

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

Одобрено  
на заседании ученого совета  
от 17 апреля 2018 года,  
протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.Б. Безбородов  
17 апреля 2018 г.

Отчет о самообследовании  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»

Москва 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	27
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа.	32
6. Финансово-экономическая деятельность	38
7. Материально-техническое обеспечение	38
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	42

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения университета: 125993, Москва, Миусская площадь, д. 6., телефон: 8(495)250-61-18; факс: 8(499)250-51-09; электронная почта: [rsuh@rsuh.ru](mailto:rsuh@rsuh.ru)

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального (программы подготовки специалистов среднего звена), среднего общего образования и дополнительного образования выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.03.2016 г. №2020, бессрочно.

РГГУ имеет государственную аккредитацию по образовательным программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования. Свидетельства о государственной аккредитации выданы Рособрнадзором от 10.05.2016 г. №1910 до 26.08.2020 г., от 10.05.2016 г. №1909 до 17.02.2027 г.

Российский государственный гуманитарный университет образован постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1991 г. № 175 на базе Московского государственного историко-архивного института, созданного постановлением Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР от 03 сентября 1930 г. № 43, и является его правопреемником.

РГГУ стал первым в России гуманитарным университетом федерального уровня, сыгравшим заметную роль в становлении новой образовательной системы в стране и изменении социокультурного климата на постсоветском пространстве. Сегодня это уникальный инновационный университет, реализующий образовательные программы по всем основным направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Университет последовательно реализует идею синтеза образования и передовых научных исследований. С одной стороны, содержание обучения ориентировано на последние разработки в науке, осуществляемые, в том числе, научно-педагогическими работниками. С другой стороны, практика академической работы вводится в образовательные программы с самого начала обучения студентов.

РГГУ создавался на основе принципиально новой модели университетского образования, которая предполагает, что всякое образование, даже узкопрофессиональное, является гуманитарным по своей природе. В первую очередь оно должно учитывать потребности личности в духовном развитии,

участвовать в формировании ценностных приоритетов свободы и ответственности обучающихся.

При формировании научно-образовательной инфраструктуры РГГУ университетское пространство изначально рассматривалось как среда, открытая для свободной конкуренции различных идей. Университет не только всегда поддерживал развитие существующих научных направлений, но и содействовал созданию новых научных школ и подходов к обучению. Сегодня он представляет собой одну из наиболее передовых научно-образовательных площадок Москвы, где реализуются многие ведущие инновационные проекты в сфере гуманитарного знания и образования.

Ключевой принцип образовательной деятельности РГГУ – междисциплинарность социально-гуманитарного знания. Это подразумевает как продолжение традиций отечественной высшей школы, так и создание новых предметных областей. Студентам предоставляются широкие возможности выбора профилей и дисциплин, специальных курсов и семинаров. Практикуемые междисциплинарные антропологические, когнитивные и культурологические подходы в научных исследованиях и педагогической деятельности дают основание говорить об РГГУ как о ведущем исследовательском вузе в области социально-гуманитарных наук.

В структуре университета – 13 институтов, 16 факультетов, 91 кафедра, 38 учебно-научных центров, в том числе международных, 8 учебно-научных лабораторий, 4 научно-образовательных центра.

Университетская научно-образовательная среда тесно взаимосвязана с различными общественно-профессиональными сферами. Это позволяет, во-первых, обеспечивать практическую направленность образования, развивать механизмы социализации студентов, содействовать их успешному трудоустройству и, во-вторых, использовать интеллектуальный ресурс ведущих ученых и преподавателей на благо общества. Университет берет на себя важную функцию по выработке опережающих стратегий культурного развития, реагируя на различные общественные потребности и запросы. Этот принцип социокультурного проектирования является своеобразной визитной карточкой университета. Сегодня ученые и научно-образовательные структуры университета принимают активное участие в проведении гуманитарных экспертиз, организации социально значимых акций, активно сотрудничают с государственными, общественными организациями и СМИ.

Миссия университета как ведущего отечественного научно-образовательного центра в области гуманитарных, социальных и информационных наук заключается в обеспечении подготовки современных высококвалифицированных профессионалов в социально-гуманитарной сфере, способных к научно-творческой самореализации и активной общественно-практической деятельности; организации и проведении инновационных фундаментальных и прикладных научных исследований, разработке и реализации социальных и гуманитарных образовательно-просветительских программ, значимых для российского общества.

В соответствии со своей миссией РГГУ последовательно реализует следующие линии развития: синтез гуманитарного знания, образовательной и научно-исследовательской деятельности, ориентация на инновационные направления развития современного гуманитарного знания, интеграция в мировое образовательное пространство, реализация международных образовательных программ, неразрывное единство образовательной и просветительской деятельности.

Университет считает приоритетными следующие основные направления деятельности:

- реализация стратегии непрерывного «образования в течение всей жизни» средствами формирования системных связей между различными уровнями подготовки; подготовка специалистов, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой, гражданской активностью;
- проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в единстве с образовательным процессом; разработка принципов трансфера современного фундаментального знания в различные образовательные и социальные практики;
- поддержание и развитие взаимодействий с университетами и научными учреждениями различных регионов России, распространение инновационных научно-образовательных практик, реализация многосторонних межвузовских и международных научно-исследовательских и образовательных проектов и программ.

Важнейшими средствами для реализации названных направлений деятельности РГГУ являются:

- разработка качественно новых подходов к образованию;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- образование средствами искусства;
- развитие технологий, направленных на активизацию самостоятельной работы студентов и формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие международной академической мобильности, сетевых научно-образовательных проектов и программ, программ получения двойных дипломов;
- стимулирование публикационной активности научно-педагогических работников, повышение показателей результативности научных исследований.

Одной из наиболее сильных сторон научно-образовательной деятельности университета являются кадры. В университете преподают известные отечественные историки, культурологи, филологи, философы, социологи, искусствоведы. К образовательному процессу привлекаются ведущие профессора из зарубежных университетов и научных центров. В учебном процессе участвуют ведущие специалисты из различных отраслей науки и культуры, представители бизнеса, СМИ, органов государственного управления.

РГГУ – один из важнейших интеллектуальных центров в публичном пространстве региона и страны. Вуз ведет экспертное консультирование по различным направлениям гуманитарного и социального знания. На ключевых площадках Москвы университетом организуются различные общественно значимые мероприятия. Профессора и молодые ученые РГГУ участвуют во многих теле-, радио- и интернет-проектах.

На счету РГГУ – проведение крупных общественно значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка в Российской Федерации и за рубежом. Университет организует разноуровневые олимпиады по русскому языку. Лучшие специалисты вуза занимаются разработкой программ, методик и мультимедийных модулей для преподавания русского языка как иностранного в регионах России, ближнем зарубежье и арабских странах.

Для школьников Москвы и Подмосковья проводятся «Университетские субботы», на которых профессора РГГУ в популярной форме излагают основы современного гуманитарного знания, а также ведут занятия, помогающие выпускникам школ при сдаче Единого государственного экзамена. Систематически оказывается экспертная помощь общественным организациям в работе с архивными документами, в частности, ведется профессиональная подготовка специалистов по архивам Русской православной церкви.

Реализуя концепцию «образование через всю жизнь», вуз обеспечивает соответствующую инфраструктуру, которая позволяет наладить преемственность между различными уровнями образования – от школы до послевузовской подготовки. В РГГУ работают Предуниверсарий для учащихся старших классов, Гуманитарный колледж для обучающихся на программах среднего профессионального образования, Институт дополнительного образования, Бизнес-школа, Учебный центр иностранных языков, Высшая школа музейных практик и технологий, реализующие дополнительные образовательные программы.

Стратегические ориентиры развития вуза в долгосрочной перспективе включают следующие позиции:

- разработка научных направлений, определенных в качестве приоритетов «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»: развитие систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта, роботизированных систем; противодействие социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму; эффективное управление социотехническими системами на основе социальных и гуманитарных знаний, глубокого понимания условий и механизмов социально-экономического развития;
- комплексное развитие традиционных приоритетных направлений РГГУ, а также исследований в области социологии образования, комплексного россиеведения, экономического, политического и социального развития ведущих стран и регионов мира, глобальных проблем современности и международных отношений, экспертно-аналитического знания, фундаментальных разработок с применением синтеза гуманитарных и цифровых технологий;

- развитие комплексного востоковедения как научного и образовательного направления, включающего исторические, экономические, политологические, социологические, лингвистические, филологические исследования современного Востока (в том числе арабо-мусульманской, шиитской и китайской цивилизаций);
- развитие инновационных научных исследований на основе социального партнерства с научными учреждениями, органами государственной власти, местного самоуправления, организациями гражданского общества, повышение роли РГГУ как центра гуманитарной экспертизы проектов;
- создание условий для качественного воспроизводства и активного экспорта научных результатов РГГУ, расширение присутствия университета в федеральных научно-образовательных и социальных проектах;
- повышение эффективности фандрайзинга и взаимодействия с научными фондами; создание системы мониторинга, своевременного и качественного формирования заявок с последующим организационным сопровождением; создание эффективных моделей стратегического партнерства;
- развитие научного партнерства с зарубежными вузами и международными сообществами.

## 2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- среднее общее образование,
- среднее профессиональное образование (7 специальностей),
- высшее образование
  - бакалавриат (34 направления подготовки),
  - специалитет (4 специальности),
  - магистратура (30 направлений подготовки),
  - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (13 научных специальностей).

Также в рамках дополнительного образования реализуются более 200 программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение по программе среднего общего образования ведется в Предуниверсарии РГГУ за счет средств, полученных по соглашению с Департаментом образования города Москвы.

Число выпускников в 2017 году – 42 человека. Из 42 выпускников 8 человек получили аттестат с отличием. 7 выпускников закончили обучение с медалью. Количество учащихся получивших по результатам ЕГЭ в сумме более 220 баллов- 18 человек. Сравнительная таблица балла по ЕГЭ в 2016, 2017 гг. представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Предмет	Ср. балл 2016 по Москве	средний балл Предуниверсария РГГУ 2016	Ср. балл 2017 по Москве	средний балл Предуниверсария РГГУ 2016
Русский язык	64,3	73,3	64,3	77,7
Литература	60	61,5	60	67,1
Обществознание	56,65	59,8	56,65	57,5
История	45,1	53,7	48,1	61,7
Англ. яз.	64,1	62	64,2	77,7
Математика			51,9	51
Биология			52,8	48
География			49,6	50,5

В 2017-2018 учебном году в Предуниверсарий РГГУ было принято 54 человека: 51 человек - в 10-е классы и 3 человека - в 11-е. Общий контингент обучающихся на начало 2017-2018 учебного года составил 105 человек (отчет по форме ФСН №ОО-1). Из них 29 человек льготники из слабо защищенных семей. Планируемый выпуск в 2018 году – 54 человека.

