

Аннотации дисциплин образовательной программы " 030301.65 Психология служебной деятельности"
специализация: пенитенциарная психология

Гуманитарный и социально-экономический цикл

<p>Модуль: «История». История России. Часть 1. История России. Часть 2.</p>	<p>Модуль «История» является обязательным предметом базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) 1 курса (1-2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени (в 1 семестре) и кафедрой Истории России нового времени (во 2 семестре) факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Предметом 1 части дисциплины являются новые подходы в современной российской и зарубежной историографии, сформировавшихся при анализе становления и развития государственности в России, политической и социальной истории, меняющейся системе ценностных ориентиров человека и общества в целом.</p> <p>Цель 1 части - формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе.</p> <p>Задачи 1 части курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• определить место исторической науки в системе наук и специфику исторических методов изучения прошлого;• получить представление об основных тенденциях мировой политической, социальной, культурной истории и ее особенностях в России;• развить навыки самостоятельного изучения исторических феноменов и создания объяснительных моделей в истории;• выработать у студента навыки работы с разными методами гуманитарного исследования и умение воспроизвести полученные знания в различных сферах деятельности. <p>Предметом изучения 2 части курса является происхождение и содержание ключевых проблем российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в указанный период в их интерпретации профессиональными историками - представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p>Цель и задачи 2 части курса можно разделить на:</p> <ul style="list-style-type: none">• обучающие – формирование комплексного представления об особенностях российского исторического процесса в новое время, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;• и развивающие – овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России, понимать связь ключевых проблем развития России в новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов. <p>Курс «История» предусматривает формирование у обучающихся в бакалавриате широкого круга общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских и организационно-управленческих компетенций с целью их реализации в профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">• Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1);• способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и
---	--

культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2);

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3);
- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);

В соответствии с данной установкой, по результатам изучения данной дисциплины студенты *должны*:

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества; теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению данной дисциплины;
- основные проблемы изучения Истории России нового времени,
- основных фактов, событий, дат, имен деятелей российской истории;
- особенности основных этапов эволюции Российского государства;
- историю становления отношений России с зарубежными странами и утверждения влияния России в мировом процессе;
- специфику религиозной и культурной составляющих формирования российской нации;
- роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь:

- работать с научной литературой по истории и анализировать исторические источники,
- применять системный, типологический и компаративистский анализ к региональному и международному материалу;
- оценивать сценарии развития исторических процессов, реализуя себя в экспертно-аналитической и проектной деятельности;
- идентифицировать в эмпирическом историческом материале современные проблемы истории модернизации в России;
- понимать теоретический язык классических и современных историографических текстов;
- грамотно конструировать собственный дискурс по предмету.

Владеть:

- навыком сравнительного исследования российского и зарубежного опыта модернизации в указанный период;
- навыками сравнительной оценки сильных и слабых сторон представителей различных подходов к изучению данной дисциплины
- анализом международных отношений как сферы столкновения и гармонизации интересов;
- навыком критического анализа исторических источников и литературы по теме;
- терминологией, характеризующей явления и процессы исторического развития России.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; подготовка реферата – чтение монографии; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», общей дискуссии;
- итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация аттестация в форме зачета (1-2 семестры).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

	<p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (56 часов) и самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
<p>Философия</p>	<p>Дисциплина "Философия" является обязательным предметом базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет). Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается во 2-ом семестре 1-го курса. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Предметом дисциплины являются: проблемы современной философии и её роли в культурной и общественной жизни.</p> <p>Цель курса: освоение студентами, во-первых, наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Предполагается изучение основных тем и проблем философской традиции. Во-вторых, программа курса предусматривает изучение основных современных направлений и областей философского знания.</p> <p>Задача курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии; • овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике; • научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, таких как способность и готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1); • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2); • способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3); • способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); • способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); • способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6); • способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи (ОК-7); • способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-8); • способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-9); • способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной

	<p>деятельности (ОК-13) В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения). Уметь: самообразовываться и развиваться на протяжении всей профессиональной жизни). Владеть: культурой научного мышления, общением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часов) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студента (48 часов).</p>
<p>Модуль «Иностранный язык» Иностранный язык. Часть 1 Иностранный язык. Часть 2 Иностранный язык. Часть 3 Иностранный язык. Часть 4</p>	<p>Модуль «Иностранный язык» является обязательным предметом базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1-2 курсов (1-4 семестры). Дисциплина реализуется кафедрами английского, немецкого и французского языков. Предметом дисциплины является: формирование речевых умений, связанных с речемыслительной деятельностью обучаемого. Цель курса: подготовить специалиста, способного - создать адекватное высказывание в рамках бытового межличностного общения - применить полученные лингвистические компетенции в профессиональной деятельности Задачи курса: - овладеть уровнем языковой компетенции не ниже А1+ по Европейской квалификации - изучить приемы обработки текстовой информации по стандартам, принятым в международной практике - изучить основные социокультурные реалии, связанные с социальными и культурными контекстами иностранноязычного пространства - знать основные источники получения информации, необходимой специалисту - владеть умениями, позволяющими совершенствовать свою языковую компетенцию в дальнейшем Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, позволяющих использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Сформулированная таким образом ориентированность учебного курса требует создания следующих компетенций: • способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-10) - умение понимать основные моменты текстов по специальности общей тематики - способность воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта - умение понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта - способность создать нормализованное письменное высказывание /СН, письмо кандидата/ - знание основных современных социокультурных реалий - умение пользоваться источниками на иностранном языке определенной степени сложности В результате освоения дисциплины обучаемый должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать - основные закономерности грамматического построения иностранного языка 2. Уметь</p>

	<p>- использовать французский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности ОК10</p> <p>3. Владеть навыками</p> <p>- выражения своих мыслей в межличностном общении и в профессиональной коммуникации на французском языке ОК10</p> <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в первом семестре – зачет с оценкой, во 2-4семестрах - экзамены. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (по 3 единицы за семестр), 432 часа (по 108 часов).</p> <p>Программой модуля предусмотрены лабораторные занятия (216 часов, по 54 за семестр), самостоятельная работа студента (216 часов, по 54 за семестр).</p>
Педагогика	<p>Курс «Педагогика» является обязательным предметом базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и изучается студентами на 2 курсе в 1 семестре, реализуется кафедрой педагогической психологии Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом педагогики является система средств, способствующая наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.</p> <p>Целью курса «Педагогика» является ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Данный курс направлен на создание общих теоретических основ мировоззрения у студентов, а так же на формирование интереса к прикладной деятельности практического педагога и психолога.</p> <p>Задачи курса «Педагогика»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. помощь в освоении механизмов познавательного развития человека в отечественных и зарубежных научных концепциях. 2. Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания. 3. Практически использовать полученные знания для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1); • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2); • способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3); • способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); • способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); • способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6); • способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные

	<p>задачи (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-11); • способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12); • способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-13); • способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц (ПК-6); • способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10); • способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18); • способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц (ПК-26); • способностью преподавать психологические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-27); • способностью осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (ПК-28); • способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-30); • способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-31); <p><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать основные концепции развития и соответствующие им системы обучения.</p> <p>Уметь разрабатывать методики обучения на основе современных психолого-педагогических теорий.</p> <p>Владеть навыком самостоятельно анализировать литературу.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, подготовки рефератов и докладов; промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (44 час.), самостоятельная работа студентов (44 час.)</p>
Социология	<p>Дисциплина «Социология» является обязательным предметом базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет), для студентов 4 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Предметом дисциплины является: специфика социологического знания, значения социологии для социальных наук и общества в целом, контексте и возможных перспективах социологической практики.</p>

Цели и задачи дисциплины: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, *феноменов общественного сознания*; во-вторых, актуальных проблем *социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении*, в-третьих, концентрируя внимание студентов на *условиях функционирования общества*.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих **задач**:

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- дать знания об основных социальных институтах;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- научиться азам методики проведения научного социологического исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2);

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3);

- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);

- способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);

В результате изучения курса студент должен

Знать:

- основные категории и методы социологической науки;
- иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук;
- сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;
- специфику социальных проблем современного российского общества;
- структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения.

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии; • применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социальной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; • навыками работы с первичными и вторичными источниками; • элементарными методами социологических исследований. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, эссе, подготовки рефератов и презентаций; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 час.) занятия, семинары (28 час.), самостоятельная работа студентов (24 час.)</p>
<p>Профессиональная этика и служебный этикет</p>	<p>Программа данной учебной дисциплины является обязательным предметом базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет), адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется в Институте психологии им.Л.С. Выготского кафедрой теории и истории психологии.</p> <p><i>Предметом</i> учебной дисциплины являются основные теоретические и методологические положения профессиональной этики современного психолога и пути их реализации в практической деятельности.</p> <p><i>Цель курса</i> – систематическое ознакомление студентов с основными проблемами в области профессиональной этики и развития навыков самодиагностики, личностного роста в профессиональной деятельности, ведения просветительской, профилактической, исследовательской и развивающей работы по данному направлению.</p> <p><i>Задачи курса:</i> обобщить основные теоретические и методологические положения профессиональной этики с позиции культурно-исторической теории; реконструкция наиболее интересных подходов; постановка и анализ проблем в области профессиональной этики.</p> <p><i>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</i> ОК-4, 5, 6, 11, 13; ПК-1, 10, 11, 13, 16, 18, 28, 30.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описание структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала); • пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; • основные направления самообразования на протяжении всей профессиональной жизни; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; • осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; • реализовывать интерактивные методы, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений ; • использованием системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа своей деятельности и умению применять методы регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; • проведением библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.. <p>Для промежуточной аттестации учитывается участие в дискуссиях в ходе семинарских занятий, подготовка рефератов по курсу, участие в коллоквиуме, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часов) занятия, практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студента (20 часов).</p>
Логика	<p>Курс «Логика» является обязательным предметом базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет). Читается в 2-м семестре 2 курса. Кафедра Истории зарубежной философии.</p> <p><i>Предметом</i> учебной дисциплины являются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, формализуемые с помощью логического языка</p> <p><i>Цель курса</i> – систематическое ознакомление студентов с прикладными вопросами, относящимся к сфере специализации слушателей в области реализации хозяйственного, гражданского и уголовного права. Знания в объеме, предусмотренном данной программой, на практических занятиях закрепляются до уровня практических навыков обращения с понятиями, суждениями, умозаключениями, законами логики высказываний.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков строгого и последовательного построения логического рассуждения (точное и уместное употребление терминов языка и понятий, умение аргументировано, строго и доказательно изложить мысль и т. п.). 2. Приобретение навыков логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств. 3. Формирование основ культуры построения публичного выступления, заключение соглашений, принятия мотивированных решений и др. 4. Общее знакомство с основными направлениями и методами логики и её прикладным применением в психолого-диагностической деятельности, в автоматизированных компьютерных системах хранения и обработки информации, в методах системного и ситуационного анализа, планирования и управления в исследовании операций и др. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии</p> <p>ОК-2 - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p> <p>ОК-3 - ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач</p> <p>ОК-4 - понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОК-5 - обладать способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и</p>

конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 - обладать способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

ОК-7 – обладать способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи

ОК-8 - обладать способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний

ОК-9 - обладать способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести полемику и дискуссии

ОК-10 – обладать способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-11 – обладать способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

ОК-13 – обладать способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК-14 – обладать способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

ОК-15 – обладать способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия бинарного отношения, отношения порядка, отношение эквивалентности, фактор-множества по отношению эквивалентности;
- понятия булевой алгебры и операций в них;
- стандартные способы определения синтаксиса формальных логических языков;
- отношение логического следования;
- семантику логических выражений.

Уметь:

- записывать простейшие высказывания на логическом языке и проверять их правильность;
- находить множество контр-оценок для высказывания методом истинностных таблиц;
- строить совершенную дизъюнктивную форму высказывания по истинностной таблице;
- доказывать общезначимость формул логики предикатов методом аналитических таблиц.

Владеть:

- основными понятиями математической логики.
- простейшими навыками поиска сокращенных ДНФ.

Для промежуточной аттестации учитывается участие в дискуссиях в ходе

	<p>семинарских занятий, подготовка рефератов по курсу, участие в коллоквиуме, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов) занятия, лабораторные занятия (28 часов), самостоятельная работа студента (24 часов).</p>
<p>Основы толерантности и правовой культуры</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности и правовой культуры» является обязательным предметом базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет). Читается во 2 семестре 2 курса. Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных, как с общими знаниями о принципах толерантности, специфических приемах управления коммуникацией, так и с конкретными техниками управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов поведения, а также с принципами построения гармоничной коммуникации в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия, с целью оптимизации межкультурного диалога в мультиэтнических и мультикультурных сообществах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1); • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2); • способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3); • способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); • способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); • способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6); • способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-9); • способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10); • способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-29); <p>В результате освоения дисциплины обучаемый должен продемонстрировать следующие результаты образования</p> <p>Знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; умение использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,</p>

	<p>восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Программой предусмотрены следующие виды аттестации: текущая аттестация – в форме устных опросов, промежуточная аттестация – в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия(16 часов), семинары (14 часов)и самостоятельная работа студента (42 часа).</p>
<p>Модуль «Теория и практика перевода» Теория и практика перевода. Английский, Немецкий, Французский язык. Часть 1 Теория и практика перевода. Английский, Немецкий, Французский язык. Части 2</p>	<p>Модуль «Теория и практика перевода. Английский, Немецкий, Французский язык. Части 1-2» является обязательным предметом вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет). Дисциплины реализуются кафедрами английского, немецкого и французского языков.</p> <p>Предметом дисциплины является: формирование речевых умений, связанных с речемыслительной деятельностью обучаемого.</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, способного</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить полученные лингвистические компетенции в профессиональной деятельности <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть уровнем языковой компетенции не ниже А1+ по Европейской квалификации - изучить приемы обработки текстовой информации по стандартам, принятым в международной практике - изучить основные социокультурные реалии, связанные с социальными и культурными контекстами иностранно-язычного пространства - знать основные источники получения информации, необходимой специалисту - владеть умениями, позволяющими совершенствовать свою языковую компетенцию в дальнейшем <p>Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, позволяющих использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Сформулированная таким образом ориентированность учебного курса требует создания следующих компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-10); - умение понимать основные моменты текстов по специальности общей тематики - способность воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта - умение понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта - способность создать нормализованное письменное высказывание /СН, письмо кандидата/ - знание основных современных социокультурных реалий - умение пользоваться источниками на иностранном языке определенной степени сложности <p>В результате освоения дисциплины обучаемый должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности грамматического построения иностранного языка 2. Уметь <ul style="list-style-type: none"> - использовать французский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности 3. Владеть навыками <ul style="list-style-type: none"> - выражения своих мыслей в межличностном общении и в профессиональной коммуникации на французском языке <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в 3 и 4 семестре- зачет, во втором- зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа- во 2 семестре и по 72 часа (2 зачетные единицы)- в 3 и 4 семестрах. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия:</p>

	2 семестр (54 часа), самостоятельная работа студента (90 часов) 3 и 4 семестры по (36 часа), самостоятельная работа студента (36 часов).
Правоведение	<p>Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет). Предназначена студентам 2 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой международного права Института экономики, управления и права.</p> <p>Предмет: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; система Российского права; основы конституционного устройства России; конституционные права и свободы граждан России; принципы административно-правового регулирования; гражданско-правовые отношения; трудовое законодательство.</p> <p>Цель: формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с основными принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание; привить им навыки анализа государственно-правовых явлений, в повышении уровня их правовой культуры в целом, научить составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности, умению предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 2; ПК-10, 29, 32</p> <p>Изучив данный курс, студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия курса правоведение; • основные права и свободы человека и гражданина; • основные принципы правоведения; • основные отрасли права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в отраслях права; • ориентироваться в законодательстве; • квалифицированно формулировать правовые определения; • свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать государственно-правовые явления. <p>Текущий контроль осуществляется путем учета посещаемости лекций и выборочной проверки рабочих тетрадей, т.е. проверки умения работать на лекциях, учет активности студентов на лекциях. Промежуточная форма аттестации- зачет.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (28 часа), самостоятельная работа студентов (24 часов).</p>
Религиоведение	<p>Дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет). Предназначена студентам 2 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.</p> <p><i>Предмет</i> курса – идейное содержание и эволюция религиозных верований и практик.</p> <p><i>Цель</i> курса – дать представления об истории, внутренней структуре, особенностях вероучения и культа, а также роли религии во всем многообразии ее форм.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место религиоведения в системе гуманитарного знания; • раскрыть содержание категориального аппарата современного религиоведения, прежде всего, истории религии; • познакомить студентов с «классическими» концепциями происхождения и развития религии; • показать основные этапы становления и развития религии и мировых

	<p>религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов ориентироваться в идейном содержании учений основных религиозных систем; • рассмотреть изменение места религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста; • дать характеристику современному положению религии в мире. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, 3, 4, 5, 6, 13, 2; ПК-10</p> <p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>а) ключевые отличия естественного и гуманитарного видов знания и положение религиоведения в системе гуманитарного знания,</p> <p>б) структуру исследуемого феномена «религии»,</p> <p>в) типологии и функций феномена «религии»,</p> <p>г) основные понятия категориального аппарата религиоведения</p> <p>д) историю, вероучения и практику изучаемых религиозных систем</p> <p>е) современное положение религии в мире.</p> <p>ж) определенный минимум «артефактов культуры», обязанных своим происхождением различным религиозным традициям</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>а) выявлять и определять религиозные явления</p> <p>б) рассматривать религиозные явления с методологических позиций структурно-функциональной и исторической школ</p> <p>в) применять категориальный аппарат истории религии.</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения понятий, освоенных в рамках изучаемого курса, и предназначенных для анализа разнообразных явлений мира религии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (28 часа), самостоятельная работа студентов (24 часов).</p>
Культурология	<p>Курс «Культурология» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет). Предназначена студентам 1 курса (1 семестр). Кафедра истории и теории культуры.</p> <p>Предметом дисциплины является: взаимосвязь между представлениями разных авторов о сущности культуры и «природы человека»</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов представление о культурологии как современной гуманитарной дисциплине, о принципиальной множественности подходов к ее изучению.</p> <p>Поставленная цель реализуется в решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с этимологией слова «культура» и основными подходами к определению этого понятия; • сформировать у студентов понимание взаимосвязи между представлениями разных авторов о сущности культуры и «природы человека»; • познакомить студентов с некоторыми из важнейших концепций культуры, проблемами культуры современного мира; • сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем культурологии. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии • ОК-2 - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия

