

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки 46.03.01 История

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): *без профиля*

Блок I	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
	Философия	<p>Дисциплина (модуль) «Философия» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории отечественной философии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов представление о философии, как дисциплине, основах философской терминологии, о ключевых вехах становления и развития философской мысли Запада.</p> <p>Задачи: дать представление о философии как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека, т.е. как об определенном мировоззрении, имеющем специфический категориальный аппарат, опирающемся не на отдельную науку, а на все науки, как совокупный человеческий опыт. Определенная мировоззренческая парадигма привязывается к конкретной эпохе или к ее конкретному представителю, что дает возможность слушателям курса усвоить основные философские понятия и идеи каждого периода. Способствовать выработке основных навыков для понимания проблематики и терминологии философских текстов.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразова-</p>

	<p>нию.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные периоды развития, школы и направления философской мысли Запада; 2) основные философские понятия и идеи каждого периода.</p> <p>Уметь: 1) оперировать философской терминологией;</p> <p>Владеть: 1) основными навыками анализа философских тестов среднего уровня сложности; 2) пониманием логики развития философского процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и устных опросов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
<p>История России до XV века</p>	<p>Дисциплина «История России до XV века» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: изучение в конкретно-историческом контексте антропологических закономерностей поведения и деятельности людей в эпоху предыстории и русского средневековья.</p> <p>Задачи дисциплины: 1) изучить малоизученные аспекты предыстории и истории русской духовной культуры; 2) проследить логику социального построения, отталкиваясь от повседневной жизни; 3) научить анализу реалий действительности в отражении жизнедеятельности конкретного человека и социальной группы, в мотивах поведения людей; 4) научить работать со средневековыми источниками; расширить знания студентов по курсу отечественной истории эпохи древности и средневековья.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических иссле-</p>

	<p>дованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) место духовной культуры русского средневекового общества в системе исторических дисциплин; 2) отличие истории повседневности от духовной культуры; 3) уровни книжной повседневности, особенности развития русской духовной культуры и ее периодизации.</p> <p>Уметь: 1) работать с традиционными источниками русского средневековья; 2) анализировать структуры духовной повседневности в их взаимозависимости и взаимосвязи с историческими реалиями;</p> <p>Владеть: 1) методами изучения книжной культуры; 2) методами работы с научными монографиями;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
<p>История России XV – середины XVIII века</p>	<p>Дисциплина «История России XV – середины XVIII века» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: изучение в основных закономерностей и специфических черт исторического развития.</p> <p>Задачи: 1) изучить основные аспекты истории России XV – середины XVIII вв.; 2) проследить логику складывания российской политической и социально-экономической систем на протяжении XV – середины XVIII вв.; 3) научить анализу реалий русской истории XV – середины XVIII вв.; 5) расширить знания студентов по курсу отече-</p>

		<p>ственной истории эпохи средневековья.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) место духовной культуры русского средневекового общества в системе исторических дисциплин; 2) отличие истории повседневности от духовной культуры.</p> <p>Уметь: 1) работать с традиционными источниками русского средневековья; 2) анализировать структуры духовной повседневности в их взаимозависимости и взаимосвязи с историческими реалиями.</p> <p>Владеть: 1) методами изучения средневековой культуры; 2) методами работы с научными монографиями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4</p>
--	--	--

		<p>зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>История России середины XVIII – начала XX века</p> <p>Дисциплина «История России середины XVIII – начала XX века» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: изучение в основных закономерностей и специфических черт исторического развития.</p> <p>Задачи: 1) изучить основные аспекты истории России середины XVIII – начала XX века; 2) проследить логику складывания российской политической и социально-экономической систем на протяжении середины XVIII – начала XX века; 3) научить анализу реалий русской истории середины XVIII – начала XX века.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) место истории России середины XVIII – начала XX века в системе исторических дисциплин; 2) отличие</p>
--	--	--

	<p>истории повседневности от духовной культуры;</p> <p>Уметь: 1) работать с традиционными источниками истории России середины XVIII – начала XX века; 2) анализировать структуры духовной повседневности в их взаимозависимости и взаимосвязи с историческими реалиями;</p> <p>Владеть: 1) методами изучения истории России середины XVIII – начала XX века; 2) методами работы с научными монографиями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.</p>
<p>История России XX века</p>	<p>Дисциплина «История России XX века» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): формирование исторически конкретного, системного и целостного представления о содержании, специфике, этапах исторического пути и основных доминантах развития российской цивилизации в новейшее время, как неотъемлемой части мировой и европейской цивилизации; ознакомление с главными дискуссионными проблемами в отечественном и зарубежном россиеведении.</p> <p>Задачи: 1) изучить основные аспекты истории России XX века; 2) проследить логику развития российской политической и социально-экономической систем на протяжении XX века; 3) научить анализу реалий русской истории XX века; 4) формирование представления о месте России в общецивилизационном историческом процессе; 5) ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем в отечественном и зарубежном россиеведении.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и</p>

		<p>методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы, движущие силы, закономерности и особенности цивилизационного развития России раннесоветской эпохи; 2) содержание и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира; 3) механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры страны в раннесоветскую эпоху; 4) характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития в рамках изучаемого периода; 5) главные факторы и направления перемен в российском обществе на этапах системных трансформаций; 6) основные понятия и термины, используемые в исторической науке, а также различные подходы к оценке событий и периодизации изучаемого периода истории России.</p> <p>Уметь: 1) системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в первой трети XX в.; 2) применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности, самостоятельно решать задачи исследования истории России первой трети XX в.; 3) вырабатывать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам.</p> <p>Владеть: 1) навыками профессиональной работы с научной литературой; 2) навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) со-</p>
--	--	---

		<p>ставляет 8 зачетных единиц, 288 часов</p> <p>История современной России</p> <p>Дисциплина «История современной России» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины (модуля): формирование исторически конкретного, системного и целостного представления о содержании, специфике, этапах исторического пути и основных доминантах развития российской цивилизации в новейшее время, как неотъемлемой части мировой и европейской цивилизации; ознакомление с главными дискуссионными проблемами в отечественном и зарубежном оссиеведении; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи: 1) выявление этапов и основных черт развития России в новейшее время; 2) характеристика содержания основных направлений развития страны в хронологически определенных рамках истории России новейшего времени, их специфики, особенностей и закономерности в контексте мирового развития; 3) формирование представления о месте России в общецивилизационном историческом процессе; 4) ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем в отечественном и зарубежном оссиеведении.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-</p>
--	--	--

	<p>краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы, движущие силы, закономерности и особенности цивилизационного развития России в конце XX – начале XXI вв.; 2) формы, содержание и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира; 3) механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры страны конца XX – начала XXI вв.; 4) характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития в рамках изучаемого периода; 5) главные факторы и направления перемен в российском обществе на этапах системных трансформаций; 6) основные понятия и термины, используемые в исторической науке, а также различные подходы к оценке событий и периодизации изучаемого периода истории России;</p> <p>Уметь: 1) системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в конце XX – начале XXI вв.; 2) применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности, самостоятельно решать задачи исследования истории России конца XX – начала XXI вв.; 3) вырабатывать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам;</p> <p>Владеть: 1) навыками профессиональной работы с научной литературой; 2) навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и устных опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой экономических теории экономического факультета РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в ме-</p>

		<p>няющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; 2) дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; 3) раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; 4) изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; 5) познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; 6) сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; 7) дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; 8) сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные направления развития экономической мысли; 2) современные экономические теории; 3) эволюцию представлений о предмете экономической теории; 4) задачи, функции и методы экономической науки; 5) основы и закономерности функционирования экономических систем; 6) сущность и механизмы функционирования рынка;</p> <p>Уметь: 1) раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; 2) разбираться в основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;</p> <p>Владеть: 1) понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; 2) знанием об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и устных опросов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
--	--	---

Основы государства и права

Дисциплина «Основы государства и права» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории государства и права ФИПП ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего предметными знаниями о современном правовом обществе и государстве, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации правового поведения, уважения к законности и правопорядку.

Задачи: 1) сформировать знания предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; 2) сформировать уважение к правовым ценностям, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; 3) сформировать умение разграничения формы и содержания; 4) понять правового устройства современной жизни человека, общества и государства; 5) получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства; 6) уяснить рационально-волевую ориентацию права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Уметь: 1) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; 2) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Владеть: 1) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2) способностью к работе с базами данных и информационными системами;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и устных опросов, промежуточная атте-

	<p>стация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой русского языка РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p>Задачи: 1) повышение общекультурного уровня студентов; 2) повышение уровня культурной речи студентов; 3) повышение общей грамотности студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка; 2) систему функциональных стилей; 3) типы речевой культуры; 4) параметры описания ситуации общения;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Владеть: базовыми понятиями языкознания, теории коммуникации, культуры речи в пределах программы настоящего курса и рекомендованной учебной литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата, а также формирование у них высокого уровня социальной и профессиональной адап-</p>

		<p>тации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.</p> <p>Задачи: формирование студентами коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной и научной деятельности.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) фонетика: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; 2) лексика: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах понятие об основных способах словообразования; 3) грамматика: грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для основ профессиональной речи; 4) говорение: основы диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад); 5) аудирование: речевые конструкции диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации); 6) чтение: по видам текстов – несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; 7) письмо: виды речевых произведений – аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, интервью; 8) стилистика: иметь понятие об общедо-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, знать основные особенности научного стиля, знать культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>
--	--	---

	<p>Владеть: высоким качеством сформированности коммуникативной языковой компетентности, необходимой для творческой деятельности в деловой, научной и иных сферах, определяемой спецификой будущей профессиональной деятельности студентов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестов, промежуточная аттестация в форме зачета / экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 432 часа.</p>
<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой культуры мира и демократии ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества. Достижение этой цели делает возможным выход на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p>Задачи: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-4) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; 2) основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; 3) наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мульти-</p>

	<p>культурных и мультиконфессиональных обществах; 4) основные концепции в области современных коммуникаций;</p> <p>Уметь: 1) выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; 2) использовать приемы диалоговой коммуникации; 3) определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; 4) выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; 5) моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; 6) воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; 7) выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>Владеть: 1) навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; 2) навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; 3) навыками управления конфликтными ситуациями; 4) навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; 5) навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; 6) методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p>
<p>Введение в профессию</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, ее функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания, и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.</p> <p>Задачи: 1) познакомить студентов с основными формами знания о прошлом; 2) выработать знание основных понятий и категорий современной исторической науки; 3) познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования; 4) выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) определение исторической науки, ее основные понятия и категории; 2) различия научной и вненаучных форм знания о прошлом; 3) основные черты и направления развития исторической науки;</p> <p>Уметь: 1) распознавать проблемы исторического познания; 2) видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; 3) обосновывать научность исторического знания; 4) понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; 5) отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;</p> <p>Владеть: 1) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; 2) способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; 3) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высоко мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; 4) готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию, и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории,</p>

		<p>политологии и права ИАИ РГГУ Группой гражданской обороны РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи: 1) изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; 2) овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; 3) подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; 4) сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-9) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 2) негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; 3) основы защиты населения; 4) способы и средства защиты населения в ЧС; 5) основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь: 1) определять характер ЧС и их поражающие факторы; 2) идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 3) выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 4) осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; 5) оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; 6) системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; 7) логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; 8) работать в коллек-</p>
--	--	---

	<p>тиве; 9) ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 10) использовать правовые документы в своей деятельности; 11) анализировать социально-значимые проблемы и процессы; 12) понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; 13) принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; 14) находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС.</p> <p>Владеть: 1) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; 2) способами и технологиями защиты в ЧС; 3) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4) методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; 5) понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p>
<p>Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: выработка и закрепление у учащихся навыков, необходимых для выполнения аудиторной и самостоятельной работы в вузе.</p> <p>Задачи: состоят в выработке у учащихся навыков: 1) записи лекций; 2) поиска литературы в учебных и учебно-научных целях; 3) подготовки к семинарским и практическим занятиям; 4) самостоятельной работы с учебной и научной литературой; 5) написания и оформления самостоятельных письменных работ (рефератов, докладов, курсовых работ).</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой инфор-</p>