Результаты участия учащихся Предуниверсария во Всероссийской олимпиаде школьников представлены в таблице 2.2:

Таблица 2.2.

2016-2017 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров- <b>10</b>	Муниципальный этап/ число победителей и призеров – <b>1</b>
2017-2018 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров - <b>29</b>	Муниципальный этап/ число победителей и призеров - <b>4</b>

Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в 2017/2018 учебном году в Гуманитарном колледже РГГУ, представлены в таблице 2.3.:

Таблица 2.3.

Укрупненная группа специальностей – УГС	Специальности
38.00.00 Экономика и управление	38.02.06 Финансы
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.08 Техника и искусство фотографии



В 2017 году прием на программы среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена составил 138 человек, выпуск – 106 человек. Контингент на начало 2017-2018 учебного года составил 379 человек (отчет по форме ФСН №СПО-1). Обучение по программам СПО ведется только на платной основе. Структура и численность контингента представлена в таблице 2.4. Из таблицы видно, что наиболее востребованными являются три УГС: 43.00.00, 46.00.00, 54.00.00, к которым относятся такие специальности, как: Туризм, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Дизайн (по отраслям), Техника и искусство фотографии.

Таблица 2.4.

УГС	Число студентов	% от общего контингента
38.00.00	54	14%
40.00.00	53	14%
42.00.00	60	16%
43.00.00	62	16%
46.00.00	68	18%
54.00.00	82	22%
<b>всего</b>	<b>379</b>	<b>100%</b>

Программы высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), уровням образования, направлениям подготовки и специальностям, реализуемые в РГГУ, представлены в таблице 2.5.

#### Бакалавриат, специалитет и магистратура

Таблица 2.5.

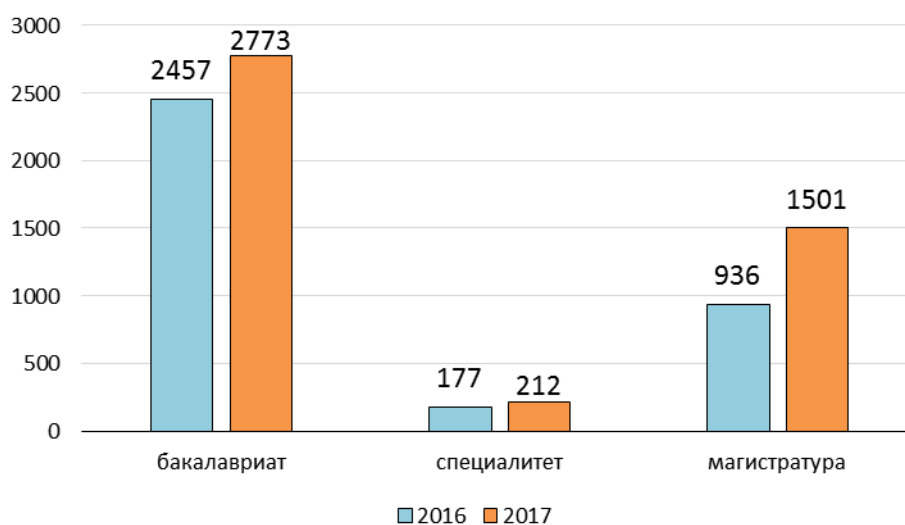
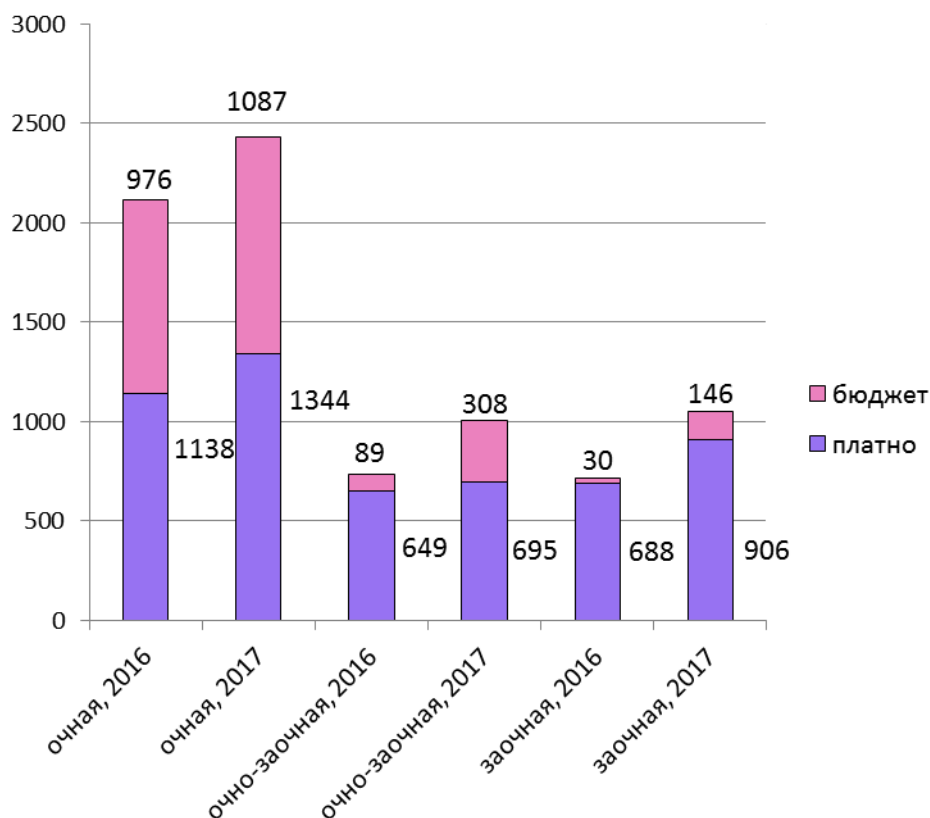
УГН (С)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00 Математика и механика	01.03.04 Прикладная математика	01.04.04 Прикладная математика	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика	09.04.03 Прикладная информатика	
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность		
37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология	37.04.01 Психология	37.05.01 Клиническая психология 37.05.02 Психология служебной деятельности

38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология	39.04.01 Социология	
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция	
41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.01 Зарубежное регионоведение 41.03.03 Востоковедение и африканистика 41.03.04 Политология 41.03.05 Международные отношения 41.03.06 Публичная политика и социальные науки	41.04.01 Зарубежное регионоведение 41.04.03 Востоковедение и африканистика 41.04.04 Политология 41.04.05 Международные отношения	
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.02 Журналистика	42.04.01 Реклама и связи с общественностью 42.04.02 Журналистика	
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело	43.04.02 Туризм	
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.01 Филология 45.03.02 Лингвистика 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	45.04.01 Филология 45.04.02 Лингвистика 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	45.05.01 Перевод и переводоведение

46.00.00 История и археология	46.03.01 История 46.03.02 Документоведение и архивоведение 46.03.03 Антропология и этнология	46.04.01 История 46.04.02 Документоведение и архивоведение 46.04.03 Антропология и этнология	
47.00.01 Философия, этика и религиоведение	47.03.01 Философия 47.03.03 Религиоведение	47.04.01 Философия 47.04.03 Религиоведение	
50.00.00 Искусствознание	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки 50.03.03 История искусств	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки 50.04.03 История искусств	
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.03.01 Культурология 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	51.04.01 Культурология 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн	54.04.01 Дизайн	

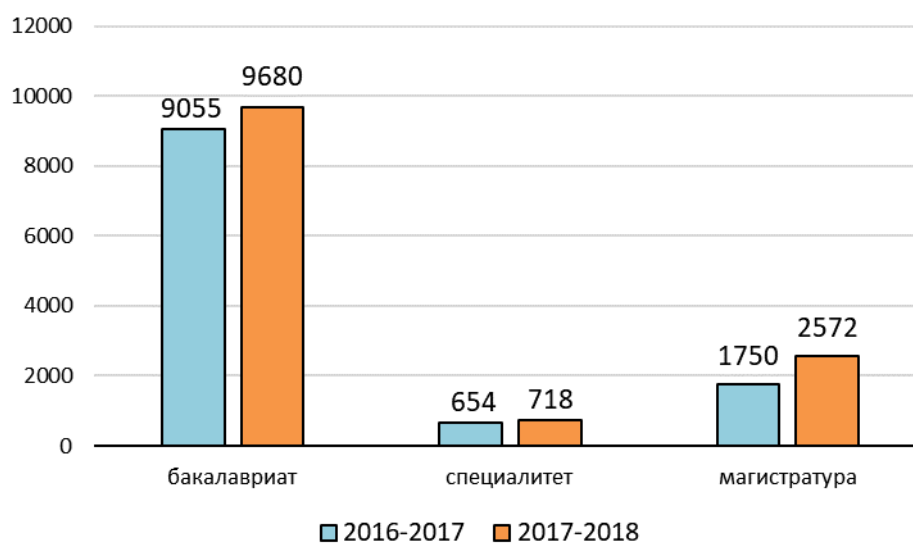
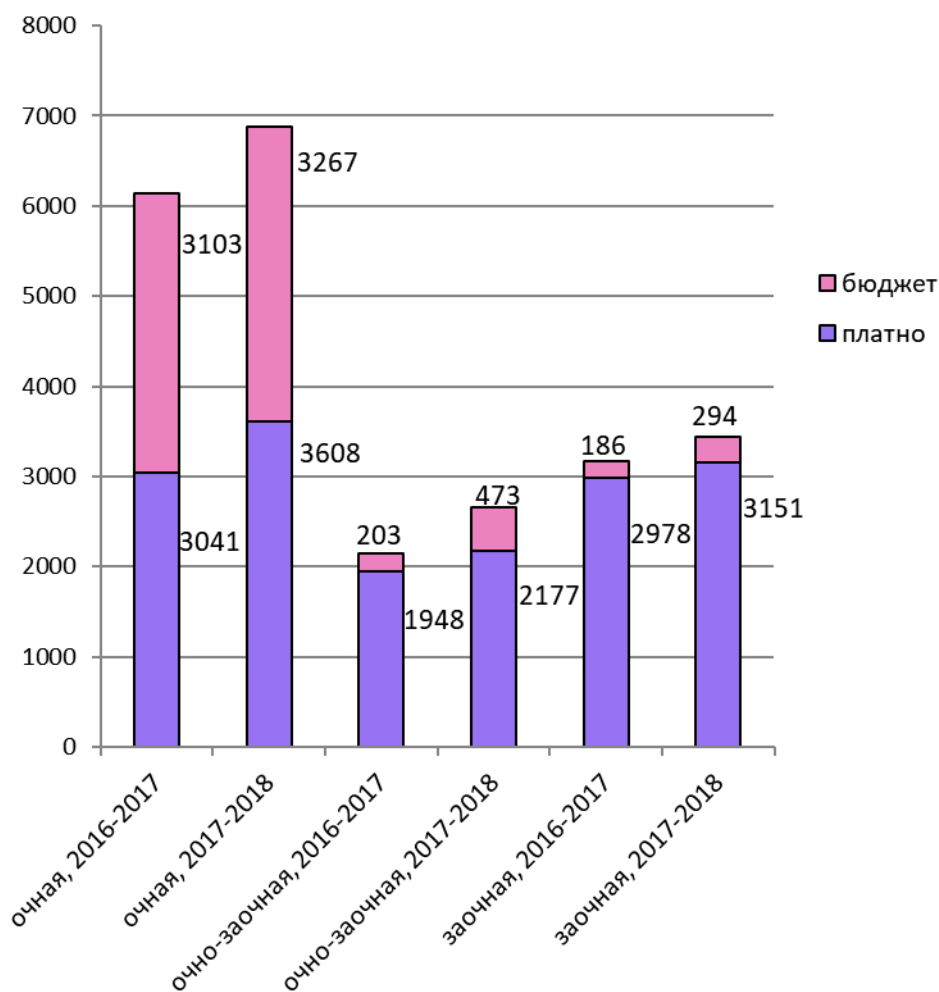
Прием в головной вуз на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2017 году составил 4486 человек, из них по очной форме обучения – 2431, очно-заочной – 1003, заочной – 1052. Количество обучающихся за счет средств федерального бюджета – 1541, на платной основе – 2945. Таким образом, прием в РГГУ на программы высшего образования по сравнению с 2016 годом увеличился на 916 человек, в том числе на места за счет средств федерального бюджета – на 446 человек, на платной основе – на 470. Средний проходной балл по университету в 2017 году – 242,9 баллов, и он вырос по сравнению с 2016 годом (237 баллов).

