МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Одобрено решением
ученого совета
18 апреля 2023 года
протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГГУ
_____ А. Б. Безбородов
«18» апреля 2023 г.

Отчет о самообследовании

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 6
2.1. Организация и содержание образовательной деятельности 6
2.2. Организация и результаты приема на обучение 11
2.3. Структура контингента обучающихся 15
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 18
2.5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса 25
2.6. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников 28
2.7. Внутренняя система оценки качества образования 29
2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 37
3. Научно-исследовательская деятельность 45
4. Международная деятельность 48
5. Внеучебная работа 52
6. Финансово-экономическая деятельность 66
7. Материально-техническое обеспечение 66
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 70

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») – образовательная организация высшего образования, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: 125047, Москва, Миусская площадь, д. 6, телефон: 8(495)250-61-18; факс: 8(499)250-51-09; электронная почта: rsuh@rggu.ru.

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального (программы подготовки специалистов среднего звена), среднего общего образования и дополнительного образования выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.03.2016 г. №Л035-00115-77/00119554, бессрочная.

РГГУ имеет государственную аккредитацию по образовательным программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования. Свидетельства о государственной аккредитации выданы Рособрнадзором бессрочно: от 07.05.2021 г. №3567, от 10.05.2016 г. №1909, от 10.05.2016 г. №1910.

Согласно пп. 4.2. и 4.3. Устава РГГУ управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся, ученый совет и ректор.

Российский государственный гуманитарный университет образован постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1991 г. № 175 на базе Московского государственного историко-архивного института, созданного постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 03 сентября 1930 г. № 43 как Институт Архивоведения, который в 1933 г. переименован в Историко-архивный институт.

РГГУ – ведущий гуманитарный вуз России. Будучи преемником главного исследовательского центра страны в области истории, источниковедения, архивоведения и документоведения – МГИАИ, в течение 1990-2010-х гг. РГГУ стал признанным лидером в области социальных и гуманитарных наук, гуманитарной экспертизы, новейших технологий образования и цифровой гуманитаристики.

В 2022 г. РГГУ впервые вошел в THE University Impact Rankings (в диапазоне 800-1000, что эквивалентно диапазону 33-54 для российских вузов),

оценивающий влияние университетов на развитие общества и достижение целей ООН в области устойчивого развития.

В 2022 г. РГГУ представлен в авторитетном международном рейтинге QS World University Ranking, занимая место в диапазоне 1201-1400.

В ежегодном рейтинге лучших вузов России RAEX-100, входящем в семейство международных рейтингов «Три миссии университета», РГГУ в 2022 году находился на 53 позиции. Также по версии рейтингового агентства RAEX в 2022 г. университет вошел в топ-20 лучших вузов РФ по направлениям: история и археология (6 место), лингвистика и иностранные языки (8 место), социология (10 место), филология и журналистика (15 место), психология (18 место).

Присутствует университет и в предметных международных рейтингах. Так в 2022 году (на позиции 453-500) университет представлен в предметном рейтинге QS по направлению «Arts and Humanities» (с 2018 года) в следующих предметных областях: «Linguistics», «Modern Languages», «Philosophy». В российском образовательном пространстве это соответствует позиции топ-10 по этим направлениям.

Миссия РГГУ – развитие университета как открытого гуманитарного научно-образовательного пространства формирования творчески развитой и социально-ответственной личности будущего.

Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров с широкой общекультурной компетентностью, необходимой для созидательной деятельности на благо общества. Качество подготовки отвечает требованиям работодателей государственного и мирового уровня. Выпускники РГГУ готовы к участию в решении задач социально-экономического развития, к проведению научных исследований в соответствующих отраслях знаний.

Особенностью научных и научно-педагогических школ РГГУ является сочетание принципа междисциплинарности и проектного подхода с особым акцентом на участие выдающихся ученых и молодых специалистов в разработке и реализации образовательных программ на основе результатов актуальных научных исследований. Поддержка новых проектных коллективов осуществляется при помощи системы внутренних и внешних грантов, расширения участия в государственных заданиях и целевых программах, институциональной поддержки в рамках консорциумов и партнерских проектов.

В последние годы растет доля практико-ориентированных образовательных программ бакалавриата и магистратуры РГГУ, направленных на подготовку специалистов в тех секторах рынка труда, в которых наблюдается дефицит кадров. Выпускники вуза обладают компетенциями в сфере социально-гуманитарной экспертизы, прогнозирования и продвижения проектов. Образовательный процесс университета подразумевает вовлечение не менее 30% студентов бакалавриата, 70% магистрантов и 100% аспирантов в научно-исследовательские и научно-прикладные проекты, реализуемые коллективами кафедр и научно-образовательных проектных центров.

Выполняя функцию ведущего центра академической и прикладной гуманитарной экспертизы, РГГУ участвует в принятии социально значимых решений, поддерживает инициативы федерального уровня и проекты, связанные

с модернизацией и повышением конкурентоспособности выпускников в нашей стране. Сегодня университет становится экспертной площадкой по разработке моделей формирования и оценки общекультурных компетенций, методического консультирования и содействия внедрению данной модели в других вузах России.

Стратегическая цель университета на период до 2032 года определяется национальными целями и стратегическими задачами развития государства, поставленными Президентом Российской Федерации. В течение 10 лет РГГУ должен стать научно-гуманитарным центром номер один в стране, для этого необходимо разработать опережающие модели интегративного гуманитарного знания и практические решения, направленные на повышение качества и наращивание интеллектуального потенциала с учетом приоритетов перспективного рынка труда.

Уже сегодня РГГУ делает шаги к получению статуса университета, деятельность которого оказывает ощутимое влияние на процессы развития общества и государства. Вуз активно участвует в реализации крупных целевых проектов национального масштаба. Заметную общественную и государственную значимость имеют следующие проекты:

- государственное задание по теме «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры», направленное на социальную интеграцию коренных малочисленных народов;
- государственное задание по теме «Ценностно-смысловые и интеллектуальные основания стратегического развития России в условиях глобальных вызовов», в рамках которого осуществляется исследование цивилизационных факторов, значимых для формирования образа будущего и стратегии развития страны в контексте интенсивных мировых трансформаций;
- государственное задание по теме «Междисциплинарная образовательная программа «Умная цивилизация» по подготовке специалистов в сфере НКО и НПО в России и за рубежом», выполняемое в целях формирования и развития новых цивилизационных компетенций в практике сотрудничества России и дружественных государств с участием российских НКО и НПО и способствующее формирования позитивного образа России за рубежом.

Реализованы и реализуются госзадания по повышению эффективности изучения истории в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации; развитию гражданственности в науке и образовании, поиску талантов среди молодежи всех регионов России (проект «Моя страна – моя Россия», штабом которого является РГГУ); воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержке детей и молодежи, находящейся в социально опасном положении и т.д. По некоторым из этих вопросов РГГУ работает в тесном взаимодействии с Координационным советом Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции,

предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

РГГУ выполняет функцию образовательного центра для органов власти. Ежегодно реализуются программы повышения квалификации для сотрудников аппарата Совета Федерации по следующим тематикам: реализация государственной национальной политики РФ, обеспечение обороны и безопасности РФ, внедрение цифровых технологий и государственное управление и т. п.

Одним из приоритетов деятельности университета является интернационализация программ и продвижение российского образования и науки за рубежом, повышение качества преподавания русского языка, литературы, истории и других гуманитарных дисциплин, в первую очередь, в государствах-участниках СНГ. РГГУ вошел в число 39 вузов, которые первыми начали реализацию приоритетного проекта по экспорту российского образования.

РГГУ – крупнейший исследовательский и экспертный центр в области постсоветских исследований, разрабатывающий модели интеграции в рамках СНГ, изучающий проблемы диаспор и межнациональных отношений. Университет издает учебно-методическую литературу для русскоязычных граждан других стран, разрабатывает и реализует обучающие программы по русскому языку и истории России всех уровней, в том числе специально предназначенные для граждан государств-участников СНГ.

Университет активно участвует в реализации федеральной программы «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку». В рамках этой программы при поддержке Министерства просвещения регулярно проводятся Дни русского языка и культуры в университетах Армении, Сирии, Палестины (ПНА), Ливана, Таджикистана, Кыргызстана, Израиля и др. стран, международные конкурсы педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на русском языке.

Таким образом, сегодня РГГУ имеет необходимый потенциал и значительные заделы по целому ряду конкретных направлений развития для существенного наращивания своего влияния как в России, так и в международном научно-образовательном пространстве в сфере социально-гуманитарного знания, его продвижению и распространению, а также в области решения значимых для страны общественных задач.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в Университете планируется и ведется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального

образования и высшего образования, федеральными государственными требованиями, локальными нормативными актами Университета.

Основные профессиональные образовательные программы, которые реализовывались в РГГУ в 2022 году, представлены следующими уровнями профессионального образования:

- Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- Высшее образование:
  - бакалавриат (программы бакалавриата);
  - специалитет, магистратура (программы специалитета, программы магистратуры);
  - подготовка кадров высшей квалификации (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Уровневая система образования в РГГУ направлена на создание условий для непрерывного получения образования по профессиональным образовательным программам, относящимся к 19 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, распределенным по 6 областям образования:

- Математические и естественные науки,
- Инженерное дело, технологии и технические науки,
- Науки об обществе,
- Образование и педагогические науки,
- Гуманитарные науки,
- Искусство и культура.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет реализует:

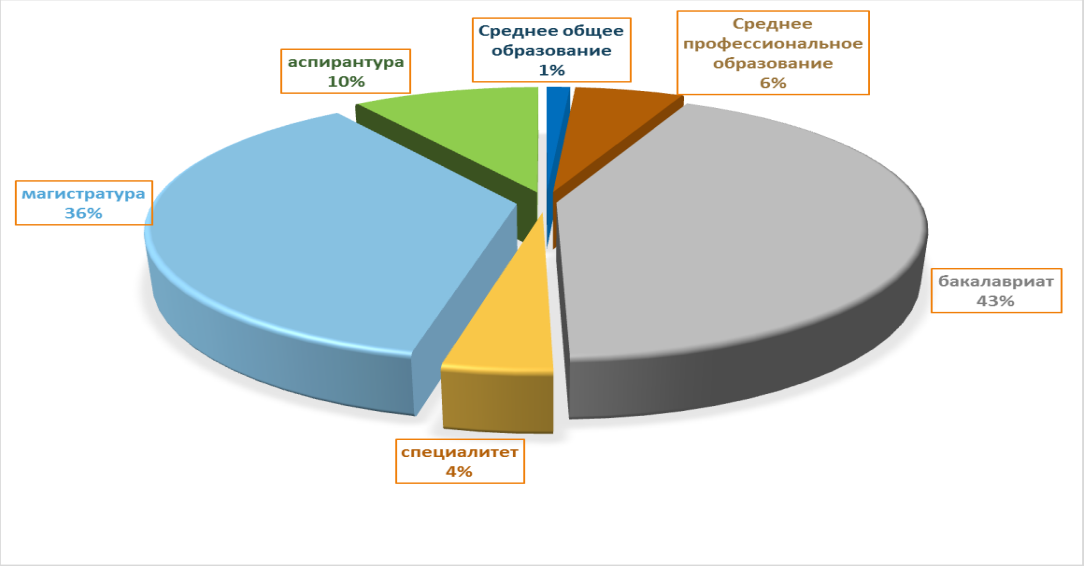
- 14 образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования,
- 205 образовательных программ высшего образования, в том числе:
  - 105 программ бакалавриата,
  - 10 программ специалитета,
  - 90 программ магистратуры.
- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 12 направлениям подготовки, 24 научным специальностям, входящим в 11 областей науки.

В Предуниверсарии РГГУ реализуется программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), обеспечивающая подготовку обучающихся по следующим направленностям гуманитарного профиля:

- гуманитарная направленность,
- социально-гуманитарная направленность,
- историческая направленность.

Перечень реализуемых образовательных программ представлен на официальном сайте университета (https://www.rsuh.ru/sveden/education/).

Доля образовательных программ по уровням образования в общей структуре реализуемых образовательных программ представлена на диаграмме на с. 8.



Развитие образовательной деятельности РГГУ характеризуется постоянным обновлением реализуемых образовательных программ и открытием новых образовательных программ, направлений подготовки и специальностей. В 2022 году была получена лицензия на 4 образовательные программы:

43.04.01 Сервис (магистратура),
41.04.02 Регионоведение России (магистратура),
38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет),
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет).

Учебные планы образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования разработаны на базе соответствующих образовательных стандартов – ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС СОО и соответствуют всем требованиям стандартов. Учебные планы по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

В 2022 году разработка учебных планов высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) родственных направлений подготовки и специальностей была проведена с учетом унификации дисциплин базовой части, которая позволила оптимизировать распределение учебной нагрузки в университете.

В 2022 году в модуль «БИТ:ВУЗ.Учебные планы» было импортировано более 850 учебных планов в формате GosInsp по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитета, магистратура) для расчета плановой учебной нагрузки с использованием модуля «БИТ:ВУЗ.Нагрузка».

Для обеспечения актуальности содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, к разработке учебных планов по программам высшего образования, были привлечены представители предприятий и бизнес структур Москвы и Московской области: Проектный офис

ГБУ г. Москвы "Городское агентство управления инвестициями", ФГАУ «Ресурсный центр универсального дизайна и реабилитационных технологий», Ассоциация Защиты Информации, ООО "Группа Айби Сервис", Ассоциация практических психологов и коучей, ООО «БВ Консалтинг», АО «Лаборатория Касперского», Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), АО «ВИЗАВИ-М», Московская коллегия адвокатов «Европа-Азия», ГТК «Телеканал «Россия», ФГУП «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), Некоммерческое партнёрство «Гильдия Маркетологов», ЗАО «Гостиница Тверская», ЗАО «Грандъ-Отель», ООО «Библио-глобус Туроператор», Radisson Collection Hotel (ООО «Высотка»), Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН, Институт языкознания РАН, Институт этнологии иантропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, ООО «ДокМенеджмент Консалт», Российский государственный архив научно-технической документации, Российское историческое общество, Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим», Государственный институт искусствознания, ГБУК г. Москвы «Музей-усадьба Кусково», Государственный исторический музей, ФГБУ «Роскультцентр», Институт всеобщей истории РАН, Центр лингвистического и информационного обеспечения ПАРУС, Медрегиональная общественная организация содействия развитию иранистики «Общество молодых иранистов», ООО «Типография ГАРТ», ГАУ Институт Генплана Москвы».

Студенты и преподаватели Гуманитарного колледжа на всех этапах обучения взаимодействуют с работодателями, которые участвуют в разработке основных образовательных программ, формируют запросы для оперативной корректировки содержания образования в соответствии с рыночной конъюнктурой, предоставляют базы практик, присутствуют на защитах выпускных квалификационных работ.

Практика студентов РГГУ является составной частью основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

В 2022 году Университетом заключены более 1500 договоров о проведении практической подготовки обучающихся.

Среди наиболее крупных баз прохождения практик можно назвать: Министерство культуры Российской Федерации (г. Москва), АО ГЛОНАСС (г. Москва), ГБУ г. Москвы "Центральный государственный архив города Москвы" (г. Москва), Межцерковная образовательно-просветительская организация "Апостольский город - Невская перспектива"(г. Санкт-Петербург),Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) (г. Санкт-Петербург), Нижегородский Государственный Лингвистический Университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород), ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (г. Казань), ФГУП " Всероссийский научно-исследовательский институт межотраслевой информации (ВИМИ) (г. Москва), ФГУ "Федеральный исследовательский центр Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук" (г. Москва).

Кроме того, Университет, согласно лицензии на образовательную деятельность, реализует программы дополнительного образования: программы дополнительного образования детей и взрослых и программы дополнительного профессионального образования. В реализации данных программ участвует более 10 структурных подразделений Университета, среди которых: Институт дополнительного образования, Бизнес-школа, Гуманитарный колледж, Предуниверсарий, Высшая школа художественных практик и музейных технологий, Учебный центр иностранных языков, Международный учебно-научный центр русского языка и другие международные учебно-научные центры. В 2022 году на 254 программах дополнительного образования прошли обучение 9929 человек, в том числе на 125 дополнительных программах для детей и взрослых – 3613 человек, на 129 программах дополнительного профессионального образования, включая программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, – 6316 человек.

В целях развития индивидуальных траекторий и оценки компетенций студентов на базе РГГУ создан один из 82 Центров оценки и развития компетенций в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Основными задачами Центра компетенций являются оценка надпрофессиональных компетенций (softskills) обучающихся, помощь в их развитии на основе индивидуальной траектории, формирование цифрового профиля на платформе РСВ с организацией доступа к нему для работодателей.

Активная работа проводится Университетом по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися в области организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

РГГУ ежегодно проводит Олимпиаду для школьников.

В 2022/2023 учебном году Олимпиада прошла по следующим профилям: иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), русскому языку, истории, обществознанию и литературе, включенным в Перечень олимпиад школьников приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30.08.2022 г. № 828. Олимпиаде по иностранному языку, русскому языку, истории, литературе присвоен II уровень, Олимпиаде по обществознанию - III уровень.

Организационную работу по проведению Олимпиады осуществляет Институт дополнительного образования РГГУ. В проведении Олимпиады приняли участие Управление профориентационной работы и организации приема в РГГУ, Управление по информатизации и информационным технология, Управление по работе со студентами, Историко-архивный институт, Институт филологии и истории, в том числе кафедра русского языка ИФИ, социологический факультет, общеуниверситетская кафедра иностранных языков и кафедра иностранных языков Факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ, а также другие подразделения вуза.

Центр информационных систем и технологий в образовательной деятельности Учебно-методического управления (далее - ЦИСиТОД УМУ)

обеспечил подготовку олимпиадных заданий, регистрацию участников, техническую поддержку и информационное сопровождение Олимпиады в системе управления обучением «Moodle».

В отборочном этапе Олимпиады приняло участие 8340 школьников, в том числе по иностранному языку (английскому, французскому, немецкому)– около 2000 человек, еще 2000 - по русскому языку, по обществознанию – свыше 1800 старшеклассников, по истории – более 1200 человек, свыше 1000 школьников – по литературе.

В заключительном этапе Олимпиады приняли участие очно около 2 100 школьников, в том числе по иностранному языку – почти 600 человек, по русскому языку и по обществознанию – более 400 человек (по каждому предмету), по литературе и по истории – более 300 человек (по каждому предмету).

С применением дистанционных технологий в Олимпиаде приняли участие более 70 человек, в том числе более 20 школьников – по иностранному языку, столько же по русскому языку, свыше 10 – по обществознанию, чуть менее 10 человек – по истории и несколько старшеклассников – по литературе.

Победителями Олимпиады стали 103 человека, они награждены дипломами I степени, призерами II степени - 123 человека, призерами III степени – 242 человека. Общее количество победителей и призеров – 468 человек.

В Олимпиаде приняли участие школьники из всех федеральных округов России, а также из Абхазии, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Болгарии, Вьетнама, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Молдовы, Монголии, Приднестровской Молдавской Республики, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Франции, Южной Осетии.

2.2. Организация и результаты приема на обучение

Организация приема на обучение по реализуемым образовательным программам в 2022 г. осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе приказами Минобрнауки России по вопросам приема в образовательные организации высшего образования, а также Уставом Университета, Правилами приема и иными локальными нормативными актами.

В отчетном периоде проделана большая подготовительная работа к началу приемной кампании: утверждены Правила приема на 2023 год с учетом изменений в законодательстве, внесены соответствующие изменения в документы, регламентирующие деятельность приемной кампании, проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие учащиеся образовательных учреждений, а также их родители, также университет был представлен на образовательных выставках, в том числе международных.

В 2022 году для проведения PR–кампании по привлечению абитуриентов был задействован широкий спектр каналов коммуникации: интернет–ресурсы, социальные сети, наружные рекламные носители, реклама разных форматов, СМИ.

Главной отличительной чертой приема 2022 года можно назвать взаимодействие с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) на всех этапах проведения приема на программы бакалавриата и специалитета, от информирования поступающих об условиях поступления до собственно приема заявлений и зачисления. Подать документы в РГГУ можно было следующими способами:

– лично поступающим;

– через личный кабинет поступающего на сайте РГГУ (далее – ЛК);

– через систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

– через операторов почтовой связи общего пользования.