	<p>мации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-10) способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные виды учебной деятельности в современном вузе, основные тенденции в фиксации, хранении и распространении информации, ключевые методы работы с ней;</p> <p>Уметь: самостоятельно искать источники и литературу по своей специальности и работать с ними при решении учебных и учебно-научных задач в ходе обучения в высшей школе, а также в своей последующей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками, обеспечивающими максимально эффективное усвоение учебной и учебно-научной информации в ходе аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p>
<p>История Древнего Востока</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории древнего мира ИВКА РГГУ и кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай). Основное внимание уделяется изменениям в типах государственности, принципах формирования древнейших «речных» и «мировых» держав, коренным технологическим и идеологическим (возникновение мировых религий) сдвигов. Подчеркивается роль Древнего Востока (в особенности, Восточного Средиземноморья) для последующего развития человеческой цивилизации (монотеизм, алфавитная письменность и т. д.).</p> <p>Задачи: 1) изучить основные события истории древневосточных обществ; 2) освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока; 3) изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока; 4) научить методике источниковедче-</p>

	<p>ского и историографического анализа; 5) развить навыки исследовательской работы.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин; 2) важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры; 3) ключевые закономерности развития древневосточных обществ; 4) основные историографические школы и теоретические концепции в истории Древнего Востока;</p> <p>Уметь: 1) работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками; 2) анализировать источники в их совокупности;</p> <p>Владеть: 1) методами изучения повседневности; 2) навыками представления результатов научных исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттеста-</p>
--	--

		<p>ция в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим</p>	<p>Дисциплина «Древний мир: Греция и Рим» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи: 1) рассмотрение основных фактов и явлений истории Древней Греции и Древнего Рима; 2) выявление типологических моделей развития, выделение уникального в историческом процессе, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траекто-</p>

		<p>рии;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы течения всемирно-исторического процесса; 2) научно признанные теории и подходы к изучению истории Античности (цивилизационный, технократический, социально-экономический); 3) основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в истории Древней Греции и Древнего Рима; 4) определяющие характеристики древнегреческого и древнеримского обществ; 5) основные достижения античной культуры.</p> <p>Уметь: 1) работать с документами античной эпохи на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть: 1) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 2) основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>История средних веков: Европа</p>	<p>Дисциплина «История средних веков: Европа» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи: 1) рассмотрение основных фактов и явлений истории средневековой Европы; 2) выявление типологических моделей развития, выделение уникального в историческом процессе, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формирование представлений о современных ме-</p>

		<p>тодологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы течения всемирно-исторического процесса; 2) научно признанные теории и подходы к изучению истории средневековья (цивилизационный, технократический, социально-экономический); 3) основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в истории средневековой Европы; 4) определяющие характеристики средневекового общества; 5) основные достижения средневековой культуры.</p> <p>Уметь: 1) работать с документами средневековой эпохи на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть: 1) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 2) основ-</p>
--	--	---

		<p>ной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p>
	<p>История нового времени: Европа</p>	<p>Дисциплина «История нового времени: Европа» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи: 1) рассмотрение основных фактов и явлений истории Европы в новое время; 2) выявление типологических моделей развития, выделение уникального в историческом процессе, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процес-</p>

	<p>се, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы течения всемирно-исторического процесса; 2) научно признанные теории и подходы к изучению истории Европы нового времени (цивилизационный, технократический, социально-экономический); 3) основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в истории Европы нового времени; 4) основные достижения европейской культуры в новое время.</p> <p>Уметь: 1) работать с документами истории Европы нового времени на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть: 1) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 2) основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.</p>
<p>История новейшего времени: Европа</p>	<p>Дисциплина «История новейшего времени: Европа» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на</p>

		<p>историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи: 1) рассмотрение основных фактов и явлений истории Европы в новейшее время; 2) выявление типологических моделей развития, выделение уникального в историческом процессе, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы течения всемирно-</p>
--	--	--

	<p>исторического процесса; 2) научно признанные теории и подходы к изучению истории Европы новейшего времени (цивилизационный, технократический, социально-экономический); 3) основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в истории Европы новейшего времени; 4) основные достижения европейской культуры в новейшее время.</p> <p>Уметь: 1) работать с документами истории Европы новейшего времени на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть: 1) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 2) основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
<p>Археология</p>	<p>Дисциплина «Археология» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.</p> <p>Задачи: 1) дать представление о специфике вещественных памятников как исторического источника; 2) ознакомить студентов с типологией археологических источников; 3) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук; 4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России, а также о ключевых проблемах исторического развития человечества, таких как становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств, выделение этнических образова-</p>

		<p>ний по археологическим данным и др.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала; 2) определяющие характеристики основных археологических культур; 3) основные достижения отечественной и зарубежной археологии.</p> <p>Уметь: 1) работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные археологических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники; 4) проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы археологического знания;</p> <p>Владеть: 1) пониманием основных методов археологической науки; 2) методами работы с археологическими источниками и навыками историографического анализа; 3) основной методологией историко-археологического исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПИ ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов культур, существу-</p>

	<p>ющих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи. Разделы курса отражают основные этапы развития социальной антропологии, ее оформление в самостоятельную научную дисциплину и взаимодействие со смежными дисциплинами. Особое внимание уделяется исследованию философских и общенаучных предпосылок формирования различных социально-антропологических направлений, школ и теорий, а также эволюции представлений о предмете социальной антропологии, смене глобальных исследовательских парадигм и их влиянию на характер полевых исследований.</p> <p>Задачи: 1) показать историю развития этнологии и социальной антропологии; 2) дать представление о специфике этнографических источников; 3) показать специфику основных антропологических школ XIX–XX вв.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии; 2) основные течения, школы и теории, господствовавшие в различные годы в этнологии и социальной антропологии, а также их философские и общенаучные корни; 3) основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности;</p> <p>Уметь: находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация;</p> <p>Владеть: основными навыками анализа этнологических процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме эк-</p>
--	---

		<p>замена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Антропология архаических обществ</p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезо-американским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование системных знаний по самоорганизации антропосистемы и пониманию универсальности феноменов и явлений на примерах различных этносов, народов, культур – как древних, так и современных.</p> <p>Задачи: 1) овладение системным подходом исследования развития антропосистемы; 2) рассмотрение исходных данных – деятельности головного мозга человека, а также поисковая активность самого человека как социорепродуктивной единицы; 3) формирование представления об артефактной деятельности, формировании абстрактной модели мира и информационном пространстве, обеспечивающим существование коллектива.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) проблемы изучения живых систем; 2) основные параметры антропосистем; 3) основные достижения отечественной и зарубежной антропологии.</p> <p>Уметь: 1) работать с научной антропологической литературой на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные антропологических источников;</p> <p>Владеть: 1) пониманием артефактной деятельности человека и артефактной организованности пространства; 2) методами работы с антропологическими источниками и навыками историографического анализа; 3) основной методологией историко-антропологического исследования.</p>

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Теория и методология истории</p>	<p>Дисциплина «Теория и методология истории» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: изучение коммуникативной парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.</p> <p>Задачи: 1) изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности; 2) овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии; 3) развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом, помочь в овладении терминами и понятиями современной исторической науки; реализации системных теоретических и методологических навыков в исследовательской практике.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные теоретические и методологические подходы в современном историописании; 2) базовые концепции в системе теорий и методов исторического познания, отвечающее современным представлениям наук о</p>

	<p>человеке, существующим в современной историографии;</p> <p>Уметь: 1) творчески применять принципы методологии исторического исследования; 2) выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм; 3) проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического познания;</p> <p>Владеть: 1) основными представлениями и подходами, сложившимися в исторической эпистемологии к началу XXI в.; 2) понятийным аппаратом и дискурсивными практиками осмысления российской и мировой истории; 3) навыками историографического анализа состояния гуманитарного знания.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
<p>История исторической науки</p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о принципах конструирования многовекового опыта изучения истории, как важнейшего аспекта профессиональной подготовки историка, и умением применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p> <p>Задачи: 1) изучить историографические источники по курсу; 2) усвоить критерии различия историографических источников и историографических фактов; 3) овладеть необходимой историографической терминологией; 4) научиться выделять научно значимые концепции, как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования; 5) развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и</p>

		<p>методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Знать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторических наук;</p> <p>Уметь: 1) критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; 2) использовать специальные знания, получаемые в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Владеть: 1) способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; 2) способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, обладать навыками поисков информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; 3) способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.</p>
	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.</p> <p>Задачи: 1) системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источ-</p>

	<p>ников в системе современного гуманитарного знания; 2) системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества; 3) навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников; 4) системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников; выработать понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках; 5) системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления; 6) системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников; 7) системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного; 8) системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного; 9) системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах; 10) навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации; 11) навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) приемы работы с разными типами и видами исторических источников; 2) их роль в современной гуманитарной науке, значении в исследовании происхождения и анализе содержания исторических источников;</p> <p>Уметь: 1) работать со специализированной научной литературой на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на исторические источники; 4) применять на практике основные методы вспомогательных исторических дисциплин;</p> <p>Владеть: 1) приемами вспомогательных исторических</p>
--	---

	<p>дисциплин (палеографии, хронологии, метрологии, геральдики и сфрагистики), позволяющими решать вопросы подлинности исторических источников, достоверности их информации, определения авторства, времени и места их создания; 2) методом каждой из изучаемых вспомогательных исторических дисциплин при работе с историческими источниками разных типов и видов, методикой выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации, а также приемами использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
<p>Источниковедение</p>	<p>Дисциплина «Источниковедение» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями источниковедения как раздела исторической науки.</p> <p>Задачи: 1) дать системное знание об основных понятиях источниковедения; 2) сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм; 3) выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов; 4) дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) научно признанные теории и подходы к изучению исторических источников; 2) определяющие характеристики основных исторических источников; 3) основные достижения отечественного и зарубежного источниковедения.</p> <p>Уметь: 1) работать с научной источниковедческой литературой на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на исторические источники; 4) проводить параллели и выявлять закономерности в источниковедении отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы источниковедения;</p> <p>Владеть: 1) пониманием основных методов источниковедения; 2) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 3) основной методологией источниковедения как науки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Математические методы в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, с основными направлениями использования компьютерных технологий в исторических исследованиях, их возможностями и решаемыми задачами.</p> <p>Задачи: 1) охарактеризовать основные принципы, направления и области применения математических методов в работе историка; 2) ознакомить студентов с основными математико-статистическими методами, главными направлениями и возможностями их содержательной интерпретации в рамках поставленной задачи; 3) рассмотреть, как правильно применять математико-статистические методы анализа данных исторических источников.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>(ОПК-3) способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания;</p> <p>(ПК-13) способность к работе с базами данных и информационными системами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) принципы применения математических методов в исторических исследованиях; 2) принципы работы с базами данных и информационными системами;</p> <p>Уметь: 1) решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2) использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;</p> <p>Владеть: 1) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области математики и естественных наук; 2) способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; 3) способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных и лабораторных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой теоретической и прикладной политологии ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи: 1) ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; 2) ознакомить студентов с основными направлениями и эта-</p>

	<p>пами развития мировой политической мысли; 3) обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; 4) ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса; 5) научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и определять степень их актуальности для современной России; 6) продемонстрировать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>(ОК-4) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные категории политологии и их взаимосвязи; 2) основные политические концепции выдающихся политических мыслителей прошлого и современности; 3) структуру политической системы общества и политического процесса; 4) типологии основных политических институтов, образований, элементов политического процесса; 5) основные характеристики политической системы и политического процесса современной России; 6) основные точки зрения на наиболее спорные проблемы политологии; 7) принципы ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений.</p> <p>Уметь: 1) выявлять преемственность политических идей; 2) классифицировать политические концепции и партийные политические платформы; 3) применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; 4) выявлять типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных обществ; 5) определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России.</p>
--	--