Структура приема на программы высшего образования по формам обучения и по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2016 и 2017 гг. представлена на диаграммах:



Контингент студентов, обучающихся на образовательных программах высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), на начало 2017-2018 учебного года (по данным отчета по форме ФСН №ВПО-1) составил 12970 человек и увеличился по сравнению с контингентом на начало 2016-2017 учебного года на 1511 человек, в том числе число обучающихся за счет федерального бюджета – на 969 человек, на платной основе – на 542.

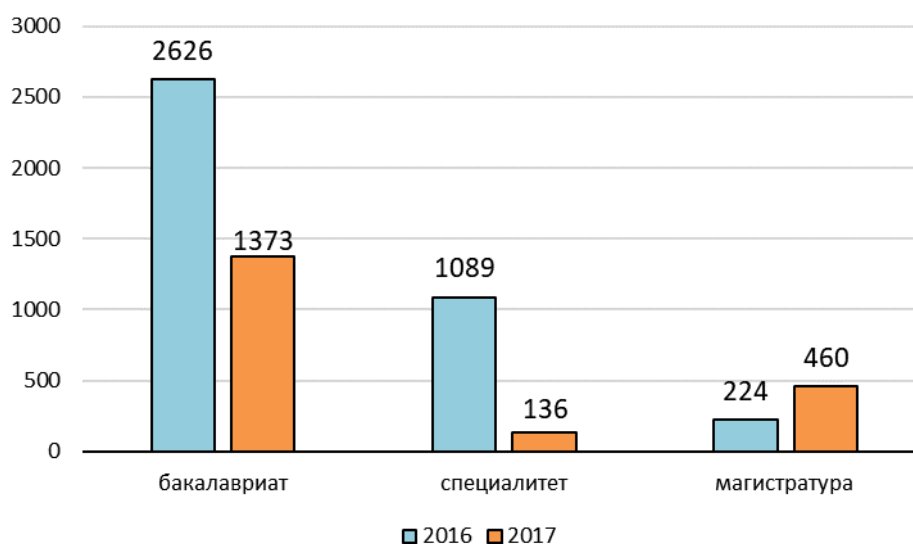
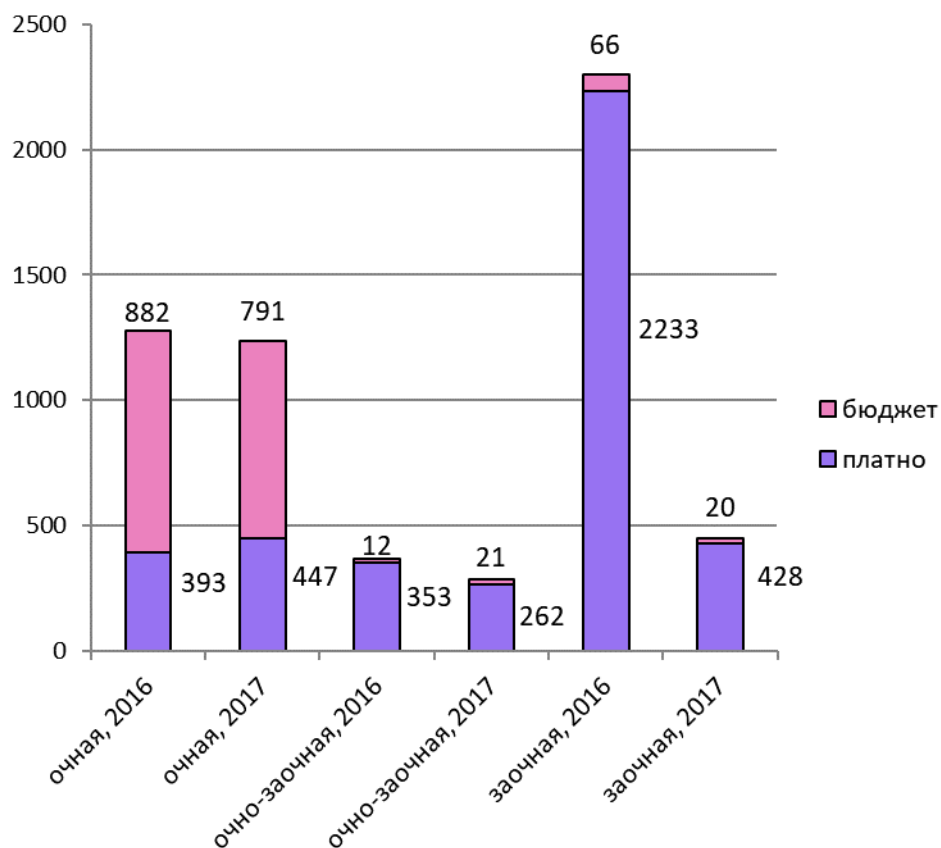
Структура контингента студентов по формам обучения и по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на начало 2017-2018 и 2016-2017 учебных годов представлена на диаграммах:



В 2017 году по программам высшего образования выпуск составил 1969 человек, из которых 832 обучались за счет средств федерального бюджета, 1137 – на платной основе. По сравнению с 2016 года выпуск сократился на 1970 человек за счет уменьшения количества выпускников бакалавриата и специалитета. Большой выпуск в 2016 году был обусловлен последними выпусками специалистов, прошедшими обучение по государственным

образовательным стандартам (ГОС) 2 поколения, а также переводом студентов для завершения обучения из ликвидированных филиалов РГГУ в головной вуз.

Структура выпуска в 2016 и 2017 годах по формам обучения и уровням образования представлена на диаграммах:



Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в 2017-2018 учебном году, представлены в таблице 2.6.

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Таблица 2.6.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Соответствующие научные специальности <sup>1</sup>
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Теоретические основы информатики	05.13.17 Теоретические основы информатики
10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	05.13.19 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии  Педагогическая психология  Психология развития, акмеология	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии  19.00.07 Педагогическая психология  19.00.13 Психология развития, акмеология
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)  Мировая экономика	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)  08.00.14 Мировая экономика

<sup>1</sup> В соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027.

39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы
40.06.01	Юриспруденция	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии  Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии  23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Журналистика  Документалистика, документоведение, архивоведение	10.01.10 Журналистика  05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, американская (литература США), шведская, итальянская, венгерская, испанская, швейцарская, австрийская, польская, сербская, словенская, словацкая, чешская, индийская, китайская, монгольская, японская, украинская, белорусская, молдавская, казахская, литовская, латышская, киргизская, армянская, грузинская, азербайджанская, узбекская)  Теория литературы. Текстология  Фольклористика  Журналистика  Классическая филология, византийская и новогреческая филология  Теория языка  Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.01.03 Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, американская (литература США), шведская, итальянская, венгерская, испанская, швейцарская, австрийская, польская, сербская, словенская, словацкая, чешская, индийская, китайская, монгольская, японская, украинская, белорусская, молдавская, казахская, литовская, латышская, киргизская, армянская, грузинская, азербайджанская, узбекская)  10.01.08 Теория литературы. Текстология  10.01.09 Фольклористика  10.01.10 Журналистика  10.02.14 Классическая филология, византийская и новогреческая филология  10.02.19 Теория языка  10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание



		Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)	10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история  Всеобщая история  Историография, источниковедение и методы исторического исследования  История международных отношений и внешней политики  Документалистика, документоведение и архивоведение	07.00.02 Отечественная история  07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода)  07 00 09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования  07.00.15 История международных отношений и внешней политики  05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии  Социальная философия	09.00.03 История философии  09.00.11 Социальная философия
50.06.01	Искусствоведение	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура
51.06.01	Культурология	Теория и история культуры  Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	24.00.01 Теория и история культуры  24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Перечень научных специальностей, по которым могут быть подготовлены кандидатские и докторские диссертации в РГГУ приведен в таблице 2.7.

Таблица 2.7.

Шифр	Наименование научных специальностей	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
05.25.02	Документалистика, документоведение, архивоведение	исторические
07.00.02	Отечественная история	исторические
07.00.03	Всеобщая история	исторические
07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	исторические
07.00.10	История науки и техники	исторические
07.00.15	История международных отношений и внешней политики	исторические
09.00.03	История философии	философские
09.00.11	Социальная философия	философские
09.00.14	Философия религии и религиоведение	философские
10.01.01	Русская литература	филологические
10.01.08	Теория литературы. Текстология	филологические
10.01.10	Журналистика	филологические
10.02.01	Русский язык	филологические
22.00.01	Теория, методология и история социологии	социологические
22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	социологические
22.00.06	Социология культуры	социологические
24.00.01	Теория и история культуры	исторические культурология
24.00.03	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	исторические

Контингент обучающихся на программах подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре на конец 2017 года по данным отчета по форме ФСН №1-НК составил 245 человек на очной форме обучения, в том числе за

счет средств федерального бюджета – 220, на платной основе – 25. Прием в аспирантуру в 2017-2018 учебном году – 61 человек, выпуск – 58 человек, из них по очной форме обучения – 54 по заочной – 4. В докторантуре в 2017 году обучался 1 человек на научной специальности 07.00.02 Отечественная история.

