

1. [ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ](#)
Мишина М.М.
учебное пособие для аспирантов всех специальностей / Российский государственный гуманитарный университет. Москва, 2026.
2. [СИСТЕМНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ МИРА ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Психология детско-родительских отношений. Москва, 2026. С. 281-312.
3. [ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБРАЗОВАНИИ](#)
Кригер Е.Э., Барабанов Р.Е., Бахадова Е.В., Берсенева Д.С., Воробьева К.А., Воронцов А.М., Дергачев А.В., Карташова Е.Ю., Каширский Д.В., Ковалев Е.В., Кожевникова В.В., Кочешкова А.С., Кузнецов Д.М., Мишина Е.И., Мишина М.М., Немцов А.А., Орестов Р.О., Персиянцева С.В., Репин С.В., Сабельникова Н.В. и др.
Российский государственный гуманитарный университет. Москва, 2025.
4. [ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ АФФЕКТА В КРИЗИСЕ 7 ЛЕТ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Теория и практика культурно-исторического подхода в психологической науке. Сборник статей по материалам научной конференции. Москва, 2025. С. 110-114.
5. [ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ МАТЕРЯМ ПОДРОСТКОВ, ПЕРЕБОЛЕВШИХ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19](#)
Кригер Е.Э., Берсенева Д.С.
В книге: Психологическая помощь в образовании. Кригер Е.Э., Барабанов Р.Е., Бахадова Е.В., Берсенева Д.С., Воробьева К.А., Воронцов А.М., Дергачев А.В., Карташова Е.Ю., Каширский Д.В., Ковалев Е.В., Кожевникова В.В., Кочешкова А.С., Кузнецов Д.М., Мишина Е.И., Мишина М.М., Немцов А.А., Орестов Р.О., Персиянцева С.В., Репин С.В., Сабельникова Н.В. и др. Москва, 2025. С. 172-179.
6. [СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Психологическая помощь в образовании. Кригер Е.Э., Барабанов Р.Е., Бахадова Е.В., Берсенева Д.С., Воробьева К.А., Воронцов А.М., Дергачев А.В., Карташова Е.Ю., Каширский Д.В., Ковалев Е.В., Кожевникова В.В., Кочешкова А.С., Кузнецов Д.М., Мишина Е.И., Мишина М.М., Немцов А.А., Орестов Р.О., Персиянцева С.В., Репин С.В., Сабельникова Н.В. и др. Москва, 2025. С. 314-322.
7. [СОПРОВОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Психологическая помощь в образовании. Кригер Е.Э., Барабанов Р.Е., Бахадова Е.В., Берсенева Д.С., Воробьева К.А., Воронцов А.М., Дергачев А.В., Карташова Е.Ю., Каширский Д.В., Ковалев Е.В., Кожевникова В.В., Кочешкова А.С., Кузнецов Д.М., Мишина Е.И., Мишина

М.М., Немцов А.А., Орестов Р.О., Персиянцев С.В., Репин С.В.,
Сабельникова Н.В. и др. Москва, 2025. С. 41-57.

8. [СОДЕРЖАНИЕ СТРАХОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ
КУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ](#)

Кригер Е.Э.

В книге: Психологическая помощь в образовании. Кригер Е.Э., Барабанов Р.Е., Бахадова Е.В., Берсенева Д.С., Воробьева К.А., Воронцов А.М., Дергачев А.В., Карташова Е.Ю., Каширский Д.В., Ковалев Е.В., Кожевникова В.В., Кочешкова А.С., Кузнецов Д.М., Мишина Е.И., Мишина М.М., Немцов А.А., Орестов Р.О., Персиянцев С.В., Репин С.В., Сабельникова Н.В. и др. Москва, 2025. С. 58-65.

9. [ВВЕДЕНИЕ](#)

Кригер Е.Э.