	<ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 - ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач • ОК-4 - понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета • ОК-5 - обладать способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности • ОК-6 - обладать способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния • ОК-8 - обладать способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний • ОК-9 - обладать способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести полемику и дискуссии • ОК-10 – обладать способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков • ОК-13 – обладать способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметную специфику культурологии, ее место в системе гуманитарного знания; • основные подходы к определению понятия «культура»; • базовые принципы построения различных концепций культуры; • актуальные проблемы межкультурных отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически воспринимать и интерпретировать тексты по культурологии; • понимать логику построения основных концепций, их обусловленность социокультурным и историческим контекстом; • анализировать современные проблемы культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом дисциплины; • навыками анализа различных концепций культуры; • различными техниками анализа текстов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ и коллоквиумов; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 час.), практические занятия, семинары (28 час.), самостоятельная работа студентов (20 час.)</p>
Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет). Предназначена студентам 1 курса (1 семестр). Реализуется кафедрой русского языка института лингвистики.</p> <p>Предмет курса – система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p>

	<p>Цель курса - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов нефилологических специальностей.</p> <p>Задачи курса состоят в формировании у студентов основных компетенций (ОК-9, 13, 14), которые должен иметь профессионал любого профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9); • способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13); • способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14); <p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p><i>Знать и уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сложные тексты на русском языке, умение извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать; - формулировать как в устной, так и в письменной речи цели, задачи, предмет, объект и гипотезы профессионального исследования, делать выводы; - выделять из текстов понятия и концепты, классифицировать их, сравнивать, синтезировать и формулировать на их основе новое знание; - акцентировать наиболее значимые части сообщения, используя приёмы экспрессии и языковой игры; - строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения и - участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями; - выявлять лакуны в собственных знаниях и умениях, оценивать свои коммуникативные компетенции, результативность и профессионализм, повышать свою функциональную грамотность на различных уровнях языковой системы; - организовывать работу коллектива, мотивировать, корректировать и контролировать результаты деятельности. <p><i>владеть</i> рецептивными и продуктивными навыками и умениями как в устной, так и в письменной формах реализации языка.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: контрольных работ, заданий в рабочей тетради; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», промежуточная аттестация: зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 час.), практические занятия, семинары (28 час.), самостоятельная работа студентов (20 час.)</p>
--	---

Математический и естественнонаучный цикл

Анатомия и физиология	Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы (ЦНС)»
-----------------------	--

ЦНС	<p>является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет: строение нервной системы в связи с ее функциями, онто - и филогенезом. С функционированием нервной системы связано большинство психических процессов, и мозг является их морфологическим субстратом. Разнообразные нарушения психики обычно обусловлены патологией именно нервной системы.</p> <p>Цель: сформировать у студентов четкое представление о неразрывной связи структуры и функции, дать понятие об основных морфологических субстратах, ответственных за проявление психических феноменов. Это предполагает несколько уровней изучения организма: клеточный, тканевой, органнй, системный, организменный.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить современные представления о строении и функции клеток нервной ткани: нейрона и нейроглии, включая современные данные о биологии биохимии и генетике клетки; - изучить основы морфофункциональной организации головного и спинного мозга; - изучить современные представления о морфофункциональной организации соматической и вегетативной нервной системы; - сформировать представление об основных интегративных системах мозга: сенсорных, двигательных, лимбической, ассоциативных; - сформировать представление о рефлекторном принципе работы нервной системы; - сформировать представление о нервной системе как о многоуровневой системе саморегуляции, организованной по иерархическому принципу; - ознакомиться с современными представлениями о роли структур нервной системы в формировании и реализации психических свойств и процессов; - изучить основные закономерности онтогенеза нервной системы, опираясь на эволюционный подход; - сформировать основу естественно-научного подхода к изучению психологии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: способности и готовности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы, вопросов ценностно-мотивационной ориентации; значения гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1); - обладанию способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6); - обладанию способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-8); - организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12); - обладанию способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-13); - обладанию способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,
-----	---

- систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-15);
- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам (ПК-2);
 - диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);
 - проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);
 - реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);
 - оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- особенности строения клеток нервной ткани, лежащие в основе функционирования нейрона;
- структуру и функции основных отделов нервной системы;
- основные принципы морфо-функциональной организации интегративных систем, являющихся материальным субстратом поведения и психических процессов;
- основные принципы и закономерности онтогенеза нервной системы;

уметь:

- находить основные структуры головного мозга на муляжах и на изображении срезов в анатомических атласах;
- использовать естественно-научный подход при анализе психических процессов и психических состояний;
- на основе знаний основных закономерностей онтогенеза нервной системы человека интерпретировать и прогнозировать возрастные особенности поведения и психических процессов;
- применять полученные знания при изучении и анализе проблем, существующих не только в рамках анатомии ЦНС, но и в смежных дисциплинах психологии, включенных в систему подготовки психологов: психофизиологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, общей и возрастной психологии;
- на основе знаний о закономерностях морфофункциональной организации мозга, интерпретировать текущее функциональное состояние (физиологическое и психическое) как результат деятельности иерархически организованной много-уровневой системы саморегуляции;
- выбирать целесообразные методы, приемы и средства для эффективного оказания психологической помощи

владеть:

- терминологией современной анатомии (Пражская анатомическая номенклатура), которая необходима специалисту-психологу для понимания литературы по психофизиологии, нейропсихологии, патопсихологии и т.д.;

	<p>- навыками использования представлений о строении и функции структур нервной системы в психологических исследованиях;</p> <p>- навыками поиска научной информации в учебной и научной литературе;</p> <p>- навыками организации и проведения научного исследования: постановки задач, выбора адекватных методов исследования, анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Текущий контроль степени усвоения полученных студентами знаний и сформированных умений по дисциплине осуществляется в ходе практических занятий, где студенты будут работать с атласами, муляжами, препаратами, при рассмотрении материалов подготовленных рефератов и докладов, в ходе дискуссий, а также в форме контрольных работ (тестовые и качественные задачи), терминологических диктантов. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (28 часов), лабораторные занятия (48 часа) и самостоятельная работа студента (68 часа)</p>
Математика	<p>Дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой математики, логики и интеллектуальных систем Института лингвистики.</p> <p>Предметом курса является применение математических методов для обработки эмпирических данных, полученных в психологическом исследовании.</p> <p>Цели дисциплины: формирование у студентов математической культуры, необходимой для изучения статистических методов в психологии, ознакомление с элементами высшей математики, развитие навыков рационального мышления.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с некоторыми теориями высшей математики, развить у них умение анализировать комплексные проблемы, привить навыки вычисления.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9 - обладать способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести полемику и дискуссии • ОК-14 – обладать способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач • ОК-15 – обладать способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач • ПК – 20 - обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования • ПК – 22 - планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы комбинаторики; - элементы математического анализа; - элементы линейной алгебры; - элементы теории вероятностей. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вычислять; - анализировать сложные формулы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - манипулировать сложными формулами и вычислять по ним. - владеть навыками критического осмысления научных теорий <p>Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа. Итоговая форма контроля знаний – зачет с оценкой. Зачет выставляется по результатам работы на семинарском занятии и контрольной.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (28 часов), лабораторные занятия (48 часа) и самостоятельная работа студента (68 часа)</p>
<p>Физиология ВНД и сенсорных систем</p>	<p>Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности (ВНД) и сенсорных систем (СС)» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет физиологии ВНД - нейрофизиологические основы высшей нервной (психиче-ской) деятельности и поведения животных и человека.</p> <p>Предмет физиологии сенсорных систем – морфо-функциональная организация сенсорных систем, механизмы их функционирования и роль в выполнении целостной сенсорной функции мозга, обеспечении процесса восприятия.</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, который на основе сформированных общих представлений об основных принципах организации поведения человека и животных, и о лежащих в их основе закономерностях интегративной деятельности головного мозга, способен осуществлять точный анализ ситуации и находить адекватные подходы и приемы оказания психологической помощи.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные методологические и методические подходы к анализу поведения человека и животных на основе знакомства с наиболее значимыми концепциями русской физиологической школы (работы И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина и др.), а также с их современной трактовкой, т.е. с современными представлениями о нейрофизиологических механизмах поведения; - изучить закономерности формирования индивидуального опыта в онтогенезе животных и человека, происходящего на базе рефлекторной деятельности; - изучить современные представления о субклеточных и молекулярных механизмах работы рецепторов; - рассмотреть принципы формирования сенсорных образов в структурах ЦНС, лежащие в основе процессов восприятия, обучения, выбора адекватных поведенческих программ; - сформировать навыки анализа поведения человека и животных в контексте знаний об основных закономерностях интегративной деятельности головного мозга. - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1); - обладать способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6) ; - обладать способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-8); - обладать способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения социальной активности и полноценной

	<p>профессиональной деятельности (ОК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-13); - выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам (ПК-2); - выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5); - диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7); - проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9); - реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12); - оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-19); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать (ОК-1, ОК-12, ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные положения, концепции и методологию физиологии ВНД; - принципы морфо-функциональной организации функциональных систем, составляющих основу процессов саморегуляции и целенаправленного поведения; - основные принципы формирования сенсорного образа в нервных сетях; - закономерности и механизмы обработки сенсорной информации в ЦНС, составляющие основу процессов восприятия; <p>уметь (ОК-6, ОК-12, ОК-132, ПК-5, ПК-7, ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественно-научный подход при анализе психических процессов и психических состояний; - на основе знаний основных закономерностей онтогенеза нервной системы и ВНД чело-века интерпретировать и прогнозировать возрастные особенности поведения и психических процессов; - применять полученные знания при изучении и анализе проблем, существующих не только в рамках физиологии ВНД, но и в смежных дисциплинах психологии, включенных в систему подготовки психологов: психофизиологии, нейрофизиологии, общей и возрастной психологии; - на основе знаний о закономерностях интегративной деятельности мозга, интерпретировать текущее функциональное состояние (физиологическое и психическое) как результат деятельности иерархически организованной многоуровневой системы саморегуляции; - выбирать целесообразные методы, приемы и средства для эффективного оказания психологической помощи <p>владеть (ОК-8, ПК-12, ПК-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных методов физиологии ВНД в
--	--

	<p>психологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации наблюдаемого поведения в категориях физиологии ВНД; - навыками поиска научной информации в учебной и научной литературе; - навыками организации и проведения научного исследования: постановки задач, выбора адекватных методов исследования, анализа и интерпретации полученных результатов. <p>Текущий контроль степени усвоения полученных студентами знаний и сформированных умений по дисциплине осуществляется в ходе практических занятий, при рассмотрении материалов подготовленных рефератов и докладов, в ходе дискуссий, а также в форме контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), лабораторные работы (16 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студента (48 часов)</p>
<p>Информатика и информационные технологии в психологии</p>	<p>Дисциплина «Информатика и информационные технологии» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой общей информатики.</p> <p>Предмет: процессы создания, обработки, хранения и передачи информации, обеспечивающих деятельность психолога с применением методов и средств новых информационных технологий.</p> <p>Целью курса является изучение теоретических основ современных информационных технологий и возможности их применения в работе психолога при обработке информации, анализе данных, интерпретации результатов и принятии решений.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ современных информационных технологий с целью применения к решению задач в области психологии; - изучение навыков практической работы с автоматизированными системами обработки текстовой, числовой и графической информации, используемой для решения задач в психологии; - изучение существующих методов компьютерной психодиагностики в среде EXCEL и Интернет; - изучение сетевых технологий для использования информационных ресурсов и социальных сервисов в решении своих профессиональных задач; - изучение средств защиты конфиденциальной информации программными средствами в своей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладать способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-14); – обладать способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-15); - обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК – 20); - планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК – 22);

	<p>– соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК -32)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать (ПК-32):</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы новых информационных технологий применительно к конкретным предметным областям и современное состояние уровня и направление развития прикладных программных средств по специальности психолога • основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией • сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны <p>2. Уметь (ОК-14, ПК-20):</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические и экспериментальные исследования, основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач • проводить библиографическую и информационно-поисковую работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. • отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией <p>3. Владеть (ОК-15, ПК-22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); • современными информационными технологиями и системой Интернет в своей профессиональной деятельности (ОК-12). <p>Предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, а также промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, лабораторные занятия–264часов, самостоятельная работа студента – 72 часа.</p>
Антропология	<p>Дисциплина «Антропология» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет: основы современных представлений о человеке как о биосоциальном существе, особенности психической организации которого сформировались в ходе эволюции и отражаются в ходе онтогенеза.</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, который на основе сформированных общих представлений об основных закономерностях формирования психических свойств и процессов в ходе фило- и онтогенеза, способен осуществлять точный анализ ситуации и находить индивидуальные подходы и приемы оказания психологической помощи.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить биологические особенности человека, являющиеся материальными предпосылками развития психической деятельности; - изучить основные закономерности антропогенеза; - рассмотреть общность этапов фило- и онтогенеза человека в контексте закономерностей формирования высших психических функций; - сформировать навыки анализа психического процесса в контексте естественно-научного подхода;

	<p>- сформировать навыки анализа биологических факторов психического развития в онтогенезе и их учета в рассмотрении конкретных психологических проблем.</p> <p><i>Компетенции обучающегося, формирующиеся в ходе освоения дисциплины.</i></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности и готовности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, вопросов ценностно-мотивационной ориентации; значения гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1); - пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных различий (ОК-2); - способности ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3); - пониманию социальной значимости своей профессии, цели и смысла государственной службы, выполнению гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - к овладению культурой научного мышления, анализу логики рассуждений и высказываний (ОК-8); - способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12); - к способности анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-13); - выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам (ПК- 2); - диагностике психических свойств и состояний человека, способности характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлению психодиагностического заключения и рекомендации по его использованию (ПК- 7); - проведению психологической диагностики, прогнозированию изменений, комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлению психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9); - разработке и использованию средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10); - к реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);
--	---

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие <i>результаты образования</i>:</p> <p>знать (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные положения, концепции и методологию антропологии; - положение человека в системе живой природы; - общие закономерности антропогенеза; - общие закономерности онтогенеза человека; - современные концепции биологических основ индивидуальности. <p>уметь (ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественно-научный подход при анализе психических процессов и психических состояний; - на основе знаний основных закономерностей онтогенеза нервной системы и психики человека интерпретировать и прогнозировать возрастные особенности поведения и психических процессов; - применять полученные знания при изучении и анализе проблем, существующих не только в рамках антропологии, но и в смежных дисциплинах психологии, включенных в систему подготовки психологов: психофизиологии, нейрофизиологии, общей и возрастной психологии; - на основе знаний о закономерностях онтогенеза, интерпретировать текущее состояние (физиологическое и психическое) как результат деятельности иерархически организованной многоуровневой системы саморегуляции; - выбирать целесообразные методы, приемы и средства для эффективного оказания психологической помощи <p>владеть (ОК-12, ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных методов антропологии в психологических исследованиях; - навыками интерпретации наблюдаемого поведения в категориях антропологии; - навыками поиска научной информации в учебной и научной литературе; - навыками организации и проведения научного исследования: постановки задач, выбора адекватных методов исследования, анализа и интерпретации полученных результатов. <p>Текущий контроль степени усвоения полученных студентами знаний и сформированных умений по дисциплине осуществляется в ходе семинарских занятий, при рассмотрении материалов подготовленных рефератов и докладов, в ходе дискуссий, а также в форме контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часов), семинарские занятия (22 часа), самостоятельная работа студента (36 часов)</p>
<p>Современные концепции естествознания</p>	<p>Дисциплина «Современные концепции естествознания» является обязательной дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом - существующие представления о естественнонаучной картине мира, основные понятия и законы физики, понятие о науке как о знании, построенном на наблюдении и эксперименте, сущность экспериментального метода и правил обработки эмпирических данных, представления о системном подходе в биологических, психологических и социальных исследованиях, особенности функционирования живых систем и их эволюции.</p> <p>Цель дисциплины: на основе знаний, касающейся общей научной картины Мира, научить студентов использовать естественнонаучные представления для объяснения наблюдаемых явлений, в том числе и в практической психологической работе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение базовых терминов и понятий естествознания; - знакомство с современными представлениями о физической картине Мира

	<p>- знакомство с основами системного подхода и системного анализа - понимание особенностей организации живых систем Компетенции обучающегося, формирующиеся в ходе освоения дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-8); • способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-9); • способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12); • способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-13); <p>Для успешного изучения предмета студент должен знать основы современных естественных наук, их философские основы и методологические принципы, уметь сопоставлять сведения из различных отраслей научного знания и применять их для решения конкретных проблем, которые могут ему встретиться в научной и практической работе и обладать навыками работы с доступной ему по уровню образования литературой в области естественных наук.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме оценки степени усвоения учебного материала на семинарах, - промежуточный контроль в форме проведения контрольных работ и тестовых заданий, - итоговый контроль – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (22 часа), самостоятельная работа студента (36 часов).</p>
<p>Моделирование решения задач</p>	<p>Дисциплина «Моделирование решения задач» является дисциплиной по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Общих закономерностей развития психики Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p><i>Предметом</i> курса «Моделирование решения задач» выступает система приемов, направленных на решение разнотипных задач и проблем, а также возможности теоретического объяснения психологических механизмов мышления и методов активизации творческого поиска (как своего, так и других людей).</p> <p><i>Цель курса</i> - систематическое знакомство студентов с основами знаний о творческом мышлении и о способах его активизации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с теоретическими основами методов активизации творческого мышления; • научение студентов организации и проведению индивидуальных и групповых методов решения задач и проблем, • овладение ими приемами интенсификации творческого поиска. <p><i>Компетенции обучающегося, формирующиеся в ходе освоения дисциплины.</i> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности и готовности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные

	<p>задачи (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-8); • способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-9); • способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-13); • способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-14); • способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1); • способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (ПК-21); • способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследования (ПК-22); • способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-29); <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать основы психологии решения задач и проблем. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать эвристические методы -организовывать и проводить индивидуальные и групповые методы решения задач и проблем. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студента (28 часов)</p>
Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется НПЦ «Эвристика».</p> <p>Предмет: совокупность сведений о носителях информации в прошлом и настоящем, об особенностях протекания информационных процессов в обществе, а также сумма приемов и методов поиска, отбора и хранения информации</p> <p>Цель представить многообразие видов информационных ресурсов в области социальных и гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов навыки - поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, - основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-15; ПК-20, 22, 23</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ - основные информационные ресурсы по специальности 030301 Психология служебной деятельности - основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, музеев, научных и учебных центров, - вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности - извлекать информацию из описания документа; - создавать библиографические описания и оформлять библиографические ссылки на документы разных видов; - организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, - современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации. <p>Форма текущего контроля: письменные работы, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студента (28 часов)</p>
--	---