Университет, согласно лицензии на образовательную деятельность, реализует программы дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование. В реализации таких программ участвует около 10 структурных подразделений, среди которых Институт дополнительного образования, Бизнес-школа, Гуманитарный колледж, Высшая школа художественных практик и музейных технологий, Учебный центр иностранных языков и ряд международных учебно-научных центров. В 2017 году на 239 программах дополнительного образования прошли обучение 5134 человек, из них на 160 дополнительных программах для детей и взрослых – 4112 человек, на 79 программах дополнительного профессионального образования, включая программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, – 1022 человек.

Образовательную и научную деятельность университета обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее ППС), штатная численность которого на начало 2017/2018 учебного года составила 1052 человека. Из них штатных ППС – 844 чел., внутренних совместителей – 85, внешних совместителей – 123. Доля штатного ППС в общей численности ППС головного вуза, приведенная к полной ставке, составляет 92,6%, что на 2,6 % выше, чем в прошлом году. Ученые степени и звания имеют 70% преподавателей, в том числе ученую степень доктора наук – 19%. Средний возраст преподавателей - 50 лет.

Преподаватели и сотрудники РГГУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на дополнительных профессиональных программах, в том числе на базе Института дополнительного образования РГГУ. Тематика осваиваемых программ очень широка: от использования информационных и дистанционных технологий в образовании до проблем инклюзивного образования в высшей школе и оказания первой доврачебной помощи.

В университете постоянно собираются и анализируются данные промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по итогам двух промежуточных аттестаций 2016-2017 учебного года составила 52%. Доля отчисленных за неуспеваемость в 2016-2017 учебном году составила 5%, в 2015-2016 учебном году – 4%. Доля получивших диплом с «отличием» в выпуске 2017 года составила 26,3%, в выпуске 2016 года – 21,5%.

В начале 2017-2018 учебного года Центр информационных систем и технологий в образовательной деятельности РГГУ проводил Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса (по предметам школьного курса на базе 11 класса). Диагностическое интернет-тестирование студентов проводилось по предметам школьного курса: русский язык, математика,

информатика, английский язык, история, обществознание, биология. Всего в тестировании приняли участие 885 человек.

Такое тестирование позволяет определить уровень базовой подготовки и готовность первокурсников к освоению ими образовательных программ и осуществлять совершенствование учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в образовательной организации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся использовались автоматизированные системы «Мираполис» и «Интернет-тренажеры». В системе «Мираполис» тестирование осуществлялось по измерительным средствам, разработанным преподавателями университета, а в «Интернет-тренажерах» – по педагогическим измерительным материалам, разработанных НИИ мониторинга качества образования. В проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» участвовало 644 учащихся. В системе «Мираполис», с целью текущего контроля знаний студентов, приняли участие 2889 студентов. В тестировании участвовали студенты с 1 по 4 курсы. Преподаватели активно используют систему тестирования студентов для всех форм обучения.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда, формирование и динамика их профессиональной карьеры. Выпускники РГГУ успешно выдерживают высокую конкуренцию в сфере занятости. В целом 75-90% выпускников РГГУ трудоустраиваются после окончания вуза в течение трех лет, более 45% - по полученной специальности. Свыше 60% выпускников продолжают свое обучение в аспирантуре, магистратуре, на программах второго высшего образования в РГГУ и других вузах.

Служба содействия занятости университета с 2000 года помогает студентам и выпускникам с временной занятостью и постоянным трудоустройством. В ноябре 2017 года Служба была преобразована в отдел по трудоустройству и работе с выпускниками, войдя в состав Управления по работе со студентами. Ежедневно от российских и международных компаний и ведущих кадровых агентств поступают в отдел предложения о вакансиях и стажировках. Предложения размещаются на сайте [job.rggu.ru](http://job.rggu.ru), специальных стендах в разных корпусах университета, в группах в социальных сетях и включаются в еженедельную рассылку по базе электронных адресов студентов и выпускников. В 2017 году в отделе зарегистрировалось 336 новых студентов и выпускников РГГУ и более 180 обратились из ранее зарегистрированных. 559 студентов и выпускников участвовали в специальных мероприятиях по трудоустройству и около 1000 человек посетили День карьеры РГГУ, который состоялся 18 апреля 2017 года. Получили подробную консультацию по поиску работы (профориентация, поиск вакансий, составление резюме, подготовка к собеседованию) 505 человек. Были обработаны заявки от 186 организаций на размещение 514 вакансии (что в два раза больше, чем в 2016 году), а также остались актуальными 114 вакансий от 82 компаний, которые поступали в прежние периоды. 44 компании самостоятельно разместили на сайте [job.rggu.ru](http://job.rggu.ru)

358 вакансий. Также в 2017 году были размещены анонсы 146 карьерных событий (программы наборов, стажерские программы, конкурсы, ярмарки вакансий, дни открытых дверей и т.д.). Оказаны услуги по информационному содействию в подборе персонала и организации карьерного мероприятия в университете 38 компаниям-работодателям.

В 2017 году отдел по трудоустройству и работе с выпускниками продолжил работу по содействию в профориентации и трудоустройстве студентам и выпускникам с инвалидностью. Обновляется банк данных по выпускникам и студентам инвалидам. Регулярно проходит информирование о специальных мероприятиях от Региональной общественной организации людей с инвалидностью «Перспектива». На сайте [job.rggi.ru](http://job.rggi.ru) сделан специальный раздел с информацией о возможностях трудоустройства. Проводятся индивидуальные профориентационные консультации по поиску работы.

В мае-июне 2017 года проводилось ежегодное анкетирование выпускников всех институтов и факультетов РГГУ. Всего было анкетировано 1134 выпускника. Анкета позволила создать базу выпускников и выяснить их карьерные перспективы и планы по получению дополнительного образования. По результатам анкетирования проведено исследование карьерных интересов выпускников.

В отчетном году методическая работа традиционно была направлена на поддержание высокого уровня методического обеспечения реализуемых в университете образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Методическое обеспечение (включая рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации) определяет результаты обучения по дисциплине (знания, умения и владения), соотнесенные с формируемыми компетенциями, содержание дисциплины, последовательность изучения материала, информационное и материально-техническое обеспечение. При составлении рабочих программ основным требованием является их соответствие ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), учебному плану, современному уровню развития науки, а также оформление с учетом установленных в университете правил. Рабочие программы систематически обновляются в целях актуализации содержания отдельных тем дисциплин, списка источников и литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д. Особое внимание уделяется разработке оценочных средств, обеспечивающих контроль качества обучения, показателей и критериев оценивания сформированности компетенций. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Регулярные мониторинги образовательных программ позволяют оценить качество их методического обеспечения, выявить сильные и слабые стороны, подготовить рекомендации по его совершенствованию.

В университете создана и функционирует база локальных нормативно-методических документов, которая систематически обновляется и совершенствуется.

Актуализация содержания образования ставит новые задачи в области публикации учебной, учебно-методической и справочной литературы. Это направление является традиционно важным в методической работе. Приоритетная область издательской деятельности - подготовка учебно-методических материалов для бакалавров и магистрантов. За отчетный период подготовлено к изданию около 90 рукописей. Размещение их в электронной библиотеке РГГУ делает доступным использование в учебном процессе обучающимися и преподавателями. Рукописи, одобренные Редакционно-издательским советом РГГУ, публикуются в Издательском центре университета и ведущих московских издательствах.

Для повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета в рамках дополнительного профессионального образования разработаны соответствующие образовательные программы.

В целях реализации требований, содержащихся в локальных нормативных актах, и оказания методической помощи преподавателям действуют рекомендации по использованию инновационных образовательных технологий, проектированию и использованию оценочных средств, организации самостоятельной работы обучающихся, использованию в учебном процессе интерактивных образовательных технологий. В течение года проводится постоянное индивидуальное консультирование профессорско-преподавательского состава по вопросам методической работы. Немало вопросов возникает у преподавателей по проектированию рабочих программ дисциплин (модулей), методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся и т.п. Также значительное внимание уделяется консультированию авторов, готовящих к публикации рукописи учебных, учебно-методических и справочных изданий.

В отчетный период отдел качества и аккредитации Учебно-методического управления (далее – отдел) проводил экспертизу основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в части соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соблюдения положений законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В апреле 2017 года осуществлялся мониторинг основных образовательных программ магистратуры на соответствие содержания и качества требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования с привлечением работников университета – действующих экспертов Рособнадзора и Росаккредагентства.

По результатам проверки была проведена учеба руководителей основных образовательных программ *магистратуры*, на которой были рассмотрены типичные недостатки основных образовательных программ и даны рекомендации по их дальнейшему совершенствованию. В июне 2017 г. также

была проведена учеба руководителей основных образовательных программ *бакалавриата*.

В марте 2017 года университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлениям подготовки 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде и 50.04.04. Теория и история искусств. Реализация этих программ начнется с 2018-2019 учебного года.

В течение года продолжалась актуализация *нормативной базы* для оценки качества освоения образовательных программ. Отдел разработал и утвердил приказами ректора:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция);

- Положение о руководителе основной образовательной программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Положение о независимой оценке качества образования в РГГУ;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде РГГУ;

- Положение об электронном портфолио обучающегося в РГГУ;

- Положение об образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, специалитета, магистратуры) (новая редакция);

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (новая редакция).

Отделом также были подготовлены *проекты локальных нормативных актов*:

- Положение о международных магистерских программах РГГУ;

- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РГГУ.

Отдел также участвовал в обновлении Положения о самостоятельной работе обучающихся. Кроме того, велась работа по изучению новаций во ФГОС 3++ по сравнению с ФГОС 3+ и подготовке к переходу на обучение по стандартам 3++.

Учебно-методическое управление регулярно проводит мониторинг подразделов специального раздела сайта РГГУ «Сведения об образовательной организации» на соответствие требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Данный раздел, в

свою очередь, регулярно проверяется Рособннадзором и Росаккредагентством. Также анализируются нарушения, выявляемые Рособннадзором при проведении аккредитационных экспертиз образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации» Информационный комплекс «Научная библиотека» (далее – Научная библиотека) формирует библиотечный фонд учебной, научной и справочной литературы, а также обеспечивает каждого обучающегося вуза доступом к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам.

