



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки

43.04.03.АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ

Направленность: — «Антропология: субдисциплины»

Квалификация (степень)- Магистр

Форма обучения- очная

Нормативные документы для разработки ООП - Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 371 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры). Утвержденным приказом Минобрнауки России 08.04.2015г. №371.

Срок освоения программы – 2 года

Трудоемкость программы – 120 зачетных единиц

Цели: реализация ФГОС ВПО, развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО (уровень магистратуры) по данному направлению подготовки.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- фундаментальное и прикладное антропологическое и этнологическое научное знание;
- этнологическое и антропологическое архивоведение и музееведение;
- среднее и высшее образование;
- общекультурное просвещение населения по вопросам этнологии и антропологии;
- этнотуризм, культурное и природное наследие;
- консультирование, экспертная и проектная деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления, в области планирования и реализации политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов, политики в сфере регионального развития; в работе правоохранительных органов и миграционных служб, государственных и общественных организаций информационного и аналитического профиля, средств

массовой информации, служб социального планирования, маркетинга, менеджмента по кадровым вопросам и стратегическому развитию.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и общество в культурном многообразии;
- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- охрана культурного наследия и развитие культурных ценностей;
- биологическая природа человека в разных культурах;
- универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения человека (этология человека);
- миграционные процессы, современные этнические и этноконфессиональные процессы;
- государственная национальная политика, этнонациональные и федеративные отношения;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- права этнических и религиозных меньшинств;
- пол и возраст в различных культурах;
- развитие и современные формы власти;
- вариативные формы духовной жизни человека;
- этика и этикет в разных культурах.
-

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая.

4. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4);

готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6);

способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3);

готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4);

владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими вид видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1);

способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);

владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);

способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);

владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5);

владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11);

готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12);

владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-13);

владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-14);

способностью выполнять функции лидера (ПК-15);

экспертно-аналитическая деятельность:

владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16);
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18);
способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19);

культурно-просветительская деятельность:

способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20);
готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-21);
готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22)

**Преимущества и особенности магистерской программы РГГУ —
«Антропология: субдисциплины»**

ООП «Антропология: субдисциплины» представляет собой оригинальный авторский комплекс учебно-методических материалов, объединенных общей концепцией ВО по направлению 46.03.04 «Антропология и этнология». Создатели программы стремились, находясь в рамках требований ФГОС по названному направлению, предложить совершенно новую образовательную модель, нацеленную на всесторонний охват тех субдисциплин, из которых состоит ядро антропологического и этнологического знаний как в России, так и в мире в целом. Следуя устойчивым традициям преподавания антропологии и этнологии, разработать в тот же время новые подходы к подготовке кадров по названному направлению. Программа подготовлена и реализуется ведущими учеными — антропологами и этнологами, большинство из которых совмещают преподавательскую деятельность в РГГУ с научно-исследовательской работой в ведущих академических учреждениях. Все авторы программы имеют степени докторов и кандидатов наук. Значительная часть — звания профессоров и доцентов. Особенности программы заключаются также в том, что в ней сочетаются теоретическая и прикладная составляющие, большое внимание уделено биологическим аспектам антропологического знания, языковой подготовке (в первую очередь развитию навыков профессионального перевода) и изучению различных сторон народного художественного творчества. Существенную специфику придают программе выездные практики (музейная и полевая) а также особые курсы, призванные привить магистрантам навыки фото- и видео- фиксации антропологических и этнологических данных и создания профессиональных видеоклипов и фото-экспозиций.