

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Одобрено решением
ученого совета
«15» апреля 2026 г.
протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГГУ



А.В. Логинов

«15» апреля 2026 г.

Отчет о самообследовании

федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Организация и содержание образовательной деятельности	5
2.2. Организация и результаты приема на обучение	10
2.3. Структура контингента обучающихся	16
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
2.5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса	24
2.6. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников	26
2.7. Система оценки качества образования	27
2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	44
3. Научно-исследовательская деятельность	54
4. Международная деятельность	57
5. Внеучебная работа	68
6. Финансово-экономическая деятельность	91
7. Материально-техническое обеспечение	91
<i>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i>	96

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГАОУ ВО «РГГУ») – образовательная организация высшего образования, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: 125047, Москва, Миусская площадь, д. 6, стр. 6, телефон: 8 (495) 250-61-18; электронная почта: rsuh@rsuh.ru.

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации); среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена); среднего общего образования и дополнительного образования выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 18 марта 2016 г. регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00119554, бессрочная.

РГГУ имеет бессрочную государственную аккредитацию по образовательным программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования, выданную Рособрнадзором 07 мая 2021 г. регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/00992153.

Российский государственный гуманитарный университет образован постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1991 г. № 175 на базе Московского государственного историко-архивного института, созданного постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 03 сентября 1930 г. № 43 как Институт Архивоведения, который в 1933 г. переименован в Историко-архивный институт.

Миссия РГГУ – развитие университета как открытого гуманитарного научно-образовательного пространства формирования творчески развитой и социально-ответственной личности будущего. Университет должен способствовать формированию ценностных установок российской молодежи, соответствующих цивилизационной специфике России, духовно-нравственным ориентирам российской культуры, идеалам служения Отечеству, гражданственности и патриотизма.

Стратегическая цель университета определяется национальными целями и стратегическими задачами развития России, поставленными Президентом Российской Федерации. Достижению поставленной цели будет способствовать решение ряда стратегических задач:

- 1) создание центров интегративной и цифровой гуманитаристики на основе новой методологии конвергенции технического и социоприродного знания с системой гуманитарных наук, включая общественные, социальные и когнитивные области научной экспертизы, технологии использования искусственного интеллекта

в образовании и вопросы этики искусственного интеллекта; развитие научных исследований на основе консорциумов с негуманитарными научными центрами (Курчатовский институт, Институт общей генетики и др.) и компаниями, заинтересованными в новых интеллектуальных решениях;

2) масштабирование когнитивных исследований и практических разработок, позволяющих осуществлять мониторинг негативных факторов информационной среды, способствовать преодолению коллективных стрессов и моральных паник в условиях общественной напряженности; внедрение принципов и технологий современной когнитивистики и эмоционального интеллекта на всех уровнях образовательных программ университета;

3) реализация творческих и социально-гуманитарных проектов национального масштаба, ориентированных на максимальное раскрытие потенциала молодежи, развитие социальной ответственности, гражданственности и патриотизма через включение студенческих сообществ в партнерские сети с некоммерческими и неправительственными организациями в России и за рубежом, направленных на формирование коммуникационной экосистемы между нашей страной и зарубежными странами на основе сохранения и продвижения в мире российской цивилизационной модели и связанного с ней образа будущего;

4) развитие предпринимательской культуры в университетской среде, поддержка бизнес-инициатив студентов и преподавателей, прежде всего, в сфере частно-государственного партнерства; трансформация научно-исследовательской и инновационной деятельности РГГУ в направлении увеличения их вклада в образовательные результаты и роста общей научной результативности; продвижение университета в бизнес-среде;

5) построение гибкой образовательной среды, предполагающей индивидуализацию образовательных траекторий и обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования IT; реализация сетевых образовательных программ, в том числе с университетами стран СНГ, БРИКС, Латинской Америки, Африки, Азии и Ближнего Востока;

6) расширение стратегии «образование средствами искусства», включая как традиционные музейные и театральные практики, так и преподавание иных социально-гуманитарных дисциплин (истории, социологии, экономики, менеджмента и др.) сквозь призму мировой литературы и искусства, что позволит сформировать недискретное, целостное мышление, способное к решению сложных задач в насыщенной информационной среде;

7) трансформация управляющих и обеспечивающих процессов, включая модернизацию кадровой политики, системы управления (операционного управления и управления изменениями), проектирование новой финансовой модели и цифровизацию бизнес-процессов.

Сегодня РГГУ выходит на позиции интенсивно развивающегося научно-образовательного и экспертного центра в области социально-гуманитарных наук, претендующего на академическое лидерство в национальном и международном масштабе.

В российском пространстве образовательных рейтингов РГГУ представлен в трех рейтингах. В рейтинге лучших вузов России RAEX-100

в 2025 году РГГУ находился на 52 месте. В международном рейтинге RAEX «Три миссии университета» в 2025 году РГГУ занимал 1301–1400 позиции (из 2000 университетов из 112 стран мира). Также университет представлен в рейтинге ИА Интерфакс «Национальный рейтинг университетов», занимая в нем 70-72 позиции (из 389 вузов России).

По предметным рейтингам RAEX в 2025 г. РГГУ входит в топ-10 в сфере истории и археологии, лингвистики и иностранных языков, в топ-20 по филологии и журналистике, политологии и международным отношениям.

Предуниверсарий РГГУ занимает в рейтинге RAEX 11 место среди лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» за 2025 год https://raex-rr.com/education/best_schools/social_school_rating/2025/.

В 2025 году в рейтинге мировых университетов рейтингового агентства Times Higher Education РГГУ находился на позиции 1500+.

С 2025 года РГГУ вошел в предметный рейтинг рейтингового агентства Times Higher Education – он занимает позицию 601-800 в группе «Arts and Humanities» и 1001+ позицию в группе «Social sciences».

В ближайшей перспективе Российский государственный гуманитарный университет – один из университетов стратегического лидерства, в рамках новой федеральной стратегии развития образования выступающий в качестве ресурсно-экспертного центра трансформации социально-гуманитарного знания и образования в Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в университете планируется и ведется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, федеральными государственными требованиями, локальными нормативными актами университета.

Основные профессиональные образовательные программы, которые реализовывались в РГГУ в 2025 году, представлены следующими уровнями профессионального образования:

- Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- Высшее образование:
 - бакалавриат (программы бакалавриата);
 - специалитет, магистратура (программы специалитета, программы магистратуры);
 - подготовка кадров высшей квалификации (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Уровневая система образования в Российском государственном гуманитарном университете направлена на создание условий для непрерывного получения образования по профессиональным образовательным программам, относящимся к 20 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, распределенным по 6 областям образования:

- Математические и естественные науки;
- Инженерное дело, технологии и технические науки;
- Науки об обществе;
- Образование и педагогические науки;
- Гуманитарные науки;
- Искусство и культура.

Всего в 2025 году университет реализовывал:

- 16 образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по 8 специальностям;
- 151 программу бакалавриата по 40 направлениям подготовки;
- 17 программ специалитета по 9 специальностям;
- 115 программ магистратуры по 39 направлениям подготовки;
- 3 программы аспирантуры по 3 направлениям подготовки и 36 – по научным специальностям;
- программу среднего общего образования, обеспечивающую подготовку обучающихся по гуманитарному профилю.

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Российского государственного гуманитарного университета в сведениях об образовательной организации (<https://www.rsuh.ru/sveden/education/>).

Доля образовательных программ в РРГУ по уровням образования в общей структуре реализуемых образовательных программ представлена на следующей диаграмме:



Университет реализует гибкую и открытую модель образования, ориентированную на формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов. Модель предусматривает персонализацию обучения с учётом профессиональных целей и интересов каждого обучающегося.

В отчетный период внедрены структурные изменения в организации образовательного процесса:

– Оптимизация учебных планов. Введено базовое ядро дисциплин - обязательные курсы по направлению подготовки/специальности; синхронизированы первые 1,5 года обучения для всех программ бакалавриата и специалитета; обеспечена возможность смены образовательной программы после освоения базовых курсов.

– Индивидуализация образования. Студентам предоставлены инструменты персонализации: расширена вариантность наборов дисциплин по выбору; предоставлена возможность самостоятельного выбора тематики исследований, курсовых/выпускных квалификационных работ, создания и развития стартап-проектов, участие в исследовательских инициативах.

Студенты РГГУ активно участвуют в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства», побеждая в конкурсах грантов, таких как «Студенческий стартап».

В 2025 году 56 студентов защитили 34 выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом», затрагивающие разнообразные сферы предпринимательства: производство оригинальных тематических товаров, создание креативного агентства, сравнительный анализ психологических портретов социальных групп, предоставление аутсорс-услуг по машинному обучению, запуск бренда парфюмерных масел и другие. 8 студентов зарегистрировали свой стартап, в том числе – 2 в качестве самозанятого и 6 – в качестве индивидуального предпринимателя.

Цифровые образовательные решения. Введены единые для всех направлений подготовки/ специальностей факультативные дисциплины в онлайн-формате (видеолекции, текстографика, интерактивные задания, практикоориентированные кейсы), имеющие междисциплинарный охват (экономика, культурология, филология, журналистика и др.).

Электронная образовательная среда. Студентам предоставлена возможность через личные кабинеты ЭИОС: запись на курсы, выбор дисциплин, заказ справок и документов, участие в анкетировании и опросах.

Дополнительное образование. Институтом дополнительного образования реализуются образовательные программы повышения квалификации и переподготовки в сферах: перевод и переводоведение, журналистика, медиапродюсирование, история искусств, культурология, психология, документоведение и архивоведение, менеджмент, туризм, религиоведение и др.

Полный перечень программ доступен на официальном сайте университета <https://www.rsuh.ru/education/ipk/povyshenie-kvalifikatsii-obuchayushchikhsya.php>.

Проектная деятельность. В 2025 году в университете создан Проектный офис в целях формирования проектного мышления и навыков реализации социальных проектов, а также реализации федеральной программы «Обучение служением».

Студентами института журналистики и медиаиндустрий по заказу автономной некоммерческой организации «Интернет-энциклопедия «РУВИКИ» реализован просветительский проект «Биографические хроники РГГУ. Под руководством преподавателей-наставников были подготовлены и переданы социальному заказчику биографии ведущих ученых университета прошлого и настоящего.

Развитие soft skills в партнёрстве с платформой «Россия – страна возможностей». С 2023 года в университете функционирует Центр надпрофессиональных компетенций в целях мониторинга «гибких навыков» студентов, персонализации обучения, построения индивидуальных траекторий развития.

Интеграция инструментов искусственного интеллекта в гуманитарное образование. В существующие гуманитарные курсы для массовой подготовки студентов встроены модули по использованию нейросетей, запущен инновационный проект «ИИ-Университет» - первая в России программа дополнительного образования, где искусственный интеллект полностью курирует учебный процесс. ИИ-наставник адаптирует программу под темп студента, дает круглосуточную обратную связь и помогает создавать реальные проекты.

В образовательные программы среднего профессионального образования внесены изменения в части состава и/или содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, в том числе с учетом современных требований к компетенциям работников и пожеланиями работодателей.

Онлайн-образование и сетевые программы партнерства университет рассматривает в качестве ключевых направлений масштабирования и повышения эффективности образовательной деятельности при одновременном обеспечении доступности качественного российского высшего образования на территории Российской Федерации и за рубежом.

В отчетном периоде сохранился перечень образовательных программ, реализуемых в сетевом формате, в том числе:

- с образовательными организациями Российской Федерации: ООО «Нетология» (2 образовательные программы);
- с индустриальными партнерами: ООО «Кросстех Солюшнс Групп») (1 образовательная программа);
- с иностранными образовательными организациями: Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова (3 образовательные программы), Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы) (1 образовательная программа).

Для решения одной из ключевых задач - подготовки специалистов в междисциплинарных областях в 2025 году в университете реализовывались 13 программ высшего образования с присвоением дополнительной квалификации в сфере разработки интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, психологии, информационных технологий и управления. Общее количество обучающихся на программах с дополнительной квалификацией в 2025 году – более 360 человек.

Университет расширяет использование онлайн-курсов посредством организации образовательной деятельности в электронной информационно-

образовательной среде с открытым доступом через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Разработанные в Российском государственном гуманитарном университете онлайн-курсы размещаются как на внешних образовательных платформах (Лекториум), так и на онлайн-платформе университета (СДО РГГУ).

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся и программами практик.

Университетом заключены в 2025 году:

2331 договор на практическую подготовку для обучающихся по программам высшего образования, в том числе 105 долгосрочных договоров, заключенных в 2024 году (действующие с пролонгацией за отчетный период);

120 договоров заключено для обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе 95 новых договоров.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», приказами Минобрнауки России и иными федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

По общеобразовательным программам среднего общего образования образовательный процесс осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» по учебным программам и учебным планам, которые разрабатываются учителями Предвуниверсария и утверждаются руководством университета.

Институтом дополнительного образования реализуются образовательные программы повышения квалификации для всех обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, обучение по которым позволяет получить знания и профессиональные навыки, которые востребованы во многих сферах и являются необходимыми для специалистов разных направлений и профилей подготовки.

Университет в 2025 году осуществлял деятельность по оказанию образовательных услуг в области дополнительного образования: программы дополнительного образования детей и взрослых и программы дополнительного профессионального образования.

В реализации данных программ участвует несколько структурных подразделений Университета, среди которых: Институт дополнительного образования, Гуманитарный колледж, Предвуниверсарий, Высшая школа

художественных практик и музейных технологий, Международный учебно-научный центр русского языка и другие международные учебно-научные центры.

В 2025 г. на программах дополнительного образования для детей и взрослых прошли обучение 1741 человек и 2252 человека соответственно, на 165 программах дополнительного профессионального образования, включая программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, – 7289 человек.

2.2. Организация и результаты приема на обучение

Организация приема на обучение по реализуемым образовательным программам в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам приема в образовательные организации, а также Уставом университета, Правилами приема и иными локальными нормативными актами.

В отчетном периоде проделана большая подготовительная работа к началу приемной кампании: утверждены Правила приема на 2025 год с учетом изменений в законодательстве, внесены соответствующие изменения в документы, регламентирующие организацию и проведение приемной кампании, проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие учащиеся образовательных учреждений, а также их родители, организованы встречи со школами по предварительным заявкам, в ходе которых состоялись экскурсии по Российскому государственному гуманитарному университету и знакомство с учебными подразделениями, организована горячая линия по вопросам инклюзивного образования. Университет был представлен на образовательных выставках, в том числе международных.



В 2025 году для проведения PR–кампании по привлечению абитуриентов был задействован широкий спектр каналов коммуникации: интернет–ресурсы, социальные сети, наружные рекламные носители, реклама разных форматов, СМИ.

Активная работа проводится Университетом по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися в области организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

РГГУ ежегодно проводит Олимпиаду для школьников.

В 2025/2026 учебном году Олимпиада проведена по следующим профилям: иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), русскому языку, истории, обществознанию и литературе, включенным в Перечень олимпиад школьников приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025 № 669. Олимпиаде по литературе присвоен I уровень, Олимпиаде по иностранному языку, русскому языку, истории, обществознанию - II уровень.

Организационную работу по проведению Олимпиады осуществляет Институт дополнительного образования РГГУ.

В проведении Олимпиады приняли участие институты, факультеты, общеуниверситетские кафедры университета, Управление профориентационной работы и организации приема в РГГУ Департамента образовательной деятельности, Центр информационных технологий в образовательной деятельности Департамента цифрового развития, Департамент международного сотрудничества, Департамент коммуникаций РГГУ и другие подразделения вуза.

В отборочном этапе Олимпиады приняло участие свыше 10300 школьников, в том числе по иностранному (английскому, немецкому, французскому) языку – более 2300 человек, по русскому языку – свыше 2400, по обществознанию – почти 2700, по истории – более 1450, по литературе – около 1400.

В заключительном очном этапе Олимпиады приняли участие около 2800 школьников, в том числе по истории – более 350 человек, по литературе – более 400, по русскому языку – более 600, по иностранным языкам – более 650. Рекордсменом среди профилей Олимпиады стало обществознание: по этому предмету прошли испытание свыше 700 школьников.

В Олимпиаде приняли участие школьники из всех федеральных округов России, а также из Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Молдовы, Приднестровской Молдавской Республики, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

В целях повышения привлекательности образовательных программ (ОП) в РГГУ осуществляется работа по модернизации портфеля ОП и актуализации их содержания.

Для повышения конкурентоспособности Российского государственного гуманитарного университета и ориентации на изменяющийся рынок труда в 2025 году были открыты 3 специальности:

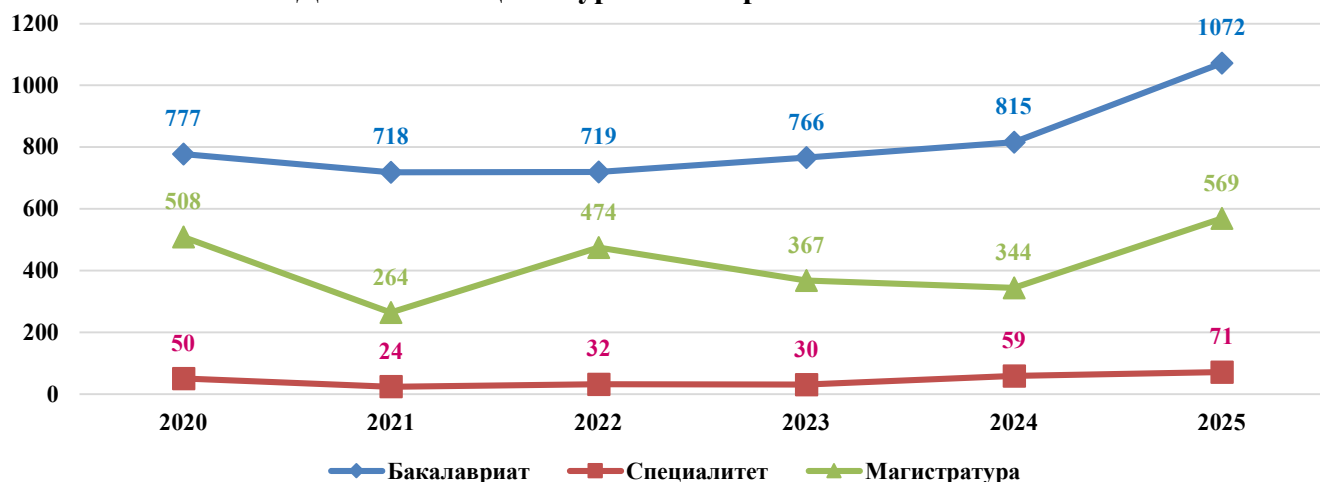
- 38.05.02 Таможенное дело;
- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 55.05.04 Продюсерство.

Также разработаны и заявлены к набору 28 новых образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (из них 18 программ бакалавриата, 9 программ магистратуры и 1 программа специалитета), в том числе 6 программ с присвоением дополнительной квалификации. Ряд реализуемых программ связан с актуальными проблемами искусственного интеллекта:

- «Математические основы искусственного интеллекта»;
- «Прикладной искусственный интеллект».

По сравнению с 2024 годом (1218 мест), контрольные цифры приема (КЦП) на бюджет выросли на 40,55% по всем уровням образования и составили 1712 мест в целом по РГГУ (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Динамика КЦП по уровням образования в 2020 – 2025 гг.



Нововведением в 2025 году стал прием документов на программы магистратуры, аспирантуры и программы среднего профессионального образования через портал Госуслуг, ограничение на платные места (количество платных мест нельзя было изменить (увеличить) в ходе приема, что привело к возникновению конкурса на ряде направлений подготовки), а также проведение зачисления на платные места в единые сроки по всем формам обучения.

Подать документы в РГГУ можно было следующими способами:

- через систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- лично поступающим;
- через операторов почтовой связи общего пользования.

В 2025 году продолжился рост количества заявлений, поданных через портал Госуслуг.

Всего в 2025 году было подано 196956 заявлений (бакалавриат/ специалитет - 184514, магистратура – 12442), что на 84% больше, чем в 2024 году:

- через ЕПГУ было подано 174517 заявлений (рост на 88,61%);
- очно было подано 22396 заявлений (рост на 11,37%);
- 45 заявлений по почте России (рост на 0,02%).

Конкурс по поданным заявлениям остался высоким, однако в 2025 году он вырос на программы бакалавриата и специалитета, но снизился на программы магистратуры. Так, в 2025 году конкурс на бюджет (основные конкурсные места) по очной форме обучения составил: на программы бакалавриата и программы специалитета – 136,76 человек на место, на программы магистратуры – 5,3 человека на место, что ниже, чем в прошлом году (9,3 человека на место).

Увеличение количества заявлений на программы бакалавриата и программы специалитета связано, в том числе, с увеличением количества направлений подготовки для подачи документов в вуз до 5-ти, на программы магистратуры – с

планируемым отказом от болонской системы и гипотетическим отсутствием возможности продолжения обучения в магистратуре в дальнейшем.

Для определенных категорий поступающих на программы бакалавриата и программы специалитета, программы магистратуры и программы аспирантуры Российский государственный гуманитарный университет проводил внутренние вступительные испытания (письменные и устные), которые проводились как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий с возможностями онлайн-прокторинга.

Для каждого поступающего был создан отдельный личный кабинет с логином и паролем, вступительные испытания проходили под наблюдением специально подготовленных прокторов.

Всего во вступительных испытаниях (в тестировании и устном собеседовании), проводимых Российским государственным гуманитарным университетом, участвовали около 3659 поступающих (1834 – бакалавриат и специалитет, 1825 – магистратура), которые сдавали от 1-го до 4-х предметов.

Прием на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2025 г. (согласно отчету по форме ФСН № ВПО-1 на начало 2025-2026 учебного года) составил 6502 человека, в том числе 123 человека по установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (далее – квота РФ), из них:

- на очную форму обучения – 3957 человек (в том числе 123 по квоте РФ),
- на очно-заочную – 1249 человек,
- на заочную – 1296 человек.

За счет средств федерального бюджета в рамках КЦП принято 1685 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4694 человека.