Порядок формирования и тематический состав библиотечного фонда университета регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам, Положением о библиотечно-информационном фонде Научной библиотеки университета и Профилем комплектования библиотечного фонда.

По состоянию на 01.01.2018 общий объем фонда печатных документов составил 1009410 экз. изданий и документов, в том числе 97605 экз. иностранной литературы. В фонде библиотеки широко представлены научные, учебные, справочные, библиографические, официальные, общественно-политические и научно-популярные издания, а также научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.

В 2017 г. в библиотечный фонд пополнился 12380 экз. печатными изданиями на русском и иностранных языках, в том числе 6094 экз. научной и 3521 экз. учебной литературы.

В течение года по ежегодной подписке поступало 93 названия /93 комплектов отечественных журналов и газет. Подписку дополняли полнотекстовые базы данных периодических изданий на русском языке «Общественные и гуманитарные издания» и «Центральная пресса России» компании East View, к которым был обеспечен круглосуточный авторизованный доступ с любого компьютера с выходом в Интернет.

В 2017 году Научная библиотека продлила договор на доступ к основной коллекции ЭБС Знаниум, а также оформила подписку на доступ к 64 учебным изданиям ЭБС издательства Юрайт. Отбор учебников производился строго по письменным заявкам преподавателей. В целом электронно-библиотечные системы обеспечивают круглосуточный неограниченный доступ студентов и преподавателей к 30 тыс. электронным документам по различным направлениям подготовки, реализуемых в университете.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой и управления процессами формирования учебного фонда библиотека формирует электронную картотеку книгообеспеченности в АИБС «МегаПро».

В течение года Научная библиотека обеспечивала доступ к полнотекстовым базам «Общественные и гуманитарные издания», «Центральная пресса России» и электронному архиву газеты «Правда» компании East View, 5-ти коллекциям Arts & Sciences базы данных JStor, полнотекстовой коллекции диссертаций и дипломных работ ProQuest Dissertations & Theses, архиву научных журналов



ведущих западных издательств на платформе archive.neicon.ru, открытым коллекциям издательств SAGE, Taylor and Francis., наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus.

Приоритетным направлением является развитие электронной библиотеки университета, обеспечивающей круглосуточный неограниченный доступ к учебным, учебно-методическим и научным работам преподавателей РГГУ. Общий объем электронной библиотеки составил более 12 тыс. документов. Просмотр документов доступен любому зарегистрированному пользователю с сайта Научной библиотеки. Значительная часть документов находится в открытом доступе в соответствии с условиями авторских договоров.

Специальное направление работы библиотеки – создание полнотекстового депозитария квалификационных работ выпускников университета. С 2016 г. эта работа реализуется на программном обеспечении АБИС МегаПро, которое обеспечивает возможность работы с данным ресурсом как в локальной сети, так и удаленно, из любой точки Интернет. В настоящее время в электронной библиотеке ВКР размещены 1493 работы, защищенные в 2016-2017 гг. За отчетный период база пополнилась 680 дипломными работами. Полнотекстовая база данных доступна всем авторизованным пользователям с сайта Научной библиотеки.

В октябре 2017 года на базе модуля «Электронная библиотека» АБИС «МегаПро» создана БД «Доклады аспирантов», представляющая собой электронную библиотеку полнотекстовых научных докладов аспирантов РГГУ. До конца года в нее загружено 23 файла. Поиск и санкционированный доступ к ЭБ научных докладов со стороны пользователей осуществляется с помощью модуля «Электронная библиотека».

Научная библиотека является участницей корпоративного проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). В рамках проекта проекта созданы и экспортированы в корпоративный каталог 940 аналитических записей статей из 77 номеров журналов, закрепленных за Научной библиотекой. В свою очередь заимствовано из корпоративного каталога, влило в электронный каталог Научной библиотеки и привязано к соответствующим номерам журналов свыше 13,1 тыс. статей.

Научная библиотека активно реализует программу «Научная библиотека РГГУ в системе Science Index», целью которой является оптимизация показателей публикационной активности и цитируемости преподавателей РГГУ в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). В течение года сотрудниками Научной библиотеки были введены в Science Index 7279 библиографических записей опубликованных работ преподавателей РГГУ, в том числе 4357 новых библиографических описаний и 2913 исправлений, из которых одобрены 4154 новых описания и 2794 исправления. Всего с момента начала проекта в РИНЦ были направлены и одобрены 53642 записи (из них новых описаний 38325 и исправлений 15317).

К концу года общее количество размещенных в РИНЦ публикаций преподавателей университета составило 58236 (12-е место в рейтинге

организаций), число цитирований – 143164 (104-е место), индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 131 (по всем публикациям – 147).

В ноябре 2017 года Научная библиотека начала работу по присвоению научным статьям, опубликованным в «Вестниках РГГУ», индекса DOI – цифрового идентификатора объекта, определяющего постоянное местонахождение электронной публикации в сети Интернет. В базу данных Crossref вносились метаданные статей из шести журналов, издаваемых РГГУ: «Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», «Вестник РГГУ. Серия История. Филология. Культурология. Востоковедение», «Вестник РГГУ. Серия Философия. Социология. Искусствоведение», «Вестник РГГУ. Серия Экономика. Управление. Право», «Вестник РГГУ. Серия Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность» и «Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». Одновременно с вводом метаданных формировался код DOI и запрос на его регистрацию. По состоянию на 31 декабря 2017 г. были размещены и одобрены метаданные 516 статей из 40 номеров указанных журналов за 2017, 2016 и 2015 годы.

Научная библиотека осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание на 3 абонементных научных и учебной литературы и в 5 читальных залах на 497 посадочных мест, из которых 76 оснащены компьютерами. В читальных залах библиотеки организован доступ к Интернет по беспроводной сети, а также реализован открытый доступ к 37,5 тыс. изданий из библиотечного фонда. В Научной библиотеке функционирует удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В течение года число читателей по единому читательскому билету составило 8328 человек, из них 7202 студентов, 115 аспирантов, 746 преподавателей. За год зафиксировано 152244 посещения библиотеки, в том числе 106633 непосредственных посещений читальных залов и абонементов и 45611 посещений сайта библиотеки. Число выданных документов за год составило 172688 экз., из них печатных – 137799 экз. Заказ литературы из библиотечного фонда производится в автоматизированном режиме как из внутренней сети, так и с сайта Научной библиотеки.

В течение года подразделениями библиотеки выполнено 9507 разовых запросов, организовано 27 выставок литературы, в том числе 17 тематических. Всего на выставках экспонировалось 2,2 тыс. документов.

В рамках популяризаторского проекта «Библиогид», инициированного Научной библиотекой в 2016 году, подготовлены и размещены на библиотечном сайте 9 обзорных статей. В апреле 2017 года Научная библиотека перешла на новую версию сайта. Отдельное направление работы – ведение страниц Научной библиотеки в социальных сетях ВКонтакте и Facebook. К концу 2017 года число подписчиков ВКонтакте составило свыше 3,1 тыс. человек, за год рассмотрено около 2 тыс. обращений.

В апреле 2017 года Научной библиотекой совместно с ООО «ДатаЭкспресс» подготовлен и проведен 6-й научно-практический семинар

«Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации», в работе которого приняли участие 124 участника из Москвы, Рязани, Владимира, Твери, Великого Новгорода и других городов РФ.

Сотрудники Научной библиотеки приняли участие с докладами в более 10 международных конференциях и научно-практических семинарах.

В структуре библиотеки функционирует межвузовский Центр консервации документов, деятельность которого направлена на реставрацию наиболее ценных изданий их фондов вузовских библиотек, оказание методической и консультативной помощи хранителям фондов, обучение специалистов. В 2017 г. для библиотек вузов и других организаций реставрировано 218 документа. В ходе реставрации проведены специальные виды работ: механическая и химическая очистка 13 тыс. листов, дезинфекция 733 листов, нейтрализация 7,5 тыс. листов, реставрация 8,8 тыс. листов. Отреставрированы 153 гравюры, карты, планы и 216 переплетов, изготовлены 36 защитных футляра.

В течение года Центром оказано свыше 120 консультаций по различным вопросам сохранности фондов, в том числе сотрудникам библиотек Иркутского, Казанского, Томского госуниверситетов, ВГБИЛ, ГИМ, ГМИИ им. Пушкина, музеем Московского Кремля, ВХНРЦ им. Грабаря, фонда «РОСИЗО», РГАНТД и др.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Организацию, координацию и развитие научно-исследовательских работ и услуг, а также подготовку на их основе кадров высшей квалификации в соответствии с профилем университета осуществляют ученый совет, Управления по научной работе, аспирантурой и докторантурой, по обеспечению деятельности ученого и диссертационных советов.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными нормативными актами. Оценка научной работы по срокам, видам, в стоимостном выражении осуществляется в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Научная работа в вузе ведется по 51 научному направлению. Научные исследования проводились в приоритетных областях гуманитарных и социальных наук. Проектные коллективы РГГУ вели работу по 7 проектам в рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России. В том числе: 5 инициативных научных проектов в рамках базовой части государственного задания, 1 – в интересах Департаментов Минобрнауки России, 1 проект по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений.

Выполняемые исследования были поддержаны 47 грантами, в том числе грантами Президента РФ, РНФ, РФФИ и др.

В 2017 г. общий объем финансирования работ и услуг в сфере научной деятельности составил 187 152,9 тыс. руб., из них научные исследования и разработки (57 НИР) – 112 499,2 тыс. руб. (фундаментальные исследования – 94 516,3 тыс. руб., прикладные исследования – 17 982,9 тыс. руб.), научно-

технические услуги – 24 850,0 тыс. руб., образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями – 44 470,7 тыс. руб., другие работы и услуги – 5 333 тыс. руб.

Основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей, являются публикации. Профессорско-преподавательский состав публикует все виды научной литературы (монографии, тезисы докладов и материалы конференций, сборники научных трудов, публикации источников, переводы), учебной (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и комплексы, рабочие тетради студента, программы), а также справочные издания, статьи в периодических и продолжающихся изданиях.

В 2017 г. работниками РГГУ опубликовано 138 монографий, 56 сборников научных трудов, 124 учебника и учебных пособия.

Статьи преподавателей и сотрудников вуза публикуются в авторитетных рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК, а также обладающих высоким импакт-фактором. Среди них: «Социологические исследования» (1,561), «Политические исследования» (1,340), «Вопросы философии» (1,063), «Психологический журнал» (1,704) и др. Ряд перечисленных журналов входят в базу данных Russian Science Citation Index на платформе Web of Science. Многие преподаватели и сотрудники имеют высокие значения индекса Хирша (более 15).

