделие обычно называют словом, в котором исторически выделяется уменьшительный суффикс: (2) рубашка (укажите это слово). Второе однокоренное слово в тексте (3) связа тся (укажите слово так, как оно даётся в приведённом фрагменте) имеет приставку, вариант которой исторически выделялся в существительном, используемом в современной грамматике для обозначения части речи: (4) союз. Третье однокоренное слово имеет ту же приставку, что и прилагательное, обозначающее фамильярного и бесцеремонного человека: (5) развязчик, развязкой (укажите третье однокоренное слово так, как оно даётся в тексте, и прилагательное в начальной форме).

В русском языке есть и другие слова, которые являются однокоренными словам из древнерусского текста: слово (6) связь обычно сочетается с прилагательными морской, железнодорожный, транспортный, слово (7) вазник, вазы используется для обозначения переплетённых вместе заглавных букв имени и фамилии.

Все загаданные слова в тексте, кроме слова (2), являются исторически однокоренными. / 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

p6-223

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе А: ~~zīārē~~ ~~h'~~
 kalvē-ti drelē-ti
 čī ulvē-ti
 judē-ti

(13)

Опишите особенности, характерные для глаголов группы А:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений (пример из предложения 1 оцениваться не будет, так как его принадлежность к группе задана в условии);
- составить полную парадигму входящих в группу А глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

| Лицо / число | Ед. число | Мн. число |
|--------------|-----------|-----------|
| 1-е | u | ame |
| 2-е | i | ate |
| 3-е | a | |

В к.вр. этих глаголах (венва-не) после основы не добавляется морфема, указывающая на спр-е, образуется -ē- (kalvē / kalvēme; čīulvē / čīulvēme). К основе глагол-ся лишь морфема, указывающая на число и лицо -ja / jo-
 В пр.вр. к основе возвращ-ся -ē- и добавляется ~~h'~~, указывающий на пр. время. (judē / judēme) - judēja (п.р.г., м.вр.)

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он спасал меня.

Jis mane gelvēja. Jis(7) mane (13)

2. Я верю тебе.

Ās tave tikiu. Ās(1) tave(13)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-223

Задание 7

- (1) Вот конверты, в пути пожелтевшие, как сувенир, —
- (2) Над почтовым вагоном семь раз **изменялась** погода, —
- (3) **Шахматисты по почте** играют **заочный турнир**,
- (4) По два месяца ждут от партнера **ответного хода**.
- (5) Надо просто запомнить глаза ее, **голос, пальто** —
- (6) Все, что **любишь давно**, пусть хоть даже **ни за что ни про что**,
- (7) Надо просто запомнить и больше уже ни на что
- (8) Не ворчать, когда снова застрянет в распутицу почта.

(Константин Симонов)

1. N - [33], з
 Y - в ([в3])

2. 32030102

3. Строка № 2. Можно просить так: [ра'з изм'э н'ал'эс'],
 либо [ра'с изм'э н'ал'эс'], либо [ра'з изм'э н'ал'эс'],

В первом случае звонкость согласного может обеспечиваться акцентом в корне, во втором — происходит позиционная озвучивание согласного в конце слова, в третьем — предлог присоединяется к существительному, образуя фонетическую фразу, в которой шипящая [ш] не позволяет [з] озвучиваться.

4. 4 (х, з, з, х)

5. 9

6