



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебной работе
А.Б. Безбородов
«24» июня 2016 г.

Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» (уровень магистратура)
Направленность (профиль): «Русская культура»

Блок II	Практики	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика) является обязательной частью (Б2.У.1) учебного плана программ «Русская культура» и «Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и культуры» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Практика может проводиться как на базе международного учебно-научного центра РГГУ «Высшая школа европейских культур» так и, по договоренности, на базе партнерских организаций в случае, если речь идет о совместных проектах и сотрудничестве МУНЦ «ВШЕК» с иными академическими, экспертными или коммерческими организациями.</p> <p>Основная цель практики – апробировать знания и умения, полученные во время теоретического обучения в рамках реального учебного процесса: как при самостоятельном преподавании дисциплин культурологической направленности, так и при решении разнообразных организационных, бюрократических и технических задач, возникающих в рамках обеспечения учебного процесса.</p> <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none">• Систематизировать знания о дидактике и об организации учебного процесса, полученные студентами за время обучения;• Способствовать усвоению студентами компетентного подхода; обучить их проектировать учебный предмет или конкретное занятие так, чтобы реалистически ставилась и выполнялась задача формирования у обучающихся определенной компетенции;• Способствовать пониманию важности методической работы в учебном процессе; научить анализировать, формировать и подготавливать методические материалы, необходимые для проведения конкретного занятия или учебного курса.

		<p style="text-align: center;">Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • ОК-2 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • ОК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • ОК-4 способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения; • ОК-5 готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом; • ОК-6 способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; • ОК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • ОПК-1 способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности; • ОПК-2 способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; • ОПК-3 готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; • ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; • ОПК-5 способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-7 способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; • ОПК-8 способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности; • ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта; • ПК-2 способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки; • ПК-3 готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; • ПК-4 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; • ПК-5 готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-11 готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности; • ПК-12 готовность к экспертно-консультационной работе; • ПК-15 готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; • ПК-16 способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций; • ПК-18 готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях,
--	--	---

		<p>профессиональных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-19 способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности; • ПК-20 готовность к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебной деятельности, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм реализации образовательно-воспитательной работы, владением навыками разработки образовательных программ. • ПК-21 готовность к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы, владение навыками разработки образовательных программ.
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является обязательной частью (Б2.П.1) учебного плана программ «Русская культура» и «Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и культуры» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Практика может проводиться как на базе международного учебно-научного центра РГГУ «Высшая школа европейских культур» так и, по договоренности, на базе партнерских организаций в случае, если речь идет о совместных проектах и сотрудничестве МУНЦ «ВШЕК» с иными академическими, экспертными или коммерческими организациями.</p> <p>Основная цель практики – спроецировать знания и умения, полученные во время теоретического обучения, не только на область собственных исследований, но и на области исследовательского интереса коллег; продемонстрировать, что за время обучения были сформированные предполагаемые образовательной программой технологические, исследовательские и коммуникативные компетенции, выявить возможные дефициты их формирования и поставить задачу преодоления этих дефицитов.</p> <p>Научно-исследовательская практика предполагает включение магистранта в чужой исследовательский проект: это может быть как выполнение индивидуального исследовательского задания под руководством кого-то из преподавателей ВШЕК или РГГУ, так и участие в совместном исследовательском или учебно-исследовательском проекте (например, в рамках международных Летних школ или Воркшопов, которые ВШЕК периодически совместно со своими международными партнёрами; прежде всего –с Институтом Русской культуры им. Ю.М. Лотмана (Рурский университет, Бохум).</p> <p>Задачи практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить студента с параметрами конкретного исследовательского проекта, в котором (в которых) ему предлагается принять участие; совместно с обучающимся определить задание и конкретные этапы выполнения проекта, «контрольные фазы» взаимодействия с другими людьми, участвующими в том же проекте; • Осуществить прибавление знания в какой-либо требующей коллективных усилий области; при этом акцент может быть сделан как на освоении определенной методологии (особенно если проект коллективный и способом демонстрации успешности его осуществления является презентация кейс-стади, как на большинстве Летних школ с мастер-классами), так и на получении и систематизации результата, требующего методической работы с эмпирикой и ответственного составления отчетов (как при работе под руководством конкретного исследователя из числа преподавателей ВШЕК); • Отрефлексировать основные удачи и неудачи при выполнении исследовательского задания и при взаимодействии с другими участниками проекта; сформулировать представление о причине этих удач и неудач и о возможных направлениях оптимизации собственной исследовательской деятельности. <p style="text-align: center;">Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • ОК-2 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • ОК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • ОК-4 способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения; • ОК-5 готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом; • ОК-6 способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; • ОК-7 способность самостоятельно приобретать с
--	--	--