В 2025 году при поступлении на программы бакалавриата и программы специалитета:

на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета:

- средний проходной балл (на все формы обучения) составил 239,4 балла,
- средний балл ЕГЭ, зачисленных (на очную форму обучения, по ЕГЭ и доп. испытаниям) – 82,38 балла,

на платные места:

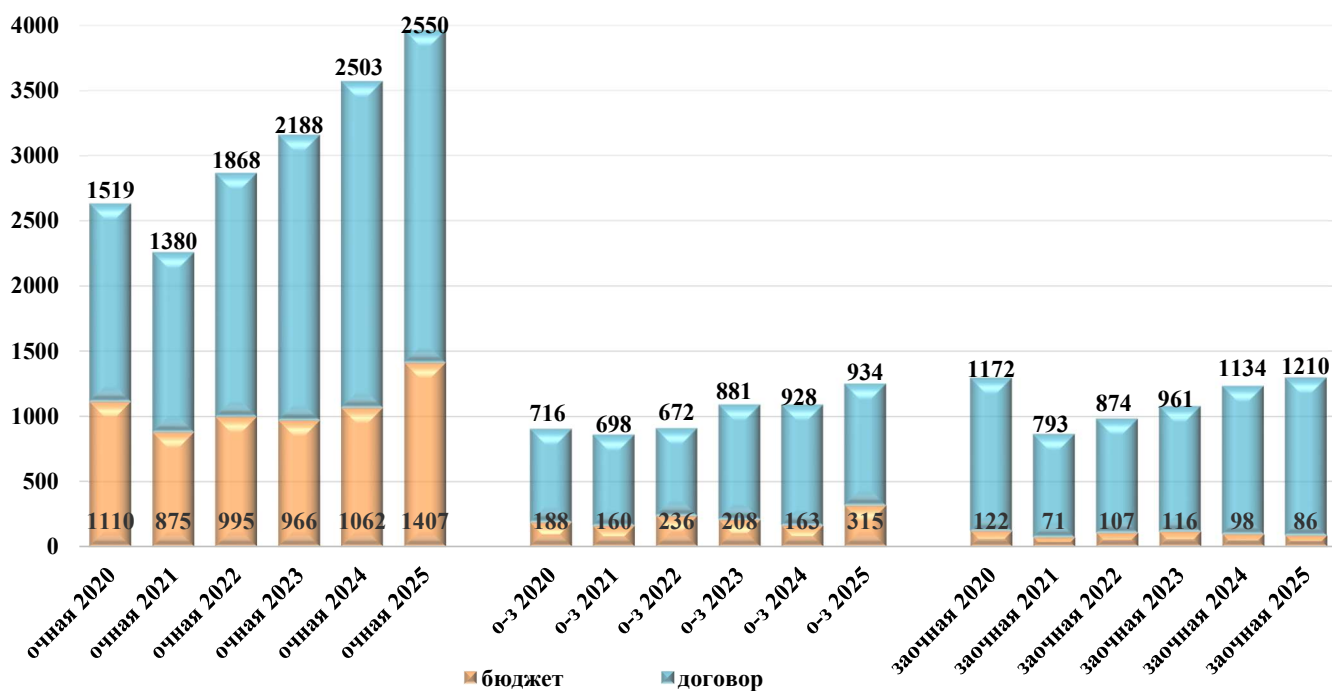
- средний балл ЕГЭ, зачисленных (на очную форму обучения, по ЕГЭ) – 71,46 балла,
- средний балл ЕГЭ, зачисленных (на очную форму обучения, по ЕГЭ и доп. испытаниям) – 72 балла,
- общий средний балл ЕГЭ (на бюджетные и платные места по очной форме обучения) составил 73,44 балла.

В 2025 году без вступительных испытаний по результатам олимпиад было зачислено 78 человек (в 2024 году – 27 человек, в 2023 году – 39 человек, в 2022 году – 12 человек), из которых 4 победителя и призера Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ), 74 победителя и призера олимпиад из перечня Российского совета олимпиад школьников (РСОШ).

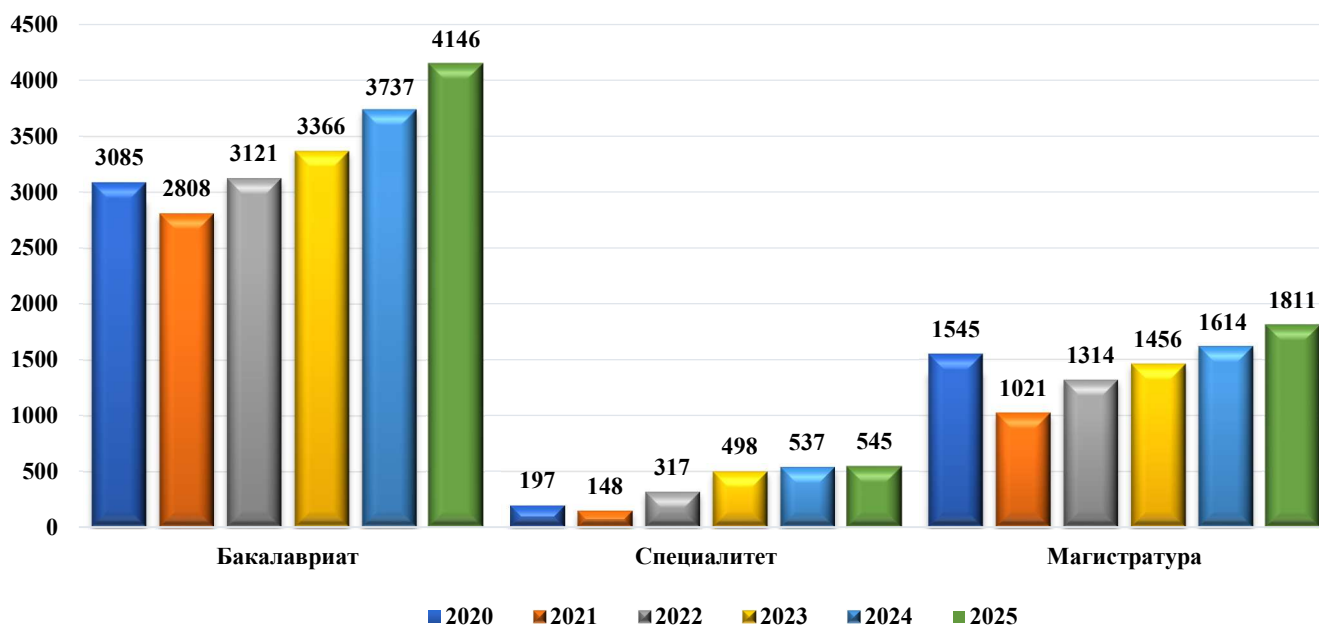
Количество принятых на 1 курс магистратуры в 2025 г. – 1811 человек (включая 39 иностранных граждан, принятых в рамках квоты РФ) и выросло по сравнению с 2024 годом более чем на 12%.

Структура приема на программы высшего образования в Российском государственном гуманитарном университете по всем формам обучения и уровням образования (с квотой РФ) с 2020 по 2025 гг. представлена на следующих диаграммах:

Динамика общего количества зачисленных на 1 курс в разрезе бюджетных и платных мест в 2020 – 2025 гг. (БСМ, с квотой РФ)



Динамика зачисленных на 1 курс по уровням образования в 2020 - 2025 гг. (БСМ, с квотой РФ, все формы обучения)



Количество принятых по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в Российский государственный гуманитарный университет в 2025 г. незначительно выросло и составило в целом 4694 человека, что на 2,8% больше, чем в 2024 г. (4566 человек).

Прием в рамках квоты РФ в 2025 г. составил 123 человека (по сравнению с 118 чел. в 2024 г.).

Среди принятых в рамках квоты РФ студентов бакалавриата 4 человека получили такую возможность по итогам Олимпиады школьников РГГУ.

В связи с высокой эффективностью проводимых в университете мероприятий в области инклюзивного образования с каждым годом число поступающих, имеющих инвалидность, увеличивается на 5-6% (в 2023 г. – 62 человека, в 2024 г. – 66 человек, в 2025 г. – 72 человека), очная форма обучения.

Прием в аспирантуру в 2025 г. составил 137 человек на очную форму обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по 30 научным специальностям (в 2024 году – 113 человек по 30 научным специальностям):

– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 77 в рамках КЦП, 17 в рамках квоты РФ (в 2024 году – 63 и 13 соответственно);

– за счет средств физических и (или) юридических лиц - 43 (в 2024 году – 37).

Рост интереса к гуманитарному профилю и учебе в Предуниверсарии РГГУ среди абитуриентов постоянно растет. Если в 2019 году конкурс для поступающих в Предуниверсарий составлял 2,2 человека на место, то в 2025 году он составил 5,2 человек на место. В 2025 учебном году в Предуниверсарий РГГУ в 10-е классы было принято 90 человек, статистика представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1.

Показатели	2019	2020	+	2022	2023	2024	2025
Число зачисленных в 10-й класс Предуниверсария /человек	58	57	85	83	87	87	90
Количество заявлений от абитуриентов для поступления в 10-й класс	128	200	248	266	346	431	469
Человек/на место:	2,2	3,5	2,91	3,2	3,97	4,95	5,2

При этом, Предуниверсарий РГГУ, в первую очередь из-за нехватки площадей и инфраструктуры внутри самого вуза, остается одним из самого малочисленного города Москвы.

В 2025 г. прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся по 7 специальностям на места с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Всего подали документы 305 человек. На обучение принято 147 человек.

Конкурс среди поступающих на базе основного общего образования в среднем составил 1,95 чел. на место (1,8 чел. на место в 2024 г.).

Наиболее высокий конкурс на специальности:

Финансы – 3,4 чел. на место (2,1 чел. на место в 2024 г.);

Туризм и гостеприимство – 2,1 чел. на место (1,6 чел. на место в 2024 г.);

Юриспруденция – 2,1 чел. на место (2 чел. на место в 2024 г.)

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на 1 курс, составил 4,35.

2.3. Структура контингента обучающихся

Контингент обучающихся университета по всем уровням образования на начало 2025–2026 учебного года составил 22531 человек, из них 5616 человек обучается за счет бюджетных ассигнований регионального и федерального бюджетов, 16915 - по договорам об образовании. Учет численности и движения контингента обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, программ специалитета, аспирантуры, среднего профессионального образования очной, очно-заочной и заочной форм обучения выполняется в системе «БИТ: ВУЗ», что повышает эффективность и оперативность сбора и обработки статистических данных, получения аналитических отчетов по различным критериям и срезам.

Следует отметить, что контингент обучающихся по сравнению с контингентом 2024–2025 учебного года увеличился на 2050 человек (10,0 %).

Структура контингента по уровням образования представлена в таблице 2.3.1. и на диаграмме.

Таблица 2.3.1.

Уровни образования	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2025/2026 уч.г.
Среднее общее	168	169	172	178
Среднее профессиональное	387	430	415	410
Высшее образование - бакалавриат	12651	13219	13681	14870
Высшее образование - специалитет	1274	1611	2088	2478
Высшее образование - магистратура	3112	3354	3820	4219
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	196	251	305	376
ИТОГО:	17788	19034	20481	22531

очная	3687	7308	66%	3720	8511	70%	4255	9515	69%
очно-заочная	843	2842	77%	829	2970	78%	942	3227	77%
заочная	410	3944	91%	427	4024	90%	419	4173	91%
ВСЕГО:	4940	14094	74%	4976	15505	76%	5616	16915	75%



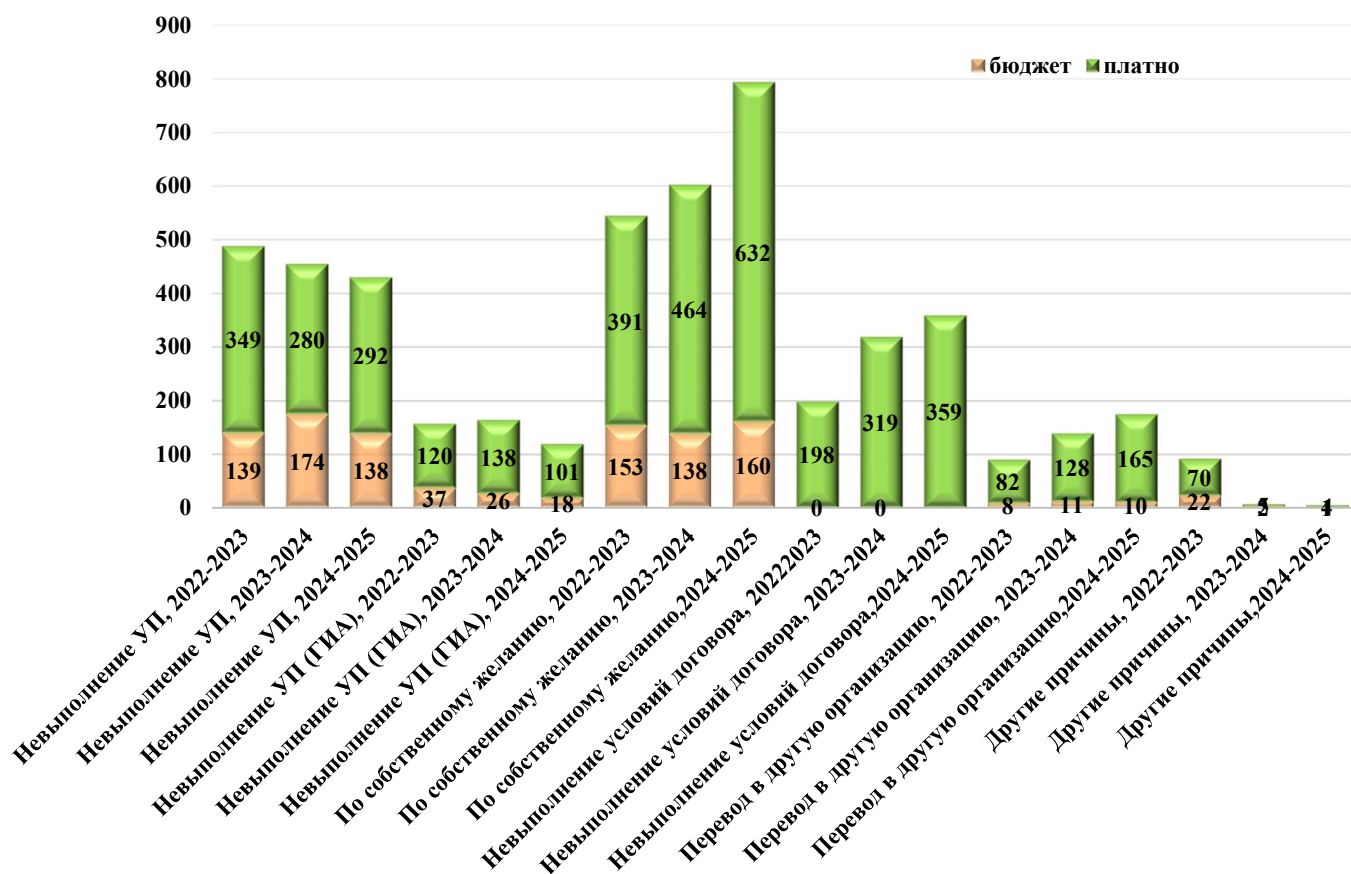
Из таблицы 2.3.2 и диаграммы видно, что численность обучающихся на договорной основе с 2024 г. по 2025 г. уменьшилась в университете по всем уровням образования на 1,0 %:

Динамика численности обучающихся на договорной основе по уровням образования представлена в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3.

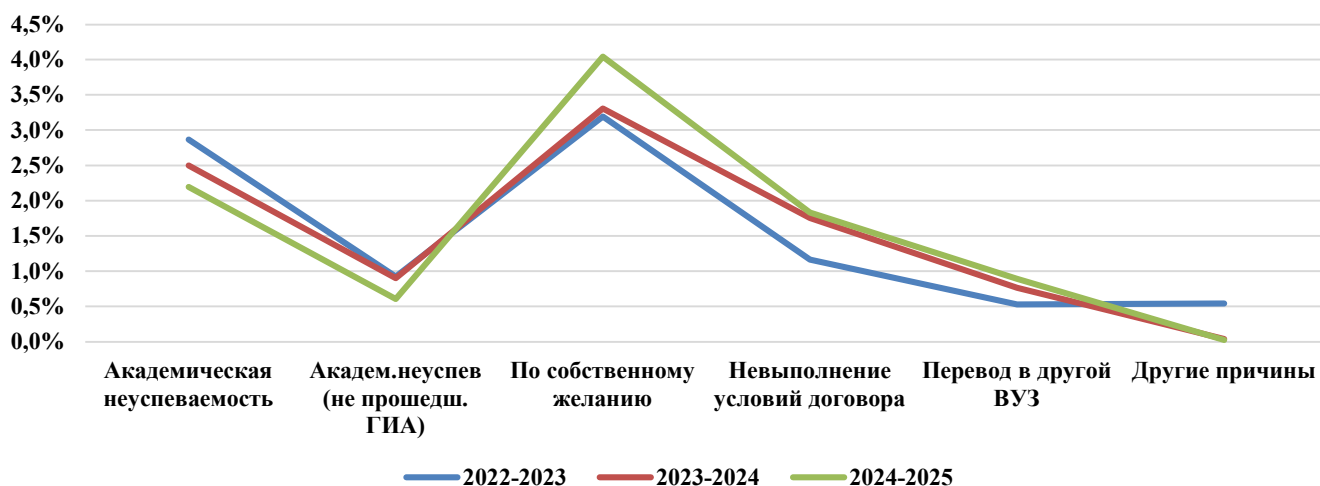
Уровень образования	2022	2023	2024	2025	с 2022 по 2023	с 2023 по 2024	с 2024 по 2025
Среднее профессиональное	387	430	415	410	+ 11%	- 3%	- 1,2%
Бакалавриат	9274	9860	10273	11096	+6%	+4%	+8%
Специалитет	1005	1351	1838	2211	+34%	+36%	+20%
Магистратура	2157	2372	2867	3071	+10%	+21%	+7%
Аспирантура	47	81	112	127	+72%	+38%	+13%
ВСЕГО	12870	14094	15505	16915	+10%	+10%	+9%

Анализ причин убытия (отчисления) обучающихся последние три года представлен на следующей диаграмме и графике (%):



Потеря контингента обучающихся за период с 01.10.2024 по 30.09.2025 по программам высшего образования составила 1880 человек (9,6%).

Причины отчисления (всего, %)



Из диаграммы и графика видно, что основными причинами отчисления обучающихся также, как и в 2024 году, остается собственное желание и академическая неуспеваемость, на третьем месте – невыполнение условий договора (неуплата за обучение).

Отчисления по инициативе обучающихся в Гуманитарном колледже составили 48% (15 человек, в 2024 г. – 54%), в связи с переводом в другую образовательную организацию – 38% (12 человек, в 2024 г. – 21%), за академическую неуспеваемость

– 7% (2 человека, в 2024 г. – 7%), в связи с невыполнением условий договора – 7% (2 человека, в 2024 г. – 18%).

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В условиях цифровизации образования Информационный комплекс «Научная библиотека» обеспечивает качественный и эффективный доступ к научно-образовательным ресурсам за счёт предоставления всем категориям пользователей максимально полных библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий. Преподаватели, сотрудники, обучающиеся имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (Библиотека МЭШ-московская электронная школа).

В 2025 году основное внимание Информационного комплекса «Научная библиотека» в части информационно-библиотечного обеспечения учебной и научной деятельности университета было направлено на введение новых и улучшение существующих сервисов доступа к контенту полнотекстовых ресурсов и библиотечного фонда РГГУ.

С этой целью были внедрены дополнительные модули автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро и программа-менеджер электронных ресурсов MyLoft, благодаря которой студенты и преподаватели РГГУ получили возможность дистанционного доступа на основе единой аутентификации и авторизации к базам данных и полнотекстовым документам из разных подписок.

Объем фонда библиотеки РГГУ составляет 993435 документов, из которых 862156 издания на бумажных носителях, 3803 - локальные электронные ресурсы, 6463 – издания на микроформах. В фонде библиотеки хранятся диссертации, защищенные в диссертационных советах Историко-архивного института – Российского государственного гуманитарного университета в количестве 2961 экз. Библиотека поддерживает подписку на 5 электронно-библиотечных систем: Znanium (и коллекции АспектПресс на платформе ЭБС), Юрайт, Библиороссика (коллекции Филология, История, Политология), Лань (коллекции Информатика), платформе Русский язык как иностранный. ЭБС обеспечивают неограниченным по количеству подключений доступом студентов всех направлений подготовки, которые представлены в РГГУ. Общее количество электронных документов, сосредоточенных в ЭБС - 84341.

Библиотека последовательно развивает институциональный репозиторий РГГУ, объем которого составляет 20462 документа, пополняет полнотекстовые БД студенческих выпускных квалификационных работ и научных докладов аспирантов - 13776 и соответственно 173.

В рамках национальной подписки РГГУ имеет доступ к базам данных JSTOR (Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII), Springer Nature, Wiley Journals Database, базе данных патентов Orbit Premium edition, электронным версиям журналов РАН. Из архивных коллекций Национального электронного информационного консорциума РГГУ доступны архивы журналов издательств Cambridge University Press – с первого выпуска каждого

журнала по 2011 год включительно; Oxford University Press – с первого выпуска каждого журнала по 1995 год включительно; SAGE Publications – с первого выпуска каждого журнала по 1998 год включительно.

Подписка на российскую периодику осуществляется как в электронном, так и в бумажном виде. Журналы, которые отсутствуют в электронной версии в базах данных и сети Интернет, приобретаются по подписке в количестве 48 названий. Журналы находятся в читальных залах в свободном доступе и по прошествии 3-х лет передаются в книгохранение библиотеки. Для работы в удаленном режиме доступна база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам», включающая в себя 116 названий отечественных периодических изданий с архивами глубиной 10-15 лет, а также полные электронные архивы газеты «Правда», журналов «Вопросы истории» и «Вопросы литературы».

Электронный каталог библиотеки насчитывает 1126974 библиографических записей. Количество поисковых запросов, совершенных в базе данных «Главный каталог» в 2025 году, увеличилось и составило 52196. Число обращений в библиотеку удаленных пользователей составило 109452, количество посещений читальных залов и абонементов библиотеки – 53482.

С целью расширения информационного пространства верифицированного и актуального контента для учебных и исследовательских задач библиотека принимает участие в ряде проектов и программ, а именно:

является участником проекта сетевой электронной библиотеки «Лань», объединяющей полнотекстовые ресурсы более, чем 400 вузов России, Белоруссии и Казахстана;

программы информационной поддержки российской науки и образования компании «КонсультантПлюс», благодаря которой студенты РГГУ имеют доступ к базе данных актуальной правовой информации;

подключена к ресурсам Президентской библиотеки и Национальной электронной библиотек. Редкие и ценные издания, представленные в фондах этих уникальных книжных собраний, доступны в РГГУ, по условиям соглашений, с компьютеров читальных залов библиотеки.

Библиотека РГГУ является многолетним участником проекта Межрегиональной аналитической росписи статей (сводный каталог периодики) под управлением Ассоциации региональных библиотечных консорциумов. В рамках данного проекта библиотекой РГГУ в 2025 году создано для сводного общероссийского каталога 734 записи.

В рамках развития проекта Science Index сотрудниками библиотеки РГГУ были направлены в Российский индекс научного цитирования 4476 записей для пополнения и редактирования информации о публикациях преподавателей университета и отредактированы 77 авторских профилей.

В соответствии со ст.16.1 Федерального Закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» библиотека РГГУ принимает участие в создании Реестра книжных памятников Национальной электронной библиотеки. В 2025 году в реестр были внесены полные научные описания 567 памятников, хранящихся в библиотеке РГГУ, в т.ч. зарегистрировано 440 записей.

Важным направлением деятельности библиотеки является представление в контексте книжной традиции событий отечественной истории и культуры. Фонды библиотеки РГГУ позволяют построить экспозицию на основе уникальной коллекции рукописных книг XV-XVII вв., изданий гражданской печати и современных публикаций. Большое внимание в выставочной деятельности уделяется публикациям исторических источников, воспоминаний, других свидетельств памятных событий. Наиболее значимые тематические выставки сопровождаются онлайн версиями, размещенными на сайте библиотеки. Всего за год было проведено 21 тематическая выставка и 16 выставок новых поступлений. Общее количество книжных выставок, проведенных библиотекой в 2025 г., составляет 50.

Библиотека стремится максимально расширить круг коммуникаций со своими читателями и ведет страницы (группы, каналы) в Телеграм, ВКонтакте, Яндекс дзен, Большое внимание уделяется работе с первокурсниками, включая участие в проведении кураторской недели, запись студентов в библиотеку, проведение экскурсий и организацию мини-тренингов по доступу и использованию электронных ресурсов.