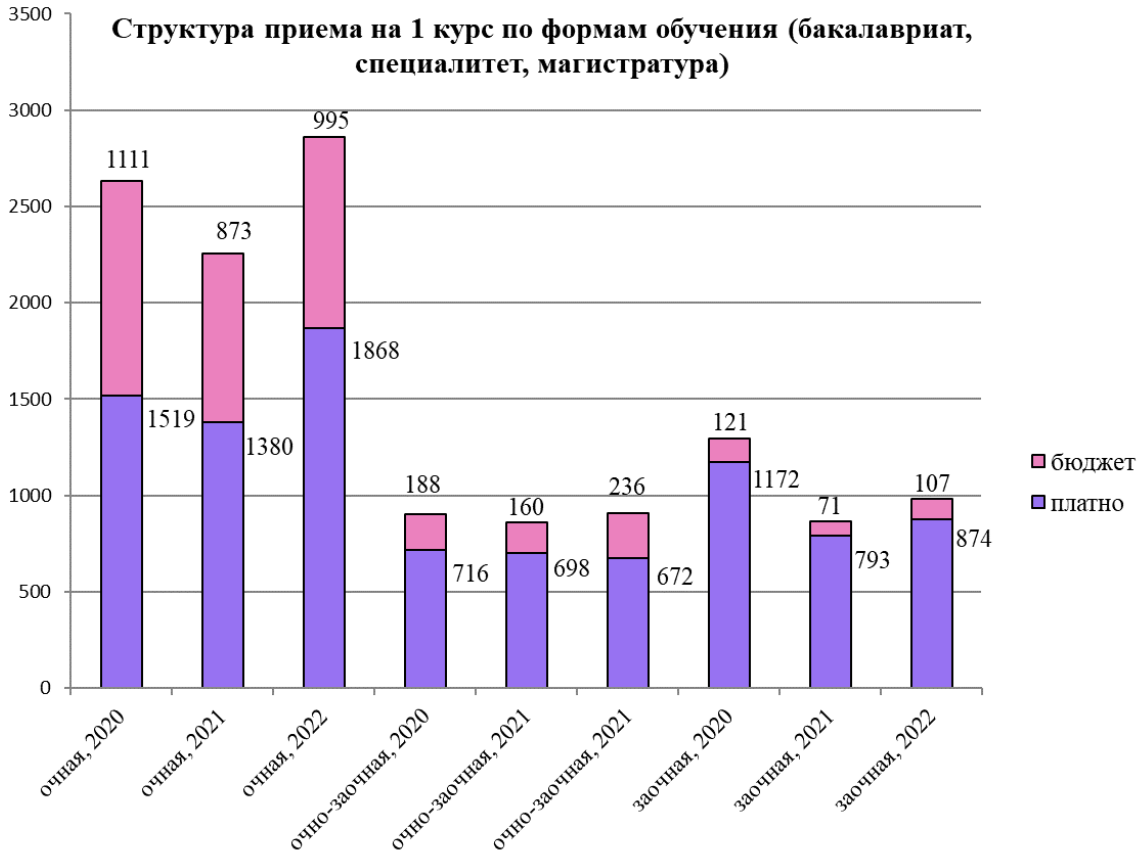
Всего в 2022 году было подано 83203 заявления, что на 22472 заявления больше, чем в предыдущем году (в 2021 году – 60730 заявлений). Через ЛК – 44613 заявлений (53,6%), через ЕПГУ – 19273 заявления (23,16%), очно – 19304 заявления (23,2%), по почте России – 13 заявлений.

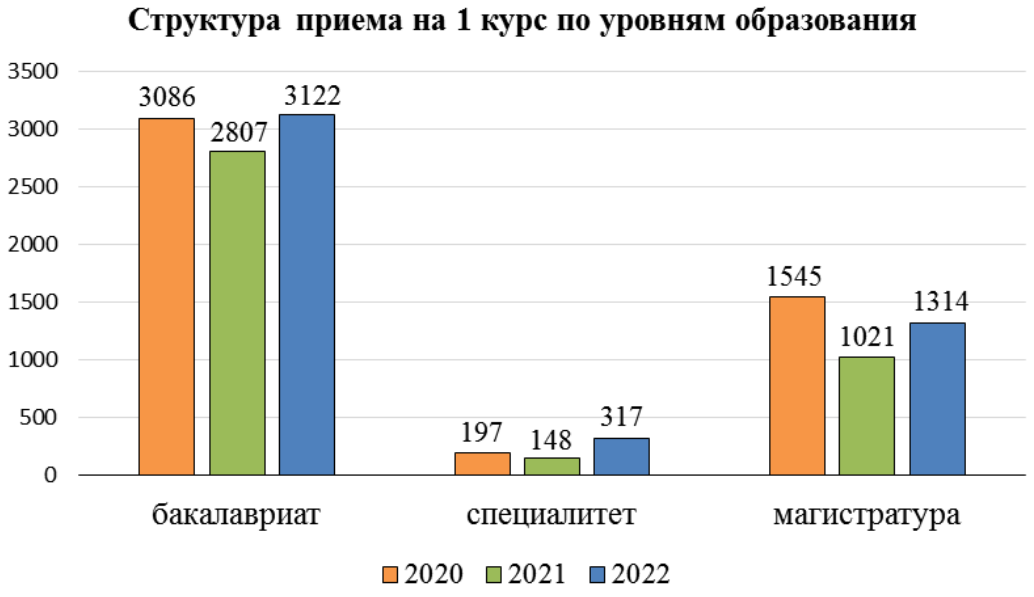
В 2022 году все поступающие на базе среднего профессионального образования принимались только по результатам ЕГЭ, поэтому на направления подготовки бакалавриата и специалитета вступительные испытания проводились только для направлений подготовки с дополнительным ВИ (Журналистика, История искусств, Дизайн, Реставрация), а также для лиц, поступающих по специальной квоте, лиц с инвалидностью и для иностранных граждан и лиц без гражданства. Вступительные испытания в магистратуру – для всех поступающих. Внутренние письменные и устные вступительные испытания проводились в очном формате, а также с использованием дистанционных технологий с возможностями онлайн-прокторинга. Для каждого поступающего был создан отдельный личный кабинет с логином и паролем, вступительные испытания проходили под наблюдением специально подготовленных прокторов.

Всего во вступительных испытаниях (в тестировании и устном собеседовании), проводимых РГГУ, участвовали около 4000 поступающих.

Прием в головной вуз на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2022 году (согласно отчетам по форме № ВПО-1 на начало 2022-2023 учебного года и Мониторингу приемной кампании 2022) составил 4753 человека (включая 113 иностранных граждан, принятых в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ), из них на очную форму обучения – 2863 чел., очно-заочную – 908 чел., заочную – 982 чел. За счет средств федерального бюджета – 1338 человек, на платной основе – 3415 человека. Средний проходной балл при поступлении в бакалавриат и специалитет на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на все формы обучения в 2022 году составил 249,02 балла, средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетные места составил 86,4 балла, на платные места – 69,2 балла, общий средний балл ЕГЭ составил 73,1 балла.

Структура приема на программы высшего образования по формам обучения и уровням образования с 2020 по 2022 гг. представлена на диаграммах на с. 13:





Количество принятых на 1 курс магистратуры в 2022 году – 1314 человек (включая иностранных граждан, принятых в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ) и выросло по сравнению с 2021 годом на 293 человека (28,6 %).

Количество принятых по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2022 году выросло на направления подготовки бакалавров, специалистов и магистров, представленные в таблице 2.2.1:

Таблица 2.2.1.

Код направления подготовки/ специальности	Направление подготовки/ специальности	Форма обучения	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)
40.03.01	Юриспруденция	очная	75	117
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная	239	331
42.03.02	Журналистика	очная	71	78
42.03.05	Медиакоммуникации	очная	набор не проводился	102
46.03.01	История	очная	37	120
58.03.01	Востоковедение и африканистика	очная	21	66
54.03.01	Дизайн	очно-заочная	22	43
37.05.01	Клиническая психология	очная	58	85
44.05.01	Перевод и переводоведение	очная	52	103
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	заочная	58	67
50.04.04	Теория и история искусств	очно-заочная	36	57

В 2022 году осуществлен прием на 9 новых образовательных программ высшего образования(4 –бакалавриата, 2– специалитета и 3– магистратуры):

37.03.02 Конфликтология «Управление конфликтами»,

41.03.02 Регионоведение России «Историко-культурное развитие регионов России»,

42.03.05 Медиакоммуникации «Медиакоммуникации и управление корпоративными медиа»,

54.03.04 Реставрация «Консервация и реставрация памятников материальной культуры»,

10.04.01 Информационная безопасность «Организация и технологии защиты государственной тайны»,

41.04.06 Публичная политика «Публичная политика в современной России»,

54.04.04 Реставрация «Атрибуция и экспертиза памятников материальной культуры»,

38.05.01 Экономическая безопасность «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»,

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность «Судебная деятельность».

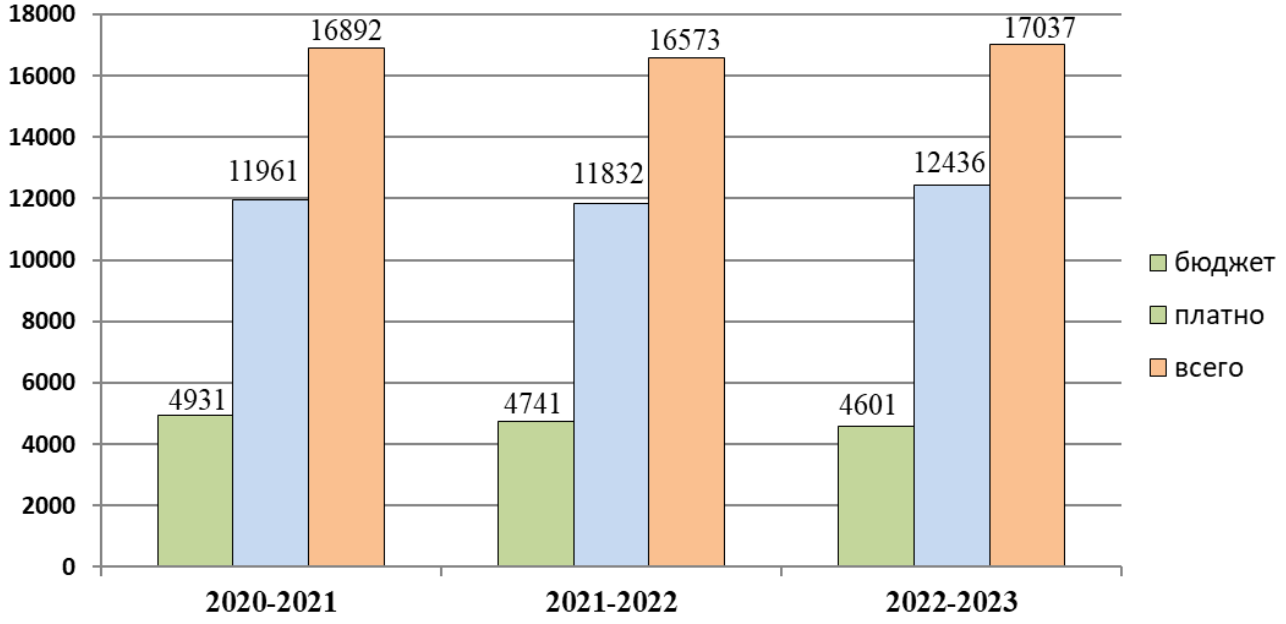
Прием в аспирантуру в 2022 году составил 74 человека на очную форму обучения.

Прием в Гуманитарный колледж на программы среднего профессионального образования– программы подготовки специалистов среднего звена составил 126 человек. Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на 1 курс –4,3.

По результатам приемной кампании в 2022 году в Предуниверсарий на образовательные программы среднего общего образования было принято 83 человека. Конкурс на обучение в 10 классе составил 3 человека на место.

2.3. Структура контингента обучающихся

Контингент студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), на начало 2022-2023 учебного года составил 17037 человека и, по сравнению с контингентом на начало 2021-2022 учебного года (16573 чел.), увеличился на 464 человека (2,8%) При этом количество обучающихся за счет средств федерального бюджета уменьшилось на 140 человек (3,0%), на договорной основе увеличилось на 604 человек (5,1%). Численность контингента за три последних учебных года представлена на диаграмме на с.15:

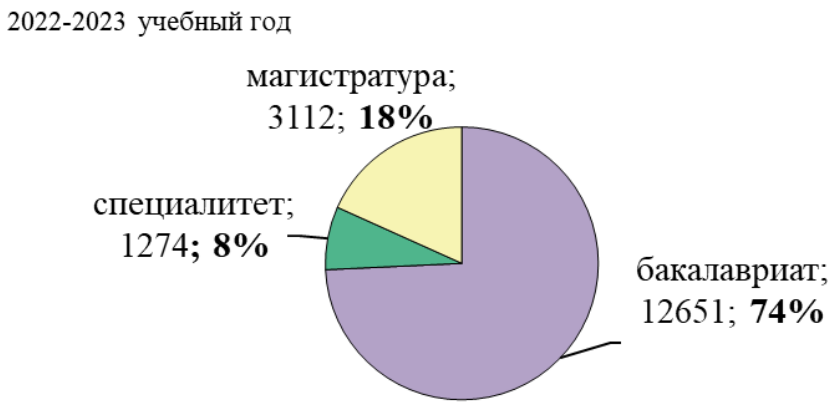


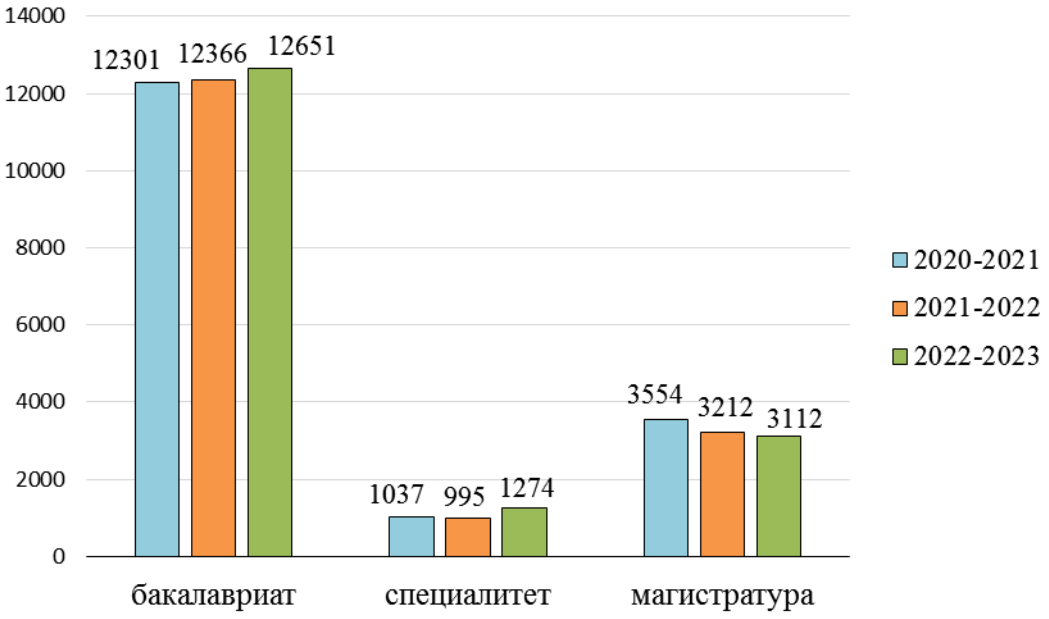
Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета в общем контингенте студентов в 2022/2023 учебном году составила 27%.

Структура контингента по уровням образования представлена в таблице 2.3.1. и на диаграммах на с. 16.

Таблица 2.3.1.

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бакалавриат	73%	75%	74%
Специалитет	6%	6%	8%
Магистратура	21%	19%	18%
Итого	100%	100%	100%



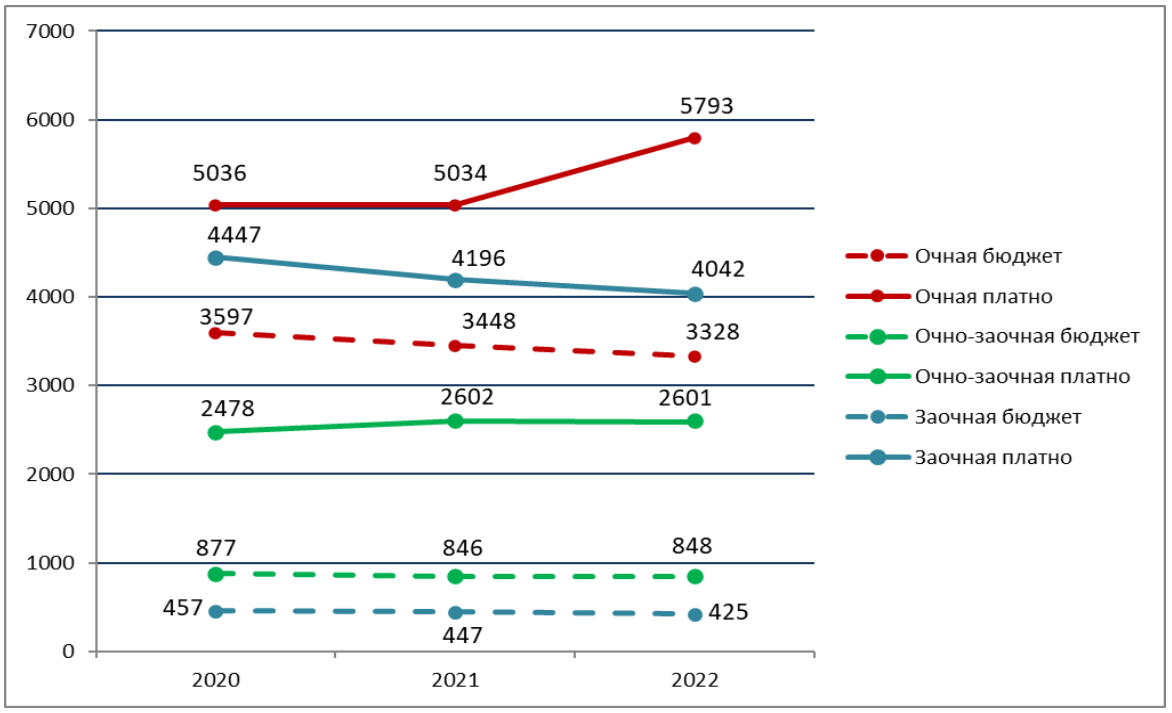


Динамика численности студентов за три учебных года в разрезе форм и основ обучения представлена в таблице 2.3.2. и на графиках на с. 17.

Таблица 2.3.2.

Форма обучения	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	бюджет	платно	% платных	бюджет	платно	% платных	бюджет	платно	% платных
Очная	3597	5036	58%	3448	5034	59%	3328	5793	64%
Очно-заочная	877	2478	74%	846	2602	75%	848	2601	75%
Заочная	457	4447	91%	447	4196	90%	425	4042	90%
Всего	4931	11961	71%	4741	11832	71%	4601	12436	73%

Из таблицы и графиков видно, что на 02.10.2022 г. доля обучающихся на договорной основе в целом по университету составила 73%. При этом на очной и очно-заочной формах обучения за последние два года она выросла (соответственно с 58% в 2020г. до 64% в 2022 г., с 74% в 2020 г. до 75% в 2022 г.), на заочной форме обучения уменьшилась (с 91% в 2020 г. до 90% в 2022 г.).



Численность обучающихся на договорной основе с 2019 г. по 2022г. увеличилась на всех уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и в целом составила 8%.

Динамика численности обучающихся на договорной основе по уровням образования представлена в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3.

Уровень образования	2019	2020	2021	2022	с 2019 по 2020	с 2020 по 2021	с 2021 по 2022
Бакалавриат	8809	9048	8935	9274	3%	-1%	4%
Специалитет	768	745	715	1005	-3%	-4%	41%
Магистратура	1890	2168	2182	2157	15%	1%	-1%
ВСЕГО	**11467**	**11961**	**11832**	**12436**	**4%**	**-1%**	**5%**

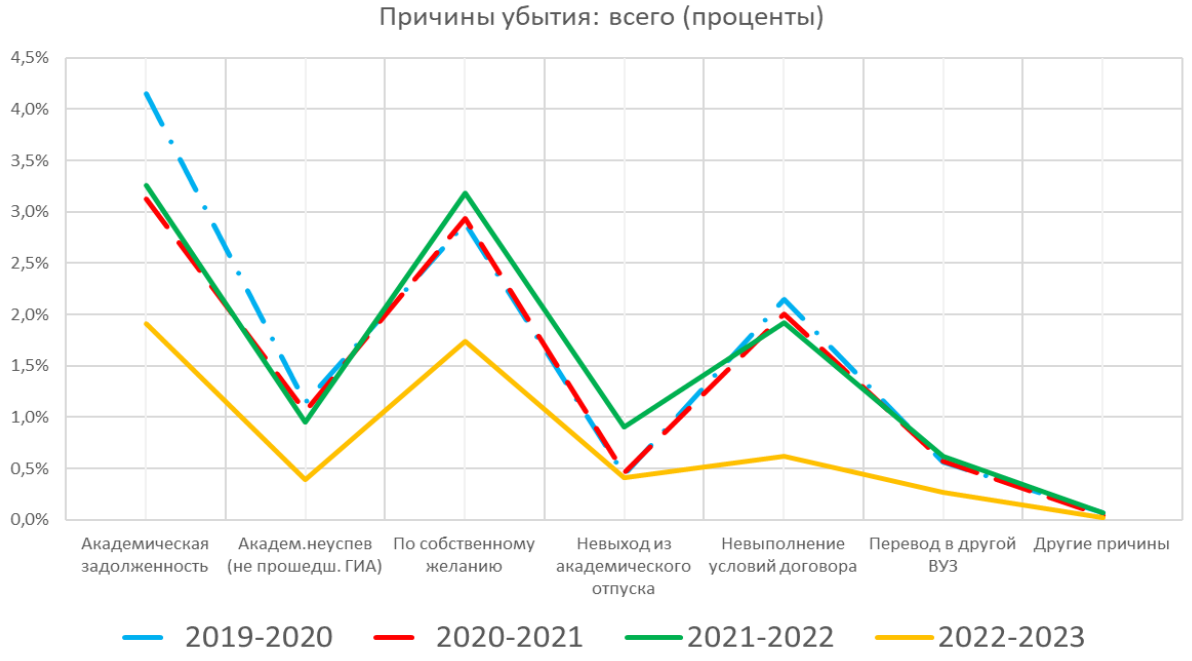
Контингент обучающихся на программах подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре на конец 2022 года (по данным отчета по форме ФСН №1-НК) составил 190 человек по очной форме обучения и 6 человек по заочной, в том числе за счет средств федерального бюджета – 149, на платной основе – 47.

