

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный
гуманитарный университет»
Историко-архивный институт
Исторический факультет
Кафедра
истории и теории
исторической науки

Будущее нашего прошлого – 11

Актуальные проблемы
преподавания истории

Всероссийская
научная конференция

Москва, 19 марта 2026 г.

ПРОГРАММА

Регламент выступлений

Пленарное заседание

доклад – 20 мин

вопросы и дискуссия – 10 мин

Секционные заседания

доклад – 10 мин

вопросы и дискуссия – 5 мин

Конференция состоится
в Российском государственном
гуманитарном университете
по адресу:

Москва, ул. Чайнова, д. 15

19 марта, четверг

11.00–13.30 Пленарное заседание

Модераторы

Барышева Елена Владимировна, *д.и.н.,
декан исторического факультета ИАИРГГУ*
Новосельский Сергей Сергеевич, *к.и.н.,
доцент кафедры истории и теории
исторического факультета ИАИРГГУ*

Аудитория 228 («Профессорская»), корпус 7

Приветствия

Барышева Елена Владимировна, *д.и.н., декан
исторического факультета ИАИРГГУ*

Новосельский Сергей Сергеевич, *к.и.н., доцент
кафедры истории и теории исторического
факультета ИАИРГГУ*

Доклады

Барышева Елена Владимировна, *д.и.н., декан
исторического факультета ИАИРГГУ*
Современное состояние подготовки
историков в России: вызовы,
трансформации и перспективы

Иллерицкая Наталия Владимировна, *д.и.н.,
профессор кафедры истории и теории
исторического факультета ИАИРГГУ*
«Новые вызовы» и «старые образы»
в преподавании отечественной истории
в высшей школе

12.00--12.30 Кофе-брейк

Новосельский Сергей Сергеевич, *к.и.н., доцент*
кафедры истории и теории исторического
факультета ИАИРГГУ

Как нам преподавать историю России
студентам-не-историкам?

Пушкарева Наталья Львовна, *д.и.н.*
руководитель Центра гендерных исследований
Института этнологии и антропологии
им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН

Эмпатия как важнейший методический
прием в обучении историков работе
с «мужскими» и «женскими» текстами

14.30--18.00

Секция 1

История в высшей школе:
переосмысление и новые вызовы

Модераторы

Барышева Елена Владимировна, *д.и.н.,
декан исторического факультета ИАИРГТУ*

Архипова Екатерина Анатольевна, *к.и.н.,
доцент кафедры истории и теории
исторического факультета ИАИРГТУ*

Аудитория 228 («Профессорская»), корпус 7

Доклады

Алипов Павел Андреевич, *к.и.н., доцент
кафедры истории и теории исторического
факультета ИАИРГТУ*

Учебный курс по истории исторической
науки как фундаментальная база
подготовки современных
профессиональных историков

Ефременко Валентин Викторович, *к.и.н., доцент
кафедры гуманитарных и социальных
наук Института технологий управлений
МИРЭА*

Из опыта формирования понятийного
аппарата в преподавании истории у
студентов неисторических специальностей

Жиброва Татьяна Валерьевна, *к.и.н., доцент
кафедры политической истории исторического
факультета ВГУ*

Проектная работа по истории России со
студентами непрофильных факультетов

Локтева Анастасия Андреевна, *к.и.н., старший преподаватель кафедры истории России средневековья и нового времени исторического факультета ИАИРГТУ*

Опыт преподавания истории студентам технических вузов (на примере НИЯУ МИФИ): акцент на истории науки и технологий

Буранок Сергей Олегович, *д.и.н., проректор по научно-исследовательской работе СГСПУ*

Изучение исторических источников студентами педагогических вузов на практических занятиях

Архипова Екатерина Анатольевна, *к.и.н.,*

доцент кафедры истории и теории исторического факультета ИАИРГТУ

«Культурный багаж» студентов-первокурсников исторического факультета: социологические наброски

16.00--16.15 Кофе-брейк

Шестопапов Павел Игоревич, *к.и.н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии связи*

Гребенкин Алексей Николаевич, *д.и.н.,*

сотрудник Академии ФСО России,

Особенности методики преподавания истории России в военных образовательных учреждениях высшего образования

Шайсултанова Эльмира Ильдаровна,
к. филос. н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук Набережночелнинского института КФУ

Образ России в студенческих рисунках:
отражение культурных символов
и исторической памяти

Ларионов Алексей Эдиславович, *к. и. н., доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Технологического университета им. А. А. Леонова*

Историческая антропология
в преподавании истории: на примере
фронтальной повседневности Великой
Отечественной войны

Багрянцева Екатерина Александровна, *к. и. н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории и социально-гуманитарных дисциплин ГСГУ*

Героические страницы Великой
Отечественной войны глазами студентов

Горюшкина Наталья Евгеньевна, *д. и. н., декан факультета лингвистики и межкультурной коммуникации ЮЗГУ*

Аксиологический подход в преподавании
истории России: интеграция традиционных
ценностей в образовательный процесс
современного вуза

14.30--17.00

Секция 2

История в средней школе:
как и о чём сегодня говорит учитель?