	<p>Владеть: 1) навыками политической культуры; 2) способностью использовать теоретические политологические знания на практике; 3) сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой педагогической психологии Института психологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний об основных этапах развития представлений о психических явлениях в истории науки. Для формирования у студентов представлений о теоретических основах психологии, о предмете, задачах и методах современной психологии в процессе преподавания данной дисциплины применяется исторический подход. Через историю развития взглядов на предмет психологии студент знакомится с основными, узловыми вопросами психологической науки и широким спектром ответов на них. Обращение к истории становления предмета психологии, рассмотрение того, как и почему изменялись критерии предмета психологии, способствует формированию у студента умения анализировать современные конкретно-научные теории в историческом и общенаучном контексте, понимать их сильные и слабые стороны, дальнейшие тенденции в развитии, грамотно ориентироваться в огромном количестве специальной литературы.</p> <p>Задачи: 1) формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки; 2) формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии; 3) формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому; 4) формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки; 5) формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках; 6) формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки; 7) формирование у студентов навыков анали-</p>

		<p>за научной психологической литературы.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ОПК-3) способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания;</p> <p>(ПК-11) способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) особенности психологии как науки (выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов); 2) основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике, в частности, знать научные представления об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках; 3) этапы становления и развития психологии как науки; 4) причины перехода от одного этапа к другому; 5) основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки.</p> <p>Уметь: 1) осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий; 2) выделять критерии для их сравнительного анализа;</p> <p>Владеть: 1) навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины; 2) навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы; 3) навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и устных опросов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Педагогика</p>	<p>Дисциплина «Педагогика» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права</p>

	<p>ИАИ РГГУ кафедрой педагогической психологии Институт психологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами обучения и воспитания, а также освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Данная дисциплина направлена на создание общих теоретических основ мировоззрения у бакалавров, а также на формирование интереса к прикладной деятельности педагога, возможности целостного видения проблем современного обучения и воспитания и рассмотрение подходов к обучению и воспитанию с учетом психологических особенностей, как ученика так и педагога. Особое внимание обращается на организацию учебного процесса в единстве обучения, воспитания и развития..</p> <p>Задачи: 1) Раскрытие проблематики развития психологии и педагогики в контексте современного образования; 2) Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания; 3) Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания; 4) Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий; 5) Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-11) способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные методологические принципы современной психологии и педагогики; 2) основные закономерности обучения и воспитания как освоение социокультурного опыта; 3) основные концепции и</p>
--	--

		<p>механизмы формирования психики детей в ходе их обучения и воспитания; 4) теории обучения и принципы воспитания личности; 5) проблемы когнитивных способностей и их развитие; 6) принципы деятельностного подхода; 7) идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта; 8) средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.</p> <p>Уметь: 1) использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; 2) анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения; 3) анализировать психологическое содержание процессов обучения и воспитания, понимать значение деятельности учителя; 4) понимать значение возрастных особенностей в учебном процессе; 5) понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы; 6) разрабатывать и применять на практике методы воспитания и методики обучения на основе современных психолого-педагогических теорий; 7) высказывать собственные мысли в понятной для окружающих письменной и устной форме.</p> <p>Владеть: 1) понятийным аппаратом данной дисциплины; 2) технологией учебно-воспитательного процесса; 3) способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в учебно-воспитательный процесс; 4) навыками педагогического общения; 5) организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении; 6) навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Методика преподавания истории</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка студентов к преподавательской работе в школе.</p> <p>Задачи: Теоретическое и практическое освоение студентами основ педагогической деятельности в общеобразовательной школе и конкретных педагогических методик и</p>

		<p>приёмов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-11) способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) современную структуру школьного курса истории; 2) действующие государственные образовательные стандарты и программы; 3) основные черты инновационного обучения; 4) основные положения системы развивающего обучения; 5) основные принципы личностно ориентированной педагогики; 6) основные положения теории поэтапного формирования умственной деятельности; 7) основные возрастные психофизиологические особенности учащихся; 8) основные виды учебной деятельности; 9) основные способы представления учебного материала; 10) основные способы и формы контроля усвоения материала.</p> <p>Уметь: 1) разрабатывать собственную концепцию и программу конкретного курса, тематическое планирование отдельных тем, поурочное планирование конкретных уроков; 2) определять формулировать учебную цель и учебные задачи конкретного курса; 3) выбирать методы и приёмы обучения, адекватные поставленным задачам и возрасту учащихся; 4) выбирать адекватные целям методы и способы контроля хода учебного процесса и результатов обучения; 5) уметь взаимодействовать с классом; 6) организовывать во время уроков самостоятельную работу учащихся; 7) анализировать конкретную концепцию преподавания истории, программу конкретного курса, конкретное тематическое и поурочное планирование; 8) составлять протоколы уроков; анализировать и оценивать конкретные уроки;</p> <p>Владеть: 1) педагогической рефлексией; 2) способностью применять на практике знания основных дидактических</p>
--	--	--

	<p>понятий; 3) способностью применять на практике основные приёмы педагогической аналитики; 4) способностью применять на практике основные принципы и приёмы мониторинга педагогического процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных и практических работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой физического воспитания РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: забота о физическом здоровье студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-8) способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Вариативная часть	
Основы академического письма	<p>Дисциплина «Основы академического письма» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПИ ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование навыков по поиску, анализу, систематизации информации по профилю специальности, а также по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодей-</p>

		<p>ствия;</p> <p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-10) способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные методы работы с научным текстом; 2) основные виды учебно-научных письменных работ; 3) основные составляющие научно-учебной письменной работы; 4) основные источники научной информации по своей специальности; 5) основные правила оформления научно-учебных работ.</p> <p>Уметь: 1) конспектировать текст в учебно-научных целях; 2) осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности; 3) готовить устную презентацию самостоятельных результатов учебно-научной деятельности; 4) оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами; 5) извлекать необходимую в учебно-научных целях информацию из текста.</p> <p>Владеть: 1) навыками поиска и сбора информации по своей специальности; 2) навыками анализа научного текста; 3) навыками написания учебно-научной работы; 4) навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности; 5) навыками оформления учебно-научной письменной работы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>История мировых религий</p>	<p>Дисциплина «История мировых религий» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным центром изучения религий РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: изучить специфику религиоведческого подхода к феномену религиозного, а также развитие науки религиоведения и ее методов на всех этапах ста-</p>

		<p>новления, с целью применения полученных знаний для самостоятельного анализа религиозных феноменов в исторически-культурном контексте.</p> <p>Задачи: 1) изучить историю становления и развития религиоведения; 2) изучить структуру и функции религиоведческого знания; 3) изучить современные религиоведческие школы и базовые теории; 4) овладеть необходимым религиоведческим понятийным аппаратом; 5) овладеть методологией религиоведения.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) предмет религиоведения; 2) историю появления и развития основных мировых религий; 2) историю религиоведческой науки;</p> <p>Уметь: 1) разбираться в структуре религиоведческого знания; 2) выделять религиозные секты;</p> <p>Владеть: 1) основами философии религии; 2) основами психологии религии; 3) основами социологии религии; 4) основами феноменологии религии;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Речевые коммуникации</p>	<p>Дисциплина «Речевые коммуникации» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой теории и прак-</p>

		<p>тики общественных связей РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: овладение основными принципами, формами и методами деятельности по речевым коммуникациям и связям с общественностью как средства социально-политической и производственной коммуникации.</p> <p>Задачи: 1) сформировать представление о функциях, задачах и сферах применения речевых коммуникаций; 2) ознакомить с требованиями к профессиональной деятельности по речевым коммуникациям; 3) изучить принципы организации и специфику работы PR-подразделений в коммерческом секторе, государственных структурах, общественно-политических организациях; 4) отработать технологии построения и управления коммуникациями организации.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) теоретико-методологические основания актуальных стратегий и практик речевых коммуникаций в различных областях жизни общества; 2) средства реализации задач PR-деятельности и технологии работы с основными группами общественности; 3) технологию планирования и проведения PR-кампании.</p> <p>Уметь: 1) осуществлять организацию и управление деятельности по речевым коммуникациям и связям с общественностью в коммерческом, государственном и социальном секторе; 2) применять в своей деятельности основные модели коммуникации, оценивать эффективность их использования; 3) самостоятельно определить группы важной для организации общественности и методы работы с ней.</p> <p>Владеть: 1) приемами воздействия на различные аудитории; 2) методикой сбора информации по профилю деятельности; 3) навыками письменной коммуникации и составления типичных PR-документов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2</p>
--	--	--

		<p>зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Новые информационные технологии в исторических исследованиях» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление бакалавров с основными направлениями использования компьютерных технологий в исторических исследованиях, их возможностями и решаемыми задачами; с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников.</p> <p>Задачи: 1) дать представления о новейших компьютерных технологиях в различных отраслях исторической науки; 2) дать представление об истории компьютерной техники; 3) дать представление об истории Интернета; 4) показать, как создаются базы данных по материалам исторических источников разных типов, и как овладеть языком информационных запросов в реляционных СУБД; 5) рассмотреть принципы работы с табличными данными и преобразованием их в графическую форму; 6) дать представление о технологиях распознавания текстов, ГИС и мультимедиа технологиях; 7) охарактеризовать основные принципы, направления и области применения математических методов в работе историка; 8) ознакомить студентов с основными математико-статистическими методами, главными направлениями и возможностями их содержательной интерпретации в рамках поставленной задачи; 9) рассмотреть, как правильно применять математико-статистические методы анализа данных исторических источников.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-13) способность к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности органи-</p>
--	--	---

		<p>заций и учреждений культуры</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) главные направления использования компьютера в исторических исследованиях; 2) основные виды ГИС; 3) свойства и функции компьютерных телекоммуникаций.</p> <p>Уметь: 1) работать с различного типа базами данных исторической направленности; 2) строить базы данных разных типов; 3) создавать развернутые электронные презентации; 4) работать с различными видами ГИС.</p> <p>Владеть: 1) навыками поиска исторической информации в информационных системах библиотек, музеев, архивов и проч.; 2) навыками работы с сетевыми учебниками различной направленности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных и лабораторных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>История Востока в средние века</p>	<p>Дисциплина «История Востока в средние века» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой современного востока ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: расширение общеисторического кругозора учащихся, формирование и углубление их профессиональных представлений об истории неевропейских государств, также и уяснение студентами существенных отличий развития Востока в наиболее важных сферах деятельности (политической, социальной и экономической) от аналогичного развития Запада в средние века.</p> <p>Задачи: 1) обучение студентов пониманию основных черт исторического развития каждого из азиатских и африканских регионов в средние века – ближневосточного, средневосточного, центральноазиатского, южноазиатского, дальневосточноазиатского, юговосточноазиатского, североафриканского, западно-африканского, центральноафриканского, восточноафриканского и южноафриканского, а также цивилизационных характеристик арабо-исламской, индо-буддийской и конфуцианской цивилизаций; 2) уяснение студентами фундаментальных черт регионального развития и цивилизационных характеристик, совместно сформировавших основу самостоятельной эволюции азиатских и африканских государств до активного европейского влияния; 3) понимание различий между «первичными моделями» и их трансформациями в период активного европейского воздействия, что даст возможность студентам оценить довольно быстрый прогресс технико-технологических заимствований в странах Востока, зна-</p>

		<p>чительно меньшие изменения экономических структур.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные черты исторического развития каждого из азиатских и африканских государств в средние века; 2) научно признанные теории и подходы к изучению истории средневекового Востока (цивилизационный, технократический, социально-экономический); 3) основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в истории средневекового Востока; 4) определяющие характеристики восточного средневекового общества; 5) основные достижения восточной средневековой культуры.</p> <p>Уметь: 1) работать с документами средневекового Востока на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы исторического познания; 6) адекватно оценивать политическую обстановку в различных странах</p>
--	--	--

