



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«29» 06 2016 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)**

**Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p><b>Базовая часть</b></p> <p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Задачи студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы,</p>

		<p>теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения</p>

		<p>кафедрой истории России средневековья и Нового времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	История России XX в.	Дисциплина «История России XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин

		<p>учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России Новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.</p>
--	--	--

	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения»</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения УНЦ «Новая Россия. История современной России».</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
--	-----------------------------------	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.</p>
	<p>История мировых цивилизаций: Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи : рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи : рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности;</p>

		<p>движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
Экономика		<p>Дисциплина «Экономика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой экономической теории.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. Задачи: рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-</p>



		<p>категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями управленских коммуникаций, методиками саморегулирования и техникой ведения переговорного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p>

		<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i> формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям народов России и зарубежья; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
--	--	--

		<p>развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p>
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях, формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений, дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника</p>

		<p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	Иностранный язык (первый)	<p>Дисциплина «Иностранный язык (первый)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим языком изучаемого региона. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для</li> </ul>

		<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единиц, 1512 часов.</p>
	Иностранный язык (второй)	<p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами иностранного языка. Задачи: научить</p>

		<p>студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единиц, 1512 часов.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете</p>

		<p>международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества. Задачи: является выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОК-8 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей</p>
--	--	--



		<p>политической культуры и менталитета народов региона специализации; уметь: выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения группой гражданской обороны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Задачи: овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника ОК-11 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч.</p>
	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами. Задачи овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч.</p>
	<p>История международных отношений, ч. 1</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений. Часть 1» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель курса</b> – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и</p>

		<p>явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений. <b>Задача курса:</b></p> <p>рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время;</p> <p>представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;</p> <p>акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику</p>
--	--	---

		<p>глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b> этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p><b>владеть:</b> способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию. навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p><b>уметь:</b> оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого;</p>
--	--	--

		<p>выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; <b>интерпретировать</b> источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>История международных отношений, ч. 2</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений и внешней политики России. Часть 2» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях</p>

		<p>эволюции международных отношений, прежде всего в политической сфере, на протяжении нескольких десятилетий переломного этапа становления современной цивилизации.</p> <p><b>Задачи:</b> определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявших друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> основные источники и историографию ИМО; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и</p>
--	--	---

		<p>региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО;</p> <p><b>уметь:</b> использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; применять методики типологии МО в XX веке; отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»;</p>
--	--	--



		<p>ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний.</p> <p>Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных</li> </ul>

		<p>задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных</p>

		<p>отношений кафедрой физвоспитания.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Задачи: овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-10 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестация в форме зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	<p><b>Вариативная часть</b></p> <p>Социальная (культурная) антропология в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина</p>

		<p>реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной антропологической науки.</p> <p>Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</li><li>• ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</li><li>• ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</li></ul>
--	--	---

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p>Составление и редактирование научных текстов</p>	<p>Дисциплина «Составление и редактирование научных текстов» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и</p>

		<p>внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми методами составления научных текстов. Задачи : ознакомление с базовыми методами составления научных текстов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</li><li>• ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p>
--	--	--

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Политическая и экономическая география</p>	<p>Дисциплина «Политическая и экономическая география» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с территориальным размещением основных политико-экономических форм. Задачи : ознакомиться с размещением политических форм в современном мире, ознакомиться с современным международным разделением труда, ознакомиться с основными политико-экономическими регионами мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p>
--	--	--



		<p>текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Зарубежное россиеведение</p>	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с основными тенденциями в изучении России за рубежом. Задачи : ознакомление с основными тенденциями в изучении России за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, осознавать социальную значимость будущей профессии.</p>

		<p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Религии мира</p>	<p>Дисциплина «Религии мира» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных религиях мира. Задачи : сформировать представления об основных религиях мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;</li> <li>• ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для</li> </ul>

		<p>решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;</li> <li>• ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p>
--	--	---

		<p>Владеть выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Энергетическая дипломатия</p>	<p>Дисциплина «Энергетическая дипломатия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об современной энергетической дипломатии.</p> <p>Задачи : сформировать представления об современной энергетической дипломатии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять</li> </ul>

