



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы
46.03.01 История (уровень бакалавр)
Профиль подготовки «Историческое краеведение»**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

<p>Философия</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Философия» является базовой частью дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии философского факультета РГГУ.</p> <p>Предметом изучения дисциплины (модуля) является история западной философии, т.е. историческое становление и развитие философской мысли. Философия изучается в историческом, цивилизационном контексте.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачей является анализ историко-философского процесса следующих периодов: античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, современность. В ходе курса основные философские течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте на материале конкретных представителей.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 <i>История</i>; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и</p>
-------------------------	---

	<p>самообразованию (ОК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>знать базовые и профессионально-профилированные основы философии.</p> <p>уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>владеть способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><i>Введение в историю</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Введение в историю» является базовой частью дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 <i>История (уровень бакалавриата)</i> и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предметом изучения дисциплины является обзор исторических дисциплин и современных вопросов исторической науки, призванный сориентировать студентов в круге тех профессиональных проблем, углубленное изучение которых будет проводиться на протяжении последующих курсов.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с профессиональной деятельностью историка в различных сферах .</p> <p>Задачей является ознакомление студентов с основными</p>

	<p>историческими дисциплинами, историческими школами и методиками исторического познания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 <i>История</i>, и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать основные направления профессиональной деятельности историка</p> <p>уметь понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный в форме промежуточной аттестации и итоговый в форме устного зачета..</p>
<p><i>ИСТОРИЯ РОССИИ</i></p>	<p>Модуль «История России» является относится к базовой части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-4 курсов (1-7 семестр). Модуль включает в себя следующие дисциплины «История России до 18 века», «История России 18 века», «История России 19-начала 20 вв.» «История России 20 века», «История современной России». Модуль реализуется кафедрами истории России средневековья и нового времени, истории России новейшего времени, учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины: ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных)</p>

подходов.

Цель дисциплины: формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.

Задачами являются:

- формирование комплексного представления об особенностях российского исторического процесса в новое время, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;
- овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России, понимать связь ключевых проблем развития России в новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-

б); способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

В результате освоения дисциплины выпускник должен;

знать основные этапы и особенности цивилизационного развития России; формы, содержания и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира; механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры; характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития на протяжении изучаемого периода; основные факторы и направления перемен в российском обществе в периоды системных трансформаций;

уметь системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России; применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности; вырабатывать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам;

владеть навыками профессиональной работы с научной литературой; навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.

	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 3, 5 семестре и экзаменов в 1, 2, 4, 6, 7 семестрах..</p>
<p>Иностранный язык. Части 1-6</p>	<p>Модуль «Иностранный язык» является базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-3 курсов (1-6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ</p> <p>Предметом изучения дисциплины являются: фонетические, лексические, грамматические, стилистические, интонационные особенности структуры английского языка. Иностранный язык – неотъемлемая часть культуры и цивилизации страны изучаемого языка, поэтому предметом изучения иностранного языка становятся реалии истории и культуры народа, который говорит на данном иностранном языке. Ввиду того, что иностранный язык в ИАИ РГГУ является и целью, и средством обучения, предметом изучения иностранного языка являются и особенности структуры подъязыка специальности.</p> <p>Целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачами дисциплины являются формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышение уровня</p>

учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС *ВО 46.03.01 История*: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные

характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

уметь дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

владеть базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы); навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и

	<p>методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 3, 5 семестре и экзаменов в 1, 2, 4, 6 семестрах.</p>
<p><i>Экономика</i></p>	<p>Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются общественные отношения по созданию и распределению богатства, объекта экономики между субъектами экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-</p>

	<p>категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 <i>История</i>: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основные направления развития экономической мысли. закономерности функционирования экономических систем</p> <p>уметь определять тенденции развития экономики России на современном этапе</p> <p>владеть методами экономического анализа социальных явлений</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточной формой контроля является зачет.</p>
<p>Основы государства и права.</p>	<p>Дисциплина «Основы государства и права» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1-2 семестр). Дисциплина реализуется факультетом истории, политологии и права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение основных</p>

институтов государства и права в их теоретическом ракурсе и применительно к правовой системе современной России.

Цель дисциплины: формирования у студентов знаний в области правового общества, правового государства, гуманитарной сферы оснований правопорядка и законности.

Задачи дисциплины: на основе изучения источников и специальной литературы сформировать у студентов представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии; обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии; привить навыки работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в различных целях; обеспечить развитие компетентностных (профессиональных, гражданских и т.п.) способностей специалистов; осуществить ознакомление студентов с трудами ученых-юристов, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основные институты государства и права

уметь использовать правовые знания в практической профессиональной деятельности историка

владеть профессиональной юридической терминологией, навыками поиска и работы с нормативными правовыми актами.

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.</p>
<p>Социология</p>	<p>Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социологии социологического факультета РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучение теоретических и прикладных особенностей социологического знания; о мировой системе и процессах глобализации, о социальных явлениях и процессах современного общества</p> <p>Цель дисциплины: изучение развития социологии как науки; знакомство с основными теоретическими концепциями развития, базовыми понятиями, проблемами институализации социологической науки, с такими видами социальной деятельности, как культура, образование, религия, семья; особенностями социальных конфликтов и способами их урегулирования. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ социальных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины определить основные этапы истории развития социологической науки; проанализировать теоретические ориентации и концепции социологии; выделить социальные проблемы современного российского общества в сравнении с другими странами мира и регионами; сформировать понятие о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социализации, социальных процессах, происходящих в современном обществе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способностью использовать основы философских знаний для</p>

	<p>формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>знать закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Русский язык и культура речи</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p> <p>Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных компетенций: информационных, исследовательских, когнитивных, креативных, коммуникативных, аксиологических</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 <i>История</i>: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>знать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях; особенности формирования русского языка как социально-коммуникативной системы, имеющей многовековую историю развития; различные аспекты влияния факторов внешнего и внутреннего воздействия на складывающиеся представления о культуре речи;</p> <p>уметь осуществлять сравнительную характеристику языковых средств, используемых в разных сферах речевой деятельности; самостоятельно формировать представления о принципах составления текстов научной, публицистической и литературно-художественной направленности; проводить дискурсивный анализ различных типов текстов;</p> <p>владеть навыками установления определенной иерархии языковых единиц и принципами их функционирования в соответствии с современными представлениями о языковой норме и культуре речи; способами наиболее целесообразного использования языковых средств с учетом особенностей структуры и содержания текста; приемами стилистического комментария, описания и анализа текстов различных жанров.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль подготовленности к семинарскому занятию (выполнение домашних упражнений, творческих заданий, активность в обсуждении вопросов, объявленных в плане семинарских занятий). Промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень</p>

бакалавриата) и адресована студентам I курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.

Предметом дисциплины представлен кругом вопросов, связанных, как с общими знаниями о принципах толерантности, специфических приемах управления коммуникацией, в том числе принципов построения гармоничной коммуникации в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия, с целью оптимизации межкультурного диалога в мультиэтнических и мультикультурных сообществах

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании толерантности в России (и за рубежом), подготовка к профессиональной деятельности в условиях современного многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества, укрепление профессионального правосознания в области прав человека, формирование гражданской солидарности, культуры мира и толерантности

Задачи дисциплины изучить общетеоретические вопросы толерантности, а также конкретные техники управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов поведения.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основные подходы к определению понятия и

	<p>содержанию толерантности и смежных понятий; способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере, средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации; основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями.</p> <p>уметь анализировать, оценивать отношения, объяснять факты и явления действительности; давать квалифицированные заключения и консультации;</p> <p>владеть терминологическим аппаратом дисциплины; навыками сбора, обобщения и обработки информации; навыками разрешения правовых проблем, конфликтов и коллизий; навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества; навыками проведения экспертной оценки.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина « Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется Группой гражданской обороны РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействию на человека и</p>

среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС *ВО 46.03.01 История*: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;

основы защиты населения;

способы и средства защиты населения в ЧС;

основы первой помощи в ЧС.

уметь определять характер ЧС и их поражающие факторы;

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;

оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;

логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

работать в коллективе;

ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;

использовать правовые документы в своей деятельности;

анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;

принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;

понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений;

следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.

владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

	<p>способами и технологиями защиты в ЧС;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;</p> <p>понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	Модуль «Всемирная история» включает «История древнего мира (дисциплины «История Древнего Востока» и «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим»)), «История средних веков»
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	(дисциплина «История средних веков. Европа»), «Новая и новейшая история» (дисциплины «История нового времени. Европа» и «История новейшего времени. Европа»).
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	<p>Модуль является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-4 курса (1-7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является всемирная история от возникновения человечества до наших дней.</p> <p>Цель дисциплины. Курс нацелен на формирование у студента взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p>

	<p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные факты и явления всеобщей истории, выявить типологические модели развития, высветить уникальное в историческом процессе, проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой, экзамена</p>
Археология	<p>Дисциплина «Археология» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучение особенностей и методов изучения прошлого на основании вещественных источников.</p>

Цель дисциплины: формирование знаний в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова.

Задачи дисциплины разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей -

механического, физико-химического, металлургического; дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии; выработать представления о взаимовхождении всех региональных особенностей археологических универсумов в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития; овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация; формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- базовые археологические термины и понятия;
- характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, географическом распространении археологических культур, специфике их материальной деятельности, торгово-культурных связей, социальной жизни, духовной сферы;
- возможности и границы методов современных археологических исследований;
- основные достижения отечественной археологической науки в прошлом и настоящем;
- основные юридические нормы, обеспечивающие сохранение археологического наследия России.

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- критически анализировать и использовать базовую археологическую информацию;
- грамотно пользоваться базовыми археологическими понятиями;
- определять давать общую временную, территориальную и культурную характеристику находкам из различных археологических памятников;
- выявлять недоказанные и фальсифицированные данные археологического источника в литературе и СМИ;
- соотносить возможности археологического источника с источниками других исторических дисциплин.

владеть:

- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и

	<p>библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; • навыками археологического описания предметов материальной культуры; • навыками использования результатов естественно научных исследований археологических памятников; • общими навыками проведения полевых археологических работ; общими правилами фиксации археологических находок и материалов: <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p>
<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология Основы толерантности» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется на факультете учебно-научным Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова</p> <p>Предметом дисциплины является изучение этнического фактора мировой истории.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с</p>

другими историческими дисциплинами.

Задачи дисциплины проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире.

– познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации.

– сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом.

– сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности.

– выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью использовать в исторических

исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основные этнологические школы и направления; основные теории этноса, понятия «этнос» и «этничность»; соотношение этногенеза и антропогенеза; основные определения и функции культуры; факторы формирования и сохранения этнических культур; проблемы межэтнического взаимодействия.

уметь анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; ориентироваться в специальной литературе, посвященной исследованию культуры отдельных этносов; представлять устные выступления и письменные работы, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов; оценивать роль человека в формировании особенностей этносов и культур; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии.

владеть навыками комплексной этнологической характеристики любого из народов; навыками сравнительно-исторического анализа этнологических проблем; навыками уважительного ненасильственного отношения к любым этнокультурным традициям, толерантного восприятия этно-национальных и культурных различий

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия

<p>ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО</p>	
<p><i>Антропология архаических обществ</i></p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ Основы толерантности» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется на факультете учебно-научным Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова</p> <p>Предметом дисциплины являются современные представления об изменчивости человека как биологического вида во времени и в пространстве. Курс нацелен на овладение элементарными знаниями в области физической и исторической антропологии человека; выявление роли физической антропологии в решении современных проблем общей истории, этногенеза, национальных взаимоотношений. Изучаются современные методики и методология физической и исторической антропологии, проблемы антропогенеза, расогенеза, этнической антропологии. При этом физическая антропология рассматривается в качестве научной дисциплины, по сути, интегрирующей науки о человеке. Особенность курса - комплексный подход к изучению проблем человека как биологического вида и социального существа с древнейших времен до современности.</p> <p>Цель дисциплины: проследить процесс перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным.</p> <p>Задачи дисциплины развитие научного представления об основных эпохах в истории и их хронология, раскрытие и обобщение становления, эволюции российской государственности, показ места России в системе мировой цивилизации, глубокое освещение основных исторических</p>

фактов, дат, событий, имен исторических деятелей, формирование в сознании гуманистических принципов вообще и патриотических в частности, формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные достижения современной биологии и понимает перспективы ее развития;
- предмет, цель, задачи, основные направления и структуру современной биологии человека;
- место биологии в формировании представлений о современной картине мира;
- основные закономерности существования живых систем;
- знать принципы системной организации, дифференциации и интеграции функций организма;
- механизмы гомеостаза живых систем;
- место человека в системе живой природы;
- наследственности и среды в формировании социальных и биологических признаков человека.

Уметь:

- оценивать долю наследственности и среды в формировании биологических и социальных признаков человека;
- альтернативные точки зрения в различных разделах биологии, сравнивать представления разных авторов;
- пользоваться научной литературой по предмету;
- планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.

Владеть:

- антропометрическими методами исследования (оценка биологического возраста и отклонения от него, дактилоскопические методы), оценкой предрасположенности к заболеваниям; - методом составления и чтения родословных, давать прогнозы появления признаков у потомства с помощью генеалогического метода.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия

Дисциплина (модуль) «Антропология архаических обществ» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки

	<p>«История»..</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 часов, семинары – 32 часа, самостоятельная работа студента – 46 часов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 часов, семинары – 32 часа, самостоятельная работа студента – 46 часов.</p>
<p><i>Теории и методология истории</i></p>	<p>Дисциплина «Теория и методология истории» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины изучение теории и методологии истории</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области теоретико-методологических основ исторической науки, знакомство с идеями ведущих школ исторической мысли, с содержанием принципов, категорий и методов исторического познания.</p> <p>Задачи дисциплины изучить проблемы единства и многообразия исторического процесса, принципы историзма, проблемы объективности исторического знания, методы исторического познания.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 <i>История</i>: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>знать: основные принципы построения исторического исследования; пути развития философии исторического знания; принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории.</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы; работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал; формулировать цель работы и методы ее достижения; способствовать формированию научное мировоззрение учащихся</p> <p>владеть: способностью к разработке собственных научных теоретических построений</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
<p><i>История исторической науки</i></p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3-4 курса (6-7 семестр). Э</p> <p>Предметом дисциплины изучение зарождения и развития</p>

основных школ

Цель дисциплины продемонстрировать и обсудить специфику методологии современных историко-научных исследований, познакомить слушателей с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки, с различными попытками сформулировать закономерности научного развития.:

Задачи дисциплины представить основные концепции и модели развития науки, предложенные в XX веке; построить общую картину эволюции в XX веке проблематики методологии и философии науки в связи с развитием области историко-научных исследований; дать представление об основных этапах исторического развития науки как важнейшего феномена западноевропейской культуры; продемонстрировать историческое своеобразие научной традиции в рамках современной техногенной цивилизации;

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основные периоды исторического развития науки и техники, ключевые понятия «наука», «научное знание», «научное сообщество», «теория» и «эмпирия» и их определения, характер и особенности возникновения основных научных институтов в западной Европе, ключевые методологические проблемы

	<p>историко-научных исследований, основные концепции философии и методологии науки XX столетия, ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки, особенности становления российской науки, характер аксиологических проблем в развитии науки и техники.</p> <p><i>уметь</i> анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа, критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов исследований различного типа, применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач, применять современные методики анализа в учебном процессе.</p> <p><i>владеть</i> техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде коллоквиума, рефератов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой и экзамена.</p>
<p><i>Источниковедение</i></p>	<p>Дисциплина «Источниковедение» является базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультете архивного дела ИАИ РГГУ</p> <p>Предметом курса является источниковедение как отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методику и практику изучения исторических источников.</p> <p>Цель дисциплины добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции</p>

современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе гуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.

Задачи дисциплины: изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России, овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки студентов, определить методы и процедуры анализа исторических источников; осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России; научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии в научно-исследовательской и организационно-практической работе.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *Истори*: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	<p>демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.</p> <p>уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.</p> <p>владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><i>Вспомогательные исторические дисциплины</i></p>	<p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин факультете архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются палеография, хронология, метрология, сфрагистика и геральдика.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками.</p> <p>Задачи: выработать у студента системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении</p>

	<p>исторических источников в системе современного гуманитарного знания и навыки выявления и анализа палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать основные теоретические положения в области вспомогательных исторических дисциплин,</p> <p>уметь использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании</p> <p>владеть навыками анализа разнообразных исторических источников.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3-4 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой политологии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины – изучение политической системы</p>

и политических профессов.