		<p>Востока в средние века.</p> <p>Владеть: 1) пониманием сложных процессов в странах Востока в средние века; 2) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 3) основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>История Востока в новое и новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История Востока в новое и новейшее время» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой современного востока ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: расширение общеисторического кругозора учащихся, формирование и углубление их профессиональных представлений об истории неевропейских государств, также и уяснение студентами существенных отличий развития Востока в наиболее важных сферах деятельности (политической, социальной и экономической) от аналогичного развития Запада в новое и новейшее время.</p> <p>Задачи: 1) обучение студентов пониманию основных черт исторического развития каждого из азиатских и африканских регионов в новое и новейшее время – ближневосточного, средневосточного, центральноазиатского, южноазиатского, дальневосточноазиатского, юговосточноазиатского, североафриканского, западноафриканского, центральноафриканского, восточноафриканского и южноафриканского, а также цивилизационных характеристик арабо-исламской, индо-буддийской и конфуцианской цивилизаций; 2) уяснение студентами фундаментальных черт регионального развития и цивилизационных характеристик, совместно сформировавших основу самостоятельной эволюции азиатских и африканских государств; 3) понимание различий между «первичными моделями» и их трансформациями в период активного европейского воздействия, что даст возможность студентам оценить довольно быстрый прогресс технико-технологических заимствований в странах Востока, значительно меньшие изменения экономических структур.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные черты исторического развития каждого из азиатских и африканских государств в новое и новейшее время; 2) научно признанные теории и подходы к изучению истории Востока в новое и новейшее время (цивилизационный, технократический, социально-экономический); 3) основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в истории Востока нового и новейшего времени; 4) определяющие характеристики восточного общества в новое и новейшее время; 5) основные достижения восточной культуры нового и новейшего времени.</p> <p>Уметь: 1) работать с документами Востока нового и новейшего времени на русском и иностранных языках; 2)</p>
--	--	--

		<p>верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы исторического познания; 6) адекватно оценивать политическую обстановку в различных странах Востока в новое и новейшее время.</p> <p>Владеть: 1) пониманием сложных процессов в странах Востока в новое и новейшее время; 2) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 3) основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Основы исторического анализа современности</p>	<p>Дисциплина «Основы исторического анализа современности» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об экспертном историческом знании, его содержании, структуре и функции, необходимыми в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Задачи: 1) изучить источники для проведения экспертизы исторического знания; 2) овладеть необходимой терминологией; 3) изучить историю различных интерпретаций исторических событий; 4) изучить основные теоретические подходы к исторической экспертизе и прогноза; 5) сформировать навыки профессиональной исторической экспертизы; 6) научиться самостоятельно анализировать тексты выступления политических и государственных деятелей; 7) научиться определять и проследить взаимосвязь между историческими дискурсами в выступлениях политических и государственных деятелей и процессами, протекающими в обществе; 8) сформировать навыки представления результатов научных исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-1) способность использовать основы философских</p>

		<p>знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теоретические подходы исторической экспертизы, историю использования исторического анализа и прогноза в современной политической, социальной и культурной практиках;</p> <p>Уметь: анализировать историческую информацию для принятия решений органами государственного управления, а также для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и</p>
--	--	--

		<p>средствах массовой информации;</p> <p>Владеть: навыками исторической экспертизы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Историческое архивоведение</p>	<p>Дисциплина «Историческое архивоведение» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. В их числе: формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов, разработка научно-справочного аппарата в интересах историков-исследователей; использование архивных документов в практических, научных и культурных целях.</p> <p>Задачи: 1) ознакомить будущего историка-исследователя с современными системами архивного строительства и привить им навыки работы с эвристическим аппаратом документального массива на традиционных и нетрадиционных носителях; 2) сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России; составе и содержании крупнейших документальных комплексов федеральных архивов, а также рукописных отделов музеев и библиотек; 3) проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы; 4) научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного архивного строительства; 5) дать анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов; 6) определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела; 7) дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах историков-исследователей; 8) изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов в интересах историков-исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) методику поиска архивных документов в архивах для научно-учебных исследований; 2) конкретно-исторические особенности появления отечественных архивов; 3) процесс их создания, развития и эволюции; 4) историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России; 5) структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов; 6) основные группы документов, которые откладывались в архивах в период функционирования фондообразователя; 7) особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов; 8) процесс формирования системы государственного управления российскими архивами; 9) генезис и особенности функционирования государственных, негосударственных и личных архивов в прошлом и на современном этапе; 10) место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия.</p> <p>Уметь: 1) выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов; 2) устанавливать информационные связи документов фондообразователя; 3) определять внутреннюю систематизацию документов, выработанную фондообразователем в научно-исследовательских целях; 4) проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков отечественного архивного дела; 5) применять полученные знания в практической и научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: 1) основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах, а также оценки и анализа деятельности отечественных архивов; 2) методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ; 3) практическими навыками по организации работы современных архивов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме кол-</p>
--	--	--

		<p>локвиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Историческая психология</p>	<p>Дисциплина «Историческая психология» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных теоретико-методологических положениях истории повседневности, сложившимися в рамках данного подхода историографическими школами, способного адекватно определить место и перспективы данного подхода в мировом и российском научном сообществе; умеющего оперировать концепцией «история повседневности» при создании самостоятельных научных исследований.</p> <p>Задачи: 1) сформировать у студентов представление об историографии исторической психологии и методах исторического исследования в рамках данного подхода; 2) обучить студентов самостоятельно применять историко-психологический подход в рамках инициативного исследования; 3) дать характеристику проблемного поля и современного состояния зарубежных и отечественных исследований по исторической психологии; 4) расширить интеллектуальный и профессиональный кругозор студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные понятия, категории и термины исторической психологии; 2) этапы развития исследований в</p>

		<p>рамках исторической психологии в мире и в России; 3) классические труды основоположников исторической психологии и современную историографию;</p> <p>Уметь: 1) критически воспринимать концепции различных историографических школ; 2) использовать знания специфики историко-психологического подхода в рамках профилизации, индивидуальной образовательной траектории или самостоятельном историческом исследовании; 3) принимать принципиальное решение о выборе конкретного метода исследования в зависимости от имеющегося корпуса источников и научной гипотезы при осуществлении самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>Владеть: 1) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; 3) способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>История российского права</p>	<p>Дисциплина «История российского права» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПИ ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об исторических основаниях формирования правовой системы, способного исследовать юридические документы как источник права, понимать взаимосвязи между правовыми и иными историческими явлениями.</p> <p>Задачи: 1) исследовать правовые источники; 2) усвоить универсальное значение правовых явлений; 3) овладеть необходимой юридической терминологией, в достаточном объеме для понимания смысла юридического источника; 4) сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников права; 5) изучить в хронологической последовательности основные исторические события, связанные с формированием или развитием правовых явлений; 6) уяснить правовые ценности, традиции, правовую культуру, сложившиеся в различные исторические периоды, их трансформацию, сохранение преемственности, обновление, тенденции в современном историческом развитии этих явлений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ОК-4) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) историю формирования и развития российского права, его основных отраслей и институтов; 2) основные памятники права; 3) правовые традиции, обычаи, правовую культуру: их становление, эволюцию, трансформации.</p> <p>Уметь: 1) оперировать юридическими понятиями, сложившимися в конкретно-исторических условиях, в профессиональной деятельности; 2) анализировать правовые явления применительно к поставленным профессиональным задачам; 3) использовать полученные знания для экспертно-аналитической деятельности, связанной с анализом правовых процессов; 4) организационно-</p>
--	--	---

		<p>управленческую деятельность строить на основе знаний о закономерностях исторического процесса развития правовой системы;</p> <p>Владеть: 1) юридической терминологией, выработанной наукой и законодательством в различные исторические периоды; 2) навыками работы с источниками права; 3) способностями анализировать, использовать и применять историко-правовые знания, методы историко-правового анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Иностранный язык: язык исторической специальности</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык: язык исторической специальности» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов средствами иностранного языка исторической специальности в целях реализации образовательной программы бакалавриата, а также формирование у них высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.</p> <p>Задачи: формирование студентами коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка исторической специальности в научной, профессиональной и производственной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических иссле-</p>

		<p>дованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-10) способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) фонетика: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; 2) лексика: лексический минимум в объеме 5000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах понятие об основных способах словообразования; 3) грамматика: грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для основ профессиональной речи; 4) говорение: основы диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад); 5) аудирование: речевые конструкции диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации); 6) чтение: по видам текстов – сложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; 7) письмо: виды речевых произведений – аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, интервью; 8) стилистика: иметь понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, знать основные особенности научного стиля, знать культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p>
--	--	---

		<p>Уметь: использовать знание иностранного языка исторической специальности в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p> <p>Владеть: высоким качеством сформированности коммуникативной языковой компетентности, необходимой для творческой деятельности в научной и иных сферах, определяемой спецификой будущей профессиональной деятельности студентов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестов, промежуточная аттестация в форме зачета / экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Современная российская историческая публицистика</p>	<p>Дисциплина «Современная российская историческая публицистика» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление будущих бакалавров с современным состоянием исторической публицистики и научно-популярной литературы, требованиями СМИ, Интернета и книжного рынка к историческим и связанным с историей текстам, а также подготовка их к самостоятельному созданию таких текстов.</p> <p>Задачи: 1) Выработать понимание важности участия профессиональных историков в создании и распространении публицистических и научно-популярных текстов по истории; 2) Дать представление о современном состоянии исторической публицистики в СМИ, Интернете и на книжном рынке; 3) Рассмотреть сходства и основные отличия научных, научно-популярных, публицистических и художественных текстов; 4) Показать и дать освоить основные приемы создания публицистических и научно-популярных текстов; 5) Рассмотреть основные способы взаимодействия автора и аудитории через публицистический и научно-популярный текст.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>

		<p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) способы использования методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) способы использования информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; 3) значение информации в развитии общества и основные способы переработки информации;</p> <p>Уметь: 1) критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; 2) Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; 3) Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; 4) Использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Владеть: 1) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2) Способностью</p>
--	--	---

		<p>логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; 3) способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации; 4) Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Основы практической стилистики и литературного редактирования исторических текстов</p>	<p>Дисциплина «Основы практической стилистики и литературного редактирования исторических текстов» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: выработка у бакалавров представлений о стилях гуманитарного текста и ознакомление их с основами редактирования в рамках решаемых ими профессиональных задач.</p> <p>Задачи: 1) Дать представление о значимости формы изложения исследовательского материала; 2) Выработать понимание стиля, как разумного внешнего строения содержания; 3) Рассмотреть принципы и способы построения стилистически грамотных текстов; 4) Выработать навыки правильной композиции излагаемого материала; 5) Дать представления о необходимости редактирования созданных текстов; 6) Показать принципы взаимодействия автора с профессиональным редактором.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-10) способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, обществен-</p>

		<p>ных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) Способы использования методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) Способы использования информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; 3) Значение информации в развитии общества и основные способы переработки информации.</p> <p>Уметь: 1) Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; 2) Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; 3) Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; 4) Использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Владеть: 1) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2) Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; 3) способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации; 4) Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Спецсеминар на английском языке</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар на английском языке» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: развить у студентов навыки аудирования и чтения научных текстов, а также обсуждения затронутых в них проблем — на английском языке.</p> <p>Задачи: 1) Научить студентов выявлять проблемные вопросы в темах, предложенных к изучению на английском языке; 2) Выработать навыки рассуждений и построения доказательств по проблемным вопросам (на английском языке); 3) освоить специальную терминологию и обороты речи, характерные для современной англоязычной историографии; 4) развить навыки аудирования и владения</p>

	<p>научной разговорной речью.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления современной западной историографии, их теоретические основания и исследовательские практики.</p> <p>Уметь: 1) читать профессиональную литературу на английском языке; 2) передавать основное содержание прочитанного на английском языке; 2) высказывать свое мнение и принимать участие в дискуссии.</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией и речевыми оборотами, характерными для англоязычной историографии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме рецензирования научной литературы, промежуточный контроль в форме коллоквиума по заранее предложенным темам.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3</p>
--	---

		<p>зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Актуальные тенденции современной российской историографии</p>	<p>Дисциплина «Актуальные тенденции современной российской историографии» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: изучение современного опыта интеллектуального конструирования в области историографии, как важнейшего аспекта профессиональной подготовки специалиста-историка, и умением применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p> <p>Задачи: 1) формирование у студента представлений об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем; 2) изучение историографических источников курса; 3) усвоение критериев различия историографических источников и историографических фактов; 4) овладение необходимой историографической терминологией; 5) приобретение умения выделять научно значимые концепции, как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования; 6) развитие навыков профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области историографии; 7) характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области исторической науки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать</p>

