



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

« 24 » 06 2016 г.

Аннотации практик образовательной программы

46.03.01 История (уровень бакалавр)

Направленность (профиль) «История современной России»

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Экспертно-аналитическая/ Археологическая)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Экспертно-аналитическая) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место проведения практики – РГГУ, органы государственной власти и местного самоуправления, научные и аналитические центры.</p> <p>Целью практики является овладение студентами научно-методических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности историка, основных форм ее использования в рамках конкретно-исторических, междисциплинарных исследований, формирование навыков работы историка в экспертно-аналитической сфере.</p> <p>Задачи проведения экспертно-аналитической практики входят закрепление теоретических знаний в области экспертно-аналитической деятельности; знакомство со структурой и спецификой работы экспертно-аналитических центров и органов государственной власти; получение практического опыта в сфере работы экспертно-аналитической деятельности, в частности в составлении и продвижении информационных и аналитических записок, технологии мониторинга информационного пространства, составление экспертно-аналитических оценок и т.д.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none">способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15). <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; структуру организации экспертно-аналитических структур, также органов государственной власти.</p> <p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; составлять аналитические записки; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p> <p>Владеть: современными методами и методиками исследования</p>
---	--

	<p>мониторинга информационного пространства, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, , промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Археологическая практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки «История» и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Целями производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> –закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»; –приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии; –получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана); – воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия. <p>Задачами производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> –получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии; –приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; –изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника; –приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника; –обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки); –приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках; –изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов; –получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка). <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</p>

	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).</p> <p>В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого; правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;</p> <p>Уметь: отличать археологические объекты от природных (естественных) образований, вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря);</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника, методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, , промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических архивоведческих знаний; - знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов; - получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</p> <p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</p> <p>В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен</p>

	<p>демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: систему архивных учреждений современной России; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.</p> <p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов.</p> <p>Владеть навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов.</p> <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования</p>
Педагогическая практика	<p>Педагогическая практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Практика проходит на базе Историко-архивного института РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении; - Проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом; - Проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения; - Воспитание профессиональной этики и стиля преподавания. <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания истории»; - Овладение навыками проектирования и ведения монологовых и диалоговых форм организации учебного процесса; - Выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики.</p> <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.</p> <p>Знать: основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации.</p> <p>Уметь: использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний; осуществлять эффективное</p>

	<p>взаимодействие со студентами в образовательном процессе; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; учитывать видовые методики преподавания истории; проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть: методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении, навыками его методического и психологического обеспечения; а также - проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Текущая аттестация: собеседование при проведении и по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика УМК.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p>
Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.)</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).</p>