

1. [ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ](#)
Хорошавина Е.В.
учебно-методическое пособие / Москва, 2026.
2. [ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ С ПОДРОСТКАМИ](#)
Березина А.В.
В книге: Психология детско-родительских отношений. Москва, 2026. С. 97-114.
3. [ПОТЕНЦИАЛ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРИЗВЕДЕНИЙ ЖАНРА ФАНТАСТИКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Личность и семья в условиях новой нормальности: жизнедеятельность, совладание и психологическая помощь. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 149-153.
4. [ЧТЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С ПОЗИЦИИ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Теория и практика культурно-исторического подхода в психологической науке. Сборник статей по материалам научной конференции. Москва, 2025. С. 159-161.
5. [ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)
Березина А.В., Журавлева Е.А., Мельникова И.В., Чижова К.И.
Учебное пособие / (1-е изд.) Москва, 2024.
6. [МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ](#)
Березина А.В., Мельникова И.В.
Учебное пособие / (1-е изд.) Москва, 2024.
7. [РОЛЬ ЧТЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА](#)
Материалы межвузовского круглого стола студентов, аспирантов и молодых ученых / Выпуск 7. Москва, 2024.
8. [КАК ВЫРАСТИТЬ ЧИТАТЕЛЯ](#)
Березина А.В., Кулакова А.В., Малахова Н.Г., Пархоменко К.Б.
методические основы работы библиотекаря / Москва, 2024.
9. [ГЕРОЙ ФАНТАСТИКИ ГЛАЗАМИ ПОДРОСТКА](#)
Березина А.В.
В сборнике: Чтение на евразийском перекрестке. Материалы Седьмого Международного интеллектуального форума. Челябинск, 2024. С. 119-122.
10. [ВВОДНАЯ СТАТЬЯ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Роль чтения в развитии личности ребенка. Материалы

межвузовского круглого стола студентов, аспирантов и молодых ученых.
Москва, 2024. С. 4-7.

11. [ПОДРОСТКОВЫЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ: ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ КНИГИ В КНИГУ](#)
Березина А.В., Кулакова А.В.
[Культура: теория и практика](#). 2024. № 6 (61).
12. [МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ](#)
Березина А.В., Мельникова И.В.
Москва, 2023.
13. [ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)
Березина А.В., Журавлева Е.А., Мельникова И.В., Чижова К.И.
Сер. 76 Высшее образование. (1-е изд.) Москва, 2023.
14. [МАСТЕРСКАЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ. ВЫПУСК - 5](#)
Том 5. Москва, 2023.
15. [БУКТРЕЙЛЕР КАК ВИЗУАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ К ЧТЕНИЮ В КОНТЕКСТЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Изучаем чтение: форматы и практики. Материалы III Научно-практической лаборатории, 22-23 марта 2022 г. Москва, 2023. С. 193-202.
16. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ КВЕСТЫ В БИБЛИОТЕКЕ](#)
Березина А.В.
В сборнике: X Юдинские чтения. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 2023. С. 375-381.
17. [FEATURES OF READING MODERN RUSSIAN TEENAGERS: VOLUME, CIRCLE, MOTIVES, PREFERENCES](#)
Berezina A.V., Kolosova E.A.
В сборнике: SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION. Proceedings of the International Conference. Beijing, 2023. С. 96-102.
18. ["ЧИТАЮЩИЕ" И "НЕЧИТАЮЩИЕ" ПОДРОСТКИ: РАЗЛИЧИЯ В ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ](#)
Березина А.В.
[Ученые записки Российского государственного социального университета](#). 2023. Т. 22. № 1 (166). С. 94-102.
19. [СОВРЕМЕННЫЙ ПОДРОСТОК КАК ЧИТАТЕЛЬ: ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI СТОЛЕТИЯ](#)
Березина А.В., Колосова Е.А.
[Ученые записки Российского государственного социального университета](#). 2023. Т. 22. № 2 (167). С. 69-75.
20. [БУКТРЕЙЛЕРЫ В ПРАКТИКЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК](#)

