



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

Аннотации практик магистерской программы 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Семейная психопедагогика»

Б2	
Б2.У	
Практика по получению первичных умений и навыков	<p>Дисциплина Б2.У. 1 «Практика по получению первичных умений и навыков» является частью «Учебная практика» цикла дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Предметом практики является: различные формы и виды фасилитативной деятельности.</p> <p>Цель практики: познакомить студентов с разными вариантами преломления специальных познаний в области психологии и практических навыков психолога и социального педагога.</p> <p>Задачи: продемонстрировать студентам специфику работы психолога и социального педагога в таких учреждениях как: школы, детские сады, дом престарелых и т.д. Практика направлена на формирование компетенций выпускника способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования (ПК-38); способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33); способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПК-37); способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41);</p> <p>Знать место психологической науки в современном гуманитарном знании, специфику работы медиатора в различных образовательных учреждениях и . службах примирения.</p> <p>Уметь анализировать результаты работы психолога- практика, отслеживать критичные показатели его работы, оценивать эффективность используемых приемов и техник.</p> <p>Владеть общей терминологией, для оценки результатов и процесса психологической работы.</p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного отчета по практике, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</i></p>

Б2.Н	Научно-исследовательская работа
Производственная практика: научно-исследовательская работа	<p>Дисциплина Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» является частью дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование и адресована студентам 1-2 курса. (2-4 семестра)</p> <p>Предметом НИР является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.</p> <p>Цель НИР: формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование (магистратура)</p> <p>Задачи: углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по программе «Медиация в образовании»; приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в области посредничества и образования; развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования; развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; развитие навыков организации и участия в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме online); приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений – статей, обзоров, выступлений, тезисов и др.; а также презентаций и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33); способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-10); способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35); <p>и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать теоретические и практические основания и результаты,</p>

	<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями в области психологии медиации; научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>уметь проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей ; разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; выстроить менеджмент социализации результатов исследований ;</p> <p>владеть навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; возможностями организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования;</p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы в форме зачетов.</i>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы магистранта по программе магистратуры «Семейная психопедагогика» составляет 24 зачетных единиц 864 часов</p>
Б2.П	Производственная практика
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью производственной практики дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование и адресована студентам 1-2 курса. (2-4 семестра)</p> <p>Предметом дисциплины является: преподавание как функция работы психолога.</p> <p>Цель дисциплины: научить студентов педагогической практике, дать основные методы преподавания и ведения обучающих занятий.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с преподавательской практикой, непосредственным ведением голосовых дисциплин аудиторных занятий, а также проведением всего объема подготовительных работ для представления материала обучающимся и составления отчетной документации о прочитанных единицах.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПК-25);</p> <p>способность разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде (ПК-26);</p>

	<p>способность проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для образовательных организаций различных типов (ПК-28); способность с учетом возрастных особенностей детей разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка (ПК-22);</p> <p>способность проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в организации и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32);</p> <p>И соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины: Знать принципы и логику построения преподавания, закономерности и специфику различных подходов к этому процессу Уметь самостоятельно проводить весь объем подготовительных мероприятий к проведению занятия, проводить само занятие, в том числе в сложной (негативно настроенной) и слабо мотивированной группе. Владеть методами организации развивающей образовательной среды, приемами преодоления трудностей в ходе образовательного процесса и способов выхода из конфликтных ситуаций и ситуаций с негативной динамикой. <i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единиц, 648 часов</i></p>
<p>Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплина Б2.П.2 «Преддипломная практика» является частью производственной практики дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование и адресована студентам 2 курса. (4 семестра)</p> <p>Предметом дисциплины является: форма организации учебного процесса, непосредственно ориентированная на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Цель дисциплины: представление о практической работе психолога в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Задачи: посещение учреждений, где осуществляется профессиональная деятельность практического психолога, подбор методического материала для решения поставленных задач, получение навыков планирования эмпирического исследования, проведение психодиагностических методик, анализ полученных данных, написание отчетов о проделанной работе или статей и докладов по результатам исследования.</p>

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);

соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

сложные методы статистической обработки информации: корреляционный, факторный, дисперсионный, кластерный анализы;

уметь:

на основе информационного поиска ориентироваться в современных научных исследованиях теоретической и прикладной психологии и педагогики;

анализировать содержательность различных источников информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме;

анализировать специфические условия работы психолога в различных учреждениях и составлять отчет по результатам наблюдения,

использовать разные способы фиксации информации, делать научные доклады на студенческих конференциях.

осуществлять сложные методы статистической обработки информации на компьютере.

владеть:

навыками самостоятельной исследовательской деятельности в области психологии, методами поиска, обработки и использования научной информации;

навыками создания научного текста (статья, тезисы выступления, отчет).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).