В книге: Психологическая помощь в образовании. Кригер Е.Э., Барабанов Р.Е., Бахадова Е.В., Берсенева Д.С., Воробьева К.А., Воронцов А.М., Дергачев А.В., Карташова Е.Ю., Каширский Д.В., Ковалев Е.В., Кожевникова В.В., Кочешкова А.С., Кузнецов Д.М., Мишина Е.И., Мишина М.М., Немцов А.А., Орестов Р.О., Персиянцев С.В., Репин С.В., Сабельникова Н.В. и др. Москва, 2025. С. 8-11.

10. [РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ МАТЕРЕЙ, ПЕРЕБОЛЕВШИХ COVID-19](#)

Кригер Е.Э.

[Вестник Московского информационно-технологического университета -
Московского архитектурно-строительного института](#). 2025. № 1. С. 117-122.

11. [ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. ЖИЗНЬ И
СМЕРТЬ: ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДЕЛЬНОСТИ](#)

Сборник статей по материалам научно-практической конференции /
Москва, 2024.

12. [СОВРЕМЕННЫЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СИСТЕМНОЙ
РЕГУЛЯЦИИ МИРА ЧЕЛОВЕКА](#)

Кригер Е.Э.

В сборнике: Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии. Материалы сообщений. Москва, 2024. С. 35-38.

13. [СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА СИТУАЦИИ
ПРЕДЕЛЬНОСТИ](#)

Кригер Е.Э.

В сборнике: Практическая психология и новая реальность. Жизнь и смерть: психология предельности. Сборник статей по материалам научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 39-43.

14. [ПРОГРАММА И МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
АСОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ](#)

Воробьева К.А.

учебное пособие для студентов психологических факультетов / Москва, 2023.

15. [НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ](#)
Ступак В.С., Соколовская Т.А., Бахадова Е.В., Армашевская О.В.
Москва, 2023.
16. [САМООРГАНИЗАЦИЯ СУБЪЕКТА В МИРЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Практическая психология и новая реальность. Кризис неопределенности. Психология будущего. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.М. Мишина. Москва, 2023. С. 12-16.
17. [ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Возрождение традиций. Сборник статей по материалам научной конференции. Отв. редактор Н.В. Мазурова. Москва, 2023. С. 13-15.
18. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ АКТЕРА НАД СОБОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ОБРАЗОМ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Ритм и пластическая культура личности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции-фестиваля с международным участием. Москва, 2023. С. 202-208.
19. [СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ В ПОЛНЫХ СЕМЬЯХ](#)
Факторович И.Е.
В сборнике: Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук – 2023. Материалы конференции. 2023. С. 65-68.
20. [ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ](#)
Кригер Е.Э., Факторович И.Е.
[Вестник Московского информационно-технологического университета - Московского архитектурно-строительного института](#). 2023. № 2. С. 113-116.
21. [ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ](#)
Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Москва, 2022.
22. [ОТ ОБРАЗОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА К СТАБИЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ

ИССЛЕДОВАНИЙ. МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Москва, 2022. С. 329-332.

23. [ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ](#)
Багрызлова Д.В.
В сборнике: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Сборник трудов I Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Н.Н. Колосова, А.В. Хитрова. Симферополь, 2022. С. 357-368.
24. [ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ ЧЕЛОВЕКА](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 414-415.
25. [СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД: РОЛЬ ТЕЛА В СИСТЕМНЫХ РАССТАНОВКАХ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Практическая психология и новая реальность. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Гл. редактор М.М. Мишина. Москва, 2022. С. 75-82.
26. [ИНИЦИИРОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОВОДНИКОВЫХ ПРАКТИК](#)
Кригер Е.Э., Бахадова Е.В.
В сборнике: Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке. сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. Казань, 2022. С. 239-246.
27. [НЕНОРМАТИВНЫЕ КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА](#)
Кригер Е.Э.
[Вестник Российско-Армянского университета. Гуманитарные и общественные науки.](#) 2022. № 4 (43). С. 146-153.
28. [ВЗАИМОСВЯЗЬ АУТОАГРЕССИИ И АВТОНОМНОСТИ У ПОДРОСТКОВ](#)
Кригер Е.Э., Мишина М.М., Бахадова Е.В.
[Вестник Московского информационно-технологического университета - Московского архитектурно-строительного института.](#) 2022. № 3. С. 81-88.
29. [ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ](#)
Кригер Е.Э., Трошина Е.
В сборнике: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 103-108.