- Березина А.В.
[Культура: теория и практика](#). 2023. № 3-4 (54).
21. [ЛИТЕРАТУРА YOUNG ADULT В КРУГЕ ЧТЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИКО-ЭМПИРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ](#)
Березина А.В., Бочарова А.В.
[Вестник культуры и искусств](#). 2023. № 1 (73). С. 14-24.
22. [ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАНИЯ С НЕГАТИВНЫМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ
СОСТОЯНИЕМ У МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА](#)
Березина А.В., Бабина А.В.
[Психология и психотерапия семьи](#). 2023. № 1. С. 5-27.
23. [МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ У
ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ](#)
Березина А.В., Мельникова И.В.
Учебное пособие / (1-е изд.) Москва, 2022.
24. [ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)
Березина А.В., Журавлева Е.А., Мельникова И.В., Чижова К.И.
Сер. 76 Высшее образование. Москва, 2022.
25. [КАК ВЫРАСТИТЬ ЧИТАТЕЛЯ](#)
Березина А.В., Колосова Е.А., Малахова Н.Г., Хорошавина Е.В.
Москва, 2022.
26. [МОТИВАЦИЯ ЧТЕНИЯ МОСКОВСКИХ ПОДРОСТКОВ: ВОЗМОЖНЫЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ](#)
Березина А.В.
В сборнике: ПОДРОСТОК В МЕГАПОЛИСЕ: НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ. сборник трудов XV Международной научно-практической
конференции. Национальный исследовательский университет «Высшая
школа экономики», Институт образования НИУ ВШЭ. Москва, 2022. С. 10-
14.
27. [ЧТЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ В
КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ](#)
Колосова Е.А., Березина А.В.
В сборнике: Детская книга в цифровую эпоху. Сборник трудов по
материалам Всероссийской с международным участием научно-
практической конференции. Томск, 2022. С. 132-139.
28. [ЧИТАТЕЛЬСКАЯ МОТИВАЦИЯ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ В XXI
ВЕКЕ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Педагогическое образование: история становления и векторы
развития. материалы международной научно-практической конференции,
посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м
МГУ. Москва, 2022. С. 1467-1474.
29. [БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ](#)

Березина А.В.

В сборнике: Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних - центральная проблема социальной педагогики. Сборник материалов 3-й Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С.Ю. Шалова. Ростов-на-Дону, 2022. С. 76-79.

30. [БИБЛИОТЕКАРИ О ЧТЕНИИ ФАНТАСТИКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ](#)

Березина А.В.

В сборнике: Чтение на евразийском перекрестке. Материалы Шестого Международного интеллектуального форума. Ред., сост.: В.Я. Аскарова, Ю.В. Гушул. Челябинск, 2022. С. 90-97.

31. [НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ: ИГРОВОЙ КЛУБ В БИБЛИОТЕКЕ](#)

Березина А.В.

В сборнике: Семья и дети в современном мире. Сборник материалов конференции. Под общей и научной редакцией В.Л. Ситникова. Кызыл, 2022. С. 522-526.

32. [СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ЧТЕНИЯ МОСКОВСКИХ ПОДРОСТКОВ ДО И ПОСЛЕ ВЫНУЖДЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ](#)

Березина А.В.

[Культура: теория и практика](#). 2022. № 5 (50).

33. [YOUNG ADULT КАК НАПРАВЛЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ](#)

Березина А.В., Бочарова А.В.

[Культура: теория и практика](#). 2022. № 6 (51).

34. [НУЖНО ЛИ ПОДРОСТКАМ ЧИТАТЬ ФАНТАСТИКУ: МНЕНИЕ РОССИЙСКИХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ](#)

Березина А.В.

[Вестник культуры и искусств](#). 2022. № 2 (70). С. 33-41.

35. [МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ](#)

Березина А.В., Мельникова И.В.

Москва, 2021.

36. [РОЛЬ ЧТЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА](#)

Сборник материалов Юбилейного ежегодного X Межвузовского круглого стола студентов, аспирантов и молодых ученых / Том 5. Москва, 2021.

37. [ДОРОЖНАЯ КАРТА: ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В БИБЛИОТЕКЕ](#)

Березина А.В., Малахова Н.Г., Кукушкина С.С.

Москва, 2021.