Профессиональный цикл

<p>Модуль «Общая психология»: Введение в психологию, Психология познания, Часть 1, Психология познания часть 2, Психология коммуникаций, Психология эмоций, Психология мотивации</p>	<p>Модуль «Общая психология» дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1-2 курсов (1-4 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Общих закономерностей развития психики Психологического факультета института психологии им.Л.С.Выготского</p> <p><i>Предметом</i> модуля являются основные категории, понятия психологической науки и ее методы, критерии и стадии развития психического отражения, основополагающие подходы к пониманию предмета психологии и ее разделов.</p> <p><i>Цель</i> курса – формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, о ее базовых категориях и понятиях, об основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Основные <i>задачи</i> «Общей психологии»: формирование у студентов адекватных представлений о предмете и методах научной психологии, ее месте среди других наук о человеке; формирование основ профессионального мышления будущих психологов.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30) и соотносенных с ними результатов освоения модуля:</p> <p>знать теоретические подходов к изучению человека как субъекта деятельности и познания, основных экспериментальных путей решения ключевых проблем психологии личности и познания, закономерностей развития личности и познания, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер, строения личности, места и роли познавательной сферы в общем психическом развитии человека.</p> <p>Уметь: самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и познавательных психических процессов.</p> <p>Владеть: основными психологическими категориями, понятиями,</p>
--	---

	<p>определениями.</p> <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ и тестов, промежуточная аттестация во всех семестрах- экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.</p> <p>Программой модуля предусмотрены лекционные занятия (142 часа), лабораторные работы (20 часов), практические работы (244 часов), самостоятельная работа студента (216 часов).</p>
<p>Экспериментальная психология</p>	<p>Дисциплина «Экспериментальная психология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 2 курс (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой психологии личности психологического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p><i>Предметом</i> дисциплины являются: правила построения научного исследования в психологии.</p> <p><i>Цель</i> дисциплины: овладение навыками грамотного планирования и построения научного исследования в психологии, а также анализа уже проведенных исследований на предмет корректности и обоснованного применения полученных в них результатов в психологической практике.</p> <p><i>Задачи:</i> формирование понимания устройства научного знания, способов его получения и развития; овладение основными исследовательскими методами современной психологии; прививание этики научного исследования; развитие прочного фундамента для дальнейшего изучения психологии, написания курсовых, дипломных и исследовательских работ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-14, 15; ПК-2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 21, 22, 25) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать как проводятся и оцениваются фундаментальные исследования с научными задачами; строятся прикладные исследования; основные методы психологической работы, их классификацию и устройство; этические нормы, предписания и запреты психологической работы, уметь корректно формулировать исследовательские вопросы и разрабатывать специальные планы исследования для ответов на эти вопросы, грамотно собирать данные для собственных исследований, анализировать свои данные не только количественно, но и качественно, представлять результаты исследования письменно и вербально, быстро и эффективно читать и анализировать информацию о чужих исследованиях, критически оценивать и обсуждать не только свои, но и чужие исследования и обладать соответствующими навыками.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ и тестов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), практические работы (40 часов), самостоятельная работа студента (44 часов).</p>
<p>Общий психологический практикум</p>	<p>Модуль «Общий психологический практикум Ч.1-3» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1-2 курсов (2-4 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Общих закономерностей развития психики Психологического факультета института психологии им.Л.С.Выготского</p> <p>Предмет - система норм (технологических, коммуникативных, этических и др.) профессиональной деятельности психолога, а также ее цели, средства, результаты и типичные ошибки.</p> <p>Цель – систематическое знакомство студентов с метода-ми и практикой психологической деятельности как исследовательской, так и прикладной направленности, а также отработка навыков разрешения разноплановых проблемных ситуаций, характерных для профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Задачи:</p>

- вычленение и анализ психологических составляющих разнообразных ситуаций межличностного взаимодействия, описание структуры поведения и деятельности человека,
- выявление принципов организации познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов.
- выработка профессиональных психологических навыков и умений, связанных с использованием классических методов, принятых в данной сфере деятельности: наблюдения, беседы, измерения и эксперимента.
- формулировка психологической задачи на предложенном материале (т.е. задачи, которая может быть решена психологическими средствами), операционализация необходимых для ее решения конструкторов (превращение теоретических или абстрактных понятий в наблюдаемые и измеряемые переменные), выдвижение и проверка содержательных гипотез, использование методов количественной и качественной обработки данных, построение разнотипных шкал.
- ознакомление студентов с этическим кодексом психологической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:

- обладать способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи (ОК-7);
- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам (ПК-2);
- описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК- 3);
- осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности (ПК-4);
- выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);
- диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК – 7);
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК – 8);
- проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК- 9);
- изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК- 11);
- реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК- 12);
- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК – 20);
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и

	<p>определять задачи исследования (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК – 22); - готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-23); - планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (ПК-24) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описание структуры поведения и деятельности человека - выявление принципов организации познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить психологический анализ разнотипных ситуаций, - решать проблемные ситуаций в сфере психологии <p><i>Владеть навыками</i> операционализации конструктов, построения различных шкал, выдвижения и проверки гипотез, сбора и обработки данных.</p> <p>Форма текущего контроля: написание и защита отчетов (устная или письменная). Промежуточная аттестация – экзамен (2-4 семестры)</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 8 зачетных единиц (3 единицы во 2-3 семестрах и 2 – в 4 семестре), 288 часов (по 108ч. во 2-3 семестрах и 72ч. во 2 семестре).</p> <p>Программой модуля предусмотрены лабораторные работы (156 часов, по 56ч. во 2-3 семестрах и 44 – в 4 семестре), самостоятельная работа студента (132 часов, по 52ч. в 2-3 семестрах, и 28ч. – в 4 семестре).</p>
История психологии	<p>Дисциплина «История психологии» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 3 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой педагогической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет курса “История психологии” – историческая логика разрешения важнейших общественных и личностных проблем через построение тех или иных представлений о природе психики и души, через соотнесение этих представлений с общим пониманием устройства мира. Природа психики определялась либо через принятие определенной концепции души, либо через отказ от признания реальности души, путем построения картины психики лишь как проявления телесно-мозговой организации человека.</p> <p>Целью курса «Истории психологии» является формирование у студентов целостного представления о психологии как компоненте развития духовного процесса человечества.</p> <p>Задачи курса «Истории психологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие студентам логики развития психологических представлений и концепций; - рассмотрение как научных психологических взглядов, так и толкования природы психики в мифах и религиях; - анализ причин возникновения интереса людей к познанию природы, анализ социально-психологических механизмов появления философии и психологии как особых форм сознания; - развитие у студентов способности к анализу методологических, психологических и исторических оснований построения категориального аппарата психологии. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-5, 4, 8, 2; ПК-10) и соотнесенных с ними результатов освоения модуля:</p> <p>Знать: основные положения и концепции психологии как науки, сложившиеся в течении ее истории.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать литературу; самостоятельно анализировать литературу.</p> <p>Владеть: навыком работы с первоисточниками</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p>

	<p>текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой модуля предусмотрены лекционные занятия (24 часа), практические работы (44 часа), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
<p>Зоопсихология и сравнительная психология</p>	<p>Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой педагогической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет курса «Зоопсихология и сравнительная психология» – логика формирования психики в эволюции. В ходе курса студенты получают представления о разных уровнях организации жизнедеятельности и форм отражения в природе. При этом психика человека и животных раскрывается как один из уровней организации отражения и как форма регуляции жизнедеятельности.</p> <p>Цель курса «Зоопсихология и сравнительная психология» состоит в формировании у студентов представлений и понятий о логике возникновения психики в филогенезе, о специфике психического отражения по сравнению с другими формами отражения в живой и неживой природе.</p> <p>Задачи курса «Зоопсихология и сравнительная психология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.изучить проблемы возникновения и организации психики как функциональной системы и особой формы отражения мира; 2.изучить виды и формы психической регуляции у животных, уровни психической организации в животном мире; 3. проанализировать качественные отличия психики животных от психики человека. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-5, 8, 2; ПК-1) и соотносенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>По окончании изучения курса “Зоопсихология и сравнительная психология” студенты должны</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь применять логику возникновения психики в филогенезе для анализа научной литературы. • знать специфику психического отражения по сравнению с другими формами отражения в живой и неживой природе. • владеть представлениями о разных уровнях организации жизнедеятельности и форм отражения в природе. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, промежуточная аттестация - экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой модуля предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические работы (44 часа), самостоятельная работа студента (36 часов).</p>
<p>Психогенетика</p>	<p>Дисциплина «Психогенетика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 4 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии психологического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: соотношение наследственности и среды в формировании межличностной вариативности психологических и психофизиологических признаков и в их индивидуальном развитии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего необходимыми знаниями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в плане определения роли среды и наследственности в происхождении индивидуальных особенностей психики и поведения человека в разные периоды онтогенеза.</p> <p>Задачи:</p> <p>- усвоить основные положения и понятия современной генетики, понять структуру того или иного психологического признака и ее изменения в онтогенезе;</p>

	<p>- изучить основные теоретические подходы психогенетики в плане понимания роли наследственности в происхождении индивидуально-психологических различий и достижений;</p> <p>- развивать профессиональные умения в реализации индивидуального подхода с учетом роли наследственности и среды в психолого-педагогической практике и консультативной работе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-2, ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК- 12, ПК-14, ПК-19) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - знать основные положения количественной генетики, поскольку психологические черты относятся именно к этой категории признаков; специфику психологических признаков как объектов генетического исследования; понимать, что любой фенотипический признак есть результат взаимодействия генотипа и среды и, следовательно, зависит от уникального сочетания обоих факторов; – - понимать, что данные психогенетики носят популяционный характер, т.е. говорят о причинах различий между людьми исследуемой популяции и не могут быть перенесены на отдельного человека; понимать, что в полном согласии с законами генетики (и, в частности генетики развития), даже высокая доля генетических факторов в популяционной изменчивости не означает неизменности (или неизменяемости) признака; – - уметь использовать и осознавать тот факт, что интерпретация результатов, получаемых в психогенетических исследованиях, прямо зависит от валидности используемых психодиагностических методик, а большая или меньшая статистическая надежность последних может отразиться на количественных оценках генетической и средовой изменчивости признака. – - обладать навыками профессионально грамотно определять причину психологических нарушений и трудностей с точки зрения соотношения влияний наследственности и среды; осуществлять психологическое сопровождение детей и подростков с учетом соотношения факторов генотипа и среды и обладать навыками построения прогноза интеллектуальных и учебных достижений и личностных особенностей в целях реализации индивидуального подхода, профессиональной ориентации и профессионального отбора. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, промежуточная аттестация - экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часов), практические работы (40 часов), самостоятельная работа студента (44 часа).</p>
Психология личности	<p>Дисциплина «Психология личности» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 4 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Психологии личности факультета Психологии института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет - основные теории и подходы к проблеме личности, существующие на сегодняшний день в отечественной и зарубежной психологии, а также факты и закономерности изучения этой области психологии.</p> <p>Цель дисциплины: овладение основным объемом знаний о теориях личности и возможностях их применения для диагностики и помощи в психологической практике при решении личностных проблем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с фундаментальными теоретико-методологическими проблемами психологии личности; – раскрыть в содержании курса важнейшие теоретические концепции и подходы, существовавшие в истории психологии личности; – проанализировать современные отечественные и зарубежные теории личности; – показать возможности личностного подхода к проблемам психологии и возможности применения методов психологии личности.

	<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-5, 4, 11, 12, 13; ПК-2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17, 29, 30, 31, 1) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные проблемы психологической науки, входящие в область интересов психологии личности; – классические теории личности, а также важнейшие современные исследования в этой области; – способы анализа теоретических подходов и концепций в области психологии личности, а также основания для их классификации; – закономерности развития личности в онтогенезе; – методологию исследования личности. <p>уметь анализировать личность человека в терминах изучаемых концепций; устанавливать структуру личности, ее внутренние конфликты, особенности развития и признаки нарушений и</p> <p>владеть навыками описания и объяснения личностных особенностей в терминах различных теорий личности.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация - экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), практические работы (40 часов), самостоятельная работа студента (44 часа).</p>
<p>Модуль «Психодиагностика».</p> <p>Практикум по психодиагностике. Часть 1</p> <p>Практикум по психодиагностике. Часть 2</p> <p>Практикум по психодиагностике. Часть 3</p>	<p>Модуль «Психодиагностика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 3-4 курсов (5-7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой общих закономерностей развития психики психологического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p><i>Предметом дисциплины являются:</i> методы и методики, предназначенные для измерения, оценки и анализа индивидуально-психологических особенностей человека.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> ознакомление с методами и методиками, предназначенными для измерения, оценки и анализа индивидуально-психологических особенностей человека, а также способами их применения для решения практических задач.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам прочные теоретические знания, необходимые в работе психодиагноста; • раскрыть специфику психодиагностики как особой отрасли психологии, связывающей теорию с практикой; • сформировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода; • раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; • обеспечить усвоение этических норм, обязательных для специалиста-психодиагноста; • ознакомить с наиболее известными и качественными методиками психодиагностики; • дать студентам основные профессиональные практические навыки, необходимые в работе психодиагноста; • научить студентов правилам и способам написания психодиагностического заключения по результатам диагностических обследований. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-14, 15; ПК-2,3,4,5,7,8, 9,10,11,12,15,25,31, ПСК-3.1, 3.2, 3.3, 3.5) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p><i>1.знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические проблемы и принципы психологической

	<p>диагностики, её понятийный аппарат,</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеющиеся в отечественной практике качественные психодиагностические методики, • возможности разных методов диагностики в решении практических задач, встающих в деятельности психолога, • основные виды экспертной деятельности и роль психолога в различных видах экспертизы, • содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике; <p><i>2. уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учётом специфики методик и индивидуальности обследуемого, • определять последовательность (программу) их применения, • самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами, • самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных; <p><i>3. владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, • способами анализа и интерпретации полученных при обследовании результатов <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, написание психологического заключения, промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр), зачёт (6-7 семестры).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (по 3 единицы на семестр), 324 часа (по 108 часов за семестр). Программой модуля предусмотрены лекционные занятия (24 часа), лабораторные работы - 112 часов (по 56ч. В 6-7 семестрах), практические занятия (44 часа), самостоятельная работа студента - 144 часа, (по 40ч. в 5 семестре и 52ч. в 6-7 семестрах).</p>
<p>Математические методы в психологии</p>	<p>Дисциплина «Математические методы в психологии» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии психологического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет - применение математических методов для обработки эмпирических данных, полученных в психологическом исследовании.</p> <p>Цель - подготовка студентов-психологов к использованию на практике математических теоретико-вероятностных и статистических методов обработки данных психологических исследований.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выработать профессиональный психологический подход к использованию математических методов в практической деятельности; 2. научить студентов психологов применять формально логические схемы и методы ручной и автоматизированной обработки данных в решении профессиональных психологических задач; <p>научить студентов профессиональной психологической интерпретации результатов обработки эмпирических данных</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-14, 15; ПК-20, 22, 23) и соотносенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>– знать основные положения количественной генетики, поскольку психологические черты относятся именно к этой категории признаков; специфику психологических признаков как объектов генетического исследования; понимать, что любой фенотипический признак есть</p>

	<p>результат взаимодействия генотипа и среды и, следовательно, зависит от уникального сочетания обоих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать и осознавать тот факт, что интерпретация результатов, получаемых в психогенетических исследованиях, прямо зависит от валидности используемых психодиагностических методик, а большая или меньшая статистическая надежность последних может отразиться на количественных оценках генетической и средовой изменчивости признака. - владеть навыками профессионально грамотно определять причину психологических нарушений и трудностей с точки зрения соотношения влияний наследственности и среды; осуществлять психологическое сопровождение детей и подростков с учетом соотношения факторов генотипа и среды и обладать навыками построения прогноза интеллектуальных и учебных достижений и личностных особенностей в целях реализации индивидуального подхода, профессиональной ориентации и профессионального отбора. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме оценки степени усвоения учебного материала на практических занятиях, - промежуточный контроль в форме проверки выполнения, контрольных работ, тестовых заданий,- итоговый контроль – зачет с оценкой. <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), лабораторные работы (44 часа), самостоятельная работа студента (52 часа).</p>
<p>Модуль «Психология развития и возрастная психология»: «Психология развития»; «Возрастная психология»</p>	<p>Модуль «Психология развития и возрастная психология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 3 курса (1-2 семестры). Модуль реализуется кафедрой проектирующей психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского РГГУ.</p> <p>Предмет - закономерности психического и личностного развития в онтогенезе, качественное своеобразие психических процессов и личности на различных стадиях онтогенетического развития.</p> <p>Цель модуля: формирование теоретических представлений о закономерностях развития в онтогенезе, знакомство с фактами и закономерностями психологического развития в детстве, юности, зрелости и старости, особенностями типичных возрастных задач и проблем</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о закономерности психического развития в онтогенезе; знакомство с периодизациями психического развития, фактами и закономерностями психического развития на каждой стадии онтогенеза; • раскрытие связи знаний по возрастной психологии и различных отраслей психологической практики; • формирование умений применять полученные знания для решения практических задач профессиональной деятельности психолога. <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника (ОК-5, 4, 6, 11, 12, 13; ПК-2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 26, 28, 29, 31, 1) и соотносенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • динамику психического развития; • законы психического развития в онтогенезе; • периодизации психического развития в онтогенезе и их методологические основания; • основные теоретические подходы к решению проблем основных факторов источников, условий, предпосылок, движущих сил и препятствий развитию на различных этапах онтогенеза; • особенности психического и личностного развития на каждом этапе онтогенеза; • связь психологии развития и возрастной психологии с другими

	<p>отраслями психологии, а также с философией, социологией;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходить к психологическому явлению с позиций его развития, становления, угасания, распада, корректно применять знания по психологии развития и возрастной психологии в практической психологической работе с людьми разных возрастов в различных областях социальной практики, при психологическом сопровождении разрешения возрастных и индивидуальных кризисов развития; • корректно использовать исследовательские и диагностические методы на различных этапах онтогенеза; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и осуществление научных исследований; • диагностических, коррекционно-развивающих и психопрофилактических программ; • составления психологических рекомендаций для людей разных возрастов в контексте прямого и непрямого консультирования. <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, письменных контрольных работ и рефератов, промежуточная аттестация – экзамен (5-6 семестры).</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 6 зачетных единиц (по 3 на семестр), 216 часов (по 108 на семестр). Программой модуля предусмотрены лекционные занятия -48 часов(по 24ч. на семестр), лабораторные работы -24 часа (по 12 часов на семестр), практические работы - 64 часа (по 32ч. на семестр), самостоятельная работа студента - 80 часов(по 40ч. на семестр).</p>
Педагогическая психология	<p>Дисциплина «Педагогическая психология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 3 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой педагогической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет: основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека.</p> <p>Цель - формирование у студентов целостного видения проблем современного обучения и воспитания детей, рассмотрение подходов к обучению и воспитанию с учетом психологических особенностей как ученика так и учителя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие проблематики развития педагогической психологии в контексте современного образования 2. Формирование знаний об отечественных и зарубежных концепциях в области обучения и воспитания. 3. Конкретизация знаний о современных условиях развития личности ребенка в процессе его обучения и воспитания. 4. Способствовать психолого-педагогическому самоопределению студентов - будущих исследователей или организаторов педагогической практики <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-4, 12, 13; ПК-2, 6, 9, 10, 15, 17, 27, 28, 31, 1, ПСК – 3.4) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы современной педагогической психологии; - основные отечественные концепции обучения; - необходимость применения знаний по педагогической психологии на практике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения - анализировать психологическое содержание процесса обучения - понимать значение деятельности учителя; - понимать значение возрастных особенностей в учебном процессе; - понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся

	<p>социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свои мысли в понятной для окружающих письменной и устной форме <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического и психологического общения - организационно-деятельностными, связанными с работой в учебном учреждении - необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), лабораторные работы (12 часов), практические работы (24 часа), самостоятельная работа студента (48 часов).</p>
Социальная психология	<p>Дисциплина «Социальная психология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 3 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского РГГУ.</p> <p>Предмет: закономерности мышления и поведения людей, включенных в социальные группы.</p> <p>Цель: формирование у студентов представлений об основных направлениях психологического изучения человека в группе и методах воздействия в социальной психологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с научными основами социальной психологии; - на лучших исследовательских образцах отечественной и мировой социальной психологии раскрыть содержание данной учебной дисциплины; - показать связь социальной психологии с другими областями научного знания; - способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям; - создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-5, 4, 7, 11, 12, 13; ПК-2, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 26, 29, 30, 1) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные теоретические подходы к анализу процессов социального влияния на личность и групповой динамики , • уметь анализировать ситуации социального развития личности с помощью основных психологических методов с учетом основных социально-психологических закономерностей современного этапа общественного развития и • владеть навыками базовых средств социально-психологической диагностики группы и личности <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), практические работы (40 часов), самостоятельная работа студента (44 часа).</p>
Психология труда	<p>Дисциплина «Психология труда» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301</p>

Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 2 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Психологии личности факультета Психологии института психологии им. Л.С. Выготского.