Целью дисциплины (модуля) «**Политология**» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Задачи: ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса; научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и определять степень их актуальности для современной России; продемонстрировать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

По завершению курса студенты должны

владеть основными понятиями дисциплины,

	<p>знать основные методологических парадигмах, теории и концепции современной политической науки,</p> <p>уметь применять полученные знания в дальнейших эмпирических исследованиях.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Математические методы в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является частью дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ</p> <p>Предметом дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математико-статистических методов в исторических исследованиях.</p> <p>Цель дисциплины дать студентам комплексное представление об использовании математических методов в исторических исследованиях:</p> <p>Задачи дисциплины изучить принципы построения математических моделей и статистических теорий проводится с учетом ограничений, порождаемых особенностями гуманитарного знания</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p>

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования;
- познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач;
- разделы математической статистики и методов математического моделирования в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях

уметь

- анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях,
- реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях;
- ориентироваться в современных методах исторического исследования;
- обоснованно использовать конкретные методы для решения исследовательских задач в курсовой работе и в выпускной бакалаврской работе;
- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников
- использовать математические, статистические методы, компьютерные модели на этапе сбора, систематизации и анализа исторических данных

владеть навыками практического использования современных информационных технологий и математического аппарата для решения исследовательских задач в области исторического знания

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета. Лабораторные работы студенты выполняют работая в пакете STATISTICA.</p>
<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется факультетом психологии РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучение учения о психологии и основных положений теоретических и практических аспектов психологии.</p> <p>Цель дисциплины: является: сформировать понятийную и методологическую основу дальнейшего изучения психологии и будущей профессиональной деятельности, поскольку результаты исследований в области общей психологии – фундаментальная основа развития всех отраслей психологической науки и любой специализации в психологии. Курс психологии призван обеспечить основу для профессионального самоопределения студентов.</p> <p>Задачи дисциплины выработка умений самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; формирование целостного представления о психологических особенностях человека; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную, регуляционную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций</p>

выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 *История*: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3). способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать: предмет, объект психологии, основные методы и отрасли; понятие о психике, её функциях и развитии в онто- и филогенезе; уровни психической активности, роль сознания и бессознательного в регуляции поведения, сущность самосознания; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, представление, воображение, внимание, память; роль эмоционально-волевых процессов в регуляции поведения человека; основные подходы к определению личности в психологии; основные свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности; виды и функции речи, структуру общения; виды групп, феномены групповой динамики.

Уметь: применять полученные знания для анализа результатов своей практической деятельности и эффективности общения; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера, способностей); учитывать индивидуально-типологические и личностные особенности других людей в общении и деятельности; интерпретировать собственное психическое состояние; самостоятельно работать с литературой по предмету курса.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, простейшими приемами психической саморегуляции

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Педагогика</p>	<p>Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины изучение педагогической деятельности, ее организации, правового обеспечения и технологии.</p> <p>Цель дисциплины: Подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления о сущности и научных основах педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу-профессионалу; навыки использования достижений гуманитарных, социальных, психологических наук для решения конкретных профессионально-педагогических задач; мотивацию педагогической деятельности и профессионального саморазвития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них</p>

ответственность (ОПК-2); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3). способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- понятийный аппарат педагогической науки;
- особенности и ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- основные этапы истории становления и развития образования и педагогической науки;
- закономерности, принципы обучения и воспитания;
- специфику процессов воспитания и обучения на различных ступенях образования, в образовательных учреждениях разного типа;
- государственные, общественные и личностные цели образования в истории и на современном этапе развития России;
- документы, составляющие нормативно-правовую базу системы образования и регламентирующие содержание образования;
- современную структуру системы отечественного образования и тенденции ее развития;
- основные формы, средства, методы организации учебной и внеучебной деятельности учащихся средних учебных заведений;
- основные подходы к отбору нравственных примеров и

содержания учебного материала в ходе преподавательской деятельности;

- подходы к организации мониторинга учебной деятельности, формы и условия осуществления контроля результатов обучения

уметь:

- оперировать системой педагогических терминов и понятий, соотносить их с содержанием профессиональной деятельности;
- анализировать ведущие тенденции историко-педагогического процесса в ведущих государствах и регионах мира;
- ориентироваться в современных проблемах образования;
- применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах организации учебной и внеучебной деятельности учащихся в конкретных педагогических ситуациях;
- выделять главное и второстепенное в содержании материала для обучения и воспитания учащихся;
- учитывать интересы и возможности учащихся в ходе воспитательной и учебной деятельности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- применять современные средства педагогического мониторинга;
- проектировать и реализовывать программу профессионально-личностного роста; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные технологии.

владеть:

- навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях педагогической деятельности;
- навыками организации и осуществления научно-

	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками рефлексии, мотивацией к постоянному изучению учащихся в целях их воспитания и обучения; ▪ навыками преподавательской деятельности, основанными на знаниях возрастных, половых, этнических особенностях учащихся; ▪ навыками отбора содержания учебного материала для деятельности в области образования; ▪ способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; ▪ навыками подбора наиболее адекватных (с точки зрения поставленных целей, с учетом принципов обучения, особенностей учащихся и т.п.) форм и методов воспитания и обучения; ▪ способами методического обеспечения процесса обучения, подготовки дидактических и проверочных материалов с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ; ▪ анализа собственных уроков и уроков коллег, воспитательной работы с учащимися; ▪ способами консультирования учащихся по проблемам, связанным с изучением предмета и профилизацией, а также проблемам нравственного и мировоззренческого характера; ▪ способами оформления идей, методов, приемов собственной педагогической практики в виде отчетов, статей, рефератов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень</p>

бакалавриата) и адресована студентам 1-2 курса (1-4 семестр).
Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания РГГУ..

Предметом дисциплины являются: различные группы населения с точки зрения их физической подготовки; закономерности направленного оптимизирующего воздействия на естественные свойства человека, на функции и структуры его организма, на процесс их развития.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины - воспитание понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ознакомление обучающихся с основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01

История: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: научно - биологические, педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

	<p>Уметь творчески и методически обоснованно использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей.</p> <p>Владеть навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме (зачет, экзамен). Программой дисциплины предусмотрены теоретический курс (3 семестр- зачет) и практические занятия.</p>
<p>Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является дисциплиной базовой частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: особенности и свойства научной информации в сфере социальных и гуманитарных наук, ее появления, фиксации, а также особенности ее поиска.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным</p>

наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС *ВО 46.03.01 История*: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике Проводимых исследований (ПК-10);

Студенты, завершающие прослушивание курса «Информационная эвристика», должны демонстрировать следующие результаты образования:

знать: современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ; основные информационные ресурсы по направлению «История»; основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами

уметь работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, научных и учебных центров, вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности, извлекать информацию из правовых баз данных; • извлекать информацию из описания документа; создавать библиографические описания и оформлять и библиографические ссылки на документы разных видов; аннотировать и реферировать научные тексты; организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы;

владеть понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Вариативная часть

<p>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучение организации и исторического образования в современной России.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к прохождению педагогической практики и к последующей профессиональной деятельности в школе.</p> <p>Задачи дисциплины изучить современное положение в историческом образовании, основные применяемые педагогические системы и их преломление в преподавании истории в школе, алгоритм самостоятельной разработки концепции и выбора методики преподавания, а также основные принципы организации педагогического труда. познакомить студентов с историей развития отечественной методики преподавания истории в школе и актуальными проблемами современного школьного исторического образования; дать общее представление об основных понятиях методики преподавания истории; освоить современные методики преподавания и приемы организации образовательного процесса на уроках истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории общеобразовательных организациях (ПК-11); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p>
--	--

	<p>Знать историю развития методической мысли в нашей стране; основные научные подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы научного исследования методики преподавания истории в школе; основные проблемы современного школьного исторического образования; основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.</p> <p>Уметь выделять проблемы, ставить цели и задачи преподавания истории в школе; обосновывать выбор содержания и способов организации уроков в соответствии с поставленными целями; представлять результаты своей педагогической деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности; практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом в области методики преподавания; основными методами преподавания истории в школе; навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ</p>	<p>Дисциплина «Историческое краеведение» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 и 3 курса (4, 5 семестры). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p>

Объект дисциплины — историческое краеведение (местная история), иными словами, “место”, “край” и прочие локусы, в смысловых границах которых и заложен феномен духовно-личностного бытия.

Предметом дисциплины “Историческое краеведение” является познание местной истории и теоретико-методическая база ее изучения. Учитывая специфику подготовки по профилю «Историческое краеведение», основное внимание в Программе уделяется локальным проявлениям истории культуры (историко-культурному наследию), методическим принципам и подходам в исследовательской практике этой сферы. Социокультурный аспект различных местных проблем рассматривается практически в каждой теме.