Контингент обучающихся в Предуниверсарии на 1 сентября 2022-2023 учебного года составил 168 человек (отчет по форме ФСН №ОО-1). Из них 34 человека льготники из слабо защищенных семей, в том числе 3 обучающихся со статусом ребенок-инвалид.

Контингент Гуманитарного колледжа на начало 2022/2023 учебного года – 387 человек (отчет по форме ФСН №СПО-1). Наиболее востребованными являются три специальности: 42.02.01 Реклама, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Количество студентов, отчисленных из Гуманитарного колледжа, за 2022 год уменьшилось (40 человек в 2022 г., 48 человек в 2021 г.). В том числе снизился показатель отчислений по инициативе студентов с 65% в 2021 г. до 53% в 2022 г. В связи с переводом в другую образовательную организацию были отчислены 12 человек (30%) (в 2021 году 14 человек, 29%), за академическую неуспеваемость – 4 человека (10%) (в 2021 году – 1 человек, 2%), в связи с невыполнением условий договора – 1 человек (2%) (в 2021 году – 1 человек, 2%).

Анализ причин убытия (отчисления) студентов за период с 2019 по 2023гг. представлен на графиках с.18.



Из графиков видно, что основной причиной убытия студентов остается академическая задолженность, на втором месте –собственное желание, на третьем – невыполнение условий договора (неуплата за обучение).

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ (ОП) в ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» представляет собой систему, состоящую из совокупности организационных структур, документов, методик, взаимосвязанных процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства и управления учебно-методической деятельностью в университете.

Для обеспечения образовательной деятельности разработаны и утверждены образовательные программы, представляющие собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, РПД, программ практик, программ НИР магистрантов и аспирантов, программ

государственной итоговой аттестации (далее ГИА), оценочных средств и иных учебно-методических материалов.

В целях совершенствования образовательного процесса в 2022 году были созданы или актуализированы в соответствии с изменениями и дополнениями в законодательство РФ в области образования 12 локальных нормативных актов (ЛНА).

Учебно-методическое обеспечение ОП в РГГУ организовано в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете, нормативных правовых актов Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также внутренних требований университета.

В образовательном процессе Университета активно используется ЭИОС, обеспечивающая потребности обучающихся в получении необходимой и персонифицированной информации об учебном процессе в электронной форме.

В 2022 году сотрудниками ЦИСиТОД УМУ была продолжена работа по внедрению и развитию функциональных модулей интегрированной автоматизированной системы управления вузом «БИТ:ВУЗ» на платформе 1С: Предприятие 8.3. (система «БИТ:ВУЗ»).

В системе «БИТ:ВУЗ» выполняется учет численности и движения контингента обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, программ специалитета, аспирантуры, среднего профессионального образования очной, очно-заочной и заочной форм обучения, что повышает эффективность и оперативность сбора и обработки статистических данных, получения аналитических отчетов по различным критериям и срезам.

Продолжает активно использоваться и модернизироваться функциональный модуль «БИТ:ВУЗ.ГЭК/Дипломы», который позволяет формировать и печатать дипломы и приложения к ним для выпускников всех уровней образования, а также вести учет выданных документов об образовании.

В текущем году расширился перечень цифровых услуг для обучающихся, который предоставляется им посредством личных кабинетов, входящих в состав электронной информационно-образовательной среды университета.

В 2022 году разработан и внедрен функциональный модуль «БИТ:ВУЗ.Заявления на КПВ и факультативы», который позволил студентам университета в электронной форме через личные кабинеты осуществлять запись на курсы по выбору и факультативы в соответствии с их учебными планами.

Также через личный кабинет (раздел «МСО – Заявления студентов») обучающиеся могут подавать электронное заявление на оформление дубликата студенческого билета и отслеживать его статус.

Расширен перечень справок, на которые студент может подать заявку через личный кабинет: справка об успеваемости для перевода с платного обучения на бюджет, справка об успеваемости для оформления повышенной стипендии, справка об успеваемости для оформления скидки по оплате обучения.

В личном кабинете обучающегося в разделе «Обучение - Приказы» по каждому студенту публикуется информация о приказах, связанных с движением контингента (приказы о зачислении, переводе с курса на курс, о предоставлении академического отпуска, восстановлении из академического отпуска, отчислении, восстановлении после отчисления).

В 2022 году выполнена интеграция системы «БИТ:ВУЗ» с системой электронного документооборота «1С:Документооборот» с целью автоматизации процесса подготовки приказов по личному составу обучающихся и реализации электронного согласования и регистрации документов. На первом этапе данные технологии были реализованы для приказов о выдаче дубликатов студенческого билета, о выдаче дубликатов документов об образовании, о переводе внутри РГГУ.

ЦИСиТОД УМУ осуществляет сопровождение более 16000 личных кабинетов обучающихся и более 1100 личных кабинетов преподавателей.

Следует отметить, что с каждым годом возрастает объем статистических и учетных данных, которые в электронном виде передаются в информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ Интеробразование, Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) и другие учреждения, подведомственные Минобрнауки России.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»» в 2022 году продолжилась работа по передаче сведений о выданных в РГГУ документах об образовании из «БИТ: Управление вузом» в ФИС ФРДО ВО, ФРДО СОО, ФРДО СПО, а также о выданных документах по дополнительному образованию (ФИС ФРДО ДПО).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" выполнено подключение автоматизированной системы «БИТ:ВУЗ» к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) через защищенный контур. Настроена выгрузка данных по обучающимся университета в ГИС СЦОС.

Доступ к ресурсам для образовательной и научно-исследовательской деятельности РГГУ обеспечивает Информационный комплекс «Научная библиотека».

В 2022 г. основные усилия сотрудников Информационного комплекса «Научная библиотека» были направлены на выполнение следующих задач:

1. обеспечение электронными информационными ресурсами и печатными изданиями учебного процесса и научных исследований РГГУ;
2. информационно-библиографическая поддержка учебной и научной деятельности университета в режиме очного обслуживания, а также дистанционно;
3. обеспечение полноты и корректности сведений о публикациях и цитированиях преподавателей РГГУ в Российском индексе научного цитирования;

4. развитие электронной библиотеки университета.

В соответствии с заявками преподавателей была продолжена подписка на использование ресурсов образовательных платформам «Znanium» (базовая коллекция) и коллекции книг по политологии, международным отношениям издательства АспектПресс, издательств Горячая линия «Телеком», БХВ по информационным дисциплинам (54131), Юрайт (10719), Русский язык как иностранный (5405), отдельных изданий электронно-библиотечной системы «Лань» (36). Для факультета рекламы и связей с общественностью, а также Института экономики, управления и права приобретена подписка на электронно-библиотечную систему Grebrnnikon (53442), 232 видео. Таким образом, по всему спектру преподаваемых в университете дисциплин обучающиеся были обеспечены доступом к электронным изданиям учебников и учебных пособий.

Доступ к актуальной научной периодике, а также к архивам периодических изданий обеспечивался благодаря подписке на базу данных ИВИС «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (108 назв. периодических изданий). В рамках договора с ООО «ИВИС» университет имеет доступ к полным архивам газеты «Правда», журналов «Вопросы истории», «Вопросы литературы». Периодические издания, не входящие в электронную подписку, но востребованные в университете, приобретались путем подписки на печатные издания общим числом 55 названий.

Зарубежные научные периодические издания были доступны обучающимся и преподавателям РГГУ в рамках национальной подписки на следующие ресурсы: JSTOR Database (Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII) и коллекций журналов и баз данных Springer Nature. В рамках той же подписки доступны электронные книги издательств SAGE Publications Ltd и Springer Nature базы, база данных патентов Orbit Premium edition.

Процесс комплектования фонда библиотеки был сфокусирован, главным образом, на приобретении научной литературы, необходимой для написания курсовых, выпускных квалификационных работ, проведения научных исследований. В течение года в фонд библиотеки поступило 3754 наим./ 6357 экз. документов (на 52,5% больше предыдущего), из них 3059 наим. /5233 экз. – книги. Поступления литературы состояли из закупок и даров частных лиц и организаций. В числе полученных изданий 1082 наим. /экз. составили книги на иностранных языках, часть из которых была направлена в фонд редких книг библиотеки (книги из коллекции А. В.Михайлова). Вся полученная литература отражена в электронном каталоге библиотеки. По причине минимальной экземплярности (1–2 экз.) приобретаемые издания направлялись, главным образом, в читальные залы.

По состоянию на 31.12.2022 г. общий фонд библиотеки составил 1098493 печатных и электронных изданий, в том числе 936788 экземпляров печатных и электронных изданий на съемных носителях, микрофиш, аудио-видеодокументов, диссертаций, защищенных в ИАИ-РГГУ за период со 2-ой пол. XX в. до настоящего времени, 19156 публикаций электронной библиотеки РГГУ, 8930 электронных версий выпускных квалификационных работ, 142

научных докладов аспирантов, иные ресурсы удаленного доступа. В фонде представлена научная, учебная, художественная литература по профилю преподаваемых в университете дисциплин и периодические издания. Особую ценность представляет коллекция редких книг и журналов, насчитывающая 73393 экз. печатных изданий периода XVII-1 пол XX вв.

Общий объем электронного каталога составил 1149084 библиографических записей.

Библиотека ведет систематическую работу по экспертизе фонда и списанию многоэкземплярной учебной литературы, созданной на основе уже не действующих, отмененных образовательных стандартов. В 2022 г. основная работа велась с брошюрным фондом конца 1990-х–2010-х гг.

В прошедшем году были проведены работы по замене окон в основном книгохранении и главном читальном зале, ремонт пострадавшей от протечки комнаты в Историко-архивном институте. Коллективом библиотеки (в полном составе) был проведен комплекс работ по перемещению, обеспыливанию, мытью фонда и помещений книгохранений.

По единому читательскому билету в библиотеку записано 16783 читателя, из них 15812 обучающихся, 971 преподаватель и научный сотрудник университета. В 2022 году вновь записано или перерегистрировано 3941 читателя, из них 190 - преподаватели. 4024 чел. являются членами группы Научной библиотеки в социальной сети ВКонтакте.

По причине отказа от сотрудничества с российскими библиотеками американской компании OCLC – поставщика программного обеспечения для организации удаленного доступа к полнотекстовым ресурсам – библиотекой были вынужденно внесены изменения в систему организации доступа к базам данных. Российские ресурсы – образовательные платформы, электронно-библиотечные системы – доступны читателям через персональную регистрацию на сайтах этих ресурсах. Регистрация организованно проводится библиотекой в начале сентября как часть экскурсии для первокурсников по библиотеке и их знакомства с информационными ресурсами университета.

Часть русскоязычных ресурсов доступны по логину/паролю, предоставляемому библиотекой или администратором группы социальной сети ВКонтакте.

Зарубежные информационные ресурсы доступны по IP-адресам университета.

Изменение в системе доступа и сокращение количества зарубежных ресурсов сказалось на общей статистике использования ресурсов удаленного доступа: количество обращений к ресурсам национальной подписки сократилось на 25% и составило 49905.

Выросла активность использования российских ресурсов. Общее количество книговыдач по электронно-библиотечным системам составило 88824, в том числе: «Znanium» (базовая коллекция и издательства, представленные на платформе) – 48874, Юрайт – 34733 книги, 254 медиафайла, 273 теста, Русский язык как иностранный - 220, электронно-библиотечная

система «Лань» -163, электронно-библиотечная система Grebrnnikon - 3925 статей, 382 медиафайла.

Количество загруженных полных текстов БД «ИВИС» составило 10538, материалов БД Polpred – 2633 файлов электронной библиотеки РГГУ – 1602.

В рамках межбиблиотечного абонемента по заказам профессорско-преподавательского состава университета были получены 214 изданий из Научной библиотеки Московского государственного университета.

Совокупное количество книговыдач электронных и печатных изданий составило 188155, в том числе 34753 издания из книгохранения и читальных залов. Таким образом, читательская активность пользователей Научной библиотеки РГГУ возросла более, чем в 1,5 раз.

Традиционно востребованы научные полнотекстовые информационные ресурсы открытого доступа, такие, как Научная электронная библиотека Elibrary, Киберленинка.

Количество посещений всех пунктов обслуживания библиотеки составило за год 72249, сайта библиотеки – 134485, социальной группы ВКонтакте – 8900. На фоне увеличения других показателей снижение количества посещений сайта библиотеки связано с уменьшением числа доступных ресурсов, подключение к которым реализовывалось через сайт библиотеки.

Информационно-библиографическая деятельность библиотеки развивается по двум направлениям: оказание консультаций, проведение тренингов, выполнение справок для читателей библиотеки и ведение регистрации трудов преподавателей РГГУ как в специализированной базе данных, так и в Российском индексе научного цитирования. В течение 2022 г. сотрудниками библиотеки были оказаны 4244 консультации и справки тематического, фактографического, адресно-библиографического, уточняющего характера. База данных «Труды преподавателей РГГУ» была пополнена 6761 записями,6320 записей были внесены в Российский индекс научного цитирования. Большая работа была проведена по редактированию списка авторов РГГУ в РИНЦ: удалены 320 фамилий, внесены вновь принятые в университет 141 автор-преподаватель.

С целью более качественного раскрытия фонда сотрудники библиотеки велась роспись статей из сборников РГГУ, продолжающихся академических изданий, периодических изданий. Всего за год было создано 11018 аналитических библиографических записей.

В 2022 г. продолжала развиваться электронная библиотека университета. Источниками поступления документов для нее являются Издательский центр РГГУ и Учебно-методическое управление. Периодические и продолжающиеся издания РГГУ, сборники научных трудов и конференций расписываются постатейно. Количество поступивших документов в 2022 г. превышает прошлогоднее на 50%. Объем электронной библиотеки университета составил на окончание 2022 г. 19153 документа.

Самостоятельными полнотекстовыми базами данных, создаваемыми по аналогичной с электронной библиотекой РГГУ технологии, являются БД выпускных квалификационных работ и научных докладов аспирантов. Первая

насчитывает 8930 работ бакалавров, магистров и выпускников специалитета, вторая – 142 работы аспирантов РГГУ.

Международному признанию научных работ способствует присвоение электронным публикациям цифровых идентификаторов (DOI) и регистрация их в базе данных Crossref. Сотрудниками библиотеки за год было присвоено 668 DOI и внесено в БД 519 публикаций. 863 документам, подготовленным к изданию в Издательском центре РГГУ, присвоены индексы УДК.

Научная библиотека РГГУ продолжила свою работу в общероссийском проекте межрегиональной аналитической росписи статей (МАРС). 1346 статей были внесены в БД проекта, 109332 записей статей заимствованы из общероссийского ресурса и пополнили библиографическую БД МАРС в РГГУ.

В рамках государственного задания «Комплекс мер по изучению стран СНГ» сотрудниками Информационного комплекса «Научная библиотека» РГГУ была проведена закупка книг для славянских университетов в Республике Армения, Республике Беларусь, Кыргызской Республике, Республике Таджикистан, а также для библиотек Абхазского государственного университета и Северо-Осетинского государственного университета А. А. Тибилова. Закупки осуществлялись на основании заявок, полученных из университетов-партнеров. Основная часть контрактов была заключена напрямую с издательствами, что позволило максимально сократить сроки и стоимость заказов. Всего было заключено 20 договоров с 14 издательствами и двумя книготорговыми организациями, приобретено 1065 наименований /3483 экз. изданий.

Библиотека вела активную выставочную деятельность как традиционную, в читальных залах библиотеки, так и в виртуальном пространстве – на сайтах библиотеки и университета. Всего было проведено 24 выставки, из них 14 тематических (представлено 1031 издание), 10 выставок новых поступлений (390 кн). Первая из планируемой серии выставок, посвященных научным школам РГГУ, была подготовлена совместно с кафедрой музеологии факультета истории искусств, при активном участии студентов.

Центр консервации документов (далее ЦКД) проводил большую работу по реставрации книг и оказанию консультационной помощи по различным вопросам сохранности фондов вузовским библиотекам и родственным организациям. Было отреставрировано 204 документа. Большая часть консультаций касалась проблем обеспечения сохранности документов, мероприятий по улучшению условий хранения, оснащения приборами контроля режима хранения и пользования ими, предупреждения и ликвидации аварий, дезинфекции документов, принципов отбора документов на реставрацию, приобретения материалов и оборудования, изготовления мраморной бумаги, возможности использования современных бытовых очищающих средств и материалов для реставрации, а также методов стабилизации и реставрации конкретных документов и составление калькуляций.

Сотрудниками ЦКД проводились экскурсии, практические занятия, факультативы, а также производственная практика на тему «Экспертная оценка и реставрация архивных и антикварных документов» для студентов 2-4 курсов факультета архивоведения и документоведения Историко-архивного института.

Сотрудники библиотеки в 2022 году приняли участие в 4 конференциях: Румянцевские чтения (РГБ), Рязановские чтения (ЦСПИ), междисциплинарный симпозиум «Раритеты рекламы и медиа в коллекциях и научном поиске» (РГГУ), VI ежегодная междисциплинарная научно-практическая конференция «Книжные памятники в аспекте сохранности» (Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино). В сборниках трудов двух из указанных конференций были опубликованы статья сотрудника ЦКД Р. Н. Ложникова «Бумага ручной работы: почему это стало актуально сейчас» и доклад заведующего отделом хранения фондов и редких книг Н. В. Никульшина «Фрагмент коллекции Московского архива Министерства юстиции в фонде отдела редких книг НБ РГГУ».

21 апреля 2022 г библиотекой совместно с ООО «ДатаЭкспресс» был проведен X юбилейный ежегодный научно-практический семинар «Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации». Семинар проведен в гибридном формате, с международным составом участников: очно в зале заседаний Ученого совета РГГУ и в онлайн-формате на платформе для проведения вебинаров. Перед участниками семинара выступили спикеры из России, стран ближнего и дальнего зарубежья – разработчики АИБС «МегаПро», представители крупных университетов, Российского фонда фундаментальных исследований, поставщики цифровых ресурсов.

2.5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Образовательную и научную деятельность университета обеспечивает высококвалифицированный научно-педагогический коллектив.

Формирование качественного состава научно-педагогических работников в РГГУ осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (далее– ППС), научного работника, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Трудовой договор на замещение должности педагогического работника, относящегося к ППС, научного работника, заключается без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, – до выхода этого работника на работу.

Конкурсный отбор на замещение вакантной должности педагогического работника, относящегося к ППС, объявляется ректором университета не позднее, чем за два месяца до его проведения.

Конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов кафедр, входящих в структуру институтов (факультетов) проводится на заседании ученых советов

институтов (факультетов). На заседании ученого совета РГГУ проводится конкурс на замещение вышеназванных должностей общеуниверситетских кафедр/центров и филиалов РГГУ. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования. До рассмотрения претендентов на должности педагогических работников, относящихся к ППС, на заседаниях ученых советов кафедры выносят рекомендации по каждой кандидатуре и доводят их до сведения ученых советов до проведения тайного голосования.

Конкурсный отбор на должности научных работников проводится на заседании Конкурсной комиссии по проведению конкурса на замещение должностей научных работников по итогам сформированного рейтинга претендентов, участвующих в конкурсе.

С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством, как правило, сроком до 5 лет.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании ученого совета РГГУ в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, принятым ученым советом РГГУ 27.04.2021 года, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора РГГУ 27.04.2021 года.

В структуре университета – 13 институтов, 18 факультетов, 89 кафедр, 36 учебно-научных центров, в том числе международных, 3 учебно-научных лаборатории, 5 научно-образовательных центров.

Штатная численность ППС на 1 октября 2022 года составила 1172 человека. Доля штатного ППС в общей численности ППС головного вуза, приведенная к полной ставке, – 86,7%. Ученые степени и звания имеют 93,1% преподавателей, в том числе ученую степень доктора наук – 20%. Средний возраст преподавателей – 48,2 лет.

В профессорско-преподавательский состав университета входят заслуженные деятели науки Российской Федерации, заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, почетные работники высшего профессионального образования РФ, награжденные Почетными грамотами Президента РФ, почетными грамотами Министерства образования РФ, а также орденами и знаками отличия: орденом Александра Невского, орденом Дружбы, орденом Почета, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», медалью «За содружество во имя спасения», медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования», медалью «За безупречный труд и отличие», медалью «За безупречный труд и отличие» III степени, почетным знаком «За заслуги в образовании» и другими, имеющие благодарность Президента РФ, благодарность Федерального агентства по образованию.

Мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений. Одним из инструментов системного

мониторинга квалификации и качества работы ППС является анализ выполнения эффективного контракта, в рамках которого проводится сбор данных о результатах работы преподавателей. По результатам выполнения его показателей составляется рейтинг научно-педагогических работников.

Ежегодно в рамках анализа выполнения эффективного контракта проводится сбор данных о результатах работы преподавателей и оценивание результатов следующих видов деятельности:

– учебно-методическая (участие в работе предметных комиссий при проведении вступительных экзаменов, преподавание неязыковых дисциплин на иностранных языках, написание учеников / учебных пособий, экспертиза издаваемых в РГГУ учебников, учебных пособий, рабочих программ дисциплин и других учебно-методических материалов по поручению Секции по изданию учебной, учебно-методической и справочной литературы Редакционно-издательского совета РГГУ и подготовка экспертных заключений);

– научная (публикация научных работ: статей, монографий, справочно-информационных изданий, словарей и т. д., организация и проведение научных мероприятий, руководство постоянно действующим научным семинаром или студенческим научным объединением, членство в диссертационном совете РГГУ, членство в Экспертном совете ВАК при Минобрнауки России);

– воспитательная (организация мероприятий культурно-творческой, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профессионально-трудовой и спортивно-оздоровительной направленности, исполнение обязанностей куратора, руководство постоянно действующим студенческим объединением);

– просветительская и популяризаторская (выступление в общественно-политических и культурно-просветительских теле- и радиопередачах, публичная лекция, участие в профориентационных мероприятиях, членство в методической предметной комиссии или жюри Олимпиады РГГУ, членство в жюри Школьной ассамблеи РГГУ);

– учебно-организационная (координация учебной, воспитательной и научной работы на факультете, выполнение мониторинговых показателей для руководителей укрупненных групп специальностей и направлений, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей отделений и учебно-научных центров, руководителей образовательных программ).