30. [ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ](#)
Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Москва, 2021.
31. [«СЕТЕВОЙ» ЧЕЛОВЕК В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Человек в ситуации изменений: реальный и виртуальный контекст. Материалы международной научной конференции. Москва, 2021. С. 248-250.
32. [СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ В ЭПОХУ ПАНДЕМИИ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 8-15.
33. [ОРГАНИЗАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В АРМИИ](#)
Левина М.В., Кригер Е.Э.
В сборнике: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 81-89.
34. [ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ, ИМЕЮЩИХ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ОНЛАЙН-ИГР](#)
Елисеева М.И., Кригер Е.Э.
[Психолого-педагогические исследования](#). 2021. Т. 13. № 3. С. 51-67.
35. [ЗДОРОВЬЕСОЗДАЮЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Кригер Е.Э.
[Образование: традиции и инновации](#). 2021. № 2 (33). С. 92-97.
36. [УНИКАЛЬНОСТЬ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЧЕЛОВЕКА: СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД](#)
Кригер Е.Э., Петрушихина Е.Б., Бахадова Е.В.
В сборнике: Практическая психология и новая реальность. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Главный редактор Е.Э. Кригер. 2020. С. 116-121.
37. [ВНУТРЕННЕЕ ДВИЖЕНИЕ: СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Практическая психология и новая реальность. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Главный редактор Е.Э. Кригер. 2020. С. 122-129.
38. [ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ](#)
Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции / 2020.

39. [НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ](#)
Кригер Е.Э., Багрызлова Д.В., Вайзер Г.А., Попова Т.А.
[Вопросы психологии](#). 2020. [№ 2](#). С. 166-169.
40. [ГРУППЫ ИНТЕРВИЗИИ ДЛЯ ПОМОГАЮЩИХ ПРАКТИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД](#)
Кригер Е.Э., Бахадова Е.В.
[Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование](#). 2020. [№ 1](#). С. 40-53.
41. [ФЕНОМЕН "ЗАМЕЩАЮЩЕГО ВОСПРИЯТИЯ": ФИЛОСОФСКО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ](#)
Кригер Е.Э., Мишина Г.А.
[Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование](#). 2020. [№ 4](#). С. 29-40.
42. [ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННОСТЬ УСТАНОВОК
ВЫБОРА ЖИЗНЕННОГО ПУТИ И СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ](#)
Левина М.В., Кригер Е.Э.
[Психолого-педагогические исследования](#). 2020. Т. 12. [№ 3](#). С. 137-151.
43. [ACADEMIC ADAPTATION IN THE INCLUSIVE LEARNING
ENVIRONMENT OF THE HIGHER EDUCATION](#)
Mishina G.A., Kriger E.E., Mishina M.M., Bachadova E.V., Ledeneva A.
В сборнике: EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL AND
BEHAVIOURAL SCIENCES EPSBS. Psychology of Personality: Real and
Virtual Context (PSYRGGU 2020). 2020. С. 498-504.
44. [СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
СТАНОВЛЕНИИ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
[Образование: традиции и инновации](#). 2020. [№ 4 \(31\)](#). С. 5-11.
45. [МОТИВАЦИЯ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная
монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 105-111.
46. [СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРОФИЛАКТИКЕ
СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Подросток в мегаполисе: продолженное взросление: Сборник
трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с
международным участием. Ответственный редактор А.А. Бочавер. 2019. С. 138-142.
47. [ЗАРУБЕЖНЫЕ ШКОЛЫ ПСИХОЛОГИИ МОТИВАЦИИ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная
монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 19-24.