Предмет: процессы, психологические факты и закономерности, порождаемые трудовой деятельностью человека, его развитием и функционированием в качестве субъекта трудовой деятельности.

Цель: познакомить студентов с основными подходами в области организации трудовой деятельности и психологическими особенностями индивида как субъекта трудовой деятельности, и научить на ряде примеров их активному и осознанному применению различных практик используемых в современной психологии труда.

Задачи:

- 1) выработать у студентов возможность сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда;
- 2) познакомить студентов с основными подходами к пониманию трудовой деятельности и психических процессов у субъекта этой деятельности;
- 3) познакомить студентов с различными практиками, которые используются для повышения эффективности трудовой деятельности;
- 4) сформировать профессиональное владение методами психологии труда;
- 5) сформировать практических навыков использования различных техник и разработки инструментов повышения эффективности труда.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-5, 4, 7, 12, 13; ПК-2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 24, 26, 29, 30, 1) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать:

- понятийный и категориальный аппарат, основные проблемы и задачи психологии труда, методологические принципы и теоретические основы для их решения;
- основные подходы и различные школы в рамках дисциплины психология труда;
- традиционные и в лучшем смысле этого слова консервативные, т.е. «надежные», проверенные жизнью представления о теории и практике психологии труда;
- некоторые новые для психологии труда проблемные вопросы, касающиеся, поиска смысла своего труда через утверждение чувства собственного достоинства;
- методологические основы и принципы исследования труда и личности профессионала;
- содержание работы кадровой службы ее функции и основные подконтрольные бизнес процессы;
- процедуры и критерии позволяющие оценивать и осуществлять мониторинг эффективности организации труда;

Уметь :

- самостоятельно организовать и провести исследование по элементарным проблемам психологии труда, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты;
- хорошо ориентироваться в вопросах психологического исследования труда и личности профессионала, учитывая новые достижения в данной области знания;
- объективно и всестороннее анализировать реальные условия и факторы, цели и задачи труда и жизни субъекта труда;
- планировать и осуществлять социально-психологическую работу в соответствии с научными рекомендациями, законами и интересами человека, группы, общества;
- применять различные подходы, используемые в работе кадровой службы;
- производить оценку эффективности различных HR технологий;
- создавать различные элементы или целостные инструменты управления эффективностью трудовой деятельности.

Владеть навыками:

	<ul style="list-style-type: none"> • работы с специфической информацией, содержащей бизнес информацию о компании; • анализа больших объемов информации, представленной в разных видах (табличный, диаграммный, матричный). <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часа), лабораторные работы (16 часов), практические работы (24 часов), самостоятельная работа студента (48 часов).</p>
Клиническая психология	<p>Дисциплина «Клиническая психология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Нейро и патопсихологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом: основные понятия клинической психологии, явления, относящиеся к гендерной и сексуальной проблематике в рамках обще- и клинико-психологических исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование базовых знаний о предмете клинической психологии и основных теоретико-методологических подходах в данной области психологического знания, роли и месте клинико-психологических знаний в деятельности специалиста по педагогике и психологии девиантного поведения. передача представлений о современном состоянии и развитии клинической психологии в России и за рубежом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с предметной областью клинической психологии, её местом в структуре научного знания; - сформировать основные умения у специалистов-психологов различать норму и патологию; - устанавливать профессионально грамотные взаимоотношения с клиентами (пациентами), имеющими различные виды психической патологии; - умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-12; ПК-2, 7, 9, 12, 15, 26, 31, 1) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, историю, основные понятия, методологические и деонтологические основы клинической психологии; • основные проблемы современного этапа развития клинической психологии; • структуру современной клинической психологии, • содержание исследовательской и практической деятельности практических клинических психологов, • содержание основных категорий клинической психологии, • основы патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматического больного, аномального онтогенеза, геронтологии. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных отраслях клинической психологии, для решения научных и практических задач • использовать основные методы диагностики психических процессов, свойств и состояний психики пациента, • анализировать исследовательские и диагностические клинико-психологические данные; • организовывать профессиональное взаимодействие с клиническими психологами в рамках своей профессиональной деятельности. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом основных концепций в области клинической

	<p>психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками налаживать профессиональный контакт с клиентами, имеющими различные виды психической патологии. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), лабораторные работы (10 часов), практические работы (32 часов), самостоятельная работа студента (46 часов).</p>
Психофизиология	<p>Дисциплина «Психофизиология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии психологического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет: исследование физиологических основ психической деятельности человека.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с понятийным аппаратом и теоретическими представлениями и экспериментальными сведениями, которые составляют основное содержание современной психофизиологии; - ознакомить студентов с методами психофизиологии и формами их использования; - продемонстрировать студентам, каковы современные представления о физиологических механизмах когнитивных процессов (восприятия, внимания, мышления, памяти и др.), а также мотивационно-потребностной сферы человека. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-12; ПК-2, 5, 7, 9, 12, 15, 28, 1) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать методологию психофизиологии и содержание и задачи основных направлений психофизиологии, основные теоретические подходы к пониманию методов диагностики индивидуальных различий; – уметь использовать системно-структурный подход к анализу физиологических механизмов психической деятельности человека; конструировать эксперимент, выбирая методы, адекватные поставленной задаче; осуществлять психофизиологическое сопровождение в практике психологического консультирования; – владеть навыками применения основных методов, используемых в психофизиологии, с целью диагностики и коррекции функциональных состояний и выявления особенностей эмоционально-потребностной и когнитивной сферы. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, промежуточная аттестация - зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические работы (40 часов), самостоятельная работа студента (48 часов).</p>
Модуль «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения»: Психология стресса, Психологические методы развития стрессоустойчивости (практикум Часть 1), Психологические методы	<p>Модуль «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 3-4 курсов (6-8 семестры). Модуль реализуется кафедрой Нейро- и патопсихологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет: комплекс психологических реакций человека на физическую и/или психологическую травму. Цель: знакомство студентов с основными теоретическими зарубежными и отечественными подходами к пониманию</p>

<p>развития стрессоустойчивости (практикум Часть 2).</p>	<p>психологии стресса. Задачи модуля «Психология стресса»: ознакомить студентов с основными закономерностями эмоциональных переживаний на разных возрастных этапах, ознакомить студентов с поведенческими изменениями как результата воздействия психологической травмы, ознакомить студентов со спецификой, алгоритмами и мишенями психокоррекционного воздействия.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника (ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-18) и соотнесенных с ними результатов освоения модуля:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прикладные задачи психологии стресса и вклад в развитие теории психологии; — фундаментальные проблемы психологической науки, входящие в область интересов психологии стресса; — теоретические подходы и концепции в области психологии стресса, а также основания для их классификации; — основные цели и задачи психологии стресса; — основные методы психологии стресса, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять возможность использования различных методов в зависимости от решаемой проблемы; • проводить оценку психического состояния детей и взрослых; • анализировать конкретные случаи из практики, исходя из возможностей применения тех или иных психотерапевтических способов работы; • использовать профессиональные техники экстренной психологической помощи детям и подросткам. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • — основными понятиями психологии стресса, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; • — приемами работы со специальной литературой, информационно-поисковой работы и приемами критического анализа научной информации; • — основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и различных группах здорового населения; <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре и зачетов с оценкой в 7 и 8. Общая трудоемкость освоения модуля составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены лекционные занятия (30 часов), семинары (32 часа), лабораторные занятия (132 часа), самостоятельная работа студента (130 часов).</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>Дисциплина «Психологическое консультирование» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Психологического консультирования Психологического факультета института психологии им.Л.С.Выготского.</p> <p>Предмет: Психологическое консультирование и психокоррекция как вид специфической психологической помощи клиенту.</p> <p>Цель состоит в овладении студентами базовыми знаниями о методологии и важнейших теоретических принципах психологического консультирования, а также о техниках и процедурах психологического консультирования и закономерностях межличностных отношений, складывающихся в процессе консультирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>-выработать представление о психологическом консультировании и его</p>

	<p>особенностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представление о различных видах психологического консультирования; -научить студентов использовать имеющиеся у них знания об основных психологических школах как основе для выбора методов психологического консультирования; -актуализировать имеющиеся у студентов знания по другим видам психологической помощи, которые могут сопровождаться проведением психологического консультирования; -овладение методами и техникой психологического консультирования; -овладение методами и техникой психологического консультирования в зависимости от запроса клиента; -формирование профессионального мышления практического психолога; -выработать представления о психотерапии и психокоррекции как видах психологической помощи; -сформировать представление о различных психотерапевтических школах. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ПК-9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 25, 28, 30, 32</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологического консультирования; – основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования; – специфические характеристики психологического контакта в процессе консультирования; – этические принципы психологического консультирования и психологические требования к профессиональной подготовке и личности психолога-консультанта; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять специфику психологического консультирования и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям; - ориентироваться в широком спектре психологических проблем; - устанавливать с клиентом психологический контакт (рабочий альянс) и поддерживать его в процессе консультирования. <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работу с разными запросами клиентов -самостоятельно работать с литературными источниками; -корректно сопоставлять различные точки зрения и аргументированно отстаивать свою. <p>Форма текущего контроля: контрольные работы, анализ практической ситуации, учебная практическая сессия. Промежуточная аттестация – экзамен</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (38 часов), практические занятия (36 часа) и самостоятельная работа студента (34 часа)</p>
<p>Модуль «Психологическая коррекция и реабилитация»: Основы психологической коррекции и реабилитации, Психологические методы коррекции и реабилитации ассоциального поведения, Психологические методы профилактики, коррекции и реабилитации сотрудников пенитенциарных</p>	<p>Модуль «Психологическая коррекция и реабилитация» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 4-5 курсов (8-А семестры). Модуль реализуется кафедрами Проектирующей психологии и Социальной и юридической психологией Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет: комплекс психологических воздействий, направленных на коррекцию психики и поведения человека, а также его реабилитацию в социуме. Цель: знакомство студентов с основными теоретическими зарубежными и отечественными подходами к пониманию основ психокоррекции и реабилитации сотрудников пенитенциарных учреждений.</p>

учреждений.	<p>Задачи модуля «Психологическая коррекция и реабилитация»: - Ознакомление слушателей с систематикой методов психологического вмешательства; - Освоение студентами практических навыков психологического вмешательства; - Овладение основами анализа новых для будущих специалистов методов психологического вмешательства. -Ознакомление студентов со спецификой, алгоритмами и мишенями психокоррекционного воздействия ассоциального поведения.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника (ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-25) и соотносенных с ними результатов освоения модуля:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы психологической диагностики и коррекции ассоциального поведения, • Методы коррекции сотрудников пенитенциарных учреждений • Методы реабилитации сотрудников пенитенциарных учреждений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять возможность использования различных методов в зависимости от решаемой проблемы; • проводить оценку психического состояния детей и взрослых; • анализировать конкретные случаи из практики, исходя из возможностей применения тех или иных коррекционных способов работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • —основными понятиями психологии коррекции и реабилитации, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; • —приемами работы со специальной литературой, информационно-поисковой работы и приемами критического анализа научной информации; • —основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в исправительных учреждениях. <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 и А семестрах и зачетов с оценкой в 9 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены лекционные занятия (68 часов), семинары (112 часов), лабораторные занятия (32 часа), самостоятельная работа студента (112 часов).</p>
Психологическое обеспечение служебной деятельности	<p>Дисциплина «Психологическое обеспечение служебной деятельности» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 3 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета института психологии им.Л.С.Выготского.</p> <p>Предмет: теория и практика участия психолога в трудовой профессиональной деятельности и применения специальных познаний в области психологии для обеспечения служебной деятельности</p> <p>Цель: научить студентов основам психологического сопровождения трудовой профессиональной деятельности, с целью повышения эффективности и оптимизации трудозатрат.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудить возможные направления психологического обеспечения служебной деятельности, и применения специальных познаний в области психологии для решения трудовых производственных задач. - познакомиться с работой психолога по выявлению и снижению эмоционального выгорания у служащих; работой психолога направленной на создание трудового коллектива и командаобразования; улучшения

	<p>психологического климата в трудовом коллективе; управление корпоративной культурой и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-5, 6, 7, 8, 11, 13; ПК-3, 4, 5, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 29, 30, 31, 32, 1, ПСК- 3.2, 3.3, 3.8</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать возможные направления работы психолога по сопровождению трудовой и профессиональной деятельности, пределы компетенции психолога при взаимодействии с специалистами других направлений, возможные трудности в работе связанной с психологическим сопровождением служебной деятельности;</p> <p>Уметь встраиваться в работу коллектива, определять возможные трудности потенциально слабые места с точки зрения производственных задач, планировать, организовывать и проводить работу, направленную на психологическое сопровождение служебной деятельности.</p> <p>Владеть навыками оказания индивидуальной и групповой психологической помощи и консультации трудовым коллективам с целью повышения их эффективности и минимизации трудозатрат.</p> <p>Форма текущего контроля: письменная проверочная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (24 часа), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента (32 часа)</p>
Психология безопасности	<p>Дисциплина «Психология безопасности» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 2 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета института психологии им.Л.С.Выготского.</p> <p>Предмет: совокупность мер обеспечивающих безопасность труда и жизнедеятельности человека и способствующих устранению угроз нормального функционирования.</p> <p>Цель: познакомить студентов с основами психологии безопасности как направления связанного с обеспечением трудовой и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать понятие безопасности в современном информационном мире, оценить возможные угрозы для трудовой и профессиональной деятельности; - рассмотреть различные типичные случаи виктимности на производстве и в бытовой сфере; - охарактеризовать психологические особенности людей, становящихся жертвами несчастных случаев в результате неосторожности и преступной халатности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15; ПК-6, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 29, 30, 31, 32, 1, ПСК- 3.4</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные причины несчастных случаев на производстве и в бытовой сфере; психологические особенности людей вовлеченных с ситуацию несчастного случая.</p> <p>Уметь анализировать возможность нарушения безопасности с точки зрения психологической науки, оценивать возможные риски и угрозы; разрабатывать систему мер по предотвращению несчастных случаев на производстве и в бытовой сфере.</p> <p>Владеть инструментами повышения безопасности и предотвращения несчастных случаев, методиками работы с потенциально виктимными людьми, повышение устойчивости индивидуальной и коллектива к соблюдению норм и правил безопасности</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p>

	<p>текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (24 часа), практические занятия (28 часов) и самостоятельная работа студента (20 часов)</p>
Психология конфликта	<p>Дисциплина «Психология конфликта» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета института психологии им.Л.С.Выготского.</p> <p>Предмет: закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включённостью в конфликтные отношения, психологическая логика развития конфликтных ситуаций, психологические особенности разрешения межличностных конфликтов.</p> <p>Цель: формирование у магистрантов представлений об особенностях конфликтных ситуаций и оптимального способа поведения в них.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности к проведению экспериментальных исследований в данной области социальной психологии • ознакомление студентов с основными подходами к изучению конфликтов; • ознакомление студентов с методами изучения и диагностики межличностных конфликтов; • формирование у студентов представлений о феноменологии конфликтов; • формирование у студентов способности анализировать конкретные конфликтные ситуации с помощью основных понятий психологии межличностного конфликта; • формирование у студентов представлений о возможных способах разрешения межличностных конфликтов и роли психологов при разрешении конфликтов <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-6, 7; ПК-9, 10, 11, 14, 16, 18, 28, 29, 30, 31, 1</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i> основные теоретические подходы к анализу социального конфликта и специфическое для них понимание механизмов развития конфликта;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать конфликтные ситуации и формы развития социальных конфликтов с помощью основных психологических методов, проектировать набор методов по оказанию психологической помощи участникам конкретного конфликта</p> <p><i>владеть:</i> базовыми средствами социально-психологической диагностики социального конфликта и средствами его разрешения, в частности – диагностики особенностей образа конфликта у его участников, модели развития конфликта; разработки средств участия психолога-медиатора, помощи в нахождении участниками взаимоустраивающих обе стороны конфликта альтернатив.</p> <p>Форма текущего контроля: контрольные работы, анализ практической ситуации, коллоквиум. Промежуточная аттестация – зачёт</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (40 часов) и самостоятельная работа студента (48 часов)</p>
Этнопсихология	<p>Дисциплина «Этнопсихология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета института психологии им.Л.С.Выготского.</p>

Предмет: психологические явления и закономерности, обусловленные этнокультурным контекстом, а также социально-психологические характеристики культуры и межэтнических отношений

Цель: формирование у студентов представления об этнопсихологии - междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества

Задачи:

- анализ истории, современных достижений и теорий ведущих научных школ в области этнопсихологии;
- углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, анализа концепций смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии), помогающих избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности;
- обучение студентов основным этнопсихологическим методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения;
- выработка студентами профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- избавление студентов от предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2);
- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи (ОК-7);
- способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам (ПК-2)
- способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);
- способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: историю этнопсихологии и современные этнопсихологические

