



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» (уровень магистратура)

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования: культура массовых коммуникаций»

Блок II	Практики	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной частью учебного плана программы «Восточноевропейские исследования: культура массовых коммуникаций» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Практика проводится на базе Отделения социокультурных исследований РГГУ и на базе партнерских организаций, с которыми заключены соответствующие договоры.</p> <p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none">• способствовать формированию и усвоению студентами базовых общекультурных и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none">• апробировать первичные профессиональные знания, умения, навыки, полученные во время теоретического обучения в рамках учебного процесса;• продемонстрировать связи между теоретическим обучением по направлению Культурология и практическим овладением инструментами работы с культурными объектами. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;• ОК-2 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;• ОК-4 способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;• ОК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и

		<p>использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности; • ОПК-2 способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; • ОПК-3 готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; • ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; • ОПК-5 способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения; • ОПК-7 способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; • ОПК-8 способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности; • ПК-2 способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки; • ПК-3 готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; • ПК-4 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов
--	--	---

		<p>научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-11 готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности. <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и средства перевода фундаментальных наук в свою научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике • критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, • представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач • навыками и приемами профессионального общения <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дневника практики, отчета по практике; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной частью учебного плана программы «Восточноевропейские исследования: культура массовых коммуникаций» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Практика проводится на базе Отделения социокультурных исследований РГГУ или на базе партнерских организаций, с которыми заключены соответствующие договоры.</p> <p>Цель научно-исследовательской работы магистрантов как производственной практики:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» в ходе систематической работы над планированием и осуществлением самостоятельных научно-исследовательских проектов, соответствующих современным стандартам профессионального знания. <p style="text-align: center;">Задачи научно-исследовательской работы как производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение магистрантов проведению культурологических исследований в соответствии с современными нормами профессионального знания; • обучение магистрантов применению современных теоретических подходов в сфере культурологии и практических методов культурологических исследований в ходе работы над собственными проектами; • обучение магистрантов техникам сбора научных материалов, анализа данных и работы с исследовательской литературой по тематике проводимых исследований, подготовке презентаций; • обучение магистрантов нормам профессиональной научной коммуникации и участию во взаимном обсуждении собственных исследовательских проектов в рамках специальных семинаров, научных конференций, выступлений с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; • обучение магистрантов написанию статей в профильных журналах по тематике проводимых исследований. <p>Научно-исследовательская работа магистранта направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • ОК-2 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • ОК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • ОК-4 способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и
--	--	---

		<p>иностранным языком как средством делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • ОПК-1 способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности; • ОПК-2 способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; • ОПК-3 готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; • ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; • ОПК-5 способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения; • ОПК-7 способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; • ОПК-8 способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности; • ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта; • ПК-2 способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике
--	--	---

		<p>исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; • ПК-4 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; • ПК-5 готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-9 готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами; • ПК-10 способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания; • ПК-11 готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности; • ПК-12 готовность к экспертно-консультационной работе; • ПК-15 готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; • ПК-16 способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций; • ПК-17 готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни. <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные методологические принципы в области наук о культуре и возможности их применения к конкретным исследовательским областям и проектам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательно осуществлять аналитические и критические процедуры в соответствии с методологией, согласованной в рамках исследовательского проекта;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • составлять документацию исследовательских проектов в зависимости от специфики конкретной предметной области и исследовательского кейса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками описания и анализа исследовательских конкретно-научных проектов в области наук о культуре; • навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках в объеме, достаточном для совместной работы над конкретным исследовательским проектом. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>Текущий контроль успеваемости в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступления и оппонирования по темам магистерских диссертационных проектов на еженедельном научно-исследовательском семинаре магистрантов-культурологов; • подготовка и проведение научно-учебных мероприятий – круглых столов в рамках научно-исследовательского семинара; участие в конференциях; • работа над магистерской диссертацией в соответствии с согласованным с научным руководителем планом-графиком; • выступление на регулярных предзащитах; своевременное • предоставление текстов – черновиков и частей магистерской диссертации. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 30 (тридцать) зачетных единиц, 1080 часов.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной частью учебного плана программы «Восточноевропейские исследования: культура массовых коммуникаций» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Практика проводится на базе партнерских организаций, с которыми заключены соответствующие договоры.</p> <p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов; • дать магистрантам первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы; • создать условия для формирования общих

