



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки  
45.04.01 Филология  
Уровень магистратуры**

**Программа подготовки** – Русская литература в мировом контексте

**Квалификация (степень)** – магистр

**Формы обучения** – очная, очно-заочная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299)

**Срок освоения образовательной программы** – 2 года (очная форма обучения), 2 года и 3 месяца (очно-заочная форма обучения)

**Трудоемкость образовательной программы** – 120 зачетных единиц

**Цель** – подготовка научного специалиста высокой квалификации, обладающего исследовательским, аналитическим мышлением и фундаментальными знаниями в области исследования истории русской литературы, истории мировой литературы, современных образовательных технологий, формирование профессиональных навыков анализа и интерпретации литературного процесса в России XI-XX вв. в связи с мировым культурным контекстом (литературным, философским, эстетическим). Один из модулей программы дает возможность освоить специализацию «Русская литература как иностранная». Отличительной чертой данной образовательной программы является освоение методологического наследия научных школ в изучении русской литературы, а также ознакомление с современными научными концепциями и методиками исследовательской деятельности в области истории русской литературы. К числу важных задач программы относится овладение современными технологиями литературного образования в средней и высшей школе. Магистерская программа сочетает образовательный и научно-исследовательский компоненты.

## Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности:

Программа «**Русская литература в мировом контексте**» ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности как основные.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

- |  |  |
|--|--|
| <b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению  | Под компетенцией ОК-1 понимается способность к обобщениям, умение анализировать и синтезировать полученные знания. как в области гуманитарной мысли, так и сфере культуры и науки в целом.                           |
| <b>ОК-2</b> Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | Под компетенцией ОК-2 понимается умение анализировать и оценивать поставленные задачи, находить новое и ответственное решение задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку избранному способу действия |

**ОК-3** Готовность к саморазвитию, Под компетенцией ОК-3 понимается способность

- 3 самореализации, использованию творческого потенциала. постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень; умение четко определять цели и методы своей профессиональной деятельности и аналитически решать поставленные задачи; способность осваивать, как новые методы научного исследования, так и дополнительные формы практической деятельности

## Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1** - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
- Под компетенцией ОПК-1 понимается способность грамотно, стилистически и терминологически точно излагать результаты своих профессиональных занятий на русском и на основном изучаемом иностранном языке применительно к разной ситуации и аудитории как с научными, так и с просветительскими целями.
- ОПК-2** - Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.
- Под компетенцией ОПК-2 понимается способность анализировать и правильно оценивать коммуникативные ситуации разного типа во всех аспектах, подбирать адекватные ситуации и целевой аудитории типы речи и стилистические средства, владение основами делового этикета, умение провести тщательную информационную и плановую подготовку к конкретной коммуникативной ситуации для наиболее успешной реализации поставленных профессиональных задач.
- ОПК-3** - Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
- Под компетенцией ОПК-3 понимается видение современной ситуации в области филологического знания в широком общегуманитарном контексте, способность и готовность знакомиться с новейшими публикациями по методологии филологического исследования, в т.ч. на иностранных языках.
- ОПК-4** - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
- Под компетенцией ОПК-4 понимается готовность и способность постоянно накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере,

знакомиться с новейшими публикациями специалистов в этой области, в т.ч. на иностранных языках, работа с текущими периодическими изданиями по профилю.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

### **Научно-исследовательская деятельность**

- ПК-1** Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
- Под компетенцией ПК-1 понимается владение современными научными методами анализа разных видов текстов (устных и письменных), умение планировать и осуществлять проведение источниковедческих разысканий, самостоятельно обобщать их результаты в области истории русской литературы с учетом историко-литературного и социокультурного контекста..
- ПК-2** Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
- Под компетенцией ПК-2 понимается способность критически воспринимать и анализировать публикации по профилю подготовки, в том числе новейшие и на иностранных языках, умение аргументированно изложить свою оценку публикации и мнение по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария.
- ПК-3** владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
- Под компетенцией ПК-3 понимается способность критически воспринимать и анализировать публикации по профилю подготовки, в том числе новейшие и на иностранных языках, умение аргументированно изложить свою оценку публикации и мнение по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария.
- ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
- Под компетенцией ПК-4 понимается способность работать в коллективе, осознавать свою роль и значимость в рабочей группе, в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи, ориентироваться в общекультурном и научном контексте

деятельности научно-исследовательского коллектива, постоянно повышать свой профессиональный уровень за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы.

#### **педагогическая деятельность**

**ПК -5** Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

Под компетенцией ПК-5 понимается умение планировать семинарские, лабораторные, практические занятия по различным филологическим дисциплинам, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения.

**ПК-6** Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Под компетенцией ПК-6 понимается владение языком описания педагогической деятельности, знание структуры отчетных документов и методических комплексов, умение доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи различных филологических дисциплин, разрабатывать методики адекватного соотношения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами.

**ПК-7** Владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

Под компетенцией ПК-7 понимается способность анализировать и оценивать качество образовательной деятельности, предлагать инновационные приемы и методы обучения, форм контроля и оценки знаний, апеллировать к истории образования в области филологии, использовать накопленный опыт.

**ПК-8** Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

Под компетенцией ПК-8 понимается способность принимать активное участие в работе научно-исследовательских групп, оценивать уровень собственной подготовки и развития профессиональных и общекультурных компетенций, исполнять в срок конкретные задачи, нести ответственность за качество

**ПК-9** Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

выполнения работы.

Под компетенцией ПК-9 понимается умение осуществлять успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализировать результаты коммуникации и учебной деятельности учащихся, вносить коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.

### **Прикладная деятельность**

**ПК-10** Способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Под компетенцией ПК-10 понимается осознание специфики различных типов текста, законов их построения, умение анализировать зависимость структуры и стилистики текста от его прагматики и целевой аудитории, способность подбора необходимых стилистических и структурных элементов для реализации новой профессиональной задачи.

**ПК-11** Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Под компетенцией ПК-14 понимается умение адекватно анализировать коммуникативную ситуацию, определять специфику целевой аудитории, формулировать цели и задачи выступления, подготавливать презентации с применением специализированного программного обеспечения, знание основ теории коммуникации и риторики.

### **Проектная и организационно-управленческая деятельность**

**ПК-15** Способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

Под компетенцией ПК-15 понимается способность принимать активное участие в работе научно-исследовательских групп, оценивать уровень собственной подготовки и развития профессиональных и общекультурных компетенций, исполнять в срок конкретные задачи, нести ответственность за качество выполнения работы.

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

ОП ВО «Русская литература в мировом контексте», которая реализуется в РГГУ, не имеет аналогов в российской практике. Она дает возможность приобрести системные знания о структурных и функциональных особенностях истории русской литературы в аспектах компаративистики, исторической поэтики, русской и мировой философии, межкультурных коммуникаций, культурного трансфера. В процессе обучения большое внимание уделяется становлению филолога-исследователя, индивидуальной работе с каждым магистрантом. Большой спектр курсов по выбору и подготовка магистерской диссертации, способной стать серьезным заданием для аспирантуры, позволяют в полной мере учитывать тематические предпочтения учащихся

РГГУ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда в РГГУ обеспечивают возможность доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, соответствует всем необходимым квалификационным характеристикам, кадровые условия реализации программы соответствуют требованиям, изложенным в образовательном стандарте.

Кроме того, научная и социо-культурная среда РГГУ благоприятствует формированию общекультурных компетенций, всестороннему развитию творческой личности, развитию и повышению научного потенциала учащегося, а также непосредственно способствует освоению образовательной программы.