48. [СОЗДАНИЕ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ](#)
Коллективная монография / Орехово-Зуево, 2019.
49. [ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 24-28.
50. [ИДЕИ КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПОНИМАНИИ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения. материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2019. С. 293-295.
51. [САМОДЕТЕРМИНАЦИЯ МОТИВАЦИИ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 29-35.
52. [МОТИВАЦИЯ И ОПЫТ ПОТОКА](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 35-36.
53. [DYNAMICS OF SOCIO-CULTURAL AND LINGUISTIC IDENTITY IN THE PROCESS OF SOCIALIZATION IN A MULTICULTURAL SOCIETY](#)
Марцинковская Т.Д., Орестова В.Р., Киселева Е.А., Соболева М.О., Кригер Е.Э.
В сборнике: Psychological Applications and Trends 2019. Edited by Clara Pracana & Michael Wang. World Institute for Advanced Research and Science. 2019. С. 366-370.
54. [СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД И ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 37-41.
55. [СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Психология субкультуры: феноменология и современные тенденции развития. Материалы международной научной конференции. 2019. С. 376-381.
56. [МОТИВ И МОТИВАЦИЯ. СИСТЕМНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ МОТИВАЦИИ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 41-46.

57. [ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ В МИРЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 46-51.
58. [МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Создание мотивирующей образовательной среды. Коллективная монография. Орехово-Зуево, 2019. С. 83-95.
59. [ЦЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ](#)
Кригер Е.Э., Бахадова Е.В.
[Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование](#). 2019. № 1. С. 157-167.
60. [PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF TRAUMA CLIENTS](#)
Kriger E.E., Mishina G.A., Khovrina G.B., Bakhadova E.V., Yashchenko N.
В сборнике: PSYRGGU 2019 Psychology of subculture: Phenomenology and Contemporary Tendencies of Development. Proceedings. Future Academy, 2019. С. 276-281.
61. [ПСИХОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ И КОЛЛЕКТИВА В МИРЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ](#)
коллективная монография / Москва, 2018.
62. [ОСОБЕННОСТИ КАРТИНЫ МИРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ИГРАЮЩИХ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЖАНРА \(НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ В MINECRAFT\)](#)
Кригер Е.Э., Житина А.А.
В книге: Психология формирования личности и коллектива в мире неопределенности. коллективная монография. Москва, 2018. С. 138-155.
63. [ВНЕКОНТЕКСТНАЯ ДИСКУССИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Психология в системе социально-производственных отношений. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 142-143.
64. [СТОЛКНОВЕНИЕ ЛИЧНОСТИ С САМОЙ СОБОЙ КАК УСЛОВИЕ ОБРЕТЕНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ, ОБЩЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Отв. ред. В.В. Знаков, А.Л. Журавлев. Москва, 2018. С. 1564-1571.
65. [СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ТРАВМОЙ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Психодиагностика, консультирование и посредничество в профессиональных и непрофессиональных отношениях. Анисимова О.А., Антипенко О.Е., Арсанукаева М.С., Аршинова В.В., Ахметзянова Т.Л., Бабалян И.Г., Бадалов А.А., Богомолова Е.А., Брайцева С.В., Бровкина

С.Н., Гребенникова М.Н., Горелова И.В., Дишкова М.С., Дувалина О.Н., Залавина Т.Ю., Заруцкая Ж.Н., Зеркина Н.Н., Иванов О.Б., Иванова Е.С., Ислами А. и др. Коллективная монография. Сер. "Актуальные проблемы практической психологии" Торонто, 2018. С. 180-192.

66. [ОБРАЗОВАНИЕ, ВОВЛЕЧЕННОЕ В ПРОЦЕССЫ ЖИЗНИ](#)

Кригер Е.Э.

