



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июля 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
46.04.01 «История»
(уровень магистратуры)**

Направленность: Историческая информатика: методы и технологии исторических исследований

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300).

Срок освоения образовательной программы – 2 года

Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц

Цель – реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История для разработки концепции, кадровой политики и стратегии подготовки магистров истории, обладающих компетенциями, уровнем и качеством знания, умения и индивидуальными навыками работы, которые отвечают спросу современного информационного общества на специалистов, умеющих использовать междисциплинарные методы и технологии в своей профессиональной деятельности. Образование в рамках данной программы сочетает фундаментальную гуманитарную подготовку с глубокими знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, с владением широким арсеналом современных математических и компьютерных методов и подходов. Специалисты, получившие такую подготовку, требуются как в системе высшей школы и академической науки, так и в учреждениях культуры, информационных и документационных центрах, музеях, архивах и библиотеках, электронных издательствах и СМИ, в сферах управления и бизнеса.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности: включает научно-исследовательскую работу в академических учреждениях, в экспертно-аналитических, информационных и документационных центрах, в государственных и общественных организациях и их структурах информационно-аналитического профиля, в архивах, музеях, библиотеках, издательствах и других организациях и учреждениях науки и культуры; образовательную деятельность в высших учебных заведениях, средних и средних специальных учебных заведениях; организационную и управленческую деятельность в средствах массовой информации (включая электронные), в электронных архивах и библиотеках, электронных издательствах и СМИ, в органах государственного управления и местного самоуправления.

Виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Объекты профессиональной деятельности:

- исторические источники, созданные в процессе деятельности различных человеческих сообществ, включая электронные документы, продуцированные современными информационными системами и оцифрованные копии исторических документов, сетевые электронные библиотеки и архивы, электронные поливидовые коллекции документов;
- методы поиска, сбора, создания, хранения, трансформации, презентации, распространения, анализа, интерпретации и электронной публикации информационных ресурсов для информационного обеспечения научно-исследовательской работы и преподавания;
- аппаратное и программное обеспечение для оцифровки и компьютерной обработки и анализа информации текстовых, изобразительных, картографических, аудиовизуальных источников;
- математические методы и информационные технологии для решения содержательных задач на основе информации массовых исторических источников, включая концепции, методы и технологии смежных областей гуманитарного знания, методы компьютерного моделирования, математической статистики, контент-анализа, виртуальной реконструкции исторических объектов, технологии баз данных, технологии обработки изображений, географические информационные системы, сетевые технологии;
- современные образовательные технологии, включая методы дистанционного образования;
- информационные и коммуникационные технологии для сохранения историко-культурного наследия, в том числе в архивном, музейном и библиотечном деле.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- экспертно-аналитическая деятельность.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания(ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- педагогическая деятельность: владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);
- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко- краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ: Направленность, содержание и структура магистерской программы позволяют объединить в процессе ее тщательного, конкретного, комплексного и творческого освоения важнейшие компоненты профессиональной подготовки магистра истории – традиции и новации, вырабатывают потребность в непрерывном совершенствовании и развитии интеллектуального, профессионального и общекультурного уровня. К проведению занятий в магистратуре приглашены высококвалифицированные преподаватели, ведущих ученых в области архивного дела и археографии, исторической информатики, а также практики. Программа разработана на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Особое внимание в программе уделяется развитию навыков выявления, анализа, интерпретации, классификации и систематизации исторических источников, методологии и методике исследований с применением современных информационных технологий. Интеграция в программе фундаментальной и прикладной подготовки заложена в ней изначально вследствие широкого спектра как предельно конкретных тем, так и теоретико-методологических проблем, по определению сконцентрированных в рамках классических исторических исследований, а также с применением инновационных технологий исследовательского процесса.