

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.



**Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Уровень магистратуры**

Направленность: «Россия и регионы мира: политическое, экономическое, гуманитарное взаимодействие»

<p><b>Практики</b> Учебная практика</p>	<p>Учебная практика является частью цикла практик учебного плана магистратуры по направлению Международные отношения. Практика осуществляется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики - приобретение магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения новым методам исследования, умения использовать полученные знания для организации исследовательских проектов. Задачи: познакомиться с основами методами поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве; освоить способы верификации содержания отобранной информации; расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме; продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по курсовому проекту; знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде; применять компьютерные технологии</p>
---	---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Б. Безбородов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Уровень магистратуры**

Направленность: «Россия и регионы мира: политическое, экономическое, гуманитарное взаимодействие»

<p><b>Практики</b> Учебная практика</p>	<p>Учебная практика является частью цикла практик учебного плана магистратуры по направлению Международные отношения. Практика осуществляется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики - приобретение магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения новым методам исследования, умения использовать полученные знания для организации исследовательских проектов. Задачи: познакомиться с основами методами поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве; освоить способы верификации содержания отобранной информации; расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме; продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по курсовому проекту; знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде; применять компьютерные технологии</p>
---	---

	<p>для решения профессиональных задач.</p> <p>Практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-1);</p> <p>демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности (ОК-2);</p> <p>свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-3);</p> <p>обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4);</p> <p>обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов (ОК-5);</p> <p>проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-6);</p> <p>критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-7);</p> <p>самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-8);</p> <p>уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования,</p>
--	--

	<p>исходя из конкретных теоретических и практических задач (ОК-9);</p> <p>владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных (ОК-10);</p> <p>представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);</p> <p>вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ОК-12);</p> <p>уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных (ОК-13);</p> <p>определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОК-14);</p> <p>уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах (ОК-15);</p> <p>соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности (ОК-16);</p> <p>просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОК-17);</p> <p>соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран,</p>
--	--

	<p>регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОК-18).</p> <p>соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-1);</p> <p>объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ПК-2);</p> <p>анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ПК-3);</p> <p>объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ПК-4);</p> <p>учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ПК-5);</p> <p>проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-6);</p> <p>давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ПК-7);</p> <p>объяснять классические и современные теории мирового</p>
--	---

	<p>комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ПК-8);</p> <p>владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ПК-9);</p> <p>владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ПК-10);</p> <p>владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ПК-11);</p> <p>владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);</p> <p>владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-13);</p> <p>владеть навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-14);</p> <p>владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-15);</p> <p>владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации (ПК-16);</p> <p>демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении</p>
--	--

	<p>профессионально ориентированных текстов (ПК17); моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-18).</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: внутренние распоряжения и документы, регулирующие профессиональную деятельность; свои права и обязанности в организации, где осуществляется прохождение практики; основные теоретические подходы к моделированию и прогнозированию.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; использовать информационные базы данных; управлять информационными потоками.</p> <p>Владеть: навыком деятельной адаптивности; навыком деятельной автономности; методами системного исследования.</p> <p>Формой отчетности по научно-исследовательской практике являются: библиография, аналитический обзор литературы на русском и иностранных языках, аннотированный список баз данных по теме курсового проекта, а также презентация по теме курсового проекта.</p> <p>Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 з.е., 216 ч.</p>
<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа является частью цикла практик учебного плана магистратуры по направлению Зарубежное регионоведение. Работа осуществляется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель научно-исследовательской работа - приобретение магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения</p>

	<p>новым методам исследования, умения использовать полученные знания для организации исследовательских проектов. Задачи: познакомиться с основами методами поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве; освоить способы верификации содержания отобранной информации; расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме; продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по курсовому проекту; знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде; применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Работа направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-1);</p> <p>демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности (ОК-2);</p> <p>свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-3);</p> <p>обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4);</p> <p>обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов (ОК-5);</p>
--	---



	<p>проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-6);</p> <p>критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-7);</p> <p>самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-8);</p> <p>уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач (ОК-9);</p> <p>владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных (ОК-10);</p> <p>представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);</p> <p>вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ОК-12);</p> <p>уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных (ОК-13);</p> <p>определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными</p>
--	--