		<p>международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p>
--	--	---

		<p>Владеть выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Документационное обеспечение международного сотрудничества</p>	<p>Дисциплина «Документационное обеспечение международного сотрудничества» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о документационном обеспечении международного сотрудничества. Задачи : сформировать представления о документационном обеспечении международного сотрудничества.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>Владеть выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного</p>
--	--	---

		<p>общения и языке региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международные интеграционные процессы и международные организации, ч. 1</p>	<p>Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации, ч. 1» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с интеграционными процессами в современном мире. Задачи : ознакомиться с размещением политических форм в современном мире, ознакомиться с современным международным разделением труда, ознакомиться с основными политико-экономическими регионами мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</li> <li>• ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и</li> </ul>



		<p>интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международные интеграционные процессы и международные организации, ч. 2</p>	<p>Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации, ч. 2» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина (модуль) реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с интеграционными процессами в современном мире. Задачи : ознакомиться с размещением политических форм в современном мире, ознакомиться с современным международным разделением труда, ознакомиться с основными политико-экономическими регионами мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</li> <li>• ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона</p>

		<p>специализации.</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	Международный менеджмент	<p>Дисциплина «Международный менеджмент» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению</p>

		<p>подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного менеджмента. Задачи : ознакомиться с основами международного менеджмента.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность;</li> <li>• ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с</p>
--	--	---

		<p>оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Мировые финансовые рынки как индикатор международных процессов</p>	<p>Дисциплина «Мировые финансовые рынки как индикатор международных процессов» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о мировых финансовых рынках. Задачи : ознакомиться с мировыми финансовыми рынками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;</li> <li>• ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических,</li> </ul>

		<p>экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международные индексы и рейтинги</p>	<p>Дисциплина «Международные индексы и рейтинги» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о международных индексах и рейтингах. Задачи</p>

		<p>: ознакомиться с международными индексами и рейтингами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;</li> <li>• ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены</p>
--	--	--

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Методология международных исследований</p>	<p>Дисциплина «Международные индексы и рейтинги» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах методологии международных исследований. Задачи : ознакомиться с методологией международных исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	Regional studies	<p>Дисциплина «Regional Studies» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить выпускника, имеющего представления об региональных исследованиях. Задачи : ознакомиться с региональными исследованиями.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-22 способность понимать основные</li> </ul>

		<p>тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международные энергетические проекты РФ</p>	<p>Дисциплина «Международные энергетические проекты РФ» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и</p>

		<p>зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о международных энергетических проектах РФ.</p> <p>Задачи: ознакомиться с международными проектами РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;</li> <li>• ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены</p>
--	--	--

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Современные системы документооборота: электронное правительство</p>	<p>Дисциплина «Современные системы документооборота: электронное правительство» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о документационном обеспечении международного сотрудничества. Задачи : сформировать представления о документационном обеспечении международного сотрудничества.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и</p>

		<p>закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>Владеть выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения</p>
--	--	---

		дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.
	Международная безопасность	<p>Дисциплина «Международная безопасность» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи : ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной</p>

		<p>безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Современная внешняя политика РФ</p>	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: изучение внешнеполитического курса Российской Федерации в контексте современных международных отношений. Задачи : Дать студентам представление об особенностях глобализации и регионализации, Показать рост взаимозависимости субъектов международных отношений Показать появление новых вызовов и угроз, среди которых важнейшими являются международный терроризм, распространение оружия массового поражения, стремительный рост голода, нищеты и болезней во многих странах мира, всеобщий экологический кризис, стремление США и НАТО к созданию однополярного мира и другие.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным</li> </ul>



		<p>международным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-21 способность понимать ключевые направления внешней политики ведущих европейских государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга, знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Международные конфликты в XXI веке</p>	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об</p>

		<p>основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи : ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и</p>
--	--	---

		<p>культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	Международный маркетинг	<p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного маркетинга. Задачи : ознакомиться с основами международного</p>

		<p>маркетинга.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Теория и история дипломатии</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель курса</b> – подготовить специалиста,</p>

		<p>обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля. <b>Задачи курса:</b> сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские</p>
--	--	--