В книге: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД: ОТ Л. С. ВЫГОТСКОГО - К XXI ВЕКУ. коллективная монография. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)". Москва, 2018. С. 289-293.

67. [СИСТЕМНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ОСЛОЖНЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА](#)

Кригер Е.Э.

В сборнике: Современные проблемы психологии и образования в контексте работы с различными категориями детей и молодежи. Материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2018. С. 313-316.

68. [СИСТЕМНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ОСЛОЖНЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА](#)

Кригер Е.Э.

В сборнике: Современные проблемы психологии и образования в контексте работы с различными категориями детей и молодежи. Материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Главный редактор Р.Е. Барабанов. 2018. С. 330-332.

69. [МЕТОД СИСТЕМНЫХ РАССТАНОВОК В РАБОТЕ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПЕСОЧНИЦЕЙ](#)

Кригер Е.Э.

В сборнике: Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в уголовно-исполнительной системе. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией Т. В. Кирилловой. 2018. С. 381-385.

70. [ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫЕ СВЯЗИ И СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА](#)

Кригер Е.Э.

В сборнике: Психологические проблемы современной семьи. сборник материалов VIII международной научно-практической конференции. Уральский государственный педагогический университет. 2018. С. 486-490.

71. [ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫЕ СВЯЗИ И СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА](#)

Кригер, Е.Э.

В сборнике: Психологические проблемы современной семьи. сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Под редакцией О.А. Карабановой, Н.Н. Васягиной. 2018. С. 516-520.

72. [ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СМЫСЛЫ ФИЛОСОФИИ И СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ: ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией Е.С. Аничкина, А.А. Васильева, Д.В. Каширского, Н.В. Сабельниковой. 2018. С. 57-61.
73. [ПСИХОДИАГНОСТИКА, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПОСРЕДНИЧЕСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И НЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ](#)
Анисимова О.А., Антипенко О.Е., Арсанукаева М.С., Аршинова В.В., Ахметзянова Т.Л., Бабалян И.Г., Бадалов А.А., Богомолова Е.А., Брайцева С.В., Бровкина С.Н., Гребенникова М.Н., Горелова И.В., Дишкова М.С., Дувалина О.Н., Залавина Т.Ю., Заруцкая Ж.Н., Зеркина Н.Н., Иванов О.Б., Иванова Е.С., Ислами А. и др.
Коллективная монография / Сер. Выпуск 3 Актуальные проблемы практической психологии. Торонто, 2018.
74. [ВВЕДЕНИЕ](#)
Кригер Е.Э.
В книге: Психология формирования личности и коллектива в мире неопределенности. коллективная монография. Москва, 2018. С. 7-8.
75. [НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ ЛИЧНОСТИ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Психология формирования личности и коллектива в мире неопределенности. коллективная монография. Москва, 2018. С. 9-25.
76. [ОПЫТ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ КАК ФАКТОР ПОЛНОЦЕННОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Психологическое благополучие современного человека. Материалы Международной заочной научно-практической конференции. Уральский государственный педагогический университет, Отв. ред. С. А. Водяха. 2018. С. 142-147.
77. [ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Метод Л.С. Выготского в современных социальных практиках. материалы XIX Международных чтений памяти Л. С. Выготского. Фонд Выготского Л. С., ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", Московский городской педагогический университет, Секция по культурно-исторической психологии Российского психологического общества, Издательство "Левъ", Социально-психологический проект "Corpus Vitae". 2018. С. 446-452.
78. [СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГА В СИТУАЦИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ](#)
Кригер Е.