38. [ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ](#)
Березина А.В., Журавлева Е.А., Мельникова И.В., Чижова К.И.
Сер. 76 Высшее образование. Москва, 2021.
39. [РОЛЬ ЧТЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА](#)
материалы Ежегодного круглого стола студентов, аспирантов и молодых исследователей / Том выпуск 6. 2021.
40. [МАСТЕРСКАЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ](#)
Том Выпуск 4 ЧИТАЕМ СО ШКОЛЬНИКАМИ. Москва, 2021.
41. [READING FEATURES OF MODERN RUSSIAN ADOLESCENTS IN DIGITAL REALITY](#)
Berezina A., Kolosova E.
В сборнике: Child in the Digital World. The International Psychological Forum: Book of Abstracts. Сер. "Electronic book for network distribution" Moscow, 2021. С. 143.
42. [ЧТЕНИЕ ФАНТАСТИКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОССИЙСКИХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Изучаем чтение: форматы и практики. Сборник Материалов II Научно-практической лаборатории. Российская государственная детская библиотека. 2021. С. 16-27.
43. [ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА И ПОИСК СВЕЖИХ ИДЕЙ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПО ИТОГАМ КОНКУРСА](#)
Березина А., Малахова Н.
[Библиотека](#). 2021. [№ 12](#). С. 7-14.
44. [ЧТЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ: МОТИВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ](#)
Березина А.В.
[Психология обучения](#). 2021. [№ 3](#). С. 101-109.
45. [ЧТЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ](#)
Березина А.В., Колосова Е.А.
[Наука. Культура. Общество](#). 2021. Т. 27. [№ 4](#). С. 122-131.
46. [ЧТЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ](#)
Колосова Е.А., Березина А.В.
[Культура и образование](#). 2021. [№ 3 \(42\)](#). С. 133-141.
47. [МОТИВЫ ЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ](#)
Березина А.В.
[Школьная библиотека](#). 2021. [№ 9](#). С. 35-41.
48. [ПОЭЗИЯ - ПРОЗА ЖИЗНИ \(ОБ ОПЫТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ПОЭТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ПОДРОСТКАМИ\)](#)
Березина А.В., Белоус Ю.Ю.
[Культура: теория и практика](#). 2021. [№ 1 \(40\)](#). С. 2.

49. [К ВОПРОСУ О МОТИВАЦИИ ЧТЕНИЯ ФАНТАСТИКИ
СОВРЕМЕННЫМИ РОССИЙСКИМИ ПОДРОСТКАМИ](#)
Березина А.В.
[Культура: теория и практика](#). 2021. № 3 (42).
50. [МОТИВЫ ЧТЕНИЯ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ ПОКОЛЕНИЯ Z](#)
Березина А.В.
[Культура: теория и практика](#). 2021. № 5-6 (44-45).
51. [ДОРОЖНАЯ КАРТА: ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И
ПОДРОСТКАМИ В БИБЛИОТЕКЕ](#)
Березина А.В., Малахова Н.Г., Кукушкина С.С.
[Школьная библиотека: сегодня и завтра](#). 2021. № 10. С. 6-72.
52. [ДОРОЖНАЯ КАРТА: ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И
ПОДРОСТКАМИ В БИБЛИОТЕКЕ](#)
Березина А.В., Малахова Н.Г., Кукушкина С.С.
[Школьная библиотека: сегодня и завтра](#). 2021. № 11. С. 73-135.
53. [СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО
ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ](#)
Березина А.В., Захарова Л.Д.
[Психология и психотерапия семьи](#). 2021. № 1. С. 16-31.
54. [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ В
БИБЛИОТЕКЕ](#)
Березина А.В., Кукушкина С.С.
Методическое пособие / Москва, 2020.
55. [ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ ЧИТАЮТ ФАНТАСТИКУ: РЕЗУЛЬТАТЫ
ПИЛОТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Изучаем чтение: форматы и практики. Материалы I Научно-практической лаборатории. Российская государственная детская библиотека. 2020. С. 31-40.
56. [ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В БИБЛИОТЕКЕ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних - центральная проблема социальной педагогики. Материалы научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования РФ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Факультет психологии и социальной педагогики, Кафедра педагогики и социокультурного развития личности. 2020. С. 78-81.
57. [ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЦЕННОСТИ
СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Семья и дети в современном мире. Сборник материалов Международной конференции, посвященный актуальным проблемам семьи и детства, развития детей в семьях разного типа, психологическим

особенностям детей разного возраста, различным аспектам гендерной проблематики семьи и детства. 2020. С. 203-207.

58. [К ПРОБЛЕМЕ ПОДРОСТКОВОГО ЧТЕНИЯ](#)

Березина А.В.

В сборнике: БИБЛИОТЕЧНЫЕ СОЦИОЛОГИ И ПСИХОЛОГИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ: ПРОГРАММЫ, МЕТОДИКИ, ИССЛЕДОВАНИЯ. Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека. Москва, 2020. С. 16-29.

59. [МАСТЕРСКАЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ](#)

Тематический сборник / Том Выпуск 3 Квесты в библиотеке. Москва, 2018.

60. [ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ «СКАЗКА – ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК!»](#)

Березина А.В.

В сборнике: Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению. Тематический сборник. Российская государственная детская библиотека, Отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения. Москва, 2018. С. 16-27.

61. [ПО СЛЕДАМ ВЕЛИКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ](#)

Березина А.В., Макарова А.О.

методическое пособие по проведению литературных занятий / Москва, 2017.

62. [МАСТЕРСКАЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ](#)

Том Выпуск 2. Москва, 2017.

63. [ПРОЕКТ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ "МАСТЕРСКАЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ"](#)

Березина А.В.