		<p>основы будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.</p>
--	--	--

		<p>Уметь: осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о мировой политике, а также о месте России в современной системе</p>

		<p>международных отношений. Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для современной мировой политики; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты <b>должны знать</b>: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности</p>
--	--	--



		<p>политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме</p>
--	--	---

		<p>экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p>
	<p>Государственное право России</p>	<p>Дисциплина «Государственное право России» является вариативной частью учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве России, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи: 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве России; 2) уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; 3) сформировать уважение к правовым ценностям государства; 4) получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-10 способность на практике защищать свои законные права, в том числе права</p>

		<p>личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право России», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина России и ФРГ.</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</p>
	<p>Государственное право зарубежных стран</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Зарубежных стран» является вариативной частью учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного</p>

		<p>регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве; 2) уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; 3) сформировать уважение к правовым ценностям государства; 4) получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право зарубежных стран», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина.</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции (и</p>
--	--	--

		<p>другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</p>
	<p>Современные проблемы развития народонаселения</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы развития народонаселения» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о современных проблемах народонаселения. Задачи дисциплины: сформировать представления о современных демографических процессах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и</p>

		<p>дипломатические смысловые нагрузки проблем;</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты <b>должны знать:</b> основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и</p>
--	--	--

		<p>методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов</p>
	<p>Международные культурные проекты</p>	<p>Дисциплина «Международные культурные проекты» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с основными особенностями разработки и реализации международных культурных проектов. Задачи: ознакомление с основными формами разработки международных культурных проектов, формирование представлений о реализации международных культурных проектов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

- ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;
- ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

*Уметь:* уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

*Владеть:* владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72



		часов.
	<p>Дипломатический этикет и протокол</p>	<p>Дисциплина «Дипломатический этикет и протокол» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Задачи: ознакомление с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения</p>

		дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.
	Региональные аспекты международных отношений	<p>Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о международных отношениях в современном мире, а также о месте России в современной системе международных отношений. Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для современной мировой политики; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p>

		<p>следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>По завершении курса студенты <b>должны знать</b>: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.</p> <p><b>Уметь</b>: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний;</p> <p><b>Владеть</b>: знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью</p>
--	--	--

		<p>применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов</p>
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам,</li> </ul>

		<p>наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ПК-7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;</li><li>• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Введение в профессию</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность;</li> <li>• ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне</p>

		<p>регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Президентская риторика</p>	<p>Дисциплина «Президентская риторика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знающего и способного анализировать основные риторические приемы президентских посланий. Задачи: ознакомить студентов с основными риторическими приемами президентских посланий, овладеть навыками анализа риторических приемов президентских посланий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и</li> </ul>

		<p>дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Мегатренды</p>	<p>Дисциплина «Мегатренды» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знающего и способного анализировать основные риторические приемы президентских посланий. Задачи: ознакомить студентов с основными риторическими приёмами президентских посланий, овладеть навыками анализа риторических приемов президентских посланий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-12 способность понимать логику</li> </ul>



		<p>глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;</p> <p>Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть: основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения</p>
--	--	--

		дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.
	<p>Основы дипломатического делопроизводства</p>	<p>Дисциплина «Основы дипломатического делопроизводства» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Задачи: ознакомление с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация</p>

		<p>в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международные организации в Евразии</p>	<p>Дисциплина «Международные организации в Евразии» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Евразии; навыки комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории евразийских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в Евразии, их развитии и функционировании.</p> <p>Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и евразийских связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в евразийском регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных</p>

		<p>процессов современности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.</p>
	<p>Системный анализ внешнеполитических процессов</p>	<p>Дисциплина «Системный анализ внешнеполитических процессов» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, владеющего навыками анализа и сопоставления</p>

		<p>внешнеполитических курсов различных государств мира. Задачи: ознакомиться с развитием анализа внешней политики как особого направления в исследованиях международных отношений; изучить основные категории системного подхода; изучить основные этапы выработки и реализации внешнеполитического курса государства; выяснить механизмы процесса принятия ВПР; сопоставить внешнеполитические процессы в различных государствах мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p>
--	--	--