По результатам выполнения показателей эффективного контракта составляется рейтинг научно-педагогических работников.

Образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования обеспечивает 45 преподавателей, из которых 19 человек – кандидаты наук, ученое звание профессора имеет 1 человек, ученое звание доцента – 10. Преподавателей, работающих по основному месту работы, – 22 человека (49%), внутренних совместителей - 19 (42%), внешних совместителей - 4 (9%). Средний возраст преподавателей – 50 лет.

Педагогический состав Предуниверсария составляет 16 учителей, из них 6 человек являются кандидатами наук, 1 – доктор наук. Директор Предуниверсария – кандидат наук.

В штатный педагогический состав входят 9 учителей и педагог-психолог, остальные учителя являются сотрудниками кафедр и факультетов РГГУ, в Предуниверсарии работают на условиях внутреннего совместительства. Средний возраст преподавателей – 48 лет.

В течение 2021/2022 учебного года из 16 учителей Предуниверсария 9 человек прошли обучение и стали экспертами ЕГЭ по профилю преподаваемых дисциплин.

2.6. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Важным направлением кадрового обеспечения является совершенствование системы обучения, повышения квалификации и научного потенциала НПР Университета.

Повышение квалификации сотрудников РГГУ представляет собой непрерывное совершенствование и развитие компетенций, направленное на соответствие квалификации сотрудников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Повышение квалификации является прямой должностной обязанностью сотрудников университета всех категорий.

Четко определенные входные требования в программах повышения квалификации и системная организация структуры подготовки научно-педагогических работников по ключевым направлениям профессиональной деятельности (педагогическое мастерство, электронное обучение, языковая подготовка) позволяют сформировать индивидуальную образовательную траекторию и поэтапно повышать уровень соответствующих компетенций.

Большая часть программ повышения квалификации для НПР реализуется Институтом дополнительного образования РГГУ.

Тематика осваиваемых программ очень широка: от противодействия коррупции в образовательных организациях и комплексной безопасности в вузовской среде (противодействие терроризму и экстремизму), использования информационных и дистанционных технологий в образовании до проблем инклюзивного образования в высшей школе, навыков оказания первой помощи и правил охраны труда, а также методов психологической самопомощи и профилактики кризисных состояний.

В 2022 году была продолжена работа по обеспечению проведения курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

В системе «Мираполис» были подготовлены новые электронные курсы:

- Методы психологической самопомощи и профилактика кризисных состояний;
- Комплексная безопасность в вузовской среде: противодействие терроризму и экстремизму;
- Обеспечение пожарной безопасности в структурных подразделениях РГГУ 2022;
- Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в образовательных организациях.

В 2022 году работникам РГГУ было выдано более 3350 документов об обучении по программам дополнительного профессионального образования. На конец 2022 года доля профессорско-педагогического состава, повысившего свою квалификацию за последние три года, составила 100%.

Продолжено электронное обучение по таким курсам, как:

- Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда;
- Основы оказания первой помощи пострадавшим;
- Охрана труда;
- Современные методики инклюзивного образования в вузе;
- Цифровая гуманитаристика.

Для обучающихся Университета в системе «Мираполис» были разработаны электронные курсы для дополнительного профессионального обучения:

- Основы детской психосоматики;
- Практика психологической помощи детям с психосоматическими расстройствами;
- Моделирование и анализ бизнес-процессов.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в РГГУ функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом от 08.10.2018 г. № 01–474/осн.

Внутренний мониторинг качества образовательных программ проводится в рамках внутренних аудитов с целью проверки соответствия содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС, в том числе при подготовке лицензирования новых образовательных программ; с целью проверки соответствия порядка проведения ГИА требованиям законодательства РФ в сфере образования, соответствия нормативным требованиям раздела официального сайта «Сведения об образовательной организации», кадрового обеспечения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования включает привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельных дисциплинам (модулям) и практикам.

Основными индикаторами качества обучения служат результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В начале учебного года Центром информационных систем и технологий в образовательной деятельности Учебно-методического управления проведено

диагностическое тестирование студентов 1 курса Института филологии и истории для распределения по группам иностранного языка, в котором приняли участие 129 человек.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам осуществлялась в сроки, определенные учебным планом, календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе в следующих формах: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), защита отчета о практике.

В университете регулярно анализируются данные промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по итогам двух промежуточных аттестаций 2021/2022 учебного года составила 51,8%, снизившись по сравнению с 2020/2021 учебным годом (52,5%). Соответственно, доля отчисленных за академическую задолженность в 2021/2022 учебном году составила 3,3%, увеличившись относительно 2020/2021 учебного года (3,1%) и снизившись относительно 2019/2020 учебного года (4,2%).

Важнейшим инструментом обеспечения объективных и эффективных процедур оценки уровней сформированности у обучающихся компетенций, как основных результатов, достигаемых в образовательных программах ВО, мотивирующих их к повышению рейтинга и, как следствие, качества подготовки, является используемая в РГГУ балльно-рейтинговая система.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы использовались созданные в Университете фонды оценочных материалов, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, и позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Текущий контроль обучающихся по дисциплинам учебного плана осуществлялся в соответствии со сроками, установленными рабочими программами дисциплин через комплекс испытаний обучающихся: устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, тестирования и др.

ЦИСиТОД УМУ в 2022 году с целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организовал и провёл тестирование по 107 дисциплинам в системе управления обучением «Мираполис». В тестировании приняли участие 8992 студента.

Для объективной оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в процессе промежуточной аттестации проводится выборочное компьютерное тестирование студентов с использованием фондов оценочных материалов Университета.

В рамках анализа портфолио обучающихся осуществляется анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся. Портфолио обучающегося, содержащее академические достижения, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения, результаты общественной активности, культурно-массовой и творческой деятельности, формируется в электронной информационно-образовательной среде РГГУ.

Оценка качества образования по программе среднего общего образования осуществляется посредством внутреннего мониторинга знаний обучающихся (стартовый, рубежный, итоговый контроль, тематические работы, текущая аттестация); и внешнего мониторинга (предметные диагностики Московского центра качества образования, победители и призеры во внешних научных мероприятиях, рейтинговых олимпиадах, включенных в Перечень Минобрнауки РФ). Результаты мониторинга качества образования за учебный год ежегодно обсуждаются на педагогическом совете Предуниверсария и представляются на ученом совете РГГУ.

Отчет о достижении целевых индикаторов качества образования каждые полгода предоставляется в Департамент образования и науки г. Москвы.

Одним из показателей уровня обучения учащихся Предуниверсария стали результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в г. Москве. Работа с одаренными детьми в образовательной организации ведется постоянно, для этого организована внеурочная деятельность, элективные курсы. Школьные этапы олимпиады охватывают всех желающих, участвует до 95% школьников. Показаны стабильные результаты муниципального и городского этапов дают надежду на призовые места на заключительном этапе. Это главное направление работы, над которым предстоит работать педагогическому коллективу.

Сравнительный анализ результатов последних лет показывает, что результаты достаточно стабильны. Наблюдается увеличение числа победителей и призеров на уровне региона. Несмотря на два года, которые прошли с большими ограничениями из-за пандемии, Предуниверсарий не снизил качество обучения и работу с одаренными детьми.

Результаты участия учащихся Предуниверсария во Всероссийской олимпиаде школьников представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1.

2017/2018 учебный год	Муниципальный этап: число победителей и призеров – 29 Региональный эта этап: число победителей и призеров – 4 Заключительный этап – 1 призер
2018/2019 учебный год	Муниципальный этап: число победителей и призеров – 21 Региональный эта этап: число победителей и призеров – 5
2019/2020 учебный год	Муниципальный этап: число победителей и призеров – 54 Региональный этап: число победителей и призеров – 7
2020/2021 учебный год	Муниципальный этап: число победителей и призеров – 56 Региональный этап: число победителей и призеров – 8
2021/2022 учебный год	Муниципальный этап: число победителей и призеров – 64 Региональный этап: число победителей и призеров – 6
2022/2023 учебный год	Муниципальный этап: число победителей и призеров –63 Региональный этап: число победителей и призеров – 16.

Результаты участия учащихся Предуниверсария в Олимпиаде РГГУ для школьников представлены в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2.

Предмет	ФИО победителей или призеров	Класс	Место
Русский язык	Добросов Никита	11 Б	диплом 2 степени
	Дыга Алиса	11 Б	диплом 3 степени
	Кифишина Анастасия	11 А	диплом 3 степени
	Сидоренко Екатерина	11 А	диплом 2 степени
	Горюнова Дарья	11 Б	диплом 2 степени
Английский язык	Амелина Анастасия	11 А	диплом 3 степени
	Гаценко Аделина	11 А	диплом 3 степени
Обществознание	Добросов Никита	11 Б	диплом 1 степени
	Шашкова Мария	11 Б	диплом 3 степени
	Тарасюк Тамара	10 В	диплом 3 степени
История	Хруль Мария	10 В	диплом 2 степени
	Добросов Никита	11 Б	диплом 1 степени
Литература	Пушкина Вероника	11 А	диплом 2 степени

Кроме того, за отчетный период по программе среднего общего образования призерами стали:

1) Московская олимпиада школьников (МОШ):

- Профиль«Обществознание» – Шашкова Мария (11 Б) – призер,
- Профиль«Право» – Добросов Никита (11 Б) – призер;

2) Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета:

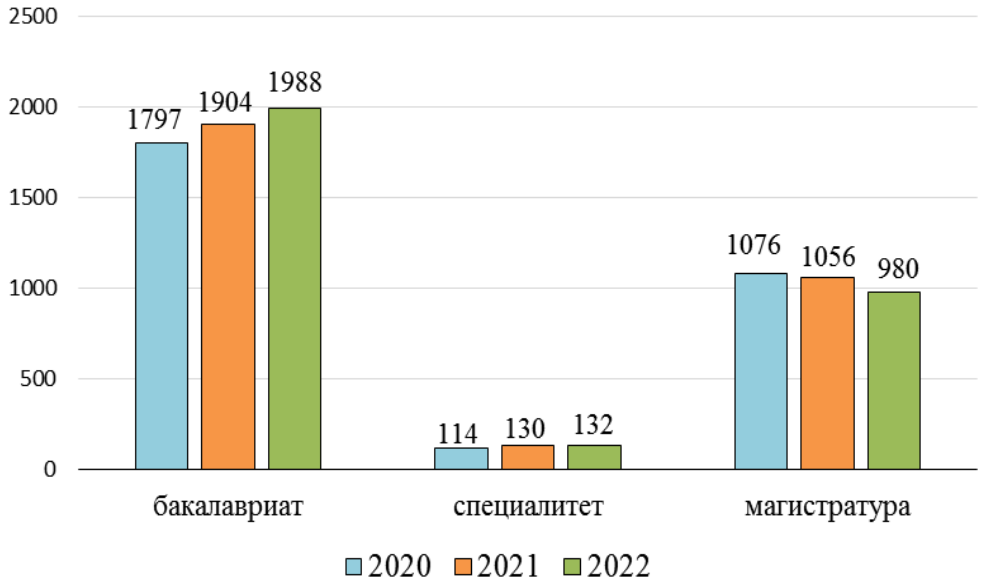
- Профиль «Право» - Добросов Никита (11 Б) – призер, диплом 2 степени Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»,
- Профиль «Политология». -Добросов Никита Александрович (11 Б) – призер, диплом 3 степени.

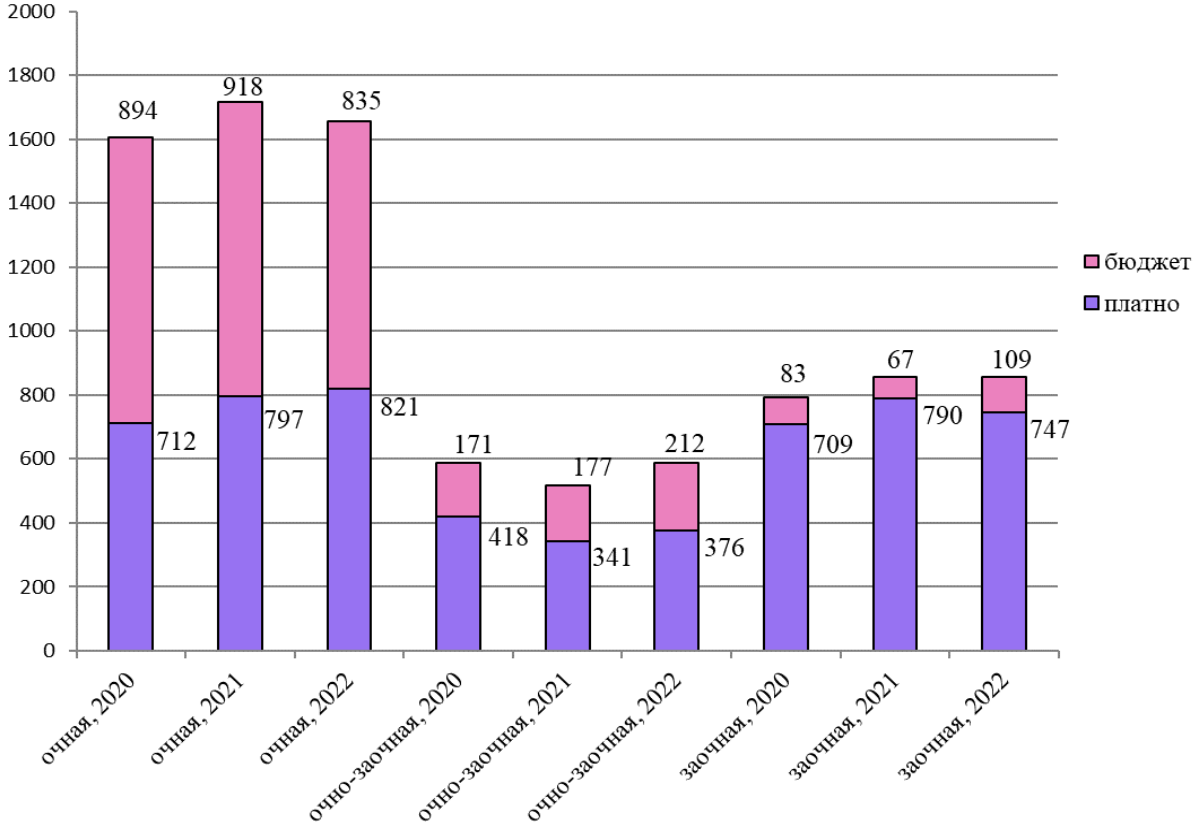
В декабре 2022 года прошла ежегодная III открытая межвузовская студенческая олимпиада факультета рекламы и связи с общественностью РГГУ «Цифровая реальность в рекламе и связях с общественностью». Основной целью олимпиады является развитие знаний, умений и навыков в области цифровой рекламы, которые крайне важны для выходящих на рынок молодых специалистов и делают их востребованными в этой стремительно развивающейся отрасли. Олимпиада была проведена в дистанционном формате с помощью онлайн-платформы Moodle и системы электронного управления обучением при активном участии сотрудников ЦИСиТОД УМУ.

Победителями олимпиады стали обучающиеся третьего и второго курсов бакалавриата ФРиСО ДаниилАртамонов и Алёна Шаповалова. Призером олимпиады – студентка третьего курса бакалавриата ФРиСО Марина Родина.

В 2022 году выпуск по программам высшего образования (по данным отчета по форме ФСН №ВПО-1) составил 3100 человек: 1944– за счет средств федерального бюджета, 1156 – на договорной основе. По сравнению с 2021 годом выпуск увеличился на 10 человек.

Структура выпуска в 2020, 2021 и 2022 годах по формам обучения и уровням образования представлена на диаграммах на с. 33.





По результатам сдачи госэкзамена по программам ВО оценку «отлично» получили 822 студента (52,4%), «хорошо» – 501 (31,9%), «удовлетворительно» – 247 (15,7%).

Выпускную квалификационную работу защитили на «отлично» 1837 человек (59,3%), «хорошо» – 848 (27,3%), «удовлетворительно» – 415 (13,4%).

Итоги ГИА 2021/2022 учебного года представлены в таблице 2.7.3.

Таблица 2.7.3.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ВО

Оценка ГИА	Ко-во выпускников, сдавших госэкзамен, чел. (%)	Ко-во выпускников, защитивших ВКР, чел. (%)
очная форма обучения		
Отлично	786 (52 %)	1073 (65 %)
Хорошо	475 (32 %)	386 (23 %)
Удовлетворительно	234 (16 %)	197 (12 %)
очно-заочная форма обучения		
Отлично	34 (57 %)	364 (62 %)
Хорошо	18 (30 %)	173 (29 %)
Удовлетворительно	8 (13 %)	51 (9 %)
заочная форма обучения		
Отлично	2 (13 %)	400 (47 %)
Хорошо	8 (54 %)	289 (34 %)
Удовлетворительно	5 (33 %)	167 (19 %)

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Доля получивших диплом с «отличием» в выпуске 2022 года составила 27,7%, и снизившись относительно 2021 года (28,0%).

За отчетный период выдано 96 европейских приложений к диплому о высшем образовании и о квалификации.

По программам среднего профессионального образования выпуск в 2022 году составил 111 человек, что на 66 человек больше, чем в предыдущем. Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 5% (6 человек) от общего числа освоивших программы среднего профессионального образования, что несколько меньше, чем в 2021 году (8 дипломов с отличием, 10% от общего количества выпускников).60 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию на «отлично» (54%) (в 2021 году – 53 человека, 69%), на «хорошо» – 48 (43%) (в 2021 году – 18 человек, 23%). Средний показатель качественной оценки ГИА составил 97% (в 2021 году – 92%).

Число выпускников Предуниверсария РГГУ в 2022 году составило 56 человек. Из них все успешно завершили основную образовательную программу, сдали ЕГЭ и прошли процедуру ГИА. 17 выпускников (из 56) получили аттестат с отличием. 17 выпускников завершили обучение с медалью «За особые успехи в учении» (медаль федерального уровня), 19 человек получили медаль «За особые успехи в обучении» (медаль г. Москвы).

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ по профильным предметам в 2017/2022 гг. представлена в таблице 2.7.4.

Таблица 2.7.4.

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	77,7	85	82	90	90,2	84
Литература	67,1	87,4	71,7	79	85,8	85
Обществознание	57,5	68	66,5	75	79,3	82
Английский язык	77,7	78	81,7	83	89,1	85
История	61,7	67,6	62,2	78	72,6	82

При этом баллы ЕГЭ выпускников Предуниверсария превышают средние баллы выпускников школ г. Москвы текущего года:по русском языку – на 13 баллов, по литературе – на 17 баллов, по обществознанию – на 18 баллов, по английскому языку – на 8 баллов, по истории – на 18 баллов. В этом аспекте результаты ЕГЭ выпускников Предуниверсария РГГУ можно признать положительными.

Сравнительная таблица среднего балла по ЕГЭ по профильным предметам в г. Москве и выпускников Предуниверсария представлена в таблице 2.7.5.

Таблица 2.7.5.

Предмет	Средний балл ЕГЭ в 2017 г.		Средний балл ЕГЭ в 2018 г.		Средний балл ЕГЭ в 2019 г.		Средний балл ЕГЭ в 2020 г.		Средний балл ЕГЭ в 2021 г.		Средний балл ЕГЭ в 2022 г.	
	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ
Русский язык	64,3	77,7	71,47	85	69,5	76,3	90,2	82	77	90	71	84
Литература	60	67,1	57	87,4	63,4	74	85,8	71,7	73	79	68	85
Общество-знание	56,65	57,5	62,52	68	54,9	59,6	79,3	66,5	60	75	64	82
Английский язык	64,2	77,7	77	78	73,8	77,6	89,1	81,7	74	83	77	85
История	48,1	61,7	57,03	67,6	55,3	58,7	72,6	61	60	78	64	82

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Анализ результатов анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования, проведенного в декабре 2022 г. на основании приказа «О проведении опроса обучающихся о качестве образовательных программ высшего образования» от 14.11.2022 г. № 01-855/осн показал, что студенты в основном удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом: содержанием образовательной программы, уровнем методического обеспечения, уровнем материально-технического обеспечения, качеством проведения лекций и практических занятий, организацией практик, комфортностью условий, в которых, осуществляется образовательная деятельность, состоянием сферы питания, работой библиотеки, доступностью информации об организации, организацией

научно-исследовательской работы, возможностью творческого самовыражения и развития в РГГУ.

Обучающимся была предоставлена возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты в электронной информационно-образовательной среде университета.

В анкетировании о качестве условий и организации образовательного процесса приняли участие обучающиеся 1 курса всех специальностей и направлений подготовки, число опрошенных в процентном соотношении представлено на диаграмме 1 на с.41.

В анкетировании о качестве организации и содержания образовательного процесса приняли обучающиеся старших курсов. Опрос был проведен для повышения качества образовательного процесса, получения обратной связи от выпускников, завершающих образование, и анализа их мнения по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса. Число опрошенных в процентном соотношении представлено на диаграмме 2 на с. 36.