	<p>концепции; основные подходы к пониманию и изучению этносов, культур и наций; концептуальные схемы анализа взаимосвязи культуры и психики</p> <p><i>уметь</i>: анализировать психологические особенности человека с позиций универсалистского подхода – в единстве общечеловеческого и культурно-специфического; понимать исследовательские и практические задачи, участвовать в проведении кросс-культурных исследований; анализировать и учитывать специфику диагностических методик для применения в различных культурных контекстах и при работе с представителями различных этнических групп</p> <p><i>владеть</i>: навыками проведения прикладных кросс-культурных исследований, ориентированных на теорию и практику; методологией междисциплинарного анализа межэтнических отношений; навыками модификации и применения на практике средств воздействия на межэтнические отношения; технологиями адаптации исследовательских методов к культурному контексту.</p> <p>Форма текущего контроля: доклады, рефераты. Промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (40 часов) и самостоятельная работа студента (44 часа)</p>
<p>Методология и методы социально-психологического исследования</p>	<p>Дисциплина «Методология и методы социально-психологического исследования» является частью цикла профессиональных дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 5 курса (А семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: основы социально-психологического подхода. Цель дисциплины: переосмыслить психологические закономерности на высшем уровне жизнедеятельности человека - включенности в систему общественных отношений. Задачи: познакомить студентов с основными достижениями социально-психологической теории и практики; способствовать усвоению феноменологии, закономерностей и механизмов социальной психологии личности, проявляющейся на разных уровнях социального взаимодействия человека; формировать умения и навыки, необходимые для социально-психологической диагностики; способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности, умения находить корректные пути решения личностных проблем человека.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-13, ОК-14, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-31) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологические основы социальной психологии; • суть социально-психологического подхода к личности в отечественной и зарубежной психологии; • феноменологию, закономерности и механизмы процесса социализации; • закономерности, механизмы и мотивацию социального поведения человека; • социально-психологическую специфику взаимовлияния личности и группы; • социально-психологические особенности российского социума. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать социально-психологическими понятиями; • оценивать качество социально-психологических исследований; • подбирать комплекс методик, отвечающий целям и задачам социально-психологического исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными приемами диагностики социально-психологических качеств личности; • навыками организации научного исследования. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная</p>

	<p>аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 ч.), семинары (40 ч.), лабораторные занятия (8 ч.) и т.д., самостоятельная работа студента (36 ч.).</p>
<p>Психология кадрового менеджмента</p>	<p>Дисциплина «Психология кадрового менеджмента» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 3 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского</p> <p>Предмет: психологические и социально-психологические аспекты планирования, формирования, оценки, обучения, работников в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Цель: сформировать у студентов представление о кадровом менеджменте, сформировать навыки применения инструментов эффективной работы с кадрами</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с представлением об эффективном управлении; - ознакомить студентов с подходами и инструментами кадрового менеджмента; - научить студентов самостоятельно планировать, прогнозировать и анализировать кадровую деятельность в организации; - формирование навыка поиска, подбора, адаптации и оценки персонала. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-6, 7, 11, 13; ПК-6, 10, 11, 17, 18, 26, 27, 29, 30, 31 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: <i>знать:</i> - сущность, особенности и методы кадрового менеджмента и управления кадрами; - методы формирования кадрового состава организации и технологии управления персоналом - методы оценки, обучения, продвижения и адаптации персонала <i>уметь:</i> - изучить индивидуально-психологические и социально-психологические особенности работников групп и коллективов в целях оптимизации кадрового менеджмента; - разработать рекомендаций по уменьшению текучести кадров на производстве, по формированию кадрового резерва и состава, по обучению и продвижению персонала и пр. <i>владеть:</i> - навыками управления кадрами в условиях рыночных отношений; - методами оценки, обучения, продвижения и адаптации персонала - методами и формами делового общения, психологического воздействия на поведение людей в процессе деятельности трудовых коллективов Форма текущего контроля: успеваемости в форме докладов и рефератов, контрольная работа, коллоквиум. Промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (28 часов), практические занятия (40 часов) и самостоятельная работа студента (40 часов)</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется Группой гражданской обороны РГГУ</p> <p>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных</p>

факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций

Общекультурных компетенций:

- ОК-11 - обладать способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-11);

-обладать способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

профессиональных компетенций:

-осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1);

- обладать способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);

- оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-19)

- осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.

Уметь определять характер ЧС и их поражающие факторы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; системно мыслить, обобщать, воспринимать

	<p>информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать в коллективе; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; использовать правовые документы в своей деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений; следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.</p> <p>Владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программа дисциплины включает лекционные (24 часов) занятия, семинары (28 часов), самостоятельную работу студентов (20 часов).</p>
<p>Психология межгрупповых отношений</p>	<p>Дисциплина «Психология межгрупповых отношений» является частью цикла профессионального дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом данного курса выступают закономерности восприятия и поведения людей, обусловленные их включенностью в социальные группы и межгрупповое взаимодействие.</p> <p>Общая цель курса - формирование у студентов представления об основных направлениях и методах исследовательской и практической работы в сфере межгрупповых отношений.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач. Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных авторов о характере и последствиях межгруппового взаимодействия, причинах межгрупповых конфликтов. - формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации межгруппового взаимодействия с помощью психологических понятий; - развитие у студентов способности к проведению экспериментальных исследований и созданию программ изменения межгрупповых отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК: 6, ОК-7, ОК-11, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины. При изучении курса студент должен приобрести ряд теоретических знаний и представлений, а также практические навыки и умения. Студент должен иметь представление об основных понятиях и закономерностях восприятия и поведения человека в ходе межгруппового взаимодействия. Студент должен знать основные эффекты межгруппового восприятия и взаимодействия, а также типы факторов, влияющих на их проявление; понимать основные причины возникновения межгрупповых конфликтов и иметь представление о способах их уменьшения. Студент должен иметь навыки для анализа процесса и последствий межгруппового взаимодействия.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме творческих заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц,</p>

	<p>108 часов. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены лекционные занятия (24 ч.), практические занятия (34 ч.) и т.д., самостоятельная работа студента (50 ч.).</p>
<p>Психология общения и переговоров</p>	<p>Дисциплина «Психология общения и переговоров» является частью цикла профессионального дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет- закономерности межличностной и массовой коммуникации, психологическая последовательность развития коммуникативных ситуаций. Цель курса - формирование теоретических представлений о сущности феномена общения и практических навыков эффективной коммуникации. Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных авторов о направлениях и методах психологического изучения коммуникации; - формирование у студентов представлений об условиях и закономерностях коммуникативного процесса, обусловленных включенностью людей в социальные отношения; - формирование у студентов способности анализировать с помощью психологических понятий конкретные коммуникативные ситуации. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные подходы к проблеме соотношения общения и деятельности; • сущность, функции и структуру общения; • подходы к проблеме межличностной обратной связи; • основные причины трудностей в межличностном общении; • особенности манипулятивного общения; • технологии продуктивного общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять смысл компонентов невербального поведения; - выделять существенные признаки субъекта затрудненного общения; - распознавать манипулятивное воздействие и противостоять ему; - использовать основные психологические методы и приемы эффективной коммуникации для решения практических задач. <p>владеть: приемами эффективной коммуникации.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены лекционные занятия (20 ч.), практические занятия (12 ч.) и лабораторные занятия (24 ч.), самостоятельная работа студента (52 ч.).</p>
<p>Юридическая психология</p>	<p>Дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского</p> <p>Предмет: психологические явления в сфере правоприменительной деятельности или точнее психологические особенности и закономерности психики личности и психологии групп людей, деятельность которых связана с нормотворчеством, нормоприменением и следованием правовым нормам (или нарушением норм права).</p>

	<p>Цель познакомить студентов с психологическими основаниями юриспруденции, существующими практиками использования специальных познаний в области психологии в деятельности юристов, а так же продемонстрировать различные подходы к пониманию и исследованию психических процессов в контексте «человек-право».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с основными направлениями фундаментальных исследований в области юридической психологии; • ознакомление с практиками участия психолога в следствии, и психологическое сопровождение деятельности юристов; • ознакомление с различными подходами к организации профилактики преступности и коррекции преступного поведения; • овладение навыками анализа специфической юридической информации, анализа уголовных дел по существу и особенностей личности правонарушителя; • отработка практических навыков экспертной деятельности в области выявления признаков состава преступления предусмотренного УК РФ. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-7; ПК-2, 4, 9, 11, 32</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i> основные понятия юридической психологии; психологию отклоняющегося и преступного поведения; психологические особенности процессов правового регулирования;</p> <p><i>уметь:</i> использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности психолога; оказать помощь в организации профессиональной деятельности сотрудникам различных подразделений правового регулирования; разрабатывать программы исследовательского, прикладного и экспертного характера</p> <p><i>владеть:</i> навыками проведения экспертной деятельности, психологическое сопровождение деятельности юриста, коррекционная работа с людьми с девиантным и делинквентным поведением; навыками анализа и планирования диагностической, коррекционной и профилактической работы с субъектами правового регулирования; методами психологического обеспечения различных сторон деятельности органов правопорядка.</p> <p>Форма текущего контроля: контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (24 часов), лабораторные занятия (20ч.), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа студента (68 часов)</p>
<p>Модуль специальной подготовки</p>	
<p><i>Психология поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>Дисциплина «Психология поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 5 курса (9 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Нейро- и патопсихологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет дисциплины: особенности оказания психологической помощи людям экстремальных профессий, в экстремальных ситуациях и при экстремальных состояниях. Цель дисциплины: формирование знаний и освоение навыков в области оказания психологической помощи людям экстремальных профессий, жертвам катастроф, основных результатах теоретических и эмпирических исследований данной проблемы. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся представление о процессах переживания в экстремальных ситуациях; 2. Ознакомить студентов с основными принципами оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19, ПК-1, ПК-29) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p><i>знать:</i></p>

	<p>– основные подходы к определению кризисных ситуаций и состояний, их классификации;</p> <p>– основные принципы работы психолога и оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях и людям экстремальных профессий. А также уметь:</p> <p>– применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных отраслях психологии, для решения научных и практических задач в области оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях;</p> <p>– рассматривать современные проблемы психологии экстремальных ситуаций и состояний в историко-психологическом и методологическом контексте.</p> <p>Кроме того, владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом основных концепций в области психологического сопровождения лиц экстремальных профессий и жертв катастроф.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 ч.), практические занятия (40 ч.) и лабораторные занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (72 ч.).</p>
<p><i>Основы медицинской подготовки</i></p>	<p>Дисциплина «Основы медицинской подготовки» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Нейро- и патопсихологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет дисциплины: методы проведения первичных мероприятий, направленных на повышение вероятности выживания человека и уменьшения риска возникновения осложнений, угрожающих здоровью.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знания в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояние здоровья пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мотивации к здоровому образу жизни; - рассмотреть факторы, влияющие на психическое, физическое и социальное здоровье; - уметь проводить реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания; - уметь проводить меры профилактики различного рода травм и первую <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-6, ОК-12, ПК-12, ПК-16, ПК-19) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни; - факторы, влияющие на состояние здоровья; - методы оказания первой медицинской помощи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять здоровьесберегающие технологии и методы; - проводить реанимационные мероприятия; - оказывать первую медицинскую помощь при травмах; - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами оказания первой медицинской помощи <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 ч.), лабораторные занятия (44 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.).</p>
<p><i>Уголовное право</i></p>	<p>Дисциплина «Уголовное право» является частью цикла профессионального дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p><i>Предметом</i> курса «Уголовное право» являются общественные отношения, которые возникают в связи с совершением лицом преступлений и применением к нему наказания.</p> <p><i>Цель курса</i> - познакомить с основными положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также философскими основами и психологическим содержанием правовой системы РФ.</p> <p>Цель курса конкретизируется в <i>ряде задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление основами уголовного права; • ознакомление с психологическими основаниями уголовного преследования и понятиями вины и ответственности; • ознакомление с основами уголовно-процессуального законодательства; <p>ознакомление с практикой правоприменения, психологическим содержанием законодательной судебной и исполнительной власти.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-10, ПК-11, ПК-32) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины: знать: основы уголовно-процессуального законодательства; уметь: ориентироваться и применять основы уголовного права; владеть навыками применения статей уголовного права.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 ч.), практические занятия (28 ч.), самостоятельная работа студента (24 ч.).</p>
<p><i>Психология толпы и массовых беспорядков</i></p>	<p>Дисциплина «Психология толпы и массовых беспорядков» является частью цикла профессионального дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 5 курса (А семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p><i>Предмет</i>: психологические феномены, проявляющиеся при скоплении людей.</p> <p><i>Цель дисциплины</i>: изучение психологии толпы во всех ее проявлениях, а также способах противостояния, управления толпой и предотвращения массовых беспорядков.</p> <p><i>Задачи дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с феноменами и механизмами стихийного массового поведения; - формирование профессиональной компетенции в области политико-психологического консультирования, подготовки и проведения массовых мероприятий, -организации деятельности в условиях экстремальных ситуаций, ведения избирательных и рекламных кампаний; - выработка сознательного отношения к манипулятивным воздействиям. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-6, ОК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-19, ПК-1) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия психологии толпы и массовых беспорядков;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виды толпы и механизмы ее управления; <input type="checkbox"/> факторы и механизмы развития массовой паники; <input type="checkbox"/> факторы и механизмы формирования массовых беспорядков; <input type="checkbox"/> социальное явление и орудие политической борьбы – слухи; <input type="checkbox"/> избирательные и рекламные кампании, "грязные технологии" и "черный Пи Ар" <p>Уметь: формировать профессиональные компетенции в области политико-психологического консультирования, подготовки и проведения массовых мероприятий,</p> <p>Владеть: навыками распознавания манипулятивных воздействий.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 ч.), практические занятия (40ч.), самостоятельная работа студента (44 ч.).</p>
<p><i>Конфиденциальное делопроизводство</i></p>	<p>Дисциплина «Конфиденциальное делопроизводство» является частью цикла профессионального дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 5 курса (А семестр). Дисциплина реализуется кафедрой документоведения.</p> <p>Предмет: основные правила ведения документации с ограниченным доступом.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о правовом регулировании документационного обеспечения конфиденциальной деятельности учреждений различных организационно-правовых форм; знающего специфику и особенности работы с документами ограниченного доступа в условиях применения традиционной и автоматизированной технологий их обработки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения конфиденциальной деятельности; -научиться понимать сущность процессов, происходящих в области конфиденциального делопроизводства и выявлять тенденции его развития. - овладеть технологиями защиты и обработки конфиденциальных документов. -изучить основные направления и методы защиты документированной информации от различных видов угроз в процессе ее создания, обработки, использования, хранения. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-11, ОК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-32) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы и тенденции развития современного конфиденциального делопроизводства -современную нормативно-правовую базу конфиденциального делопроизводства -современное состояние зарубежного опыта в области защиты конфиденциальной информации - основные понятия и термины в области конфиденциального делопроизводства -организационные и технологические особенности конфиденциального делопроизводства -методы защиты документированной конфиденциальной информации и носителей информации от несанкционированного доступа в процессе выполнения делопроизводственных операций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) в области конфиденциального делопроизводства - составлять и оформлять конфиденциальные документы, выполнять операции по обработке и защите конфиденциальных документов <p>Владеть:</p>

	<p>-знаниями современной нормативно-правовой базы конфиденциального делопроизводства</p> <p>-технологиями обработки, хранения и использования конфиденциальных документов</p> <p>-методами защиты и обеспечения сохранности конфиденциальных документов при выполнении делопроизводственных операций</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 ч.), лабораторные занятия (28 ч.), самостоятельная работа студента (24 ч.).</p>
Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Психологии личности Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: профессиональное самоопределение студентов, выбравших психологию своей специальностью.</p> <p>Цель дисциплины: формирование адекватного представления о профессионализме в психологии с учетом особенностей данной специальности.</p> <p>Задачи: формирование у студентов представлений об основных видах деятельности психолога, в том числе по данной специальности; формирование знаний об основных принципах работы психолога, в том числе о профессиональной этике психолога-практика и исследователя; формирование знаний о содержании разных понятий, описывающих отклоняющееся поведение в разных областях психологии, формирование умения анализировать литературу по данной проблематике с учетом приобретенных знаний.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-7, 8, 11; ПК-3, 4, 6, 9, 11, 16, 17, 18, 22, 30, 1 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать основные виды и формы работы психолога данной специальности, принципы профессиональной деятельности, а также основные понятия, описывающие разные формы поведения, не укладывающегося в общепринятые рамки, осознавать, в чем состоит сходство и различие этих понятий и феноменов,</p> <p>Уметь дифференцировать области компетенции представителей разных специальностей в психологии, анализировать свои профессионально важные качества психолога,</p> <p>Владеть базовыми представлениями о психологической науке и ее месте в систем других гуманитарных дисциплин.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (28 часов), лабораторные работы (16 часов), практические занятия (18 часов) ., самостоятельная работа студента (46 часов).</p>
Психология девиантного и делинквентного поведения	<p>Дисциплина «Психология девиантного и делинквентного поведения» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 3 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Педагогической психологии Психолого-педагогического факультета института психологии им.Л.С.Выготского.</p> <p>Предмет: предпосылки, закономерности и особенности формирования и развития девиантного и делинквентного поведения</p> <p>Цель формирование у студентов знаний об основных условиях и закономерностях процессов развития и формирования девиантного и</p>

	<p>делинквентного поведения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов знаний о содержании разных понятий, описывающих девиантное и делинквентное поведение в разных областях психологии и педагогике, формирование умения анализировать литературу по данной проблематике с учетом приобретенных знаний; • формирование у студентов знаний о закономерностях развития девиантного поведения; • формирование у студентов навыков анализа разнообразных форм девиантного и делинквентного поведения с выделением ведущих этиологических факторов; • формирование знаний об основных принципах построения профилактических и реабилитационных программ для лиц с девиантным поведением и лиц групп риска. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-11; ПК-5, 7, 9, 10, 13, 14, 16, 31, ПСК-3.3, 3.4, 3.6, 3.7.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, описывающие разные формы поведения, не укладывающегося в общепринятые рамки, осознавать, в чем состоит сходство и различие этих понятий и феноменов - основные условия и закономерности развития девиантного поведения, основные принципы построения профилактических и реабилитационных программ для лиц групп риска и девиантов <p><i>уметь:</i> дифференцировать ведущие факторы в развитии девиации, уметь анализировать динамику этого процесса, распознавать психологические характеристики, вносящие вклад в формирование психологической готовности к девиации</p> <p><i>Владеть</i> инструментами определения отклоняющегося поведения и средствами его измерения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), лабораторные занятия (16 часов), практические занятия (24 часа) и т.д., самостоятельная работа студента (44 часа).</p>
<p>Профилактическая работа с людьми группы "риска"</p>	<p>Дисциплина «Профилактическая работа с людьми группы риска» является частью цикла профессионального дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 «Психология служебной деятельности» и адресована студентам 4 курса (4 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Социальной и юридической психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет: методы работы с людьми группы «риска». Цели дисциплины – ознакомление студентов с современными теоретическими и практическими представлениями о сущности и особенностях, путях и средствах работы с людьми группы риска.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов профессионального взгляда на сущность и особенности категорий группы риска и готовности к профессиональной деятельности с данной категорией; - знакомство с теоретическими и практическими основами социально-педагогической работы с детьми группы риска и овладение системой знаний об особенностях работы с детьми группы риска; - развитие умения диагностировать трудную жизненную ситуацию, в которую попал человек, и умения ставить конкретные цели работы; - обучение стратегии и тактике психологической работы (различным методам и приемам) с детьми группы риска как профессиональному способу решения их социальных проблем. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-19, ПК-24, ПК-25, ПК-31) и соотносенных с ними результатов освоения дисциплины:</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы комплексной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - нормативно-правовые основы социально-педагогической поддержки детей группы риска; - различные методики и технологии работы с людьми группы риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать трудную жизненную ситуацию, отслеживать факторы риска; - ставить конкретные цели психологической работы с людьми группы риска; - подбирать и применять различные технологии работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - современной идеологией и философией комплексной помощи людям группы риска; - стать психологически подготовленными к работе с людьми различных категорий; - системой комплексного психологического обследования. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p>Психология зависимого поведения</p>	<p>Дисциплина реализуется кафедрой Нейро- и патопсихологии факультета психологии института психологии им.Л.С.Выготского.</p> <p>Предмет дисциплины: основы профилактики наркотической и алкогольной зависимостей. Цель дисциплины: сформировать у студента представление о проблеме наркотизма в стране и в мире, о воздействии психоактивных веществ (наркотиков, токсикоманических веществ, алкоголя и никотина) на организм человека; заложить понимание предпосылок пристрастия к химическим веществам; акцентировать внимание студента на негативных последствиях потребления препаратов, а в особенности – на содержании и практике применения современных профилактических программ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать необходимый объем знаний в сфере педагогической, психологической, медико-социальной работы по проблеме преодоления наркотизма как социального явления. 2. Содействовать освоению основных методик и технологий психолого-педагогической профилактики наркомании и алкоголизма среди детей и молодежи. 3. Выработать у студентов личностно-профессиональные качества, необходимые в работе по профилактике наркомании и алкоголизма. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю и распространённость злоупотребления психоактивными веществами; • Факторы, способствующие потреблению психоактивных веществ; • Классификацию психоактивных веществ и классификацию потребителей; • Клинические проявления потребления психоактивных веществ и их разрушающее воздействие на организм человека; • Содержание основных антинаркотических программ и способы проведения профилактики в среде молодежи. <p>А также уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить внешние признаки потребления психоактивных веществ; • Проводить целенаправленную профилактическую работу среди школьников и их родителей. <p>Кроме того, обладать навыками представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О способах проведения мероприятий антинаркотической тематики; • О целенаправленной работе с родителями по профилактике наркомании и алкоголизма; • Об экстренных мерах в кризисных ситуациях в жизни ребенка.