Научно-исследовательская работа студентов организована на факультетах, кафедрах, учебно-научных центрах и лабораториях. Работают постоянно действующие семинары, студенческие научные кружки, научное студенческое общество экономического факультета, студенческое научное объединение «Гуманитарные встречи» и др. В студенческой НИР принимают участие свыше 4 тысяч студентов. В 2017 г. студенты участвовали в 64 мероприятиях различного уровня, на которых ими сделано 450 докладов, подготовлено 264 научных публикаций. Проведено 2 конкурса студенческих научных работ по нескольким номинациям.

Издательский центр РГГУ публикует все виды научной и учебной литературы и научной периодики.

Ежегодно в РГГУ проводится не менее 200 научных мероприятий. В 2017г. проведено 211 научных мероприятий, из них 78 с международным участием.

Сотрудники университета приняли участие в 1284 научных конференциях, в том числе в 702 международных.

Университет имеет значительные научные традиции и необходимую материальную базу для подготовки научно-педагогических кадров. В университете работают 8 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. В аспирантуре университета обучается 292 аспирантов, лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации и докторантов. Обучение аспирантов осуществляется по 13 направлениям подготовки, в докторантуре – по одной научной специальности.

Руководство диссертационными исследованиями аспирантов осуществляется ведущими научными специалистами и учеными с мировым именем, из них 83 доктора наук, профессора.

Кафедры, осуществляющие подготовку аспирантов, проводят научные семинары по следующей тематике: история, теория, методология, социология, философия культуры; культурная семантика текста; дискурсивный анализ текстов; этноисторический и социально-антропологический подходы к изучению культурных явлений; история российской культуры; современная культура, проблемы политической социологии и социальных процессов и др.

Для аспирантов первого года обучения проводится междисциплинарный курс «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», который посвящен изучению междисциплинарных аспектов гуманитарных наук, ознакомлению аспирантов с современными научными подходами, завоевавшими авторитет в последние десятилетия.

В университете реализуется комплексная система мер, направленная на улучшение подготовки кадров высшей квалификации, вовлечение аспирантов в научные проекты и программы, обеспечение преемственности научных и научно-педагогических школ РГГУ. Эти вопросы рассматриваются на заседаниях Ученого совета и Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре, которые осуществляют анализ общей направленности научной работы аспирантуры, определение ее стратегии, перспектив развития; координацию взаимодействия структурных подразделений при разработке и осуществлении образовательных программ в аспирантуре; рассматривают и уточняют проблематику диссертационных исследований и др.

Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре является постоянно действующим координационно-совещательным и консультативным органом. Он создан в 2002 г. с целью усиления межструктурной координации по вопросам подготовки в университете научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2017 г. проведено 3 заседания Научно-методического совета, на которых обсуждались вопросы приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прикрепления для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов в РГГУ, подготовки и проведения Дней аспирантуры РГГУ в 2017 г. и др.

На заседаниях Научно-методического совета одобрены и рекомендованы для утверждения Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и другие нормативные документы

В университете уделяется значительное внимание соответствию подготовки аспирантов запросам государства, общества и бизнеса, разрабатывается тематика диссертационных исследований, связанная с

актуальными вопросами развития промышленности, экономики, менеджмента, права, гуманитарного сопровождения социальных проектов и др.

Ежегодно проводятся Дни аспирантуры, включающие круглые столы с участием российских и зарубежных аспирантов университета, дни открытых дверей для поступающих в аспирантуру. Программа научных мероприятий включает: круглый стол аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», международный круглый стол аспирантов на английском языке «Новые тенденции гуманитарного знания в англоязычном мире», международный круглый стол иностранных аспирантов РГГУ «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада».

В целом организация и состояние научно-исследовательской работы, ее показатели соответствуют требованиям, предъявляемым к университету.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность РГГУ направлена на повышение экспорта образовательных услуг и дальнейшее развитие интеграции университета в международное образовательное пространство, интернационализацию образования, повышение конкурентоспособности с целью обеспечения передовых позиций в отечественной и зарубежной науке и образовании. Основными принципами международной деятельности являются междисциплинарность, многополярность и межсекторальность.

Университет сотрудничает с 200 вузами Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии, 25 из которых входят в число 100 ведущих университетов мира по Шанхайскому рейтингу, рейтингу Times Higher Education и QS-рейтингу.

Прием иностранных граждан является одним из основных направлений деятельности вуза. Подготовка иностранных специалистов ведется по разным образовательным программам. Особый интерес иностранные студенты проявляют к таким направлениям подготовки, как международные отношения, реклама и связи с общественностью, юриспруденция, журналистика, менеджмент.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, на начало 2017-2018 учебного года составила 671 человек. Из них по квотам Российской Федерации – 158 человек. Кроме того, более 300 иностранных студентов ежегодно обучаются по программам академической мобильности, в том числе в рамках проектов ERASMUS+ от одного семестра и более.

За 2017 год 92 студента вуза прошли обучение сроком не менее семестра в таких университетах как: Университет г. Болонья (Италия), Университет им. Гумбольдта, Рурский университет в Бохуме, Университет Констанца, Университет им. Альберта Людвига (г. Фрайбург) (Германия), Белойт колледж (США), Университет Лавала (Канада), Университет международного бизнеса и экономики, Университет Цинхуа (Китай), Университет Осло (Норвегия), Карлов университет (Чехия), Университет Париж-8 (Франция), Токийский

государственный университет, Университет Тиба (Япония). По программам краткосрочной академической мобильности в ВУЗах-партнёрах обучалось 30 студентов.

В 2017 г. выезжали за рубеж 164 преподавателя и сотрудника вуза для прохождения стажировок, проведения переговоров, повышения квалификации, участия в международных научных конференциях и чтения лекций.

В РГГУ реализуются 25 инновационных международных проектов: 20 инновационных проектов совместно с Еврокомиссией, 1 проект с Советом Европы, 2 проекта совместно с фондом «Русский мир», 1 проект с РСМД, проект по работе с соотечественниками, 1 проект в рамках Научно-образовательного центра когнитивных программ и технологий (Шанхайские лекции). Кроме того, были поданы заявки на 13 новых проектов в рамках программы Erasmus+. Среди них 7 проектов по направлению «Повышение потенциала российских ВУЗов», 5 проектов по направлению «Краткосрочная мобильность» с университетами Эстонии, Германии, Италии, Болгарии и Швеции, а также 1 заявка по программе Жан Моне.

Особое внимание уделяется научно-образовательным проектам. Среди них выделяются международные магистерские и аспирантские программы. В РГГУ реализуется 10 магистерских программ двойных дипломов по различным направлениям. Среди них наиболее успешными являются программы «Литература народов зарубежных стран: русско-немецкий культурный трансфер» (совместно с Университетом им. Альберта Людвиг г. Фрайбурга, Германия), «Русская культура» (совместно с Рурским университетом, Бохум, Германия), «История и новые технологии» (совместно с Национальной школой хартий Франции), «Историческая компаративистика и транзитология: Россия - Польша» (совместно с Университетом Николая Коперника, г. Торунь, Польша), «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии» (совместно с Университетом г. Болоньи, Италия), «История и геополитика современной Евразии, направление «История» (совместно с Университетом Париж 8, Франция). По каждой из этих программ произведено от 2 до 4 выпусков магистров.

РГГУ стал первым университетом в России, где открылась и успешно функционирует международная аспирантура «Литература народов зарубежных стран: русско-немецкий культурный трансфер» (совместно с Университетом им. Альберта Людвиг (г. Фрайбург) и при поддержке Германского научного фонда (DFG). Кроме того, функционирует международная аспирантура «Литература объединенной Европы» (DESE), координатор – Университет г. Болонья, Италия).

С целью повышения экспорта образовательных услуг в университете читаются курсы на иностранных языках для российских и иностранных студентов. На сайте вуза представлен каталог курсов на иностранных языках, который обновляется каждый семестр.

В 2017 году были заключены соглашения о сотрудничестве с Университетом Аль-Истикляль (Палестина), Белорусской государственной академией искусств (Беларусь), Институтом стимулирования экономики

(Болгария), Мюнхенским университетом Людвига – Максимилиана, представительством Россотрудничества в ФРГ, Свободным университетом Берлина (Германия), Маратхским университетом им. д-ра Бабасахиба Амбедкара, Университетом Джамия Миллия Исламия, Университетом им. Джавахарлала Неру (Индия), Итальянским институтом культуры в Москве (Италия), Штаб - Квартирой Института Конфуция, Научно - техническим университетом, Тяньцзиньским университетом иностранных языков (Китай), Корейским фондом (Корея), Университетом Адама Мицкевича, Университетом в Белостоке (Польша), Европейским университетом Alma Mater (Словения), Колледжем Святого Креста (США), Университетом Палацкого (Чешская республика).

Продлены на очередной срок действия Соглашения о сотрудничестве со следующими вузами-партнерами: Университет Гронингена (Нидерланды), Университет Констанца, Университет Виадрина (Германия).

В 2017 году разработаны проекты соглашений о сотрудничестве с Университетом Центрального Ланкашира (Великобритания), Научно-техническим университетом Египта, Университетом Дамаска (Сирия), Университетом Шем-Олам (Израиль), университетом Гренобль Альпы (Франция).

В РГГУ сложились устойчивые научные связи с зарубежными университетами и научными центрами Германии, Франции, Италии, Австрии, Монголии, Китая, Гватемалы, Эстонии, Ирана, Ирландии, Словакии и др.

В настоящее время в университете обучается 17 аспирантов из Турции, Армении, Молдовы, Южной Кореи, Китая, Ирана, Индии, Эстонии, Японии.

Иностранные аспиранты вовлечены в научные проекты и программы. В рамках ежегодных «Дней аспирантуры РГГУ» проводятся международные круглые столы с участием иностранных аспирантов университета: «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада», «Новые тенденции гуманитарного знания в англоязычном мире» и др. Научные статьи иностранных аспирантов публикуются в выпусках сборника «Дни аспирантуры РГГУ». Для иностранных граждан, поступающих в аспирантуру, создан раздел сайта аспирантуры на английском языке.

Основным направлением формирования договорно-правовой базы университета является развитие всех форм включенного обучения, подразумевающее предварительное согласование учебных планов и признание полученных результатов в университете-партнере.

## **5. Внеучебная работа**

Внеучебную воспитательную работу в университете курируют проректор по социальной и воспитательной работе со студентами и Управление по работе со студентами.

На факультетах за воспитательную работу отвечают деканы факультетов (директора институтов, учебно-научных центров, отделений), заместители



деканов по работе со студентами и кураторы, работающие со студентами 1-го курса.