		<p>профессиональных и профессиональных компетенций, умений применять их в производственной и социальной деятельности.</p> <hr/> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам в конкретно-практической деятельности в соответствии с профилем будущей производственной деятельности; • овладение магистрантам навыками самостоятельной исследовательской, проектной и социально-культурной работы; • освоение используемых в профильных учреждениях и организациях методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов; • определение индивидуальных тем и проблематики выпускных квалификационных работ, сбор материалов, необходимых для их осуществления. <hr/> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • ОК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • ОК-5 готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом; • ОК-6 способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; • ОК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • ОПК-1 способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности; • ОПК-2 способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и
--	--	--

		<p>социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; • ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; • ОПК-5 способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения; • ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-7 способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; • ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта; • ПК-2 способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки; • ПК-3 готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; • ПК-4 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; • ПК-5 готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-9 готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению
--	--	--

		<p>инновационными проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания; • ПК-11 готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности; • ПК-12 готовность к экспертно-консультационной работе; • ПК-15 готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; • ПК-16 способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций; • ПК-17 готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни; <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные познавательные подходы к изучению культурных форм и практик и возможности их применения к конкретно-научным областям и социокультурным проектам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять фундаментальные методологические принципы в области наук о культуре в конкретных видах профессиональной деятельности • использовать современные методы и способы сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации; • составлять документацию проектов в зависимости от специфики конкретной предметной области и кейса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обучения новым методам и технологиям, адаптации к новой профессиональной и социокультурной среде; • навыками описания исследовательских проектов в области наук о культуре; • навыками деловой коммуникации на русском языке в объеме, достаточном для совместной работы над
--	--	--

		<p>конкретным проектом.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дневника практики, самостоятельно выполненного задания и отчета о его выполнении; отчета по практике; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Педагогическая практика является обязательной частью учебного плана программы «Восточноевропейские исследования: культура массовых коммуникаций» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Практика проводится на базе Отделения социокультурных исследований и партнерских организаций, с которыми заключены соответствующие договоры.</p> <p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробировать знания и умения, полученные во время теоретического обучения в учебном процессе: как в ходе самостоятельного преподавания дисциплин культурологической направленности, так и при решении организационных, задач, возникающих в рамках обеспечения учебного процесса. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать знания о дидактике и об организации учебного процесса, полученные студентами за время обучения; • способствовать практическому усвоению студентами компетентностного подхода; • способствовать пониманию важности методической работы в учебном процессе; • научиться готовить методические материалы, необходимые для проведения конкретного занятия или учебного курса. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • ОК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • ОК-5 готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и

		<p>проектных работ, управления коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-6 способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; • ОК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • ОПК-2 способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; • ОПК-3 готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; • ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; • ОПК-5 способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения; • ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-7 способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; • ПК-3 готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; • ПК-4 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; • ПК-5 готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-11 готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры
--	--	---

		<p>проведения работ в сферах социокультурной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-18 готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; • ПК-19 способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности; • ПК-20 готовность к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебной деятельности, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм реализации образовательно-воспитательной работы, владением навыками разработки образовательных программ. • ПК-21 готовность к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы, владение навыками разработки образовательных программ. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дневника практики, самостоятельно выполненного задания и отчета о его выполнении; отчета по практике; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 (три) зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика является обязательной частью учебного плана программы «Восточноевропейские исследования: культура массовых коммуникаций» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Практика проводится на базе Отделения социокультурных исследований и партнерских организаций, с которыми заключены соответствующие договоры.</p> <p>Цели преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие профессиональных знаний в области культурологии, • овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, • развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, • разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке ВКР (магистерской диссертации), • получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

		<p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск, отбор и систематизация информационных ресурсов (источников и аналитической литературы) по теме ВКР; • сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций; • всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР; • приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, • подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. • расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам; • подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы; • разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации; • формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования; • получение навыков применения различных методов научного исследования; • практическое участие в научно-исследовательской работе кафедры или организации, в которой магистрант проходит практику; • освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы; • подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования. <p>В результате прохождения преддипломной практики студент должен:</p> <p>знать: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам; • современные методы анализа; • методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю
--	--	--

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные в рамках магистерской программы, а также при самостоятельном изучении, фундаментальные, методологические и прикладные знания и навыки к работе над собственным исследовательским проектом. • применять современный инструментарий для решения содержательных задач; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, • выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований; • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; • представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • навыками самостоятельной исследовательской работы; • навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы. • навыками устной профессиональной коммуникации в форматах научно-исследовательского семинара, экзамена, предзащиты и публичной защиты магистерской диссертации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме самостоятельно выполненного задания; собеседование о состоянии работы над магистерской диссертацией (предзащита); промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.</p>
--	--	--