Философской основой краеведческой методологии является оппозиция “целое/часть” (Россия, регионы и локусы), а не “общее/особенное”. “Часть” имеет собственные специфические характеристики и закономерности развития, влияющие на ход истории, также как и “целое” обладает собственными параметрами эволюции. Концепция регионалистики, заложенная в основу “Исторического краеведения” ориентирована на изучение локально-исторических процессов, выступающих в качестве самостоятельных проблем исторической науки (история городов, селений, усадеб, храмов и монастырей, производственных структур, центров народных промыслов, уникальных историко-культурных территорий, историко-этнических образований и т.п.).

Цель дисциплины — сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия.

Задачи дисциплины:

	<p>— овладение знаниями об истоках, условиях формирования и актуальных направлениях в исследованиях исторического краеведения;</p> <p>— освоение общенаучных принципов и методики, необходимых для изучения местной (локальной) истории (особо — в социокультурной сфере), а также для поисково-собираательской, атрибутивной и исследовательской практики в музеях, учреждениях, занимающихся экскурсионно-туристической деятельностью, научных краеведческих центрах;</p> <p>— приобщение студентов к разработке краеведческих исследований, связанных с государственными программами по выявлению и сохранению культурного и природного наследия.</p> <p>Прослушав курс, студенты должны ориентироваться в актуальных направлениях историко-краеведческой проблематики, профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований, уметь работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологии, этнографии, топонимики, культурной антропологии и др.).</p> <p>Структурно курс делится на две части: 1) “Историческое краеведение в системе наук: исторические и современные тенденции развития и методы”; 2) “Основные направления краеведческой проблематики”. Каждая из частей делится на разделы и темы, содержание которых зависит от перспективности проблематики и личного выбора авторов программы.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ	Дисциплина “Региональная история России” является

	<p>дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5, 6 семестры). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение последовательного хода социоэкономического и социокультурного формирования определенной пространственной структуры России, основных закономерностей её развития в связи с конкретными историческими условиями. Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.</p> <p>Дисциплина Региональная история России базируется на курсах дисциплин гуманитарного, социального и экономического и профессионального циклов. Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе должны знать основы отечественной и всеобщей истории, философии, экономики, социологии, источниковедения, истории местного управления и самоуправления.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
<p>ИСТОРИЯ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ</p>	<p>Дисциплина “История Москвы и Подмосковья” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 и 3 курсов (4, 5 семестры). Дисциплина реализуется кафедрой</p>

московведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.

Дисциплина предполагает комплексное знакомство с историей и культурой Московского региона.

Цель дисциплины — познакомить студентов с особенностями исторического, социокультурного и социальноэкономического развития Москвы и прилегающих к ней территорий.

Задачи дисциплины — проанализировать основные направления в изучении Москвы и Подмосковья, дать представление об общем ходе исторического развития Московского региона, рассмотреть особенности формирования территорий Москвы и Подмосковья, их административно-территориальное деление, историческую демографию и современную структуру московского населения, выявить главные тенденции экономического развития этих территорий, проанализировать особенности духовно-культурного наследия региона, охарактеризовать специфику развития столичного центра, уездных городов, усадебных и монастырских комплексов, познакомить с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона.

Курс состоит из лекционной части и семинарских занятий, которые предполагают самостоятельную работу студентов по темам, предложенным для семинарских докладов, и в рамках вопросов, вынесенных для обсуждения, кроме того, студенты представляют самостоятельно разработанные проекты экскурсий по различным территориям Подмосковья.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета с оценкой (4 семестр) и экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3

	зачетные единицы, 108 часов.
<p>ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ И ЕГО ОХРАНА</p>	<p>Дисциплина “Природное и культурное наследие России и его охрана” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Объект дисциплины — памятники различных видовых групп, составляющие понятие «природное и культурное наследие». Акцент делается на «недвижимых» памятниках — природных, архитектурных, исторических, археологических объектах, памятниках монументального искусства. В понятие «наследие». входят не только материальные единичные объекты, но и ансамбли, исторические ландшафты, крупнейшие библиотечные и архивные собрания, а также традиционные технологии и специфические формы хозяйствования.</p> <p>Структура курса подчинена основным его задачам: выявить и охарактеризовать основные тенденции изучения и сохранения природного и культурного наследия, рассмотренные в широких хронологических рамках и фактологическом многообразии. В курсе предусматриваются темы, освещающие методологию, терминологический аппарат, основные категории, а также историю становления и развития государственной системы охраны наследия, основные направления его изучения в исторически конкретных ситуациях. Большое внимание уделяется характеристике источниковой базы данного курса, в том числе архивных фондов.</p> <p>Цель дисциплины — освоение студентами системы знаний междисциплинарного уровня об изучении и сохранении природного и культурного наследия России.</p> <p>Задача дисциплины — изучение основных этапов формирования научных представлений о природном и культурном наследии, специфике его изучения и сохранения в</p>

	<p>исторически конкретные периоды.</p> <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные подходы к определению понятий «наследие», «памятник»; - характеристики таких научных категорий как «исторический источник-памятник», «памятник — культурный текст эпохи»; - этапы сохранения природного и культурного наследия России, рассмотренные в широких хронологических рамках; - международные и отечественные нормативные документы по сохранению наследия. <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>АРХИТЕКТУРА МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ</p>	<p>Дисциплина “Архитектура Москвы и Подмосковья” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой москвоведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Изучение особенностей архитектурного процесса на территориях Москвы и Подмосковья является составной частью изучения культурного развития этого региона и предоставляет возможность более глубокого понимания характерных черт историко-культурного наследия московских территорий.</p> <p>Цель дисциплины — дать студентам представление об</p>

	<p>основных направлениях и этапах развития архитектуры, выявить специфические черты местных архитектурных традиций России.</p> <p>Задачи дисциплины — рассмотреть важнейшие тенденции архитектурного развития, дать характеристику основных этапов в истории архитектуры, проанализировать основные архитектурные стили, познакомиться с историей создания архитектурных памятников и ансамблей, на конкретных примерах изучить архитектурные особенности памятников церковного, крепостного, гражданского зодчества.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>ИСТОРИЯ МУЗЕЙНОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В РОССИИ</p>	<p>Дисциплина «История музейного и библиотечного дела в России» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Целью курса «История музейного и библиотечного дела в России» является систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности музеев и библиотек.</p> <p>Задачи дисциплины — освоение студентами ведущих концепций, методов, понятийного аппарата музееведения и библиотековедения; изучение исторического опыта создания и деятельности музеев и библиотек; овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев и библиотек.</p> <p>Изучение студентами теоретической базы музейного и</p>

	<p>библиотечного дела и опыта функционирования музеев и библиотек способствует формированию интегрального знания о документных институтах общества.</p> <p>Значимость данного курса определяется тем, что музеи и библиотеки наряду с архивами играют ведущую роль в сохранении культурного наследия.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>МУЗЕИ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ</p>	<p>Дисциплина “Музеи Москвы и Подмосковья” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7, 8 семестры). Дисциплина реализуется кафедрой москвоведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины - история и современное состояние музеев Москвы и Подмосковья.</p> <p>Цель дисциплины - систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности музеев Москвы и Подмосковья.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоение студентами ведущих концепций, методов, понятийного аппарата музееведения; — изучение исторического опыта создания и деятельности музеев; — овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев;

	<p><i>Логические и содержательно-методические связи тем, изучаемых в курсе, с другими дисциплинами, модулями, практиками:</i></p> <p>а) с курсами базовой части профессионального цикла: «История России», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины»;</p> <p>б) с курсом вариативной части профессионального цикла «История Музейного и библиотечного дела в России»;</p> <p>в) с Музейной практикой.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа).</p>
<p>ИСТОРИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА И ТУРИЗМА В РОССИИ</p>	<p>Дисциплина “История экскурсионного дела и туризма в России” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Предметом курса является история развития отечественных экскурсионного дела и туризма.</p> <p>История отечественного экскурсионного дела и туризма представляет собой длительный и сложный процесс выработки теоретических и методических основ экскурсии и в целом туристского путешествия как особых явлений культуры,</p>

специфических форм познания окружающего мира, особого просветительского метода в рамках становления и развития отечественной экскурсионной школы, а также создания и трансформации организационных форм экскурсионной и туристской деятельности.

Современный уровень развития туристско-экскурсионной сферы во многом достигнут благодаря опыту, накопленному в предшествующие исторические периоды. Соединение этого опыта со знанием современных условий развития, форм и методов экскурсионного дела и туризма позволяет найти наиболее рациональные решения, выработать научно обоснованные подходы к отрасли.

Близость экскурсионного и краеведческого подходов к выявлению и раскрытию особенностей места в связи с его историей, персоналиями, природным и культурным наследием определяет необходимость изучения основных этапов разработки и форм применения экскурсионного метода в краеведческих исследованиях.

Цель дисциплины — сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития экскурсионного дела и туризма в России, о направлениях, формах и методах организации экскурсионной и туристской работы как в различные исторические периоды, так и на современном этапе.