В соответствии с федеральными законами РФ ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ, от 28.12.2012 № 272-ФЗ, от 14.07.2022 № 255-ФЗ и на основе данных, размещенных на сайте Министерства юстиции РФ, проводилась работа по выявлению в фонде изданий нежелательных организаций, авторов и организаций, признанных иноагентами, экстремистской литературы.

В образовательном процессе университета активно используется ЭИОС, обеспечивающая потребности обучающихся в получении необходимой и персонифицированной информации об учебном процессе в электронной форме.

В 2025 году сотрудниками Центра развития информационной образовательной среды Департамента цифрового развития (ЦРИОС ДЦР) была продолжена работа по внедрению и развитию функциональных модулей интегрированной автоматизированной системы управления вузом «БИТ:ВУЗ» на платформе 1С: Предприятие 8.3. (система «БИТ:ВУЗ»).

В текущем году расширился перечень цифровых услуг для обучающихся, который предоставляется им посредством личных кабинетов, входящих в состав электронной информационно-образовательной среды университета. На основе функционального модуля «БИТ:ВУЗ. Многофункциональный студенческий офис» для обучающихся университета был разработан цифровой сервис для получения извещения об оплате проживания в общежитии, квитанции на оплату (раздел МСО-Платежи).

Активно используется личный кабинет обучающегося для записи студентов в электронной форме на курсы по выбору и факультативы в соответствии с их учебными планами.

В личном кабинете обучающегося в разделе «Мониторинг-Рейтинги» публикуется информация о рейтингах студента по успеваемости в разрезе дисциплин на уровне академической группы, профиля/направленности, направления подготовки, а также суммарный рейтинг по каждому семестру и динамика рейтинга по семестрам.

В разделе «Мониторинг-Анкеты» в личном кабинете студент имеет возможность заполнить форму по студенческой оценке преподавания дисциплин, изучаемых им в текущем семестре.

Продолжает активно использоваться и модернизироваться функциональный модуль «БИТ:ВУЗ.ГЭК/Дипломы», который позволяет формировать и печатать дипломы и приложения к ним для выпускников всех уровней образования, а также вести учет выданных документов об образовании.

Реализована интеграция системы «БИТ:ВУЗ» с функциональным модулем информационной системы вуза «Учет и нагрузка ППС» для передачи данных по учебной нагрузке кафедр и распределении ее по профессорско-преподавательскому составу. Интеграция систем позволила автоматизировать процесс формирования штатного расписания учебных подразделений, оформления соглашений о почасовой оплате штатных работников, отчетов о выполнении почасовой нагрузки и др.

В 2025 г. выполнен переход на новый дизайн Личных кабинетов преподавателей с расширением их функциональных возможностей. В обновленном Личном кабинете преподаватель может получить свою учебную нагрузку на текущий учебный год с учетом различных форм сотрудничества (штат, совмещение, договор ГПХ), заполнить индивидуальный план работы. Расширились возможности по коммуникациям с обучающимися: получение информации о групповых чатах, списки обучающихся по учебным группам. В портфолио студентов преподаватели могут ознакомиться с материалами, адресованными им.

В отчетном периоде был разработан Личный кабинет работника деканата, посредством которого может выполняться коммуникация между сотрудником деканата и обучающимися, между сотрудником деканата и преподавателями.

ЦРИОС ДЦР осуществляет сопровождение более 19000 личных кабинетов обучающихся и более 1300 личных кабинетов преподавателей.

Следует отметить, что с каждым годом возрастает объем статистических и учетных данных, которые в электронном виде передаются в информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ Интеробразование, Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) и другие учреждения, подведомственные Минобрнауки России.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»» в 2025 г. продолжилась работа по передаче сведений о выданных в РГГУ документах об образовании из «БИТ:ВУЗ» в ФИС ФРДО ВО, ФРДО СОО, ФРДО СПО, а также о выданных документах по дополнительному образованию (ФИС ФРДО ДПО).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»» выполнено подключение автоматизированной системы «БИТ:ВУЗ» к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) через защищенный контур выполняется выгрузка данных по обучающимся университета в ГИС СЦОС.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2025 № 539-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» было выполнено подключение по защищенному контуру к подсистеме сбора сведений о гражданах, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования (студентов). Выполнена передача данных об электронных студенческих билетах и зачетных книжках из «БИТ.ВУЗ» в подсистему сбора сведений об обучающихся.

2.5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Образовательный процесс и научные исследования в университете обеспечивает высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. Кадровый состав отличается высокой степенью профессионализма: доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 96,0%. Из них 17,9% – это доктора наук и профессора, определяющие развитие научных школ.

На 1 октября 2025 года штатная численность профессорско-преподавательского состава (ППС) головного вуза достигла 1407 человек, при этом доля штатных сотрудников, приведенная к полной ставке, составляет 84,9%. Университет поддерживает баланс опыта и молодости: средний возраст преподавателя – 47,8 лет, что обеспечивает преемственность поколений в науке.

Анализируя динамику показателей, стоит отметить, что при незначительном снижении доли штатного ППС (в том числе докторов наук) по сравнению с предыдущим годом, наблюдается позитивный тренд увеличения общего числа преподавателей, имеющих ученые степени. Кроме того, существенно выросла доля молодых ученых в возрасте до 39 лет, что говорит об омоложении кадрового состава и притоке новых исследовательских кадров, таблица 2.5.1.

Таблица 2.5.1.

Кадровое обеспечение учебного процесса	2023	2024	2025
Доля штатного ППС в общей численности ППС головного вуза, приведенная к полной ставке	84,2 %	85,0 %	84,9 %
Ученые степени и звания имеют,	94,1 %	94,1 %	96,0 %
в том числе ученую степень доктора наук	18,3 %	18,4 %	17,9 %
Средний возраст преподавателей, лет	47,3	47,8	47,8
ППС до 39 лет, %	31,0 %	31,1 %	31,5 %

Профессорско-преподавательский состав университета, реализующий программы высшего образования, отличается высоким уровнем квалификации и общественным признанием.

В университете трудятся специалисты, удостоенные высоких государственных и ведомственных наград. Среди сотрудников – заслуженные деятели науки РФ, заслуженные работники высшей школы РФ, почетные работники сферы высшего профессионального образования, а также обладатели почетных грамот Президента РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоги 2025 года стали ярким подтверждением высокого статуса наших кадров:

- Благодарности Президента РФ объявлены 2 работникам.
- Ведомственными наградами Минобрнауки России отмечены 16 человек:
- Нагрудный знак «Ветеран» Минобрнауки РФ – 1 человек;
 - Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 4 человека;
 - Медаль «За безупречный труд и отличие» – 2 человека;
 - Нагрудный знак «Почетный наставник» – 1 человек;
 - Почетная грамота Минобрнауки России – 7 человек;
 - Благодарность Минобрнауки России – 1 человек.
 - Почетное звание «Заслуженный работник РГГУ» присвоено 21 человеку.

Образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования обеспечивает 47 преподавателей, из которых 19 человек – кандидаты наук, ученое звание профессора имеет 1 человек, ученое звание доцента – 8.

Преподавателей, работающих по основному месту работы, – 22 человека (47%), внутренних совместителей – 21 (44,5%), внешних совместителей – 4 (8,5%). Кроме того, в обеспечении образовательной деятельности участвуют 22 преподавателя, работающих по договору, из которых 5 человек – кандидаты наук, 1 человек – доктор наук, ученое звание доцента имеют 3 человека, 7 человек являются представителями работодателей. Средний возраст преподавателей – 52 года.

В Предуниверсарии сформирован профессиональный коллектив, обеспечивающий высокий уровень подготовки обучающихся.

Административно-управленческий персонал: директор Предуниверсария (кандидат наук, доцент), заместитель директора по учебно-воспитательной работе, делопроизводитель.

Общая численность педагогических работников – 19 человек, включая преподавателей-предметников и педагога-организатора, 3 человека из них являются кандидатами наук, 1 – доктором наук. Средний возраст учителей – 48 лет.

6 учителей Предуниверсария в 2024-2025 учебном году прошли обучение и стали экспертами ЕГЭ по профилю преподаваемых предметов.

Университет обладает многопрофильным кадровым ресурсом, обеспечивающим преемственность и высокое качество образования на всех уровнях – от Предуниверсария до программ высшего образования. Высокий уровень острепенности, наличие преподавателей с государственными наградами и системная работа по оценке эффективности труда подтверждают статус вуза как ведущего научно-образовательного центра.

Мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава является ключевым инструментом оценки состояния кадрового потенциала и прогнозирования его развития. Сопоставление актуальных данных с плановыми показателями позволяет оценивать результативность управленческих решений. Важнейшим элементом этой системы выступает анализ выполнения эффективного контракта. Оценка результатов работы преподавателей ложится в основу их рейтинга, что позволяет объективно оценивать вклад каждого в развитие университета и своевременно корректировать управленческие решения.

2.6. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Важным направлением кадрового обеспечения является совершенствование системы обучения, повышения квалификации преподавателей и сотрудников Университета.

Повышение квалификации сотрудников РГГУ представляет собой непрерывное совершенствование и развитие компетенций, направленное на соответствие квалификации сотрудников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Повышение квалификации является прямой должностной обязанностью сотрудников университета всех категорий.

Четко определенные входные требования в программах повышения квалификации и системная организация структуры подготовки научно-педагогических работников по ключевым направлениям профессиональной деятельности (педагогическое мастерство, электронное обучение, языковая подготовка) позволяют сформировать индивидуальную образовательную траекторию и поэтапно повышать уровень соответствующих компетенций.

Программы повышения квалификации для работников РГГУ реализуются Институтом дополнительного образования РГГУ.

Тематика осваиваемых программ широка: от противодействия коррупции в образовательных организациях и комплексной безопасности в вузовской среде (противодействие терроризму и экстремизму), использования информационных и дистанционных технологий в образовании до проблем инклюзивного образования в высшей школе, навыков оказания первой помощи и правил охраны труда, а также методов психологической самопомощи и профилактики кризисных состояний.

В 2025 году была продолжена работа по обеспечению проведения курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета по программам:

- «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в образовательных организациях»;
- «Комплексная безопасность в вузовской среде: противодействие терроризму и экстремизму»;
- «Методы психологической самопомощи и профилактика кризисных состояний»;
- «Обеспечение пожарной безопасности в структурных подразделениях РГГУ»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда»;
- «Основы оказания первой помощи пострадавшим»;
- «Охрана труда»;
- «Современные методики инклюзивного образования в вузе»;
- «Цифровая гуманитаристика».

В 2025 году работникам РГГУ было выдано более 3150 документов об обучении по программам дополнительного профессионального образования. Весь профессорско-педагогический состав, научные работники и иные категории сотрудников РГГУ включены в систему повышения квалификации вуза.

Все сотрудники Прединверсария прошли обучение и получили дипломы профессиональной переподготовки по новым ФГОС СОО.

2.7. Система оценки качества образования

2.7.1. Внутренняя система оценки качества

В РГГУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является совершенствование образовательных программ и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах и локальных нормативных актах университета.

Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, качества условий осуществления образовательной деятельности и оценку качества кадрового состава.

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете.

Для объективной оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в процессе промежуточной аттестации проводится выборочное компьютерное тестирование студентов с использованием фондов оценочных материалов университета.

В рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проведено тестирование по 112 дисциплинам в системе управления обучением «Мираполис». В тестировании приняли участие 11736 студентов.

Анализ портфолио обучающихся осуществляется через учебные и внеучебные достижения обучающихся.

Портфолио обучающегося, содержащее академические достижения, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения, результаты общественной активности, культурно-массовой и творческой деятельности, формируется в электронной информационно-образовательной среде РГГУ.

В университете регулярно анализируются данные промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам осуществлялась в сроки, определенные календарным учебным графиком, согласно учебному плану по соответствующей образовательной программе в следующих формах: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), защита отчета о практике.

Доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по итогам двух промежуточных аттестаций 2024/2025 учебного года по программам высшего образования составила 49,1%, и она выросла по сравнению с 2023/2024 учебным годом (48,0%). Соответственно, доля отчисленных за академическую неуспеваемость в 2024/2025 учебном году, включая не прошедших государственную итоговую аттестацию, снизилась относительно 2023/2024 учебного года и составила 2,8% вместо 3,25%.

Абсолютная успеваемость обучающихся Гуманитарного колледжа по итогам 2024/2025 учебного года составила 95 %, а качественная – в среднем 75%. Абсолютная успеваемость обучающихся Предуниверсария – 100%, а качественная – 70%.

Объективным и определяющим показателем качества подготовки в университете служит успешность прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации, демонстрирующая их способность эффективно решать реальные профессиональные задачи.

По программам среднего профессионального образования выпуск в 2025 году составил 103 человека. Количество выпускников, получивших диплом с отличием составляет 8,7% (9 человек) от общего числа освоивших программы СПО.

В 2025 году у обучающихся специальностей 38.02.06 Финансы, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. Успешно сдали демонстрационный экзамен все 55 выпускников, 76% (42 человека) получили отличные оценки (удовлетворительные оценки за демонстрационный экзамен только у 2 человек – 3,6%).

С учетом разных форм государственной итоговой аттестации 70 обучающихся получили оценки «отлично» (68%) (в 2024 г. – 85 человека, 70%), 13 обучающихся – «хорошо» и «отлично» (12,5%), 17 обучающихся – «хорошо» (16,5%) (в 2024 г. – 31 человек, 25%). Средний показатель качественной оценки ГИА составил 97% (в 2024 г. – 95%).

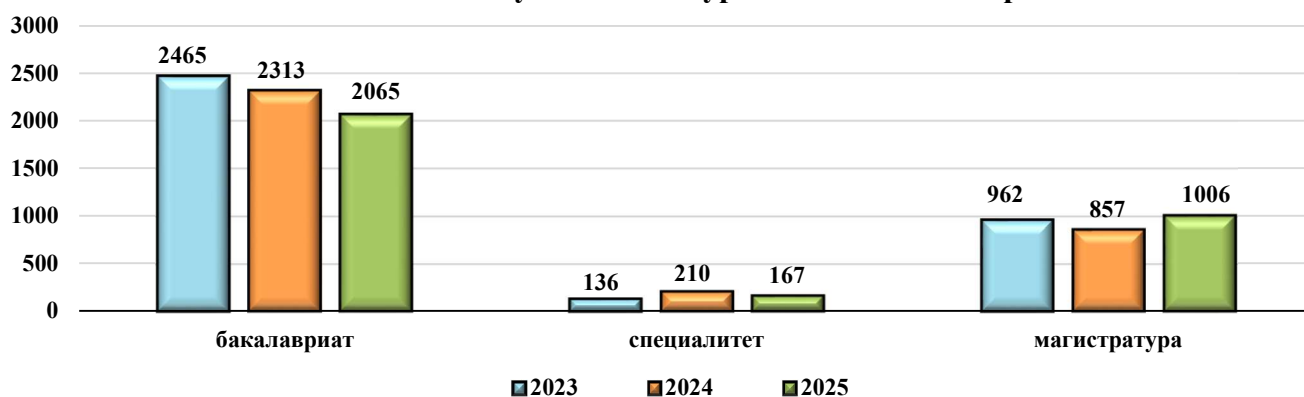
Количество выпускников, окончивших Предуниверсарий в 2025 г., составило 85 человек (с отличием – 42 человека), из них:

- 27 человек получили аттестат с отличием красного цвета, золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени;
- 15 человек получили аттестат с отличием сине-голубого цвета, серебряную медаль «За особые успехи в учении II степени».

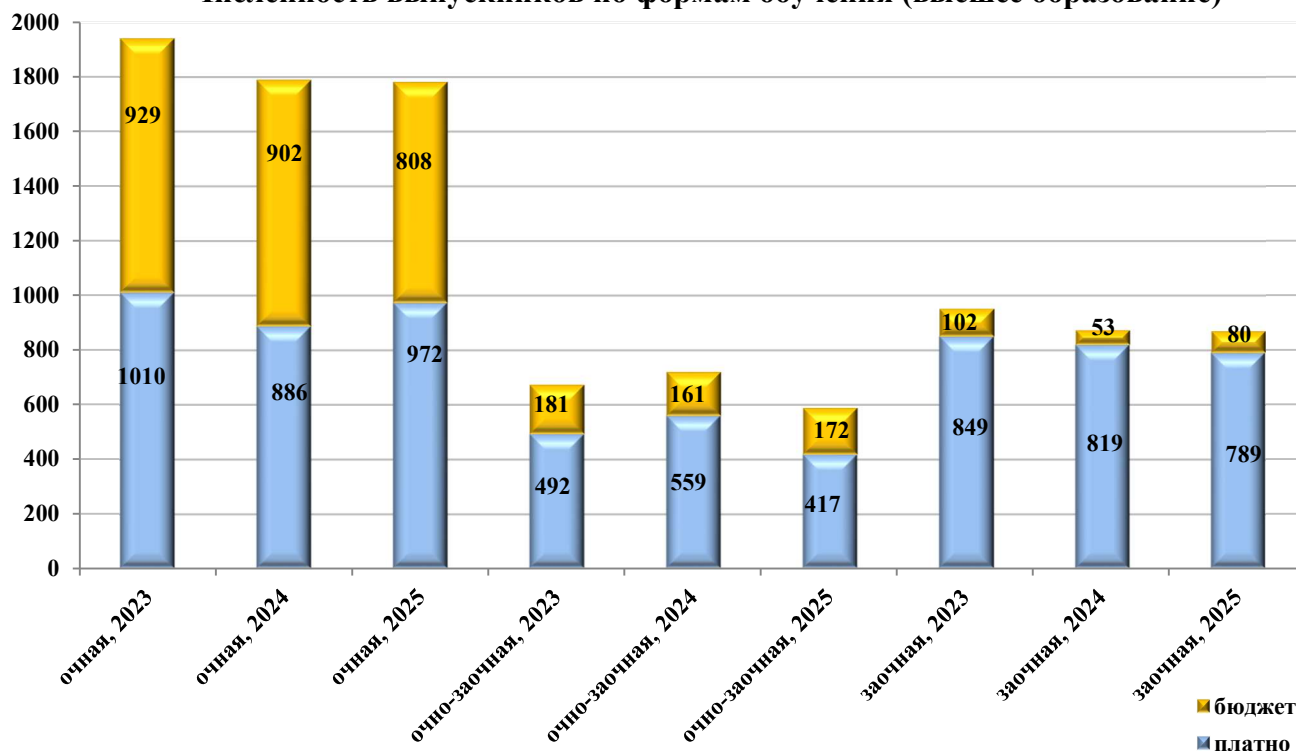
В 2025 г. выпуск по программам высшего образования (по данным отчета по форме ФСН №ВПО-1) составил 3238 человека: 1060 – за счет средств федерального бюджета, 2178 – на договорной основе. По сравнению с 2024 г. выпуск уменьшился на 142 человека.

Структура выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023, 2024 и 2025 гг. в разрезе по формам обучения и уровням образования представлена на следующих диаграммах:

Численность выпускников по уровням высшего образования



Численность выпускников по формам обучения (высшее образование)



По результатам сдачи государственного экзамена оценку «отлично» получили 1286 студентов (50,8%), «хорошо» – 812 (32,1%), «удовлетворительно» – 432 (17,1%).

Защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» 1907 человек (58,9%), «хорошо» – 908 (28,0%), «удовлетворительно» – 423 (13,1%), в том числе 56 обучающихся защитили выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом».

Итоги государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 2.7.1.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам высшего образования

Оценка ГИА	Количество выпускников, сдавших госэкзамен		Количество выпускников, защитивших ВКР	
	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения				
Отлично	807	55,6%	1124	63,1%
Хорошо	443	30,5%	438	24,6%
Удовлетворительно	202	13,9%	218	12,2%
Итого очная форма	1452		1780	
Очно-заочная форма обучения				
Отлично	165	42,0%	328	55,7%
Хорошо	136	34,6%	188	31,9%
Удовлетворительно	92	23,4%	73	12,4%
Итого очно-заочная форма	393		589	
Заочная форма обучения				
Отлично	314	45,8%	455	52,4%
Хорошо	233	34,0%	282	32,5%
Удовлетворительно	138	20,1%	132	15,2%
Итого заочная форма	685		869	
Всего по всем формам обучения				
Отлично	1286	50,8%	1907	58,9%
Хорошо	812	32,1%	908	28,0%
Удовлетворительно	432	17,1%	423	13,1%
Всего по всем формам обучения	2530		3238	

Одним из ключевых показателей качества подготовки выпускников является доля студентов, завершивших обучение с отличием. В отчетном периоде данный показатель составил 25,0%, что на 0,8 процентного пункта выше значения предыдущего года (24,2%).

За отчетный период выдано 63 европейских приложения к диплому о высшем образовании, из них:

- 36 выпускникам бакалавриата;
- 4 специалитета;
- 23 магистратуры.

Выпуск по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 38 человек.

Из них: по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 человек, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров – 33 человека.

По результатам сдачи государственного экзамена оценку «отлично» получили 4 обучающихся (80%), «хорошо» – 1 (20%).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представили на «отлично» 2 человека (40%), на «хорошо» – 3 человека 60%).

33 человека успешно прошли итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и получили свидетельство об окончании аспирантуры.

Из них с оценкой «отлично» - 29 человек (88 %), с оценкой «хорошо» - 4 человека (12 %).

Важнейшим приоритетом университета является развитие партнерских отношений с обучающимися, преподавателями, выпускниками и работодателями. Активное взаимодействие с этими сторонами и их обратная связь позволяют университету постоянно совершенствовать процесс подготовки кадров.

В отчетный период в рамках мониторинга качества образования проводились опросы студентов, сотрудников для оценки их удовлетворенности образовательным процессом.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в университете было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей, направленное на изучение уровня удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательного процесса.