Внеучебная работа в РГГУ проводится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- поддержка студенческого добровольческого движения;
- профилактика негативных проявлений в молодежной среде;
- культурно-творческая деятельность;
- адаптация студентов-первокурсников к студенческой жизни;
- психолого-педагогическая поддержка студентов;
- развитие студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни;
- информационная поддержка.

Важным направлением внеучебной воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание**. Внимание уделяется воспитанию толерантности, нетерпимости к коррупции, формированию гражданской позиции у обучающихся.

В 2017 году студенты РГГУ приняли участие в следующих мероприятиях, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию:

- всероссийском патриотическом межнациональном форуме молодежи «Патриот»;
- парадном шествии-акции «Мы едины!» в честь Дня народного единства;
- всероссийском творческом патриотическом фестивале «Лик Отчизны»;
- образовательном патриотическом семинаре «Город-герой Москва»;
- мемориальной акции «Лента памяти»;
- общероссийском проекте «Бессмертный полк»;
- ежегодном студенческом благотворительном фестивале «От сердца к сердцу»;
- межвузовском студенческом мероприятии «Бал победы»;
- патриотической акции «Символы России».

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, состоялся моноспектакль «...И будет жизнь!..». Автор спектакля и исполнитель – Любовь Михайловна Иванова, артистка театра и кино, мастер художественного слова, доцент ВТУ им. Щепкина при Государственном Академическом Малом Театре РФ. В спектакле была сделана попытка посмотреть на Великую Отечественную войну глазами современного человека, соединяя поколения и судьбы.

В Центральной аудитории состоялся памятный концерт «МГИАИ 1941-1945: «Мы помним о вас...», организованный инициативной группой студентов ФИПП. Важным акцентом в теме концерта стала жизнь Московского государственного историко-архивного института в военные годы.

В апреле 2017 года в Зале Ученого совета прошел круглый стол «Космополитизм vs Патриотизм». Участниками круглого стола стали студенты разных курсов и факультетов.

В 2017 году в РГГУ традиционно проводились «Дни донора». В апреле 2017 года донорами стали 60 обучающихся. В октябре в акции участвовали 98 обучающихся университета.

РГГУ в течении многих лет поддерживает **студенческое добровольческое движение**. В 2017 году клуб волонтеров РГГУ, существовавший с 2006 года, был реорганизован в Волонтерский центр РГГУ с целью координации и поддержки добровольческой деятельности, а также продвижения и популяризации волонтерских ценностей в университете.

31 мая 2017 года в Зале Ученого совета состоялся форум «Развитие волонтерства в РГГУ», на котором прошла презентация Волонтерского центра РГГУ, где были представлены возможности волонтерства, предоставляемые студентам и перспективы волонтерского движения в России. В завершении форума были подведены промежуточные итоги работы Волонтерского центра РГГУ. Состоялась церемония награждения волонтеров, принимавших участие в организации шествия «Бессмертный полк». Также были награждены самые активные добровольцы РГГУ за прошедший семестр. За период с апреля по май 2017 года анкету для вступления в Волонтерский центр РГГУ подали 50 студентов.

В апреле 2017 года был проведен круглый стол волонтеров, в котором участвовали благотворительный фонд «Чаша», фонд «Лучшие друзья РГГУ», Центр толерантности, Региональная общественная организация инвалидов «Творческое партнерство».

В декабре 2017 года в РГГУ состоялось итоговое событие в сфере добровольчества – II Студенческий форум добровольцев РГГУ. В рамках Форума была проведена презентация Всероссийского конкурса добровольческих инициатив и проектов «Хочу делать добро» волонтерской программы Благотворительного фонда «Старость в радость». Были награждены победители Студенческого конкурса «Доброволец года РГГУ – 2017».

Также в декабре 2017 года при поддержке Управления по работе со студентами в РГГУ и движения «Молодёжь за мир» состоялась Благотворительная ярмарка. Все вырученные с ярмарки средства были направлены фонду «Подари жизнь».

РГГУ активно поддерживает работу благотворительных фондов и организаций. Университет ежегодно принимает участие в междуниверситетском фестивале «ВузЭкоФест». Организаторы фестиваля со стороны РГГУ – студенты из команды волонтеров «Зеленые инновации РГГУ».

В апреле 2017 года клуб проводил сбор одежды и батареек. Также студенческим объединением «Зелёные инновации РГГУ» была проведена эко-ярмарка 27 апреля 2017 года. В настоящее время клуб «Зелёные инновации РГГУ» поддерживает работу системы раздельного сбора отходов на территории университета.

В университете проводятся **профилактические мероприятия по противодействию негативным проявлениям в молодежной среде**. В марте 2017 года была создана Дисциплинарная комиссия РГГУ. Комиссия рассматривает дела о дисциплинарных проступках обучающихся и выносит предложения ректору:

- о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся;
- о досрочном снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающегося;

- об отказе применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся;
- об отказе досрочного снятия меры дисциплинарного взыскания с обучающегося.

При подготовке предложения о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся Комиссией учитывается мотивированное мнение организаций студенческого самоуправления РГГУ.

Дисциплинарная комиссия РГГУ начала свою работу в апреле 2017 года и действует по настоящий момент. С апреля по январь 2018 года состоялось 13 заседаний Комиссии.

В период с апреля 2017 года по январь 2018 года к 46 обучающимся РГГУ были применены меры дисциплинарного взыскания. Всего было вынесено:

- 26 выговоров;
- 20 устных замечаний.

В декабре 2017 года была проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Продолжил свою работу сайт «РГГУ против наркотиков» [nodrugs.rggu.ru](http://nodrugs.rggu.ru).

Особое внимание в РГГУ уделяется **культурно-творческой деятельности**.

В 2017 году в университете были проведены ставшие уже традиционными следующие мероприятия:

- Посвящение в студенты;
- Фестиваль талантов «7 нот»;
- Фестиваль «КВН»;
- музыкальные вечера в рамках проекта «Кто-то в Центральной»;
- Ворошиловский стрелок;
- Церемония выпуска студентов;
- Лучший выпускник;
- Фестиваль «Студенческая осень»;
- концерты Студии академического вокала;
- спектакли Театрального клуба РГГУ;
- «Рождественский вечер» и другие.

В марте 2017 года студенты университета принимали участие в ежегодном межвузовском конкурсе «Культурные игры», организованном Московским многофункциональным культурным центром в рамках программы Школы молодого москвича. В 2017 году команда РГГУ вошла в девятку лучших вузов из 50 участвовавших.

В рамках празднования Всемирного дня поэзии состоялись два конкурса чтецов: «Вечер чарующей Азии» и «Вечер русской поэзии. Серебряный век», а также авторский конкурс. Мероприятие завершилось гала-концертом, на котором победители получили дипломы, медали и памятные сувениры.

Впервые по инициативе студентов в ВУЗе прошел фестиваль «Вечер дружбы народов РГГУ», организованный Управлением по работе со студентами и Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов РГГУ. Среди участников были представители 17 национальностей. После проведения фестиваля по инициативе студентов был создан Студенческий интернациональный клуб.

В течение 2017 года в РГГУ в рамках проекта «Кто-то в Центральной» состоялись концерты классической музыки в исполнении лауреатов международных конкурсов и студентов Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского.

В 2017 учебном году в стенах РГГУ проходил традиционный Фестиваль талантов «7 нот», в котором у каждого студента есть возможность показать свои способности. На Фестивале было представлено пять направлений – «Вокал», «Хореография», «Художественное слово», «Инструментальное творчество» и «Прикладное творчество».

В 2017 году продолжила свою работу Студия академического вокала. В Выставочном зале РГГУ состоялся «Концерт старинной европейской музыки». В июне состоялся Большой Летний концерт, все номера которого подготовлены участниками студии.

Продолжил свою работу Театральный клуб РГГУ. В апреле 2017 года при поддержке Театрального клуба состоялась премьера студенческого спектакля «Что с нами делают девушки». В конце апреля состоялся I-ый Фестиваль короткого метра Театрального клуба РГГУ, в рамках которого было снято 9 студенческих киноработ.

В октябре 2017 года при поддержке Управления по работе со студентами состоялось первое заседание Литературного клуба РГГУ. Встреча была приурочена к 100-летию Русской революции. Второе заседание Литературного клуба состоялось в декабре 2017 года, и было посвящено поэзии Серебряного века.

4 декабря 2017 года в Посольстве Республики Индия в Москве торжественно открылась выставка «Чудеса страны далекой...». На выставке были представлены художественные работы студентов Учебного центра «Арт-Дизайн» и Гуманитарного колледжа РГГУ, занимающихся по программе «Графический дизайн».

Особое внимание в университете оказывается работе **студенческих объединений**. В настоящее время в РГГУ активно работают:

- Лига КВН;
- Волонтерский центр;
- Клуб «Лучшие друзья РГГУ»;
- Гитарный клуб;
- Шахматный клуб;
- Театральный клуб;
- Клуб интеллектуального творчества;
- Киберспортивная лига;
- Студия академического вокала;
- Академический большой хор;
- Клуб «Зеленые инновации»;
- Студенческий интернациональный клуб;
- Литературный клуб.

В РГГУ особое внимание уделяется адаптации первокурсников к студенческой жизни. В сентябре 2017 года все обучающиеся 1 курса получили

«Гид первокурсника», содержащий всю необходимую для студентов информацию.

В начале 2017-2018 учебного года Управление по работе со студентами провело презентации, в рамках которых была представлена внеучебная жизнь в университете.

Для адаптации к студенческой среде со студентами первого курса работают кураторы (в 2017 году - 60 кураторов).

В апреле 2017 года стартовал проект «Школа тим-лидеров», инициированный Объединенным советом обучающихся РГГУ, в котором принимали участие студенты старших курсов.

В рамках **психолого-педагогической работы** в РГГУ ведется психологическая поддержка студентов в формате индивидуальных психологических консультаций. Консультации проводятся как на территории университета, так и в общежитии РГГУ. В течение 2017 года 149 обучающихся университета получили индивидуальные консультации.

С целью развития массового **студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни** в университете ежегодно увеличивается количество проводимых спортивных мероприятий, организуются межфакультетские соревнования.

Среди таких мероприятий:

- Фестиваль спорта РГГУ;
- Кубок ректора РГГУ по футболу.
- Легкоатлетическая эстафета;
- Чемпионат РГГУ по армрестлингу;
- Чемпионат РГГУ по боулингу;
- Чемпионат РГГУ по шахматам;
- соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону;

По итогам Фестиваля спорта РГГУ в 2017 году были определены «самые спортивные» факультеты, среди которых факультет международных отношений и зарубежного регионоведения, Институт психологии и факультет информационных систем и безопасности. Общее количество участников Фестиваля спорта составило 1300 человек.