Модераторы

Секенова Ольга Игоревна, *к.и.н., научный сотрудник Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН*
Иванченко Анна Владимировна, *аспирант РГГУ*

Аудитория 733, корпус 5

Доклады

Полугодин Андрей Дмитриевич, *к.и.н., учитель истории и обществознания Школы № 50 г. Калуги*

Урок истории в 5 классе средней общеобразовательной школы на примере изучения курса истории Древнего мира. Новые подходы в организации учебного процесса и активизации познавательного интереса учащихся

Дьячков Владимир Львович, *к.и.н., доцент кафедры истории и философии ТГУ им. Г.Р. Державина*

Методологические и методические проблемы создания федерального учебника для 5–7 классов средней школы «История нашего края»

Секенова Ольга Игоревна, *к.и.н., научный сотрудник Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН*

Симонова Елена Викторовна, *д.и.н., профессор кафедры истории и археологии ТГПУ им. Л.Н. Толстого*

История Тульского края: опыт создания учебно-методического комплекса

Козлов Александр Юрьевич, *учитель истории и обществознания Школы № 1474 г. Москвы*

Мачехина Ольга Николаевна, *д.пед.н., профессор дирекции образовательных программ МГПУ*

Тамразова Екатерина Игоревна, *учитель истории и обществознания Школы № 1474 г. Москвы*

Использование ресурсов кинопедагогики в преподавании истории в средней школе

15.30--15.45 Кофе-брейк

Старков Кирилл Андреевич, *учитель истории Школы № 2 г. Новомосковска Тульской области*

Использование настольных игр в процессе обучения истории: особенности, преимущества и сложности

Суздальцев Илья Алексеевич, *к.и.н., преподаватель истории Школы № 1381 г. Москвы*

Коммунистический Интернационал – изучение и преподавание

Николайчук Полина Алексеева, *учитель истории и обществознания Школы № 13 им. П.А. Леонова г. Южно-Сахалинска*

Россия и Африка: педагогические стратегии изучения антиколониальной борьбы в контексте формирования многополярного мира

Иванченко Анна Владимировна, *аспирант*
РГГУ

Репрезентация Олимпийских игр 1980 г.
и 2014 г. в школьных учебных материалах
по отечественной истории

Курчаткина Ирина Евгеньевна, *директор*
Школы № 1474 г. Москвы

Организационные условия исторического
просвещения обучающихся в крупном
образовательном комплексе г. Москвы

Преподавание истории: новые
технологии, новые направления,
новые пространства

Модераторы

Варламова Людмила Николаевна, *к.и.н.,
доцент кафедры истории государственных
учреждений и общественных организаций
исторического факультета ИАИРГГУ*
Филатов Роман Олегович, *аспирант РГГУ*

Аудитория 801, корпус 5

Доклады

Варламова Людмила Николаевна, *к.и.н.,
доцент кафедры истории государственных
учреждений и общественных организаций
исторического факультета ИАИРГГУ*
Интеграция ИИ в работу преподавателя
истории: проблемы и перспективы

Тимофеева Елизавета Николаевна,
*преподаватель Московского финансового
колледжа*
История без скуки: создание цифровых
инструментов с помощью ИИ

Солдатенко Игорь Сергеевич, *младший
научный сотрудник ГУУ*
Компьютерные игры как элемент
публичной истории: перспективы
применения в сфере укрепления
общероссийской гражданской
идентичности

Галдилов Григорий Дмитриевич, *старший преподаватель кафедры интегрированных коммуникаций и рекламы факультета маркетинга и рекламы ИСЭНРГГУ*
Война 1812 года: региональные аспекты сохранения исторической памяти

15.30- 15.45 Кофе-брейк

Филатов Роман Олегович, *аспирант РГГУ*
Публичная история в современной России: первые 15 лет

Латкина Ирина Николаевна, *директор по коммуникациям Центра «Экология культуры», куратор креативного пространства «Слюдариум»*
Рассказ о прошлом в креативном пространстве «Слюдариум»

Буранок Александр Олегович, *к.и.н., доцент кафедры истории России средневековья и нового времени исторического факультета ИАИ РГГУ*
Опыт генеалогического поиска как инструмент педагогической деятельности

Галкина Ольга Игоревна, *к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории и социально-гуманитарных дисциплин ГСГУ*
Технологии арт-педагогике в изучении культуры древнего мира при подготовке будущих учителей истории

14.30--16.30

Секция 4

Обучение истории
в Российской империи

Модератор

Новосельский Сергей Сергеевич, *к.и.н.*,
доцент кафедры истории и теории
исторического факультета ИАИРГГУ

Аудитория 823, корпус 5

Доклады

Раттур Мария Владимировна, *к.и.н.*, *ведущий
научный сотрудник Института государства
и права РАН*

У истоков изучения истории
отечественного права: «...показывать
юриспруденцию российскую порядком
историческим»

Шишкина Мария Сергеевна, *преподаватель-
исследователь ООО Генотек*

Преподавание истории в Царскосельском
лицее и Императорском училище
правоведения в первой половине XIX в.