		<p>и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) знать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; 2) знать и уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; 3) знать и уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторических наук;</p> <p>Уметь: 1) обладать способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; 2) обладать способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Владеть: 1) способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, обладать навыками поисков информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; 2) способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных аттестаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Лаборатория исторического исследования</p>	<p>Дисциплина «Лаборатория исторического исследования» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: вооружить студентов интеллектуальным инструментарием, необходимым для учебно-научной аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p>Задачи: 1) овладение основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой; 2) ознакомление с основными требованиями к написанию рефе-</p>

		<p>ратов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности; 3) сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа; 4) научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-10) способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) виды чтения, их соотнесенность с познавательными установками читающего по отношению к тексту; 2) назначение, информационные особенности и возможности конспекта и реферата; 3) основные виды конспектов, другие формы фиксации содержания прочитанного материала; 4) задачи написания, особенности структуры и содержания доклада и курсовой работы; 5) требования к оформлению рефератов, докладов, курсовых работ.</p> <p>Уметь: 1) читать тексты научного, научно-популярного, культурного и общественно-политического характера в соответствии с отрефлексированной познавательной установкой; 2) составлять конспекты прочитанных текстов в соответствии с конкретными задачами конспектирования, мотивированно выбирать и использовать другие формы фиксации содержания прочитанного материала; 3) составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; 4) готовить доклады и сообщения учебно-научного характера; 5) выбирать и</p>
--	--	---

		<p>корректно формулировать предметную область, профиль и тему курсовой работы; б) составлять планы докладов и курсовых работ.</p> <p>Владеть: 1) навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; 2) приемами анализа научных текстов; 3) навыками составления собственных научных текстов (докладов, статей, рефератов); 4) приемами формулирования собственных выводов; 5) навыками оформления справочно-библиографического оформления научной работы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.</p>
	<p>История Византии</p>	<p>Дисциплина «История Византии» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: исследование закономерностей развития политической, социальной, культурной, экономической истории Византийской империи; изучение текстов византийских источников по истории и культуре Византии.</p> <p>Задачи: 1) ознакомить студентов с основными этапами развития политической, социальной, культурной и экономической истории Византийской империи; 2) рассмотреть главные закономерности становления и развития византийской цивилизации, государственного строя, экономической системы и духовной культуры Византии, ее связей с Русью, славянским миром, Западной Европой и Востоком; 3) уметь анализировать и применять в самостоятельных исследованиях основы современных историко-культурологических концепций византийской истории; 4) дать студентам представления о ведущих научных школах византиноведения;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических иссле-</p>

		<p>дованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) главные закономерности становления и развития византийской цивилизации, государственного строя, экономической системы и духовной культуры Византии, ее связей с Русью, славянским миром, Западной Европой и Востоком; 2) основы современных историко-культурологических концепций византийской истории; 3) о ведущих научных школах византиноведения; 4) о новейших открытиях в данной области знания.</p> <p>Уметь: 1) анализировать византийские тексты, интерпретировать их в качестве исторического источника; 2) определять основные модели государственного устройства Византии, правовые нормы, специфические тенденции развития византийской культуры, менталитета, аспекты рецепция византийского наследия другими средневековыми государствами.</p> <p>Владеть: 1) навыками формирования современных научных представлениях о месте византийской цивилизации в мировой истории; 2) представлением об уникальности места византийской цивилизации в мировой истории и ее роли связующего звена между западноевропейской цивилизацией и отечественной культурой; 3) формами углубления собственного инструментария поиска студентов, раскрывающего перспективы исследований и постановку нерешенных задач; 4) представлением о комплексе текстов источников по истории Византии; 5) навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, анализа их данных, умения творчески подходить к решению существующих в византиноведении проблем и находить новые направления исследований; 6) навыками работы с электронными ресурсами византиноведения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттеста-</p>
--	--	--

		<p>ция в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>История Золотой Орды</p>	<p>Дисциплина «История Византии» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: исследование закономерностей развития политической, социальной, культурной, экономической истории монгольских государств XIII в., Золотой Орды и постордынских государств XV–XVIII вв.</p> <p>Задачи: 1) ознакомить студентов с основными этапами распада Монгольской империи и формирования Золотой Орды; 2) ознакомить студентов с основными тенденциями политической, социальной, культурной и экономической истории Золотой Орды; 3) рассмотреть основные закономерности становления и развития степной цивилизации в Восточной Европе, ее влияния на Русь; 4) ознакомить обучающихся с основными причинами падения Золотой Орды; 4) дать студентам представления о ведущих научных школах номадистики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траекто-</p>

		<p>рии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные закономерности становления и развития степной цивилизации в Восточной Европе, ее влияния на Русь; 2) ведущие научные школы номуадистки; 3) специфику источниковой базы по истории Золотой Орды; 4) современные подходы в области изучения истории Золотой Орды.</p> <p>Уметь: 1) анализировать русские, западноевропейские и восточные тексты, описывающие историю Золотой Орды; 2) интерпретировать их в качестве исторического источника; 3) определять основные модели государственного устройства Золотой Орды и золотоордынских ханств.</p> <p>Владеть: 1) навыками формирования современных научных представлениях о месте Золотой Орды в мировой истории; 2) представлением об уникальности места кочевых цивилизаций в мировой истории и ее роли связующего звена между западноевропейской цивилизацией и отечественной культурой; 3) формами углубления собственного инструментария поиска студентов, раскрывающего перспективы исследований и постановку нерешенных задач; 4) представлением о комплексе текстов источников по истории Золотой Орды; 5) навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, анализа их данных; 6) навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре Золотой Орды.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Историческая цивилиография</p>	<p>Дисциплина «Историческая цивилиография» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с многообразием существующих подходов к понятию и теории цивилизации, выяснение причин их возникновения и дальнейшего развития в практике исторических исследований.</p> <p>Задачи: 1) развить в студентах способности к самостоятельному поиску интеллектуальных решений в исследовании мирового исторического процесса, изучению современного общества как сложного многоуровневого образования, используя возможности цивилизационной парадигмы мировой историографии; 2) изучить сложившуюся в науке типологию цивилизационных парадигм,</p>

		<p>уметь разбираться в современных проблемах развития теории цивилизаций и особенностей цивилизационной компаративистики; 3) овладеть пониманием ключевых этапов, периодов и векторов развития российской цивилизации в контексте научной проблематизации и тематизации общемирового цивилизационного дискурса современности; 4) развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом, помочь в овладении терминами и понятиями современной исторической науки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теоретические и методологические подходы к теории цивилизаций и базовые концепции современного цивилизационного процесса, существующие в современной историографии;</p> <p>Уметь: 1) использовать полученные знания об исторической цивилизации при решении конкретных научно-</p>
--	--	--

	<p>исторических задач; 2) определять как наиболее важные, существенные свойства современного общества в качестве целостного цивилизационного образования;</p> <p>Владеть: 1) основными представлениями и подходами, сложившимися в исторической цивилиографии к началу XXI в.; 2) понятийным аппаратом и дискурсивными практиками осмысления российской и мировой истории; 3) навыками историографического анализа в современной цивилиологии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p>Историческое краеведение</p>	<p>Дисциплина «Историческое краеведение» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой региональной истории и краеведения ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия.</p> <p>Задачи: 1) овладение знаниями об истоках, условиях формирования и актуальных направлениях в исследованиях исторического краеведения; 2) освоение общенаучных принципов и методики, необходимых для изучения местной (локальной) истории, а также для поисково-собирательской, атрибутивной и исследовательской практики в музеях, учреждениях, занимающихся экскурсионно-туристической деятельностью, научных краеведческих центрах; 3) приобщение студентов к разработке краеведческих исследований, связанных с государственными программами по выявлению и сохранению культурного и природного наследия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических иссле-</p>

		<p>дованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должны ориентироваться в уметь работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологии, этнографии, топонимики, культурной антропологии и др.).</p> <p>Знать: актуальные направления историко-краеведческой проблематики;</p> <p>Уметь: профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований;</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологии, этнографии, топонимики, культурной антропологии и др.).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>История Африки</p>	<p>Дисциплина «История Африки» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой современного Восто-</p>

		<p>ка ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными особенностями истории Африки как неразрывной части всемирной истории.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление об основных вехах истории африканского региона, о его месте в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные тенденции развития обществ Африки южнее Сахары в эпоху древности, средневековья и нового времени; 2) характеристики политических систем в африканских странах XX – начала XXI в. и обстоятельства их современной эволюции;</p> <p>Уметь: 1) анализировать причины и направления развития политических и социальных процессов в африканском</p>
--	--	---

		<p>регионе и их основные черты; 2) ориентироваться в источниках и литературе по социально-политической эволюции стран африканского региона.</p> <p>Владеть: основными навыками научного анализа исторических и культурных процессов в африканских обществах, пониманием логики их развития в африканских странах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</p>
	<p>История доколумбовой Америки</p>	<p>Дисциплина «История доколумбовой Америки» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории «высоких» цивилизаций Нового Света (Мезоамерики и Центральных Анд) начиная от эпохи заселения американского континента до испанского завоевания в XVI в.</p> <p>Задачи: 1) проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Америки; 2) рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Мезоамерике и Центральных Андах; 3) научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в различных регионах Нового Света и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p>

		<p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные культуры доколумбовой Америки; 2) основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в.</p> <p>Уметь: проследить основные тенденции историко-культурного развития доколумбовых обществ;</p> <p>Владеть: 1) понятийным аппаратом современной мезоамериканистики и андеанистики; 2) представлением об месте цивилизаций доколумбовой Америки в мировой истории и их роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации; 3) представлением о комплексе источников по истории Мезоамерики и Центральных Анд; 5) навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, анализа их данных; 6) навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре доколумбовой Америки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</p>
	<p>Историческое интернет-проектирование</p>	<p>Дисциплина «Историческое интернет-проектирование» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление бакалавров с основными направлениями использования новейших компьютерных технологий в исторических исследованиях, теорией и</p>

		<p>практикой создания исторических ресурсов (web-сайтов) в сети Интернет, их возможностями и решаемыми задачами.</p> <p>Задачи: 1) дать представления о новейших компьютерных технологиях, связанных с теорией и практикой создания интернет-сайтов; 2) показать, как следует использовать программы по созданию интернет-сайтов; 3) рассмотреть принципы работы интернет-сайтов; 4) дать представление об основных принципах наполнения интернет-сайтов исторической информацией; 5) рассмотреть основные источники, привлекаемые для наполнения интернет-сайтов исторической информацией;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОПК-3) способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания;</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-13) способность к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) историю создания и развития Интернета; 2) основы использования исторического интернет-проектирования в исторической науке; 3) источники, привлекаемые для наполнения интернет-сайтов исторической информацией;</p> <p>Уметь: 1) наполнять интернет-сайты исторической информацией; 2) развивать и обслуживать исторический интернет-сайт;</p> <p>Владеть: 1) основами использования различных программ по созданию интернет-сайтов; 2) новейшими технологиями по созданию исторических интернет-сайтов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных и лабораторных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	Исторические	<p>Дисциплина «Исторические компьютерные игры» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки</p>

	<p>компьютерные игры</p>	<p>46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: научить выпускника-бакалавра, ориентирующегося в многообразии существующих компьютерных игр, применять современные подходы и методологию в новом историческом пространстве, понять не только развлекательную, но и широкую культурно-историческую значимость потенциала игр, их влияние на социокультурное знание общества, а также повысить качество учебного процесса посредством внедрения в педагогическую практику эффективных игровых телекоммуникационных образовательных технологий, способных применить соответствующие знания и подходы в дальнейшей научной деятельности.</p> <p>Задачи: 1) выявление основной проблематики компьютерных игр; 2) определение качества субъективности в исторических компьютерных играх; 3) анализ состояния и качества исторической информации, заложенной в сценариях исторической игры; 4) выявление способов и приемов фальсификации и искажения информации и играх; 5) анализ значения и развития компьютерных исторических игр в современном культурном пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОПК-3) способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания;</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-13) способность к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) историю создания и развития исторических компьютерных игр; 2) основы использования исторических компьютерных игр в исторической науке; 3) исторические источники, привлекаемые для создания исторических компьютерных игр;</p> <p>Уметь: 1) анализировать состояние и качество исторической информации, заложенной в сценариях исторической компьютерной игры; 2) выявлять способы и приемы фальсификации и искажения информации в исторических</p>
--	---------------------------------	--

