

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.



Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Уровень магистратуры

Направленность: Компьютерная лингвистика

<p>Блок II</p>	<p>Практики</p> <p><i>Учебная практика.</i> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Предметом дисциплины (модуля) является закрепление полученных знаний в результате участия в научно-исследовательских проектах, соответствующих современному уровню мировой науки.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является учебной практикой цикла практики, НИР дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам I курса (1 семестра). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является закрепление полученных знаний в результате участия в научно-исследовательских проектах, соответствующих современному уровню мировой науки.</p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <p><i>Учебно-методической целью практики является овладение магистрантами навыками применения лингвистических знаний для решения реальных научно-исследовательских задач автоматического анализа и синтеза текстов. При этом должны быть задействованы модели всех уровней системы языка, включая структуры дискурса.</i></p> <p><i>Научной целью практики является участие магистрантов в реальных исследованиях,</i></p>
-----------------------	--	--

	<p><i>ориентированных на создание операциональных моделей и ресурсов (корпусов, тезаурусов, онтологий).</i></p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</i></p> <p><i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</i></p> <p><i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</i></p> <p><i>способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</i></p> <p><i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</i></p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i></p> <p><i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i></p> <p><i>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</i></p> <p><i>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</i></p> <p><i>способностью выбрать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории</i></p>
--	--

	<p>языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</p> <p>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);</p> <p>способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);</p> <p>способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);</p> <p>владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать лингвистические</p>
--	--

		<p><i>компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);</i></p> <p><i>владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);</i></p> <p><i>способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);</i></p> <p><i>способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);</i></p> <p><i>способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);</i></p>
--	--	--

	<p><i>способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);</i></p> <p><i>способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);</i></p> <p><i>владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладение методами обработки и классификации текстового материала для соотнесения со знаниями о действительности;</i> • <i>овладение теоретическими основами и практическими навыками дискурсивного анализа;</i> • <i>закрепление и совершенствование техники работы с необходимыми компьютерными программами (программы работы онтологиями, корпусами, редакторами);</i> • <i>совершенствование навыков участия в научном дискурсе – выступления с докладом (рабочий семинар), составления научного текста (отчет).</i> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: семинар; промежуточная аттестация в форме: <i>зачет</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – 216 часов.</p>
--	---

	<p><i>Научно-исследовательская работа.</i></p> <p>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p>	<p>Дисциплина (модуль) «<i>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</i>» является НИР цикла практики, НИР дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «<i>Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика</i>» и адресована студентам 1 и 2 курса (1,2,3,4 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является <i>подготовка выпускной квалификационной работы магистранта.</i></p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <p><i>подготовить магистрантов к следующим видам профессиональной деятельности –</i></p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук, участие в междисциплинарных проектах на инновационных направлениях фундаментальной науки;</i> • <i>самостоятельное проведение исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;</i> • <i>планирование и проведение научных экспериментов в области общей теории языка, изучения русского языка и языков народов России, иностранных языков;</i> • <i>оформление результатов научных исследований;</i> <p>производственно-практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>обработка текстов на естественном языке в производственно-практических целях</i>

		<p><i>(лингвистическая разметка, глоссирование, аннотирование, реферирование);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>разработка и совершенствование электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных);</i> • <i>создание и совершенствование лингвистических и когнитивных компонентов информационных и интеллектуальных систем различного назначения (тезаурусов, онтологий, баз данных, баз знаний, парсеров);</i> • <i>разработка систем автоматического перевода;</i> • <i>разработка и внедрение в практику компьютерных систем обучения;</i> • <i>разработка систем автоматизации научных исследований в области лингвистики;</i> • <i>пополнение лингвистическими знаниями интеллектуальных и информационно-управляющих систем;</i> • <i>совершенствование информационной поддержки лингвистических исследований;</i> • <i>квалифицированный перевод научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;</i> <p>экспертно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения тональности текста, идентификации личности говорящего и с другими прикладными целями;</i> • <i>мониторинг информационных массивов (прессы, баз данных) и подготовка на этой основе аналитических материалов;</i> • <i>системно-аналитические исследования в любой</i>
--	--	---

		<p><i>предметной области (систематизация, разработка классификаторов и рубрикаторов, типологизация, моделирование);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проведение судебной лингвистической экспертизы;</i> • <i>экспертная оценка языковой ситуации и выработка рекомендаций в сфере языковой политики;</i> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>организация конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;</i> • <i>руководство научно-исследовательскими и производственными коллективами лингвистов;</i> • <i>менеджмент проектов в области профессиональной деятельности лингвистов.</i> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</i></p> <p><i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</i></p> <p><i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</i></p> <p><i>способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</i></p> <p><i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</i></p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i></p> <p><i>способностью к осознанию современного состояния в</i></p>
--	--	---

	<p><i>области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i></p> <p><i>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</i></p> <p><i>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</i></p> <p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</i></p> <p><i>способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);</i></p> <p><i>способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или</i></p>
--	--