Арчебасова Надежда Анатольевна, *к.и.н.*,
доцент кафедры истории и международных
отношений ВолГУ

Записки 1850–1860-х гг. о методах
и приемах преподавания истории
в различных типах учебных заведений
Поволжья и Приуралья

15.15--15.30 Кофе-брейк

Ланкин Никита Олегович, аспирант ТГПУ
им. Л.Н. Толстого

Специфика преподавания военной истории
рядовому составу русской императорской
армии во второй половине XIX в.

Кащавцева Ольга Сергеевна, тьютор

*Орловской общеобразовательной школы-
интерната для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи»*

Орловская губернская мужская гимназия
70-х гг. XIX в. в воспоминаниях
Н.С. Русанова (1859–1939)

Володина Татьяна Андреевна, д.и.н.,

*профессор кафедры истории и археологии
ТГПУ им. Л.Н. Толстого*

Места памяти как инструмент
формирования национального сознания
в русской армии начала XX в.: неудачная
попытка эксперимента

Историческое образование в СССР:
теория и практика

Модераторы

Азерникова Ирина Павловна, *к.и.н., доцент
УНЦ региональной истории, краеведения и
московедения исторического факультета ИАИ
РГГУ*

Холматов Темурмалик Комилджонович,
*к.и.н., старший научный сотрудник Центра
истории российской науки и научно-
технологического развития РГГУ*

Аудитория 809, корпус 5

Доклады

Аверьянов Константин Александрович
*д.и.н., ведущий научный сотрудник Института
российской истории РАН*

Куликовская битва в школьных
дореволюционных и советских учебниках

Морозов Дмитрий Владимирович
*преподаватель кафедры фундаментальных
юридических дисциплин юридического
факультета Московского университета
«Синергия»*

Формирование исторического сознания в
советской школе первой ступени 1920-х гг.

Башев Алексей Владимирович, *директор
Научно-образовательного и экспозиционного
центра УдГУ*

Трансформация учебного процесса на
историческом факультете УГПИ: от хаоса
к адаптации (1931–1940 гг.)

15.15--15.30 Кофе-брейк

Холматов Темурмалик Комилджонович

к.и.н., старший научный сотрудник Центра истории российской науки и научно-технологического развития РГГУ

Аспирантура в Институте истории АН СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.: обстоятельства подготовки и состав

Азерникова Ирина Павловна, к.и.н., доцент

УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения исторического факультета ИАИ РГГУ

Развитие исторического краеведения в советской науке и образовании: теории и практики (1950–1980-е гг.)

Некрасов Павел Борисович, заместитель

директора по учебно-воспитательной работе спортивного лагеря «Луч» г. Санкт-Петербург

Фотография как источник изучения исторического образования в СССР: методологии и практики школьного обучения 1950–1980-х гг.

Преподавание истории
за рубежом

Модераторы

Булычева Елена Владимировна, *к.и.н.*,
доцент кафедры всеобщей истории
исторического факультета ИАИРГГУ

Бакланов Даниил Антонович, *ассистент*
кафедры истории и теории исторической науки
исторического факультета ИАИРГГУ

Аудитория 805, корпус 5

Доклады

Царева Александра Петровна, *к.и.н.*, *доцент*
Международного института экономики и
финансов НИУ ВШЭ
Обучение истории в Британии XVIII в.:
теория и практика

Цимбаев Константин Николаевич, *к.и.н.*,
доцент высшей школы европейских культур
РГГУ
Методика преподавания истории
в кайзеровской Германии в начале XX в.

Глушкова Ирина Петровна, *д.и.н.*, *главный*
научный сотрудник Института
востоковедения РАН
Dress like Gandhi, think like leader.
Воспитание патриотов: косплей на
юбилейных торжествах

Бакланов Даниил Антонович, *ассистент
кафедры истории и теории исторической науки
исторического факультета ИАИРГГУ*
Существовала ли интеллектуальная
история до интеллектуальной истории?
К вопросу о «гарвардской школе»
в американской русистике

15.30--15.45 Кофе-брейк

Новикова Марина Вадимовна, *студент РГГУ*
Между идеологией и наукой: преподавание
истории русской революции
в американских университетах в 1940-е –
1960-е гг.

Симиндей Владимир Владимирович, *к.и.н.,
научный сотрудник Центра фундаментальных
и прикладных научных проектов РГГУ*
Отношение к России и русским
в постсоветских учебниках истории Латвии

Булычева Елена Владимировна, *к.и.н., доцент
кафедры всеобщей истории исторического
факультета ИАИРГГУ*
Особенности преподавания истории
в Афинском национальном университете
в начале XXI в.

Для заметок

Для заметок