		<p>Уметь: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Contemporary approaches to international relations</p>	<p>Дисциплина «Contemporary approaches to international relations» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с современными подходами к исследованию международных отношений. Задачи: ознакомить с современными подходами к исследованию международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,</li> <li>• ПК-19 способность владеть базовыми</li> </ul>

		<p>навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Экономика стран АТР</p>	<p>Дисциплина «Экономика стран АТР» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на</p>

		<p>факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы и, в частности, ведущих экономик АТР;; ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике АТР и в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике АТР и отдельных стран региона; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами АТР и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития АТР и ведущих стран региона; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем АТР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p>
--	--	---



		<p>По завершении курса студенты <b>должны знать:</b> экономическую историю западной АТР и отдельных европейских стран ; современный уровень и перспективы экономического развития АТР; особенности экономического развития и структуры экономики <b>уметь:</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии АТР и отдельных европейских стран. <b>владеть:</b> знаниями об особенностях экономического развития АТР и отдельных европейских стран; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития АТР; навыками самостоятельного анализа экономического положения; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается АТР и отдельные страны региона.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов</p>
	<p>Экономика Европейского Союза</p>	<p>Дисциплина «Экономика Европейского Союза» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного</p>

		<p>регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы и, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии; ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике Европы и в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,</p>
--	--	--

		<p>понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты <b>должны знать:</b> экономическую историю западной Европы и отдельных европейских стран ; современный уровень и перспективы экономического развития Европы; особенности экономического развития и структуры экономики <b>уметь:</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран.</p> <p><b>владеть:</b> знаниями об особенностях экономического развития Европы и отдельных европейских стран; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Европы; навыками самостоятельного анализа экономического положения; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов</p>
--	--	--

	<p>Экономика стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Экономика стран Латинской Америки» является частью цикла дисциплин по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Латинской Америки; ознакомление студентов с местом и ролью региона в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Латинской Америки и отдельных стран Латинской Америки; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Латинской Америки и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Латинской Америки и ведущих стран региона; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических,</p>
--	--	--

		<p>демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты <b>должны знать:</b> экономическую историю Латинской Америки и отдельных стран региона; современный уровень и перспективы экономического развития Латинской Америки; особенности экономического развития и структуры экономики <b>уметь:</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Латинской Америки и отдельных стран региона.</p> <p><b>владеть:</b> знаниями об особенностях экономического развития Латинской Америки и отдельных стран региона; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Латинской Америки; навыками самостоятельного анализа экономического положения; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Латинская Америка и отдельные страны региона.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов</p>
	<p>Экономика стран постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Экономика стран постсоветского зарубежья» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о экономике стран постсоветского зарубежья, ее структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики стран постсоветского зарубежья; ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран постсоветского зарубежья; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами постсоветского зарубежья и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития стран постсоветского зарубежья; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических</p>

		<p>проблем постсоветского зарубежья.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты <b>должны знать:</b> экономическую историю стран постсоветского зарубежья; современный уровень и перспективы экономического развития постсоветского зарубежья; особенности экономического развития и структуры экономики <b>уметь:</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии стран постсоветского зарубежья. <b>владеть:</b> знаниями об особенностях экономического развития стран постсоветского зарубежья и отдельных европейских стран; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития постсоветского зарубежья; навыками самостоятельного анализа экономического положения; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается постсоветское зарубежье.</p> <p>Программой предусмотрены следующие</p>
--	--	--

		<p>виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов</p>
	<p>Экономика США</p>	<p>Дисциплина «Экономика США» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики США; ознакомление студентов с местом и ролью экономик США в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике США; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами США и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития США; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа</p>



		<p>текущих экономических проблем США.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>По завершении курса студенты <b>должны знать:</b> экономическую историю США ; современный уровень и перспективы экономического развития США; особенности экономического развития и структуры экономики <b>уметь:</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии США.</p> <p><b>владеть:</b> знаниями об особенностях экономического развития США и отдельных европейских стран; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития США; навыками самостоятельного анализа экономического положения; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается США.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме</p>
--	--	--