		<p>компьютерных играх;</p> <p>Владеть: 1) основами использования различных программ по созданию исторических компьютерных игр; 2) новейшими технологиями по созданию исторических компьютерных игр.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>История стран Центрально и Юго-Восточной Европы</p>	<p>Дисциплина «История стран Центрально и Юго-Восточной Европы» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов представления о типологических моделях и вариативности путей исторического развития европейского континента, выработка у них правильного понимания того, как соотносятся региональные и глобальные компоненты мировой и европейской истории.</p> <p>Задачи: определение места и роли Центральной Европы и Балканского полуострова в мировом историческом развитии и выделение отличительных процессов региона. В их число входят: особенности традиционного общества у народов Центральной и Юго-Восточной Европы, пути образования государственности на землях региона; «славянская экспансия» на Балканах, изучение византийско-славянского взаимовлияния; исследование славяно-германского взаимодействия в Центральной Европе; проблема установления государственных границ и их соотношения с этническими; особенности индустриализации государств и земель Центральной и Юго-Восточной Европы; изучение континентальных империй в политической теории и практике; всестороннее рассмотрение процессов формирования и развития наций в государствах региона и особенностей восточноевропейского национализма; исследование влияния исламской цивилизации на развитие христианских народов Юго-Восточной Европы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отече-</p>

		<p>ственной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) особенности и этапы развития регионалистики как направления исторических и политологических исследований; 2) определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Европы; 3) основные закономерности процессов формирования и эволюции властных структур и общества, специфику нациообразовательных процессов, особенности развития экономики и ментальности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в период от Средневековья до современности; 4) степень и уровень изученности проблем истории Центральной и Юго-Восточной Европы в нашей стране и за рубежом; 2) основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Уметь: 1) работать с документами на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции исторического процесса; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; 5) применять на практике основные методы исторического познания.</p>
--	--	--

		<p>Владеть: 1) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 2) основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других); 3) методикой написания научных работ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</p>
	<p>История Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «История Латинской Америки» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки.</p> <p>Задачи: 1) Изучить основные факты истории Латинской Америки; 2) Составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки; 3) Проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке; 5) Рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке; 5) Выявить общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях; 6) Проследить динамику этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и</p>

		<p>методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) историю становления колониальной системы в испанской и португальской Америке; 2) специфику ибероамериканского колониального общества; 3) основные этапы формирования национальных государств в Латинской Америке; 4) основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX в.</p> <p>Уметь: 1) проследить динамику этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке; 2) выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях;</p> <p>Владеть: информацией по ключевым этапам формирования национальных государств в Латинской Америке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</p>
	<p>История стран постсоветского</p>	<p>Дисциплина «История стран постсоветского зарубежья» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подго-</p>

	<p>зарубежья</p>	<p>товки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой стран постсоветского зарубежья ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: формирование целостного представления о содержании и специфике развития стран постсоветского пространства после распада СССР и обретения независимости.</p> <p>Задачи: 1) выявление этапов и основных черт развития постсоветских государств с 1991 г; 3) формирование представления о роли России на постсоветской пространстве; 4) ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем в современной историографии истории стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправ-</p>
--	-------------------------	---

		<p>ления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы, движущие силы, закономерности и особенности цивилизационного развития постсоветского пространства в конце XX – начале XXI вв.; 2) формы, содержание и результаты цивилизационного взаимодействия стран постсоветского зарубежья с Россией; 3) механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры страны конца XX – начала XXI вв.; 4) характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития в рамках изучаемого периода; 5) главные факторы и направления перемен в постсоветских обществах на этапах системных трансформаций; 6) основные понятия и термины, используемые в исторической науке, а также различные подходы к оценке событий и периодизации изучаемого периода истории.</p> <p>Уметь: 1) системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в конце XX – начале XXI вв.; 2) применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности, самостоятельно решать задачи исследования истории России конца XX – начала XXI вв.; 3) выработать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам;</p> <p>Владеть: 1) навыками профессиональной работы с научной литературой; 2) навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</p>
	<p>История Москвы</p>	<p>Дисциплина «История Москвы» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой москвоведения ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: история Москвы как столицы России. Цель дисциплины: дать представление о Москве как крупнейшем культурном, научном и общественном центре XIV—XX вв.</p> <p>Задачи: 1) показать особенности бытования тех или иных общественных и социальных явлений в Москве; 2) пока-</p>

		<p>зять перспективы и актуальность этого нового направления исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные принципы социокультурных исследований; 2) особенности облика Москвы как культурного, научного и общественного центра; 3) основные социокультурные явления, определявшие облик города в XIV—начале XX вв.</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях бытописания и историописания Москвы как историко-политического и культурно-бытового феномена;</p> <p>Владеть: информацией по истории Москвы и уметь применять ее в исторических исследованиях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
--	--	--

	<p>Военная экономика России</p>	<p>Дисциплина «Военная экономика России» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о развитии военной экономики Российской империи и СССР в XVIII – XX вв.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть историческое развитие военной экономики Российской империи в XVIII – начале XX вв.; 2) рассмотреть специфику формирования и развития оборонно-промышленного комплекса СССР; 3) познакомить с основными историографическими школами в изучении российской военной экономики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>
--	--	--

		<p>Знать: 1) современные концепции экономической истории, историографию предмета; 2) фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия;</p> <p>Уметь: 1) работать с документами на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции социальных процессов в историческом процессе; 4) применять на практике основные методы исторического познания;</p> <p>Владеть: 1) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 2) основными методами анализа военно-экономической сферы экономики в российской истории; 3) методикой написания научных работ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Древнерусское летописание</p>	<p>Дисциплина «Древнерусское летописание» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: выработка и закрепление у учащихся навыков проведения самостоятельного анализа письменных текстов на материале памятников русского летописания XI–XVII вв.</p> <p>Задачи: 1) получение учащимися базовых знаний по истории русского летописания и истории его изучения; 2) выработка у студентов умений самостоятельной работы с соответствующими источниками с учетом наработок фактического и методического характера, представленных в специальной литературе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и</p>

		<p>методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции в развитии русского летописания XI–XVII вв., а также ключевые работы, посвященные его изучению;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками и литературой по тематике курса;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа письменных текстов летописного характера;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Древнерусская книжность XV – XVII вв.</p>	<p>Дисциплина «Древнерусская книжность XV – XVII вв.» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: выработка и закрепление у учащихся навыков проведения самостоятельного анализа принципов функционирования книжных центров и производимых ими памятников на материале произведений древнерусской книжности XV–XVII вв.</p> <p>Задачи: 1) получение учащимися базовых знаний по истории древнерусской книжности XV–XVII вв. и истории ее изучения; 2) выработка у студентов умений самостоятельной работы с соответствующими источниками с учетом наработок фактического и методического характера, представленных в специальной литературе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции в развитии древнерусской книжности XV–XVII вв., а также ключевые работы, посвященные его изучению;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками и литературой по тематике курса;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа деятельности книжных центров и производимых ими памятников;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Ранние формы историописания</p>	<p>Дисциплина «Ранние формы историописания» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: выработать у обучающихся комплексное представление о формировании традиции историописания.</p>

		<p>сания в различных культурах прошлого.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть причины возникновения историописания; 2) рассмотреть основные типы раннеисторических произведений; 3) рассмотреть тенденции развития историописания в древних и средневековых обществах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные типы раннеисторических произведений в обществах Азии, Европы и Нового Света; 2) основные тенденции развития жанра историописания в различных историко-культурных регионах,</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками и литературой по тематике курса,</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа ранних памятников историописания.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русская архитектура</p>	<p>Дисциплина «Русская архитектура» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории,</p>

		<p>политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой социальных коммуникаций и технологий ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области истории архитектуры как специфической формы сохранения культурного наследия в обществе на разных этапах его с целью применения полученных знаний в научных исследованиях и практической работе.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть основные подходы к изучению русской архитектуры в современной науке; 2) проследить историю русской архитектуры; 3) научиться определять и проследивать взаимосвязь произведений архитектуры с культурным контекстом, философией, этикой и эстетикой различных эпох; 4) научиться самостоятельно анализировать динамику развития творчества отдельных архитекторов, архитектурных школ и направлений в архитектуре и целых культурных исторических эпох; 5) сформировать навыки понимания и описания архитектурных шедевров; 6) развить навыки представления результатов научных исследований в области истории русской архитектуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>
--	--	--

		<p>Знать: историю русской архитектуры;</p> <p>Уметь: 1) использовать в исследованиях базовые знания в области отечественной истории архитектуры; 2) понимать, критически анализировать и использовать базовую историко-архитектурную информацию; 3) использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории по дисциплине «Русская архитектура»;</p> <p>Владеть: 1) способностью к критическому восприятию концепций различных архитектурных школ и направлений; 2) способностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; 3) способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов по тематике проводимых исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русская живопись</p>	<p>Дисциплина «Русская живопись» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой социальных коммуникаций и технологий ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области истории изобразительного искусства как специфической формы сохранения культурного наследия в обществе на разных этапах его с целью применения полученных знаний в научных исследованиях и практической работе.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть основные подходы к изучению русской живописи в современной науке; 2) проследить историю русской живописи; 3) научиться определять и прослеживать взаимосвязь произведений живописи с культурным контекстом, философией, этикой и эстетикой различных эпох; 4) научиться самостоятельно анализировать динамику развития творчества отдельных художников, художественных школ и направлений в изобразительном искусстве и целых культурных исторических эпох; 5) сформировать навыки понимания и описания художественных произведений; 6) развить навыки представления результатов научных исследований в области истории русской живописи.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и за-</p>

		<p>кономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю русской живописи;</p> <p>Уметь: 1) использовать в исследованиях базовые знания в области отечественной истории живописи; 2) понимать, критически анализировать и использовать базовую историко-художественную информацию; 3) использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории по дисциплине «Русская живопись»;</p> <p>Владеть: 1) способностью к критическому восприятию концепций различных художественных школ и направлений; 2) способностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; 3) способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов по тематике проводимых исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русское фотоискусство</p>	<p>Дисциплина «Русское фотоискусство» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина</p>

		<p>является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о появлении искусства фотографии и формировании отечественной школы фотографии на различных этапах истории России, а также навыками анализа фотографии как исторического источника, необходимыми в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Задачи: 1) изучить историю мирового и отечественного фотоискусства и отражение в нем исторических и политических дискурсов; 2) изучить основные теоретические подходы к анализу фотографии как источника; 3) научиться самостоятельно анализировать фотографии как визуальный источник; 4) научиться определять и прослеживать взаимосвязь между историческими дискурсами в отечественной фотоискусстве и процессами, протекающими в обществе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные теоретические подходы в изучении фотографии; 2) основные школы мирового и российского фотоискусства; 3) историю использования исторического дискурса в российском фотоискусстве на различных этапах отечественной истории; 4) принципы периодизации и основные периоды развития отечественной фотографии; 5) место фотоискусства в современной системе средств массовой информации, аудиовизуальной культуры.</p>
--	--	---

		<p>Уметь: 1) анализировать исторические фотографии; 2) интерпретировать их в качестве исторического источника; 3) использовать дискурс-анализ фотоисточников при составлении различного рода аналитических обзоров для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации; 4) проследить связь развития фотоискусства с историей государства, развитием общества, с общекультурным процессом;</p> <p>Владеть: 1) навыками анализа фотографии как исторического источника; 2) навыками сравнительно-исторического анализа различных школ фотоискусства; 3) приемами поиска необходимой информации в архивах, библиотеках, сетевых ресурсах; 4) навыками составления историко-культурных и историко-краеведческих обзоров по тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада с представлением электронной презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русская художественная историческая литература</p>	<p>Дисциплина «Русская художественная историческая литература» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающегося представление о формировании и развитии художественной исторической литературы в России и дать навыки анализа художественной исторической литературы как исторического источника.</p> <p>Задачи: 1) изучить историю отечественной исторической литературы и отражение в нем исторических дискурсов; 2) изучить основные теоретические подходы к анализу художественной исторической литературы как источника; 3) научить самостоятельно анализировать произведения художественной исторической литературы как исторический источник; 4) научить определять и проследить специфику преломления исторического материала в художественной исторической литературе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических иссле-</p>

