МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГГУ»

Институт международных отношений и политических наук
Кафедра иностранных языков ИМОиПН РГГУ
Методический Совет кафедр иностранных языков РГГУ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

VII Международная научно-практическая конференция

«Иностранный язык: интеграция науки и образования в академическом взаимодействии»

28 октября 2026 г.

Москва 2026

Дорогие коллеги!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГАОУ ВО «РГГУ»)
Институт международных отношений и политических наук
Кафедра иностранных языков ИМОиПН РГГУ
Методический Совет кафедр иностранных языков РГГУ

приглашают Вас
принять участие
в VII Международной научно-практической конференции

«Иностранный язык: интеграция науки и образования в академическом взаимодействии»

28 октября 2026 г.

Оргкомитет конференции:

Председатель:
Халилова Л.А., профессор, заведующий кафедрой иностранных языков Института международных отношений и политических наук (ИМОиПН) РГГУ

Члены оргкомитета:
Антонова И.Б., профессор кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ;
Баранова Т.В., доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
Камышева Е.Ю., доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ;
Пятунина А.А., доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ.

Заседание секций конференции состоится 28 октября 2026 года в 10.30 часов в смешанном формате.

Регламент: Доклад – до 7 минут; участие в дискуссии – до 3 минут.

Просьба присылать тезисы до 5 октября 2026 года на кафедральную почту: kafedra_iai@mail.ru

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ 1: Иностранный язык. Общие вопросы

Модератор: канд. пед. наук, профессор кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ Антонова Ирина Борисовна

1. **Антонова И.Б.,** канд. пед. наук, профессор кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
   Особенности овладения иноязычной коммуникацией: нетривиальный взгляд на проблему

2. **Корнеева Е.И.**, канд. соц. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
   Мотивация к изучению иностранных языков в мире, где перевод автоматизирован

3. **Михеева М. И.,** канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
   Преподавание иностранных языков в высшей школе на основе междисциплинарной интеграции: методологические и теоретические аспекты

4. **Власов А.А.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
   Эффект общества усталости

5. **Воронова С.А.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
   Изучение концепции культурных ландшафтов и наследия Ф. Ратцеля на занятиях по немецкому языку на факультете политологии

6. **Цветкова С.А.,** канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
   Готическая литература в американской культуре

7. **Сейку Е.Ю.,** канд. ист. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
   Иностранный язык: интегрированное обучение содержанию учебного текста

8. **Колбацкова Е.С.,** преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ
   Film-Based Language Learning with Authentic Materials

9. **Яндиев Ш.Д.,** канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

   Место русистики и славистики в парадигме филологических наук в университетах Аргентины

10. **Костюков А.Л.,** канд. ист. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Что такое Родина? Попытка ответить на вечный вопрос

<u>СЕКЦИЯ 2</u>: Коммуникативные и психологические аспекты обучения иностранному языку

Модератор: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ Баранова Татьяна Владимировна

1. **Халилова Л.А.,** канд. филол. наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков ИМОиПН РГГУ

   Эстетика языка

2. **Maurhofer Helena (Швейцария),** старший преподаватель колледжа «Benedict International Education Group», Санкт Галлен, Швейцария

   Развитие самостоятельности и учебно-исследовательских умений у студентов колледжа: приёмы и критерии оценки

3. **Шалболова Урпаш Жаниязовна (Казахстан),** доктор экон. наук, профессор, профессор кафедры «Экономика и предпринимательство», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

   Межпредметная интеграция иностранного языка и профильных дисциплин в экономическом вузе как средство повышения мотивации и глубины усвоения

4. **Баранова Т.В.,** канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

   Философские и лингво-педагогические основы теории вторичных текстов и их значимость для изучения процесса смыслопорождения

5. **Егембердиева Сауле Мейрбековна (Казахстан),** доктор экон. наук, профессор, профессор кафедры «Экономика и предпринимательство», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

   Значение работы с англоязычными профессиональными текстами в формировании экономического мышления на иностранном языке

6. **Амирян Лиана Самвеловна (Армения),** старший преподаватель кафедры иностранных языков Российско-Армянского (Славянского) университета (Армения)