		<p>экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов</p>
	<p>Социокультурное развитие стран АТР</p>	<p>Дисциплина <b>«Социокультурное развитие стран АТР»</b> является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в АТР.</p> <p>Задачи: изучить события и основные этапы социокультурного развития АТР; научить магистрантов анализировать современные культурные процессы в АТР; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в АТР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> основные события и этапы становления социальной политики и культуры АТР; современные тенденции развития социокультурных процессов в АТР и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и давать оценку</p>

		<p>социокультурным процессам в АТР, их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p><b>владеть:</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме письменного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 ч.</p>
	<p>Социокультурное развитие стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина <b>«Социокультурное развитие стран Латинской Америки»</b> является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Латинской Америке. Задачи: изучить события и основные этапы социокультурного развития Латинской Америки; научить магистрантов анализировать современные культурные процессы в Латинской Америке; сформировать</p>

		<p>целостное понимание развития социокультурных процессов в Латинской Америке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> основные события и этапы становления социальной политики и культуры Латинской Америки; современные тенденции развития социокультурных процессов в Латинской Америке и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Латинской Америке, их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p><b>владеть:</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие</p>
--	--	---

		<p>виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме письменного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 ч.</p>
	<p>Социокультурное развитие США</p>	<p>Дисциплина <b>«Социокультурное развитие США»</b> является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в США.</p> <p>Задачи: изучить события и основные этапы социокультурного развития США; научить магистрантов анализировать современные культурные процессы в США; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в США.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: основные события и этапы становления социальной политики и культуры США; современные тенденции развития социокультурных процессов в США и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами;</p>

		<p><b>уметь:</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в США, их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p><b>владеть:</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме письменного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 ч.</p>
	<p>Социокультурное развитие постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина <b>«Социокультурное развитие постсоветского зарубежья»</b> является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в постсоветском зарубежье. Задачи: изучить события и основные этапы социокультурного развития постсоветского зарубежья; научить магистрантов анализировать современные</p>

		<p>культурные процессы в постсоветском зарубежье; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в постсоветском зарубежье.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> основные события и этапы становления социальной политики и культуры постсоветского зарубежья; современные тенденции развития социокультурных процессов в постсоветском зарубежье и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в постсоветском зарубежье, их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p><b>владеть:</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p>
--	--	--

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме письменного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 ч.</p>
	<p>Социокультурное развитие Европейского союза</p>	<p>Дисциплина «<b>Социокультурное развитие ЕС</b>» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Европейском Союзе. Задачи: изучить события и основные этапы социокультурного развития ЕС; научить магистрантов анализировать современные культурные процессы в ЕС; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в ЕС.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: основные события и этапы становления социальной политики и культуры ЕС; современные тенденции развития социокультурных процессов в ЕС и их взаимосвязи с сопредельными государствами и</p>



		<p>регионами;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в ЕС, их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p><b>владеть:</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме письменного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 ч.</p>
	<p>Политическая система стран АТР</p>	<p>Дисциплина «Политическая система стран АТР» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы АТР с учетом особенностей ее</p>

		<p>создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы АТР; выявить сущностные характеристики социальной динамики китайского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории АТР, а также базовыми документами, связанными с формированием китайского социума и политической культуры; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: составлять</p>
--	--	---

		<p>комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменной работы экспресс-опроса по окончании лекционного занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
	<p>Политическая система Европейского Союза</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Европейского Союза» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы ЕС с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также</p>

		<p>политической культуры, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы ЕС; выявить сущностные характеристики социальной динамики китайского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории ЕС, а также базовыми документами, связанными с формированием китайского социума и политической культуры; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-</p>
--	--	---

		<p>географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменной работы экспресс-опроса по окончанию лекционного занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
	<p>Political system of the USA</p>	<p>Дисциплина «Political system of the USA» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры, которая определяет руководящие принципы их</p>

		<p>политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы США; выявить существенные характеристики социальной динамики китайского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием китайского социума и политической культуры; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических,</p>
--	--	--

		<p>лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменной работы экспресс-опроса по окончании лекционного занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
	<p>Политическая система стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Политическая система стран Латинской Америки» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить международного специалиста, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы Латинской Америки с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и</p>

		<p>интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы Латинской Америки; выявить существенные характеристики социальной динамики китайского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории Латинской Америки, а также базовыми документами, связанными с формированием китайского социума и политической культуры; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,</p>
--	--	--