		<p>помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности; • ОПК-2 способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; • ОПК-3 готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; • ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; • ОПК-5 способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения; • ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-7 способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; • ОПК-8 способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности; • ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта; • ПК-2 способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования
--	--	---

		<p>и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; • ПК-4 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; • ПК-5 готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-9 готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами; • ПК-10 способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания; • ПК-11 готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности; • ПК-12 готовность к экспертно-консультационной работе; • ПК-15 готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; • ПК-16 способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций; • ПК-17 готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни; • ПК-18 готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; • ПК-19 способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности; • ПК-20 готовность к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебной деятельности, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм реализации образовательно-воспитательной работы, владением навыками разработки образовательных программ; • ПК-21 готовность к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы, владение
--	--	--

		<p>навыками разработки образовательных программ.</p> <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментальные методологические принципы в области наук о культуре и тенденции их применения к конкретным исследовательским областям и проектам (ОК – 1,5; ОПК – 1,2,3; ПК – 1,2,5,9,12,20); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно методически осуществлять аналитические и критические процедуры в соответствии с методологией, которая была согласована в рамках исследовательского проекта (ОК – 1,2,3,4,5,6,7; ОПК – 1,2,3,4,5,6,7,8; ПК – 1,2,3,4,5,9,10, 11,12,16,17,20,21); • Составлять документацию исследовательских проектов в зависимости от специфики конкретной предметной области и исследовательского кейса (ОК - 4,7; ОПК – 1,2,7,8; ПК – 1,2,3,4,5,10,11,12,16,17,20); • Определять слабости конкретных проектов, причины их появления и способы их компенсации и преодоления (ОК – 2,3; ОПК – 2,6; ПК – 1,2,5,12,18,19). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками описания чужих и собственных исследовательских и исследовательско-учебных проектов в области наук о культуре (ОК – 1,3,4,5,7; ОПК – 1,2,3,4,5,6,7,8; ПК – 1,2,3,4,5,9,10,12,15,16,17,18,19,20,21); • деловой коммуникации на русском (и при необходимости - немецком и английском) языках в объеме, достаточном для совместной работы над конкретным (исследовательским) проектом (ОК – 2,4,5,7; ОПК – 2,4,5,6,7,8; ПК – 1,2, 3,5,9,10,11,12, 15,16,18,19,20,21). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление руководителем практики и практикантом поэтапного плана-графика выполнения заданий и представление практикантов по каждому этапу отчетов в заранее согласованном формате; - предоставление самостоятельно выполненного задания и отчета о его выполнении. <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 з. е., 108 ч.</p>
	Производственная практика: Научно-исследовательская	Научно-исследовательская работа является обязательной частью (Б2.Н) учебного плана программ «Русская культура» и «Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и