	<p>потоками (ОК-14);</p> <p>уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах (ОК-15);</p> <p>соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности (ОК-16);</p> <p>просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОК-17);</p> <p>соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОК-18).</p> <p>соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-1);</p> <p>объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ПК-2);</p> <p>анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ПК-3);</p> <p>объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ПК-4);</p>
--	--

	<p>учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ПК-5);</p> <p>проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-6);</p> <p>давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ПК-7);</p> <p>объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ПК-8);</p> <p>владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ПК-9);</p> <p>владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ПК-10);</p> <p>владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ПК-11);</p> <p>владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);</p> <p>владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически</p>
--	---

	<p>применять их в профессиональной деятельности (ПК-13);          владеть навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-14);          владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-15);          в редакционно-издательской деятельности: владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации (ПК-16);          демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-17);          моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-18).</p> <p>В результате обучающийся должен:</p> <p>Знать: внутренние распоряжения и документы, регулирующие профессиональную деятельность; свои права и обязанности в организации, где осуществляется прохождение практики; основные теоретические подходы к моделированию и прогнозированию.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; использовать информационные базы данных; управлять информационными потоками.</p> <p>Владеть: навыком деятельной адаптивности; навыком деятельной автономности; методами системного исследования.</p> <p>Формой отчетности по научно-исследовательской работе являются: библиография, аналитический обзор литературы на русском и иностранных языках,</p>
--	--

	<p>аннотированный список баз данных по теме курсового проекта, а также презентация по теме курсового проекта.</p> <p>Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 з.е., 1188 ч.</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>Производственная практика является частью цикла практик учебного плана магистратуры по направлению Зарубежное регионоведение. Работа осуществляется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель производственной практики - приобретение магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения новым методам исследования, умения использовать полученные знания для организации исследовательских проектов. Задачи: познакомиться с основами методами поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве; освоить способы верификации содержания отобранной информации; расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме; продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по курсовому проекту; знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде; применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Практика направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-1);</p>

	<p>демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности (ОК-2);</p> <p>свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-3);</p> <p>обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4);</p> <p>обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов (ОК-5);</p> <p>проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-6);</p> <p>критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-7);</p> <p>самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-8);</p> <p>уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач (ОК-9);</p> <p>владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных (ОК-10);</p> <p>представлять информационные материалы широкой</p>
--	---

	<p>аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);</p> <p>вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ОК-12);</p> <p>уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных (ОК-13);</p> <p>определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОК-14);</p> <p>уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах (ОК-15);</p> <p>соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности (ОК-16);</p> <p>просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОК-17);</p> <p>соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОК-18).</p> <p>соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее</p>
--	--

	<p>региональных подсистем (ПК-1);</p> <p>объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ПК-2);</p> <p>анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ПК-3);</p> <p>объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ПК-4);</p> <p>учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ПК-5);</p> <p>проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-6);</p> <p>давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ПК-7);</p> <p>объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ПК-8);</p> <p>владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ПК-9);</p>
--	--



	<p>владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ПК-10);</p> <p>владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ПК-11);</p> <p>владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);</p> <p>владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-13);</p> <p>владеть навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-14);</p> <p>владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-15);</p> <p>владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации (ПК-16);</p> <p>демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-17);</p> <p>моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-18).</p> <p style="text-align: center;">В результате обучающийся должен:</p> <p>Знать: внутренние распоряжения и документы,</p>
--	---

	<p>регулирующие профессиональную деятельность; свои права и обязанности в организации, где осуществляется прохождение практики; основные теоретические подходы к моделированию и прогнозированию.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; использовать информационные базы данных; управлять информационными потоками.</p> <p>Владеть: навыком деятельной адаптивности; навыком деятельной автономности; методами системного исследования.</p> <p>Формой отчетности по производственной практике являются: библиография, аналитический обзор литературы на русском и иностранных языках, аннотированный список баз данных по теме курсового проекта, а также презентация по теме курсового проекта.</p> <p>Трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е., 432 ч.</p>
--	---