		<p>религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменной работы экспресс-опроса по окончанию лекционного занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
	<p>Политическая система стран постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Политическая система стран постсоветского зарубежья» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы СНГ с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p>

		<p>Задачи: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы СНГ; выявить существенные характеристики социальной динамики китайского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории СНГ, а также базовыми документами, связанными с формированием китайского социума и политической культуры; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и</p>
--	--	--

		<p>религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменной работы экспресс-опроса по окончании лекционного занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
	<p>История АТР</p>	<p>Дисциплина «История АТР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю АТР в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и АТР в Новое время. Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории АТР как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории АТР и изучению</p>

		<p>классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные периоды исторического развития АТР в Новое время; историографические школы по истории АТР; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и реконтекстуализировать источники по истории АТР в Новое время; проводить многофакторный анализ развития АТР в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики АТР в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории АТР; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие</p>
--	--	---

		<p>виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.</p>
	История ЕС	<p>Дисциплина «История ЕС» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю ЕС в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США в Новое время. Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории ЕС как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику</p>

		<p>глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные периоды исторического развития ЕС в Новое время; историографические школы по истории США; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и реконтекстуализировать источники по истории ЕС в Новое время; проводить многофакторный анализ развития ЕС в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики ЕС в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории ЕС; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.</p>
--	--	--

	<p>История США</p>	<p>Дисциплина «История США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю США в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США в Новое время. Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории Соединенных Штатов как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере американцев, освоению комплекса базовых источников по истории США и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные периоды исторического развития США в Новое время;</p>
--	--------------------	---

		<p>историографические школы по истории США (ОПК-8); понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время (ОПК-8); проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.</p>
	История Латинской Америки	<p>Дисциплина «История Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и</p>



		<p>зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю Латинской Америки в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Латинской Америки в Новое время.</p> <p>Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории Латинской Америки как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории Латинской Америки и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные периоды исторического развития Латинской Америки в Новое время; историографические школы по истории Латинской Америки; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и реконтекстуализировать</p>
--	--	---

		<p>источники по истории Латинской Америки в Новое время; проводить многофакторный анализ развития Латинской Америки в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Латинской Америки в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Латинской Америки; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.</p>
	<p>История постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина «История постсоветского зарубежья» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю постсоветского зарубежья в контексте всемирно-исторического процесса на основе</p>

		<p>концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран постсоветского зарубежья в Новое время. Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории постсоветского зарубежья как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории постсоветского зарубежья и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные периоды исторического развития постсоветского зарубежья в Новое время; историографические школы по истории постсоветского зарубежья; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и реконтекстуализировать источники по истории постсоветского зарубежья в Новое время; проводить многофакторный анализ развития</p>
--	--	---

		<p>постсоветского зарубежья в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики постсоветского зарубежья в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории постсоветского зарубежья; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.</p>
	<p>Международные организации АТР</p>	<p>Дисциплина «Международные организации АТР» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в АТР; навыки комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и</p>

		<p>истории АТР в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в АТР, их развитии и функционировании. Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и региональных связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в</p>
--	--	---

		<p>форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	<p>Международное парламентское сотрудничество в Европе</p>	<p>Дисциплина «Международное парламентское сотрудничество в Европе» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения.</p> <p>Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории европейских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в Европе, их развитии и функционировании.</p> <p>Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и европейских связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в европейском регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной</p>

		<p>дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	<p>Международные организации США</p>	<p>Дисциплина «Международные организации США» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в США; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных</p>

		<p>регионах мира; знания о внешней политике и истории США в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в США, их развитии и функционировании. Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в</p>
--	--	---



		<p>форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	<p>Международные организации стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Международные организации Европейского Союза» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Латинской Америке; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории европейских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в Латинской Америке, их развитии и функционировании.</p> <p>Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и региональных связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника ПК-24 способность ориентироваться в</p>

		<p>механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	<p>Международные организации постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Международные организации постсоветского зарубежья» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения.</p> <p>Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в постсоветском зарубежье; навыки</p>