Согласно распоряжению директора Гуманитарного колледжа от 14.11.2022 г. №1094а/ГК-СПО в период с 28.11.2022 г. по 09.12.2022 г. был проведен опрос обучающихся первых и выпускных курсов очной формы обучения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена Гуманитарного колледжа РГГУ о качестве условий, организации и содержания образовательного процесса.

В опросе приняли участие 80 обучающихся первого курса (85%) и 87 обучающихся выпускных курсов (81%).

В оценке качества содержания образовательного процесса приняли участие представители работодателей, участвующие в разработке образовательных программ подготовки специалистов среднего звена: финансовый директор ООО «АПОГЕЙ - АУДИТ» Е.Ю. Авдохина, директор по процессам и технологиям отдела аналитики и процессов НАО «Финансовые системы» С.В. Калганова, руководитель группы Комплаенс Юридическое управление ПАО «Совкомфлот» Е.В. Сыромятникова, управляющий партнер Московской городской коллегии адвокатов «Система права» А.А.

Кыров, генеральный директор ООО «Клуб имиджевых решений «Элизиум» В.Г. Панарин, генеральный директор ООО «РЕДЛАЙН ПИАР» А.В. Семидоцкая, генеральный директор туристического агентства ООО «Соле Мио тур» З.А. Досмагамбетова, генеральный директор ООО «Ток Тур» Г.А. Косарев, заместитель директора федерального бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела» Е.А. Романова, генеральный директор ООО «БИМ ПРОЕКТ» Г.Г. Лоевская, заведующий отделом экспозиционно-выставочной деятельности муниципального учреждения культуры «Раменский историко-художественный музей» Т.Е. Щербакова, советник по развитию ООО «ПроЛаб-Центр» Н.И. Канавин.

Для оценки качества удовлетворенности образовательным процессом в Предуниверсарии РГГУ был проведен опрос обучающихся по программе среднего общего образования, в который вошли вопросы относительно качества и характеристик работы администрации Предуниверсария, качества осуществления учебного процесса и работы учителей, взаимодействия с классными руководителями, удовлетворенности уровнем воспитательной и внеучебной работы, санитарно-гигиенических условий состояния помещений, социального самочувствия учеников Предуниверсария. Кроме того, в перечень были включены вопросы относительно источников информации об РГГУ, установок дальнейшего продолжения учебы на факультетах РГГУ в качестве студентов.

Опрос носил анонимный формат, проводился методом онлайн-анкетирования. Выборка стихийная: из 165 обучающихся в опросе приняли участие 122 человека, из них 46,2% учеников 10-х классов, 53,8% учеников 11-х классов.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда, формирование и динамика их профессиональной карьеры. В РГГУ традиционно развиты те направления, которые занимают лидирующие позиции в мировой гуманитаристике: лингвистика и все, что связано с речеобразованием, психология воспитания и развития, литературоведение и семиотика, когнитивные исследования, культурология, социология, журналистика, реклама и социальные коммуникации, международные отношения, зарубежное и отечественное регионоведение, востоковедение и другие направления. Выпускники РГГУ успешно выдерживают высокую конкуренцию в сфере занятости. В целом около 87% выпускников РГГУ трудоустраиваются после окончания вуза в течение трех лет, более 55% – по полученной специальности или находят применение полученным знаниям и навыкам в смежных направлениях деятельности, около 20% продолжают обучение без возможности совмещения с работой.Свыше 40% выпускников собираются продолжать свое обучение в аспирантуре, магистратуре, на программах дополнительного образования в РГГУ и других учебных заведениях.

Выпускники университета работают в различных сферах экономической

деятельности - в престижных издательствах, в общественных организациях, на телеканалах, в государственных структурах, научных институтах, музеях, университетах, бизнес-компаниях, сетевых информационных порталах. Многие из них выбирают научную и (или) преподавательскую карьеру.

В целях содействия в трудоустройстве и профориентации студентов и выпускников РГГУ реализует следующие мероприятия:

- размещение информации о вакансиях/стажировках/практике;
- анонсирование событий на молодежном рынке труда;
- организация презентаций компаний-работодателей в РГГУ;
- проведение Дней и Недель карьеры в университете;
- распространение специальной периодической литературы и выпуск методических материалов по теме трудоустройства;
- профориентационное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, обучение студентов правилам поиска работы;
- компьютерное профориентационное тестирование;
- тренинги, мастер-классы и лекции на темы успешного трудоустройства;
- консультационная работа и содействие в трудоустройстве студентам с инвалидностью;
- распространение информационных материалов, представляющих интерес для выпускников Университета;
- мониторинг развития карьеры выпускников университета.

В январе 2022 года отдел по трудоустройству и работе с выпускниками Управления по работе со студентами был преобразован в подразделение Центр карьеры.

В июне 2022 года Центр карьеры РГГУ прошел отбор в программу Акселерации от Министерства образования и Экспертного центра карьеры. По результатам участия в первом модуле программы Центра карьеры РГГУ вошел в 4-ку лучших вузов и переведен на 2 ступень. Обновлены методические материалы для студентов по основам трудоустройства, разработан брендбук Центра карьеры и предложения по возможностям сотрудничества для работодателей.

За отчетный период на информационных ресурсах Центра Карьеры РГГУ было размещено 3259 вакансий от 158 компаний (страница ЦК на сайте, социальные сети университета, информационные почтовые рассылки). Опубликованы анонсы 250 карьерных событий (программы наборов, стажерские программы, конкурсы, ярмарки вакансий, дни открытых дверей и т. д.). 1350 студентов и выпускников очно участвовали на мероприятиях по трудоустройству в РГГУ от Центра карьеры и компаний, партнеров-работодателей.

Для цифровизации процесса содействия трудоустройству студентов и выпускников с мая 2020 года РГГУ подключился к платформе «Факультетус». Цифровая карьерная среда РГГУ стала активно использоваться с апреля 2021 года. На сегодняшний день на платформе зарегистрированы 1338 студентов и выпускника РГГУ и 952 кадровых партнеров-работодателей, которые оповещают студентов о текущих вакансиях и предложениях. Платформа

позволяет формировать карьерный след студента, а Центр карьеры благодаря этому может формировать персональные карьерные траектории студента. За это время на платформе было опубликовано более 6450 объявлений о вакансиях. информация дублируется на основные информационные ресурсы университета, проведено 334 индивидуальных карьерных консультации, из них: как определить подходящие должности - 84, составить "продающее" резюме - 40, подготовиться к собеседованию - 12, информационная поддержка по поиску работы – 187, прочее – 11. В связи с открытием Цифровой карьерной среды РГГУ студентам стала доступна возможность напрямую откликаться на вакансии на платформе Факультетус, что позволило оптимизировать количество обращений в Центр карьеры по информационной поддержке при поиске работы.

Центр карьеры проводит еженедельные рассылки по электронным адресам студентов и выпускников с новыми и актуализированными предложениями от компаний-работодателей и анонсами карьерных событий. База рассылки включает в себя более 1870 адресов.

РГГУ продолжил работу по содействию занятости студентам и выпускникам с инвалидностью: проводятся индивидуальные профориентационные консультации по поиску работы для студентов с ограниченными возможностями здоровья, регулярный мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и оказывается необходимое содействие в поиске работы, разработана программа дополнительного сопровождения студентов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября на регулярной основе проводятся мастер-классы от Центра карьеры для студентов и выпускников. Внедрена программа «Недели карьеры на факультетах», на которые приглашаются целевые компании-работодатели, так как предыдущая практика «Дней карьеры» 2 раза в год показала свою неэффективность.

Разработана и внедрена стратегическая программа для факультетов по трудоустройству (запланировано проведение не менее 5 карьерных мероприятий в полугодие на каждом факультете, 1 неделя карьеры ежегодно, к концу учебного года по каждому направлению обучения будут разработаны карьерные карты совместно с ответственными по трудоустройству на факультетах).

В период с 1 декабря 2021 г. по 30 ноября 2022 г. в рамках содействия занятости студентов, с целью их знакомства с рынком труда было проведено 29 карьерных мероприятий в очном и онлайн формате, среди которых:

- День карьеры;
- Неделя карьеры для студентов направления «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»;
- Неделя карьеры для студентов направления «Социология»;
- курс Школа эффективного трудоустройства;
- Презентация центра и карьерное консультирование от ГБУ «Моя карьера»;
- Презентация программы Work&Travel;
- Презентация компании «Проект жизнь»;

- Интерактивный воркшоп «Определи свое профессиональное предназначение»;
- Мастер-класс «Товарная и медийная реклама на маркетплейсах (E-Retail)»;
- 8 мастер-классов по темам трудоустройства;

Проведено 12 презентаций о возможностях Центра карьеры для студентов 1 курса и презентация для студентов колледжа.

Более 450 студентов прошли компьютерное тестирование «Профкарьера» — это система тестирования, созданная Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии». Она включает в себя пять блоков тестов, позволяющих оценить профессионально важные качества, способности, мотивацию и компетентности для точного прогнозирования дальнейшего профессионального роста и карьеры.

Начато взаимодействие с Гуманитарным колледжем РГГУ (на данный момент Центр карьеры стал проводить консультации для студентов Колледжа, планируются совместные мероприятия).

Сделан ребрендинг группы ВК, охваты выросли в 5 раз по сравнению с декабрем 2021 года. Разработан дизайн шаблонов для ключевых публикаций, удобный рубрикатор, ведется блог, публикации ежедневно, согласно определенному контент-плану (информационные, образовательные, аналитические и развлекательные посты). Запущен информационный канал в Телеграмм. Регулярно проводится мониторинг специализированных СМИ, интернет-порталов, социальных сетей и других источников информации. Интересные и полезные материалы по вопросам трудоустройства размещаются на информационных ресурсах университета.

Внедрена Программа амбассадоров Центра карьеры для студентов - всего подано99 заявок, активно работают –9, взяты в работу 4 проекта: съемка роликов для соц.сетей, подготовка ресурса для предоставления студентам нужного им опыта, разработка рекламной кампании для мастер-классов и проект "Студенты для студентов" (проведение мастер-класса).

Разработано предложение для работодателей по новым форматам взаимодействия, направлено 978 писем компаниям с предложением сотрудничества, проведено 32 встречи по возможностям совместных проектов, подписаны соглашения о сотрудничестве.

Разработана система по формированию единой университетской базы актуальных партнеров-работодателей с действующими вариантами форматов взаимодействия (возможность организации практик, стажировок, совместных мероприятий и пр.).

В процессе разработки онлайн-курс по трудоустройству для студентов РГГУ – готовы материалы для 7 уроков.

При поддержке представителей Экспертного Центра карьеры подготавливается техническое задание для модуля практики на базе 1С и доработка личного кабинета студента по блоку «Трудоустройство» на базе Битрикс24, что позволит автоматизировать документооборот для Учебно-

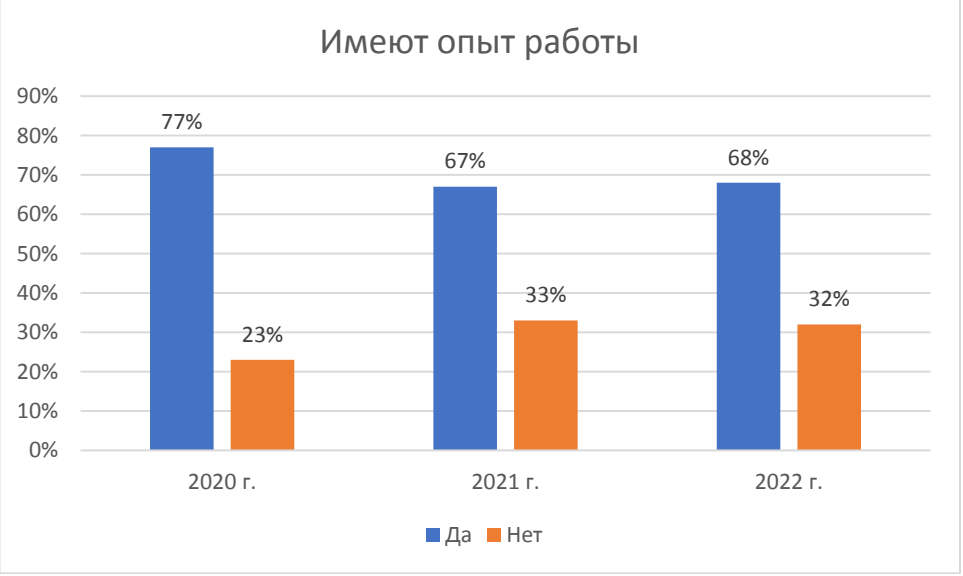
методического управления, факультетов и основные процессы по работе Центра карьеры.

Факультеты РГГУ стали победителями Рейтинга лучших факультетов и вузов Москвы по версии hh.ru 2021–2022 года. Была проанализирована востребованность выпускников московских вузов на рынке труда в 9 профессиональных сферах: информационные технологии, юриспруденция, экономика и финансы, управление персоналом, маркетинговые коммуникации, медицина, журналистика, туризм и гостеприимство, строительство и архитектура. Выпускники факультетов, которые стали победителями, получают больше приглашений на собеседования, им предлагают более высокую зарплату, и они чаще ищут работу по специальности по сравнению с конкурентами.

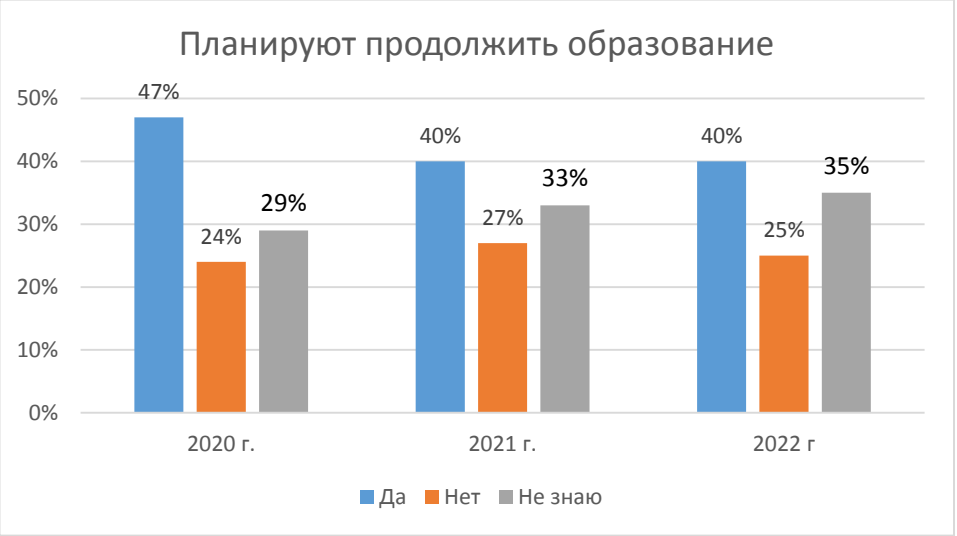
Победителями стали:

- Факультет журналистики – по сфере «Журналистика»,
- Психологический факультет – по сфере «Управление персоналом»,
- Институт филологии и истории – по сфере «Журналистика»,
- Институт экономики, управления и права - по сфере «Управление персоналом»,
- Институт экономики, управления и права - по сфере «Юриспруденция».

В мае-июле 2022 года проводилось ежегодное анкетирование выпускников всех институтов и факультетов РГГУ. Всего анкету заполнили 2029 выпускников (всех форм обучения», из них 1497 выпускник очной формы). Опрос позволяет пополнять базу выпускников и выяснять их планы о карьере и дальнейшем образовании. По результатам анкетирования выпускников 2022 года был проведен сравнительный анализ основных показателей за последние три года. Выпускники РГГУ за три последних года, имеющие опыт работы к окончанию университета, представлены на диаграмме ниже (с. 41).

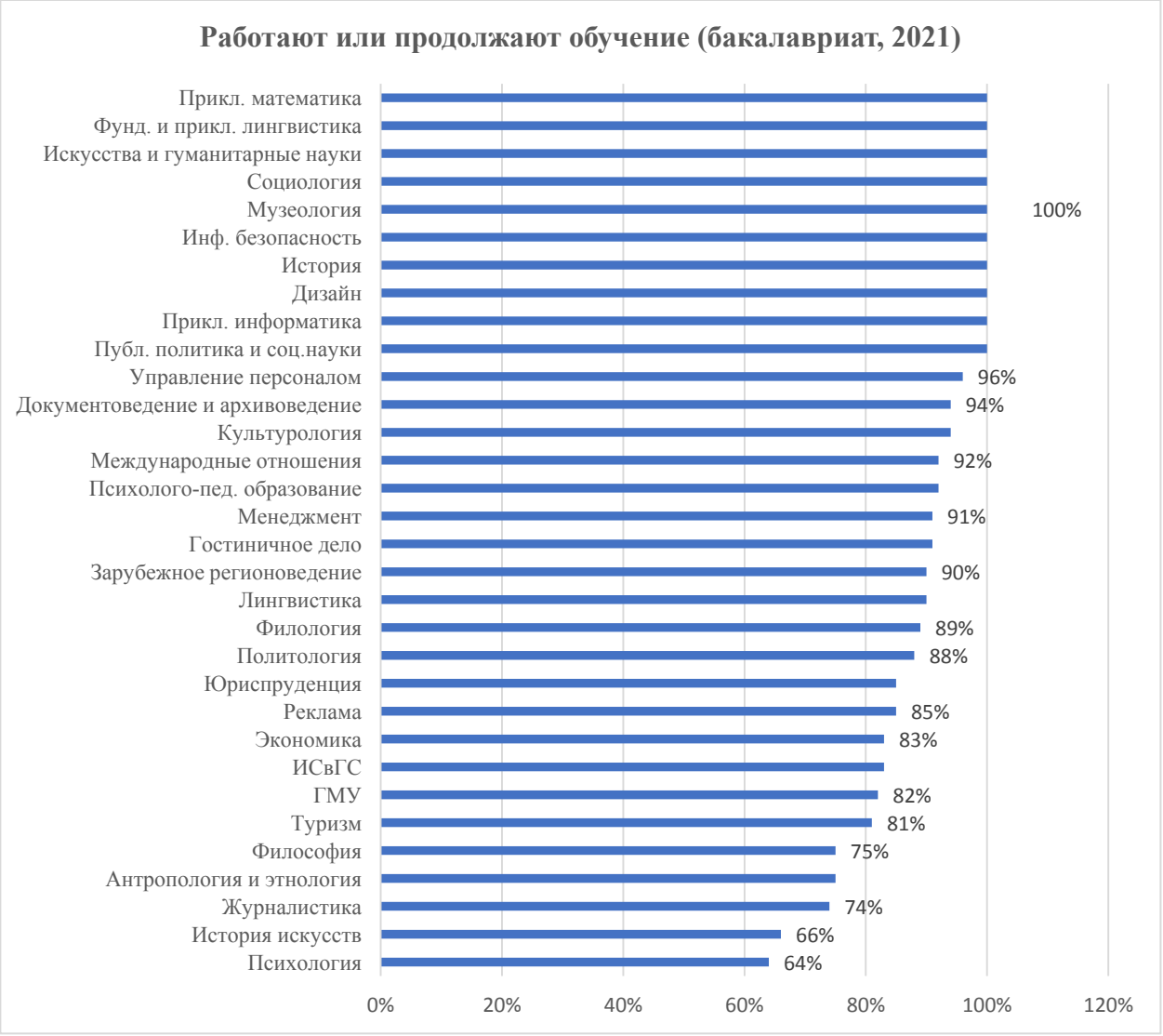


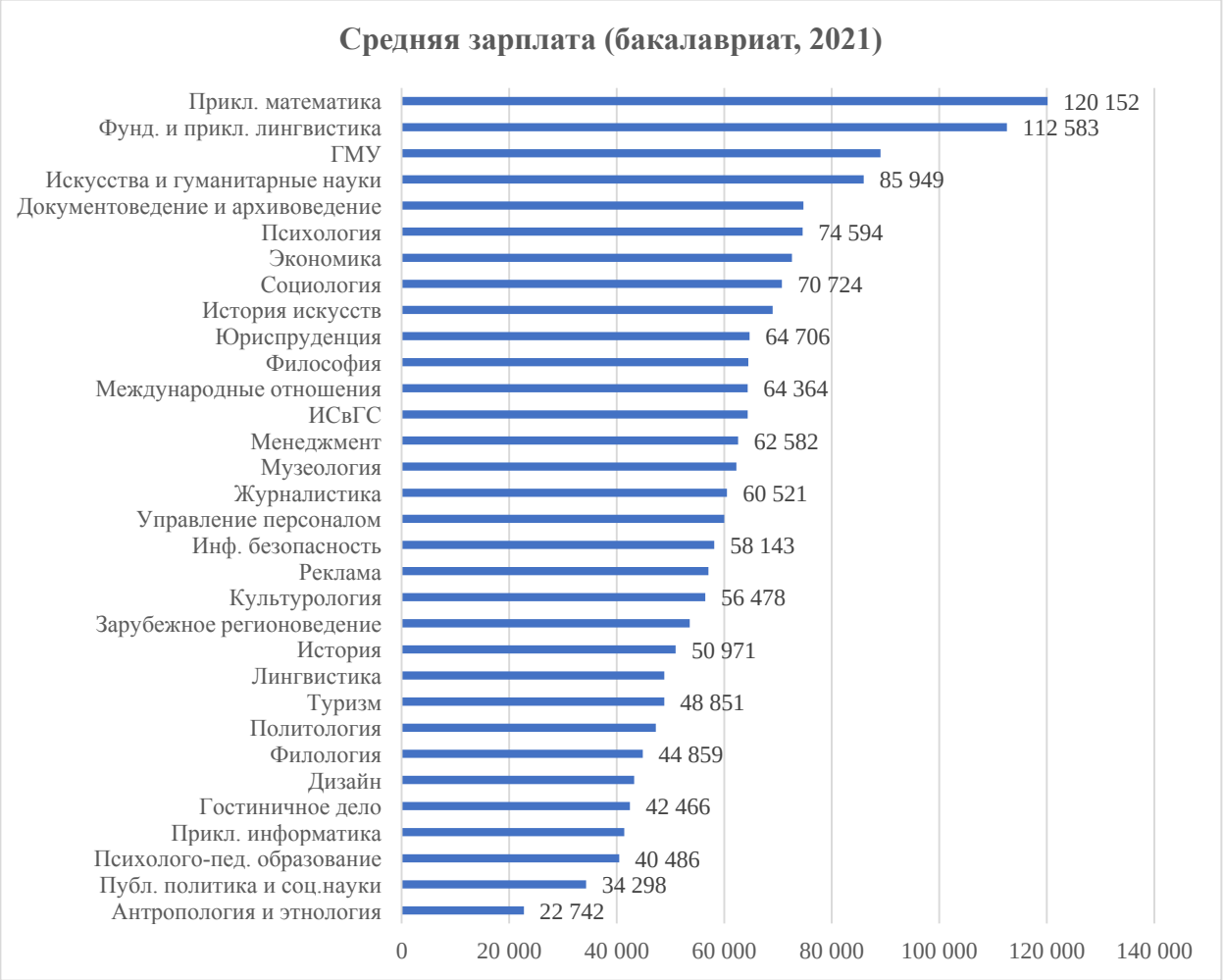
Выпускники РГГУ за три последних года, планирующие продолжить образование, представлены на диаграмме ниже (с.42).