	<p>Предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекционные занятия (20 часов), семинарские занятия (10 часов) и самостоятельная работа (30 часов).</p> <p>Формой итогового контроля знаний студентов является зачет.</p>
<p>Особенности развития личности в учреждениях закрытого типа</p>	<p><i>Предметом</i> курса «Личность в закрытых группах» являются логические закономерности, возникающие в результате включения человека в закрытую группу, а так же психологические последствия деятельности в такой группе.</p> <p><i>Цель курса</i> - познакомить магистрантов с психологическим содержанием закрытых групп и их влияния на психологические особенности участников таких групп.</p> <p>Цель курса конкретизируется в <i>ряде задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление магистрантов с психологическим содержанием закрытых групп; • ознакомление с психологической спецификой людей, участников закрытых групп; • овладение навыками анализа динамических психологических процессов происходящих в закрытой группе; • овладение общими навыками управления закрытой группой и воздействия на личность в такой группе. <p><i>Компетенции обучающегося, формирующиеся в ходе освоения дисциплины.</i></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности и готовности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности • ОК-6 принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях • ОК-10 использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности • ПК -1 обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии • ПК-2 разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств • ПК-4 созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки • ПК-8 анализу базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия биопсихо-социальных составляющих функционирования • ПК-10 выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам • ПК-17 диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок • ПК-21 разработке новых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения на отношения субъекта с реальным миром <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов из них 30 аудиторной работы, 10 лекций, 24 семинарских, 74 часов самостоятельной работы.</p>
<p>Психологические основы ресоциализации осужденных</p>	<p>Дисциплина «Психологические основы ресоциализации осужденных» является частью профессионального цикла С3 дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой психологии личности Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: система взаимоотношений основных элементов социальной структуры общества по поводу сохранения</p>

и изменения социального поведения населения в целом и составляющих его классов, слоев, общностей.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными элементами современной социальной политики и ее влиянием на актуальные социальные процессы.

Задачи: проанализировать со студентами различные стороны социальной политики, ее элементы, и преломления в конкретных социальных институтах.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника

ОК - 2; ОК - 3; ОК -4; ПК - 1; ПК 2; ПК – 14; ПК - 18; ПК – 39.

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2);

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3);

- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

- способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

- способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб (ПК-2);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних (ПК-14);

- способностью выявлять несовершеннолетних лиц, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, совершающих противоправные деяния, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и направлять их в установленном порядке в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения (ПК-18);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов их деятельности (ПК-39);

соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать основные элементы социальной политики, ее субъектов, принципы реализации социальной политики и основные решаемые в рамках этой политики задачи.

Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач, вести дискуссию, аргументировано отстаивать позицию относительно состояния современной социальной политики.

Владеть практическими навыками по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3

	<p>зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 часа), практические занятия (40 часов) и т.д., самостоятельная работа студента (34 часа).</p>
<p>Основы исправительной психологии</p>	<p>Дисциплина «Основа исправительной психологии» является частью профессионального цикла С3 дисциплин ООП ВПО (специалитета) по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности и адресована студентам 5 курса (9 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой психологии личности Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: возрастные психологические закономерности характерные для подросткового периода развития, находящие выражение в трудностях поведения подростка, а также средства социально педагогического воздействия по преодолению отклонений поведения у подростков.</p> <p>Цель дисциплины: научить студентов основам социально педагогической работы с трудными подростками, показать возможные пути для построения коррекционной работы и способы преодоления отклонений в поведении..</p> <p>Задачи: познакомить студентов с различными техниками и методиками социально психологической коррекции отклоняющегося поведения трудных подростков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника (перечислить) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>ПК - 4; ПК - 32; ПК - 40; ПК - 33; ПК - 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4); - способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (ПК-5); - способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32); - способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33); - способностью организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением (ПК-40); <p>Знать основные средства социальной педагогической коррекции отклонений поведения трудного подростка, различные подходы пониманию проблемы, возможные сложности при реализации коррекционных программ, возрастные особенности подросткового периода развития;</p> <p>Уметь выявлять трудности поведения, определять задачи коррекционной работы и проводить социально педагогическую коррекцию поведения трудного подростка, определить риски и сложные места в коррекционной работе;</p> <p>Владеть различными инструментами по организации и проведению коррекционной работы, а так же средствами преодоления трудностей возникающих в ходе коррекционной работы.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверочных посменных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены лекционные занятия (20 часов), лабораторные занятия (24 часа) и т.д., самостоятельная работа студента (64 часа).</p>
Пенитенциарная психология	<p>Дисциплина «Пенитенциарная психология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 3 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского.</p> <p>Предмет: факты, закономерности и механизмы проявлений психики у отдельных осужденных, социально-психологические явления в их среде, а также эффективность средств воздействия, применяемых сотрудниками исправительных учреждений в процессе исполнения различных видов наказания</p> <p>Цель: формирование у студентов комплексных психолого-юридических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в пенитенциарной сфере</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие теоретико-методологических основ пенитенциарной психологии, • формирование представлений о сущности психологических явлений в правоприменительной сфере исполнения наказания, • изучение психологических особенностей профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в сфере пенитенциарной психологии, • формирование и развитие умений и навыков психологического анализа противоправных действий, девиантной и делинквентной личности <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-11; ПК-2, 4, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 30, 31, 1</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы юридической психологии, • психологические особенности девиантной и делинквентной личности, • психологические аспекты профессиональной деятельности сотрудников исправительной системы, • психологические особенности субкультуральных взаимодействий в среде осужденных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать психологические аспекты противоправных действий, • психологически обоснованно конструировать коммуникативную и познавательную деятельность, • реализовывать задачу воспитательно-профилактического воздействия системы исполнения наказания на осужденного в целях его ресоциализации; • обобщать и систематизировать значимые факторы юридико-психологической действительности, <p>пользоваться профессиональными психотехнологиями, актуализировать и углублять психологические познания</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа противоправных действий, девиантной и делинквентной личности</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (40 часов) и самостоятельная работа студента (44часа)</p>
Превентивная психология	<p>Дисциплина «Превентивная психология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована</p>

	<p>студентам 3 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского</p> <p>Предмет: основные теории превентивной психологии и подходы к этой проблеме, существующие на сегодняшний день в современной психологии</p> <p>Цель познакомить студентов с методологической, теоретической и экспериментальной базами исследования в превентивной психологии; дать представление об основных проблемах, решаемых средствами практики превенции</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления об этапах становления превентивной психологии; - формирование у студентов системы научных понятий и представлений о превентивной практике используемой на современном этапе развития науки; формирование у студентов знаний и представлений об основных теориях и предпосылках асоциального поведения, их использовании при решении практических и научно-прикладных задач психолога в сфере предупреждения преступности <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-11; ПК-2, 4, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 31</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: <i>знать, уметь, владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и современные направления превентивной деятельности по предупреждению преступности ; • владеть терминологическим аппаратом; • уметь применять подходы и методы для решения практических задач в сфере своей профессиональной деятельности. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (40 часов) и самостоятельная работа студента (44 часа)</p>
<p>Психофизиология профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии психологического факультета института психологии им.Л.С.Выготского.</p> <p>Предмет: физиологические механизмы и условия профессиональной деятельности</p> <p>Цель: сформировать у студентов знания, позволяющие использовать естественнонаучный подход к изучению процессов и механизмов профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с теоретическими представлениями о мозговой локализации высших психических функций и ее возрастных особенностях - о современных методах возрастной психофизиологии и сфере их использования при изучении физиологических основ профессиональной деятельности - продемонстрировать студентам, как формулируются практические задачи , и каким образом следует выбирать методы и средства для решения этих задач применительно к анализу физиологических предпосылок и условий профессиональной деятельности <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i> современную методологию в области возрастной психофизиологии и владеть навыком использования принципов системогенеза для анализа возрастных изменений; методы, используемые в возрастной</p>

	<p>психофизиологии и <i>уметь</i>: выбирать из их числа те, которые адекватны поставленной задаче <i>владеть</i>: инструментарием и методами возрастной психофизиологии и в применении к профессиональной деятельности Форма текущего контроля: доклады, контрольная работа. Промежуточная аттестация – экзамен Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (28 часов), лабораторные занятия (20ч.), практические занятия (40ч.) и самостоятельная работа студента (56ч.)</p>
Курсовая работа 1	<p>Дисциплины «Курсовая работа 1», «Курсовая работа 2» и «Курсовая работа 3» являются частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки 37.03.01 Психология и адресована студентам 3 и 4 курсов (6 и 8 семестр). Дисциплины реализуется кафедрой Проектирующей психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского Предмет: принципы организации научного исследования. Цель: обучение студентов самостоятельной организации научного исследования. Задачи: обучение подбору научной литературы по выбранной теме исследования, обучение постановки научной проблемы исследования, формулирование гипотезы исследования на научном языке, подбор методов, адекватных целям и задачам исследования, обучение анализу полученных данных и интерпретации результатов. Дисциплины направлены на формирование компетенций выпускника (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-20, ПК-23) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплин: Знать: принципы построения научного исследования, Уметь: подобрать литературу по теме исследования, подобрать необходимые методы и методики, Владеть навыками анализа научных источников, а также обработки, анализа и интерпретации полученных данных.</p> <p>Дисциплины завершаются получением оценки. Общая трудоемкость освоения дисциплин составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплин предусмотрены практические занятия (2 часа), самостоятельная работа студента (70 часов).</p>
Курсовая работа 2	
Курсовая работа 3	
Дисциплины по выбору	
<p>Модуль «Экспериментальный психологический театр».</p> <p>Экспериментальный психологический театр. Общение Экспериментальный психологический театр. Предметная деятельность Экспериментальный психологический театр Игровая деятельность Экспериментальный психологический театр. Учебная деятельность</p>	<p>Модуль «Экспериментальный психологический театр» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1-2 курса (1-4 семестр). Модуль реализуется кафедрой Проектирующей психологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского. Предметом является: жизненная психологическая реальность, стоящая за категориями и понятиями психологической науки. Цель: научить студентов выделять уровень жизненной психологической реальности, анализировать ее с помощью системы понятий научной психологии, находить психологически корректные пути преобразования этой реальности. Задачи: 1) Познакомить студентов с методами создания и культивирования творческой атмосферы, необходимой для совместной содержательной и результативной работы; 2) Проанализировать в группе большое количество разнообразных житейских ситуаций, каждая из которых содержит в себе конфликт или проблему, разрешимую психологическими средствами 3) Выделить основные принципы анализа ситуаций и подходы к их коррекции Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-7, 9, 13; ПК-2, 9, 10, 11, 17, 18, 27, 28, 29, 30 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины: Знать студенты должны осмысленно и произвольно действовать в</p>

	<p>реальности содержательного взаимодействия с другими людьми, строить и, при необходимости, изменять стратегию и тактику такого взаимодействия. Они должны содержательно и конструктивно, психологически грамотно, осмыслять конкретные жизненные проблемы, уметь их анализировать в рамках пройденного материала, обобщать и интерпретировать определять уровень развития игровой деятельности у детей разного возраста и взрослых и строить игровое взаимодействие с ними на базе игровой деятельности этого уровня; выстраивать контексты общения и совместной деятельности, в том числе игровой, для организации ситуаций спонтанного и косвенного обучения;</p> <p>Уметь проектировать и осуществлять в ситуации тренинга (в качестве обучающего) переход учащегося от спонтанных и косвенных форм обучения к реактивным и прямым; различать на практике те факты и закономерности психологической реальности, с которыми они знакомятся в ходе прослушивания теоретических курсов; произвольно принимать различные роли и позиции общения, в зависимости от позиции партнера по общению и от цели взаимодействия; различать свой и чужой контекст общения, произвольно строить и трансформировать содержательную сторону общения в зависимости от его цели; целенаправленно и произвольно строить предметно-содержательную деятельность (в том числе - в работе с учебным материалом) в зависимости от ее целей и ожидаемых результатов; вырабатывать целесообразные стратегии построения предметно-содержательной деятельности для другого человека, в соответствии с его личными особенностями, привычными личностными позициями и поставленными целями; оценивать предметную среду с точки зрения ее соответствия характеру деятельности, которую в ней осуществляют люди; организовывать из подручных средств предметную среду и обстановку, соответствующую характеру планирующейся в ней деятельности и содержательного общения; пользоваться различными видами и формами игры при взаимодействии с детьми и взрослыми; строить различные виды игрового взаимодействия, “обыгрывать” самостоятельно или с партнером по общению различное жизненное и предметное содержание, добиваться результативности игры в плане разрешения жизненных ситуаций; проектировать проблемные и ролевые игры для взрослых соответственно цели игрового тренинга;</p> <p>Владеть базовыми средствами и методами социально-психологической диагностики личности, основными методами индивидуальной и групповой работы</p> <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 10 зачетных единиц (по 2 единицы в 1-2 семестрах и по 3 в 3-4), 360 часов (по 72ч. в 1-2 семестрах и по 108 ч. в 3-4). Программой модуля предусмотрены лекционных занятий – 44 часа 20 во 2 семестре и 24 ч. в 4) практические занятия (28ч. во 2 семестре), лабораторные занятия – 136 часов (40ч. в 1 семестре, 60ч. во 2 и 36 ч. в 3 семестре) и самостоятельная работа студента (156 часов).</p>
Коммуникации с текстом	<p>Дисциплина «Коммуникация с текстом» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Проектирующей психологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: профессиональная деятельность психолога по диагностике психологических проблем, консультированию и психотерапии, а также по скрининговым обследованиям на выявление групп риска и по проведению всех типов психолого-лингвистических экспертиз текстов.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка психологов к профессиональному функционированию с сформированными навыками работы в режиме диалога, необходимыми как для исследователя, так и для психолога-практика (психотерапевта, консультанта), с целостным представлением о проблеме понимания и непонимания высказывания как</p>

	<p>одной из фундаментальных проблем психологии.</p> <p>Задачи: обучение работе с формализованным языком описания; формирование навыков экспликации интуитивных представлений; обучение тестированию вербальной продукции с помощью логических процедур.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника ОК- 7, 9, 13; ПК-2, 9, 10, 11, 15, 28, 30 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать семиотические методы работы с вербальной продукцией;</p> <p>Уметь работать с текстовыми методиками; уметь эксплицировать интуитивные представления и тестировать вербальную продукцию с помощью логических процедур;</p> <p>Владеть навыками формального анализа устных и письменных текстов разных типов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (40 часов), и т.д., самостоятельная работа студента (32 часа).</p>
<p>Психологическая антропология</p>	<p>Дисциплина «Психологическая антропология» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) на 1 курсе (2 семестр). Дисциплина реализуется на Психологическом факультете кафедрой Дифференциальной психологии и психофизиологии.</p> <p>Предмет настоящего курса являются представления и особенности психической организации человека которые сформировались в ходе эволюции.</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, который на основе сформированных общих представлений об основных закономерностях формирования психических свойств и процессов в ходе фило- и онтогенеза, способен осуществлять точный анализ ситуации и находить индивидуальные подходы и приемы оказания психологической помощи.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить биологические особенности человека, являющиеся материальными предпосылками развития психической деятельности; - изучить основные закономерности психического развития; - сформировать навыки анализа психического процесса в контексте естественно-научного подхода; - сформировать навыки анализа биологических факторов психического развития в онтогенезе и их учета в рассмотрении конкретных психологических проблем. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника ОК-5, 7, 13; ПК-2, 10 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать: современные положения, концепции и методологию антропологии; положение человека в системе живой природы; общие закономерности антропогенеза; общие закономерности онтогенеза человека; современные концепции биологических основ индивидуальности.</p> <p>Уметь: использовать естественно-научный подход при анализе психических процессов и психических состояний; на основе знаний основных закономерностей онтогенеза нервной системы и психики человека интерпретировать и прогнозировать возрастные особенности поведения и психических процессов; применять полученные знания при изучении и анализе проблем, существующих не только в рамках антропологии, но и в смежных дисциплинах психологии, включенных в систему подготовки психологов: психофизиологии, нейрофизиологии, общей и возрастной психологии; на основе знаний о закономерностях онтогенеза, интерпретировать текущее состояние (физиологическое и психическое) как результат деятельности иерархически организованной многоуровневой системы саморегуляции; выбирать целесообразные методы, приемы и средства для эффективного оказания психологической помощи</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов антропологии в</p>

