



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
46.04.01 «История»
(уровень магистратуры)**

Направленность (профиль) – «Историческая экспертиза инновационного социального проектирования»

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300)

Срок освоения образовательной программы – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц

Цель программы заключается в формировании комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки. При этом принимается во внимание общая гуманитарная профилизация образовательной программы, что предполагает обучение и воспитание студенческого контингента в интересах инновационного развития международной политики Российской Федерации, с учетом потребностей ее взаимодействия со странами и народами Азии и Африки во всех сферах деятельности. В программе предусматривается ее адаптация к общей специфике Российского государственного гуманитарного университета – уникальной отечественной научно-образовательной школы, в которой создаются творческие технологии социально-гуманитарного развития, формируются реальные предпосылки для динамической и социально-адаптивной специализации выпускников.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования,

профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

педагогическая;

организационно-управленческая;

культурно-просветительская;

экспертно-аналитическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, - практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;

организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

культурно-просветительская деятельность:

осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

экспертно-аналитическая деятельность:

разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научно-исследовательская работа в области изучения теоретических и прикладных проблем развития азиатского мира, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, демографию, религию и культуру;

создание баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития стран и территорий афро-азиатского мира, включая особенности политических, экономических систем и государственного строя, законодательства, истории, археологии, языкам и литературе соответствующих стран;

учебно-педагогическая деятельность:

подготовка учебников, учебных пособий, словарей, энциклопедий, справочников и другой соответствующей литературы, включая мультимедийные издания и обучающие программы;

экспертно-аналитическая деятельность:

составление прогнозов, связанных с анализом тенденций развития конкретных секторов народного хозяйства стран Азии, конъюнктуры товарных позиций, торгово-экономических связей указанных стран с Российской Федерацией, деятельности отдельных компаний и организаций;

практическая и организационная деятельность:

практическая деятельность на предприятиях государственного и частного секторов экономики, в банках, на фондовом рынке, в энергетических, промышленных, торговых и транспортных компаниях, а также в сфере малого и среднего бизнеса;

переводческая деятельность в области восточных языков в государственных и частных организациях, научно-исследовательских, практических и иных структурах; научно-редакционная и издательская деятельность в периодических изданиях и СМИ, а также в области издания технической, научной, общественно-политической и художественной литературы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, уметь использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ:

«Историческая экспертиза инновационного социального проектирования» – это магистерская программа, которая дает возможность научиться понимать и активно использовать в государственной и общественной деятельности навыки анализа исторического процесса, определять и проследивать взаимосвязь между историческими и современными политическими, социальными и культурными проектами.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются инновационные разработки в области анализа исторических процессов и явлений в социокультурных, политических и экономических измерениях и их внедрение в практику.

По окончании магистратуры вы сможете:

- заниматься педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельностью;
- заниматься разработкой исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации;
- готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- проводить экспертизу в сфере осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Вы сможете работать в государственных, муниципальных органах Российской Федерации,

СМИ, учреждениях культуры, высших учебных заведениях, коммерческих организациях. Среди наших преподавателей молодые и заслуженные профессора и доктора наук, в т.ч. лауреат премии Президента Российской Федерации в области науки и инновации для молодых ученых – А.С. Усачев.

Мы сотрудничаем с Российским историческим обществом, государственными архивами Российской Федерации и с Институтом Российской истории РАН.