Согласно мониторингу трудоустройства выпускников РГГУ 2021 года выпуска по агрегированными данным Роструда и ПФР из общероссийской базы «Работа в России» на диаграммах на с. 42–43 представлены показатели по занятости выпускников бакалавриата:

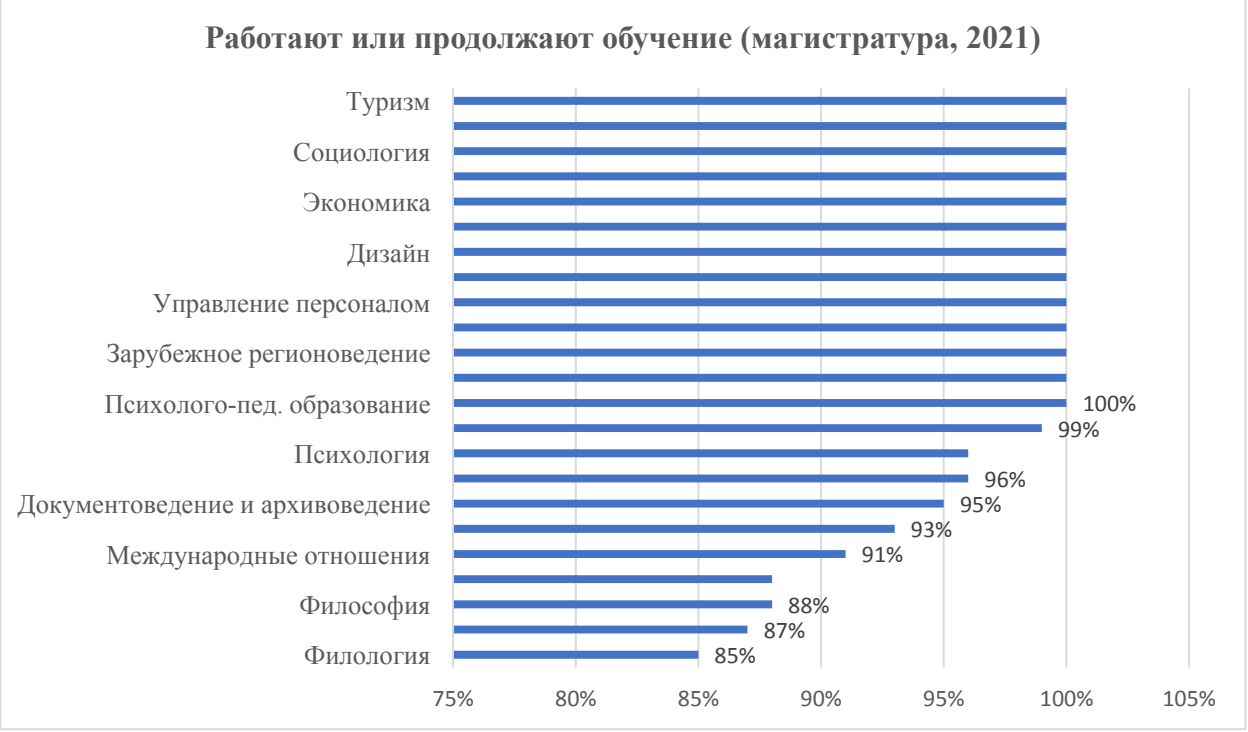
- занятость выпускников 2021 года бакалавриата РГГУ;
- средняя заработная плата выпускников 2021 года бакалавриата РГГУ.

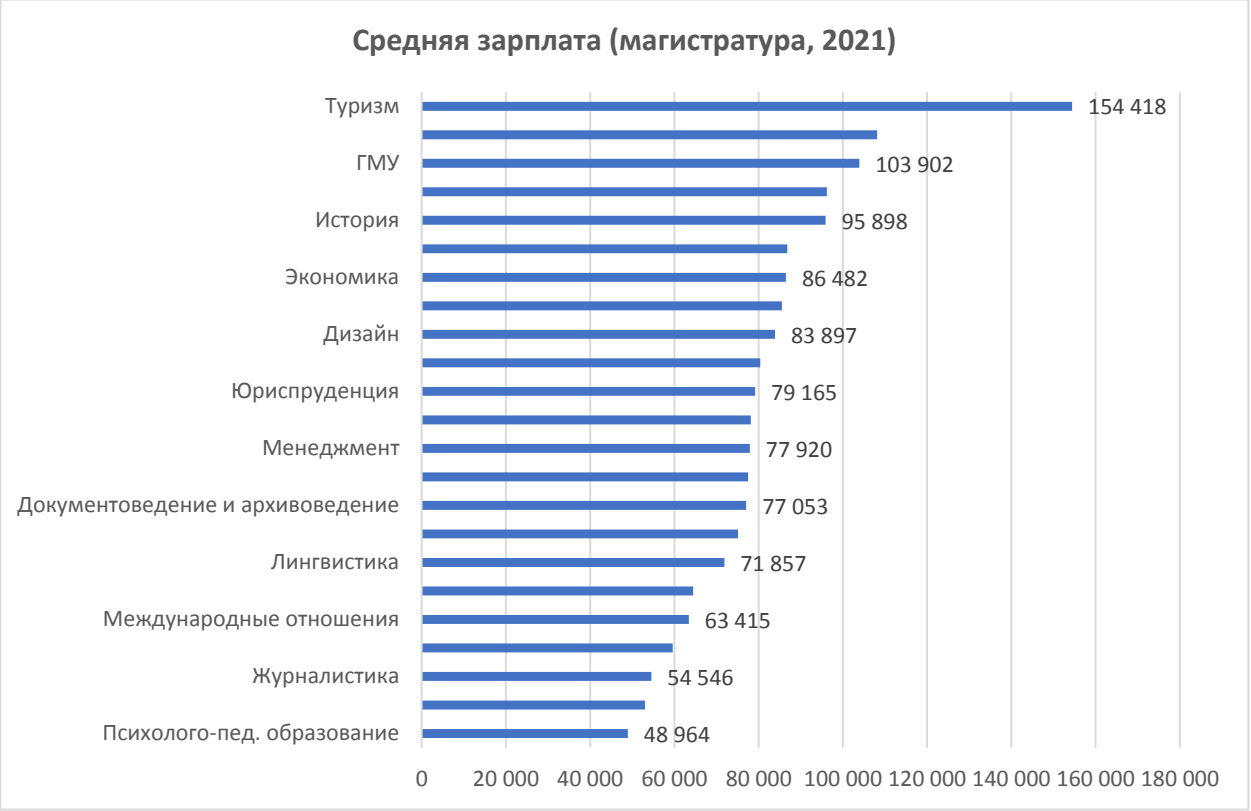




Данные по занятости выпускников 2021 года магистратуры отражены диаграммах ниже (с. 43–44):

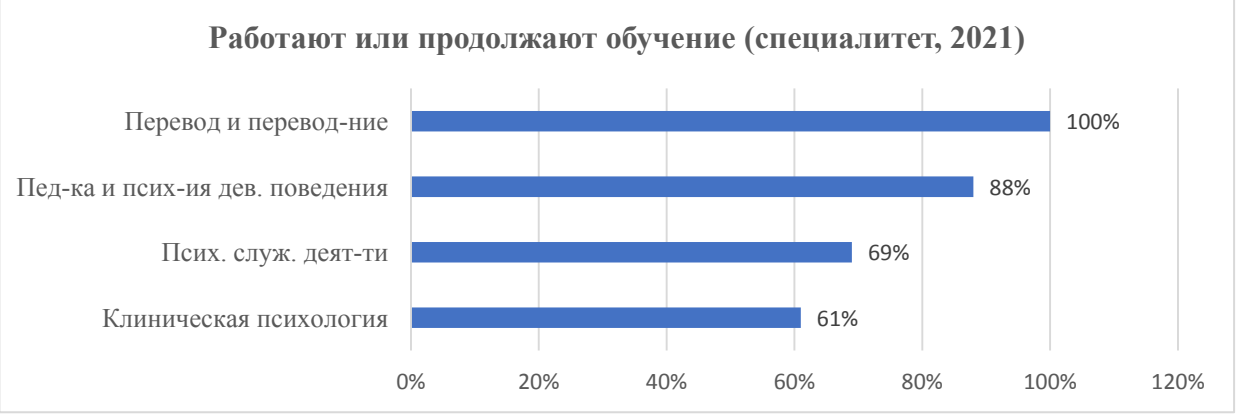
- занятость выпускников 2021 года магистратуры РГГУ;
- средняя заработная плата выпускников 2021 года магистратуры РГГУ.





Данные по занятости выпускников специалитета 2021 года отражены на диаграммах ниже (с. 45):

- занятость выпускников 2021 года специалитета РГГУ;
- средняя заработная плата выпускников 2021 года специалитета РГГУ.



3. Научно-исследовательская деятельность

Организацию, координацию и развитие научно-исследовательской деятельности, а также подготовку кадров высшей квалификации в соответствии с профилем университета осуществляют ученый совет, Управление по научной работе, Управление аспирантурой и докторантурой, отдел по обеспечению деятельности ученого и диссертационных советов. В университете созданы и функционируют Научно-экспертный совет, Редакционно-издательский совет, Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре, Совет по когнитивным наукам, Совет молодых ученых.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными нормативными актами. Оценка научной работы по срокам, видам, в стоимостном выражении осуществляется в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Научная работа в вузе ведется по 63 направлениям. В 2022 г. научные исследования проводились в приоритетных областях гуманитарных и социальных наук. Проектные коллективы РГГУ вели работу по 3 проектам НИР в рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России. Выполняемые исследования были поддержаны 23 грантами, в том числе 16 грантами РНФ, 7 грантами РФФИ.

Созданы и развиваются новые форматы взаимодействия с инженерно-техническими, медицинскими и военными вузами и организациями, действующими в реальном секторе экономики (Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, МГТУ имени Н.Э. Баумана, МГТУ «СТАНКИН», МГМСУ имени А.И. Евдокимова, Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, Институт общей генетики имени Н.И. Вавилова РАН, ООО «Промавтоматика» и др.).

Университетом ведется сотрудничество с рейтинговыми агентствами (в том числе Интерфакс, RAEX, Московский международный рейтинг «Три миссии университета»), административными структурами РИНЦ и других баз данных.

В 2022 г. общий объем финансирования работ и услуг в сфере научной деятельности составил 380196,7 тыс.руб., из них научные исследования и разработки составили 317008,9 тыс. руб. (из них за счет собственных средств - 165810,9 тыс.руб.), научно-технические услуги – 34348,3 тыс.руб., образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями – 28839,5 тыс. руб.

Среди крупных проектов следует выделить следующие: «Разработка методологических рекомендаций по формированию технологических карт моделей системы долговременного ухода в пилотных субъектах Российской Федерации в части информирования граждан РФ, координации деятельности сторон, вовлеченных в процесс долговременного ухода, подготовки квалифицированных кадров, а также мер поддержки семей, осуществляющих уход за своими родственниками»; «Этническая семиотика и семиотика культуры: историография и современные подходы», «Торгово-экономические отношения СССР с Австрией, 1955-1964»;«Дискурс государственной власти в

древних обществах и рецепция его элементов в мировых и российских общественно-политических практиках».

Исключительно высокую социальную значимость имеют проекты, реализованные в рамках государственного задания Минобрнауки России: «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры», «Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально опасном положении. Организационно методическое обеспечение деятельности Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма», «Междисциплинарная образовательная программа «Умная Цивилизация» по подготовке специалистов в сфере НКО и НПО в России и за рубежом», «Комплекс мер по изучению стран СНГ».

Основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей, являются публикации. Ежегодно издаются подготовленные научно-педагогическими работниками РГГУ научные труды (монографии, тезисы докладов и материалы конференций, сборники научных трудов, публикации источников, переводы), учебная литература (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и комплексы, рабочие тетради студента, программы), а также справочные издания, статьи в периодических и продолжающихся изданиях.

В 2022 г. работниками РГГУ опубликованы 141 монография, 39 сборников научных трудов, 105 учебников и учебных пособий.

Статьи преподавателей и сотрудников вуза размещаются в авторитетных рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК, а также обладающих высоким импакт-фактором. Среди них: «Политическая наука» (1,455), «Цифровая социология» (1,744), «Общественные науки и современность» (1,094), «Власть» (0,963) и др.

Ряд перечисленных журналов входит в базу данных Russian Science Citation Index на платформе Web of Science. Многие преподаватели и сотрудники имеют высокие значения индекса Хирша РИНЦ (более 25).

Научно-исследовательская работа студентов организована на факультетах, кафедрах, учебно-научных центрах и лабораториях. Используются различные формы обучения: постоянно действующие семинары, студенческие научные кружки, научное студенческое общество экономического факультета, студенческое научное объединение «Гуманитарные встречи» и др. Координация студенческой научной работы осуществляется Советом молодых ученых РГГУ.

В 2022 г. студенты участвовали в мероприятиях различного уровня, в том числе в 148 научных конференциях, организованных университетом. На конференциях студентами было сделано 1520 докладов, подготовлено 490 научных публикаций. В 2022 г. в студенческой НИР приняли участие свыше 5 тысяч студентов.

В Издательском центре РГГУ выходят в свет все виды научной и учебной литературы, научной периодики. РГГУ является учредителем и издателем 19 научных журналов, в том числе 2 электронных. 11 научных журналов РГГУ входят в Перечень ВАК при Минобрнауки России (в том числе 2 журнала в 2022 г. вошли в категорию К1), 6 – в международные наукометрические базы WebofScience и Scopus.

В 2022 г. в РГГУ проведено 255 научных мероприятий, из них 91 с международным участием.

В 2022 г. сотрудники университета подготовили более 6 тысяч научных публикаций, в том числе публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 5153, публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 1370. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ, составило 27238.

Университет имеет прочные научные традиции и необходимую материальную базу для подготовки научно-педагогических кадров. В университете работают 5 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. В аспирантуре РГГУ на конец 2022 года обучалось 196 человек на 12 направлениях подготовки и 24 научных специальностях.

Руководство диссертационными исследованиями аспирантов осуществляется ведущими научными специалистами и учеными с мировым именем, из них 75 докторов наук, профессоров.

В 2022 г. работники университета защитили 29 диссертаций, в том числе 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 26 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Кафедры, осуществляющие подготовку аспирантов, проводят научные семинары по следующей тематике: история, теория, методология, социология, философия культуры; культурная семантика текста; дискурсный анализ текстов; этноисторический и социально-антропологический подходы к изучению культурных явлений; история российской культуры; современная культура, проблемы политической социологии и социальных процессов и др.

Для аспирантов первого года обучения проводится междисциплинарные курсы «Академическая работа и публикационная деятельность аспиранта», а также курс «Психология и педагогика Высшей школы», которые посвящены изучению междисциплинарных аспектов гуманитарных наук, ознакомлению аспирантов с современными научными подходами, завоевавшими авторитет в последние десятилетия.

В университете реализуется комплексная система мер, направленная на улучшение подготовки кадров высшей квалификации, вовлечение аспирантов в научные проекты и программы, обеспечение преемственности научных и научно-педагогических школ РГГУ. Эти вопросы рассматриваются на заседаниях ученого совета и Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре, которые осуществляют анализ общей направленности научной работы аспирантуры, определение ее стратегии, перспектив развития; координацию взаимодействия структурных подразделений при разработке и

осуществлении образовательных программ в аспирантуре; уточняют проблематику диссертационных исследований и др.

Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре является постоянно действующим координационно-совещательным и консультативным органом. В 2022 г. проведено 1 заседание Научно-методического совета, на котором обсуждались вопросы приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прикрепления для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов в РГГУ, подготовки и проведения Дней аспирантуры РГГУ в 2022 г. и др.

В университете уделяется значительное внимание соответствию подготовки аспирантов запросам государства, общества и бизнеса, разрабатывается тематика диссертационных исследований, связанная с актуальными вопросами развития промышленности, экономики, менеджмента, права, гуманитарного сопровождения социальных проектов и др.

Ежегодно проводятся Дни аспирантуры, включающие круглые столы с участием российских и зарубежных аспирантов университета, дни открытых дверей для поступающих в аспирантуру.

В целом организация и состояние научно-исследовательской работы, ее показатели соответствуют требованиям, предъявляемым к университету.

4. Международная деятельность

Целью международной деятельности университета является повышение экспорта российского образования и дальнейшая интеграция РГГУ в международное научно-образовательное пространство, что является частью плана стратегического развития университета, реализация которого направлена на повышение конкурентоспособности для обеспечения передовых позиций университета в отечественной и зарубежной науке и образовании, а также продвижения позитивного образа России на мировой арене. Основными принципами международной деятельности являются междисциплинарность, многополярность и межсекторальность.

РГГУ осуществляет гуманитарное сопровождение международных образовательных и научных проектов совместно с МИД РФ, Российским советом по международным делам (РСМД), участвует в инновационных проектах, реализуемых совместно с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), а также входит в ряд международных консорциумов, в том числе в рамках проекта «Шанхайские лекции по искусственному интеллекту» Научно-образовательного центра когнитивных программ и технологий и проекта «Кафедра ЮНЕСКО: языковая политика в области многоязычия», объединяющего 31 университет из 13 стран, в основном из стран БРИКС.

В 2022 году было реализовано 6 проектов в рамках программы Эразмус плюс, среди которых особого внимания заслуживает масштабный проект по

цифровой гуманитаристике, реализующийся консорциумом из 11 университетов, в который вошли 4 российских, 3 монгольских и 4 европейских университета.

В отчетный период международное сотрудничество в РГГУ осуществлялось в рамках 144 договоров / соглашений / протоколов.

В течение года было заключено 27 новых соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями из таких стран, как:

- Беларусь, Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»;
- Болгария, Институт стимулирования экономики;
- Индия, Чандигарский университет;
- Испания, Альянс 4-х университетов: Барселонский автономный университет, Мадридский автономный университет, Мадридский университет им. Карлоса III и Университет им. Помпеу Фабры;
- Китай, Центральный университет национальностей;
- Кыргызская Республика, Ошский государственный университет, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;
- ЛНР, Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского;
- Мексика, Латиноамериканский Университет им. Хосе Марти в г. Мерида;
- Польша, Университет Миколая Коперника;
- Республика Египет, Научно-технический университет Египта;
- Республика Корея, Католический университет Тэгу;
- Сербская Республика Босния и Герцеговина, Университет в Восточном Сараево;
- Судан, Абдул Латиф Аль Хамад Технологический Университет;
- Таджикистан, Российско-Таджикский (Славянский) университет;
- Узбекистан, Ургенчский государственный университет;
- Южная Осетия, Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова.

Также были заключены договоры с компаниями, которые занимаются набором иностранных граждан для обучения в России:

- Азербайджан, ООО «ZENITH-2009»;
- Бангладеш, Консалтинговое агентство "RUSBANGLA CONSULTANCY";
- Китай, ООО «Вэйхайская образовательная и консультативная компания ТУДЭ»;
- Китай, «Fujian Overseas Education Technology Co., Ltd.», Международный образовательный альянс "Ассоциация западного и восточного образования UWEE";
- Турция, Международный образовательный центр "МВЭ Академия";
- Узбекистан, негосударственное образовательное учреждение «Standart Obrazovaniya» Русского культурного центра Узбекистана, ООО "HAYOT YOLI EDUCATION".

Обучение иностранных граждан является одним из основных направлений деятельности РГГУ. Подготовка зарубежных специалистов ведется по различным образовательным программам. Наибольший интерес у иностранных студентов вызывают следующие направления подготовки: реклама и связи с общественностью, международные отношения, перевод и переводоведение, филология, публичная политика и социальные науки, востоковедение и африканистика, менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление, юриспруденция.