Задачи дисциплины:

— ознакомить студентов с уровнем современного научного знания по проблемам отечественного экскурсионного дела и туризма, дать представление об основных источниках и актуальных направлениях исследования проблемы;

— проанализировать предпосылки формирования отечественной экскурсионной школы и проследить основные этапы развития экскурсионной деятельности, выявить их специфику;

	<ul style="list-style-type: none"> — изучить исторические корни отечественного туризма, рассмотреть направления развития туристской работы в различные периоды; — рассмотреть основные организационные формы экскурсионной и туристской деятельности в России в процессе их развития; — изучить содержание и методы экскурсионно-туристической работы, проанализировать нормативно-правовую базу в области туризма и экскурсий на различных этапах развития отечественного экскурсионного дела и туризма; — определить место экскурсии в рамках исторического туризма; <p>Прослушав курс, студенты должны четко представлять последовательный ход развития отечественного экскурсионного дела и туризма, четко представлять специфику отечественной экскурсионной школы, уметь применять накопленный исторический опыт в этой сфере в рамках методической и организационной работы на современном этапе.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ</p>	<p>Дисциплина “Современная организация туризма в России и за рубежом” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p>

Предметом курса являются организационные основы туристской деятельности. В последние годы всё более усиливается значение туризма в жизни современного общества. Люди стали путешествовать осмысленно — в образовательных, религиозных, оздоровительных целях. Эффективным средством массовой востребованности и широкой доступности культурных ценностей стал культурный туризм.

Эксперты ЮНЕСКО выделяют туризм в одну из ведущих сфер профессионального образования. Это согласуется с основными параметрами Федеральной программы развития туризма в России, в которой расчетная потребность в профессиональных кадрах составляет более двух миллионов человек. Деятельность в сфере туризма как никакая другая позволяет раскрыть будущему бакалавру свой творческий потенциал. Функции туризма связаны и с экономикой, и с обществом в целом, и с потребителями туристско-экскурсионных услуг, и с современными информационными технологиями, и географическими районами. Сфера туристской деятельности связана с мобильностью её участников, с необходимостью понимания сложных механизмов человеческих отношений, с высоким уровнем знаний и умений в сфере менеджмента, маркетинга, профессионального туризма как важнейшего сектора экономики. Туристская сфера деятельности отличается от других сфер профессиональной деятельности тем, что ее направления столь разнообразны и разноплановы, что представляют собой широкое поле для приложения самых различных способностей и интересов.

Целью настоящего курса является формирование у студентов целостного представления о туризме как многогранном явлении современного мира; о стратегии развития международного и внутреннего туризма.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с истоками, условиями формирования и актуальными научными исследованиями современной организации туристской

деятельности как многогранного явления современного мира, со стратегией развития туризма в России и за рубежом; сформировать представление о туристской индустрии и туристской фирме как экономической системе; оценить состояние, тенденции и перспективы современного туризма, рассмотреть нормативно-правовую базу регулирования туризма в РФ и за рубежом; приобщить студентов к разработке туристского продукта, проектированию тура и программы маршрута, применяя полученные знания в практической деятельности, сформировать у студентов систему профессиональных знаний и умений о мировой и отечественной индустрии туризма, основу ее организации и управления, формирования и продвижения туристского продукта на рынке, обретения организационных, экономических, рекламных навыков и расчетах показателей производственной деятельности туристской фирмы как части индустрии туризма.

Прослушав курс, студенты должны ориентироваться в актуальных направлениях современной организации туристской деятельности уметь профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований, работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знаний (истории, географии, этнографии, культурологи, экономика, право, менеджмент, маркетинг), а т.ж с международными законодательными и нормативными документами.

Структурно курс делится на три части: изучение современной организации туристской деятельности, практические занятия по работе с нормативными документами и разработка программы тура по направлению.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-12.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3

	зачетные единицы, 108 часов.
<p>МОНАСТЫРИ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ</p>	<p>Дисциплина “Монастыри Москвы и Подмосковья” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой москвоведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Монастыри – важная часть духовной и материальной культуры России. Комплексное их изучение и знание о них – составная часть церковного краеведения и краеведения вообще. Монастыри играли значительную роль в политической, экономической, социальной и культурной жизни России и ее регионов. Неоценимо влияние русского монастыря на развитие благотворительности, просвещения, церковного искусства. Велико значение обителей в истории развитии архитектуры и градостроительства. В советскую атеистическую эпоху многие монастыри выполняли социальные и музейные функции. История и судьбы монастырей неотделимы от развития региона, города и изучение обители в контексте краеведения – важная задача. В Москве с XIII по нач. XX в. возникло более 60 монастырей. На 1917 г. их было около 30 (считая и общины сестер милосердия). Они играли важнейшую роль в духовной политической жизни города, в повседневной жизни горожан, в градостроительстве и планировке Москвы.</p> <p>Объектом изучения курса является не только сам монастырь как архитектурно-исторический ансамбль и религиозный институт. В курсе рассматривается и внутренний мир обители и его разнообразное влияние на многие стороны жизни города. Изучаются различные особенности монастырей, его художественное, градостроительное значение. Хронологические рамки курса с XIII в. по настоящее время, хотя особое значение придается рассмотрению роли монастыря в XIX – нач. XX в.</p>

	<p>Цель дисциплины – дать студенту знание по истории, топографии и иконографии всего корпуса московских монастырей, научить комплексно подходить к изучению монастыря как сложного многопланового явления в русской жизни, игравшего столь значительную роль в культуре города.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов методике выявления и анализа источников по теме, - применение полученных студентами знаний в экскурсионной практике. <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Лекции сопровождаются показом иллюстративного материала (слайды, фотографии, планы и т.д.)</p>
<p>РУССКАЯ УСАДЕБНАЯ КУЛЬТУРА</p>	<p>Дисциплина «Русская усадебная культура» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины: русская усадьба в различные периоды истории России; ее эволюция, которая всегда была связана как с ходом исторического процесса, так и с конкретными выразителями этого процесса, т.е. владельцами, показателем устроений которых и является этот историко-культурный феномен.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов интереса к усадьбе не только, как к памятнику истории и культуры, но и как к историческому источнику, который может быть прекрасной иллюстрацией к историческим процессам, проходившим в</p>

	<p>России. Курс призван выявить закономерность процессов, влияющих на русскую усадьбу, показать, каким образом ход истории нашел отражение в усадебной культуре.</p> <p>Задачи дисциплины: дать студентам знания об особенностях складывания усадеб, владельцы которых сыграли значительную роль в истории России.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Курс включает лекционные и практические занятия. Практические занятия производятся двух видов: семинарские занятия в аудитории и экскурсии в усадьбы.</p>
<p>ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ ПО МОСКВЕ И ПОДМОСКОВЬЮ</p>	<p>Дисциплина “Экскурсионные маршруты по Москве” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой москвоведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Взаимосвязь между краеведением и экскурсионным делом, выражающаяся в активном использовании краеведческого материала в туристско-экскурсионной деятельности и одновременно в использовании экскурсионного метода в краеведческих исследованиях, определяет значение курса для подготовки специалистов в области краеведения.</p> <p>Цели дисциплины — подготовить студентов к практическому использованию знаний по истории и культуре Москвы к в рамках экскурсионной работы, а также привить навыки использования экскурсионного метода как</p>

	<p>исследовательского в области краеведения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными экскурсионными маршрутами Москвы, их образовательными возможностями дать представление об экскурсионно-туристическом потенциале Москвы и Подмосковья; - на примере экскурсионных маршрутов по Москве познакомить студентов с методикой разработки и проведения экскурсии. <p>В результате освоения курса студенты должны прочно владеть знаниями основ экскурсионной теории и методики, уметь применять эти знания на практике при выявлении экскурсионного и историко-культурного потенциала того или иного региона, при разработке экскурсионных маршрутов, при создании экскурсионных циклов и отдельных экскурсий, а также при проведении экскурсий; должны владеть основами исследовательского экскурсионного метода и уметь применять его в процессе краеведческой работы.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>ИСТОРИЯ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ</p>	<p>Дисциплина “История местного управления в России ” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой москвоведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины — овладеть системными знаниями об</p>

организации местного управления и самоуправления в России, их развитии на протяжении различных периодов отечественной истории, роли и значении в жизни местного общества и региона.