	<p>психологических исследованиях; навыками интерпретации наблюдаемого поведения в категориях антропологии; навыками поиска научной информации в учебной и научной литературе; навыками организации и проведения научного исследования: постановки задач, выбора адекватных методов исследования, анализа и интерпретации полученных результатов. Текущий контроль степени усвоения полученных студентами знаний и сформированных умений по дисциплине осуществляется в ходе семинарских занятий, при рассмотрении материалов подготовленных рефератов и докладов, в ходе дискуссий, а также в форме контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 20 часов, практические занятия- 28 часов, самостоятельная работа студентов-24 часов</p>
<p>Основы социально-психологического тренинга</p>	<p>Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 2 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского РГГУ.</p> <p>Предмет: навыки проведения социально-психологического тренинга.</p> <p>Цель: освоение теоретических и методических основ социально-психологического тренинга, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выработать навыки проведения социально-психологического тренинга; ✓ сформировать представление о теоретических и методических основах социально-психологического тренинга; ✓ научить составлять программу тренинга, в соответствии с его целями задачами; ✓ актуализировать имеющиеся у студентов знания по тренинговой работе; ✓ формирование умения управлять групповой динамикой; ✓ формирование профессионального мышления тренера. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-7, 9, 13; ПК-2, 6, 9, 10, 24, 27, 29</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ История становления групповых форм психологической работы; ✓ Требования, предъявляемые школьным образованием к интеллектуальному, личностному, социальному развитию учащегося на различных ступенях школьного обучения ✓ Условия возникновения и закрепления школьной дезадаптации на различных этапах обучения. ✓ Факторы, способствующие предупреждению и преодолению школьной дезадаптации ✓ Способы диагностики школьной дезадаптации ✓ Основные способы коррекционной и развивающей работы по преодолению школьной дезадаптации с учетом возраста детей и ступени обучения ✓ Основные способы психопрофилактики школьной дезадаптации с учетом возраста детей и ступени обучения <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывать программу учебного тренинга; ✓ Разрабатывать сценарий учебного тренинга; ✓ Публично выступать перед аудиторией; ✓ Управлять групповой динамикой; ✓ Работать с сопротивлением группы; ✓ Использовать приемы фасилитации и модерации. <p>Форма текущего контроля: контрольные работы, проведение тренинга.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (60 часов) и самостоятельная работа студента (48 часов)</p>
<p>Психология тревожности, агрессивности и чувства вины</p>	<p>Дисциплина «Психология тревожности, агрессивности и чувства вины» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 2 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Проектирующей психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предмет курса – научно-методические основы практической работы психолога с такими эмоционально-личностными образованиями, как тревожность, агрессивность и чувство вины</p> <p>Цель курса – дать студентам знания и выработать первичные практические навыки работы с тревожностью, агрессивностью и чувством вины как относительно кратковременными эмоциональными состояниями и устойчивыми личностными образованиями.</p> <p>Задачи: обсуждение таких проблем, как специфика тревожности, агрессивности и чувства вины в формах состояний и свойств, особенностей позитивного и негативного влияния эмоционально-личностных образований на деятельность, общение и личностное развитие, условия и способы использования их в конструктивных, продуктивных целях, работа в случаях выраженных негативных состояний..</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-6, 12; ПК-2, 9, 10, 12, 13, 18, 19, 31) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать: основные теоретические подходы к практической деятельности психолога 2. уметь: применять технологии практической работы с учетом теоретических оснований, на которых они были разработаны 3. владеть: основными способами применения теоретических знаний в практической работе психолога <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций и докладов по темам практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (60 часов) и самостоятельная работа студента (48 часов)</p>
<p>Синдром эмоционального выгорания в служебной деятельности</p>	<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – научно-методические основы практической работы психолога с синдромом эмоционального выгорания.</p> <p><i>Цель курса</i> – дать студентам знания и выработать первичные практические навыки работы с тревожностью, агрессивностью и чувством вины как относительно кратковременными эмоциональными состояниями и устойчивыми личностными образованиями.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-6, 12; ПК-9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 31, 1) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать: основные теоретические подходы к практической деятельности психолога 2. уметь: применять технологии практической работы с учетом теоретических оснований, на которых они были разработаны 3. владеть: основными способами применения теоретических знаний в практической работе психолога <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций и докладов по темам практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных</p>

	<p>единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20ч.)практические занятия (24 часов) и самостоятельная работа студента (28 часов)</p>
<p>Психология качества жизни</p>	<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского РГГУ.</p> <p>Цель: формирование здоровьесберегающей культуры студентов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружение знаниями и методами по основам охраны и укрепления психического здоровья и повышения качества жизни, опираясь на новейшие достижения в данной области; - формирование мотивационно-ценностного отношения к установке на здоровый образ жизни; - овладение системой средств, обеспечивающих высокий уровень психического благополучия; - развитие и постоянное совершенствование профессионально значимых индивидуальных особенностей личности; - овладение методами и приемами само- и взаимопомощи при несчастных случаях природного и бытового происхождения; - Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-6, 7, 11, 12, 13; ПК-6, 9, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 31, 1) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. знать: основные теоретические подходы к практической деятельности психолога 2. уметь: применять технологии практической работы с учетом теоретических оснований, на которых они были разработаны 3. владеть: основными способами применения теоретических знаний в практической работе психолога <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций и докладов по темам практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20ч.)практические занятия (24 часов) и самостоятельная работа студента (28 часов)</p>
<p>Психотехники командообразования</p>	<p>Дисциплина «Психотехники командообразования»является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С.Выготского РГГУ.</p> <p>Предмет: закономерности психологического развития малой группы как команды, а также виды и технологии командообразования как методы целенаправленного психологического воздействия на группу с целью формирования команды</p> <p>Цель: формирование у студентов представления о команде и командообразовании как методе целенаправленного психологического воздействия на группу с целью повышения эффективности командной работы, а также видах и технологиях командообразования в современной практической социальной психологии</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у студентов представления о команде, ее отличительных особенностях и функциях в организации; - Ознакомление студентов с основными видами и технологиями командообразования в современной практической социальной психологии. - Формирование у студентов способности анализировать потребности организации в командообразовании и выбирать адекватную им программу командообразовательных мероприятий <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:</p>

	<p>ПК-9, 10, 11, 13, 18, 24, 28, 30, 1</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>Уметь и знать:</i> о команде, ее функциях в организации, методах и технологиях командообразования; основные подходы к командообразованию в современной практической социальной психологии</p> <p><i>владеть</i> навыками анализа потребностей организации в командообразовании и выбора адекватных этим потребностям командообразовательных процедур и методик.</p> <p>Форма текущего контроля: выполнение <i>контрольных работ</i>, творческих заданий, оценка работы на семинарах. Промежуточная аттестация – зачет</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 23 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и т.д., самостоятельная работа студента (28 часов).</p>
<p>Психология режиссуры</p>	<p>Дисциплина «Психология режиссуры» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Проектирующей психологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: система представлений о профессиональной деятельности психолога, как «режиссера», прочитывающего «сценарии» жизненных ситуаций своих клиентов и выстраивающего психологически обоснованные «постановки» этих сценариев, осуществляя, таким образом, их коррекцию.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам знания и практические умения по построению композиции клинической беседы, приема, коррекционного или реабилитационного курса и т.д., необходимые психологу, работающему в консультации; научить их сознательно строить «сценарий» того или иного профессионального вмешательства, ориентироваться по его ходу и корректировать используемые профессиональные средства.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные психологические феномены и закономерности в аспекте представлений о профессиональной «режиссерской» деятельности практического психолога, выявить основные принципы такой деятельности, попрактиковаться в их применении.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-7, 8, 13; ПК-2, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 17, 18, 28, 1 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать психологические основы позиции режиссирования и управления социальной ситуацией;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - при работе с клиентом считывать в его запросе различные смысловые слои, понимать их сочетание и взаимодействие; - строить конструктивные гипотезы истинного содержания психологических проблем клиента, при необходимости пересматривать и изменять их, искать для них новые подтверждения и/или опровержения; - выстраивать гипотетические пути и «сценарии» разрешения психологических проблем, находить наиболее целесообразные и «безопасные» пробные действия (свои и клиента) для определения их пригодности, при необходимости изменять их; - гибко реализовывать построенные «сценарии» — индивидуальные психокоррекционные программы; - ориентироваться в происходящих изменениях жизненного «сценария» клиента с тем, чтобы вовремя вмешаться и скорректировать процесс; - определять объем необходимого вмешательства в жизненную ситуацию клиента; - определять момент времени, когда необходимо сворачивание активных действий психолога и клиент должен сам становиться субъектом «режиссирования» своей жизненной ситуации. <p>Владеть различными психологическими средствами режиссирования .</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы,</p>

	<p>промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 23 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и т.д., самостоятельная работа студента (28 часов).</p>
<p>Психология творчества</p>	<p>Дисциплина «Психология творчества» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Теории и истории психологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: изучение творческих способностей и креативности человека.</p> <p>Цель дисциплины: овладение студентами основными понятиями психологии творчества человека на материале современной отечественной и мировой психологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на основе накопленных теоретических и практических знаний по психологии развития сформировать у студентов умения дифференцировать различные методологические и теоретические подходы, реализуемые в изучении творчества человека, в особенности представленные основными современными концепциями гуманистического и нравственного самопознания человека; ✓ представить существо основных мировоззренческих проблем психологии человека, как общественного индивида, обладающего родовыми свойствами творчества в контексте отечественной науки ✓ заложить основы методологического сопровождения теоретической и прикладной профессиональной деятельности психолога, исходя из субъектно-центрированного и феноменологического подходов в изучении онтологической реальности бытия развивающейся личности, становление которой в значительной мере определяется качествами творческой личности. ✓ представить основные понятия комплекса знаний и методики преподавания психологии творчества в учебных заведениях . <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-7, 13; ПК-9, 17, 28, 1 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать содержание основных категорий творчества, а также предмет и задачи, основные, методологически дифференцированные направления развития современной психологии творчества, включая отечественные и зарубежные концепции когнитивной психологии и психологии творчества в их историческом становлении; анализировать содержание основных этапов развития творчества в контексте важнейших историко-философских и историко-научных источников, интегрируемых современным человекознанием с целью научного поиска путей дальнейшего овладения человеком собственной природой и культурой в условиях информатизации общественных отношений глобально изменяющегося мира; знать особенности методологии и проблематики различных направлений психологии человека с позиций психологии творчества, включая феноменологию, гуманистическую, когнитивную и социальную психологию, а также основные отечественные психологические школы и современные центры психологических исследований образования человека посредством развития креативности; • уметь использовать основные методы диагностики психических процессов, свойств и состояний психики человека, определяющих развитие творчества; уметь анализировать современные мировоззренческие, философские, методологические и теоретические представления о креативном потенциале человека в перспективе развития человеческого самопознания и уметь применять основные методологические подходы и принципы к анализу проблем современного научного человекознания в практике профессиональной деятельности; самостоятельно определять проблематику и план исследования творчества, формулировать гипотезы и задачи исследования и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками применения основных исследовательских методов и приёмов историко-научного анализа и концептуально направленного синтеза актуальных теорий творчества в плане постановки и решения конкретных психологических проблем в процессах подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; методологически корректно модифицировать существующие и разрабатывать новые методики экспертизы качества развития творчества, исходя из задач конкретного исследования процессов онтогенеза. Обнаружить владение технологиями представления итогов эмпирической работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; организации самостоятельной работы. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 23 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и т.д., самостоятельная работа студента (28 часов).</p>
<p>Основы психофармакологии</p>	<p>Дисциплина «Основы психофармакологии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой дифференциальной психологии и психофизиологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: нейрохимические и нейрофизиологические механизмы формирования терапевтического эффекта, зависимости и привыкания к психотропным препаратам, принципы фармакологической коррекции психических процессов и состояний.</p> <p>Цель дисциплины: на основе знаний о нейрохимических основах психического процесса сформировать у студентов общие представления о нейрофизиологических механизмах действия психотропных препаратов, общих принципах фармакологической коррекции психических процессов и состояний.</p> <p>Задачи: освоение базовых терминов и понятий фармакологии; знакомство с современными представлениями о нейрохимических основах психических процессов; знакомство с основами фармакодинамики и фармакокинетики; изучение нейрофизиологических механизмов психотропных эффектов лекарственных средств; знакомство с современными представлениями о нейрофизиологических механизмах формирования зависимости и привыкания; изучение фармакологических эффектов основных групп психотропных препаратов.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-12; ПК-12, 14, 31 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать закономерности и механизмы нейрохимических процессов, протекающих в синапсе; общие принципы функционирования основных медиаторных систем мозга; общие закономерности интегративной деятельности ЦНС; теории системной и динамической организации высших психических функций; основы смежных медицинских дисциплин; историю и современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности,</p> <p>Уметь использовать естественнонаучный подход при анализе психических процессов и психических состояний; прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; выбирать целесообразные методы, приемы и средства для эффективного оказания психологической помощи,</p> <p>Владеть навыками анализа прямых и побочных эффектов психотропных препаратов (антидепрессантов, транквилизаторов, нейролептиков, психомоторных стимуляторов, наркотических и ненаркотических анальгетиков и др.), опираясь на знания механизмов их действия; навыками</p>

	<p>создания и применения коррекционных технологий с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов; разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития; навыками поиска научной информации в учебной и научной литературе; навыками организации и проведения научного исследования: постановки задач, выбора адекватных методов исследования, анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), лабораторные занятия (24 часов) и т.д., самостоятельная работа студента (28 часа).</p>
<p>Основы наркологии</p>	<p>Дисциплина «Основы наркологии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Нейро и патопсихологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: психологические подходы в наркологии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с психологическими подходами в наркологии.</p> <p>Задачи: Ознакомление студентов с основами научно обоснованного просвещения в области наркотических (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и эмоциональных зависимостей; Ознакомление студентов с мировым опытом достижений в области профилактики и лечения различных видов зависимостей, опирающимся на современные психологические и психотерапевтические методы.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-12; ПК-12, 14, 31 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать историю и распространённость злоупотребления психоактивными веществами, основные психологические подходы в работе с наркозависимыми пациентами/клиентами, факторы, способствующие потреблению психоактивных веществ, классификацию психоактивных веществ и классификацию потребителей, клинические проявления потребления психоактивных веществ и их разрушающее воздействие на организм человека, содержание основных антинаркотических программ и способы проведения профилактики в среде молодежи;</p> <p>Уметь определить внешние признаки потребления психоактивных веществ;</p> <p>Владеть навыками проведения целенаправленной профилактической работы среди школьников и их родителей.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часов) и т.д., самостоятельная работа студента (28 часа).</p>
<p>Эмоционально-личностные нарушения у детей и подростков</p>	<p>Дисциплина «Эмоционально-личностные нарушения у детей и подростков» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой проектирующей психологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: эмоционально-личностным нарушениям в детском и подростковом возрастах.</p> <p>Цель дисциплины: формирование представлений об эмоционально-личностных нарушениях как вариантах нормального развития. Дисциплина базируется на теоретические представления о развитии психики в онтогенезе,</p>

	<p>разрабатываемые в отечественной психологии в русле культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и его школы.</p> <p>Дисциплина включает обсуждение таких проблем, как нормативность психического развития, понятие отклонения, агрессивность, тревожность, застенчивость, чувство вины, неклинические формы депрессии, внутриличностные конфликты и др. Подробно рассматривается ряд факторов, способствующих и препятствующих возникновению нарушений в детских возрастах.</p> <p>Сложность изучения указанных вопросов в том, что большинство из них находится на границе нормы развития и нарушений развития. Это выдвигает особые требования к формам и содержанию профессиональной деятельности социального работника, работающего с детьми и подростками, имеющими эмоционально-личностные нарушения.</p> <p>Задачи: Познакомить студентов с теоретические и практические подходы к каждому из указанных нарушений. Особое внимание уделяется проблемам связи с возрастными закономерностями развития, а также формам и методам практической работы с детьми и подростками, имеющими подобные нарушения.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-6, 12; ПК-12, 14, 15, 16 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать основные теоретические подходы к анализу эмоционально-личностных нарушений в психологии, основные виды эмоционально-личностных нарушений в детском и подростковом возрастах</p> <p>Уметь выявлять источники эмоционально-личностных нарушений детей и подростков, анализировать факторы риска, уязвимости, предохраняющие факторы</p> <p>Владеть основными способами коррекционной и развивающей работы по преодолению эмоционально-личностных нарушений</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часов) и т.д., самостоятельная работа студента (28 часа).</p>
<p>Основы патопсихологии</p>	<p>Дисциплина «Основы патопсихологии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресован студентам 5 курса (9 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой нейро- и патопсихологии психологического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение предмета, основных понятий и методов патопсихологии. Цель дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике патопсихологии, о возможностях патопсихологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформировать у студентов представления о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере патопсихологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения; — ознакомить студентов с историей патопсихологии; — познакомить студентов с основными понятиями патопсихологии, ее месте в системе наук; — познакомить студентов с фундаментальными теоретико-методологическими проблемами патопсихологии; — ознакомить студентов с основными практическими задачами патопсихологии; — сформировать представления об основных методах патопсихологии, их особенностях; — раскрыть в содержании курса представления об основных

	<p>патопсихологических синдромах; — сформировать представления о классификациях психических расстройств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ПК-2, 7, 9, 31) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Историю развития патопсихологии; — Место патопсихологии в системе наук и современного психологического знания; — Основные понятия патопсихологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; — Фундаментальные проблемы психологической науки, входящие в область интересов патопсихологии; — Основные цели и задачи патопсихологии; — Патопсихологические синдромы; — Основные методы патопсихологии. — Теоретические подходы и концепции в области патопсихологии, а также основания для их классификации; — Современные классификации психических расстройств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности патопсихолога; — самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования; — формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации; — проводить психологические исследования в различных научных и научно-практических областях патопсихологии; — самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации — применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии — применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; — выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; — применять знания, полученные в ходе изучения патопсихологии для решения научных и практических задач в других областях психологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основными понятиями патопсихологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; — основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и различных группах здорового населения; — приемами работы со специальной литературой, информационно-поисковой работы и приемами критического анализа научной информации; — навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; — владеть современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических
--	--