В сборнике: Библиотечные социологи и психологи представляют: программы, методики, исследования. Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека. Москва, 2017. С. 63-67.

64. [ЧТЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ](#)

Березина А.В.

В сборнике: Библиотечные социологи и психологи представляют: программы, методики, исследования. Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Российская государственная детская библиотека". Москва, 2016. С. 48-55.

65. [МАСТЕРСКАЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ](#)

Том Выпуск 1. Москва, 2015.

66. [ПРОВЕДЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА](#)

Березина А.В.

[Школьная библиотека: сегодня и завтра](#). 2015. № 9. С. 61-65.

67. [ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ](#)

Березина А.В.

В сборнике: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей по результатам городской научно-практической конференции с международным участием. ГБОУ ВПО Московский городской педагогический университет; Ответственный составитель К.И. Чижова. 2014. С. 102-107.

68. [ИГРОВОЙ КЛУБ КАК ФОРМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ](#)

Березина А.В.

[СОТИС - социальные технологии, исследования](#). 2013. № 5 (61). С. 89-92.

69. [ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ](#)

Березина А.В.

В сборнике: Педагогические проблемы социализации: научные практико-ориентированные разработки. Москва, 2010. С. 37-45.

70. [МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ](#)

Березина А.В., Мельникова И.В.

Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / Москва, 2009.

71. [ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СПОСОБНОСТЕЙ ПОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ДЕТЕЙ](#)

Березина А.В., Мельникова И.В.

В сборнике: Актуальные проблемы современного начального образования. материалы научно-практической конференции. Москва, 2008. С. 42-47.

72. [РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ПОДРОСТКОВ](#)

Березина А.В.

В сборнике: Ученые записки Московского гуманитарного педагогического института. Москва, 2008. С. 325-331.

73. [СООТНОШЕНИЕ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОНКРЕТНО-ОПЕРАЦИОНАЛЬНЫХ СТРУКТУР \(КЛАССИФИКАЦИИ, СЕРИАЦИИ, СОХРАНЕНИЯ\) У ДОШКОЛЬНИКОВ](#)

Савич И.В.

диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Институт переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук Московского государственного университета. Москва, 2007

74. [ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА](#)

Березина А.В., Журавлева Е.А., Мельникова И.В., Чижова К.И.

Учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Москва, 2007.

75. [СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА "Я" И ОБРАЗА СВЕРСТНИКА У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ](#)
Писарева Е.А.
диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Институт переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук Московского государственного университета. Москва, 2006
76. [ВЕРОЯТНОСТНЫЙ ПОДХОД В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ВОСПРИЯТИИ: ДИАГНОСТИКА И ФОРМИРОВАНИЕ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Ученые записки Московского гуманитарного педагогического института. Москва, 2006. С. 79-83.
77. [ДЕТИ В ПОИСКАХ ДРУГОГО И ПУТЬ К ДЕТАМ. ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРОСТКОВ СПОСОБНОСТИ ВЕРОЯТНОСТНОГО ОЦЕНИВАНИЯ СВЕРСТНИКОВ](#)
Рождественская Н.А., Березина А.В.
В книге: Возрастная и педагогическая психология. учебно-методический комплекс: в 2 частях. Оренбург, 2005. С. 101-105.
78. [ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ПОДРОСТКОВ](#)
Березина А.В.
В сборнике: Ученые записки Московского гуманитарного педагогического института. Москва, 2005. С. 175-181.
79. [ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРОСТКОВ СПОСОБНОСТИ ВЕРОЯТНОСТНОГО ОЦЕНИВАНИЯ СВЕРСТНИКОВ](#)
Рождественская Н.А., Березина А.В.
[Мир психологии](#). 2004. № 1 (37). С. 227-231.
80. [ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЩЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ](#)
Березина А.В.
диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Москва, 2003
81. [ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЩЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ](#)
Березина А.В.
автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Москва, 2003
82. [ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СВЕРСТНИКА У ПОДРОСТКОВ](#)
Березина А.В.

В сборнике: Социальное здоровье детей и молодежи как национальная идея современной России. К 10-летию Консорциума "Социальное здоровье России". 2001. С. 66-67.

83. [ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРОСТКОВ СПОСОБНОСТИ
ВЕРОЯТНОСТНОГО ОЦЕНИВАНИЯ СВЕРСТНИКОВ](#)

Рождественская Н.А., Березина А.В.

[Мир психологии](#). 2001. [№ 3 \(27\)](#). С. 112-115.

84. [ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
СПОСОБНОСТИ К ВЕРОЯТНОСТНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ
СВЕРСТНИКОВ](#)

Березина А.В.

В сборнике: Психология общения 2000: проблемы и перспективы. 2000. С. 34-36.