Задачи дисциплины:

— изучение административно-территориального устройства России, динамики его изменений и особенностей, характерных для каждого исторического периода;

— изучение общих принципов организации власти и управления, особенностей систем государственного управления (приказная, коллегиальная, министерская), основных теорий и моделей местного самоуправления;

— изучение системы государственных органов власти и управления на местах, их организационного устройства и сферы деятельности;

— изучение процесса становления и развития органов местного самоуправления в России, их организационного устройства и компетенции;

— изучение статуса, порядка назначения должностных лиц органов местного управления и самоуправления;

— овладение технологией поиска необходимой информации о конкретных органах местного управления и самоуправления;

Дисциплина «Местное управление и самоуправление в России» представляет собой дисциплину вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1), которая связана с такими курсами этой же части учебного плана как Региональная история и История общественных организаций. Кроме того, она связана с дисциплинами базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б3), входящих в модуль История России (до XX века), История России (XX в.), Теория и методология истории, Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины. Она также взаимосвязана с дисциплинами вариативной части

профессионального цикла: Историческое краеведение, История Москвы и Подмосковья, История экскурсионного дела и туризма в России, История музейного и библиотечного дела в России, в том числе курсом по выбору Источники и историография региональной истории и краеведения.

К началу освоения дисциплины «Местное управление и самоуправление в России» студенты должны понимать причинно-следственные связи развития российского общества, знать основные этапы становления и развития российского государства; концептуальные положения теории и методологии истории; основные виды исторических источников, владеть методами источниковедческого анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: административно-территориальное деление России, его особенности и динамику изменений;

влияние политических и социально-экономических факторов на форму организации местной власти;

этапы становления и развития органов местного управления и самоуправления в России, основные реформы организации власти на местах;

систему местных органов государственного управления в различные исторические периоды;

виды, порядок формирования и организационное устройство органов местного самоуправления;

сферы деятельности, компетенцию и полномочия местных органов государственного управления и самоуправления, направления и механизм их взаимодействия;

статус и место в чиновничьей иерархии России должностных лиц местной администрации, положение должностных лиц органов местного самоуправления.

информационные потоки, формирующиеся на

центральном и местном уровне власти;

официальные источники публикации документов органов государственной власти и местного самоуправления

Уметь: работать с официальными документами органов государственной власти и местного самоуправления;

работать с базами данных и информационными системами, ресурсами библиотек, архивов, музеев;

работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов государственной власти и местного самоуправления;

составлять обзоры, аннотации, и рефераты по вопросам организации и деятельности органов местного управления и самоуправления;

Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины;

алгоритмом поиска информации об организации и деятельности органов местного управления и самоуправления в архивах, библиотеках, периодических изданиях (в т.ч. региональных), сетевых ресурсах;

способностью обобщения, анализа и воспроизведения информации;

технологией подготовки и обработки информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений, в т.ч. музеев, выставочных центров и т.д.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, , ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3

	зачетные единицы, 108 часов.
ТОПОНИМИКА	<p>Дисциплина “Топонимика” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Предметом курса является историческая топонимика, традиционно считающаяся вспомогательной или специальной исторической дисциплиной. Знание топонимики также является необходимым в архивной, музейной и, особенно, экскурсионной работе.</p> <p>Целью курса «Топонимика» является: дать студентам комплексное представление о развитии исторической топонимики в России с древнейших времен до XX в., показать механизм формирования топонимов и их генезис на протяжении столетий. Необходимо также представить полную библиографию вопроса, в том числе и указать на новые издания, опубликованные в последнее десятилетие. В курсе дается общее понятие о топонимике, характеризуется ее место в кругу сходных дисциплин, дается представление об общих законах формирования топонимов, обзор гидронимов и топонимов России, особое внимание уделяется внутригородской топонимике — происхождению названий улиц, урочищ, районов, и тесной связи топонимов с историческим развитием городов.</p> <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основную библиографию вопроса. — Основные принципы формирования топонимов. — Своеобразие исторических судеб русской топонимики — Взаимосвязь городской топонимики с историей городов, их географическим, экономическим и социальным обликом

	<p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>ИСТОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ И ПРОИЗВОДСТВ РОССИИ</p>	<p>Курс “История художественных промыслов и производств России” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины - история и современное состояние народных художественных промыслов России</p> <p>Цель дисциплины - систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности народных художественных промыслов России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоение студентами ведущих концепций, методов, понятийного аппарата истории народных промыслов России; — изучение исторического опыта создания и деятельности народных художественных промыслов России; — овладение знаниями о структуре и формах народных художественных промыслов России. <p><i>Логические и содержательно-методические связи тем, изучаемых в курсе, с другими дисциплинами, модулями, практиками:</i></p> <p>а) с курсами базовой части профессионального цикла: «История России», «Источниковедение», «Вспомогательные</p>

исторические дисциплины»;

б) с курсом вариативной части профессионального цикла «История Музейного и библиотечного дела в России», «Музеи Москвы и Подмосковья».

в) с краеведческой практикой.

Дисциплина «Народные художественные промыслы России» является теоретическим.

Для успешного освоения курса необходимы базовые знания по истории России.

Ожидаемые результаты дисциплины. После освоения курса студенты должны:

Знать:

- место курса «Народные художественные промыслы России» в системе исторических дисциплин;
- историю развития народных художественных промыслов России;
- уровни исторического процесса, отражаемые в народных художественных промыслах России.

Уметь:

- анализировать исторические процессы в их связи с народными художественными промыслами России;

Владеть:

- методами изучения народных художественных промыслов России;
- навыками представления результатов научных исследований в области изучения народных художественных промыслов России.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36

	<p>часов) занятия, самостоятельная работа студента (36 часа).</p>
<p>ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ</p>	<p>Курс “История архитектуры” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины — дать студентам представление об основных направлениях и этапах развития архитектуры, выявить специфические черты местных архитектурных традиций России.</p> <p>Задачи дисциплины — рассмотреть важнейшие тенденции архитектурного развития, дать характеристику основных этапов в истории архитектуры, проанализировать основные архитектурные стили, познакомиться с историей создания архитектурных памятников и ансамблей, на конкретных примерах изучить архитектурные особенности памятников церковного, крепостного, гражданского зодчества.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>АРХИВЫ РОССИИ</p>	<p>Курс “Архивы России” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории и организации архивного дела факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины - история и организация архивов с</p>

IX в. до начала XXI в. В лекционном курсе основное внимание уделяется становлению и развитию архивов как специфического феномена отечественной истории и культуры, показан процесс их непрерывного развития и совершенствования на протяжении всей истории России. Важной особенностью курса является то, что история Отечественных архивов дана в тесной связи с общими тенденциями исторического развития российского общества и государства.

Цель дисциплины – дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие отечественного архивного дела, формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов, разработка научно-справочного аппарата; использование архивных документов в практических, политических, научных и культурных целях. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов).

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России для поиска документов в интересах краеведения по истории прошлого края;
- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
- научить студентов самостоятельно выявлять и

объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного архивного строительства;

- дать анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов;
- определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела;
- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов;
- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Архивы России» относится к числу общепрофессиональных дисциплин. Она непосредственно связана с такими дисциплинами как История России, Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины, История государственных учреждений России, Развитие архивоведческой мысли. Таким образом, изучение «Архивов России» является необходимым для получения полноценной подготовки будущих историков-краеведов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- конкретно-исторические особенности появления

отечественных архивов;

- процесс их создания, развития и эволюции;
- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России;
- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов России;
- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;
- основные группы документов, которые откладывались в архивах в период функционирования фондообразователя;
- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов;
- процесс формирования системы государственного управления российскими архивами;
- генезис и особенности функционирования государственных, негосударственных и личных архивов в прошлом и на современном этапе;
- место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия.

2. Уметь:

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов;
- устанавливать информационные связи документов фондообразователя;
- определять внутреннюю систематизацию документов, выработанную фондообразователем;
- проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков отечественного архивного дела;
- применять полученные знания в практической архивной работе.

3. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов; - методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела; - практическими навыками по организации работы современных архивов. <p>Структурно курс лекций построен по хронологически-проблемному принципу и состоит из двух разделов: История архивов России в IX – нач. XX вв. и Архивы России в новейшее время.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-13.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов..</p>
<p>МИРОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</p>	<p>Курс “Мировое культурное наследие ” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение мирового культурного наследия как целостного феномена и опыта сохранения и использования памятников мирового культурного наследия. Дисциплина способствует не только формированию уважительного и бережного отношения к культурному наследию, но и выработке навыков толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных и культурных различий и межкультурного диалога, что является чрезвычайно важной составляющей современного гуманитарного образования.</p>

Целью дисциплины является овладение знаниями о мировом культурном наследии как целостном феномене. и практике сохранения и использования памятников мирового культурного наследия.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса складывания мирового культурного наследия как единого феномена;
- изучение зарубежной практики сохранения и использования культурного наследия;
- выработка практических навыков работы с сайтом и официальными документами ЮНЕСКО.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Курс представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ). Она базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1), входящих в модуль История, читаемых в 1-6 семестрах. Дисциплина также основывается на курсах цикла профессиональных дисциплин (БЗ), входящих в модуль Историческое краеведение, читаемых в 5-6 семестрах.