Численность иностранных обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в 2022 году была увеличена в 2 раза, с 4 до 8%, и составила 1034 человек. Из них в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации – 292 человека.

В 2021/2022 уч.г. в рамках программ входящей академической мобильности обучение прошли 40 студентов из Армении, Австрии, Англии, Бразилии. Германии, Италии, Казахстана, Молдовы, Сербии, США, Франции и Японии. 30 студентов РГГУ прошли обучение в рамках программ исходящей академической мобильности сроком от одного семестра до года (в том числе в режиме онлайн) в следующих университетах:

1. Европейский университет Фленсбурга (Германия),
2. Задарский университет (Хорватия),
3. Куньминский университет науки и технологии (Китай).
4. Сианьский университет электронных наук и технологий (Китай),
5. Пекинский университет языка и культуры (Китай),
6. Российско-армянский (Славянский) университет (Армения),
7. Рурский университет (Германия),
8. Университет Барселоны (Испания),
9. Токийский университет иностранных языков (Япония),
10. Университет Тиба (Япония),
11. Университет имени Гумбольдта (Германия),
12. Университет Париж 8 (Франция),
13. Университет Ка-Фоскари (Италия),
14. Университет Центрального Ланкашира (Англия).

Особое внимание в международной деятельности университета уделяется сетевым образовательным программам, в том числе ведущим к получению двух дипломов. В частности, в 2022 г. в рамках европейского проекта Эразмус Мундус реализовывалась совместная международная магистерская программа «Литературные культуры Европы» в составе консорциума из восьми университетов, среди которых Страсбургский университет, Лиссабонский университет, Университет имени Аристотеля в Салониках, Мумбайский университет, Университет Дакара. РГГУ – единственный российский участник консорциума. Координатор программы – Болонский университет (Италия).

Одним из императивов стратегии интернационализации РГГУ является повышение количества иностранных преподавателей. В настоящее время в РГГУ на постоянной основе работают 22 иностранных преподавателя.

С целью интеграции РГГУ в международное научно-образовательное пространство действуют 19 международных учебно-научных центров, среди них: Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю. В. Кнорозова Международный Российско-турецкий центр, Международный Российско-иранский центр, Институт Конфуция, Международный научный центр изучения Южной Азии, Центр прикладной африканистики, Международный учебно-научный центр русского языка и др. В 2022 году был открыт Центр изучения цивилизации Судана, а также согласовано открытие Международного российско-бразильского центра на базе РГГУ.

План стратегического развития университета предполагает активную интеграцию РГГУ в международное научное пространство. В университете ведутся исследования по 63 научным направлениям. Работники университета ежегодно принимают участие более чем в 1000 научных конференциях, в том числе более чем в 600 международных. В 2022 г. в РГГУ проведено 255 научных мероприятий, из них 91 с международным участием.

В течение отчетного периода в зарубежные командировки было направлено 139 сотрудников РГГУ.

В 2022 году в аспирантуре РГГУ обучалось 18 иностранных аспирантов из 8 стран (Республики Беларусь, Бразилии, Исламской Республики Иран, Китайской Народной Республики, Сирийской Арабской Республики, Республики Узбекистан, Сербии, Украины) по следующим направлениям подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение;
46.06.01 Исторические науки и археология;
50.06.01 Культурология;
5.6. Исторические науки;
5.9. Филология.

Иностранные аспиранты вовлечены в научные проекты и программы. В рамках ежегодных «Дней аспирантуры РГГУ» в 2022 г. проведены международные круглые столы с участием иностранных аспирантов университета: «Новые тенденции гуманитарного знания», «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада».

Процесс адаптации иностранных обучающихся к новой социокультурной среде обычно протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что помогает формировать речевую, межличностную, социокультурную и межкультурную компетенции. Программа адаптации включает в себя следующие мероприятия: Кураторская неделя, программа тим-лидов из числа старшекурсников, курирующих студентов 1 курса, на постоянной основе работают центр психологической поддержки, чаты в мессенджерах, горячая линия для иностранных студентов, проводятся дополнительные занятия по русскому языку как иностранному. С целью ознакомления студентов с российской действительностью и культурными ценностями России организуются экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья, по культурным и историческим памятным местам России; проводятся тематические вечера, спортивные и интеллектуальные мероприятия.

В 2022 году университет принял участие в 11 выставочно-профориентационных мероприятиях: 9 международных образовательных выставках и выставках российских вузов (онлайн - 1) в Республике Казахстан (г. Астана, г. Алматы), Кыргызской Республике (г. Бишкек, Чуйская область, г. Нарын и с. Кочкорка), Республике Узбекистан (г. Ташкент, г. Самарканд), Республике Таджикистан (г. Душанбе, г. Худжанд), Республике Абхазия (г. Сухум), Вьетнам (г. Ханой); 2 профориентационных акциях в школах Республики Таджикистан (г. Душанбе) и Кыргызской Республики (г. Бишкек), а также были проведены онлайн-презентации университета и реализуемых образовательных программ на базе Представительств Россотрудничества в Сербии, Вьетнаме, Молдове.

В 2022 года начала свою работу Ассоциация иностранных студентов РГГУ, которая объединяет иностранных студентов университета, помогая им успешнее интегрироваться в студенческую среду, организовывать мероприятия, встречи с руководством университета и реализовывать свои проекты.

5. Внеучебная работа

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» образование – это *единый целенаправленный процесс* ***воспитания*** *и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов*. При этом закон определяет воспитание как *деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства*.

При ведении внеучебной работы в РГГУ также учитываются такие документы как:

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);
- Устав РГГУ;
- Концепция воспитательной работы в РГГУ (2018 г.);
- Рабочая программа воспитания (2021 г.);
- Календарный план воспитательной работы в РГГУ (на 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.);
- Этический кодекс РГГУ (2016 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся РГГУ (2022 г.);
- Положение о кураторстве в РГГУ (2021 г.);
- Порядок посещения студентами мероприятий по своему выбору, не предусмотренных учебным планом (2018 г.);

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГГУ (2021 г.);
- Положение об общежитиях РГГУ (2022 г.);
- Положение о студенческих объединениях РГГУ (2021 г.);
- Регламент о порядке организации студенческих мероприятий (2022 г.) и другие.

Внеучебную воспитательную работу в университете курирует проректор по молодежной политике и социальной работе, в непосредственном подчинении которого находится Управление по работе со студентами.

На факультетах за данное направление отвечают деканы факультетов / директора институтов, учебно-научных центров, руководители отделений, заместители деканов по работе со студентами и кураторы, работающие со студентами 1-го курса.

Внеучебная работа в РГГУ включает в себя:

– социальную поддержку;
– гражданско-патриотическое воспитание;
– профилактику негативных проявлений в молодежной среде;
– поддержку студенческого добровольческого движения;
– культурно-творческую деятельность;
– развитие студенческого самоуправления;
– адаптацию студентов-первокурсников к студенческой жизни;
– психолого-педагогическую поддержку студентов;
– развитие студенческого спорта и пропаганду здорового образа жизни;
– информационную поддержку студенческой жизни.

Социально-экономическими вопросами обучающихся в РГГУ занимается отдел по социальным вопросам студентов Управления по работе со студентами.

Студенты РГГУ имеют право на получение 20 видов стипендий и материальной поддержки (указан размер в месяц):

1. Государственная академическая стипендия (1900-3195 руб.);
2. Повышенная государственная академическая стипендия (4510- 13040 руб.);
3. Государственная стипендия аспирантам (3740-9000 руб.);
4. Государственная социальная стипендия (2850 руб.);
5. Государственная социальная стипендия нуждающимся студентам 1-го и 2-го курсов (7337-30000 руб.);
6. Социальное обеспечение детей-сирот (в среднем 19581 руб. в месяц);
7. Материальная поддержка (до 40000 руб.);
8. Пособие по беременности и родам (1900 руб.);
9. Стипендия Президента Российской Федерации (2200-4500 руб.);
10. Стипендия Президента Российской Федерации (по приоритетным направлениям) (7000-14000 руб.);
11. Стипендия Правительства Российской Федерации (1440-3600 руб.);
12. Стипендия Правительства Российской Федерации (по приоритетным направлениям) (5000-10000 руб.);

13. Стипендия Президента Российской Федерации для обучения за рубежом;
14. Именная стипендия имени Е.Т. Гайдара (1500 руб.);
15. Именная стипендия Правительства Москвы (6500 руб.);
16. Персональная стипендия имени А.А. Вознесенского (1500 руб.);
17. Персональная стипендия имени Д.С. Лихачева (5000 руб.);
18. Персональная стипендия имени А.А. Собчака (5000 руб.);
19. Персональная стипендия имени А.И. Солженицына (1500 руб.);
20. Именная стипендия имени Ю.В. Кнорозова (10000 руб.).

В период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. 120 студентам, обучающимся на 1-м и 2-м курсах бакалавриата и специалитета, была назначена повышенная государственная социальная стипендия, размер которой варьировался от 7337 до 30000 рублей в месяц. Всего выплачено 7 813 864,67 руб.

Повышенную государственную академическую стипендию за достижения в научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, учебной и спортивной деятельности, размер которой варьировался от 4510 рублей до 13040 рублей в месяц в зависимости от курса (года) обучения, получил 321 человек.

В 2022 году Именную стипендию Правительства Москвы в размере 6500 руб. получили 8 студентов.

Именную стипендию имени Ю.В. Кнорозова за данный период получили 4 студента. Размер стипендии составляет 10000 руб.

В целях социальной поддержки нуждающихся студентов в 2022 году материальная поддержка была оказана 629 студентам на сумму 22 696 824,67 рублей. В качестве оснований выступали: резкое ухудшение материального положения, смерть близких родственников, рождение ребенка, лечение, дополнительные непредвиденные расходы.

В 2022 году на все выплаты студентам (стипендии и материальная поддержка) потрачено 136 143 635,07 рублей.

Руководством РГГУ в 2022 году было принято решение о поддержке студентов, чьи близкие родственники (отец, мать, брат, сестра) были мобилизованы для участия в специальной военной операции на Украине, и студентов, имеющих детей. В связи с этим внесены изменения в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГГУ – добавлены два основания для оказания обучающимся материальной поддержки:

- в связи с призывом на военную службу в связи с мобилизацией члена семьи обучающегося (отца, матери, брата, сестры) – в размере до 40000 руб.;

- в связи с возникновением дополнительных расходов у студентов, имеющих детей – в размере до 30000 руб.

Университет располагает общежитиями для иногородних и иностранных студентов, расположенными по адресу ул. Кировоградская д.25, к. 1 и по адресу Миусская пл., д.6, к.4. Заявку на место в общежитии по адресу ул.

Кировоградская, д. 25, к. 1, в начале 2022/2023 уч. г. подал 421 иногородний / иностранный студент (Таблица 1).

В начале 2022/2023 уч. г. в общежитие РГГУ по адресу: г. Москва, ул. Кировоградская, д.25, корп.1 было заселено 236 обучающихся, а в общежитие РГГУ по адресу: г. Москва, Миусская пл.6, корп.4 - 56 обучающихся.

Табл. 1. Количество нуждающихся в общежитии на 31 декабря 2022 г.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество нуждающихся	295	293	328	373	407	488	521	598	759	792	847	511	525

Проблема с дефицитом мест негативно влияет на количество абитуриентов (в том числе договорной формы) и престиж вуза в целом. Для решения проблемы дефицита мест администрацией университета предпринимаются следующие шаги:

- с 2015 года осуществляется поиск вузов-партнеров, иных организаций которые готовы разместить студентов РГГУ в своих общежитиях. В 2022 году были дополнительно найден ещё один альтернативный вариант для проживания иногородних студентов: «ФГБУ «Управление служебными зданиями». Сегодня РГГУ сотрудничает с 4 московскими вузами, 4 студенческими организациями и 1 гостиницей (УМЦ, МосГУ, МВА им. К.И. Скрябина, Академия медиаиндустрии, Центр размещения студентов, «Общежитие м. Семеновская», общежитие «Коньково, 35», ФГБУ «УСЗ» и гостиница «Восход»). В начале 2022/2023 уч. г. в партнерских общежитиях проживал 351 иногородний студент РГГУ (Таблица 2). Количество не расселенных в начале 2022/2023 уч. г. студентов по сравнению с аналогичным периодом прошлого года сократилось на 49 человек. В это число входят студенты не только очной формы обучения, а также студенты заочной и очно-заочной форм обучения и студенты, проживающие в Московской области.

Табл. 2. Количество студентов РГГУ, проживающих в общежитиях партнеров на 31 декабря 2022 г.

	АМИ	МосГУ	Общежитие «Коньково, 35»	ЦРС	МВА им. К.И. Скрябина	«Общежитие м. Семеновская»	гостиница «Восход»	ФГБУ «УСЗ»	УМЦ
Количество мест	63	39	95	12	1	52	35	46	8

В 2022 году в общежитии, расположенном по адресу: город Москва, ул. Кировоградская, д.25 к.1. были произведены следующие работы: ремонт спортивной площадки возле здания общежития, освещение двора вокруг здания и площадки, ремонтные работы по восстановлению вентиляции и ремонта потолка и стен в ванных комнатах 49 блоков, а также закуплено новое оборудование и мебель.

Общежитие РГГУ, располагающееся по адресу Миусская пл., д. 6, корп. 4, предназначено для проживания иностранных студентов, обучающихся в РГГУ на местах в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, а также иностранных граждан, обучающихся в РГГУ в рамках программ академической мобильности. В общежитии есть специально оборудованные комнаты для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В общежитии организован обсерватор для иностранных обучающихся, прибывающих в РГГУ, для временной изоляции на период сдачи ПЦР-тестов (36 мест в 2022 г.). В 2022 г. была осуществлена закупка необходимого количества мебели и сушильной машины.

Важным направлением внеучебной воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание**. Большое внимание уделяется воспитанию толерантности, нетерпимости к коррупции, формированию гражданской позиции у обучающихся. В рамках гражданско-патриотического направления проходили мероприятия как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

В течение года студенты РГГУ активно принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, став волонтёрами акций «Бессмертный полк 2022» и «Георгиевская ленточка», организованных Общественным движением «Бессмертный полк России» и Музеем Победы. В РГГУ в рамках Дня единых действий была поддержана акция Министерства науки и высшего образования «Без срока давности», в рамках которой состоялся просмотр тематического фильма и написание писем потомкам. Кроме того, волонтёры Победы РГГУ активно участвуют в проведении региональных, всероссийских и международных мероприятий не только в стенах Университета, но и за его пределами: в проведении Диктанта Победы 2022 в Музее Победы и Центральной аудитории РГГУ 3 сентября 2022 г., в акции «Цветы Победы», на которой Волонтеры Победы РГГУ почтили память Героя Советского Союза, Комиссара партизанского полка Михаила Гурьянова.

Мероприятия, в которых студенты РГГУ принимали активное участие в отчетный период:

- 10 июня 2022 г. в кинотеатре "Октябрь", более 100 студентов РГГУ - просмотр фильма "Крылья над Берлином";
- 12 июня 2022 г., более 400 студентов всех учебных подразделений РГГУ - торжественный концерт, приуроченный к празднованию Дня России.
- 23 сентября 2022 г. - митинг-концерт «Своих не бросаем»;
- 30 сентября 2022 г. - митинг-концерт «Выбор людей. Вместе навсегда». Мероприятие проводилось в поддержку вхождения в состав Российской Федерации четырех новых субъектов: Донецкой и Луганской народных республик, а также Херсонской и Запорожской областей.
- 28 октября 2022 г. - спортивно-патриотическое мероприятие в рамках Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших» в поддержку российского спорта с участием студентов РГГУ и членов сборной команды России, чемпионов мира и Европы по различным видам спорта.

Студенты активно принимают участие в сборах гуманитарной помощи, сдачи крови и акции «Письма защитникам Отечества» в рамках акции #МЫВМЕСТЕ.

1 декабря 2022 г. был создан Патриотический клуб РГГУ и проведено его первое собрание. 9 декабря 2022 г. клуб встретился с Героем России Вячеславом Владимировичем Сивко. А 23 декабря 2022 г. проведена встреча клуба с ректором РГГУ.

В рамках работы **по профилактике негативных проявлений в молодежной среде** университетом реализуется комплекс мероприятий, включенных в Календарные планы воспитательной работы на 2021/2022 и 2022/2023 уч. гг.

В 2022/2023 уч.г. Управление по работе со студентами совместно с Психологической службой организовали социально-психологическое тестирование обучающихся. В нем приняли участие 321 человек, из них 188 первокурсников.

В отчетном периоде в РГГУ в новом формате прошли мероприятия, посвященные профилактике наркозависимости среди обучающихся:

- онлайн-лекция по профилактике зависимостей в студенческой среде, 13 апреля 2022 г. (Организаторы: РГГУ при поддержке Московского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» и Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города);
- открытая лекция специалиста Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы Алексея Матюшенко, 12 апреля 2022 г.;
- лекция «Негативные последствия потребления наркотических средств. Защитить свое будущее» в рамках комплекса мер по профилактике негативных проявлений в молодежной среде, 11 октября 2022 г. (совместно с Московским научно-практическим центром наркологии Департамента здравоохранения города Москвы).

В университете регулярно проводятся мероприятия, направленные на укрепление гражданской идентичности и профилактику радикализма в студенческой среде:

- лекция-дискуссия «Культурная симпатия. Молодежь в цифровом мире: как остаться человеком?», 13 апреля 2022 г.
- панельная дискуссия «Российская нация-поиск национальной идеи», 19 апреля 2022 г.
- ежегодная Международная конференция «Взаимодействие вузов, научных организаций и учреждений культуры в сфере защиты информации и технологий безопасности», посвящённая памяти доктора технических наук, профессора А. А. Тарасова и доктора технических наук, старшего научного сотрудника О. В. Казарина, 19-20 апреля 2022 г.
- встреча с медиатехнологом Сергеем Нешковым, 25 апреля 2022 г. Основной темой выступления эксперта стали психологические диверсии в медиасреде (целевая категория: студенты, иностранные обучающиеся).

- лекция «Экстремизм в молодежной среде: угроза обществу», прочитанная сотрудником Центра по противодействию экстремизму Главного управления Министерства внутренних дел России А. В. Катасонова, 12 октября 2023 г. Лекция проводилась в целях противодействия деструктивным тенденциям и недопущения вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.

В РГГУ на постоянной основе работает Дисциплинарная комиссия, в состав которой входят представители администрации РГГУ, Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов РГГУ, Объединенного совета обучающихся РГГУ.

В 2022 году Дисциплинарная комиссия зафиксировала 254 нарушения обучающимися локальных нормативных актов РГГУ. В результате было объявлено 57 выговоров, 177 замечаний и 20 устных замечаний обучающимся. Чаще всего нарушения студентов связаны с нарушением правил прохода на территорию РГГУ.

В 2022 году обучающимся РГГУ было вручено 956 грамот, благодарностей, сертификатов за участие во внеучебной деятельности университета.

В РГГУ активно **поддерживается студенческое добровольческое движение**. На постоянной основе в университете функционируют три добровольческих объединения: Волонтёрский центр РГГУ, Студенческие отряды РГГУ и Историко-консультативный центр Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» в РГГУ. При поддержке добровольцев проходят как внутривузовские мероприятия, так и внешние.

Волонтерский центр РГГУ провел агитационную кампанию в сентябре, по итогам которой количество активных членов выросло вдвое и составляет 215 студентов. Увеличилось также количество мероприятий (более 10, в которых участвовал Волонтёрский центр. Работа в 2022 году была направлена на привлечение к волонтёрской деятельности студентов-первокурсников по всем направлениям: спортивное, патриотическое, культурное, экологическое, социальное, культурно-массовое и т.д. Работа организационного состава Волонтёрского центра велась по трём направлениям: развитие медиа контента, административная работа (связь с другими студенческими объединениями и структурами, поиск интересных внешний мероприятий и т. д.) и организация своих мероприятий. Волонтерский центр участвовал в конкурсе «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение года» и прошёл на региональный этап.

В 2022 году студенты-волонтёры принимали участие в организации Дней донора, «Дней карьеры» в РГГУ, Дней открытых дверей, приемной кампании РГГУ, проводили праздничные мероприятия в честь Дня волонтёра, Дня рождения Волонтёрского центра РГГУ и Нового года, организовывали посвящение в волонтёры РГГУ. Организовано 7 собственных мероприятий: книжный своп (обмен), приветственные встречи для новичков, вечер настольных игр - для сплочения и сближения команды волонтеров. Одно из самых важных мероприятий «Международный день волонтёра» прошло 13 декабря 2022 г. с участием проректора по молодежной политике и социальной работе РГГУ Болквадзе И.Р. и депутата Мосгордумы Яндиева М.И. Волонтеры уже не первый

год принимают участие в акции «Улица имени». Важную роль Волонтерский центр сыграл и в подготовке к всероссийской научно-практической конференции «Россия: единство и многообразие», в которой более 50 волонтеров приняли участие.

В Историко-консультативном центре ВОД «Волонтёры Победы» в РГГУ 80 участников. Волонтёры стали частью самого массового мероприятия Дня Победы — шествия Бессмертного полка в г. Москве. За 2022 год Волонтёры Победы РГГУ провели и стали участниками более десятка различных акций и мероприятий.

В состав Общества зоозащитников РГГУ входит 150 студентов, одними из самых запоминающихся мероприятий которого стали сборы помощи и последующие поездки в приюты «Искра» и «Домашний».

Ряды членов студенческого движения «Зеленый РГГУ» в 2022 году пополнились новыми экоактивистами. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- крупномасштабные, такие как Электроосень и Электровесна, Миллион Родине, посадка леса в Подмосковье, сбор вещей нуждающимся;
- университетские, в частности, своп и традиционная акция РСО.