	<p>механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;</p> <p>— умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения;</p> <p>— владеть теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов, промежуточная аттестация - зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические работы (44 часов), самостоятельная работа студента (8 часов).</p>
<p>Психология межличностных отношений</p>	<p>Дисциплина «__» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии факультета психологии института психологии им.Л.С.Выготского.</p> <p>Цель курса – научить студентов выделять уровень жизненной психологической реальности, анализировать ее с помощью системы понятий научной психологии, находить психологически корректные пути преобразования этой реальности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с методами создания и культивирования творческой атмосферы, необходимой для совместной содержательной и результативной работы; 2) проанализировать в группе большое количество разнообразных житейских ситуаций, каждая из которых содержит в себе конфликт или проблему, разрешимую психологическими средствами; 3) выделить основные принципы анализа ситуаций и подходы к их коррекции <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-6, 7, 11; ПК-2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 27, 28, 29, 30, 31, 1</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие <i>результаты образования</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать: студенты должны осмысленно и произвольно действовать в реальности содержательного взаимодействия с другими людьми, строить и, при необходимости, изменять стратегию и тактику такого взаимодействия. Они должны содержательно и конструктивно, психологически грамотно, осмыслять конкретные жизненные проблемы, уметь их анализировать в рамках пройденного материала, выстраивать контексты общения и совместной деятельности; 2. уметь: различать на практике те факты и закономерности психологической реальности, с которыми они знакомятся в ходе прослушивания теоретических курсов; произвольно принимать различные роли и позиции общения, в зависимости от позиции партнера по общению и от цели взаимодействия; различать свой и чужой контекст общения, произвольно строить и трансформировать содержательную сторону общения в зависимости от его цели; целенаправленно и произвольно строить предметно-содержательную деятельность (в том числе - в работе с учебным материалом) в зависимости от ее целей и ожидаемых результатов; выработать целесообразные стратегии построения предметно-содержательной деятельности для другого человека, в соответствии с его личными особенностями, привычными личностными позициями и поставленными целями; оценивать предметную среду с точки зрения ее соответствия характеру деятельности, которую в ней осуществляют люди; организовывать из подручных средств предметную среду и обстановку, соответствующую характеру планирующейся в ней деятельности и содержательного общения; пользоваться различными видами и формами игры при взаимодействии с детьми и взрослыми; строить различные виды игрового взаимодействия, “обыгрывать” самостоятельно или с партнером по общению различное жизненное и предметное содержание, добиваться результативности игры в плане разрешения жизненных ситуаций;

	<p>проектировать проблемные и ролевые игры для взрослых соответственно цели игрового тренинга .</p> <p>3.владеть: базовыми средствами и методами социально-психологической диагностики личности, основными методами индивидуальной и групповой работы (</p> <p>Форма текущего контроля: контрольная работа, реферат. Промежуточная аттестация – зачет</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические работы (44 часов), самостоятельная работа студента (8 часов).</p>
<p>Психология семьи</p>	<p>Дисциплина «Психология семьи» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 3 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой проектирующей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского</p> <p>Предметом курса являются теоретические основы генезиса, развития и функционирования семьи как целостной системы в единстве ее структурно-функциональных компонентов.</p> <p>Цель курса: ознакомление студентов с основными проблемами современной семьи, с особенностями современной семьи, семейных, в том числе детско-родительских отношений, причинами неправильно выстроенных детско-родительских отношений, обучение способам определения причин и способов разрешения семейных проблем, особенностями становления родительской позиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных характеристик супружеских отношений (эмоциональные связи, ролевая структура семьи, особенности общения, сплоченность, гибкость); • анализ отечественных и зарубежных исследований по семейной психологии; • обучение методам диагностики и коррекции семейно-брачных отношений и детско-родительских отношений; • определение содержания и структуры детско-родительских отношений и проблем воспитания детей в семье, характер влияний нарушений семейных отношений на развитие детей. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-7; ПК-2, 9, 10, 12, 15, 31) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать: закономерности становления и развития функционально-ролевой структуры семьи на различных стадиях ее жизненного цикла; причины социального неблагополучия семьи, нарушений в межличностных семейных отношениях;</p> <p>уметь выработать стратегии преодоления ненормативных кризисов семьи; владеть методиками изучения особенностей супружеских и детско-родительских отношений; владеть средствами психологического воздействия на межличностные взаимодействия в проблемной семье.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, тестов и рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часа), практические занятия (32 часов) и самостоятельная работа студентов (20 часов).</p>
<p>Практикум по психологическому проектированию</p>	<p>Дисциплина «Практикум по психологическому проектированию» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Проектирующей психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: психологическая составляющая проектов, осуществляемых в различных областях человеческой деятельности. Цель</p>

	<p>дисциплины: научить студентов выделять психологическое содержание в различных проектах (социальных, культурных, педагогических и др.), выявлять заложенный в них психологический результат (не осознаваемый разработчиками - не психологами), предлагать коррекцию проекта. Кроме того, психологи разрабатывают и свои собственные, психологические проекты. Задачи: разработка проектов разной направленности, а также психологический анализ проектов, в том числе и разрабатываемых на занятиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-7; ПК-2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 1) и соотносенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать основные психологические требования к пространственной среде, оборудованию, пособиям, игрушкам, одежде и т.д. для детей и взрослых, в зависимости от характера их деятельности и общения.</p> <p>Уметь выделять психологическое содержание проектов и их направленность; отличать цели проекта от используемых средств; вносить в проект психологические цели и соответственно уточнять его; подбирать адекватные средства для достижения психологических целей; выделять первый и следующие этапы разработки и осуществления проекта, определять критерии промежуточных и конечной цели; определять, какого рода материалы, сведения, помощь профессионалов требуется по ходу осуществления проекта; психологически грамотно и корректно контактировать с коллегами при разработке и осуществление проектов.</p> <p>Владеть навыками анализа проектов и выделения в них психологического содержания.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций и докладов по темам практических занятий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часа), практические занятия (32 часов) и самостоятельная работа студентов (20 часов).</p>
<p>Методика преподавания психологии</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания психологии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Педагогической психологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом дисциплины является: методология и технологии процесса преподавания психологических наук в рамках высшего профессионального образования</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов к пониманию основных психолого-педагогических проблем, стоящих перед современным образованием, а также освоение студентами ведущих методов и методик педагогической психологии. Исследование и разработку современных методик и технологий обучения и воспитания невозможно проводить качественно без понимания общих механизмов организации процесса преподавания в высшей школе. Поэтому в ходе курса методика преподавания в высшей школе студенты актуализируют и пополняют знания из областей общей педагогики, философии, истории психологии, общей и возрастной психологии. Основное внимание в данном курсе сосредоточено на выработке у студентов навыков рефлексивной работы, как специфике психологического знания. Студенту необходимо определить свои мировоззренческие позиции на природу психики, прежде чем овладевать дидактическими приемами преподавания психологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть студентам основные методы и приемы обучения психологии в высшей школе и дополнительном образовании на основе психологических механизмов усвоения информации, знаний и включение личности в культуру общества; - сформировать у студентов умения психологической организации учебного и воспитательного процесса; - обучить студентов технологии разработки методики, программ и

	<p>процедуры подготовки лекций и практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения преподавания (чтения лекции, организации семинарских и практических занятий), в том числе: формировать педагогические умения и профессионально значимые качества личности; способствовать приобретению студентами навыков анализа результатов своей деятельности; воспитывать интерес к преподаванию в высшей школе, потребности в самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности, развитие потребности в самореализации; <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ПК-6, 7, 9, 26, 27, 28 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы и современные концепции методики преподавания психологии; - основные закономерности организации процессов обучения и развития субъектов в современном обществе; - основные концепции и механизмы формирования психики учащихся в ходе их обучения и воспитания; - принципы деятельностной организации и проведения развивающего обучения психологии на разных уровнях образования; - опираясь на психологические теории личности понимать принципы воспитания личности ученика в процессе обучения психологии; - средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать педагогические, психологические и философские концепции обучения и воспитания субъекта и выбирать приемлемую стратегию преподавания психологии в сложившихся условиях на различных уровнях системы образования; - работать с нормативными документами и составлять различные типы планов и рабочих программ по методике преподавания психологии; - составлять конспекты занятий по психологии и проводить их на уровне среднего, средне-специального и высшего образования; - анализировать субъектов образовательного процесса и учитывать их индивидуальные особенности (возрастные, гендерные, этнические и др.) в процессе преподавания психологии; - понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, внедрять инновационные формы и методы преподавательской работы; - рефлексировать собственную педагогическую деятельность а так же формулировать свои идеи в понятной для окружающих письменной и устной форме. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом данной дисциплины; -технологией учебно-воспитательного процесса; - способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в учебно-воспитательный процесс; - навыками педагогического общения; - организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении; - навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), лабораторные занятия (24 часов) и т.д., самостоятельная работа студента (28 часов).</p>
Культурно-исторический подход в психологии	Дисциплина «Культурно-исторический подход в психологии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП

	<p>ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой психологии личности Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом курса являются основные принципы культурно-исторического подхода, их реализация в трудах Л.С.Выготского и его последователей.</p> <p>Цель курса – познакомить студентов с основными трудами Л.С.Выготского, актуальными проблемами психологии того времени, когда они создавались, современным состоянием этой научной школы.</p> <p>Задачи курса – изучение работ Л.С.Выготского и его последователей, обсуждение выдвинутых в них положений, самостоятельное применение основных выдвинутых в них принципов к осмыслению различных проблем и вопросов современной психологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-7, 8, 11, 13; ПК-2, 9, 10, 12, 17, 18, 28, 30, 1) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую социо-культурную и научную среду и обстановку, в которой создавалась культурно-историческая концепция; - основополагающие идеи и принципы культурно-исторической концепции; - важнейшие классические труды основоположника культурно-исторической психологии; - научные проблемы, на решение которых ориентирован культурно-исторический подход; - методы и результаты конкретных психологических исследований, выполненных в русле данного подхода; - современные исследования в контексте культурно-исторической психологии и перспективы ее развития; - анализ и оценку идей культурно-исторического подхода в работах современных исследователей. <p>уметь:</p> <p>анализировать индивидуально-психологические особенности человека в контексте культурно-исторической теории;</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы с научной психологической литературой, • постановки и решения собственно психологических задач в контексте своей профессиональной деятельности в рамках культурно-исторической психологии. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций и докладов по темам практических занятий, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), лабораторные занятия (24 часов) и т.д., самостоятельная работа студента (28 часов). практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студента (48 часов).</p>
Психология искусства	<p>Дисциплина «Психология искусства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (9 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой педагогической психологии психолого-педагогического факультета института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом «Психологии искусства» является психологическая логика организации деятельности и психических процессов в сфере искусства, психологические законы организации произведений искусства и механизмы их воздействия на зрителя, читателя или слушателя.</p> <p>Целью курса «Психология искусства» является формирование у студентов представления о психологии искусства, включая понимание ими психологических мотивов и механизмов развития художественной деятельности, принципов психологической организации произведения искусства, особенностей его построения и восприятия.</p> <p>Задачи курса «Психология искусства»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раскрытие студентам логики развития искусства как особой формы

	<p>деятельности на разных этапах истории человечества;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. изучение студентами психологических причин и принципов формирования искусства; 3. овладение студентами психологическими приемами анализа произведений искусства; 4. развитие у студентов способности к анализу конкретных форм деятельности в сфере искусства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-7, 13; ПК-9, 12, 26, 27</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: - основные концепции психологии искусства;</p> <p>Уметь: - самостоятельно анализировать психологическую организацию произведений искусства; - выявлять психологические механизмы формирования художественной личности, применительно к любым сферам искусства.</p> <p>Владеть: - навыком психологического анализа художественной деятельности.</p> <p>Форма текущего контроля: контрольная работа Промежуточная аттестация – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студента (28 часа)</p>
<p>Психология способностей и одаренности</p>	<p>Дисциплина «Психология способностей и одаренности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (9 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Педагогической психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского. Предметом дисциплины являются особенности психического и личностного развития способностей в онтогенезе.</p> <p>Целью курса являются ознакомление студентов с системой фундаментальных знаний о законах и основных особенностях психического и личностного развития способностей в онтогенезе, повышение компетентности студентов в области психологии одаренности.</p> <p>Задачи курса: раскрытие логики развития способностей человека, способов их диагностики, ознакомление с современной концепцией одаренности и работой с одаренными детьми.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника (ОК-7, 13; ПК-2, 8, 9, 12, 15, 17, 18, 28) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины</p> <p>Знать: основные концепции, раскрывающие проблему способностей и одаренности человека;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с одаренными людьми любого возраста, использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности; применять в образовательном процессе способы диагностики способностей;</p> <p>Владеть: методами исследований в области психологии способностей; конкретными методиками психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студента (28 часа)</p>
<p>Проективные методы в психологии</p>	<p>Дисциплина «Проективные методы в психологии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (9 семестр). Дисциплина</p>

	<p>реализуется кафедрой Проектирующей психологии Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского. Предмет дисциплины: проективные методы в клинической психологии. Цель дисциплины: формирование знаний о проективных методах психодиагностики, их применении в деятельности практического психолога. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся представление об особенностях проективных методов; – ознакомить студентов с многообразием проективных методов, их классификацией; – сформировать у обучающихся умение включать различные проективные методы в психодиагностическое обследование в соответствии в его целями и задачами. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента: ОК-15; ПК-2, 8, 9, 20, 25, 31 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проективные методы исследования, критерии принятия диагностических решений; - преимущества и ограничения проективных методов, их место в системе психодиагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать диагностические задачи и подбирать психодиагностические методы в соответствии с ними; – самостоятельно проводить исследование с использованием проективных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, процедурами и техниками психологической диагностики состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студента (28 часа)</p>
<p>Практикум по работе с разными формами зависимости</p>	<p>Дисциплина «Практикум по работе с разными формами зависимости» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 5 курса (9 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой Нейро- и патопсихологии Психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского. Предметом дисциплины является: Социально-психологические механизмы зависимого поведения и способов профилактики аддикций. Цель дисциплины: познакомить студентов с практикой предупреждения образования зависимого поведения, и методами работы с таковым. Задачи: проанализировать психологические причины, приводящие к формированию социально-психологической зависимости, а так же средства противодействия. Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-12; ПК-7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18, 24, 25, 28, 31 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины: Знать психологические механизмы формирования зависимого поведения, ключевые показатели среды и индивидуальные особенности способствующие зависимому поведению; Уметь выявлять триггеры, запускающие зависимое поведение, находить психологические и педагогические средства воздействия с целью нейтрализовать действие запускающих триггеров Владеть различными средствами профилактики зависимого поведения. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы,</p>

	<p>промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа студента (28 часа)</p>
--	---

Физическая культура

Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура» является частью ООП цикла С4 дисциплин по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1-4 курса (1-8 семестры). Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания. Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания (общеуниверситетская кафедра).</p> <p>Предметом дисциплины является: двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (ОК-12).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. <p>В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать/ понимать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек; - методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования приобретенных знаний и навыков при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе; - использования приобретенных знаний и навыков в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной
---------------------	--

	<p>деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p> <p>- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 400 часов.</p>
--	--

Практики

Учебная практика	
Учебно-ознакомительная практика	<p>Дисциплина «Учебно-ознакомительная практика» является частью практики, научно-исследовательской работы цикла С5У дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Предметом практики является: различные формы и виды деятельности практического психолога и социального педагога. Цель практики: познакомить студентов с разными вариантами преломления специальных познаний в области психологии и практических навыков психолога и социального педагога.</p> <p>Задачи: продемонстрировать студентам специфику работы психолога и социального педагога в таких учреждениях как: школы, детские сады, дом престарелых и т.д. Практика направлена на формирование компетенций выпускника ОК-1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-12, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 1.</p> <p>Знать место психологической науки в современном гуманитарном знании, специфику работы психолога в различных учреждениях и социальных практиках. Уметь анализировать результаты работы психолога- практика, отслеживать критичные показатели его работы, оценивать эффективность используемых приемов и техник. Владеть общей терминологией, для оценки результатов и процесса психологической работы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного отчета по практике, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены производственная практика (108 часов) (2 недели).</p>
Педагогическая практика 1	<p>Дисциплина «Педагогическая практика1» является частью учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы цикла С5У дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является: преподавание как функция работы психолога. Цель дисциплины: научить студентов педагогической практике, дать основные методы преподавания и ведения обучающих занятий.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с преподавательской практикой, непосредственным ведением голосовых дисциплин аудиторных занятий, а также проведением всего объема подготовительных работ для представления материала обучающимся и составления отчетной документации о прочитанных единицах.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-12, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 21, 1;</p> <p>И соотносенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать принципы и логику построения преподавания, закономерности и специфику различных подходов к этому процессу</p> <p>Уметь самостоятельно проводить весь объем подготовительных мероприятий к проведению занятия, проводить само занятие, в том числе в сложной (негативно настроенной) и слабо мотивированной группе.</p> <p>Владеть методами организации развивающей образовательной среды, приемами преодоления трудностей в ходе образовательного процесса и способов выхода из конфликтных ситуаций и ситуаций с негативной</p>

	<p>динамикой.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).</p>
Педагогическая практика 2	<p>Дисциплина «Педагогическая практика2» является частью учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы цикла С5У дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 2 курса (4 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является: преподавание как функция работы психолога. Цель дисциплины: научить студентов педагогической практике, дать основные методы преподавания и ведения обучающих занятий.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с преподавательской практикой, непосредственным ведением голосовых дисциплин аудиторных занятий, а также проведением всего объема подготовительных работ для представления материала обучающимся и составления отчетной документации о прочитанных единицах.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-12, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 20, 1</p> <p>И соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Знать принципы и логику построения преподавания, закономерности и специфику различных подходов к этому процессу</p> <p>Уметь самостоятельно проводить весь объем подготовительных мероприятий к проведению занятия, проводить само занятие, в том числе в сложной (негативно настроенной) и слабо мотивированной группе.</p> <p>Владеть методами организации развивающей образовательной среды, приемами преодоления трудностей в ходе образовательного процесса и способов выхода из конфликтных ситуаций и ситуаций с негативной динамикой.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).</p>
Производственная практика 1-2	<p>Дисциплина «Производственная практика» является частью учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы цикла С5У дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 030301 Психология служебной деятельности (специалитет) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является: форма организации учебного процесса, непосредственно ориентированная на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Цель дисциплины: представление о практической работе психолога в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Задачи: посещение учреждений, где осуществляется профессиональная деятельность практического психолога, подбор методического материала для решения поставленных задач, получение навыков планирования эмпирического исследования, проведение психодиагностических методик, анализ полученных данных, написание отчетов о проделанной работе или статей и докладов по результатам исследования.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника ОК-1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК-12, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 22, 24, 26, 1.</p> <p>соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные методы статистической обработки информации: корреляционный, факторный, дисперсионный, кластерный анализы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе информационного поиска ориентироваться в современных научных исследованиях теоретической и прикладной психологии; - анализировать содержательность различных источников информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать специфические условия работы психолога в различных учреждениях и составлять отчет по результатам наблюдения, - использовать разные способы фиксации информации, - делать научные доклады на студенческих конференциях. - осуществлять сложные методы статистической обработки информации на компьютере. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской деятельности в области психологии, методами поиска, обработки и использования научной информации; - навыками создания научного текста (статья, тезисы выступления, отчет). <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной проверочной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 648 часов (18 недель).</p>
--	---