



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«21» июня 2016 г.

**Аннотации практик образовательной программы 45.04.01 «Филология»**

**Уровень магистратуры**

Направленность (профиль) «Фольклористика и мифология»

Блок II.	Практики	
	<i>Учебная практика</i>	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная фольклорная экспедиция)	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика (выездная фольклорная экспедиция)</b> <b>Аннотация</b></p> <p><i>Учебная практика относится к разделу «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистерская программа «Фольклористика и мифология»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора.</i></p> <p><i>Цели учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, практическое знакомство с методами полевой работы и непосредственным участием магистрантов в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение магистрантами профессиональных умений и навыков в собирании фольклорного материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР); приобщение магистрантов к социальной среде специалистов в области науки и культуры с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</i></p> <p><i>Задачи: ознакомление с программой и методикой полевых работ в области фольклористики по реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива (организации), при поддержке которого проводится практика.</i></p> <p><i>Учебная практика (выездная фольклорная экспедиция) направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p><i>Общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</i></li><li>• <i>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</i></li><li>• <i>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</i></li><li>• <i>способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности (ОК-4)</i></li></ul> <p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач</i></li></ul>

		<p><i>профессиональной деятельности (ОПК-1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)</i></li> <li>• <i>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</i></li> <li>• <i>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)</i></li> </ul> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</i></li> <li>• <i>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</i></li> <li>• <i>подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3)</i></li> <li>• <i>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</i></li> <li>• <i>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)</i></li> <li>• <i>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)</i></li> <li>• <i>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)</i></li> <li>• <i>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)</i></li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать: специфику экспедиционной работы, методики составления опросников и ведения опроса носителей обрядовых, фольклорных и этнокультурных традиций, методики аудио-, видео- и фотофиксаций фольклорного материала.</i></p> <p><i>Уметь: составлять опросник по конкретной исследуемой теме; опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеозаписи обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этнологической</i></p>
--	--	--

		<p>практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления.</p> <p>Владеть: навыками работы с современной аудио, фото и видео аппаратурой; навыками составления опросников, специализированных анкет и ведения интервью; приемами организации полевых фольклорных работ при решении поставленной конкретной исследовательской задачи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p><i>Производственная практика</i></p>	
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p align="center"><b>Производственная (педагогическая) практика</b> <b>Аннотация</b></p> <p>Педагогическая практика относится к блоку практик учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистерская программа «Фольклористика и мифология»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора.</p> <p>Цель педагогической практики: формирование у магистрантов личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Задачи:</p> <p>закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта преподавательской деятельности в ВУЗе; воспитание этики и стиля преподавательской деятельности; обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе; совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов; овладение методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий со студентами магистратуры УНЦТСФ 1-го года обучения, а также навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>Общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p> <p>способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>

		<p><i>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)</i></p> <p><i>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</i></p> <p><i>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)</i></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><i>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</i></p> <p><i>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</i></p> <p><i>подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3)</i></p> <p><i>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</i></p> <p><i>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)</i></p> <p><i>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)</i></p> <p><i>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)</i></p> <p><i>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать основные педагогические приемы и методики</i></p> <p><i>Уметь применять на практике теоретические знания по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении</i></p> <p><i>Владеть навыками проведения лекционных и семинарских занятий</i></p> <p><i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме (зачет, экзамен) зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</i></p>
	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p><b>Аннотация</b></p> <p><i>Научно-исследовательская работа относится к разделу «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01</i></p>

	<p>«Филология» (магистерская программа «Фольклористика и мифология»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора.</p> <p>Цель НИР – знакомство с предметным полем и методическим инструментарием в фольклорно-антропологическом знании.</p> <p>Задачи: привить навыки исследования текстов устной культуры в функциональном, коммуникативном и структурном аспектах, приемов анализа типологии и взаимосвязей устных и книжных традиций, получения репрезентативных научных результатов в области фольклористики, расширению информационного поля и предметной области данной дисциплины.</p> <p>НИР направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</li> <li>• готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</li> <li>• готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</li> <li>• способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности (ОК-4)</li> </ul> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</li> <li>• владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)</li> <li>• способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</li> <li>• способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)</li> </ul> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</li> <li>• владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</li> <li>• подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3)</li> <li>• владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</li> <li>• владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)</li> </ul>
--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)</i></li> <li>• <i>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)</i></li> <li>• <i>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)</i></li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать основные принципы организации научной работы в области фольклористики</i></p> <p><i>Уметь работать в научно-исследовательских коллективах</i></p> <p><i>Владеть навыками проведения и презентации собственных научных исследований</i></p> <p><i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.</i></p>
--	--	--