В апреле 2017 года сборная РГГУ по мини-футболу заняла 2 место в борьбе за кубок МГУ. В течение 2017 года сборная РГГУ по чирлидингу одержала серию побед в Чемпионатах России и стран Восточной Европы.

С 15 по 19 ноября участники сборных команд РГГУ по плаванию, настольному теннису и мини-футболу приняли участие в Третьих международных студенческих соревнованиях «ЕвроБарселона 2017». В этом году сборная РГГУ по плаванию впервые принимала участие в соревнованиях. Павел Каленик, студент 2 курса ФМОиЗР и лидер сборной РГГУ по плаванию, завоевал бронзовую медаль.

Управление по работе со студентами оказывает **информационную поддержку** мероприятий. Информация на сайтах постоянно и регулярно обновляется.

Сайты:

- [student.rggu.ru](http://student.rggu.ru) (студенческий портал, где собрана вся информация, касающаяся студенческой жизни и внеучебной работы со студентами в РГГУ).

- [hostel.rggu.ru](http://hostel.rggu.ru) (сайт общежития РГГУ);

- [sport.rggu.ru](http://sport.rggu.ru), (сайт, посвященный спорту в РГГУ);

Социальные сети

- «РГГУ: Студенческая жизнь» ([vk.com/student.rggu](https://vk.com/student.rggu))

- «Спорт в РГГУ» ([vk.com/sportrggu](https://vk.com/sportrggu))

- «Общежитие РГГУ» ([vk.com/hostel.rggu](https://vk.com/hostel.rggu))

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для первой, второй и третьей стоимостной группы с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОП ВО.

Доходы РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2017 году составили 2 226 393,0 тыс.руб.

Доходы РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2017 году на одного научно-педагогического работника – 3 230,87 тыс.руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП) – 1 983,45 тыс.руб.

Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 164,61 %.

Прием на обучение в РГГУ осуществляется на места, финансируемые как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет средств физических (юридических) лиц.

В целях стимулирования и поддержки студентов, имеющих высокие результаты обучения, в вузе предусмотрена выплата академических и именных стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, утвержденным ученым советом РГГУ (протокол № 5 от 18 апреля 2017 г.).

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия проживания и отдыха студентов.

В вузе имеется 1990 компьютеров, из них в учебном процессе используется 1880. На начало 2018 года в РГГУ работает 112 мультимедийных аудитории и специализированных лаборатории, оснащенных техническими средствами

обучения. Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 42, количество локальных сетей – 10.

Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекторная аппаратура, новейшая фото- и видеотехника, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

Имеется мобильный комплект видеооборудования для проведения лекций и семинаров в режиме онлайн, что в значительной степени расширяет возможность общения большего количества студентов с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

Активно используется система управления ресурсами образовательного учреждения, разработанная исключительно сотрудниками университета и запатентованная РГГУ (патент на изобретение №2565489), технический результат которой заключается в повышении эффективности управления ресурсами образовательного учреждения в области взаимодействия преподавателей, студентов и учебно-вспомогательного персонала. Это существенно повышает эффективность внедрения технических средств обучения в образовательный процесс университета.

В рамках программы импортозамещения утвержден План-график перехода на период 2017-2020 годов на использование отечественного офисного программного обеспечения, приобретено и установлено 350 лицензий отечественного программного обеспечения «Альт Образование 8. Бессрочная лицензия».

В рамках развития инклюзивного образования, помимо медиатеки, в которой оборудованы две специализированные рабочие станции, включающие специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящим и страдающим дальтонизмом детей, принтер, позволяющий печать рельефом для слепых и слабовидящих студентов, дополнительно приобретены и установлены специальные рабочие места для инвалидов по слуху и зрению на двух территориях университета (Миусская пл., ул. Кировоградская). Каждая аудитория в учебных корпусах университета (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7) оснащена табличкой со шрифтом Брайля, на которой указаны номер и название аудитории.

Для маломобильных групп в университете имеются два комплекта специального подъемного оборудования для беспрепятственного передвижения по лестничным маршам в зданиях РГГУ. Оборудованы специальные туалетные комнаты на 1 этажах зданий по адресам: Миусская площадь д. 6, строение 6 (с электронным ключом); ул. Кировоградская, д. 25, корпус 1 (студенческое общежитие); Миусская площадь д. 6, строение 2.

В целях реализации программы по поддержке студентов-инвалидов различных нозологических групп в медицинском кабинете организована

комната отдыха (по адресам: Миусская пл. д. 6, строение 2, 1 этаж; Миусская площадь д. 6, строение 2, 1 этаж).

В 2017 году для маломобильных групп выделена зона для питания «Интернет-кафе» (Миусская площадь д.6, строение 6). Выделены санитарные зоны, адаптированные для маломобильных групп населения (Миусская площадь д.6, строение 6, 1 этаж; установлены уличные пандусы (Миусская площадь д.6, строение 6).

Оказываемая студентам с особыми образовательными потребностями поддержка значительно повышает самостоятельность их учебной деятельности, обеспечивает независимость от посторонней помощи, нацеливает студентов на полное выполнение требований образовательного процесса.

Учебные занятия по физической подготовке проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках на территории РГГУ на территории университета на улице Кировоградская.

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым инвентарем для занятий по физической подготовке в рамках реализации образовательных программ.

В вечернее время проводятся спортивные занятия по секциям и тренировки для сборных команд РГГУ: волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, алтимат фрисби, чирлидинг, мини-футбол, фитнес–аэробика, танцевальная аэробика, функциональная тренировка (СФП –Функционал), ОФП с элементами единоборств, шейпинг, шахматы, ОФП для студентов специальной медицинской группы.

В общежитии РГГУ созданы достаточные условия для проживания обучающихся. Комнаты общежития предназначены для проживания от 2 до 3 человек. Имеются комнаты с полным набором удобств. В наличии 2 вида жилых помещений: изолированные и смежно-изолированные. Кроме того, обустроены 6 комнат для семейных студентов, 2 комнаты для инвалидов и маломобильных групп населения, есть мобильный лестничный подъемник (ступенеход).

В 2017-2018 учебном году была произведена замена 79 оконных рам (стеклопакеты). Стоит отметить, что студенты, проживающие в общежитии, принимали участие в работе комиссии по приему монтажа новых окон.

Произведен капитальный ремонт 9 блоков. Заменена сантехника и произведен ремонт общих мест пользования в 8 блоках.

В 2017 году была произведена замена кроватей и матрасов (200 единиц), а также шкафов (50 единиц), письменные столы (150 единиц), тумбочки и полки (100 единиц). В 2018 году для предотвращения аварийных ситуаций во всех кухнях общежития будет установлена система видеонаблюдения.

В декабре 2017 года состоялась встреча исполняющего обязанности ректора РГГУ А.Б. Безбородова со студентами, проживающими в общежитии РГГУ. Встреча была посвящена вопросам антитеррористической и противопожарной безопасности, обсуждались сроки и качество ремонта в общежитиях.

Для проживающих в общежитии имеются: площадка для воркаут и уличного фитнеса, футбольная площадка, комната для занятий фитнесом и йогой, интернет-холл (учебная комната), музыкальная комната, комната отдыха,



комната психологической поддержки, прачечная. По инициативе Студенческого совета общежития РГГУ все вышеуказанные помещения с 2017-2018 учебного года переведены в режим свободного доступа. В 2018 году планируется произвести ремонт в комнате для занятий фитнесом и закупить необходимый спортивный инвентарь.

На территории общежития функционирует сеть с высокоскоростным доступом в Интернет (платный доступ, несколько провайдеров), а также бесплатная Wi-Fi сеть.

С 2016 года функционирует система распределения мест в общежитии, в которой учитываются льготы, результаты вступительных испытаний и удаленность места проживания студента. Основные принципы системы и механизмы ее работы были закреплены в Положении «О порядке распределения мест в общежитии РГГУ», которое, как и другие локальные нормативные акты РГГУ, регулирующие вопросы проживания в общежитии, размещено в открытом доступе на официальном сайте университета. Списки обучающихся, рекомендованных к заселению в общежитие, публикуются в специальном разделе сайта РГГУ (<http://www.rggu.ru/hostel>) в открытом доступе.

В этом разделе также публикуется актуальная информация, касающаяся проживания в общежитии и ссылки на необходимые информационный ресурсы. Обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, могут заполнить на сайте онлайн-заявку на предоставление места, а также отметить в очереди. На сайте в постоянном режиме обновляется новостная лента и функционирует форма обратной связи с руководством общежития и администрацией университета.

РГГУ располагает необходимой базой для оказания качественной и своевременной медицинской помощи. В университете есть медпункт и лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медпункт, оснащенный необходимым оборудованием и современными медицинскими препаратами, оказывает первичную, в том числе доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь.

В университете работают пункты общественного питания (столовые и буфеты) на 535 мест.

Состояние материально-технической базы университета (пунктов общественного питания, медицинского обслуживания, оснащённость специализированных лабораторий современным оборудованием, административно-хозяйственных служб оборудованием и инвентарем) соответствует предъявляемым требованиям.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет"

Регион,  
почтовый адрес

г.Москва  
125993, ГСП-3, Москва, Миусская пл., д. 6

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12970
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6875
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2650
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3445
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	245
1.2.1	по очной форме обучения	человек	245
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	379
1.3.1	по очной форме обучения	человек	379
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,51
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,15

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	387 / 59,72
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Георгиевске Ставропольского края</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Воскресенске Московской области</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Улан-Удэ Республики Бурятия</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Всеволожске Ленинградской области</i>	человек	980 270 0 0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,26
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	288,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,56
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	346,39
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	112499,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	163,26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,78

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	151 / 14,35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	347,55 / 50,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	136,1 / 19,75
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Георгиевске Ставропольского края</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Воскресенске Московской области</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Улан-Удэ Республики Бурятия</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Всеволожске Ленинградской области</i>	человек/%	19 / 95 4,75 / 86,36 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,82
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	206 / 1,59
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	175 / 2,55
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,64
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 0,41
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	465 / 3,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	205 / 2,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	93 / 3,51
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	167 / 4,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	38 / 1,93

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41 / 2,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	138 / 2,01
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	203
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24 / 2,28
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15 / 6,12
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,82
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9308,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2226393
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3230,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1983,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	164,61
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	128,07

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1185 / 86,81
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	129 / 1,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	107
6.3.1	по очной форме обучения	человек	74
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	42
6.4.1	по очной форме обучения	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	22
6.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6





6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	42 / 2,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	38 / 3,93
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 0,87