

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Российский государственный гуманитарный университет
Институт лингвистики
Кафедра европейских языков**



**III научно–практическая конференция с международным участием
ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКОВ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ**

22 декабря 2023 г.

11:30-11:40 Открытие конференции

<https://saas.videomost.com/service/join/?confid=961395&confpass=1289>

Секция 1.

Модератор Семенюк Е.В.

<https://saas.videomost.com/service/join/?confid=152477&confpass=3067>

Евдокимова А.А. Институт языкознания РАН, Российский государственный гуманитарный университет, Россия

Использование методик научного исследования в преподавании курса "Теоретическая грамматика новогреческого языка"

Булынина М.М., Воронежский институт ФСИН России, Россия

Формирование лингвистического сопровождения профессиональной коммуникации в современных условиях

Донина О.В., Воронежский государственный университет, Россия

Использование корпусных технологий при преподавании вариативности английского языка в высшей школе

Харитоновна Е.Ю., Бхатти Н.В., Государственный университет просвещения, Россия

Методы структурирования и запоминания информации с учетом типологических особенностей личности

Багдасарова И.Ю., Московский физико-технический институт, Россия

Лингвистический анализ англоязычных текстов, применяемых в процессе обучения профессионально ориентированному английскому языку студентов бакалавров технического вуза: современные вызовы и перспективы

Воскресенская М.С., Московский городской педагогический университет, Россия

Применение инновационных форм контроля сформированности профессиональных иноязычных умений магистрантов

Атнагулова Э.А., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия

Возможности мультимедийных технологий в организации контроля навыков обученности на иностранном языке на этапе основного общего образования

Гриднева Н.А., Самарский государственный технический университет, Россия

Формирование профессионально-этической культуры средствами дисциплины "Иностранный язык"

Димиева Д.Ф., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия

Возможности лингвистического корпуса в развитии лексико-грамматических навыков студентов языкового вуза

Волкова Америко Е., Университет Флуминенсес, Бразилия

Тема доклада

Стукки да Силва Ф., Московский государственный лингвистический университет, Россия; **Сабадин Сантос Т.М.Ж.П.**, независимый исследователь, Бразилия; **Мартинс Медина С.**, независимый исследователь, Бразилия

Методы и подходы в учебниках португальского языка как иностранного

Секция 2.

Модератор Веденеева В.Н.

<https://saas.videomost.com/service/join/?confid=517975&confpass=2612>

Бредихина О.М., Московский государственный институт международных отношений, Россия

Работа с чатом GPT при изучении юридического английского (на примере траста в англо-американской традиции)

Осташевская Е.Ю., Самарский государственный технический университет, Россия

Речевой имидж преподавателя английского языка в современном онлайн пространстве

Стародубцева Е.А., Финансовый университет при Правительстве РФ, Россия

Обучение языкам в высшей школе в эпоху цифровизации

Дуничева В.М., Каменев Е.С., Воронежский государственный университет, Россия

Использование видеоматериалов в обучении фонетическим процессам в английском языке в рамках курса практической фонетики для студентов языковых

Осман Саадаллах Шерван Осман, Уральский федеральный университет, Россия

Использование технологий и интерактивных методик преподавания русского языка как иностранного

Искакова Д.В., Самарский государственный технический университет, Россия

Применение технологии двуязычного обучения CLIL в преподавании педагогики на английском языке

Лаврова Е.Ю., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия

Особенности реализации методики CLIL на этапе основного общего образования

Секция 3.

Модератор Ковалевская Т.В.

<https://saas.videomost.com/service/join/?confid=961395&confpass=1289>

Григорян И.Б., Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Россия

Открывая современную израильскую литературу: об опыте преподавания художественного перевода с иврита

Гукалова Н.В., Южный федеральный университет, Россия

Поэма Слепца Гарри «Уоллес» и формирование национальной идентичности шотландцев

Молодинская В.А., Санкт-Петербургский государственный университет, Россия

Особенности перевода малой прозы Р.Л. Стивенсона

Чиркова Е.Н., Российский государственный гуманитарный университет, Россия

Композитные лексемы с корнем -добр- и -зл- в немецких переводах прозы Ф.М. Достоевского

Науменко Н.Е., Макаренко Н.Н., Московский государственный институт международных отношений, Россия

Французские литературные премии. Как читать?

Разумова Л.В., Российский государственный гуманитарный университет, Россия

Проблемы передачи имен собственных при переводе

Сухинина О.Г., Богословская семинария Сибирской Евангелическо-Лютеранской Церкви, Россия

Древнегреческие наречия-локализаторы в «Евангелии от Марка» и их древнееврейские переводные эквиваленты

Козлова М.А. Литературный институт им. А.М. Горького, Российский государственный гуманитарный университет, Россия

Опыт использования опросников в работе со студентами-переводчиками старших курсов

Смолицкая О.В., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российский государственный гуманитарный университет, Россия

Роль историко-литературного контекста при построении курса "История языка" (французский язык)

Секция 4.

Модератор Мишаткина Е.А.

<https://saas.videomost.com/service/join/?confid=2817142&confpass=2841>

11:40 – 13:20

Багеева О.О., Российский государственный гуманитарный университет, Россия

О функциях некоторых периферийных пунктуационных знаков в русских и немецких частных официальных письмах

Булыгина К.И., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия

Проблема обучения лексике английского языка на различных этапах обучения в школе (на примере «ложных друзей переводчика»)

Борисова К.А., Государственный университет просвещения, Россия

Концепты «life» и «death» на примере англоязычной научной и документальной литературы

Карченкова Я., Государственный университет просвещения, Россия

Использование фразеологизмов в англоязычных художественных текстах в персонажной речи

Рослова П.Г., Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Россия

Проблема обучения переводу вымышленных реалий в англоязычных художественных текстах

Шаульский С.Н., Донской государственный технический университет, Россия

Специфика функционирования литературного языка и диалекта в мультикультурной среде

Гагина В.В., Борисова С.Р., Сложнева В.Г. Ставропольский государственный педагогический институт, филиал в г. Буденновске, Россия

Языковой эмотив как структурный элемент коммуникативного потенциала русской речи и функциональная единица межкультурного аспекта

Енбаева Л.В., Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; Пермский государственный политехнический университет, Россия

Рабочий лист как средство организации самостоятельной работы при изучении лексикологии

Жукова А.В., Поляниченко Ю.С. Российская таможенная академия, Ростовский филиал, Россия

Language in Customs Service: study methods and areas of application

Сапиева С.К., Адыгейский государственный университет, Россия

Когнитивно-коммуникативные стратегии как фактор межкультурного взаимодействия в практике преподавания РКИ

ВНИМАНИЕ!

Регламент конференции – 20 минут на выступление, 20 минут в конце секции на обсуждение докладов.

Время московское (UTC+ 3 часа).