		<p>дованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные теоретические подходы к анализу художественной исторической литературы; 2) историю использования исторического дискурса в российской художественной литературе XIX–XX вв.; 3) особенности восприятия и использования исторического материала в художественных произведениях.</p> <p>Уметь: 1) анализировать произведения художественной исторической литературы; 2) интерпретировать их в качестве исторического источника; 3) проследить связь развития литературы с историей исторической науки, развитием общества, с общекультурным процессом;</p> <p>Владеть: 1) навыками анализа литературных произведений как исторического источника; 2) навыками сравнительно-исторического анализа различных литературных школ; 3) приемами поиска необходимой информации в архивах, библиотеках, сетевых ресурсах; 4) навыками составления историко-культурных и историко-краеведческих обзоров по тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Российские исторические политические дискурсы</p>	<p>Дисциплина «Российские исторические политические дискурсы» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о формировании отечественного историче-</p>

		<p>ского политического дискурса на различных этапах политической истории России и навыками дискурс-анализа политических текстов, необходимыми в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Задачи: 1) изучить источники для проведения анализа исторического политического дискурса; 2) овладеть необходимой терминологией; 3) изучить историю различных интерпретаций исторических событий в отечественном политическом дискурсе; 4) изучить основные теоретические подходы к анализу политического дискурса и его исторической составляющей; 5) сформировать навыки профессионального дискурс-анализа; 6) научиться самостоятельно анализировать тексты выступления политических и государственных деятелей; 7) научиться определять и прослеживать взаимосвязь между историческими дискурсами в выступлениях политических и государственных деятелей и процессами, протекающими в обществе; 8) сформировать навыки представления результатов научных исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>
--	--	--

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные теоретические подходы дискурс-анализа; 2) историю использования исторического дискурса в политической практике на различных этапах отечественной истории;</p> <p>Уметь: 1) анализировать политические тексты, интерпретировать их в качестве исторического источника; 2) готовить и обрабатывать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления, а также для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации;</p> <p>Владеть: навыками дискурс-анализа текстов по политической истории России;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Отечественный исторический кинематограф</p>	<p>Дисциплина «Отечественный исторический кинематограф» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о формировании отечественного исторического кинематографа на различных этапах истории России и навыками анализа российских исторических фильмов как историографического источника, необходимыми в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Задачи: 1) изучить историю отечественного кинематографа и отражение в нем политических дискурсов; 2) изучить историю различных интерпретаций исторических событий в отечественном кинематографе; 3) изучить основные теоретические подходы к анализу исторического кинематографа; 4) научиться самостоятельно анализировать кинофильмы по исторической тематике; 5) научиться определять и прослеживать взаимосвязь между историческими дискурсами в отечественном историческом кинематографе и процессами, протекающими в обществе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для фор-</p>

	<p>мирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-14) способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные теоретические подходы в изучении кинематографа; 2) основные произведения российского кинематографа, посвященные историческим событиям; 3) историю использования исторического дискурса в российском кинематографе различных этапах отечественной истории; 4) принципы периодизации и основные периоды развития отечественного кино; 5) место кино в современной системе средств массовой информации, аудиовизуальной культуры.</p> <p>Уметь: 1) анализировать исторические кинофильмы, интерпретировать их в качестве историографического источника; 2) использовать дискурс-анализ киноисточников при составлении различного рода аналитических обзоров для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации; 3) проследить связь кинематографа с историей государства, развитием общества, с общекультурным процессом;</p> <p>Владеть: 1) навыками анализа кинофильма как исторического источника; 2) навыками сравнительно-исторического анализа различных кинематографических школ; 3) приемами поиска необходимой информации в архивах, библиотеках, сетевых ресурсах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
--	---

	<p>История повседневности</p>	<p>Дисциплина «История повседневности» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных теоретико-методологических положениях истории повседневности, сложившимися в рамках данного подхода историографическими школами, способного адекватно определить место и перспективы данного подхода в мировом и российском научном сообществе; умеющего оперировать концепцией «история повседневности» при создании самостоятельных научных исследований.</p> <p>Задачи: 1) сформировать у студентов представления о содержании и отличительных чертах историко-антропологических исследований в целом и места и роли истории повседневности в частности; 2) дать характеристику проблемного поля и современного состояния зарубежных и отечественных исследований по истории повседневности; 3) расширить интеллектуальный и профессиональный кругозор студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные понятия, категории и термины исторической антропологии в целом и истории повседневности</p>
--	--------------------------------------	---

		<p>сти в частности; 2) этапы развития исследований в рамках истории повседневности в мире и в России; 3) основные научные национальные школы и концепции истории повседневности; 4) классические труды основоположников истории повседневности и современную историографию.</p> <p>Уметь: 1) критически воспринимать концепции различных историографических школ; 2) использовать знания специфики подхода «история повседневности» в рамках профилизации, индивидуальной образовательной траектории или самостоятельном историческом исследовании; 3) принимать принципиальное решение о выборе конкретного метода исследования в зависимости от имеющегося корпуса источников и научной гипотезы при осуществлении самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>Владеть: 1) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; 3) способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; 4) способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Гендерная история</p>	<p>Дисциплина «Гендерная история» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: продемонстрировать возможности применения гендерной методологии в гуманитарных науках, изучении истории искусства и культуры;</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть проблематику, методы и концепции важнейших направлений в гендерной истории как части междисциплинарных гендерных исследований; 2) на примере методологии гендерной истории показать новые подходы к изучению истории; 3) проанализировать новые объяснительные модели социально-исторического развития; 4) рассмотреть возможность использования гендерного подхода при изучении истории, культуры и искусства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные понятия, категории и термины гендерной истории; 2) этапы развития исследований в рамках гендерной истории повседневности; 3) основные научные национальные школы и концепции в рамках гендерной истории; 4) классические труды по гендерной истории и современную историографию.</p> <p>Уметь: 1) критически воспринимать концепции различных историографических школ; 2) использовать знания специфики подхода «гендерная история» в рамках профилизации, индивидуальной образовательной траектории или в самостоятельном историческом исследовании; 3) принимать принципиальное решение о выборе конкретного метода исследования в зависимости от имеющегося корпуса источников и научной гипотезы при осуществлении самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>Владеть: 1) способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2) навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
--	--	---

Локальные исследования в современной историографии

Дисциплина «Локальные исследования в современной историографии» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.

Цель дисциплины: изучить теорию и практику локальных исторических исследований с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Уникальность данной программы заключается в том, что она предполагает изучение не только современных тенденций в локальных исторических исследованиях, но и их развитие в предшествующие периоды. Большое внимание уделяется российской традиции локальных исследований и вопросу об адаптации зарубежных исследовательских практик в области локальной истории в современной российской историографии.

Задачи: 1) изучить историю развития локальных исследований в западной историографии; 2) выявить основные научные центры изучения локальной истории и определить специфику их подходов; 3) усвоить основные подходы и методы, используемые в локальной истории и уметь применять их на практике; 4) выявить основные тенденции в развитии российской локальной истории; 5) определить специфику адаптации западного опыта локальных исследований в российской историографии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) историю развития локальных исследований в западной и российской историографии; 2) основные школы и направления локальных исследований на Западе и в России, информационные ресурсы в области локальных исследований.</p> <p>Уметь: 1) анализировать и обобщать информацию; 2) логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; 3) осваивать профессиональную литературу на иностранном языке; 4) разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>Владеть: 1) подходами и методами, применяемыми в локальных исследованиях; 2) способностью критически оценивать потенциал концепций и подходов, используемых в локальных исследованиях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Глобальная история</p>	<p>Дисциплина «Глобальная история» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: изучить теорию и практику концепции глобальной истории с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской работе.</p> <p>Задачи: 1) изучить историю развития глобальной истории в западной историографии; 2) выявить основные научные центры изучения глобальной истории и определить специфику их подходов; 3) усвоить основные подходы и методы, используемые в глобальной истории и уметь применять их на практике; 4) выявить основные тенденции в развитии российской глобальной истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отече-</p>

		<p>ственной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) историю развития парадигмы глобальной истории в западной и российской историографии; 2) основные школы и направления глобальной истории на Западе и в России; 3) информационные ресурсы в области глобальной истории.</p> <p>Уметь: 1) анализировать и обобщать информацию; 2) логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; 3) осваивать профессиональную литературу на иностранном языке; 4) разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных в тематике деятельности государственных организаций и учреждений культуры.</p> <p>Владеть: 1) подходами и методами, применяемыми в глобальной истории; 2) способностью критически оценивать потенциал концепций и подходов, используемых в глобальной истории.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Макросоциологические теории в современной историографии</p>	<p>Дисциплина «Макросоциологические теории в современной историографии» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром</p>

	<p>им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся системное представление о макросоциологических теориях конца XX – начала XXI вв. и о специфике взаимодействия между макросоциологическими концепциями и исторической наукой.</p> <p>Задачи: 1) определить факторы формирования макросоциологического подхода в современных социогуманитарных исследованиях; 2) выявить основные научные центры, использующие макросоциологические подходы в исторических исследованиях и определить специфику их подходов; 3) усвоить основные подходы и методы, используемые в макросоциологии и уметь применять их на практике; 4) выявить основные тенденции в развитии макросоциологических концепций в российской исторической науке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) предпосылки и историю формирования макросоциологической парадигмы в западной науке; 2) основные школы и направления макросоциологии на Западе и в России; 3) информационные ресурсы в области макросоциологии.</p> <p>Уметь: 1) анализировать и обобщать информацию; 2) логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; 3) осваивать профессиональную литературу на иностранном языке.</p> <p>Владеть: 1) подходами и методами, применяемыми в макросоциологии; 2) способностью критически оценивать по-</p>
--	---

		<p>тенциал макросциологических концепций и подходов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Новационные тенденции в историописании 1980-2000-х годов в западной историографии (тренинг на английском языке)</p>	<p>Дисциплина «Новационные тенденции в историописании 1980-2000-х годов в западной историографии» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с последними тенденциями в развитии западной исторической науки и развить у них навыки чтения и обсуждения научных текстов на английском языке. В рамках данного курса большое внимание уделяется различным направлениям в историографии таким, как: новая политическая история, интеллектуальная история, история памяти, «public history», глобальная история, история империй и локальная история и др. Во время семинарских занятий студенты осваивают характерные для научных текстов обороты речи и терминологию.</p> <p>Задачи: 1) выявить научные и социально-политические факторы, определяющие развитие современной западной историографии; 2) изучить такие направления в западной историографии, как новая политическая история, новая культурная история, история памяти, глобальная история, история империй, локальная история, интеллектуальная история, «public history»; 3) освоить специальную терминологию и обороты речи, характерные для англоязычной историографии; 4) развить навыки разговорной речи.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать</p>

		<p>и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления современной западной историографии, их теоретические основания и исследовательские практики.</p> <p>Уметь: читать профессиональную литературу на английском языке; передать основное содержание прочитанного на английском языке; высказать свое мнение и принять участие в дискуссии.</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для англоязычной историографии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Конструирование интеллектуальной истории в современном научном дискурсе (тренинг)</p>	<p>Дисциплина «Конструирование интеллектуальной истории в современном научном дискурсе» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: изучения современного опыта интеллектуального конструирования в области академического дискурса истории, как важнейшего аспекта профессиональной подготовки специалиста-историка, и умение применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p> <p>Задачи: 1) формирование у студента представлений об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем; 2) изучение историографических источников курса как части интеллектуальной истории; 3) усвоение критериев различия историографических источников и историографических фактов; 4) овладение необходимой терминологией; 5) приобретение умения выделять научно значимые концепции, как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования; 6) развитие навыков профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области интеллектуальной истории; 7) характеристика проблемного поля и современного состояния науч-</p>