Респондентам предлагалось оценить предложенные критерии по 4-балльной шкале, где:

4 означало «вполне удовлетворен»,

3 – «скорее удовлетворен»,

2 – «не удовлетворен»,

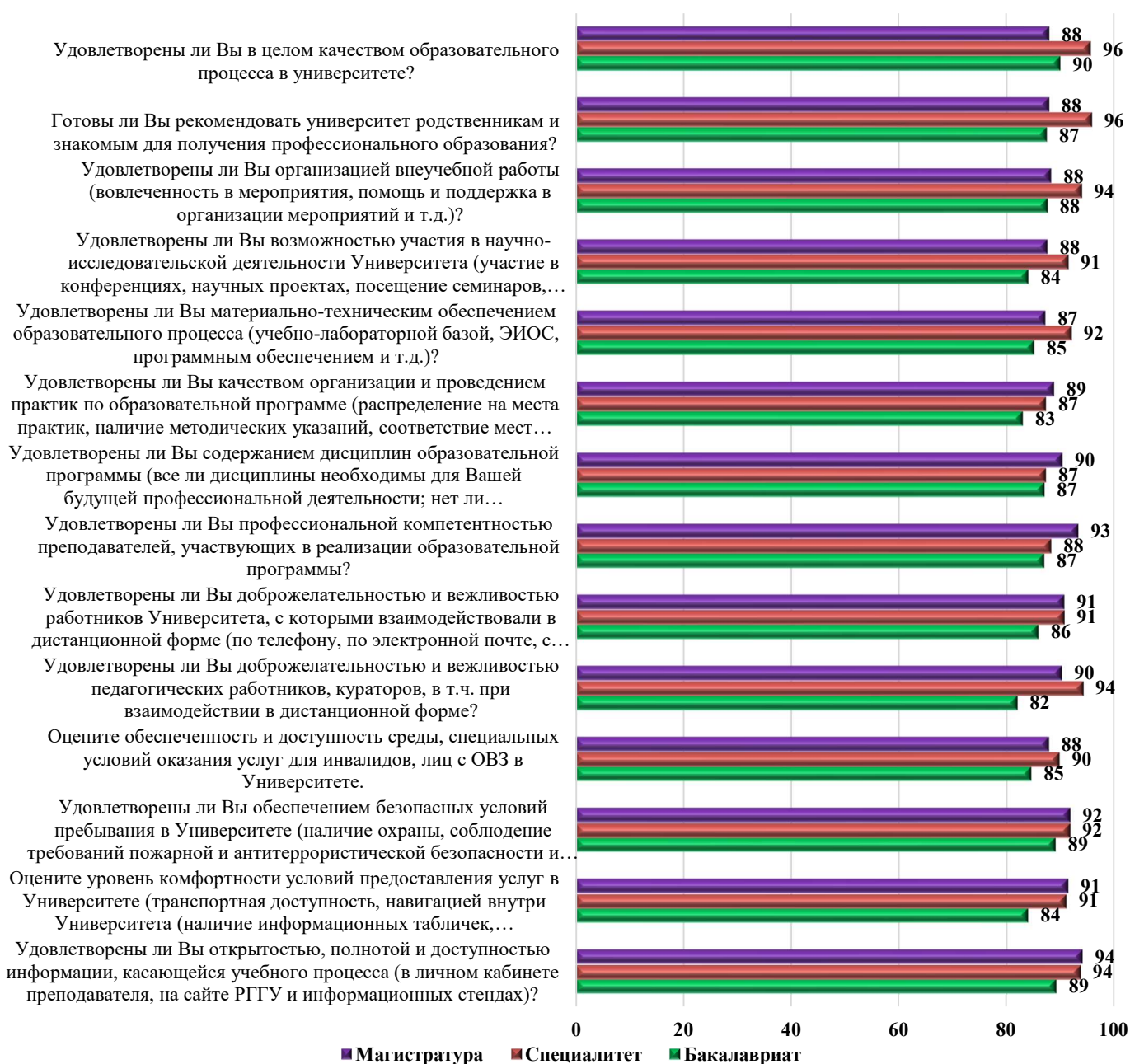
1 – «затрудняюсь ответить».

Результаты опроса обучающихся (охват составил 79,7 % от общего контингента) продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, касающейся учебного процесса (92,4%), качеством образовательного процесса (91,2%), обеспечением безопасных условий пребывания в Университете (90,9%), при этом готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым составила (90,4%).

Зонами для дальнейшего развития остаются совершенствование организации проведения практик (86,4%).

Основные результаты опроса обучающихся представлены на следующей диаграмме:

Опрос обучающихся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности по уровням высшего образования в %



В анкетировании научно-педагогических работников приняли участие 1219 человек, что составило 72,2% от общего числа профессорско-преподавательского состава.

Наиболее высокие оценки преподаватели поставили следующим параметрам: обеспечение безопасных условий пребывания – 88% удовлетворенных, обеспеченность и доступность среды, а также специальных условий оказания услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 87%. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса среди преподавателей также достигла 87%.

Респондентам была предоставлена возможность прокомментировать позиции, по которым они выразили неудовлетворенность или затруднились с ответом, а также внести предложения по улучшению.

В рамках открытых вопросов преподаватели высказали предложения по расширению тематики курсов повышения квалификации, обновлению лабораторного оборудования в отдельных подразделениях и усилению поддержки публикационной активности. Основные результаты опроса ННР представлены на следующей диаграмме:

Опрос научно-педагогических работников удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности (в %)



Для определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в Российском государственном гуманитарном университете было проведено анкетирование среди представителей предприятий, на которых обучающиеся проходили производственную практику и/или были трудоустроены выпускники.

В рамках мониторинга качества образования проведено анкетирование работодателей, которое показало высокий уровень удовлетворенности

взаимодействием с университетом (96%) и информированностью о его деятельности (92%).

Большинство респондентов положительно оценили содержание образовательной программы с точки зрения соответствия требованиям рынка труда (87%) и компетенций выпускников профессиональным стандартам (83%). Некоторое снижение удовлетворенности вызывает соответствие структуры дисциплин актуальным запросам профессиональной сферы (80%), а наименее высокий показатель получен по вопросу участия работодателей в разработке и актуализации программы (69%), что указывает на необходимость активизации взаимодействия в этом направлении.

Респондентам была предоставлена возможность прокомментировать позиции, по которым они выразили неудовлетворенность или затруднились с ответом, а также внести предложения по улучшению. В рамках открытых вопросов работодатели высказали предложения по усилению практико-ориентированности обучения, актуализации содержания ряда дисциплин в соответствии с современными требованиями рынка труда, а также по расширению практики привлечения представителей организаций к руководству выпускными квалификационными работами.

Основные результаты опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образования представлены на следующей диаграмме:

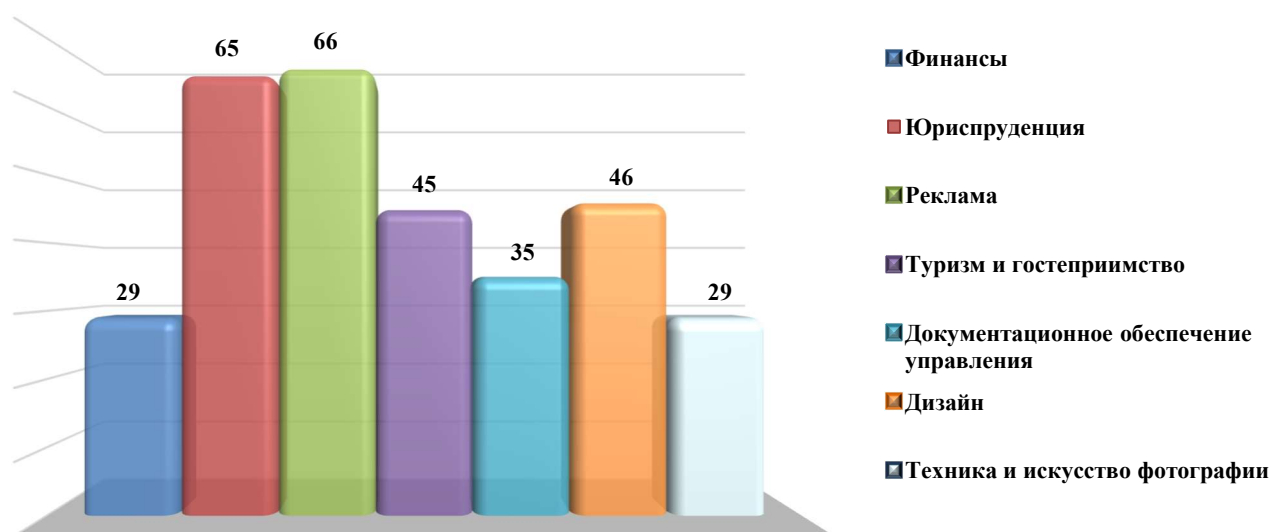


Полученные результаты свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности всех категорий респондентов ключевыми аспектами деятельности университета.

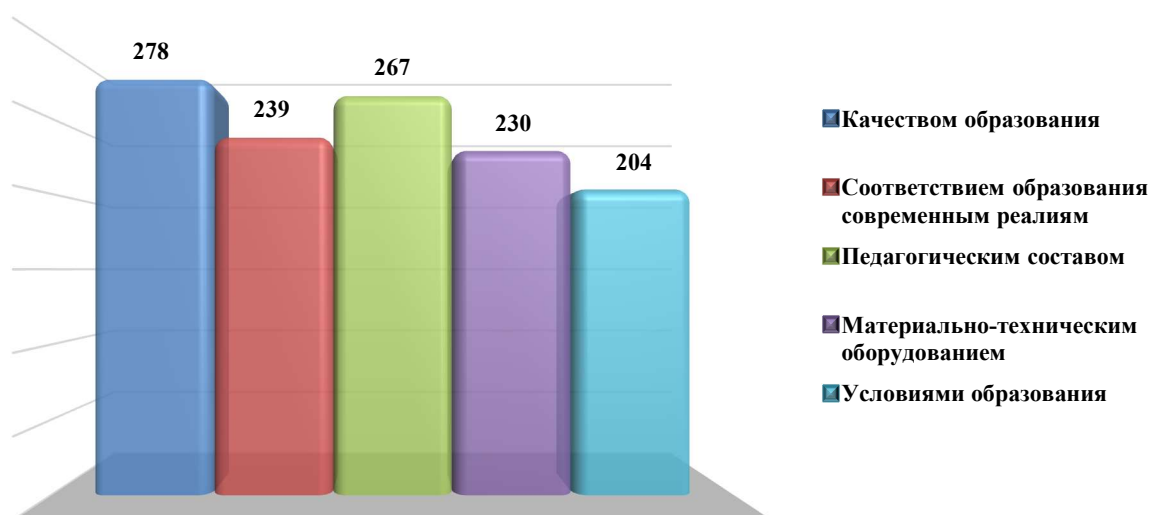
В 2025 году был проведен опрос обучающихся Гуманитарного колледжа, преподавателей и представителей работодателей по образовательным программам

среднего профессионального образования о качестве условий, организации и содержания образовательного процесса.

В опросе приняли участие 315 обучающихся всех специальностей.

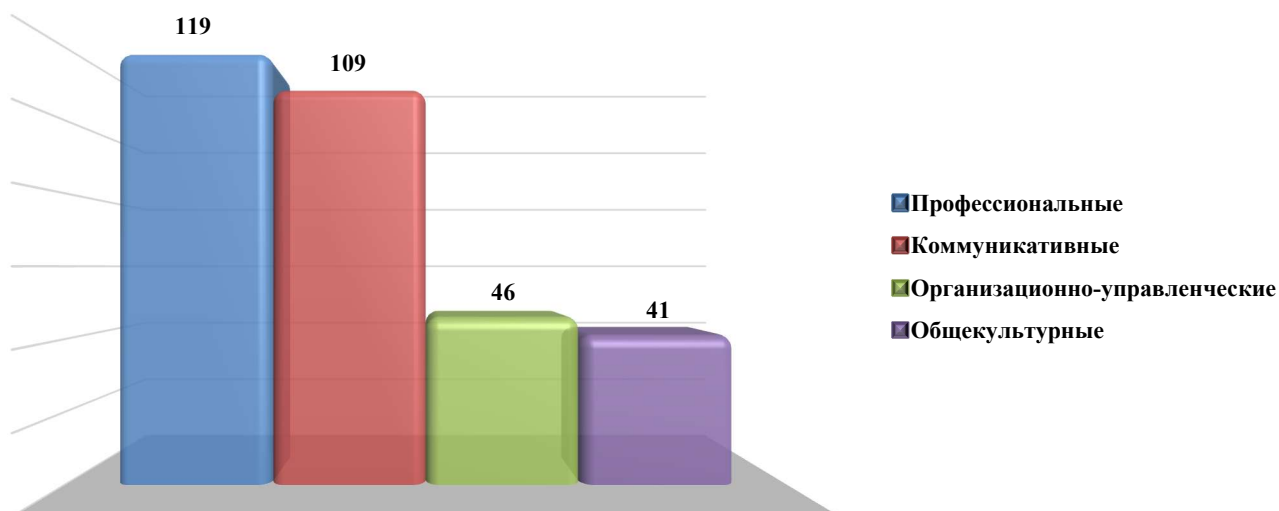


Обучающиеся оценивали удовлетворенность качеством образования, соответствием содержания образовательной программы современному состоянию развития науки, техники и социальной сферы, преподавательским составом, материально-техническим оборудованием и условиями образовательной деятельности.



Подавляющее большинство студентов колледжа позитивно оценивают качество образования и преподавательский состав, условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствие образовательных программ современным требованиям рынка, предоставляемые базы практик и досуговую деятельность.

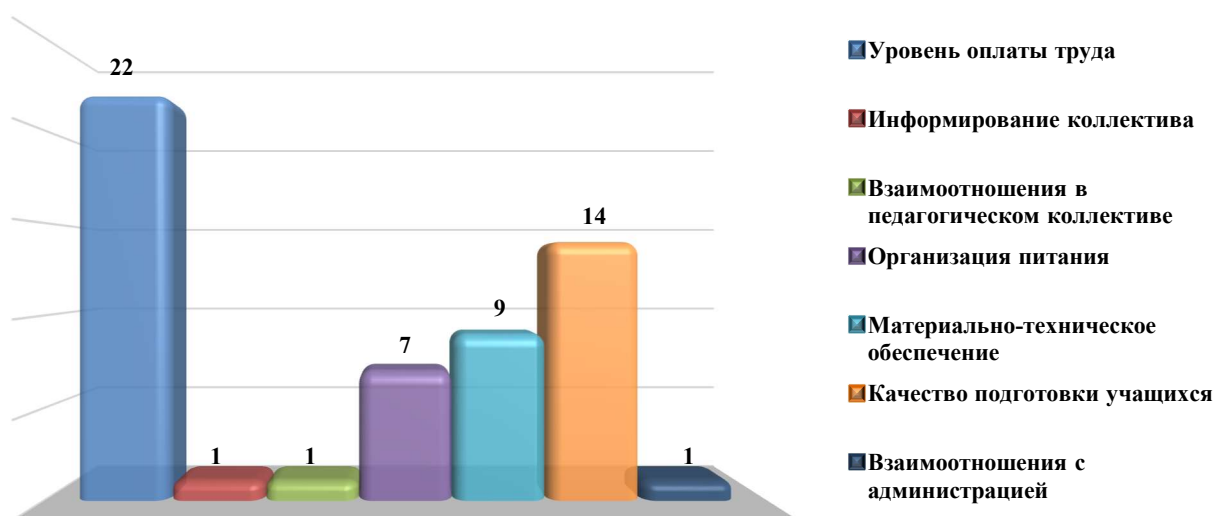
По мнению обучающихся, в ходе получения образования в колледже формируются в первую очередь профессиональные и коммуникативные компетенции.



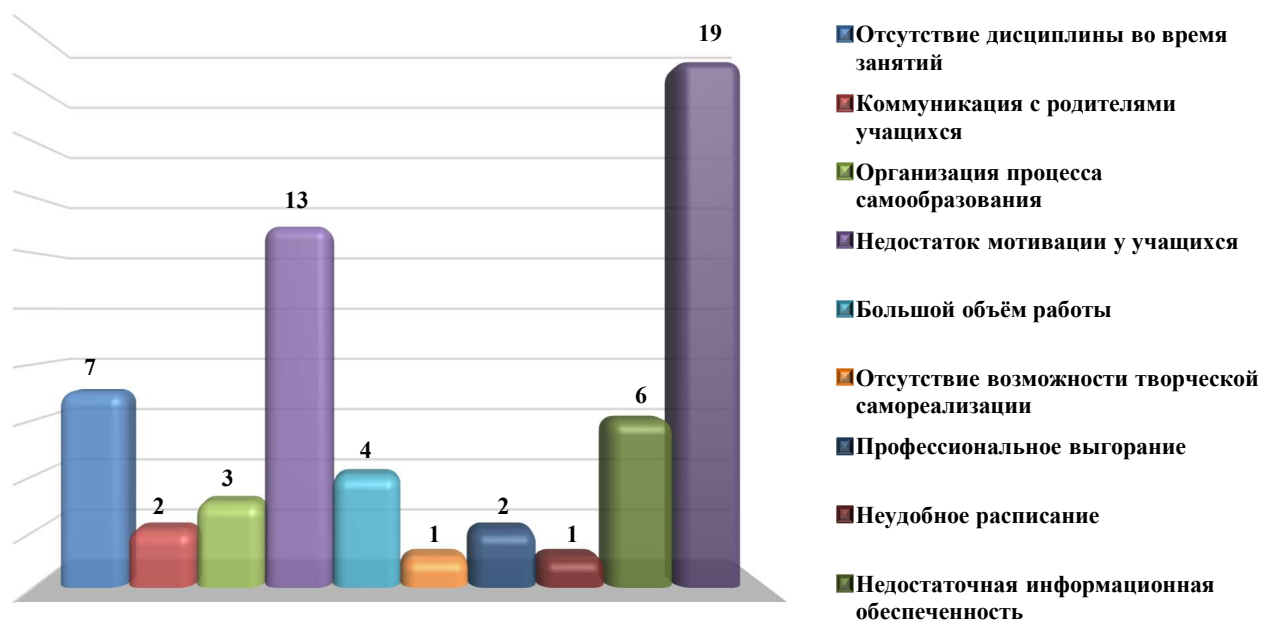
В опросе приняли участие 40 преподавателей колледжа, которые в ходе анкетирования оценили условия труда, организации учебного процесса, а также их материально-техническое обеспечение.

Подавляющее большинство опрошенных с удовольствием ходят на работу и удовлетворены результатами своего труда, считают, что для комфортных условий трудовой деятельности в колледже предоставлены рабочие зоны, необходимая техника, методическая поддержка, гибкий режим работы, удобное расписание и доброжелательная атмосфера в коллективе.

Озабоченность у преподавателей колледжа вызывает уровень оплаты труда, качество подготовки учащихся, материально-техническое обеспечение и организация питания.



Основными трудностями в процессе педагогической деятельности, по мнению преподавателей, являются недостаток мотивации обучающихся и отсутствие дисциплины во время занятий.

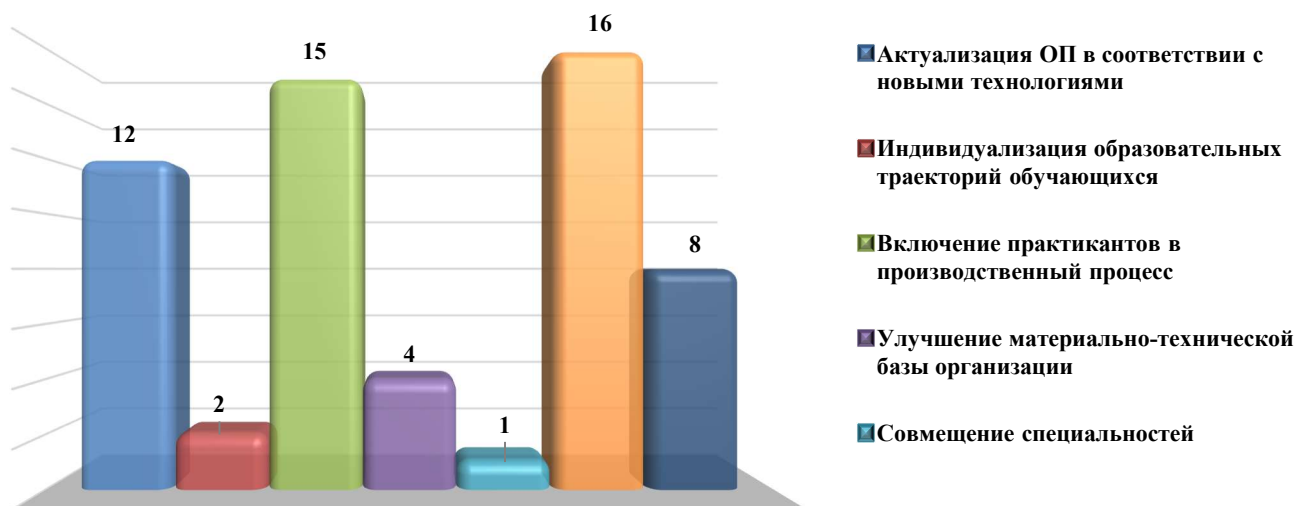


Кроме того, в 2025 году был проведен опрос работодателей из 35 организаций, участвующих в разработке образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, проведении практической подготовки и государственной итоговой аттестации.

Целями анкетирования работодателей были оценка качества подготовки обучающихся колледжа, уровня их профессиональных компетенций, а также сбор и анализ предложений работодателей по повышению качества образовательной деятельности.

Представители организаций удовлетворены теоретической и практической подготовкой обучающихся Гуманитарного колледжа РГГУ, отмечают высокий уровень коммуникативных навыков, критического и системного мышления, способности работать в команде.

Для повышения качества подготовки выпускников колледжа представители организаций-партнеров рекомендуют регулярно проводить курсы повышения квалификации преподавательского состава, привлекать обучающихся к производственному процессу и актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями.



Для оценки качества удовлетворенности образовательным процессом в Предуниверсарии был проведен опрос обучающихся по программе среднего общего образования. В опрос вошли вопросы относительно качества и характеристик работы администрации Предуниверсария, качества осуществления учебного процесса и работы учителей, взаимодействия с классными руководителями, удовлетворенности уровнем воспитательной и внеучебной работы, санитарно-гигиенических условий состояния помещений, социального самочувствия учеников. Кроме того, в перечень были включены вопросы относительно источников информации об РГГУ, установок дальнейшего продолжения учебы на факультетах РГГУ в качестве студентов.

Опрос носил анонимный формат, проводился методом онлайн-анкетирования. Выборка стихийная, из 178 обучающихся в опросе приняли участие 116 человек – 65,1% (в 2024 г. – 84,8%).

Такое распределение участников опроса соответствует распределению в генеральной совокупности. Таким образом, можно говорить о том, что основной массив обучающихся дал ответы по кругу интересующих вопросов.

Абсолютное большинство обучающихся Предуниверсария (96,4%) согласны с тем, что администрация Предуниверсария доброжелательно и корректно относится к ученикам (75% – «полностью согласны», 21,4% «скорее согласны»), менее 1% не согласны с этим утверждением, 3% затруднились с ответом. Обращает на себя внимание, что процент «абсолютного согласия» с утверждением снизился на 15 пунктов в сравнении с 2023 годом и на 5% с прошлым годом. Наибольшее число неудовлетворенных действиями администрации наблюдается в 11 «В» классе.

Качество административно-организационной работы управленческого состава в целом, получило положительную оценку 86% хорошо оценивают административно-организационную сторону учебного процесса (52,7% дают «высокую», 33,3% «хорошую» оценку). При этом 12,5% полагают, что работа управленческого персонала удовлетворительна, 1,2% оценивают организацию учебного процесса как неудовлетворительную.

Согласно результатам опроса почти две трети учеников Предуниверсария удовлетворены доброжелательностью и вежливостью педагогических работников

(63,5%). Однако треть респондентов говорят только о частичной удовлетворенности этим параметром.

Согласно результатам вопроса «Как Вы оцениваете отношения «учитель – ученик» (в образовательном процессе)?», 71,5% учеников Предуниверсария оценивают отношения «учитель – ученик» (в образовательном процессе) как больше доброжелательные/дружеские, часть видит их как «официальные и формальные», 2,2% говорят о нейтрально-прохладных отношениях.

Ученики высоко оценивают качество учебного процесса и мастерство педагогов. Большинство (92,9%) учеников Предуниверсария в той или иной мере согласны с утверждением, что в Предуниверсарии учителя дают ученикам хороший уровень знаний.

Большинство опрошенных учеников (83,4%) на вопрос о пунктуальности учителей отметили, что практически все учителя Предуниверсария пунктуальны, 6,8 % затруднились с ответом, 9,8 % говорят о случаях опоздания учителей на урок, и это самый высокий показатель за все время. Опоздания, безусловно, плохо отражаются на качестве урока. С этим согласны 32% учеников, которые отмечают, что времени на разбор темы урока остается меньше. 6 % не смогли дать оценку факту влияния опоздания на качество урока, а, 62% и вовсе полагают, что опоздание не сказывается на качестве урока, и преподаватель успевает провести полноценное занятие.

