

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

ПО русскому языку

ШИФР РА-53

Фамилия Островская

Имя Алиса

Отчество Александровна

Регистрационный номер № РА-09-2024-167

Дата 25.02.2024

Подпись 

65

1 2 3 4 5 6 7 С.
10 0 7 14 0 16 18 65



65
[Handwritten signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 24-ОШ-2-09 Русский язык-1

Шифр ра-53

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(В) 10

Задание 2

(А) 0

Задание 3

1. слова из списка образуют со словами (А)-(В) устойчивые словосочетания, где первое слово стоит в именительном падеже, а второе - в творительном и образно выражает внешние характеристики предмета, названного первым (продолжение к стр. 3)

Задание 4

- 4-1. А) увлѣк – король
- Б) стоп – поезд
- В) слоба – столб
- Г) волна – улов

- 4-2. А) гора – пирог
- Б) лезть – степь
- В) бокал – лоб
- Г) едуть – суд

Ответ: 3411

Ответ: 1311

7
14

Задание 5

Глагол (1) сержитъ (7 букв) прежде означал 'угрожать', 'препятствовать', а теперь – 'порождать высокую степень недоброжелательности в отношении кого-либо / чего-либо, смешанную с брезгливостью'. Два существительных с разными вариантами корня того же корня и разными приставками являются антонимами к слову, обозначающему основание для совершения какого-либо действия: (2) последствие (11 букв), (3) польза (6 букв).

Задание 6

Переведите на представленный балтийский язык следующие предложения:

Ты слышишь песню.

Tu⁽⁵⁾ dzirdi dziesmu.⁽⁸⁾

4+2+2

Я стучу по стене.

Es⁽⁸⁾ kļauvēju⁽³⁾ p̄e sienas.⁽³⁾

4+2+2

dzirdi – KB (mīli ← прегл. 5)

kļauvēju – A (skandēju ← прегл. 4)

16

Задание 7

(18)

3 1 – можно (можно составить слово «мим», где [z]-сон.)

3 2 – можно (суф. – мим, мим и пр.; прилаг. – мимā, мимī и пр. краткие формы; м. – мимō, мимē и пр.; нар. – мимо), но только в мутат, если генер. ожидает формы мимона, т.к. возможны варианты «миме», «миме» и др.; если генер. – атрибутивная часть речи, в задании представлены не все возможные части речи мутатного слова

3 3 – можно, т.к. можно образовать такие слова, как «мимит» (м.г. от «мим») и «миме», которые являются замещивающими

Задание 7 (продолжение)

3 4 - истинно, в качестве примера можно привести:
 мѣла - мѣлы (Р.п. и Д.п. от слова "мѣла")
 мѣли - мѣли (И.п. и Р.п. от слова "мѣли")
 "зрѣли"

3 5 - можно, например можно образовать слова
 "мыло" - изъяс. наст., 1 и, ед. з., наст. вр.

3 6 - истинно, например "мыло" (изъяс. И.п.) и "мыло"
 (форма и. "мыль" в пр. вр., ср. р., ед. з.)

0 7 - истинно, например прилагательное "мало" (ср. р.),
 где можно показать можно получить
 предл. изъяс. "заго"

- И.п.: мало (заго)
- Р.п.: (нет) мало (зага)
- Д.п.: (дано) малы (загу)
- П.п.: (о) маме (зага)

это не современное русское слово

Также, можно получить разные формы по
 роду и числу: мало, мама, мамы, маму (Д.п.)
 от ср. р. или м.р.)

Задание 3 (продолжение)

например: вопрос (выбор) редром, хвост картонной

когда мысленно из слова (А) - (В) - морковка (А)

где слов "мир" и "зрѣли":

гора (мир горы), & покрывало (зрѣли покрывало)