   Сетевое взаимодействие образовательных организаций стран СНГ: модели академической мобильности и совместные образовательные программы»

7. **Волков Д.В.,** МГТУ им. Н.Э. Баумана, Факультет "Инженерный бизнес и менеджмент", старший преподаватель; НИУ "Высшая школа экономики", Факультет компьютерных наук, Департамент программной инженерии, старший преподаватель

   Управление знаниями как основа построения образовательного процесса в современном вузе

8. **Гурьянова Е.Н.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

   Использование межъязыковой омонимии при обучении иностранному языку в вузе

9. **Сабирова Н.М**. (**Узбекистан**), начальник управления по делам ЮНЕСКО и международных связей Министерства культуры Республики Узбекистан, эксперт по направлению Культурная дипломатия и Внешняя культурная политика

   Историко-педагогические основания сотрудничества России и Узбекистана в сфере высшего образования: от советского наследия к современному партнёрству

10. **Умарканова С.Ж.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Профессиональное развитие преподавателя иностранного языка в условиях роста требований к научной деятельности: как совмещать teaching и research

11. **Winkler Kristina (Германия),** PhD, профессор, консультант проекта мемориального комплекса “Flossenburg”

    Холокост как объект исторического просвещения: методики работы с трудными темами в школе и колледже

12. **Капустянская М.В.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Интерференция и положительный перенос при изучении второго иностранного языка: механизмы и педагогические способы управления

13. **Пятунина А.А.,** канд. филос. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Семантизация лексики швейцарского варианта немецкого языка (методический аспект)

14. **Дзабиева К.К.,** преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Особенности употребления и перевода арабской конфессиональной лексики в англоязычных новостных текстах

15. **Гейзерская Р.А.,** канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

Методика проведения warm-up: практические рекомендации

<u>СЕКЦИЯ 3</u>: Лингвистические и методические аспекты обучения иностранному языку

Модератор: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ Камышева Елена Юрьевна

1. **Камышева Е.Ю.,** канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

Междисциплинарный подход к обучению иностранному языку в вузе: синтез языкового и предметного знания

2. **Салыкова Лейла Нуртлеуовна (Казахстан),** канд. экон. наук, доцент, профессор школы цифрового управления, Astana IT University

Адаптивные и персонализированные траектории в цифровом обучении: принципы проектирования и границы применимости

3. **Банникова Н.В.,** канд. ист. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

Научный стиль в обучении иностранному языку: от чтения статей к написанию собственных текстов

4. **Исаева Бибигуль Кунтугановна (Казахстан),** доктор экон. наук, профессор кафедры «Экономика и предпринимательство», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

Игровые и симуляционные технологии в процессе обучения: дидактические функции и критерии отбора

5. **Ганжара И.В.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

Интерактивные технологии в реализации компетентностного подхода при обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов

6. **Мармач Виктория Александровна** (Беларусь), учитель Государственного учреждения образования «Речицкая специальная школа-интернат для детей с нарушением слуха», г. Речица, Гомельская область

Формирование метапредметных умений у учащихся с разными образовательными потребностями в условиях инклюзивного класса

7. **Маркелова Т.А.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

   Обзор интерактивных платформ и приложений для изучения иностранных языков: Duolingo, Babbel, Quizlet

8. **Бойкова О.С.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

   Французский язык - ключ к художественной литературе и живописи

9. **Сучугова Н.Ю.,** канд. ист. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

   Особенности преподавания иностранного языка студентам-дизайнерам

10. **Колосова А.В.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Использование VR-технологий в обучении французскому языку: формирование культурно-коммуникативных компетенций студентов

11. **Селезнева А.А.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Нервно-психические заболевания у студентов: классификация, причины и статистика

12. **Висковатая Е.В.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Преимущества применения иностранных языков в межпредметном обучении

13. **Беляева Е.А.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Каким быть учебнику по иностранному языку в эпоху цифровых технологий

14. **Разживина Е.В.,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    The Diary of a Young Girl" - современные графические версии на английском и русском языках

15. **Ноздрина Е.Е.,** канд. экон. наук, доцент кафедры иностранных языков ИМОиПН РГГУ

    Тема-рематическая конструкция текста на примере новеллы О. Генри «Горящий светильник»