		<p>ных исследований в области интеллектуальной истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) знать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; 2) знать и уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; 3) знать и уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторических наук;</p> <p>Уметь: 1) обладать способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; 2) обладать способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Владеть: 1) способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, обладать навыками поисков информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; 2) способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттеста-</p>
--	--	--

		<p>ция в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Социальная история России</p>	<p>Дисциплина «Социальная история России» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов представления об особенностях социальных систем и социальных отношений в России, их взаимовлиянии и влиянии, как на тип развития, так и на процессы модернизации страны в указанный период.</p> <p>Задачи: 1) выработка у студентов представлений о социальных характеристиках; 2) формирование навыков анализа социальных отношений в различных сообществах на мега, мезо, мини и микро, а также на локальном и региональном уровнях, по половозрастному делению, как в статическом, так и в динамическом состоянии. Студенты научатся анализировать социальные характеристики и перемены в рамках традиционной, современной и переходной к постсовременной ступеням исторического процесса в соответствии с российским типом развития (российской цивилизационной модели). Характеристика указанных процессов учитывает природно-пространственный ландшафт, национально-этнический фактор, геополитические реалии, религиозно-конфессиональный и культурно-ментальный компоненты социального развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процес-</p>

		<p>се, политической организации общества;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные характеристики основных социальных структур России в указанный период, тенденции, особенности и этапы их развития; 2) основные закономерности процессов формирования и эволюции социальных групп в соответствии с типом развития России; 3) современные концепции социальной истории, историографию предмета; 4) фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия;</p> <p>Уметь: 1) работать с документами на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции социальных процессов в историческом процессе; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития социальных групп; 5) применять на практике основные методы исторического познания;</p> <p>Владеть: 1) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; 2) основной методологией исторического исследования: дискурсивным, компаративным, сравнительно-историческим, контекстуальным, лингвистическим, лексическим, социокультурным анализом, контент-анализом данных источника, методами исторической реконструкции, традиционной, а также «новой» социальной истории; 3) методикой написания научных работ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>История государственного</p>	<p>Дисциплина «История государственного аппарата России» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению</p>

	<p>аппарата России</p>	<p>подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций ФДиТА ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление об истории развития и современном состоянии государственных учреждений России.</p> <p>Задачи: 1) раскрыть принципиальные особенности устройства и тенденции эволюции государственного аппарата СССР и РСФСР; 2) рассмотреть современное устройство государственного аппарата Российской Федерации; 3) выявить основные тенденции развития государственного аппарата Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>
--	-------------------------------	---

	<p>Знать: 1) справочную литературу по курсу; 2) основы теоретических представлений о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата в частности; 3) организационные итоги государственного строительства в РСФСР и СССР к началу 1990-х гг; 4) основы нормативно-правовой базы устройства и функционирования государственного аппарата Российской Федерации;</p> <p>Уметь: 1) выявлять источники информации об устройстве и организационном развитии государственного аппарата и конкретных государственных учреждений (органов) РФ; 2) самостоятельно анализировать источники и исследовательскую литературу об организационном развитии государственного аппарата и конкретных государственных учреждений (органов) РФ; 3) ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем организационное устройство государственного аппарата РФ.</p> <p>Владеть: 1) понятийным аппаратом данной дисциплины; 2) технологией поиска необходимой информации по истории и современному состоянию государственной службы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
<p>Военная история России</p>	<p>Дисциплина «Военная история России» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о роли военного фактора в истории России.</p> <p>Задачи: 1) раскрыть принципиальные особенности устройства и тенденции эволюции военной организации Российской империи Российской империи и СССР; 2) рассмотреть основные направления в современной историографии военной истории; 3) сформировать у обучающихся навыки военно-исторического анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отече-</p>

		<p>ственной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) специфику военной организации Российской империи и СССР; 2) современные концепции военной истории, историографию предмета; 3) фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия;</p> <p>Уметь: 1) работать с документами на русском и иностранных языках; 2) верифицировать данные исторических источников; 3) выявлять основные тенденции социальных процессов в историческом процессе; 4) проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития социальных групп; 5) применять на практике основные методы исторического познания;</p> <p>Владеть: 1) методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа в сфере военной истории; 2) основными методами военно-исторического исследования; 3) методикой написания научных работ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
--	--	---

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
	Коммуникативная история России	<p>Дисциплина «Коммуникативная история России» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой социальных коммуникаций и технологий ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: характеристика российской коммуникации как целостного, многомерного феномена, обладающего собственной динамикой и способами трансформации в контексте исторического пространства и времени России.</p> <p>Задачи: рассмотреть контекст и контент российских коммуникаций, их виды и уровни, исторические этапы и типы, основные особенности российской коммуникации IX – начала XX вв., характер авторитарной и тоталитарной коммуникации в России в XX в., а также особенности современной российской коммуникации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-3) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-7) способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) виды и уровни российских коммуникаций на протяжении истории России; 2) знать исторические этапы развития российского коммуникативного пространства; 3) основные особенности российской коммуникации.</p> <p>Уметь: 1) анализировать коммуникативные модели, формировавшиеся на протяжении российской истории; 2) применять на практике основные методы коммуникативного анализа.</p> <p>Владеть: 1) методами коммуникативного анализа в исторических исследованиях; 2) способностью критически оценивать потенциал концепций и подходов, используемых в исследованиях коммуникаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Блок II	Практики	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) входит в состав вариативной части блока Б2 Практики, раздела Б2.У Учебная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Практика реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Практика проводится в форме полевой и кабинетной работы.</p> <p>Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения обучающимися курса «Археология» и приобретение практических навыков в обращении с частью культурно-исторического наследия, которой являются объекты археологии.</p> <p>Задачи: 1) ознакомить обучающихся с основными документами, на основании которых производятся археологические исследования (Открытый лист, Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах); 2) обеспечить всестороннее сбалансированное представление обучающихся об этапах и методах археологического исследования, создать условия для формирования общего компетентного суждения обучающегося о нормах производства археологических работ, о квалификационных требованиях к археологу, правовых и научных основах организации археологических исследований; 3) визуализировать полученные на лекционных и семинарских занятиях знания; 4) сформировать, приобрести отдельные навыки практической работы с археологи-</p>

		<p>ческими материалами и оборудованием.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные правовые положения, регулирующие работу полевых экспедиций; 2) основные типы археологических памятников; 3) основные современные подходы к их изучению; 4) цели археологического изучения памятника; 5) значимость археологических исследований.</p> <p>Уметь: 1) зафиксировать месторасположение памятника с привязкой к современной топографии; 2) собрать и картографировать имеющийся на поверхности памятника археологический материал; 3) соотнести материалы памятника с конкретной исторической эпохой; 4) организовать меры по первоначальному сохранению состояния памятника истории и культуры; 5) подготовить отчет об археологических исследованиях; 6) анализировать археологические отчеты как источник исторической информации; 7) использовать полученный материал для организации и осуществления дальнейшей научной деятельности.</p> <p>Владеть: 1) первоначальными методами фиксации и обследования обнаруженных археологических объектов; 2) способами доведения информации о состоянии памятника в соответствующие органы охраны объектов культурного наследия Российской Федерации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) входит в состав вариативной части блока Б2 Практики, раздела Б2.П Производственная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации ар-</p>

	<p>(архивная)</p>	<p>живного дела ФАД ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики: подготовить обучающихся студентов, обладающих профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, обучить методике поиска архивных документов для написания научно-исследовательских работ.</p> <p>Задачи: 1) сформировать углубленное, комплексное представление о федеральных, муниципальных, ведомственных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов, а также системе научно-справочного аппарата архивов в России и за рубежом; 2) сформировать у обучающихся исторически конкретное представление о составе и содержании крупнейших документальных комплексов рукописных отделов музеев и библиотек; 3) дать углубленные знания истории, формирования и построения современной сети архивов; 4) научить студентов применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы; 2) типологию и организационную структуру государственных и негосударственных архивов; 3) историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах исследователей; 4) историю формирования научно-справочного аппарата архивов в интересах исследователей.</p> <p>Уметь: 1) самостоятельно выявлять и оценивать с приме-</p>
--	--------------------------	---

		<p>нением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории России; 2) применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ.</p> <p>Владеть: 1) навыками уважительного и бережного отношения к историко-документальному наследию, хранящемуся в отечественных и зарубежных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек; 2) способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования на междисциплинарной основе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в состав вариативной части блока Б2 Практики, раздела Б2.П Производственная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Практика реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ под руководством преподавателей кафедры истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Практика проходит на базе общеобразовательных школ г. Москвы.</p> <p>Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков преподавательской работы в школе.</p> <p>Задачи: 1) формирование у обучающихся нового качества понимания содержания, профессиональной деятельности, особенностей системы организации педагогического труда; 2) расширение представления о возможностях профессиональной самореализации и самоопределение по поводу возможной работы в школе в качестве учителя-предметника и классного руководителя; 3) осознание социальной значимости будущей профессии; 4)</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информа-</p>

		<p>ционно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-11) способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные черты инновационного обучения; 2) основные положения системы развивающего обучения (РО); 3) основные принципы личностно ориентированной педагогики; 4) основные положения теории поэтапного формирования умственной деятельности; 5) основные возрастные психофизиологические особенности учащихся; 6) основные виды учебной деятельности; 7) основные способы представления учебного материала; 8) основные способы и формы контроля усвоения материала.</p> <p>Уметь: 1) разрабатывать собственную тематическое планирования отдельных тем в рамках изучаемого школьниками курса; 2) разрабатывать собственное поурочное планирование конкретных уроков; 3) определять и формулировать учебные цели и учебных задач конкретных тем и уроков; 4) выбирать методы и приёмы обучения, адекватные поставленным задачам и возрасту учащихся; 5) выбирать адекватные целям методы и способы контроля хода учебного процесса и результатов обучения; 6) организовывать взаимодействовать с классом; 7) организовывать во время уроков самостоятельную работу учащихся; 8) применять основные методы педагогической аналитики: протоколирование уроков коллег; анализ и оценку конкретные уроки; 9) писать сценарии собственных уроков.</p> <p>Владеть: 1) педагогической рефлексией; 2) применением на практике знания основных дидактических понятий; 3) применением на практике основных приёмов педагогической аналитики; 4) применением на практике основных принципов и приёмов мониторинга образовательного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.</p>
		<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в состав вариативной части блока Б2 Практики, раздела Б2.П Производственная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 Ис-</p>

		<p>тория. Практика реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ историческими кафедрами ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики: закрепить и развить понимание сути профессиональной работы историка.</p> <p>Задачи: 1) формирование у обучающихся нового качества понимания содержания, профессиональной деятельности, особенностей системы организации педагогического труда; 2) расширение представления о возможностях профессиональной самореализации и самоопределение по поводу возможной работы в школе в качестве учителя-предметника и классного руководителя; 3) осознание социальной значимости будущей профессии; 4)</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-1) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-3) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и не насилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способностью понимать, критически анализиро-</p>
--	--	--

		<p>вать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-9) способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-10) способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>(ПК-12) способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-13) способностью к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>(ПК-14) способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>(ПК-15) способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные научные и профессиональные компетенции своей профессии.</p> <p>Уметь: применить свои профессиональные знания для разработки избранной им темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p>
Блок	Государственная	Модуль «Государственная итоговая аттестация» входит в блок 3 учебного плана по направлению подготовки

<p>III</p>	<p>итоговая аттестация</p>	<p>46.03.01 История. Реализуется на Факультете истории, политологии и права историческими кафедрами РГГУ.</p> <p>Основной целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка полноты освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.</p> <p>В ходе итоговой государственной аттестации студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>ОПК:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информацион-</p>
-------------------	-----------------------------------	--

		<p>но—коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p> <p>ПК:</p> <p>– научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p> <p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</p> <p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</p> <p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</p> <p>– организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного,</p>
--	--	--

		<p>регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);</p> <p>способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);</p> <p>– культурно-просветительская деятельность:</p> <p>способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);</p> <p>– экспертно-аналитическая деятельность:</p> <p>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>Знать: требования, которые предъявляются в процессе профессиональной деятельности бакалавра истории;</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую, экспертно-аналитическую деятельность.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Объем модуля составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p>
--	--	---