На вопрос про достаточное использование технических средств обучения на занятиях ученики Предуниверсария считают достаточным (65,2%). При этом 14,4% затруднились с ответом, а 20,4 % считают использование технических средств недостаточным.

Тем не менее, при положительной оценке учебной, воспитательной среды и качества учебного процесса меньше половины планирует после окончания Предуниверсария продолжить учебу в РГГУ в качестве студента. 33,3% считают, что скорее всего продолжат учебу в другом учебном заведении, а 20,1% уверены в этом однозначно.

К сожалению, ситуация ухода выпускников из РГГУ достаточна типична: в РГГУ поступают от 15% до 38% выпускников Предуниверсария. Точечные интервью показали в качестве базовых причин ухода: малое число бюджетных мест, выбор более престижного учебного заведения, отсутствие подходящей образовательной программы, желание попробовать что-то новое.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса представлены на странице официального сайта университета <https://www.rsuh.ru/sveden/education/omkod/>.

2.7.2. Внешняя система оценки качества образования

Важнейшим результатом функционирования внутренней системы оценки качества образования стало успешное прохождение оценки внешней, то есть государственной аккредитации отдельных образовательных программ, в ходе которой было подтверждено соответствие аккредитационным показателям образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Анализ диагностических работ, выполненных обучающимися в рамках аккредитационных мероприятий, продемонстрировал прочное усвоение компетенций и подтвердил высокий уровень подготовки студентов.

Важным инструментом внешней независимой оценки в университете выступает профессионально-общественная и международная аккредитация. По состоянию на конец 2025 года более 95% реализуемых образовательных программ имеют действующую профессионально-общественную аккредитацию, что свидетельствует об их соответствии актуальным требованиям профессиональных стандартов и запросам современного рынка труда.

Эффективность внутренней системы оценки качества образования подтверждена результатами внешней оценки – успешным прохождением государственной итоговой аттестации выпускниками среднего общего образования. Результаты ЕГЭ зафиксировали соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС и подтвердили высокое качество освоения образовательных программ.

Количество выпускников, окончивших Предуниверсарий РГГУ в 2025 году составило 85 человек.

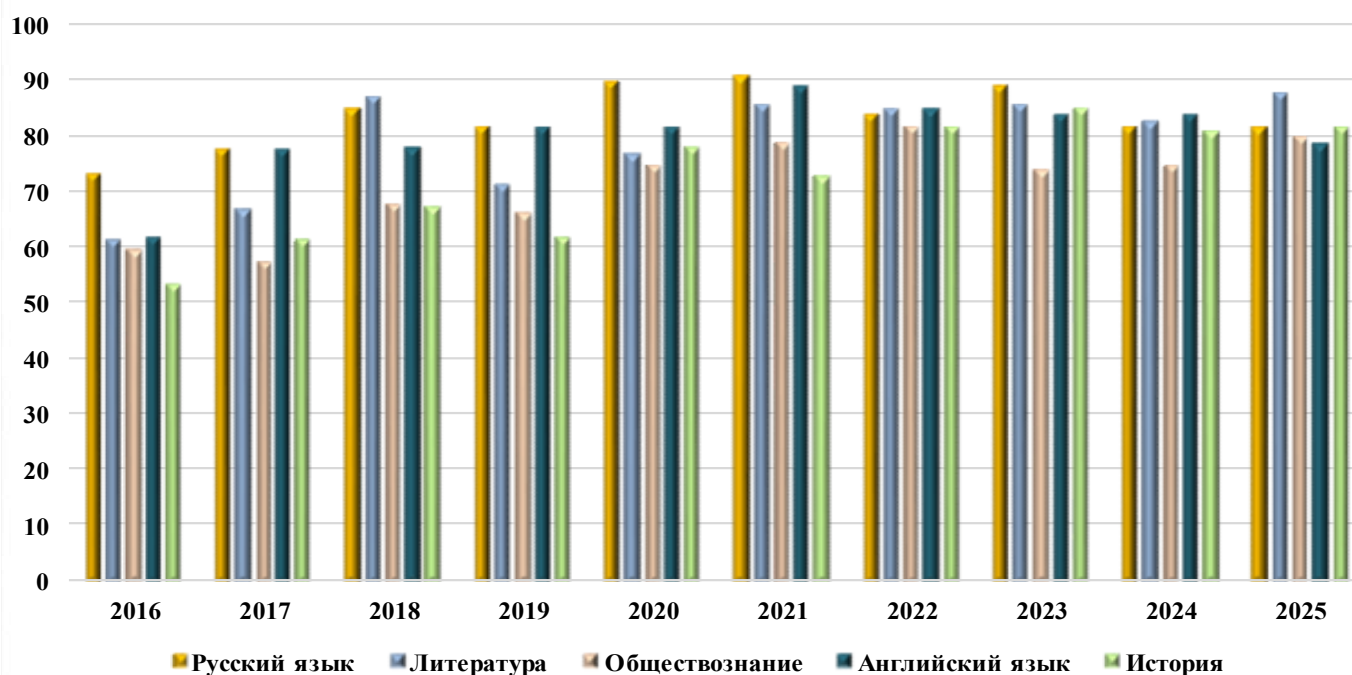
Динамика результатов среднего балла ЕГЭ по предметам профильного уровня 2025 г. показывает устойчивые высокие средние баллы практически по всем учебным предметам: по русскому языку два года подряд средний балл держится на одном уровне, литературе в 2025 год самый высокий балл за период ведения статистических данных результатов ЕГЭ, обществознанию (+ 5 баллов), истории (+1 балл). Средний балл по иностранному языку (английский) снизился на 5 баллов. Следует отметить, что в 2025 г. наблюдается снижение всех средних баллов указанных предметов в целом по РФ.

Данные среднего балла ЕГЭ по предметам углубленного уровня (среднее общее образование) в 2018–2025 гг. представлены в таблице 2.7.3.

Таблица 2.7.3.

Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	82,0	90,0	90,2	84,0	89,0	82,0	82,0
Литература	71,7	79,0	85,8	85,0	86,0	83,0	88,0
Обществознание	66,5	75,0	79,3	82,0	74,0	75,0	80,0
Английский язык	81,7	83,0	89,1	85,0	84,0	84,0	79,0
История	62,2	78,0	72,6	82,0	85,0	81,0	82,0

**Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ
по предметам углубленного уровня**



Динамика результатов среднего балла ЕГЭ по предметам профильного уровня 2025 году показывает устойчивую тенденцию высоких результатов выпускников Предуниверсария.

Средние баллы ЕГЭ 2025 года по Москве не были опубликованы Департаментом образования и науки г. Москвы. Поэтому сравнительный анализ результатов выпускников Предуниверсария и выпускников школы Москвы невозможен.

Одним из ключевых элементов создания возможностей для самореализации и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Участие обучающихся Предуниверсария во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах олимпиады составляет не менее 70% от общего числа учеников

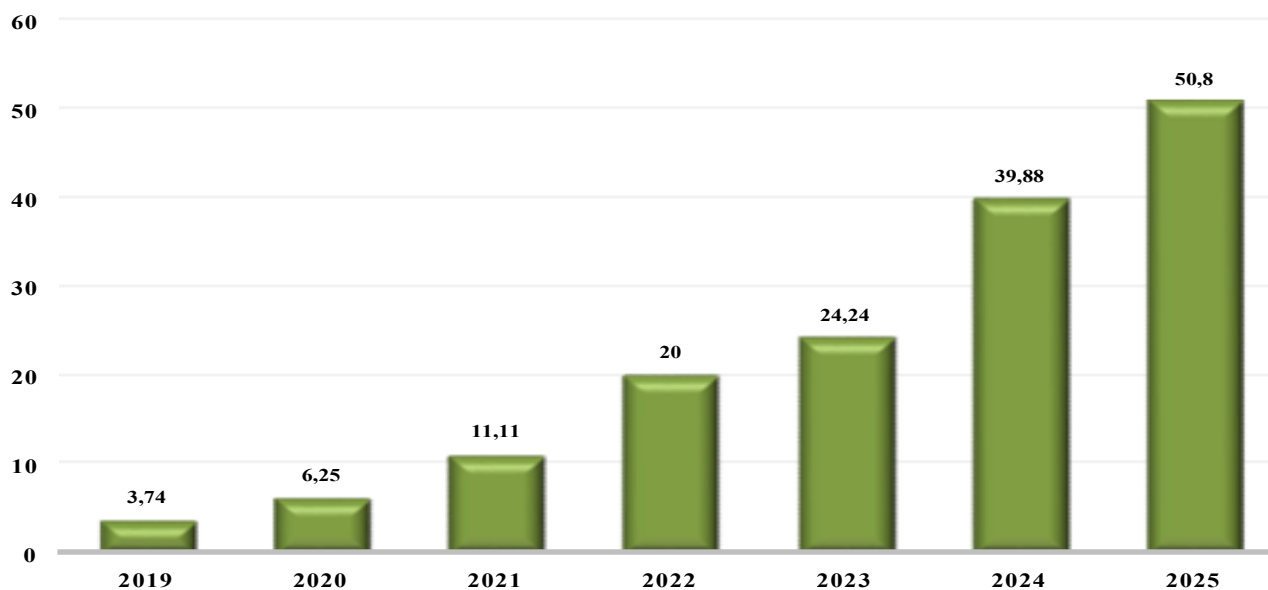
Следует отметить, что в 2024/2025 учебном году обучающиеся Предуниверсария 64 ученика были приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из них 2 победителя и 21 призер регионального этапа ВсОШ. На заключительный этап были приглашены 4 ученика, одна ученица 10 А класса по двум предметам: русский язык и литература.

Результат заключительного этапа ВсОШ – 1 призер по предмету «Литература».

В 2025 году 87 обучающихся Предуниверсария стали победителями и призерами олимпиад, которые входят в Перечень олимпиад, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 г. № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год».

Результаты участия обучающихся Предуниверсария в рейтинговых олимпиадах представлены на следующей диаграмме:

Доля победителей и призеров перечневых олимпиад к общему контингенту обучающихся Предуниверсария



Необходимо отметить, что увеличилось число призеров и победителей по сравнению с 2025 г.

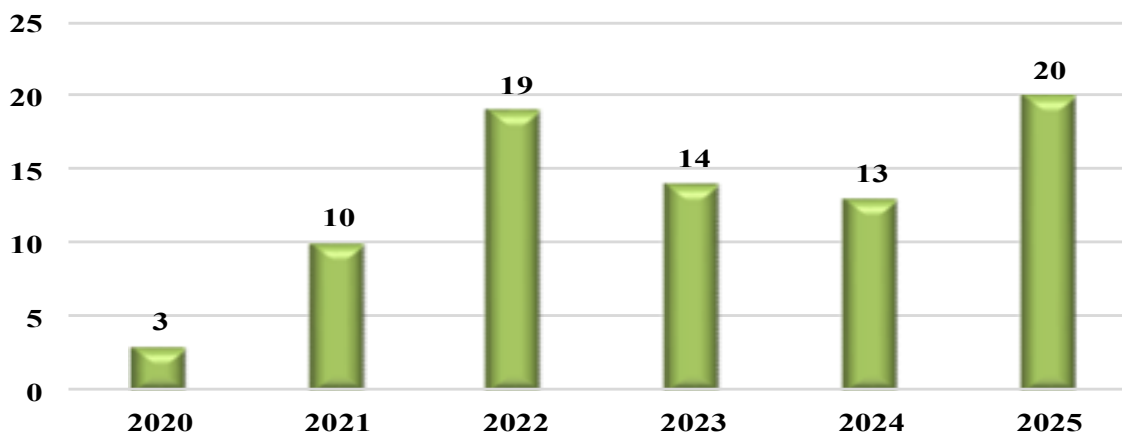
Наибольшее количество призеров и победителей олимпиад по предметам: литература, история, обществознание.

Обучающиеся Предуниверсария принимают участие во всероссийских и международных конкурсах проектных и исследовательских работ.

Результаты проектной деятельности обучающихся Предуниверсария РГГУ были представлены на Всероссийских, открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», Научно-исследовательской конференции «День науки в Предуниверситарии» в МГЛУ, Международной научно-практической конференции Collegium Linguisticum 2025 в МГЛУ, Международном конкурсе исследовательских работ «Молодой ученый-2024», Конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани Науки»XIX», Межшкольной конференции на английском языке School TED Talks: «Life Values, Science, Technologies, Innovations» и многих других.

Динамика численности победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ:

Численность победителей и призеров



В 2025 году студенты Гуманитарного колледжа 2 и 3 курсов специальности «Техника и искусство фотографии» принимали участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025», а также Всероссийском конкурсе «Наследие выдающихся предпринимателей России».

А.Е. Максимова и В.С. Соколов стали лауреатами Всероссийского этапа конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России» в номинации «Видеоролик».

А.Н. Хмелевская заняла 1 место в Московском этапе конкурса и 2 место во Всероссийском этапе конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России» в номинации «Фоторабота».



В 2025 учебном году обучающиеся Предуниверсария и Гуманиатрного колледжа принимали участие независимых диагностиках в Московском центре качества образования (МЦКО) и Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Обучающиеся Предуниверсария показали высокие результаты по профильным дисциплинам. 87% обучающихся 10 класса набрали от 14 до 17 баллов (максимальное количество баллов – 17) по предмету «Английский язык».

В написании ВПР принимали участие 10-е классы Предуниверсария. Каждый класс участвовал в ВПР по 4 предмета: русский язык и математика – обязательные предметы; два предмета по случайному выбору регионального организатора (Московский центр качества образования – МЦКО): история, география, физика и химия. Все ученики Предуниверсария, которые приняли участие в ВПР, успешно прошли независимую диагностику по всем предметам.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Основным критерием оценки качества подготовки специалистов и актуальности образовательных программ вуза является востребованность выпускников на рынке труда, возможность профильного трудоустройства в ключевые компании и организации по выбранному направлению подготовки. В РГГУ широко представлены все основные социогуманитарные направления, из года в год растет число абитуриентов, а с 2025 года значительно выросло количество бюджетных мест для обучения по наиболее востребованным образовательным программам. Выпускники РГГУ успешно выдерживают высокую конкуренцию на рынке труда. По результатам анкетирования студентов перед выпуском, более 80% из них имеют опыт работы и/или уже работают на момент выпуска. Более 96% выпускников РГГУ трудоустраиваются в течение трех лет после окончания вуза, из них более 60% – имеют работу в соответствии с полученной специальностью или в смежных областях, около 20% продолжают обучение без совмещения с трудовой деятельностью, свыше 35% выпускников планируют продолжить обучение в аспирантуре, магистратуре, на программах дополнительного образования в РГГУ и других учебных заведениях.

В целях содействия в трудоустройстве и профориентации студентов и выпускников Центр карьеры РГГУ реализует следующие мероприятия:

- размещение информации о вакансиях/стажировках/практике;
- анонсирование событий на молодежном рынке труда;
- организация презентаций компаний-работодателей в РГГУ;
- проведение дней карьеры в университете;
- распространение методических материалов по теме трудоустройства;
- профориентационное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, обучение студентов правилам поиска работы;
- компьютерное профориентационное тестирование;
- тренинги, мастер-классы и лекции на темы успешного трудоустройства;
- консультационная работа и содействие в трудоустройстве студентам с инвалидностью;
- распространение информационных материалов, адресованных в том числе выпускникам университета;
- привлечение выпускников к профориентационной работе со студентами;

– мониторинг развития карьеры выпускников университета.

По данным на 30 декабря 2024 года подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» из 3558 выпускников 2024 года доля трудоустроенных выпускников составила 77,6% (75,3% в 2022 году). Средняя заработная плата в 2024 году увеличилась на 25,9 тыс. рублей по сравнению с 2022 годом и составила 144,6 тыс. рублей.

С апреля 2025 года Единый центр карьеры, функционирующий на базе АНО ВО «Университет Иннополис», выступает в качестве единого координационно-методического центра для Центра карьеры РГГУ.

В августе 2025 года была утверждена Программа развития Центра карьеры Управления инноваций и карьерного развития ФГАОУ ВО «РГГУ» на период 2025–2030 гг. Основная цель Программы: модернизация деятельности Центра карьеры в соответствии с федеральным проектом «Образование для рынка труда» для повышения уровня трудоустройства выпускников.

В сентябре 2025 года Центр карьеры РГГУ принимал участие в обучающем мероприятии для руководителей центров карьеры в рамках реализации федерального проекта «Образование для рынка труда» национального проекта «Кадры» Минобрнауки России.

Обновляются предложения для работодателей по новым форматам взаимодействия, проводятся рассылки по базе партнеров, встречи, посвященные возможностям совместных проектов. Подписаны 25 соглашений о сотрудничестве, 19 договоров о практической подготовке на 3317 студентов по 48 направлениям подготовки. Прорабатываем с компаниями вопросы по трудоустройству студентов с инвалидностью и иностранных обучающихся и выпускников.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения городе Москвы (далее – ЦЗН). Взаимодействие Центра карьеры с ЦЗН организуется на основе ежегодного совместного плана мероприятий, формируемого сторонами в рамках соглашения. Центр карьеры РГГУ является информационным партнером региональных и федеральных мероприятий на рынке труда, координатором которого выступает ЦЗН. Совместно с приемной комиссией РГГУ Центр карьеры участвует в проекте ЦЗН «Комплексная профориентация для школьников 10-11 классов г. Москвы». Центр карьеры, с согласия обучающихся, находящихся в группе риска нетрудоустройства, передает сведения о них в ЦЗН для дальнейшего индивидуального сопровождения в содействии занятости специалистами учреждения.

За отчетный период на информационных ресурсах Центра карьеры РГГУ было размещено более 530 вакансий и стажировок от 376 компаний (страница Центра Карьеры на сайте, социальные сети университета, информационные рассылки). Опубликованы анонсы более 100 карьерных событий (программы наборов, стажерские программы, конкурсы, ярмарки вакансий, дни открытых дверей).

Проведено 250 индивидуальных карьерных консультаций студентов по определению подходящих должностей, поиска вакансий, составлению «продающего» резюме, подготовке к собеседованию. Персональная карьерная поддержка оказывается в том числе лицам с инвалидностью и ОВЗ. Регулярно проводится

мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и оказывается необходимое содействие в поиске работы.

Центр карьеры проводит еженедельные рассылки по электронным адресам студентов и выпускников с новыми и актуализированными предложениями от компаний-работодателей и анонсами карьерных событий. База рассылки включает в себя более 1300 адресов и постоянно пополняется.

На регулярной основе проводятся мастер-классы от экспертов Центра карьеры по основам трудоустройства для студентов разных направлений обучения. На факультетах проводятся Дни и Недели карьеры, на которые приглашаются целевые компании-работодатели и выпускники университета.

На каждом факультете есть ответственные по содействию в трудоустройстве. Они помогают Центру карьеры с информированием студентов, организацией и проведением карьерных мероприятий, проведением мониторингов и опросов, составлении информационных материалов для профессионального самоопределения: карьерные карты, профпортреты выпускников, перечень кадровых партнеров.

В 2025 году в рамках содействия занятости студентов, с целью их знакомства с рынком труда было проведено более 100 карьерных мероприятий при содействии Центра карьеры в очном и онлайн-форматах, среди которых:

- День карьеры в РГГУ, участниками которого стали более 3000 студентов;
- Недели карьеры для студентов на 5 факультетах;
- презентации компаний: Люди в культуре, КРС футбольный клуб «Спартак-Москва», проект «Московское образование», Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации, Легализуем.ру, Wildberries&Russ, ИПСОС, издательство «Эксмо», Водоход и других;
- мастер-класс Дискавери для ИФИ Тема: Беспереводной метод обучения английскому языку дошкольников;
- мастер-класс по правовым особенностям трудоустройства иностранных студентов в РФ, организованный Центром карьеры РГГУ при поддержке Юридической клиники РГГУ;
- мастер-класс «Мотивация персонала: как компания может помочь гореть своим делом, а не выгорать» от компании Алкогольная Сибирская Группа;
- финансовая игра с аудиторской компанией «Финэкспертиза»;
- мастер-класс «Социальные вычеты за обучение» с ИФНС № 7;
- мастер-классы от компании "Озон" на темы: «Психология первых 90 дней: как помочь новичку пережить стресс и стать своим» и «Кросс-функциональность: почему HR - это не только про кадры, но и про бизнес»;
- мастер-класс от компании "Mindbox" на тему: «От нуля до 400+ участников - как провести свою первую конференцию и всё успеть»;
- экскурсии в организации: ГД ФС РФ, ВЦИОМ, ИСПИ РАН, архив Министерства финансов РФ, Гет Эксперт, Аналитический центр при Правительстве РФ, Архив МВД, Центр «Моя карьера».
- мастер-классы по основам трудоустройства для студентов разных курсов и факультетов.

Проведено 17 презентаций о возможностях Центра карьеры для студентов 1 курса (около 2000 студентов всех факультетов).

Более 840 студентов прошли компьютерное тестирование «Профкарьера», которое включает в себя пять блоков тестов, позволяющих оценить профессионально важные качества, способности, мотивацию и компетентности для точного прогнозирования дальнейшего профессионального роста и карьеры.

Активно развиваются соцсети Центра карьеры.

В Телеграме: за год количество подписчиков увеличилось на 103% – всего подписчиков 2778. Средний охват поста: 740.

Во Вконтакте: за год количество подписчиков увеличилось на 12% – всего подписчиков 6546. Охват подписчиков за год 26,2 тысяч.

Средний охват публикации на декабрь 2024 года – 3,3 тысяч.

Средний охват публикаций на декабрь 2025 года – 4,2 тысяч.

Добавляются новые форматы постов, обновляется дизайн информационных материалов. Проводятся опросы, викторины, онлайн-мероприятия. Регулярно проводится мониторинг специализированных СМИ, интернет-порталов, социальных сетей и других источников информации. Публикуются интересные и полезные материалы по вопросам трудоустройства, интервью с выпускниками и представителями работодателей.

В Программе амбассадоров Центра карьеры работают 6 студентов, которые выполняют задания и получают опыт в написании текстов, редактура, работе с фото и видео материалами, проведении интервью, организации и проведении мероприятий, проведении соцопросов и маркетинговых исследований, а также регулярно проходят практику студенты разных направлений подготовки.

Активно работает сервис «Работа в РГГУ», который предназначен для оперативного подбора сотрудников в структурные подразделения вуза. Кандидатами на замещение вакантных должностей могут стать студенты и аспиранты РГГУ и других университетов, а также все те, кто разместил своё резюме в сервисе или откликнулся на предложенные вакансии. Заявки на публикацию вакансий и резюме можно заполнить в специальном разделе сайта «Работа в РГГУ».

Ведется работа по следующим проектам: съемка видеороликов для соцсетей, участие в мероприятиях, проведение опросов, проведение интервью, написание статей, обзоры карьерных возможностей по направлениям.

Анонсируется онлайн-курс по основам трудоустройства для студентов РГГУ (28 уроков, с презентациями, заданиями и раздаточным материалом). Курс выложен в свободный доступ каждому студенту в личный кабинет. Данное пособие снимает большую часть вопросов по трудоустройству, волнующих студентов, что позволяет, во-первых, уменьшить количество однотипных консультаций и тем самым снизить нагрузку на профконсультанта, а, во-вторых, позволяет охватить всех студентов.