- [Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2018. № 1 \(11\). С. 27-37.](#)
79. [ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА И ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ В НЕМ](#)
Кригер Е.Э.
[Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2018. № 4 \(14\). С. 29-39.](#)
80. [THE PSYCHOLOGICAL CONCEPT OF THE FORMATION OF MENTAL ACTIONS IN THE STRUCTURE OF INDIVIDUAL'S INTELLECTUAL ACTIVITY](#)
Shabelnikov V.K., Mishina M.M., Kriger E.E., Mishina E.I.
[International Scientific and Practical Conference World science. 2018. Т. 8. № 4 \(32\). С. 8-17.](#)
81. [PSYCHOLOGICAL HEALTH: SYSTEMIC AND PHENOMENOLOGICAL VIEW](#)
Kriger E.E.
[Modern Science. 2018. № 2. С. 164-167.](#)
82. [СИСТЕМНЫЕ ДИНАМИКИ В ПСИХОЛОГИИ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Современные технологии поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. 2017. С. 100-104.
83. [ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Духовное развитие личности. Сборник научных статей. Материалы научно-практической конференции. Составители и ответственные редакторы О.Е. Серова, Е.П. Гусева. 2017. С. 135-141.
84. [ВЫЗОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт. материалы международной научной конференции. под науч. ред. М.П. Тыриной, Л.Г. Куликовой. 2017. С. 200-202.
85. [ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ РАЗЛИЧНОГО ТИПА](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Теория и практика культурно-исторической психологии. материалы XVIII Международных чтений памяти Л. С. Выготского: в 2 частях. Москва, 2017. С. 208-214.
86. [ОСОБЕННОСТИ ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНОЙ УЧЕБНОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ](#)
Андриевская И.В., Кригер Е.Э.
В сборнике: Перспективы психологической науки и практики. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 529-533.

87. [ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ](#)
Маджуга А.Г., Салимова Р.М.
монография / Стерлитамак, 2016.
88. [СТРАТЕГИИ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Культурно-историческая психология: от научной революции к преобразованию социальных практик. Материалы XVII Международных чтений памяти Л.С. Выготского. Фонд им. Л.С. Выготского Российское психологическое общество (РПО), Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 91". 2016. С. 290-294.
89. [ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА: СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Историческая память молодежи о Великой Отечественной войне: социально-гуманитарные и психолого-педагогические аспекты исследования и формирования. Материалы всероссийской научной конференции с международным участием. Редакционная коллегия: Матвеева Н.А., Бармин В.А., Сухотерина Т.П., Бокова О.А., 2015. С. 165-171.
90. [ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе. материалы международной заочной научно-практической конференции. Под редакцией Т.Т. Щелиной, Ю.Е. Болотина. 2015. С. 383-388.
91. [ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Кригер Е.Э.
автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Рос. гос. гуманитар. ун-т (РГГУ). Москва, 2014
92. [ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Кригер Е.Э.
диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук / Российский государственный гуманитарный университет. Москва, 2014
93. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
Кригер Е.Э.
2014.
94. [КЛАССИФИКАЦИЯ СИТУАЦИЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)
Кригер Е.Э.

В сборнике: Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт. материалы международной научно-практической конференции. Алтайская государственная педагогическая академия. 2014. С. 365-367.

95. [ТИПЫ СИТУАЦИЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА](#)

Кригер Е.Э.

[Вестник Томского государственного педагогического университета](#). 2014. № 1 (142). С. 9-12.

96. [УРОВНЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА](#)

Кригер Е.Э.

[Современные проблемы науки и образования](#). 2014. № 1. С. 409.

97. [СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ](#)

Кригер Е.Э.

[Современные проблемы науки и образования](#). 2014. № 2. С. 581.

98. СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ

Кригер Е.Э.

[Современные проблемы науки и образования](#). 2014. № 2. С. 67.

99. [ИСТОЧНИКИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

Кригер Е.Э.

[Мир науки, культуры, образования](#). 2014. № 1 (44). С. 129-131.

100. [НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ СИТУАЦИИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА](#)

Кригер Е.Э.

[Научное мнение](#). 2014. № 1. С. 177-180.

101. [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

Кригер Е.Э.