К началу освоения дисциплины «Памятники мирового культурного наследия» (7 семестр) студенты должны понимать причинно-следственные связи развития мировой цивилизации и культуры, владеть основами истории и охраны культурного и природного наследия России, владеть компьютерными технологиями в исторических исследованиях.

В свою очередь дисциплина «Памятники мирового культурного наследия» тесно связана с последующими изучаемыми дисциплинами Современная организация внутреннего и внешнего туризма, Теория и методика экскурсионного дела, Культурное наследие Москвы и его охрана, входящих в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин (БЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные международные организации, способствующие сохранению мирового культурного наследие; основные международные соглашения по охране культурного наследия, ратифицированные Российской Федерацией; практику выявления, сохранения и использования объектов мирового культурного наследия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия; навыками работы с сайтом и официальными документами ЮНЕСКО. <p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИКИ РОССИИ</p>	<p>Курс “История Москвы и Подмосковья” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p>

Предмет дисциплины История и современное состояние музеев-заповедников России.

Цель дисциплины: систематическое ознакомление студентов с историей, современной организацией и основными направлениями деятельности музеев-заповедников России.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами ведущих концепций, методов, понятийного аппарата музееведения;
- изучение исторического опыта создания и деятельности музеев;
- овладение знаниями о структуре и формах работы современных музеев;

Логические и содержательно-методические связи тем, изучаемых в курсе, с другими дисциплинами, модулями, практиками:

а) с курсами базовой части профессионального цикла: «История России», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины»;

б) с курсом вариативной части профессионального цикла «История Музейного и библиотечного дела в России», «Музеи Москвы и Подмосковья».

в) с Музейной практикой.

Ожидаемые результаты освоения курса. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- место курса «Музеи-заповедники России» в системе исторических дисциплин;
- историю развития музеев-заповедников России;
- уровни исторического процесса, отражаемые в музейных экспозициях.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать с музейными коллекциями; — анализировать исторические процессы в их связи с музейными реалиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами изучения музейных предметов; — навыками представления результатов научных исследований в области музееведения и краеведения. <p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ МОСКВЫ И ЕГО ОХРАНА</p>	<p>Дисциплина «Культурное наследие Москвы и его охрана» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курсов (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой москвоведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Предметом дисциплины являются памятники культуры Москвы в контексте их сохранения. Актуальность данного курса состоит в том, что конец столетия совпал с невиданными темпами реконструктивных и строительных работ в Москве, с бурным развитием предпринимательства, с возведением крупных деловых и торговых центров. В современных условиях задача сохранения историко-культурного наследия, которое является национальным достоянием, существенно усложняется.</p> <p>Цель дисциплины - обозначить основные направления в области охраны объектов культурного наследия, рассмотреть</p>

	<p>наиболее удачные примеры сохранения памятников (проведение реконструкции и реставрационных работ).</p> <p>Задача дисциплины - познакомить студентов с тем, какие меры принимаются для сохранения исторического облика столицы, с основными Федеральными законами об охране памятников, а также с деятельностью Главного Управления охраны памятников Москвы (Москомнаследием), с изданными в последнее время книгами по проблеме охраны памятников в Москве.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ</p>	<p>Дисциплина «Литературное краеведение» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Целью курса является освоение методики изучения литературных произведений как исторического источника и методики использования литературных произведений в краеведческом исследовании и экскурсионно-туристической практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>— освоение методов изучения литературных произведений;</p>

	<p>— анализ «краеведческой» составляющей произведений российских писателей XIX-XX вв.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>АРХЕОЛОГИЯ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ</p>	<p>Курс “Археология Москвы и Подмосковья” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой москвоведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины: археологические памятники Московского региона разных периодов, от палеолита до</p> <p>Цель дисциплины: Формирование знаний в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова, на примере московского региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о хронологии и основных характеристиках археологических памятников Москвы и Подмосковья; - разъяснить специфику полевых археологических исследований, в том числе охранно-спасательных археологических работ в условиях мегаполиса; - разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей - механического, физико-химического, металлургического; - дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных

	<p>проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация; - формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности. <p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
<p>ЦЕРКОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ</p>	<p>Курс “Церковное краеведение” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Объектом изучения курса является церковная культура в ее прошлом и настоящем, а именно: церкви, монастыри, часовни, некрополи, чтимые и чудотворные иконы и другие памятники материальной культуры. К предмету церковного краеведения относятся разнообразные духовно-религиозные связи и отношения, история и судьбы церковно-общественных учреждений и обществ, организация управления епархией, формирование церковных архивов.</p> <p>Церковное краеведение относится к наиболее слабо изученным областям краеведения. Комплексное изучение памятников и явлений религиозной культуры города практически прекратилось в советскую эпоху. Между тем, православная церковь и ее институты играли важнейшую роль в истории и</p>

культуре России, а большую часть сохранившегося исторического наследия составляют культовые памятники. Задачи, границы, структура, объекты изучения церковного краеведения должны быть определены в соответствующих курсах школьных и вузовских обязательных образовательных программ.

В рамках курса показываются многообразные явления церковного характера в контексте политической, экономической, социальной, культурной жизни страны. Социокультурный аспект различных проблем церковного краеведения рассматривается в каждой из представленных ниже тем.

Хронологически дисциплина охватывает XVIII – XX века. Особое внимание уделяется истории, внутренней жизни, традициям, судьбам церковных памятников и прихожан в двадцатые-тридцатые годы XX столетия.

Предложенный курс разработан как на основе имеющейся опубликованной литературы (главным образом, церковной периодики), так и неопубликованных архивных материалов (в т.ч. изобразительного характера).

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о малоизвестном аспекте региональной истории и краеведения, игравшем столь значительную роль в истории и культуре города.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями об одном из важнейших направлений исторического краеведения;

- освоение принципов выявления источников, приемов и методов исследовательской работы с основными объектами церковного краеведения (храмы, монастыри, церковные институты и т.д.), а также приобщение студентов к исследовательской работе.

Прослушав курс, студенты получают минимальные знания, позволяющие ориентироваться как в топографии церковного

	<p>краеведения, так и в его источниковой базе, используя полученные данные и для смежных областей знания (истории архивного дела, археографии, источниковедения, истории государственных учреждений и т.д.).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Лекции в рамках курса сопровождаются показом иллюстративного материала: карт, схем, слайдов, фотографий. Студентам предлагается и раздаточный текстовый материал для запоминания. В курсе предусмотрено и несколько лекций на объектах церковного краеведения (в храме, монастыре, на некрополе).</p>
<p>ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ</p>	<p>Дисциплина “История Москвы и Подмосковья” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение наиболее крупной традиционной конфессии. Особое внимание в курсе уделяется отражению в культурном наследии России исторических этапов в истории церкви и освоение навыков институционального анализа. Дисциплина «История Русской православной церкви» позволяет рассмотреть особенности конфессиональной жизни России на примере истории Русской православной церкви. Полученные знания применимы и при изучении истории других конфессий. Изучение истории Русской православной церкви затрагивает три уровня: национальный (митрополия/патриархия), региональный</p>

(епархии) и локальный (монастырская и приходская жизнь), что позволяет разносторонне осветить следующие ключевые проблемы: взаимодействие церкви и государства, церкви и общества, влияние церкви на российскую культуру. История церкви. Дисциплина способствует выработке навыков толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных и культурных различий и межкультурного диалога, что является чрезвычайно важной составляющей современного гуманитарного образования.

Целью дисциплины является овладение знаниями об истории Русской православной церкви как составной части истории России.

Задачи дисциплины:

— изучение периодизации, наиболее важных явлений и событий в истории Русской православной церкви, биографий значимых церковных деятелей и исторических личностей,

— раскрыть проблему взаимоотношения Церкви, общества и государства в истории Русской православной церкви,

— показать влияние Православия на формирование российской культуры,

— способствовать формированию духовно-нравственных качеств студентов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История Русской православной церкви» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б3). Она базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1), входящих в модуль История, Социология, Психология, Культурология, Религиоведение, читаемых в 1-5 семестрах. Дисциплина также основывается на курсах цикла профессиональных дисциплин (Б3), входящих в модуль Историческое краеведение, читаемых в 5 семестрах.