<p>работа</p>	<p>культуры» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Научно-исследовательская работа магистранта реализуется в международном учебно-научном центре РГГУ «Высшая школа европейских культур»; ряд форм научно-исследовательской работы (например, научно-исследовательский семинар) осуществляется МУНЦ ВШЕК совместно с другими подразделениями РГГУ, осуществляющими магистерскую подготовку по направлению 51.04.01 «Культурология».</p> <p>Целью научно-исследовательской работы магистрантов является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» в ходе систематической работы над планированием и осуществлением самостоятельных научно-исследовательских проектов, соответствующих современным стандартам профессионального знания.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы магистрантов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение магистрантов проведению культурологических исследований в соответствии с современными нормами профессионального знания; - обучение магистрантов применению современных теоретических подходов в сфере культурологии и практических методов культурологических исследований в ходе работы над собственными проектами; - обучение магистрантов техникам сбора научных материалов, анализа данных и работы с исследовательской литературой по тематике проводимых исследований, подготовке презентаций; - обучение магистрантов нормам профессиональной научной коммуникации и участию во взаимном обсуждении собственных исследовательских проектов в рамках специальных семинаров, научных конференций, выступлений с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; - обучение магистрантов написанию статей в профильных журналах по тематике проводимых исследований. <p>Научно-исследовательская работа магистранта направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • ОК-2 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
---------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; • ОК-4 способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения; • ОК-5 готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом; • ОК-6 способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; • ОК-7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • ОПК-1 способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности; • ОПК-2 способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; • ОПК-3 готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач; • ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; • ОПК-5 способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения; • ОПК-6 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-7 способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и
--	--	--

		<p>практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-8 способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности; • ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта; • ПК-2 способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки; • ПК-3 готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; • ПК-4 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; • ПК-5 готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере; • ПК-9 готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами; • ПК-10 способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания; • ПК-11 готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности; • ПК-12 готовность к экспертно-консультационной работе; • ПК-15 готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; • ПК-16 способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций; • ПК-17 готовность к разработке и осуществлению
--	--	---

		<p>художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-18 готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; • ПК-19 способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности; • ПК-20 готовность к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебной деятельности, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм реализации образовательно-воспитательной работы, владением навыками разработки образовательных программ; • ПК-21 готовность к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы, владение навыками разработки образовательных программ. <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментальные методологические принципы в области наук о культуре и тенденции их применения к конкретным исследовательским областям и проектам (ОК – 1,5; ОПК – 1,2,3; ПК – 1,2,5,9,12,20); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно методически осуществлять аналитические и критические процедуры в соответствии с методологией, которая была согласована в рамках исследовательского проекта (ОК – 1,2,3,4,5,6,7; ОПК – 1,2,3,4,5,6,7,8; ПК – 1,2,3,4,5,9,10, 11,12,16,17,20,21); • Составлять документацию исследовательских проектов в зависимости от специфики конкретной предметной области и исследовательского кейса (ОК - 4,7; ОПК – 1,2,7,8; ПК – 1,2,3,4,5,10,11,12,16,17,20); • Определять слабости конкретных проектов, причины их появления и способы их компенсации и преодоления (ОК – 2,3; ОПК – 2,6; ПК – 1,2,5,12,18,19). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками описания чужих и собственных исследовательских и исследовательско-учебных проектов в области наук о культуре (ОК – 1,3,4,5,7; ОПК – 1,2,3,4,5,6,7,8; ПК – 1,2,3,4,5,9,10,12,15,16,17,18,19,20,21); • деловой коммуникации на русском (и при необходимости - немецком и английском) языках в объеме, достаточном для совместной работы над конкретным
--	--	---

		<p>(исследовательским) проектом (ОК – 2,4,5,7; ОПК – 2,4,5,6,7,8; ПК – 1,2, 3,5,9,10,11,12, 15,16,18,19,20,21).</p> <p>Программой НИР предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления и оппонирования по темам магистерских диссертационных проектов на еженедельном научно-исследовательском семинаре магистрантов-культурологов; - подготовка и проведение научно-учебных мероприятий – круглых столов в рамках научно-исследовательского семинара; участие в конференциях ВШЕК и ОСКИ; - работа над магистерской диссертацией в соответствии с согласованным с научным руководителем планом-графиком; выступление на регулярных предзащитах; своевременное (в соответствии с утверждаемыми осенью каждого года графиками) предоставление текстов – черновиков и частей магистерской диссертации. <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 42 з.е., 1512 ч..</p>
--	--	---