[Научное мнение](#). 2014. № 2. С. 38-41.

102. [РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГОВ](#)

Кригер Е.Э.

Барнаул, 2013.

103. [ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ](#)

Кригер Е.Э.

монография / Барнаул, 2013.

104. [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГА](#)

Кригер Е.Э.

В сборнике: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА:

ЖИЗНЕННЫЙ РЕСУРС И ЖИЗНЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2013. С. 211-217.

105. [ПРЕДПОСЫЛКИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА](#)
Мананникова П.Е.
В сборнике: Актуальные вопросы педагогики и психологии образования. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов с международным участием, посвященной 80-летию Алтайской государственной педагогической академии. Под редакцией Л.С. Колмогоровой, О.А. Брылевой. Барнаул, 2013. С. 21-23.
106. [ГОТОВНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Сборник научных статей международной молодежной школы-семинара "Ломоносовские чтения на Алтае". в 6 частях. Под редакцией Родионова Е.Д., 2013. С. 150-155.
107. [ТИПЫ СИТУАЦИЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
[Вестник Томского государственного педагогического университета](#). 2013. № 12. С. 53.
108. [ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
[Современные проблемы науки и образования](#). 2013. № 6. С. 858.
109. [ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
[Психологическая наука и образование www.psyedu.ru](#). 2013. № 4. С. 241-249.
110. [АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
[Вестник Алтайской государственной педагогической академии](#). 2013. № 14-15. С. 120-124.
111. [ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА: ЖИЗНЕННЫЙ РЕСУРС И ЖИЗНЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ. материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2012. С. 277-283.
112. [ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЗИДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО](#)

САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Кригер Е.Э.

В сборнике: Психодидактика высшего и среднего образования. материалы Девятой Международной научно-практической конференции. 2012. С. 249-252.

113. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА
Кригер Е.Э.
Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. № 5 (120). С. 72-75.
114. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗИДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ
Кригер Е.Э.
Образование и саморазвитие. 2012. № 1 (29). С. 118-122.
115. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ
Кригер Е.Э.
Мир науки, культуры, образования. 2012. № 3 (34). С. 20-23.
116. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ
Кригер Е.Э.
Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 823-826.
117. ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кригер Е.Э.
Актуальные проблемы психологического знания. 2012. № 4 (25). С. 149-155.
118. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА КАК ПРЕДМЕТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ
Кригер Е.Э.
Социальная педагогика. 2012. № 2. С. 40-42.
119. ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЗИДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА
Кригер Е.Э.
Вестник Алтайской государственной педагогической академии. 2012. № 11-12. С. 5-9.
120. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кригер Е.Э.
Известия Волгоградского государственного технического университета.

[Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания](#). 2012. Т. 10. [№ 3 \(90\)](#). С. 110-113.

121. [ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ](#)
Кригер Е.Э.
[Вестник Владимирского государственного гуманитарного университета](#).
[Серия: Педагогические и психологические науки](#). 2011. [№ 11 \(30\)](#). С. 441-445.
122. [СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
В сборнике: Всероссийские педагогические чтения "Педагогическое наследие Степана Павловича Титова". Сборник материалов. Барнаул, 2010. С. 308.
123. [ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ СБЕРЕЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА](#)
Кригер Е.Э.
[Мир науки, культуры, образования](#). 2010. [№ 2 \(21\)](#). С. 127-129.
124. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Кригер Е.Э.
2009.
125. [ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕШТАЛТ ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА](#)
Кригер Е.Э.
[Педагогический университетский вестник Алтай](#). 2004. [№ 1](#). С. 160-163.
126. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Кригер Е.Э.
2000.
127. [ЗНАЧЕНИЕ РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
Кригер Е.Э.
[Педагогический университетский вестник Алтай](#). 2000. [№ 2](#). С. 72.
128. [ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА](#)
Кригер Е.Э.
диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Барнаул, 1999