

1. Теоретический анализ понятия «педагогический имидж» будущего учителя // Вестник Шадринского государственного педагогического института. -2008-№1.- С.44-50.
2. Педагогический имидж учителя // Известия Уральского государственного университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры.-№4 (68).-2009.-С.48-53
3. Творческий потенциал как педагогическая проблема // Вестник Шадринского государственного педагогического института. -2010-№1.-С.41-47.
4. Педагогический имидж как фактор личностно-ориентированного образования будущего учителя // Совет ректоров.-2011-№2.-С.51-58.
5. Дидактико-методический инструментарий формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук.-№6.-2015.-С92-96.
6. Структурно-функциональная характеристика технологии позиционного обучения иностранному языку студентов технических направлений подготовки // Сибирский педагогический журнал.-№4.-2015.-С.101-105.
7. Иноязычная коммуникативно-профессиональная компетенция как необходимый компонент профессиональной подготовки выпускника технического вуза // Успехи современной науки и образования. - Т.1, № 9.- 2016. - С. 155-159.
8. Педагогические аспекты реализации технологии позиционного обучения иностранному языку в образовательном процессе вуза // Преподавание иностранных языков в контексте современной образовательной парадигмы (немецкий язык) : монография. - Уфа : Аэтерна, 2016. - С. 45-69.
9. Информационно-образовательная среда вуза в обучении профильно-ориентированному иностранному языку: сущность, содержание, функции // Научный диалог. - 2017. - № 5 . -С. 373-385.
10. Формирование межкультурной компетенции обучающихся в условиях современной информационно-образовательной среды вуза // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2018. - № 1. - С. 140-147.
11. Moral development of Personality of Adolescents // Proceedings of the International Conference on «Humanities and Social Sciences: Novations, Problems, Prospects (HSSNPP 2019)» <https://www.atlantis-press.com/proceedings/hssnpp-19/125913363>
12. Немецкий язык: учебное пособие для студентов I курса неязыковых факультетов педагогического вуза. Шадринск; ШГПИ, 2004.-116 с. (в соавт.)
13. Немецкий язык: учебное пособие для студентов IV курса факультета иностранных языков, изучающих немецкий язык в качестве дополнительной специальности. Шадринск; ШГПИ, 2008.-143 с. (в соавт.)
14. Английский язык: технологии и инновации. Новосибирск, НГТУ, 2017.-106 с. (в соавт.)
15. Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии. Новосибирск; НГТУ, 2018.-112 с.(в соавт.)
16. Использование когнитивного инструментария как средства формирования коммуникативной компетенции обучающихся неязыковых направлений подготовки // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. –2020. –№ 1(45). – С.44–49.
17. Содержание терминологической подготовки специалистов и ее реализация на основе педагогической технологии скаффолдинга / И.В. Куламихина, Е.Ю. Камышева и др. // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 4.
18. Педагогический имидж как условие продуктивной профессиональной деятельности преподавателя // Проблемы современного педагогического образования. – 2021.–№ 70 (4). – С. 153-154
19. Open innovation model of improving critical thinking competence in university students / E. Kamysheva, I. Kulamikhina, O. Samylova // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences.- Volume 118.- International Conference on Language and Technology in the Interdisciplinary Paradigm (LATIP 2021). – pp. 9-16.

20. Педагогические условия реализации интерактивности в цифровой среде вуза // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (53). – С. 30-36.
21. Теоретические аспекты использования дидактического потенциала онлайн- сервисов в образовательном процессе вуза // Мир педагогики и психологии. –2022. – № 9 (74). – С. 86-97.
22. Профильно-интегрированный кейс обучения иностранному языку в цифровой среде вуза // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. –№ 80 (1). – С.148-151.