Большим спросом среди абитуриентов и студентов пользуются Карьерные карты, разработанные совместно с учебными подразделениями - визуализация возможных карьерных треков для выпускников всех 47 направлений обучения: описание вариантов должностей и типичных профессиональных требований, примеры компаний-работодателей. Этот проект позволяет облегчить работу приемной комиссии, ответить на частые вопросы относительно будущей работы, особенно по редким специальностям, а также заинтересовать учебой в РГГУ большее количество абитуриентов. Карьерные карты служат ориентиром для студентов,

многие из которых имеют довольно смутное представление о желаемом развитии своей карьеры в рамках выбранного направления. В том числе это помогает выявить недостающие дополнительные навыки и воспользоваться курсами ДПО РГГУ.

Продолжает работу Программа Наставничества РГГУ. В сезонах 2025 года приняли участие около 90 выпускников и 100 студентов университета. Было организовано более 10 групповых и 60 индивидуальных встреч, поддержано 3 студенческих проекта, работа переросла в стажировку или трудоустройство в организацию наставника в 5 случаях. Количество подписчиков Telegram-канала более 250 человек. На основе анализа обратной связи участников, основной фокус эффективности Программы находится в области реализации запросов на поиск своего профессионального маршрута, эмоциональной поддержки в самоопределении и на осведомленность о потребностях малого и среднего бизнеса в молодых кадрах.

По итогам победы во Всероссийском конкурсе президентской платформы «Россия – страна возможностей» «Наставничество 2024» в номинации «Лучшие практики наставничества в сфере образования» было пройдено обучение в Центре знаний Машук и материалы практики были опубликованы на сайте «добро.рф».

Обработано и опубликовано в социальных сетях Ассоциации выпускников и Программы наставничества 5 видеointervью и 6 текстовых интервью с выпускниками. Количество выходящих постов – до 3 в неделю. Прирост выпускников, вступивших в Ассоциацию за данный период более 100 человек. В настоящий момент количество членов Ассоциации выпускников превысило 1000 человек.

В базу выпускников добавлено более 2500 позиций с информацией о выпускниках 2025 года.

В декабре 2025 года прошла онлайн-встреча выпускников и проведен онлайн-опрос, позволяющий выстроить коммуникационную стратегию развития сообщества выпускников в 2026 году.

В этом году стартовала наша новая программа – Молодежный кадровый резерв. Ее цель – выявление наиболее активных и целеустремленных студентов, которых мы будем готовить к трудоустройству и рекомендовать кадровым партнерам университета. Для того, чтобы стать участником программы, надо иметь высокую успеваемость и проявить себя во внеучебных мероприятиях или научной деятельности. Запуск пилотного проекта программы «Молодежный кадровый резерв» состоялся весной 2025 года. Численность участников отборочного этапа составила около 50 человек. Финалистами пилотного проекта стали 8 выпускников 2025 года 5 направлений подготовки. Была подготовлена инфраструктура и выстроены процессы информационного сопровождения проекта. Был разработан модуль «Моя карьера» в личном кабинете студента, позволяющий создать индивидуальный карьерный профиль каждого студента, претендующего на участие в программе, и систематизировать материалы портфолио. Модуль был запущен с октября 2025 года. Для своевременного информирования и позиционирования программы с марта 2025 года запущены социальные сети проекта в Telegram и VK с численностью подписчиков более 250 человек.

Запущен проект «Визитка работодателя». Вышел первый выпуск с кадровым партнером РГГУ Фонд «Общественное мнение».

В течение всего года проводится анкетирование выпускников. Всего анкету заполнили 1991 выпускник 2025 года (всех форм обучения). По результатам анкетирования выпускников 2025 года был проведен сравнительный анализ основных показателей за последние три года (рисунки 1,2):

ИМЕЮТ ОПЫТ РАБОТЫ

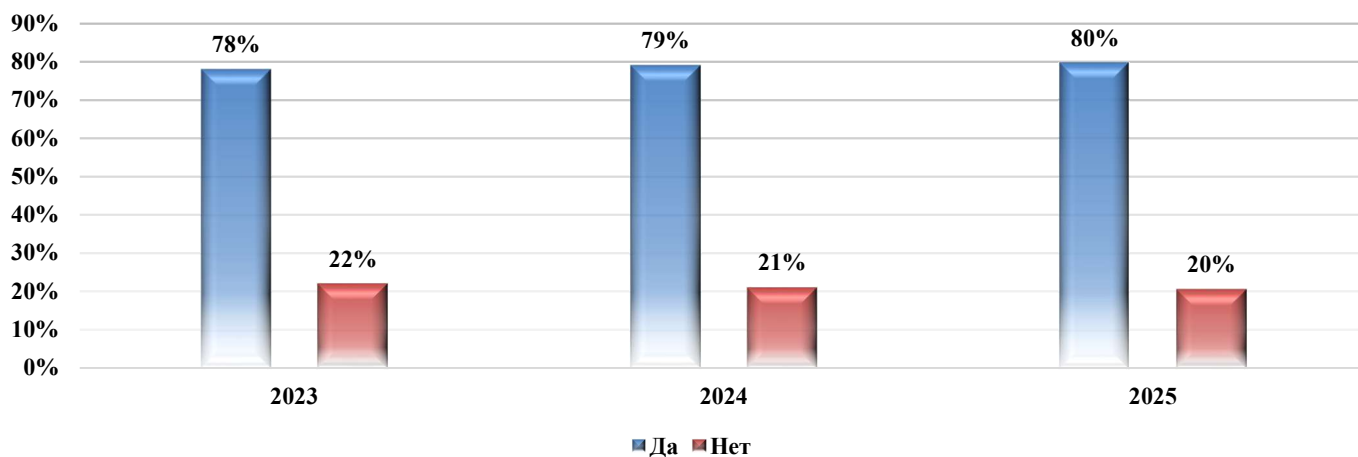


Рисунок 1. Выпускники РГГУ, имеющие опыт работы к окончанию университета



Рисунок 2. Выпускники РГГУ, планирующие продолжить образование

ИМЕЮТ ОПЫТ РАБОТЫ К ОКОНЧАНИЮ УНИВЕРСИТЕТА. ВЫПУСКНИКИ 2025, БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

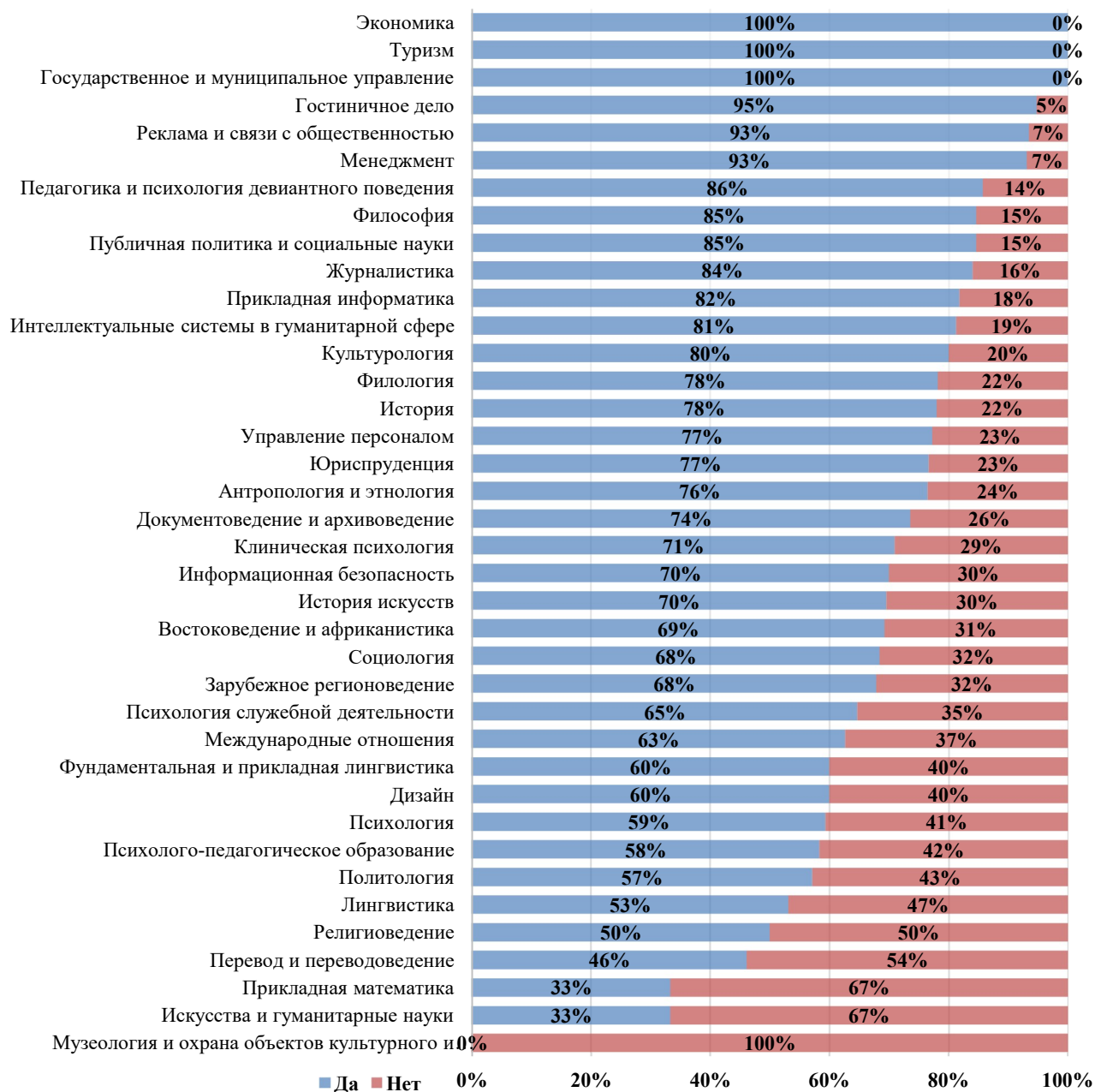


Рисунок 3. Имеют опыт работы к окончанию университета. Выпускники 2025, бакалавриат и специалитет.



Рисунок 4. Имеют опыт работы к окончанию университета. Выпускники 2025, магистратура.

Данные Министерства труда Российской Федерации на 30.12.2024 г. по выпускникам 2024 года:

ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»



Учредитель: Минобрнауки России | ФО: Центральный федеральный округ | Субъект РФ: г. Москва

Данные Минтруда на 30.12.2024 г.

Основные характеристики трудоустройства выпускников (бакалавриат, специалитет, магистратура)



Динамика численности выпускников (БСМ) и доли трудоустроенных



Сравнение основных показателей с регионом и РФ

	Вуз	Вузы региона	Вузы РФ
Выпуск	3 558	191 988	793 167
Трудоустроены	2 698	141 362	581 217
Доля трудоустроенных	77,6%	79,0%	77,9%
Средняя ЗП выпускника, тыс. руб.	144,6	188,6	131,5

Характеристики трудоустройства в разрезе региона трудоустройства

Доля трудоустроенных в субъекте обучения в общей численности трудоустроенных



Трудоустроенных в субъекте обучения (26,0%)
Трудоустроенных в иных субъектах РФ (74,0%)

156,5
+19,7% ▲

Средняя заработная плата выпускников, трудоустроенных в регионе обучения, тыс. руб.

111,9
+10,2% ▲

Средняя заработная плата выпускников, трудоустроенных в иных регионах РФ, тыс. руб.

Динамика средней заработной платы в зависимости от квалификации выпускников вуза, тыс. руб.



Топ 10 регионов трудоустройства выпускников вуза (БСМ) в 2024 г.

Регион	Число трудоустроенных, чел.	Доля от числа трудоустроенных, %	СЗП выпускника вуза, тыс. руб.	СЗП в экономике региона, тыс. руб.
Всего	2 698	100,0%	144,6	-
г. Москва	1997	74,0%	156,5	109,4
Московская область	348	12,9%	115,7	69,6
г. Санкт-Петербург	60	2,2%	146,5	82,8
Свердловская область	18	0,7%	115,2	61,6
Краснодарский край	15	0,6%	129,7	47,6
Нижегородская область	12	0,4%	126,6	50,2
Республика Татарстан	12	0,4%	120,4	57,1
Волгоградская область	11	0,4%	78,1	39,6
Новосибирская область	9	0,3%	123,4	59,2
Самарская область	9	0,3%	76,7	50,3
Остальные	207	7,7%	127,9	-

ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Распределение доли трудоустроенных выпускников (БСМ) по отраслям наук по сравнению со средним значением для РФ

Численность трудоустроенных, чел.	Гуманитарные науки	Здравоохранение и мед. науки	Инж. дело, технологии и технич. науки	Искусство и культура	Математические и естественные науки	Науки об обществе	Образование и педагогич. науки	Сельское хозяйство и с/х науки
Доля трудоустроенных выпускников высшего образования в целом по РФ составила в 2024 г. 77,9%								
Доля трудоустр. от общего числа выпускн.	73,5%	-	80,0%	78,3%	79,3%	79,0%	75,5%	-
Трудоустр. в регионе обучения	464	0	58	174	18	1 238	45	0
Трудоустр. в прочих регионах	128	0	14	42	5	486	26	0

Распределение средней заработной платы выпускников (БСМ) по отраслям наук по сравнению со средним значением заработной платы выпускников для РФ и СЗП в экономике РФ

СЗП выпускника, тыс. руб.	Гуманитарные науки	Здравоохранение и мед. науки	Инж. дело, технологии и технич. науки	Искусство и культура	Математические и естественные науки	Науки об обществе	Образование и педагогич. науки	Сельское хозяйство и с/х науки
Средняя заработная плата трудоустроенных выпускников высшего образования в целом по РФ, 2024 г. 131,5 тыс. руб.								
Средняя заработная плата в экономике РФ в 2024 г. зафиксирована в размере 63,9 тыс. руб.								
СЗП всех трудоустр. выпускников	114,2	-	141,2	170,3	885,5	146,9	107,5	-
СЗП трудоустр. в регионе обучения	120,1	-	160,1	197,7	1 097	156,9	128,6	-
СЗП трудоустр. в прочих регионах	91,5	-	73,5	88,2	109,9	122,7	59,2	-

Рейтинг трудоустройства (дата публикации рейтинга на платформе «Работа России» – 15.06.2025)

■ Основные направления подготовки
 ■ Направления подготовки с малой численностью выпускников

Квалификация/ Направления подготовки	Гуманитарные науки	Здравоохранение и мед. науки	Инж. дело, технологии и технич. науки	Искусство и культура	Математические и естественные науки	Науки об обществе	Образование и педагогич. науки	Сельское хозяйство и с/х науки
Бакалавриат/ Специалитет								
Численность выпуска	624	0	48	168	9	1 648	84	0
Место в рейтинге	15	-	28	7	23	21	57	-
Мест всего	51	-	87	46	71	74	62	-
Магистратура/ ординатура								
Численность выпуска	192	0	42	117	20	590	16	0
Место в рейтинге	16	-	24	8	23	39	14	-
Мест всего	46	-	76	34	55	80	53	-

Распределение выпуска студентов вуза (БСМ) в разрезе отраслей наук, 2024 г.



Основные характеристики трудоустройства выпускников (БСМ) в разрезе реализуемых УГСН (ТОП-10), 2024 год

УГСН	Выпуск чел.	Доля трудоустроенных, %	СЗП выпускника, тыс. руб.
Всего	3 558	77,6%	144,6
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	640	77,8%	143,8
Экономика и управление	500	86,4%	151,7
Языкознание и литературоведение	453	73,8%	114,3
Юриспруденция	336	75,7%	156,5
Психологические науки	328	79,4%	185
История и археология	298	72,5%	107,1
Политические науки и регионоведение	286	71,3%	117,4
Искусствоведение	161	81,0%	197,1
Образование и педагогические науки	100	75,5%	107,5
Социология и социальная работа	91	80,2%	113,3
Остальные	365	-	-

В целях содействия в трудоустройстве и профориентации обучающихся и выпускников в Гуманитарном колледже реализуются следующие мероприятия:

1. Регулярное посещение профессионально ориентированных выставок.

В 2025 году обучающиеся Гуманитарного колледжа посещали совместный проект Московского музея дизайна и Государственной Третьяковской галереи «Российский дизайн 1915–2025», Галерею классической фотографии Nature Photo Team, 32-ю Международную выставку «Реклама-2025», Международную туристическую выставку «Mitt».

2. Экскурсии в специализированные музеи и организации, заинтересованные в трудоустройстве специалистов среднего звена.

В 2025 году обучающиеся Гуманитарного колледжа посещали АО «Всероссийский банк развития регионов», ФГБУ культуры «Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства, негосударственный исследовательский, учебный и просветительский центр «Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей», ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности», Московский государственный объединенный музей-заповедник «Коломенское – Измайлово», Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород», Музей криптографии, ФБУ «Российский музей леса», Галерею Люмбер, Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ», Российский государственный архив научно-технической документации, отели «Рэдиссон Славянская», «Novotel Москва Центр», «Сафмар Аврора Люкс» и «Сафмар Грандь Москва», ГБУК г. Москвы «Государственный дворцово-парковый музей-заповедник Останкино и Кусково».

3. Предметно-профессиональные недели творческих специальностей (42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии), гуманитарных наук (40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение), экономических наук (38.02.06 Финансы), туризма (43.02.16 Туризм и гостеприимство).

3. Научно-исследовательская деятельность

Организацию, координацию и развитие научно-исследовательской деятельности, а также подготовку кадров высшей квалификации в соответствии с профилем университета осуществляют ученый совет, Департамент научной деятельности, в состав которого входят Управление по координации научной и экспертно-аналитической работы и Управление аспирантурой и докторантурой. В университете созданы и функционируют Научно-экспертный совет, Редакционно-издательский совет, Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре, Совет молодых ученых.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными нормативными актами. Оценка научной работы по срокам, видам, в стоимостном выражении осуществляется в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Научная работа в вузе ведется по 63 направлениям. В 2025 г. научные исследования проводились в приоритетных областях гуманитарных и социальных

наук. Проектные коллективы РГГУ вели работу по 6 проектам НИР в рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки. Выполняемые исследования научно-педагогическими работниками университета в 2025 г. были поддержаны 20 грантами РФФИ.

Созданы и развиваются новые форматы взаимодействия с инженерно-техническими, медицинскими и военными вузами и организациями, действующими в реальном секторе экономики (Санкт-Петербургский государственный университет, Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, ООО «Кросстех Солюшнс»).

В 2025 г. общий объем финансирования работ и услуг в сфере научной деятельности составил 301 301,65 тыс. руб., из них научные исследования и разработки составили 25 701,05 тыс. руб. (из них за счет собственных средств – 93 519,55 тыс. руб.), научно-технические услуги – 28 600,6 тыс. руб., образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями – 13 000 тыс. руб.

Развитие «гражданской науки» продолжалось в виде крупных общественно значимых проектов, направленных на реализацию государственной политики. В университете действуют Федеральный центр гуманитарных практик, Высшая политическая школа им. Ивана Ильина, Междисциплинарная образовательная программа «Умная Цивилизация» по подготовке специалистов в сфере НКО и НПО в России и за рубежом. Результаты проектов этих центров внедрены в образовательный процесс в форме учебно-методических материалов, в том числе разработаны программы дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

Важнейшим направлением деятельности университета является масштабная научно-исследовательская работа по защите исторической правды и противодействию фальсификациям. Совместно с Советом Безопасности Российской Федерации и при содействии федеральных архивов, Центрального архива Министерства обороны РФ, государственных музеев историки-архивисты РГГУ подготовили целый ряд крупных историко-документальных публикаций:

10-томный труд о вкладе республик СССР в Победу в Великой Отечественной войне и издание «Подвиг Монголии во Второй мировой войне»;

Уникальный проект «Письма военных лет. 1941-1945: Фронтовая переписка преподавателей и студентов советских вузов», исследующий роль высшей школы в годы Великой Отечественной войны.

В научный и общественный оборот были введены подлинные документы, которые свидетельствуют о подвиге нашего народа в сложнейший период его истории.

Основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей, являются публикации. Ежегодно издаются подготовленные научно-педагогическими работниками РГГУ научные труды (монографии, тезисы докладов и материалы конференций, сборники научных трудов, публикации источников, переводы), статьи в периодических и продолжающихся изданиях, а также справочные издания.

В 2025 г. работниками РГГУ опубликованы 205 монографий, 114 сборников научных трудов. Научные статьи преподавателей и сотрудников вуза размещаются в авторитетных рецензируемых научных журналах, входящих в категорию К1 Перечня ВАК, индексируемых в RSCI, ядре РИНЦ и в международных библиографических базах данных Web of Science и Scopus. В 2025 г. сотрудники университета подготовили более 5000 научных публикаций, в том числе публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 4898, публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 1875. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в базе данных РИНЦ, составило 33 990.

Научно-исследовательская работа студентов организована на факультетах, кафедрах, учебно-научных центрах и лабораториях. Используются различные формы научной работы: постоянно действующие научные семинары и студенческие научные объединения. Координация студенческой научной работы осуществляется Студенческим научным обществом при Совете молодых ученых РГГУ.

В 2025 г. студенты участвовали в мероприятиях различного уровня, в том числе в 135 научных конференциях, организованных университетом. На научных мероприятиях студентами было сделано 1253 доклада, подготовлено 452 научных публикаций. В 2025 г. в студенческих НИР приняли участие свыше 3 тысяч студентов.

В Издательском центре РГГУ выходят в свет все виды научной и учебной литературы, научной периодики. В 2025 г. продолжена реализация Системы оценки эффективности и стимулирования развития научных журналов РГГУ. Основным приоритетом для оценки результативности деятельности редакционных коллегий научных журналов являлась динамика развития научных журналов в отношении качества публикаций, повышения уровня цитируемости и увеличения заинтересованности авторов, рецензентов и членов редколлегии в работе журнала. По итогам рейтинговой оценки выделены наиболее результативные журналы, организовано премирование главных редакторов и членов редакционных коллегий в соответствии с полученными баллами.

Реализация системы продолжает давать положительные эффекты. В 2025 г. 17 журналов РГГУ вошли в Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список». Из них 4 журнала вошли в уровень 1 «Белого списка», 6 журналов – в уровень 2 «Белого списка». Общее количество журналов РГГУ, входящих в Перечень ВАК на конец 2025 г., составило 14. 8 журналов РГГУ входят в категорию К1 Перечня ВАК и (или) в ядро РИНЦ и (или) в международные наукометрические базы Web of Science и Scopus.

В 2025 г. в РГГУ проведено 917 научных мероприятий, из них 69 с международным участием.

Университет имеет прочные научные традиции и необходимую материальную базу для подготовки научно-педагогических кадров. В 2025 г. количество диссертационных советов на базе РГГУ составило 12. В 2025 г. работники университета защитили 12 диссертаций, в том числе 1 диссертацию на соискание ученой степени доктора наук и 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Международная деятельность

Целью международной деятельности Российского государственного гуманитарного университета является продвижение российского социогуманитарного образования в глобальном научно-образовательном пространстве, что является частью плана стратегического развития университета, реализация которого направлена на повышение конкурентоспособности с целью обеспечения передовых позиций университета в отечественной и зарубежной науке и образовании, а также продвижения позитивного образа России на мировой арене. Основными принципами международной деятельности являются междисциплинарность, многополярность и межсекторальность.

РГГУ осуществляет гуманитарное сопровождение международных образовательных и научных проектов совместно с МИД РФ, Российским советом по международным делам (РСМД), участвует в инновационных проектах, реализуемых совместно с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). В рамках действующего соглашения с Россотрудничеством ведется активная работа с Представительствами за рубежом.

В отчетный период международное сотрудничество в РГГУ осуществлялось в рамках 135 договоров / соглашений / протоколов.