К началу освоения дисциплины «История Русской православной церкви» (6 семестр) студенты должны понимать

	<p>причинно-следственные связи развития мировой цивилизации, культуры и религии, владеть основами истории России, владеть компьютерными технологиями в исторических исследованиях.</p> <p>В свою очередь дисциплина «История Русской православной церкви» тесно связана с последующими изучаемыми дисциплинами модуля Туризм и экскурсионное дело, входящих в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин (БЗ).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
<p>ИСТОРИЧЕСКОЕ АРХИВОВЕДЕНИЕ</p>	<p>Дисциплина «Историческое архивоведение» относится к специальной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 030600 «История», профиль подготовки «Историческое краеведение» и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории и организации архивного дела.</p> <p>Дисциплина «Историческое архивоведение» призвана знакомить студентов – бакалавров с элементами практического архивоведения, а также привить навыки самостоятельной учебной научно- исследовательской работы в архивах и рукописных отделах музеев и библиотек. Будущему историку - краеведу необходимо знать современные системы архивного строительства и архивов в интересах краеведческой, экскурсионной работы, туристической деятельности. Кроме того, студентам необходимо привить навыки работы с эвристическим аппаратом документального архивного массива на традиционных и нетрадиционных носителях для поиска необходимых источников по истории прошлого края.</p>

	<p>В этом контексте основное внимание уделяется анализу характерных особенностей в изменении комплексной структуры «историк-архивист – архивы». Дисциплина «Историческое архивоведение» дает представление об основных этапах развития, современном состоянии и долгосрочных тенденциях архивоведческой мысли в контексте гуманитарных дисциплин новейшего времени. индивидуальной работы крупных ученых - архивоведов и историков- архивистов, а также их научных школ, который составил теоретические, методические и организационные основы архивного дела в России.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Программой предусмотрены текущий контроль успеваемости по результатам семинарского обсуждения основных проблем, поднимаемых в лекционном курсе и изложенных в письменных рефератах, и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
<p>ПОВСЕДНЕВНОСТЬ РОССИЙСКОГО ГОРОДА</p>	<p>Дисциплина “Повседневность российского города” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой региональной истории и краеведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повседневной жизнью российских городов, структурными социальными процессами, дихотомией между институциональными (объективным, материальным, структурным) и общественными (субъективным, культурным, символическим, эмоциональным) факторами, обыденным сознанием, менталитетом горожанина.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов,</p>

связанных с повседневной жизнью российских городов, структурными социальными процессами, дихотомией между институциональными (объективным, материальным, структурным) и общественными (субъективным, культурным, символическим, эмоциональным) факторами, обыденным сознанием, менталитетом горожанина.

Цель дисциплины - изучение в конкретно-историческом контексте закономерностей поведения и деятельности горожан в процессе повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

- изучить малоизученные аспекты повседневной жизни российских городов;
- проследить логику социального построения, отталкиваясь от повседневной жизни,
- научить анализу реалий действительности в отражении жизнедеятельности конкретного человека и социальной группы, в мотивах поведения людей;
- научить работать с массовыми и другими видами источников; расширить знания студентов по курсу отечественной истории новейшего времени;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории повседневности российских городов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Повседневность российского города» является частью профессионального цикла Б. 3 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «История», профиль «Историческое краеведение». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой Региональной истории и краеведения.

Дисциплина является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.3.), читается в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами - История России (до XX века), история России XX в, источниковедение, новая и новейшая

	<p>история, теория и методология истории, история исторической науки.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место истории повседневности в системе исторических дисциплин; - отличие истории повседневности от бытовой истории и этнографии; - уровни повседневности, особенности развития русской повседневности и ее периодизации <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с традиционными и нетрадиционными источниками; - анализировать структуры повседневности в их взаимозависимости и взаимосвязи с историческими реалиями; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения повседневности; - навыками представления результатов научных исследований в области истории повседневности. <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия – 26 часов, самостоятельная работа студента – 46 часов.</p>
<p>АРХИВЫ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ</p>	<p>Дисциплина “Архивы личного происхождения” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой архивоведения</p>

факультета архивного дела Историко-архивного института.

Предмет изучения включает в себя рассмотрение следующих проблем:

- специфика документов личного происхождения, правовые основы работы с ними;
- официальная и неофициальная терминология, применяемая в работе с документами личного происхождения;
- собирание документов личного происхождения государственными хранилищами;
- научно-методические и организационные подходы к работе с документами личного происхождения.

Объектом изучения курса являются документы личного происхождения как источники формирования личных, семейных, родовых фондов, а также коллекций и собраний документов.

Целью дисциплины «Архивы личного происхождения» является изучение истории складывания и современного состояния научно-методических и технологических основ работы с документами личного происхождения в России на протяжении XIX-XXI вв.

В задачи дисциплины входит:

- изучение основных терминов (официальных и неофициальных), применяемых в области работы с документами личного происхождения;
- изучение сети государственных хранилищ, собирающих документы личного происхождения, в их историческом развитии;
- знакомство с комплексами документов личного происхождения, находящихся на хранении в различных хранилищах (архивах, музеях, библиотеках и др.);
- изучение организации хранения, комплектования, учета, использования документов личного происхождения, а также их денежной оценки.

	<p>При изучении разделов курса «Архивы личного происхождения» осуществляется связь с дисциплинами «Источниковедение», «Рукописные собрания музеев и библиотек», «Развитие архивоведческой мысли».</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-13.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА</p>	<p>Курс “Теория и методика экскурсионного дела” является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой москвоведения Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института.</p> <p>Тесная взаимосвязь между краеведением и экскурсионным делом, выражающаяся в активном использовании краеведческого материала в туристско-экскурсионной деятельности и одновременно в использовании экскурсионного метода в краеведческих исследованиях, определяет значение курса для подготовки специалистов в области краеведения.</p> <p>Цель дисциплины — познакомить студентов с основами теории и методики экскурсионного дела, привить навыки экскурсионной работы, в том числе и навыки использования экскурсионного метода как исследовательского в области краеведения.</p> <p>Задачи дисциплины — познакомить студентов с историей становления и развития экскурсионной теории; изучить процесс становления экскурсионной методики; проанализировать современный уровень теоретико-методологических знаний в области экскурсионного дела; дать представление о феномене</p>

экскурсии, ее основных признаках и функциях; рассмотреть образовательные возможности экскурсионного метода; познакомить студентов с методикой разработки и методикой проведения экскурсии; дать представление об экскурсионно-туристическом потенциале Москвы и Подмосковья.

В рамках курса вводятся и анализируются такие понятия, как «экскурсиеведение», «экскурсионная теория», «экскурсионная методика», «экскурсионный метод», «методические приемы экскурсии».

Лекционный материал курса организован тематически и делится на несколько частей: вводная часть, экскурсионная теория, экскурсионная методика, основы экскурсионной деятельности.

В результате освоения курса студенты должны прочно владеть знаниями основ экскурсионной теории и методики, уметь применять эти знания на практике при выявлении экскурсионного и историко-культурного потенциала того или иного региона, при разработке экскурсионных маршрутов, при создании экскурсионных циклов и отдельных экскурсий, а также при проведении экскурсий; должны владеть основами исследовательского экскурсионного метода и уметь применять его в процессе краеведческой работы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ПРАКТИКИ

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Археологическая практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки «История» и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Целями производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none">–закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»;–приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии;–получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки
--	--

определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);

– воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.

Задачами производственной практики «Археологическая практика» являются

–получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;

–приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения;

–изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;

–приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;

–обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);

–приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;

–изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;

–получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения,

специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:

Знать: базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого; правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;

Уметь: отличать археологические объекты от природных (естественных) образований, вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и

	<p>сопровождающего инвентаря);</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника, методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, , промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.).</p> <p>Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических архивоведческих знаний; - знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов; - получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных

информационно-коммуникационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: систему архивных учреждений современной России

; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к

	<p>документам АФ РФ.</p> <p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов.</p> <p>владеть навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов.</p> <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования</p>
<p>Педагогическая практика</p>	<p>Педагогическая практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Практика проходит на базе Историко-архивного института РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении; - Проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом;

- Проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;

- Воспитание профессиональной этики и стиля преподавания.

Задачами педагогической практики являются:

- Творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика изучения истории в ВУЗе»;

- Овладение навыками проектирования и ведения монологических и диалоговых форм организации учебного процесса;

- Выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики.

В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.

Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации.

Уметь: использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний; осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе; ставить и решать перспективные

	<p>научно-исследовательские и прикладные задачи; учитывать видовые методики преподавания истории; проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть: методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении, навыками его методического и психологического обеспечения; а также - проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Текущая аттестация: собеседование при проведении и по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика УМК.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике..</p>
<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.)</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы;</p> <p>формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;</p> <p>формирование профессиональных компетенций в сфере</p>

	коммуникационной деятельности.
--	--------------------------------