



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«21» июня 2016 г.

Аннотации практик образовательной программы

46.04.01. История

(уровень магистратуры)

Направленность: «Историческая экспертиза инновационного социального проектирования»

Блок	Дисциплины (модули)	Аннотации
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР): Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью блока практик учебного плана по направлению подготовки 460401 История, направленность «Историческая экспертиза инновационного социального проектирования». Программа практики реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель практики – подготовить магистранта, обладающего знаниями о современных тенденциях, направлениях, теоретических и методологических подходов в сфере высшего образования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- на практике реализовать знание ключевых концепциях преподавания исторической науки;- сформировать навыки анализа и объяснения политических, экономических и социокультурных аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса,- дать представление о возможностях применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. <p><i>Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации,</p>

		<p>использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-6. Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <p>ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p> <p>ПК-8. Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Знать<ul style="list-style-type: none">• содержание современных педагогических концепций, ориентированных на развивающий тип обучения;• содержание современных методов преподавания и возможности их применения в преподавании истории;• методические и дидактические основания постановки учебных задач в процессе преподавания истории;• принципы структурирования современных программ, учебников и учебных пособий по истории; критерии отбора учебно-вспомогательной литературы;• требования к дидактическому, методическому и педагогическому описанию учебных курсов в высшей школе;• основные нормативные документы, регламентирующие права и обязанности
--	--	--

		<p>субъектов учебного процесса, особенности системы образования РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования государственного образовательного стандарта, предъявляемые к содержанию, формам подготовки студентов по истории; • основные виды учебной деятельности преподавателя в вузе. <p>2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить дидактическое, методическое и педагогическое описание преподаваемых курсов; • составлять тематические и рабочие планы курса; • разрабатывать планы-проспекты и планы-конспекты занятий по основным видам учебного процесса; • выбирать оптимальные методы и приемы решения педагогических задач в процессе преподавания истории; • осуществлять методический самоанализ и анализ педагогического опыта коллег. <p>3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами и приемами обучения; • навыками ведения научных дискуссий в различных академических сообществах. <p><i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада по одной из разрабатываемых тем, промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</i></p>
Производственная практика: Научно-исследовательская работа		<p>Аннотация к программе научно-исследовательской практики</p> <p>Научно-исследовательская практика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению</p>

подготовки 46.04.01 История (квалификация «магистр») является обязательным компонентом ООП «Историческая экспертиза инновационного социального проектирования». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.

В соответствии с ФГОС ВПО практика является обязательной и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. Программа практики предназначена для методического обеспечения ее проведения, выработки единообразных требований к прохождению практики и форм отчетности.

Цель дисциплины:

Научно-исследовательская практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в профессиональной экспертной исследовательской деятельности.

Задачи:

Развивающие задачи. Важнейшими стратегическими задачами научно-исследовательской практики являются формирование у магистранта нового качества *понимания* содержания, природы профессиональной деятельности, расширение представления о зонах профессионального взаимодействия и возможностях профессиональной самореализации.

Прикладные задачи. Своеобразие научно-исследовательской практики как вида учебного процесса предусматривает необходимость формирования, развития и закрепления у студентов особой системы знаний, навыков и умений. В процессе решения учебных исследовательских задач магистранты учатся планировать разработку экспертных исследований исторического знания,

процесс подготовительной работы к решению исследовательских задач, выстраивать и поддерживать производственные отношения с сотрудниками исследовательских центров и институтов (консалтинговых структур), выявлять причины, не позволившие достигнуть намеченных целей.

Место практики в структуре основной образовательной программы;

Являясь составной частью учебного процесса, научно-исследовательская практика органично связана со специальными дисциплинами, в процессе изучения которых формируются необходимые теоретические знания, а также отрабатываются навыки и умения постановки и решения прикладных задач.

Эффективность работы в период практики определяется и предварительным ознакомлением магистрантов с нормативно-правовой базой, регулирующей функционирование исторического знания.

Работа в период научно-исследовательской практики выстраивается как совокупность прикладных задач (индивидуальных и групповых заданий), решая которые магистранты не только овладевают различными исследовательскими методиками, но и учатся согласовывать собственные действия с общими направлениями работы организаций, в которых проходит практика, анализировать итоги и эффективность исследовательских проектов прикладного характера, выявлять и устранять типичные ошибки и недостатки.

Формы проведения практики

Форма проведения практики: научно-исследовательская.

В ходе практики магистрант работает в качестве стажера.

Место и время проведения практики

Практика проходит на базе государственных, общественных и негосударственных институтов, которые занимаются разработкой и конструированием исторического знания (исследовательские центры, фонды и лаборатории, СМИ, Государственная Дума РФ и др.)

Научно-исследовательская практика реализуется в третьем учебном семестре в течение 4 учебных недель.

После утверждения положения о научно-исследовательских практиках деканом факультета готовится приказ о научно-исследовательской практике, формируются группы практикантов и назначаются руководители практик.

Руководитель практики организует и проводит установочную консультацию и собрания практикантов, на которых формулируются индивидуальные задания, а также определяются формы и порядок отчетности.

В период прохождения практики магистранты подчиняются внутреннему распорядку организаций, которые являются местом проведения практики.

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

- 1) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);
- 2) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- 3) способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементов естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных международных подходов (ПК-2);

Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); – способность использовать в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем (ПК-4); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования (ПК-3); – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовки и редактированию научных публикаций (ПК-5). <p>Рабочая программа практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада на конференции по итогам практики, подготовка отчета и дневника практики; промежуточная аттестация в форме зачета (защита отчета на конференции).</p> <p>Общая трудоемкость освоения научно-исследовательской практики составляет <u>36</u> зачетных единиц, <u>1296</u> часов.</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Подготовка специалистов-историков ведется в соответствии с требованиями Государственного стандарта РФ и содержанием учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «История» для магистров, реализуемой на факультете истории, политологии и права РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки. Органической составной частью учебного процесса является преддипломная практика.</p> <p>Цель преддипломной практики заключается в закреплении и развитии понимание сути профессиональной работы, овладение разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих</p>

		<p>профессиональную компетентность магистрантов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи преддипломной практики выстраиваются как совокупность прикладных задач, решая которые магистранты не только овладевают различными видами профессиональной деятельности, но и учатся согласовывать собственные действия с общими направлениями работы.</p> <p>Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</p> <p>ОК-3 – способность к саморазвитию, самореализации, исполнению творческих планов;</p> <p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования;</p> <p>ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основания проектирования, готовность к применению основных методов
--	--	---

		<p>проектирования в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту; • быть способным к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; • уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию; • работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться; обладать способностью к межкультурным коммуникациям; • критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту; • способностью к реализации проектов в своей профессиональной деятельности; • способностью к работе в трудовых коллективах; • способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения; • готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности ; • готовностью к применению инновационных технологий. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды успеваемости в форме составления отчета, промежуточные (защита отчета).</p> </div> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.</p>
--	--	--