В течение 2025 г. были заключены соглашения о сотрудничестве с 10 новыми партнёрами:

Абхазия: Автономная некоммерческая организация «Команда Абхазии», Абхазский государственный университет, Министерство просвещения Республики Абхазия;

Вьетнам: Университет социальных и гуманитарных наук при Вьетнамском национальном университете;

Индонезия: Университет Индонезии;

Китай: Китайский политико-юридический университет, Университет экономики и бизнеса;

Королевство Таиланд: Университет Крирк;

Узбекистан: Узбекский государственный университет мировых языков.

Также были заключены договоры с компаниями, которые занимаются набором иностранных граждан для обучения в России:

Китай: Нанкинская управленческая консалтинговая компания «Вэньвэй».

Также было обновлено соглашение о сотрудничестве с Федеральным Университетом штата Санта-Катарина.

Обучение иностранных граждан является одним из основных направлений международной деятельности РГГУ. Подготовка будущих зарубежных специалистов ведется по различным образовательным программам.

Наибольший интерес у иностранных студентов вызывают следующие направления подготовки: реклама и связи с общественностью, лингвистика, международные отношения, филология, юриспруденция, психология, менеджмент, экономика.

Количество иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2025/2026 учебном году увеличилось:

Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по методике расчета приведенного контингента составила 9,14 % (1471 человек из 74 стран). В пределах квоты РФ – 385 обучающихся (329 иностранных граждан и 56 граждан РФ).

Важным шагом в продвижении РГГУ и русского языка за рубежом стало включение РГГУ в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты РФ, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2025/26 учебный г. (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2024 г. № 314). На текущий учебный год Минобрнауки России было выделено 30 квот РФ для Подготовительного отделения для иностранных граждан и лиц без гражданства РГГУ, обучается в рамках квоты РФ и на основании договоров платных образовательных услуг 38 слушателей из 20 стран (Алжир, Бангладеш, Болгария, Вьетнам, Гана, Гондурас, Индонезия, Иордания, Италия, КНР, Монголия, Никарагуа, Объединенные Арабские Эмираты), Сомали, Таиланд, Тунис, Туркменистан, Чили, Эфиопия, Южно-Африканская Республика).

В 2025 году в РГГУ было принято решение о проведении Олимпиады «Экономический вектор» для иностранных граждан – студентов старших курсов бакалавриата, специалитета, планирующих дальнейшее обучение в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, для победителей и призеров которой Минобрнауки России были выделены места для обучения в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства. Проведение Олимпиады – начало 2026 года.

В 2024/2025 учебном году в рамках программ входящей академической мобильности обучение прошли 2 студента из Китая (Центральный университет Национальностей (г. Пекин).

9 студентов РГГУ прошли обучение в рамках программ исходящей академической мобильности сроком один год в следующих университетах Китая:

1. Пекинский университет языка и культуры
2. Нанкинский университет
3. Чжэцзянский университет иностранных языков
4. Центральный университет Национальностей
5. Фуданьский университет
6. Юго-Западный университет финансов и экономики.

Особое внимание в международной деятельности университета уделяется сетевым образовательным программам, в том числе ведущим к получению двух дипломов. В частности, в 2025 г. в рамках договора о реализации образовательных программ магистратуры в сетевой (совместной) форме реализовывались 4 совместные международные магистерские программы со следующими университетами:

1. Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова (Республика Узбекистан, г. Самарканд):

- «Управление документами и данными в цифровом государственном управлении» - по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение;

- «Анализ и экспертное комментирование международных процессов» - по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения;

- «Музей в цифровую эпоху» - по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

2. Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Республика Казахстан, г. Алматы):

- «Теория и практика работы с электронными документами в управлении и архивах» - по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Также в 2025 г. дополнительно к меморандуму о сотрудничестве было подписано соглашение об обмене студентами с Китайским политико-юридическим университетом.

Одним из императивов стратегии интернационализации РГГУ является повышение количества иностранных преподавателей. В 2025 году в РГГУ работали 30 преподавателей из следующих стран: Беларусь, Бразилия, Китай, Япония, Республика Корея, Казахстан, Бангладеш, Сирийская Арабская Республика, Италия, Эстония, Польша, Германия, Соединенное Королевство.

Мощный инструмент интеграции РГГУ в международное научно-образовательное пространство представляет деятельность 18 учебно-научных центров, созданных совместно с крупнейшими зарубежными университетами. В этом плане РГГУ является уникальным высшим учебным заведением в России. Среди них Университетский международный центр изучения Южной Азии, Институт Конфуция, Университетский международный учебно-научный центр прикладной африканистики, Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю. В. Кнорозова, Международный учебно-научный центр египтологии им. В.С. Голенищева, Международный учебно-научный центр изучения цивилизации Судана, Университетский учебно-научный Российско-турецкий центр, Международный Российско-бразильский центр, Университетский международный Российско-иранский центр и др.). Особого внимания заслуживает Международный учебно-научный центр русского языка как иностранного с более чем 30-летним опытом преподавания. Также в 2025 году были открыты Университетский международный Российско-арабский центр и Университетский Российско-афганский центр.

Международные учебно-научные центры являются аналитическими, специализируются на определенном регионе мира и имеют прочные связи с зарубежными партнерами, что позволяет разрабатывать совместные образовательные программы, приглашать иностранных профессоров для преподавания, разрабатывать совместные научные проекты и образовательные программы.

Наличие высококвалифицированных преподавателей иностранных языков и "носителей языка" делает возможным не только реализацию основных образовательных программ, но и программ дополнительного образования.

При поддержке зарубежных партнеров и активном участии студентов центры организуют различные культурные мероприятия, выставки, конференции, концерты, выступления писателей, известных политиков и представителей делового мира.

Особого внимания заслуживает африканское направление. В целях продвижения социогуманитарной повестки России на африканском континенте Центром прикладной африканистики в рамках госзадания «Организационно-техническое и экспертное сопровождение сотрудничества со странами Африки в сфере научно-просветительской, музейной, архивной и выставочной деятельности» в 2025 году был реализован ряд значимых мероприятий.

Ключевую часть программы составили архивно-документальные выставки в трёх странах Африки, посвященные роли СССР и России в освобождении стран Африки от апартеида. В Кейптауне (ЮАР) 8 сентября 2025 года в Музее Роббен Айленд была представлена экспозиция на английском языке, организованная при партнёрстве с Обществом друзей Кубы (FOCUS). Музей Роббен Айленд, расположенный в туристическом центре Кейптауна на набережной Виктории и Альберта, известный своей исторической связью с борьбой против апартеида, стал символическим местом для демонстрации этих материалов.

19 ноября 2025 года в Дар-эс-Саламе (Танзания) в Национальном музее Танзании впервые стартовала выставка на языке суахили. Выставка работала в течение 7 месяцев (до февраля 2026 г.). Использование местного языка позволило сделать экспозицию максимально доступной для широкой аудитории и подчеркнуть значимость диалога с танзанийским обществом.

9 декабря 2025 года в Аддис-Абебе (Эфиопия) в Русском доме открылась архивно-документальная выставка на английском языке. Выбор площадки – Русского дома – способствовал укреплению культурных контактов и предоставил площадку для обсуждения исторического наследия.

Особое место среди выставочных проектов заняло дополнительное мероприятие в Йоханнесбурге (ЮАР). 23 октября 2025 года в штаб-квартире Африканского национального конгресса прошла выставка, организованная по инициативе принимающей стороны и при согласовании Минобрнауки России. Это событие подчеркнуло актуальность исторической тематики для современных политических институтов ЮАР и стало примером успешного взаимодействия на институциональном уровне.

Параллельно с выставочной программой в РГГУ была развёрнута масштабная образовательно-просветительская деятельность. В рамках этой работы:

1. Был создан и проведён общественный лекторий «Африканские сюжеты», включающий 6 лекций в смешанном формате (очном и онлайн), что позволило привлечь разнообразную аудиторию;

2. 15 декабря 2025 года была организована II международная конференция «Восток и Африка в трансформации современной реальности». Мероприятие собрало более 100 участников и стало площадкой для обмена мнениями о текущих процессах

на африканском континенте и в странах Востока, а также для осмысления исторического опыта взаимодействия с этими регионами.

Крайне важным результатом в данном направлении работы является то, что РГГУ стал одним из двух российских вузов, включенных в группу социогуманитарных наук Сетевого университета БРИКС. Сетевой университет БРИКС – это объединение университетов стран БРИКС: России, Бразилии, Индии, Китая, Индонезии, ЮАР, ОАЭ, Ирана, Эфиопии и Египта. Он создан, чтобы реализовывать совместные образовательные программы, научно-исследовательские проекты в разных сферах в соответствии с общими стандартами и критериями качества.

В университете ведутся исследования по 63 научным направлениям. В 2025 г. в РГГУ проведено 917 научных мероприятий, из них 69 – с международным участием, такие как:

- Международная научная конференция «Третьи Шаньвские чтения» – «Жизненный мир в гендерном измерении: теоретические и прикладные задачи современных исследований»;
- Международная научная конференция «Чаяновские чтения» – «Россия на пути к суверенной социальной экономике»;
- Международная научная конференция «Белые чтения»;
- II Международная конференция «Восток и Африка в трансформации современной реальности».

В 2025 г. РГГУ принял участие в следующих мероприятиях в рамках международного образовательного и научного сотрудничества:

- в октябре 2025 года в Шанхайском университете иностранных языков в рамках международной конференции «Нейровизуализация и гуманитарное знание» состоялось открытие нейрокогнитивной лаборатории под руководством профессоров Ян Бао и Эрнста Пёппеля, с участием ректора Ли Янсонга и директора Научно-образовательного Центра когнитивных программ и технологий В.И. Заботкиной. В.И. Заботкина выступила с докладом «Когнитивная динамика восприятия объектов искусства» и прочитала для студентов осенней школы лекцию по креативности в языке и искусстве.

- с марта по май 2025 г. специально для бразильских университетов-партнеров прошёл цикл открытых онлайн-лекций по гуманитарным дисциплинам «Russian studies» на английском и португальском языках от лучших профессоров РГГУ в прямом эфире. Были проведены лекции по истории, документоведению и мировому историческому наследию, международным отношениям, туризму, коммуникативным технологиям, лингвистике и литературе, психологии и педагогике, русскому искусству. Его цель – продвижение российского гуманитарного знания, демонстрация научной и образовательной открытости и приглашение к совместным межуниверситетским проектам. Проект объединил 24 лекции от 22 преподавателей из шести институтов РГГУ.

- Международный Российско-Бразильский центр организовал студенческую практику для обучающихся в Институте Международных отношений, кафедра «Регионоведение» (17 июня – 10 июля 2025). Центр совместно с Посольством Бразилии выступил организатором круглого стола «Всемирный День португальского

языка» (13 мая 2025), а также инициировал круглый стол «Антропологические корни Бразильского карнавала» (27 февраля 2025). Центр реализовал исследовательский проект «Лингвистический ландшафт Бразилии» (июнь-июль 2025) и проводил цикл раз в месяц лекции по истории, эмиграции, культуре и краеведению для студентов РГГУ. Директор центра Л.И. Батурина выступила с докладом на конференции в МГЛУ «Плюрицентризм португальского языка» (13 ноября 2025) и провела лекцию-интервью в Федеральном университете Санта Катарина, Бразилия (28 марта 2025). Центр выступил организатором Международного онлайн научного круглого стола «Профессиональные права и экономические свободы в конституционном праве стран БРИКС» (13 декабря 2025). Л.И. Батурина совместно с лабораторией «RUSLAT» католического университета PUC (Minas) выступила с лекцией-дискуссией для онлайн-журнала «Геополитика» (17 декабря 2025), а по приглашению Федерального университета UFSC выступила с лекцией в Открытом университете (1-3 октября 2025). Также центр принял участие с докладом на седьмом международном форуме «Россия и Ибероамерика в турбулентном мире» (2025).

- МУНЦ египтологии им. В. С. Голенищева организовал научный семинар Центра (19 декабря 2025). Кроме того, сотрудники центра вошли в состав Российской археологической экспедиции ИВ РАН в Гизе (1 ноября — 1 декабря 2025).

- Международный российско-иранский центр раз в месяц проводил научно-учебный семинар по иранистике на регулярной основе. Центр выступил организатором X Межвузовской научной конференции молодого востоковеда STUDIA ORIENTALIA JUVENICA (международная), которая состоялась 9 октября 2025 года.

- Институт Конфуция РГГУ совместно с кафедрой восточных языков и Ассоциацией преподавателей китайского языка провел Международную научно-практическую конференцию «Преподавание китайского языка в России» (30-31 октября 2025). Директор института Т.В. Ивченко выступил с докладами на конференции «Изучение китайского языка и способы его преподавания» в Пекинском университете (1-3 ноября 2025) и на Всемирной конференции «Преподавание китайского языка» в Пекине (13-17 ноября 2025). Институт явился организатором XXVI научных чтений памяти Г.А. Ткаченко (5 ноября 2025), а также круглого стола «Долгий путь на Восток» (5 декабря 2025). Т.В. Ивченко провел лекцию в лектории ЖАР-ПТИЦА для гидов-переводчиков (8 декабря 2025), а также провел лекции на мероприятиях, посвященных 15-летию Института Конфуция РГГУ им. С.А. Есенина в Рязани (18-19 декабря 2025). Совместно с Институтом наследия и современного общества РГГУ и Россотрудничеством сотрудники Института Конфуция приняли участие в мероприятиях «Культурная визитка...» в Русском культурном центре в КНР (20-25 декабря 2025).

- Учебно-научный Российско-итальянский центр провел VIII Международную научную конференцию итальянистов «Алисовские чтения» (20 февраля 2025) и Международную научно-практическую конференцию «Медленное чтение сегодня: теория, методика, практика» (25-27 марта 2025). Центр организовал II Международную научную конференцию для студентов и аспирантов «Итальянский язык и культура: «мягкая сила» в XXI веке» (17 апреля 2025), Международную научную конференцию «Четверть века итальянистики в РГГУ: к 25-летию Итальянского центра» (22-23 апреля 2025) и организовал VIII научно-

практический семинар по каталанистике (25-26 апреля 2025). Сотрудники центра приняли участие в Международной научной конференции «Гаспаровские чтения - 2025» (10-12 апреля 2025), а также сотрудник центра принял участие в Международной научной конференции «Архитектура текста» в Софии, Болгария (15-17 мая 2025). Центр выступил соорганизатором VII Международной научно-практической конференции «Итальянский язык в науке, образовании и культуре» (14-15 октября 2025), принял участие во Всероссийской научной конференции «XVII Мелетинские чтения – 2025» (22-24 октября 2025) и провел XIII международную научную конференцию «Романские языки и культуры: от античности до современности» (27-28 октября 2025). Также центр выступил организатором Научных чтений памяти В.В. Иванова и В.Н. Топорова (25-26 ноября 2025) и регулярно проводил постоянно действующий методический семинар «Актуальные проблемы изучения и преподавания итальянского языка и культуры» (февраль-декабрь 2025).

– Международный учебно-научный центр русского языка (МУНЦ РЯ) принял активное участие в ряде научных мероприятий. Сотрудники центра участвовали в VII Научно-практическом семинаре «Школа сербистики» в МГУ (20-22 октября 2025), Международной научной конференции I Бернштейновские чтения в МГУ (24-25 ноября 2025), Международном Московском форуме по РКИ (20-21 ноября 2025), IX Международном конгрессе в РУДН «Довузовский этап обучения в России и мире...» (8 октября 2025), а также в круглом столе «РКИ-Talks: опыт обучения иностранных студентов в российских вузах» (26 сентября 2025).

– Международный российско-турецкий центр организовал презентацию фотофильма-эссе «Память краснокрылой птицы» (2 октября 2025), провел III международную конференцию «Востоковедные эпиграфические чтения памяти Д.Д. Васильева» (13-14 октября 2025) и выступил организатором Международной научной конференции «Исследователи и исследования Евразийского пространства XVIII—XXI вв.» (3-4 декабря 2025). Сотрудники центра приняли участие в IV Международном алтаистическом форуме в Барнауле (14-15 сентября 2025) во II Международной конференции «Алтай – прародина тюрков» в Горно-Алтайске (16-18 сентября 2025).

– Университетский Российско-афганский центр выступил организатором круглого стола с международным участием «Военные конфликты в Афганистане...» (25 февраля 2025). Центр организовал X Международную научную конференцию молодых исследователей «Саммиты БРИКС и ШОС...» (16 октября 2025), провел открытую лекцию «Афганистан во внешней политике Российской Федерации...» (23 октября 2025) и организовал открытую лекцию для студентов Российско-Таджикского университета в Душанбе (28 ноября 2025). Сотрудники центра приняли участие во 2-й международной конференции НИУ ВШЭ «Цивилизации Востока: взгляд из XXI века» (27-28 февраля 2025), в конференции «Тарлевские чтения» в Дипломатической академии МИД РФ (4 июня 2025), в международной конференции памяти В.Н. Пластуна (8-11 октября 2025), а также в XII Международной научной конференции «Безопасность и развитие в Центральной Евразии» в РУДН (12 ноября 2025).

– Университетский международный Российско-арабский центр совместно с РАМС провел круглый стол «Россия – Индонезия: сотрудничество в сфере образования» (17 декабря 2025). Сотрудники центра приняли участие в 39-ой Международной конференции Исламского единства в Иране (9-11 сентября 2025), посетили XI Международную конференцию по арабскому языку в ОАЭ (22 октября 2025) и присоединились к международной конференции «Диалог «Россия – Исламский мир» (15 декабря 2025).

– Университетский центр Бенилюкс совместно с Центром изучения Южной Азии выступил организатором IX Международной научной конференции «Саммит БРИКС+: расширение возможностей» (7 октября 2025). Центр провел научный круглый стол «Общие корни – разные пути: нидерландский и африкаанс» (27 марта 2026) и организовал научный круглый стол «Страны Бенилюкс и ЮАР: сотрудничество...» (23 октября 2025).

– Университетский учебно-научный Российско-германский центр провел финал всероссийского конкурса с международным участием «Личные истории российских немцев...» (16 мая 2025) и выступил инициатором Международной научной конференции «Религиозные сюжеты в исторических нарративах...» (13 ноября 2025). В течение 2025 года центр организовал 6 заседаний студенческого научного объединения «Немцы в социально-экономической и культурной жизни России...».

– Сотрудники МУНЦ по изучению цивилизации Судана центра вошли в состав Российской археологической экспедиции ИВ РАН в Гизе (1 ноября - 1 декабря 2025).

РГГУ является членом консорциума «Российско-Африканский сетевой университет», созданного под эгидой Министерства науки и высшего образования России. В частности, через консорциум РАФУ РГГУ развивает сотрудничество с высшими учебными заведениями Мали. По итогам работы делегации, участие в которой в ноябре 2025 г. приняла заведующая кафедрой культуры мира и демократии (ЮНЕСКО) М.А. Гордеева, к консорциуму РАФУ присоединились 22 новых высших учебных заведения и научно-исследовательских организаций Мали. В 2025 году в рамках Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ) в РГГУ был проведен Летний многопрофильный университет «Россия-Африка», в котором участвуют 13 слушателей из Малави, Мали, Нигерии, Сомали, Судана, Уганды и Эфиопии.

Также важным результатом в данном направлении работы является вручение в 2025 г. звания «Почетный доктор, HONORIS CAUSA, Российского государственного гуманитарного университета» профессору, Генеральному секретарю Ассоциации сравнительного правоведения при Обществе юристов Китая Ван Чжихуа. В октябре 2025 года Ученым советом РГГУ было также принято решение о присвоении данного звания председателю Переходного Суверенного Совета Судана Абдель Фаттах аль Бурхан Абдуррахман аль-Бурхану.

В 2025 г. в аспирантуре РГГУ обучалось 43 иностранных аспиранта (в 2024 году – 32 аспиранта) из 26 стран (Абхазия, Алжир, Азербайджан, Аргентина; Армения, Бангладеш, Белоруссия, Греция, Индия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Республика

Корея, Кения, Мали, Молдова, Монголия, Палестина; Сербия, Сирия, Судан, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Чад) по следующим научным специальностям:

- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.6. Менеджмент;
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии;
- 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования;
- 5.6.2. Всеобщая история;
- 5.6.7. История международных отношений и внешней политики;
- 5.7.9. Философия религии и религиоведение;
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;
- 5.9.2. Литературы народов мира;
- 5.9.3. Теория литературы;
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика;
- 5.10.1. Теория и история культуры, искусства;
- 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов;
- 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства).

Иностранные аспиранты вовлечены в научные проекты и программы. В рамках ежегодных «Дней аспирантуры РГГУ» в 2025 г. проведены международные круглые столы с участием иностранных аспирантов университета: «Новые тенденции гуманитарного знания», «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада».

Процесс адаптации иностранных обучающихся к новой социокультурной среде обычно протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что помогает формировать речевую, межличностную, социокультурную и межкультурную компетенции. Программа адаптации включает себя следующие мероприятия: онлайн-встречи с абитуриентами и студентами, индивидуальную работу с обучающимися, кураторскую неделю, программу тим-лидеров (старшекурсники, курирующие студентов 1 курса), на постоянной основе работают психологическая служба (в том числе на английском языке), чаты в мессенджерах, горячая линия для иностранных студентов, проводятся дополнительные занятия по русскому языку как иностранному. С целью ознакомления студентов с российской культурой, историей, традициями и ценностями организуются внеучебные мероприятия, экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья, по культурным и историческим памятным местам России: двухдневные поездки в знаковые города Центральной России – Тулу и Калугу, в Ярославль, выездная экскурсия во Владимир, выезд в Сергиев Посад и посещение Троице-Сергиевой Лавры, фестиваль «Музыка моей души», праздничный международный КВН «Для милых дам и благородных рыцарей», заседания Международного клуба

дружбы г. Москвы; проводятся тематические вечера, спортивные и интеллектуальные мероприятия.

Активны в данном направлении работы Ассоциация иностранных студентов РГГУ и Студенческий интернациональный клуб РГГУ, которые помогают студентам легче интегрироваться в новую среду, организовывать мероприятия, встречи с руководством университета и реализовывать свои проекты. Студенты, входящие в данные студенческие объединения, регулярно принимают участие в различных мероприятиях, от университетских до международных.