	<p><i>получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);</i></p> <p><i>владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);</i></p> <p><i>владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);</i></p> <p><i>способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния</i></p>
--	--

	<p><i>говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);</i></p> <p><i>способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);</i></p> <p><i>способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);</i></p> <p><i>способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);</i></p> <p><i>способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);</i></p> <p><i>владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).</i></p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>в рамках проведения НИС с выставлением семестрового зачета по итогам работы;</i> ▪ <i>в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя с представлением промежуточных результатов исследования;</i> ▪ <i>по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;</i> ▪ <i>в ходе защиты ВКРМ на заседании</i>
--	--

		<p><i>выпускающей кафедры с представлением полного текста исследования и текста автореферата магистерской диссертации/пояснительной записки к магистерскому проекту;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>в ходе публичной защиты ВКРМ на заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) с презентацией проведенного исследования/выполненного проекта.</i> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <i>24 зачетных единицы, 864 часа.</i></p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – <i>864 часов.</i></p>
<p><i>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>		<p><i>Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является производственной практикой цикла практики, НИР дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам 1 курса (2 семестр) и 2 курса (3 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики Института Лингвистики.</i></p> <p><i>Предметом дисциплины (модуля) является область автоматической обработки языка.</i></p> <p><i>Курс направлен на решение следующих задач:</i></p> <p><i>приобретение навыков профессиональной работы в составе команды специалистов, работающей над реальным проектом в области автоматической обработки языка.</i></p> <p><i>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</i></p> <p><i>способностью к абстрактному мышлению, анализу,</i></p>

	<p><i>синтезу (ОК-1);</i></p> <p><i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</i></p> <p><i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</i></p> <p><i>способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</i></p> <p><i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</i></p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i></p> <p><i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i></p> <p><i>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</i></p> <p><i>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</i></p> <p><i>способностью выбрать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической</i></p>
--	---

	<p><i>деятельности (ПК-2);</i></p> <p><i>способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);</i></p> <p><i>способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);</i></p> <p><i>владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на</i></p>
--	---

	<p><i>естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);</i></p> <p><i>владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);</i></p> <p><i>способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);</i></p> <p><i>способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);</i></p> <p><i>способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);</i></p> <p><i>способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);</i></p> <p><i>способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики</i></p>
--	--

		<p><i>и языкового планирования (ПК-16);</i></p> <p><i>владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>уметь представить полученные научные результаты в виде устного или письменного текста, созданного с учетом правил научного дискурса (доклад, отчет, тезисы доклада, статья, курсовая работа, дипломная работа).</i> <p>- Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: <i>индивидуальная работа со студентами на месте проведения практики (обсуждение плана работы по теме, анкет, полученных результатов, хода работы); выступление студентов на рабочем семинаре; проверка студенческих научных отчетов; проверка словаря или отгlossированных текстов; промежуточная аттестация в форме: зачет.</i></p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <i>15 зачетных единиц, 540 часов.</i></p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: <i>практические занятия – 540 часов.</i></p>
<p><i>Производственная практика.</i></p> <p><i>Преддипломная практика</i></p>		<p><i>Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» является производственной практикой цикла практики, НИР дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной лингвистики</i></p>

		<p>Института Лингвистики.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является <i>практическое применение полученных навыков к решению актуальных задач компьютерной лингвистики.</i></p> <p>Курс направлен на решение следующих задач:</p> <p><i>приобретение навыков профессиональной работы в составе команды специалистов, работающей над реальным проектом в области автоматической обработки языка.</i></p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</i></p> <p><i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</i></p> <p><i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</i></p> <p><i>способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</i></p> <p><i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</i></p> <p><i>владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);</i></p> <p><i>способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);</i></p> <p><i>способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);</i></p>
--	--	---

	<p><i>способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);</i></p> <p><i>способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);</i></p> <p><i>способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);</i></p> <p><i>способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);</i></p> <p><i>способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);</i></p> <p><i>способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);</i></p> <p><i>владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной,</i></p>
--	---

	<p><i>профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);</i></p> <p><i>способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);</i></p> <p><i>владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);</i></p> <p><i>способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);</i></p>
--	---

	<p><i>способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);</i></p> <p><i>способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);</i></p> <p><i>способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);</i></p> <p><i>способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);</i></p> <p><i>владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).</i></p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Уметь реализовывать на практике алгоритмы автоматической обработки естественного языка.</i> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: <i>индивидуальная работа со студентами на месте проведения практики (обсуждение плана работы по теме, анкет, полученных результатов, хода работы); выступление студентов на рабочем семинаре; проверка студенческих научных отчетов; проверка словаря или отгlossированных текстов;</i> промежуточная аттестация в форме: <i>зачет.</i></p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – 216 часов.</p>
--	--