		<p>комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории постсоветского зарубежья в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в постсоветском зарубежье, их развитии и функционировании.</p> <p>Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и европейских связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях</p>
--	--	---

		<p>внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	Public speaking	<p>Дисциплина «Public speaking» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с основными риторическими приемами. Задачи: ознакомить с основными риторическими приемами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;</li> <li>• ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне</p> <p>Владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; профессиональной лексикой; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	Риторика	<p>Дисциплина «Риторика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с основными</p>

		<p>риторическими приемами. Задачи: ознакомить с основными риторическими приемами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;</li><li>• ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</li><li>• ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне</p> <p>Владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; профессиональной лексикой; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>
--	--	--

		<p>контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	Социология	<p>Дисциплина «Социология» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой социологических исследований.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, обладающего знаниями о глобальных тенденциях в мировой политике и профессиональными компетенциями, необходимыми в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Задачи курса: овладеть необходимой терминологией; изучить классические и современные работы по теории глобального общества; усвоить подходы западной и российской школ к процессам глобализации; понять специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	Психология	<p>Дисциплина «Психология» является частью цикла дисциплин по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой социологических исследований.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, обладающего знаниями о глобальных тенденциях в мировой политике и профессиональными компетенциями, необходимыми в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Задачи курса: овладеть необходимой терминологией; изучить классические и современные работы по теории глобального общества; усвоить подходы западной и российской школ к процессам глобализации;</p>



		<p>понять специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p><b>Блок II.</b></p>	<p><b>Практики</b> Учебная практика</p>	<p>Учебная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Практика проводится на</p>

		<p>факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение первичными навыками профессиональной деятельности специалиста-региоведа. Задачи: ознакомиться с первичными навыками деятельности специалиста-региоведа.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;</li> <li>• ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</li> <li>• ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</li> </ul>
--	--	--

		<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию; следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета; базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Производственная практика</p>	<p>Производственная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Международные отношения». Практика проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения</p>

		<p>кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение с основными навыками профессиональной деятельности международного. Задачи : ознакомиться с основными навыками деятельности международного.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность;</li><li>• ПК-1 готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;</li><li>• ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li><li>• ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;</li><li>• ПК-5 способность исполнять поручения</li></ul>
--	--	--

		<p>руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-6 владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;</li> <li>• ПК-8 способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;</li> <li>• ПК-9 способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста;</li> <li>• ПК-26 способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• ПК-27 готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу</li> </ul> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p>
--	--	--

		<p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию; следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета; базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость прохождения практики составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.</p>
	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Научно-исследовательская работа реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой</p>

		<p>зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: подготовить выпускника, знакомого с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения. Задачи: ознакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;</li><li>• ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;</li><li>• ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;</li><li>• ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы</li></ul>
--	--	---

		<p>по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией;</li> <li>• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</li> <li>• ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные принципы организации научной работы.</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p>
<p><b>Блок III.</b></p>	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p>Госэкзамен</p>	<p>Госэкзамен является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Международные отношения». Госэкзамен проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель госэкзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим</p>



		<p>требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию,</p>
--	--	--

		<p>ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области,</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений,</p> <p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных</p>
--	--	--

		<p>отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России,</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики,</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира,</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека,</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,</p> <p>ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской</p>
--	--	--

		<p>Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам,</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов,</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии,</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В ходе проведения госэкзамена обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние</p>
--	--	--

		<p>и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять</p>
--	--	--

		<p>основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в</p>
--	--	--

		<p>печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p>
--	--	--

		<p>базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Международные отношения». ВКР проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель ВКР: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p>



		<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-4 способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</p> <p>ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,</p> <p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки</p>
--	--	--

		<p>проблем,</p> <p>ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области,</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений,</p> <p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации,</p>
--	--	---

		<p>составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы,</p> <p>ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России,</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики,</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира,</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека,</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с</p>
--	--	---

		<p>использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,</p> <p>ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам,</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов,</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии,</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p>
--	--	---

		<p>В ходе защиты ВКР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять</p>
--	--	---

		<p>знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к</p>
--	--	--

		<p>исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами</p>
--	--	--

		<p>общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
--	--	--