Продолжают свою работу Студенческие отряды РГГУ, которые объединяют более 80 человек. В 2022 году создано ещё три отряда: педагогический, сервисный и сельскохозяйственный. В течение отчетного периода деятельность студенческих отрядов РГГУ была отмечена наградами разного уровня.

Особое внимание в РГГУ уделяется **культурно-творческой деятельности**.

В течение 2022 года Театральным клубом РГГУ были подготовлены и проведены следующие мероприятия: V Фестиваль короткого метра Театрального клуба РГГУ, спектакль, приуроченный к 9 мая, театральная зарисовка для молодых студентов в рамках праздничного концерта для первокурсников 2022 года, совместно с театром-студией «Старый Арбат» в рамках проекта «Театральные встречи» был организован показ спектакля по пьесе А. Н. Островского «За чем пойдёшь, то и найдёшь» («Женитьба Бальзаминова»).

Студия академического вокала в 2022 году активно представляла РГГУ на внешних мероприятиях и конкурсах, например, на XX московском международном музыкальном фестивале «Звучит Москва», в Международном творческом онлайн-марафоне Музыкантофф «День России–2022», всероссийском студенческом литературно-музыкальном фестивале «НОТА в ноте», всероссийском хоровом фестивале-конкурсе «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ».

В течение года регулярно проводились встречи Поэткружка РГГУ: подкасты, лекции, обсуждения произведений совместно с Литературным клубом РГГУ и выступления начинающих писателей и поэтов на их вечерах.

Литературный клуб РГГУ активно развивает свою деятельность как в РГГУ, так и на площадках других университетов: проводятся кинопоказы, встречи студентов с современными писателями, был реализован проект

«Интервью с другими». Также команда Литературного клуба РГГУ проводила мероприятия на внешних площадках, где организовывала обсуждения произведений, открытые микрофоны, в рамках которых студенты могли прочитать друг другу произведения любимого автора или собственного сочинения.

19 апреля 2022 года прошел финал конкурса «Мисс и Мистер РГГУ», в рамках которого 10 студентов боролись за разнообразные титулы. Более 100 студентов подали заявки для участия в конкурсе. Финалистами конкурса была проведена акция по сбору вторсырья, которая стала для них ещё одним важным конкурсными этапом. Мисс РГГУ 2022 стала студентка 5 курса Института психологии им. Л. С. Выготского Юлия Шевелева, а Мистером РГГУ 2022 – студент 1 курса Отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере Арсений Китаев.

Фестиваль «Студенческая осень» ежегодно организуется среди первокурсников РГГУ. В 2022 году в финале студенческой осени боролись за первое место семь команд факультетов: ИЭУП, СФ, ФАД (ИЛ, ИФ), ФЖ, ФРиСО, ФВиСКН, ФМОПиЗР. Общее количество участников команд и их кураторов составило 190 студентов. Победителем Студенческой осени 2022 стала команда факультета рекламы и связей с общественностью.

Были поддержаны творческие и культурные мероприятия студенческих советов учебных подразделений Университета: конкурс чтецов «Эвтерпа VI» историко-филологического факультета, регулярные кинопоказы юридического и исторического факультетов и многие другие.

Особую роль во внеучебной работе играет **студенческое самоуправление**. В РГГУ активно действуют Объединённый совет обучающихся РГГУ (ОСО). ОСО помогает в подготовке и реализации мероприятий как в стенах университета, так и за его пределами. Представители ОСО участвуют в принятии решений в коллективных органах управления, таких как: Жилищная комиссия, Центральная стипендиальная комиссия, Дисциплинарная комиссия, Комиссия по переводу с платного обучения на бесплатное.

Студенты - представители студенческих советов учебных подразделений, ОСО и Профсоюза часто являются не только участниками, но и организаторами мероприятий.

У многих студенческих объединений сложилась новая практика проводить онлайн-мероприятия: кинопоказы, дискуссионные клубы, лектории и мастер-классы, конкурсы и викторины.

Динамика развития студенческих объединений РГГУ в 2021 и в 2022 календарных годах:

Наименование объединения	Количество членов объединения в 2021 г.	Количество членов объединения в 2022 г.	Количество мероприятий в 2021 г.	Количество мероприятий в 2022 г.
Историко-консультативный	67	80	30	37

центр «Волонтёры Победы в РГГУ»				
Общество зоозащитников	60	171	20	36
Донорский клуб	98	210	3	5
Журнал 8.45	40	70	5	10
Театральный клуб	35	46	93	95
Зеленый РГГУ	50	71	18	30
Клуб интеллектуальных игр	10	22	16	26
Студия исторического бального танца	45	35	30	33
Поэткружок	14	31	30	37
Литературный клуб	40	113	15	17
Волонтерский центр	98	215	10	100
Студенческие отряды	50	80	10	23
Ансамбль РГГУ	30	37	51	55
Танцевальный клуб	20	30	5	10
Студенческий Интернациональный клуб	250	297	8	13
Студия академического вокала	35	35	100	105
ОСО	29	31	9	15
Дебатолог	12	38	7	13
Киберспортивная лига	130	182	10	45

В 2022 году созданы новые студенческие объединения: клуб итальянистики, разговорный клуб китайского языка, студенческий медиацентр «RGGU.LIVE», Добровольная студенческая дружина РГГУ, Патриотический клуб РГГУ. Прошла реорганизация журнала «8:45» и Танцевального клуба РГГУ, появилось новое танцевальное направление – k-popdance.

За отчетный период в РГГУ было проведено около 400 мероприятий, организаторами которых выступили студенческие советы и объединения РГГУ.

В университете особое внимание уделяется **адаптации первокурсников** к студенческой жизни. Начиная с 2016 года в августе-сентябре проводятся встречи со студентами-первокурсниками.

В рамках «Кураторской недели 2022» был проведён комплекс мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников к университетской среде: знакомство с университетом, экскурсии по Музейному центру РГГУ, встречи со студенческими объединениями (Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов РГГУ, Объединенный совет обучающихся РГГУ, Театральный клуб, Ансамбль РГГУ, Волонтёрский центр, Зелёный РГГУ и др.).

В 2022/2023 уч. г. с первокурсниками работают кураторы в количестве 111 человек, из них 95 преподавателей и 16 сотрудников; 23 заместителя руководителей учебных подразделений (из них 10 преподавателей и 13 сотрудников) и 80 тим-лидеров.

Кураторам в работе с первокурсниками помогают тим-лидеры – студенты старших курсов, прошедшие Школу тим-лидеров. Эффективность работы кураторов была оценена первокурсниками путем участия в опросе о работе кураторов. В опросе, который проходил в июне 2022 г., приняли участие 363 студента 1-го курса.

Традиционно в РГГУ организуются встречи ректора с обучающимися. В 2022 г. такие встречи проходили 27 января и 8 декабря. На них ректор РГГУ А. Б. Безбородов ответил на вопросы студентов, связанные с расписанием, условиями проживания в общежитии, работой лифтов в зданиях РГГУ и др.

В рамках **психолого-педагогической работы** в университете и с целью реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в 2018 году в РГГУ была образована Психологическая служба РГГУ как отдельное структурное подразделение.

В 2022 году специалистами службы было проведено 1849 консультаций. Каждый год наблюдается устойчивый рост и подтверждается востребованность психологической помощи.

Год	2019	2020	2021	2022
Количество проведенных консультаций	856	1247	1827	1849

С 2020 года Психологическая служба помимо очных начала проводить и дистанционные консультации. Из 1849 консультаций очно было проведено – 1361, дистанционно (онлайн) – 485.

2022 год характеризовался продолжением экзистенциального кризиса. На смену постковидному синдрому, который продолжает играть немаловажную роль в нашей жизни и обращениях в службу, пришли продолжающаяся СВО и частичная мобилизация, ставшие новыми внешними триггерами воздействия. Психологическое консультирование проводилось в условиях социального стресса, определенного социокультурного, геополитического, социально-психологического и личностного кризиса, существенно возросло число запросов со страхами и тревожностью, депрессивными состояниями.

Рейтинг тем, первично выбранных при записи на консультацию в 2022 г.

С целью развития массового **студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни** в университете ежегодно увеличивается количество спортивных мероприятий, организуются межфакультетские соревнования. По сравнению с карантинным 2021 годом количество спортивных мероприятий и количество вовлеченных в них студентов в 2022 году увеличилось почти в два раза. С целью проведения восстановительных мероприятий после пандемийного года спортивно-оздоровительная работа со студентами РГГУ была направлена на здоровьесбережение и поддержание физической активности обучающихся.

Учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в легкоатлетическом манеже, спортивных залах, в бассейне, на открытых спортивных площадках. В 2022 г были заключены сетевые договора с ГБУ «МГФСО» Москомспорта, ООО Болборинг спорт, ООО «ДелоСпорт», ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах, позволившие проводить учебные и внеучебные спортивные занятия и мероприятия в специализированных спортивных залах, оборудованных для проведения спортивных игр, занятий общей и специальной физической подготовкой.

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ. В вечернее время проводятся спортивные занятия в спортивно-оздоровительных секциях и тренировки для сборных команд РГГУ по волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, чирлидингу, мини-футболу, фитнес-аэробике, шейпингу, шахматам.

11 сборных студенческих команд РГГУ проводят тренировочные занятия и участвуют в МССИ и других городских и региональных соревнованиях. Более 200 студентов приняли участие в 32 межвузовских спортивных соревнованиях в

2022 году. На постоянной основе в 15 спортивно-оздоровительных секциях (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, скандинавская ходьба, мини-футбол, фитнес-аэробика, шейпинг, плавание, шахматы, танцевальный спорт, киберспорт и др.) занимались более 470 студентов.

В 2022 году было проведено 45 университетских спортивных мероприятий по различным видам спорта и 17 соревнований по киберспорту. К наиболее масштабным общеуниверситетским мероприятиям можно отнести:

- «Фестиваль спорта РГГУ», в котором приняли участие 2832 студента.
- Впервые была проведена «Спартакиада первокурсника» (1377 участников).
- 20 сентября 2022 года проведены масштабные мероприятия посвященные Международному Дню студенческого спорта: соревнования по баскетболу, по легкой атлетике, баскетбольный марафон, мастер класс по спортивной аэробике, онлайн спортивная викторина (928 студентов РГГУ).
- Соревнования по фоновой ходьбе «Человек идущий» (20 команд общей численностью 755 человек).
- Командные соревнования по кроссфиту (234 человека)
- Спортивно патриотическое мероприятие «Зарядка с чемпионом» (более 120 человек), в которых приняли участие 4 чемпиона Европы по разным видам спорта.
- Кубок ректора по футболу (более 100 человек).
- Турнир, посвященный 20-летию футбола в РГГУ (более 100 человек).
- Межфакультетский турнир по волейболу (86 человек).

Студенческие команды РГГУ приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- XXXIV и XXXV Московских спортивных студенческих играх под эгидой Российского студенческого спортивного союза (РССС) в соревнованиях по волейболу (жен), плаванию, баскетболу (муж), мини-футболу (жен), мини-футболу (муж), шахматам, перетягиванию каната, фрисби (муж), фрисби (жен), настольному теннису, спортивной аэробике, пляжному футболу (муж), пляжному волейболу;
- Московских межнациональных спортивных играх в соревнованиях по волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису, перетягиванию каната, мас-рестлинге,
- Всероссийской Гонке ГТО Путь Победы,
- Мультиспортивном фестивале «100 пудовый забег»,
- Всероссийской Гонке ГТО ENERGY RACE,
- в мероприятии проекта #Зачетная Москва – масштабном соревновании университетов «Гонка универов»,
- Международном фитнес-фестивале FitExpo,
- Фестивале по эстетическим видам спорта (команды РГГУ по фитнес-аэробике и чирлидингу приняли участие),
- в 3-м «Космическом Кубке» по баскетболу,
- открытом Кубке ректора МАИ по баскетболу,

– Фестивале студенческой лиги плавания «Плавание объединяет».

Также были организованы и подготовлены команды из числа студентов РГГУ для участия в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях (по приглашению Минобрнауки РФ и Минспорта РФ).

Особо значимые достижения сборных команд и спортсменов РГГУ в 2022 году:

- 3 марта 2022 г. на XXXIV Московских студенческих спортивных играх по горнолыжному спорту Смородин Владимир (юридический факультет) выиграл золотую и серебряную медаль в слаломе.
- С 16 по 19 сентября 2022 г. студент 1 курса ФИИ, мастер спорта России Карманов Андрей выиграл первенство России по сумо среди юниоров до 24 лет.
- 3 декабря на XXXIV Московских студенческих спортивных играх по плаванию Степина Мария выиграла золотую и серебряную медаль в плавании вольным стилем.
- Команда РГГУ выиграла 1 общекомандное место на Московских межнациональных спортивных играх.

Постоянно оказывается **информационная поддержка** многочисленным студенческим мероприятиям, в том числе постоянно обновляется контент на портале, сайтах и в социальных сетях, а также обучающимся предоставляется возможность обратной связи с ректором и администрацией РГГУ.

В РГГУ успешно функционируют следующие информационные ресурсы:

- студенческий портал student.rggu.ru, где собрана вся информация, касающаяся студенческой жизни и внеучебной работы со студентами в РГГУ;

- сайт hostel.rggu.ru, посвященный общежитию РГГУ;

- сайт sport.rggu.ru, посвященный спорту в РГГУ.

Управление по работе со студентами ведёт страницы в социальной сети ВКонтакте:

- «РГГУ: Студенческая жизнь» (vk.com/student.rggu) – основная страница, посвященная внеучебным новостям университета, в которой студенты могут оперативно получить ответы на свои вопросы;

- «Спорт в РГГУ» (vk.com/sportrggu) – группа, где рассказывается о спортивных мероприятиях в университете;

- «Общежитие РГГУ» (vk.com/hostel.rggu) – освещает вопросы, связанные с общежитием РГГУ;

- «Первокурсник РГГУ 2022» (vk.com/pervokursnikrggu2022) – ежегодно обновляемая страница для абитуриентов, поступающих в РГГУ и первокурсников.

На сайте РГГУ также существует раздел «Задай вопрос ректору» (rggu.ru/vopros), который позволяет обратиться непосредственно к руководству РГГУ и получить оперативный ответ.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для первой, второй и третьей стоимостной группы с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОП ВО.

Доходы РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 году составили 4 019 832,89 тыс.руб., в том числе по субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 1 577 948,00 тыс.руб., по субсидии, предоставленной подведомственной организации в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидия на иные цели) – 190 743, 60 тыс.руб., от приносящей доход деятельности – 2 251 141,29 тыс.руб.

Доходы РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного научно-педагогического работника в 2022 году составляют 4 983,37 тыс.руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР) – 2 790,73 тыс.руб.

Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 203,1 %.

Прием на обучение в РГГУ осуществляется на места, финансируемые как за счет средств субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания, так и за счет средств физических (юридических) лиц.

В целях стимулирования и поддержки студентов, имеющих высокие результаты обучения, в вузе предусмотрена выплата академических и именных стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГГУ, утвержденным ученым советом РГГУ (протокол № 13 от 27 декабря 2018 г.).

7. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия проживания и отдыха студентов.

Цифровое развитие университета предусматривает совершенствование инфраструктуры, внедрение цифровых продуктов и услуг, кадровое развитие.

В настоящее время в вузе насчитывается 2242 компьютера, из них 2072 используется в учебном процессе. По состоянию на декабрь 2022 года оснащено более 300 мультимедийных учебных аудиторий и специализированных

лабораторий, в остальных аудиториях и лабораториях работают с мобильными презентационными комплектами. На всех компьютерах подключен доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 48, количество локальных сетей – 15.

Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекционная аппаратура, фото- и видеооборудование, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

В 2021 году ИТ-инфраструктура Университета позволила обеспечить образовательный процесс в смешанном режиме.

В рамках развития инклюзивного образования, помимо медиатеки, оборудованы две специализированные рабочие станции, включающие специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящим и страдающим дальтонизмом детей, принтер, позволяющий печать рельефом для слепых и слабовидящих студентов, а также читающая и сканирующая машина SARACE и принтер. Дополнительно приобретены и установлены специальные рабочие места для инвалидов по слуху и зрению в трех кампусах университета (Миусская пл., ул. Кировоградская, ул. Никольская). Каждая аудитория в учебных корпусах университета (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7) оснащена табличкой со шрифтом Брайля, на которой указаны номер и название аудитории.

Для маломобильных групп в университете имеются три комплекта специального подъёмного оборудования для беспрепятственного передвижения по лестничным маршам в зданиях РГГУ, которые располагаются в двух учебных корпусах, а также в студенческом общежитии (Миусская пл., д.6, с.4, ул. Кировоградская, д.25, корпус 1). Оборудованы специальные туалетные комнаты на 1-х этажах зданий по адресам: Миусская площадь д. 6, строение 6 (с электронным ключом); ул. Кировоградская, д. 25, корпус 1 (студенческое общежитие); Миусская площадь, д. 6, строение 2.

В целях реализации программы по поддержке студентов-инвалидов различных нозологических групп в медицинском кабинете организована комната отдыха, а также приобретено специальное оборудование (Миусская пл. д. 6, строение 2, 1 этаж).

Для маломобильных групп выделены санитарные зоны, адаптированные для маломобильных групп населения (Миусская площадь д.6, строение 6, 1 этаж; зона для питания (Миусская площадь д.6, строение 5), установлены уличные пандусы (Миусская площадь д.6, строение 6, 5; Кировоградская, д.25, корпус 2).

В университете установлена портативная индукционная система «Пульсар» для студентов с ослабленным слухом, приобретены сменные кресла-коляски и ходунки для маломобильных групп (Миусская пл. д. 6, строение 2, 6 и 7).

В учебных аудиториях и в зоне питания установлены регулируемые столы для инвалидов-колясочников (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7).

Для слепых и слабовидящих студентов на территории учебных корпусов установлены тактильные таблички и схемы эвакуации из помещений (Миусская пл., д. 6, строение 4, 5, 6 и 7), приобретены 2 портативных видеоувеличителя, на первые и последние ступени лестничных маршей нанесены контрастные жёлтые полосы, а также тактильные плитки желтого цвета перед препятствиями.

В университете имеется брайлевский принтер с возможностью цветной печати.

Оказываемая студентам с особыми образовательными потребностями поддержка значительно повышает самостоятельность их учебной деятельности, обеспечивает независимость от посторонней помощи, нацеливает студентов на полное выполнение требований образовательного процесса.

Учебные занятия по физической подготовке проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках, оборудованных для проведения спортивных игр, занятий общей и специальной физической подготовкой с применением уличных тренажеров, воркаут площадок и комплекта элементов полосы препятствий на территориях РГГУ на улице Кировоградской и на Миусской площади. В университете систематически обновляется спортивный инвентарь, проводятся внутриуниверситетские соревнования, сборные команды участвуют в московских и всероссийских студенческих соревнованиях.

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ и занятий во внеучебное время.

В вечернее время проводятся спортивные занятия в спортивно-оздоровительных секциях и тренировки для сборных команд РГГУ по бадминтону, волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, оздоровительному плаванию, танцевальному спорту, скандинавской ходьбе, чирлидингу, мини-футболу, фитнес-аэробике, шейпингу, шахматам.

В общежитии РГГУ по адресу ул. Кировоградская, д. 25, корп.1 созданы оптимальные условия для проживания обучающихся. Комнаты общежития предназначены для проживания от 2 до 3 человек. Имеются комнаты с полным набором удобств. В наличии два вида жилых помещений: изолированные и смежно-изолированные. Кроме того, обустроено шесть семейных комнат.

Также для проживающих в общежитии оборудованы: площадка для воркаут и уличного фитнеса, футбольная площадка, комната для занятий фитнесом и йогой, интернет-холл, музыкальная комната, комната отдыха, комната психологической поддержки, комната для занятий настольным теннисом, прачечная.

На территории общежития функционирует сеть с высокоскоростным доступом в Интернет (платный доступ) и бесплатная Wi-Fi сеть.

РГГУ располагает необходимой базой для оказания качественной и своевременной медицинской помощи. В университете работает здравпункт, оснащенный необходимым оборудованием и современными медицинскими препаратами, в котором оказывается первичная, в том числе доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь.

В университете оборудованы пункты общественного питания (столовые и буфеты) на 540 мест.

Состояние материально-технической базы университета (пунктов общественного питания, медицинского обслуживания, оснащенность специализированных лабораторий современным оборудованием, административно-хозяйственных служб оборудованием и инвентарем) соответствует предъявляемым требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет"**
Регион, почтовый адрес	г.Москва 125993, ГСП-3, Москва, Миусская пл., д. 6
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица измерения	2022
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	17037
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9121
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3449
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4467
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	196
	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	190
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	387
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	387
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,24

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	86,41
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	22 / 0,96
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	199 / 42,98
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области		556
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3376,68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	639,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	128584,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,34
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	230/ 19,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	580,1/ 71,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	163,9/ 20,32

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области		11,89/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	20
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,85
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	387/2,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	358/3,93
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	18/0,52
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	11/0,25
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	669/3,93
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	439/4,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	85/2,46
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	145/3,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	45/1,45
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	75/2,42
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30/0,33

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	40
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22/ 1,88
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13/ 6,63
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/ 2,55
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	596,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	52932,7
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4019832,89
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4983,37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2790,73
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,12
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,86
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1119/ 87,7
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	145/0,85
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	131
6.3.1	по очной форме обучения	человек	96
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	14
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	985/45,52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	849/81,09
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	24/10,26