



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)**

**Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность**

<p><b>Блок II.</b></p>	<p><b>Практики</b> <b>Б2.У.1</b> <b>Учебная практика (План)</b> Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программа: «Внешнеэкономическая деятельность».</p> <p>Учебная практика представляет элемент образовательной программы, направленный на практико-ориентированную подготовку магистров.</p> <p>Учебная практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p><b>Целью учебной практики</b> является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p><b>Задачи учебной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</li><li>• ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;</li><li>• овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;</li><li>• личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;</li><li>• изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;</li><li>• овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;</li><li>• овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;</li><li>• развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.</li></ul> <p>Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p><b>- общекультурных:</b></p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>
------------------------	---	---

	<p><b>Б2.П.1</b>  <b>Производственная практика (План)</b>          Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)</p>	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);          готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);          - <u>общепрофессиональных</u>:          готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);          готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);          способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);          - <u>профессиональных</u>:          способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);          способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК- 9);          В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание производственных и организационных процессов, осуществляемых на предприятиях (организациях) (ПК-8);</li> <li>• современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК- 9);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</li> <li>• принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность за них (ОК-2; ОПК-3);</li> <li>• самостоятельно приобретать и использовать новые практические знания (ОК-3);</li> <li>• руководить коллективом в связи с учебной практикой (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией (ПК-9);</li> <li>• навыками публичной и научной речи (ОПК-1);</li> <li>• навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач (ПК-8).</li> </ul> <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по данным защиты отчета по результатам учебной практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p><b>Педагогическая практика</b> является частью Производственной практики по получению опыта профессиональной деятельности и входит в состав блока «Производственная практика» (вариативная часть) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профили: «Корпоративные финансы», «Современный банкинг», «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Внешнеэкономическая деятельность».</p>
--	---	---

		<p>Педагогическая практика представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на педагогическую подготовку магистров.</p> <p>Педагогическая практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p><b>Целью педагогической практики</b> является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом и практического опыта внедрения этих знаний в учебный процесс, а также овладения основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности.</p> <p><b>Задачи педагогической практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</li> <li>• овладение навыками самостоятельной педагогической деятельности;</li> <li>• овладение навыками преподавания экономических дисциплин;</li> <li>• овладение методами разработки учебно-методических материалов;</li> <li>• получение навыков самообразования и самосовершенствования, их применение в решении конкретных педагогических задач;</li> <li>• изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение при проведении занятий;</li> <li>• изучение методики подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;</li> <li>• развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.</li> </ul> <p>Педагогическая практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p><u>- общекультурных:</u></p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><u>- общепрофессиональных:</u></p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p><u>- профессиональных:</u></p> <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических</p>
--	--	--

		<p>расчетов (ПК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные образовательные информационные технологии и использовать их в учебном процессе (ОК-3);</li> <li>• методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ОПК-2, ОПК-3, ПК-9).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>• разрабатывать и применять современные образовательные технологии для преподавания экономических дисциплин в высших образовательных учреждениях (ОК-2, ОПК-3, ПК-9);</li> <li>• формулировать и решать различные научно-педагогические задачи (ОК-3);</li> <li>• разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин (ОПК-2, ОПК-3);</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками публичной и научной речи для проведения разнообразных форм учебных занятий (ОПК-1);</li> <li>• навыками отбора материала и построения учебных занятий с учетом закономерностей и современных требований диалектики научного познания (ОК-1, ОК-2);</li> <li>• навыками педагогической деятельности (ОК-2, ОПК-2).</li> </ul> <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам педагогической практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p><b>Технологическая практика</b> является частью Производственной практики по получению опыта профессиональной деятельности и входит в состав блока «Производственная практика» (вариативная часть) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профили: «Корпоративные финансы», «Современный банкинг», «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Внешнеэкономическая деятельность».</p> <p>Технологическая практика представляет собой элемент образовательной программы, непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку магистров.</p> <p>Технологическая практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p><b>Целью технологической практики</b> является расширение профессиональных знаний магистрантов, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности.</p> <p><b>Задачи технологической практики:</b></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта в исследовании актуальной технологической проблемы;</li> <li>• разработка предложений и мероприятий по реализации проектных решений и программ;</li> <li>• исследование стратегий развития и функционирования субъектов хозяйствования на микро- и макроуровне;</li> <li>• овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние отраслевых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Технологическая практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p><u>- общекультурных:</u></p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><u>- общепрофессиональных:</u></p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p><u>- профессиональных:</u></p> <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);</p> <p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК- 9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание производственных и организационных процессов, осуществляемых на предприятиях (организациях) (ПК-8);</li> <li>• современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК- 9);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</li> <li>• принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность за них (ОК-2; ОПК-3)</li> <li>• самостоятельно приобретать и использовать новые практические знания (ОК-3);</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией (ПК-9);</li> <li>• навыками публичной и научной речи (ОПК-1);</li> <li>• навыками руководства коллективом (ОПК-2)</li> <li>• навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач (ПК-8).</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>Б2.Н.1</b> <b>Научно-исследовательская работа (План)</b></p>	<p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам технологической практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Научно-исследовательская работа (далее - НИР) входит в состав вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерские программы: «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Корпоративные финансы», «Современный банкинг», «Внешнеэкономическая деятельность».</p> <p>НИР реализуется на экономическом факультете выпускающими кафедрами: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p><b>Цель</b> проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи НИР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться определять содержание изучаемой проблемы;</li> <li>- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;</li> <li>- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования соответствующие содержанию исследования;</li> <li>- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;</li> <li>- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;</li> <li>- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;</li> <li>- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, магистерской диссертации.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>- общекультурных:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><b>- общепрофессиональных:</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p><b>- профессиональных:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>
--	--	---

		<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</p> <p>В результате реализации научно-исследовательской работы магистрант должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные и исследовательские проекты в области экономики, финансов и мировой экономики (ПК-1);</li> <li>• современные методы экономических исследований (ПК-3)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять программу экономических исследований (ОК-2, ОК-3, ПК-1)</li> <li>• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>• осуществлять экономические исследования, связанные с темой магистерской диссертацией (ПК-2, ПК-3);</li> <li>• производить расчеты основных экономических и финансовых показателей (ПК-9, ПК-10);</li> <li>• представлять результаты научных исследований в виде статьи или доклада (ОПК-1, ПК-4)</li> <li>• на основе исходных данных разрабатывать научную гипотезу для подготовки магистерской диссертации (ОК-1, ПК-1, ПК-8)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</li> <li>• навыками представления результатов научного исследования (ОК-3, ОПК-1, ПК-4)</li> <li>• навыками разработки экономической политики на микро- и макроуровне на основе результатов научных исследований (ПК-8, ПК-10).</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа предполагает аттестацию в первом, втором и третьем семестрах в форме зачета; в четвертом семестре - в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.</p>
--	--	---