В отчетном году РГГУ был организатором, соорганизатором и участником в значимых международных мероприятиях, таких как:

- Летний многопрофильный университет «Россия-Африка» в рамках Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ), участниками которого стали 13 слушателей из 7 стран (Малави, Судан, Сомали, Мали, Нигерия, Уганда, Эфиопия). В рамках данного проекта и реализации мероприятия «Работы по созданию концепции реформирования высшего образования Республики Мали» были подготовлены 4 учебно-методических комплекса по образовательным программам: «Управление культурным наследием и устойчивый туризм», «Гостиничное дело», «Культурное наследие: проблемы изучения и управления», «Интеллектуальные системы в управлении документами», которые были представлены на заседании экспертной группы российских вузов в Мали, г. Бамако;

- историко-просветительский проект «Летний институт» для преподавателей и исследователей из ведущих вузовских и научных центров государств-участников СНГ (Российская Федерация, Москва, РГГУ);

- круглый стол «Россия — Индонезия: сотрудничество в сфере образования»;

- Научно-образовательный форум «Россия - Вьетнам: 75 лет сотрудничества»;

- III Международный научно-экспертный форум имени А. А. Громыко «Беларусь и Россия: стратегическое партнерство в эпоху глобальных перемен» (Республика Беларусь, г. Могилев, Белорусско-Российский университет, Центр евразийских исследований имени А. А. Громыко);

- I Международный научно-экспертный форум имени Б. Б. Пиотровского «Армения и Россия: союзничество, укорененное в истории и устремленное в будущее» (Республика Армения, г. Ереван, Российско-Армянский (Славянский) университет, Центр евразийских исследований имени Б. Б. Пиотровского);

- I Международный научно-экспертный форум имени Н. М. Пржевальского «Кыргызстан и Россия: партнерство во имя будущего» (Кыргызская Республика, г. Бишкек, Кыргызско-Российский Славянский университет, Центра евразийских исследований имени Н. М. Пржевальского);

- I Международный научно-экспертный форум имени Мирзо Турсун-заде «Таджикско-российское гуманитарное сотрудничество в условиях формирования нового евразийского порядка» (Республика Таджикистан, г. Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, Центр евразийских исследований имени Мирзо Турсун-заде);

- Международная научно-практическая конференция «Лингвистические аспекты научной дипломатии»;
- 14-е заседание Совместной Российско-Южноафриканской комиссии по научно-техническому сотрудничеству;
- VII Международный форум ректоров университетов России и Кубы;
- Форум ректоров университетов России и Монголии;
- Рабочая встреча и тематическая конференция Международного управляющего совета Сетевого университета БРИКС;
- «Школа молодых футурологов» с участием представителей стран БРИКС+. Мероприятие организовано Центром «Дипломатия знаний» Российского государственного гуманитарного университета при поддержке Минобрнауки Российской Федерации.

В 2025 году университет принял участие в 14 международных выставочно-профориентационных мероприятиях и днях открытых дверей на базе Представительств Россотрудничества: Королевство Марокко (г. Касабланка, г. Рабат), Республика Узбекистан (г. Ташкент), Республика Таджикистан (гг. Душанбе, Худжанд (Ходжент)), Кыргызская Республика (г. Бишкек, г. Кара-Балта, г. Кант), Республика Беларусь (г. Минск), ЮАР (гг. Кейптаун, Йоханнесбург), Федеративная Демократическая Республика Эфиопия (г. Аддис-Абеба), Танзания (г. Дар-эс-Салам), Туркменистан (г. Ашхабад), Республика Польша (г. Варшава), Грузия (г. Тбилиси), Турецкая Республика (г. Анкара), Республика Сербия (г. Белград).

Сотрудники Департамента международного сотрудничества в 2025 году участвовали в рабочих группах по отбору кандидатов на обучение в пределах квоты РФ следующих стран: Объединённая Республика Танзания, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Киргизская Республика, Республика Армения, Сирийская Арабская Республика, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Туркменистан, Турецкая Республика, Социалистическая Республика Вьетнам, Грузия, Азербайджанская Республика.

В 2025 г. в рамках государственного задания на 2025 г. и на плановый период 2025-2026 г. совместно с университетами стран СНГ, а также Абхазии, Вьетнама, Ирана, Китая, Эфиопии и Бразилии выполнены работы по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования по следующим темам:

1. «Комплекс мер по изучению стран СНГ» (Российско-Армянский университет, Белорусско-Российский университет, Российско-Таджикский (Славянский) университет, Кыргызско-Российский Славянский университет) продолжена активная деятельность, направленная на содействие формированию единого образовательного пространства СНГ и процессам евразийской интеграции.

2. Организация и проведение проекта Летний институт РГГУ–2025 «Исторические процессы на евразийском пространстве: методология и новые подходы к изучению» для молодых преподавателей и исследователей из вузов государств ближнего и дальнего зарубежья (Абхазский государственный университет, Азербайджанский университет языков, Белорусский государственный университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Российско-

Армянский университет, Самаркандский государственный университет, Тегеранский университет, Университет Джавахарлала Неру, Университет Мировой Экономики и Дипломатии (Узбекистан, Ташкент), Ургенчский государственный педагогический институт, Ханойский университет, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, Полоцкий государственный университет им. Ефросиньи Полоцкой, Юго-Осетинский государственный университет).

РГГУ является базовым вузом в области социогуманитарного образования в стране и успешно продвигает интересы России в глобальном образовательном пространстве. Стратегия международной деятельности РГГУ предполагает дальнейшее расширение сотрудничества с различными регионами мира.

5. Внеучебная работа

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. При этом закон определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Внеучебная воспитательная работа со студентами в высшей школе является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых условиях.

Государственная молодежная политика в университете реализуется Департаментом по работе с молодежью, в который входят: Управление по воспитательной и организационной работе с обучающимися, Управление по социальной работе с обучающимися, Студенческий спортивный клуб «Грифон» и Психологическая служба.

Реализация молодежной политики и воспитательной деятельности РГГУ проходит на нескольких уровнях:

- работники Департамента по работе с молодёжью;
- руководители учебных подразделений, их заместители, преподаватели, ответственные за координацию воспитательной работы со студентами;
- кураторы академических групп 1-го курса;
- студенческие объединения;
- студенческие советы учебных подразделений.

Это обеспечивает комплексный подход и интеграцию воспитательных процессов в образовательную деятельность, включая адресное сопровождение обучающихся.

Внеучебная работа в РГГУ включает в себя:

- социальную поддержку обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактику негативных проявлений в молодежной среде;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческую деятельность;
- развитие студенческого самоуправления;
- адаптацию студентов-первокурсников к студенческой жизни;
- психологическую поддержку студентов;
- развитие студенческого спорта и пропаганду здорового образа жизни;
- информационную поддержку студенческой жизни.

Оказанием мер социальной поддержки обучающихся в РГГУ занимается Управление по социальной работе с обучающимися.

Обучающиеся РГГУ имеют право на получение 21 вида стипендий и материальной поддержки.

В период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. Именная стипендия Правительства Москвы была назначена 7 студентам, стипендия Правительства РФ – 2 студентам.

В целях социальной поддержки нуждающихся студентов в 2025 году материальная поддержка была оказана 561 обучающемуся. В качестве оснований выступали: в связи с дополнительными расходами студентов, являющихся членами многодетных семей, а также членами неполных семей, смерть близких родственников, рождение ребенка, лечение, мобилизация члена семьи обучающегося, дополнительные непредвиденные расходы.

В марте 2025 года за счет средств Фонда управления целевым капиталом РГГУ была оказана материальная поддержка 6 обучающимся на общую сумму 120 000 рублей.

За период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. на все выплаты студентам (стипендии и материальная поддержка) было потрачено более 150 млн. рублей

В апреле 2025 г. были внесены изменения в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся РГГУ, а именно расширен перечень оснований для оказания материальной поддержки (в связи с вступлением в брак, в связи с постановкой на учет в ранние сроки беременности, наличие инвалидности 3 группы).

В июле 2025 г. были утверждены Комплексная программа поддержки обучающихся РГГУ, имеющих детей, и Положение об оказании материальной поддержки обучающимся, включающее различные виды компенсаций для обучающихся, имеющих детей. Положение также расширило категории обучающихся, имеющих право на получение материальной поддержки: в их число входят студенты очной (при обучении по договорам об оказании платных

образовательных услуг) и очно-заочной (при обучении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) форм обучения.

В рамках работы по комплексной поддержке обучающихся, имеющих детей, а также молодых студенческих семей проводится информирование о мероприятиях, проводимых при поддержке Минобрнауки России в рамках федерального проекта «Поддержка семьи».

В РГГУ с 2021 г. успешно реализуется программа молодёжного и студенческого туризма «Студтуризм». В рамках программы каждый студент вуза России может посетить более 100 городов нашей страны, принять участие в уникальных мероприятиях и открыть для себя что-то новое. Несмотря на небольшое количество мест, которыми располагает РГГУ для размещения путешествующих студентов из других вузов, университет отвечает на все поступающие заявки и размещает студентов в студенческом общежитии. В 2025 г. РГГУ принял 1 студентку из Оренбургской области.

В апреле 2025 года было разработано и утверждено Положение о порядке распределения мест в общежитиях РГГУ в 2025-2026 учебном году. С 01 сентября 2025 год Департаментом по работе с молодежью реализовано новое распределение мест в целях более рационального распределения мест между общежитиями РГГУ и повышения мотивации обучающихся на активное участие в научной и общественной деятельности вуза.

Работниками Департамента также была разработана новая редакция Положения об общежитиях РГГУ. Добавлен функционал ответственных от учебных подразделений за обучающихся, проживающих в общежитиях РГГУ. Также были внесены изменения в Приложение № 1 Положения об эффективном контракте в разделе «Воспитательная работа» в стимулирующей части пунктом 4.9, за исполнение обязанностей ответственных от учебных подразделений за обучающихся, проживающих в общежитиях РГГУ начисляется 1 балл.

Воспитательная работа в Российском государственном гуманитарном университете представляет собой важную часть учебно-воспитательного процесса, направленную на формирование и развитие личности будущих специалистов. В настоящее время воспитательная работа совершенствуется и переходит на новый более качественный уровень.

Содержание воспитательного процесса в РГГУ ориентировано на создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и самореализации в созидательной деятельности. Основное внимание уделяется удовлетворению потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

В РГГУ для совершенствования института кураторства ежегодно организуется «Школа кураторов», направленная на повышение квалификации кураторов, создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения.

В 2025 году были актуализированы методические материалы для сопровождения первокурсников, а для всех студентов первого курса проведен

единый вводный кураторский час с информацией об истории вуза, мерах поддержки и студенческих объединениях.

Преподаватели и сотрудники РГГУ активно участвуют в федеральных образовательных программах, направленных на формирование сообщества педагогов, способных транслировать традиционные ценности и внедрять новые формы работы с молодежью.

Сотрудники РГГУ прошли курсы повышения квалификации по программам «Мастер воспитания», «Профилактическая работа в молодежной среде», «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде».

В 2025 году Департаментом по работе с молодежью были организованы традиционные расширенные совещания для ответственных за координацию воспитательной работы с обучающимися и кураторов первого курса, приуроченные к началу учебного семестра, что обеспечило координацию и оперативное решение актуальных задач воспитательной деятельности.

Важным направлением внеучебной воспитательной работы является гражданское и патриотическое воспитание.

Гражданское воспитание в Российском государственном гуманитарном университете направлено на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры, уважения к закону, ответственности за судьбу страны, а также развитие навыков участия в общественной жизни и самоуправлении. В 2025 году работа велась по нескольким ключевым направлениям, охватывающим различные форматы и тематики.

Основные направления гражданского воспитания:

1. Знакомство с деятельностью органов государственной власти – экскурсии в Государственную Думу, Совет Федерации, Московскую городскую Думу, Центральную избирательную комиссию, встречи с депутатами и представителями органов власти.

2. Правовое просвещение и профилактика асоциальных явлений – лекции и дискуссии по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, наркомании; встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями прокуратуры, МВД.

3. Развитие студенческого самоуправления – работа студенческих советов факультетов, Школа старост, фестиваль студенческих объединений, конкурс «Лучший выпускник».

4. Адаптация первокурсников и кураторская деятельность – кураторская неделя, экскурсии по университету, знакомство с правами и обязанностями студентов, презентация студенческих объединений.

5. Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам – День знаний, День народного единства, День Конституции, День России, День солидарности в борьбе с терроризмом, День донора, День матери, День отца.

6. Социальные акции и волонтерство – экологические проекты, донорские акции, помощь приютам для животных.

7. Встречи с экспертами и дискуссионные площадки – «Час молодежной политики» с приглашенными спикерами из Росмолодежи, «Молодежи Москвы»,

центров занятости; круглые столы по вопросам гражданской идентичности, прав человека, межнациональных отношений.

8. Мониторинги и социологические исследования – опросы первокурсников по вопросам внеучебной деятельности, удовлетворенности обучением, изучение мнения студентов.

Итоговые количественные показатели по направлению «Гражданское воспитание» в 2025 году:

Количество мероприятий в рамках гражданского воспитания	Примерный охват участников*
218	31 787

**Охват участников рассчитывался суммарно с учетом посещения одними и теми же студентами нескольких мероприятий.*

Наиболее масштабными событиями года стали: торжественная церемония «Посвящение в студенты», День знаний, Фестиваль студенческих объединений, Школа старост РГГУ, цикл мероприятий «Час молодежной политики», а также День донора. В течение года студенты посетили экскурсии в Государственную Думу, Совет Федерации, Центральную избирательную комиссию, музей Банка России и другие государственные учреждения.

Системная работа по гражданскому воспитанию способствует формированию у студентов чувства ответственности, правовой грамотности, активной жизненной позиции и вовлеченности в общественную жизнь университета и страны в целом.

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества и ознаменованном 80-летием Победы в Великой Отечественной войне, патриотическое воспитание явилось ключевым приоритетом внеучебной работы РГГУ. Университет реализовал масштабную программу мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти, формирование уважения к подвигу советского народа и укрепление гражданской идентичности молодежи. Программа охватила все учебные подразделения и студенческие объединения.

Основные направления и итоги патриотической работы в 2025 году:

1. Цикл выставок «Бессмертный подвиг защитников Отечества». В течение года в фойе главного корпуса и других пространствах университета экспонировалась серия выставок, посвященных вкладу различных регионов России в Победу. Каждая экспозиция включала копии фотографий, документов и воспоминаний участников войны. Среди тем: «Ленинградская область. Новгородская область», «Сталинград», «Волгоградская область. Ростовская область. Республика Калмыкия», «Белгородская область. Курская область», «Брянская область. Калужская область», «Орловская область», «Луганская Народная Республика. Донецкая Народная Республика», «Севастополь», а также фотовыставки «Лица Победы» и «Военное детство».

2. Всероссийские и международные акции.

Студенты и сотрудники РГГУ активно участвовали в ключевых патриотических акциях:

- «Георгиевская лента» – в университете раздавались георгиевские ленты;
- «Окна Победы» – украшено более 100 окон учебных корпусов и общежитий;
- «Сад памяти» – высадка деревьев в память о погибших героях;
- «Красная гвоздика» – сбор средств на медицинскую помощь ветеранам;
- «Свеча памяти» и «Огненные картины войны» – участие в траурных мероприятиях на Поклонной горе;
- Вахта памяти «Бессмертный полк РГГУ» – создание онлайн-базы данных о родственниках – участниках войны и трансляция видеоленты в университете.
- Мероприятия, приуроченные к памятным датам.
- День полного освобождения Ленинграда от блокады: поздравление ветеранов-блокадников, участие в акции «Блокадный хлеб».
- День защитника Отечества: концерты, поздравление ветеранов-мужчин, встречи с участниками СВО, тематические встречи.
- День Победы: театрализованные представления, поэтические вечера, посвященные поэтам-фронтовикам, кинопоказы фильмов военной тематики.
- День памяти и скорби: участие в акции «Свеча памяти» на Поклонной горе и возложение цветов.

3. Образовательные и просветительские форматы

- Диктант Победы – международный исторический диктант, на площадке РГГУ.
- Круглые столы и лекции: «Восток, Африка и Вторая мировая война: вклад в Победу», лекции о начале Берлинской операции, о памятниках Победы, о роли регионов в войне.
- Экскурсионная программа: посещение Музея Победы, Военной академии Генерального штаба ВС РФ, Музея обороны Москвы.

4. Взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями: на протяжении года волонтеры Победы РГГУ регулярно поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и узников концлагерей с праздниками, оказывали адресную помощь. Совместно с Московским региональным отделением ВОД «Волонтеры Победы» организованы выезды к ветеранам и участие в городских мероприятиях.

Итоговые количественные показатели по направлению «Патриотическое воспитание» в 2025 году:

Количество мероприятий в рамках патриотического воспитания	Суммарный охват участников*
210	27 005

*Охват участников рассчитывался суммарно с учетом посещения одними и теми же студентами нескольких мероприятий.

Таким образом, программа празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы стала самым масштабным проектом года в сфере патриотического воспитания, объединившим тысячи студентов и сотрудников РГГУ вокруг общих ценностей памяти, уважения к истории и гордости за подвиг народа. Полученные

цифры подтверждают высокую вовлеченность студентов и системный характер работы по патриотическому воспитанию в юбилейный год.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование у обучающихся устойчивых ценностных ориентиров, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, развитие этического сознания, способности к эмпатии, уважения к культурному и религиозному многообразию, а также на укрепление семейных ценностей и социальной ответственности.

Основные направления духовно-нравственного воспитания в 2025 году:

1. Формирование традиционных ценностей и семейных ориентиров – лекции и беседы из цикла «Христианские ценности в современном мире», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню семьи, конкурсы и акции, направленные на укрепление семейных традиций (акция «Отправь открытку родным», конкурс «Образ матери в произведениях русских классиков»).

2. Развитие этического сознания и профилактика асоциальных явлений – кураторские часы и тренинги по академической этике, беседы о профилактике зависимостей, лекции о психологических проблемах, встречи с психологами и представителями общественных организаций.

3. Межкультурный и межрелигиозный диалог – экскурсии в храмы, синагоги, мечети, музеи религиозного искусства; встречи с представителями разных конфессий, круглые столы о межнациональном согласии.

4. Благотворительность и волонтерство – акции помощи приютам для животных, донорские акции, участие в городских благотворительных фестивалях.

5. Киноклубы и дискуссионные площадки – просмотр и обсуждение фильмов, затрагивающих нравственные проблемы, экранизации классической литературы, встречи с режиссерами и критиками.

6. Экскурсионная программа по культурно-историческим местам – посещение музеев, усадеб, памятных мест, связанных с историей и культурой России (Третьяковская галерея, Музей им. Пушкина, Гёте-институт, усадьбы «Кусково», «Коломенское», музеи-квартиры писателей и др.).

7. Творческие встречи, посвященные поэтам и писателям, чье творчество отражает нравственные искания, вечера авторской поэзии.

Итоговые количественные показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание» в 2025 году:

Количество мероприятий в рамках духовно-нравственного воспитания	Примерный охват участников*
215	16 682

*Охват участников рассчитывался суммарно с учетом посещения одними и теми же студентами нескольких мероприятий.

Наиболее значимые мероприятия 2025 года:

- Цикл лекций «Христианские ценности в современном мире» (совместно с факультетом психологии образования и факультетом культурологии) – проведено 8 встреч, охват более 300 участников.

- Акция «Отправь открытку родным» – 1000 отправленных открыток, участие приняли студенты, сотрудники и их семьи.

- Акция помощи приютам для животных – собрано более 150 кг корма и медикаментов, привлечено свыше 200 волонтеров.

- «РГГУ – территория вежливости» – постоянно действующая акция, направленная на формирование высокого уровня культуры отношений в академической среде.

- Экскурсионные программы – организованы выезды в музеи-усадьбы «Кусково», «Коломенское», Музей им. Пушкина, Третьяковскую галерею, храмы Москвы, всего более 40 экскурсий.

- Киноклубы – регулярные показы и обсуждения фильмов («Судьба человека», «Осенний марафон», «Римские каникулы» и др.) с участием преподавателей и приглашенных экспертов.

С 28 февраля по 9 мая 2025 г. «Объединённый кино клуб РГГУ» провел цикл показов культовых кинокартин XX века в рамках проекта Минкультуры России и киноконцерна Мосфильм «Воспитательный потенциал фильмов». Проект «Воспитательный потенциал фильмов» направлен на формирование и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди современного молодого поколения благодаря просмотру советских фильмов. В акции принимали участие 13 вузов из разных уголков страны, а единственным московским высшим учебным заведением, представляющим столичную молодёжь, выступил Российский государственный гуманитарный университет.

Волонтеры РГГУ активно участвовали в работе Национального центра «Россия».

Центр помощи #МЫВМЕСТЕ в РГГУ на постоянной основе ведет сбор и отправку гуманитарной помощи в региональный центр. Так с января по декабрь 2025 года РГГУ трижды направил посылки в зону боевых действий. Преподаватели, студенты и сотрудники активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи.

Системная работа по духовно-нравственному воспитанию способствует формированию у студентов целостного мировоззрения, уважения к культурным традициям, чувства сопричастности к судьбе страны и готовности к социально ответственному поведению.

Культурно-творческая деятельность в РГГУ в 2025 году продемонстрировала высокую динамику и разнообразие форматов, охвативших все категории обучающихся. Особое внимание уделялось интеграции творческих проектов в воспитательный процесс, созданию условий для самореализации студентов, развитию их эстетического вкуса и приобщению к культурному наследию.

Важным достижением года стало расширение географии экскурсионной программы – студенты посетили не только московские музеи и театры, но и выезжали в музеи-заповедники Подмосковья (Коломенское, Кусково, Бородино), а также в другие города (Коломна, Тула, Владимир, Псков). Это способствовало формированию целостного представления о культурном богатстве России.

Активно развивалась кино клубная деятельность – на регулярной основе работали кино клубы исторического факультета, факультета архивоведения

и документоведения, студсовета общежития, что позволило создать площадки для содержательного досуга и дискуссий на социально значимые темы.

Поэтический клуб РГГУ (Поэtkружок) продолжил традицию регулярных встреч, посвященных как классикам, так и современным авторам, привлекая не только студентов-гуманитариев, но и представителей других направлений подготовки.

Театральный клуб РГГУ представил несколько полноценных спектаклей и читок, ставших заметными событиями культурной жизни университета. Показы спектаклей «Таня», «Он упал на траву», а также участие в фестивалях подтвердили высокий творческий потенциал студенческой театральной студии.

Традиционные праздники – Масленица, Посвящение в студенты, День народного единства – по-прежнему остаются самыми массовыми и любимыми событиями, объединяющими студентов, преподавателей и сотрудников.

Работа творческих объединений обеспечила непрерывность культурно-творческого процесса и дала возможность студентам регулярно заниматься любимым делом, развивать навыки и находить единомышленников.

Таким образом, культурно-творческое воспитание в РГГУ в 2025 году стало неотъемлемой частью университетской жизни, способствуя формированию гармонично развитой личности, готовой к творческой самореализации и диалогу с культурой. Достигнутые показатели свидетельствуют о системной и эффективной работе в данном направлении.

Итоговые количественные показатели по направлению «Культурно-творческое воспитание» в 2025 году:

Количество мероприятий в рамках культурно-творческого воспитания	Примерный охват участников*
271	10 691

**Охват участников рассчитывался суммарно с учетом посещения одними и теми же студентами нескольких мероприятий.*

Профессионально-трудовое воспитание в Российском государственном гуманитарном университете направлено на формирование у обучающихся осознанного отношения к будущей профессии, развитие профессиональных компетенций, знакомство с рынком труда, работодателями и требованиями к специалистам, а также на содействие успешной карьерной траектории. В 2025 году работа велась по широкому спектру направлений, включая профориентационные мероприятия, встречи с представителями профессионального сообщества, мастер-классы, экскурсии на предприятия, тренинги мягких навыков, конкурсы профессионального мастерства и проектные активности.

Основные направления профессионально-трудового воспитания:

1. Профориентационные встречи и лекции с представителями работодателей – специалисты из различных сфер (ИТ, маркетинг, реклама, финансы, юриспруденция, туризм, медиа) проводят открытые лекции и беседы, знакомят студентов с актуальными требованиями рынка труда, карьерными возможностями и тенденциями развития отраслей.

2. Мастер-классы и тренинги профессиональных навыков – практические занятия по развитию hard и soft skills: ораторское мастерство, управление проектами, цифровой маркетинг, копирайтинг, психология делового общения, переговорные техники и др.

3. Экскурсии на предприятия и в организации – посещение офисов компаний, государственных учреждений, банков, музеев, редакций, производственных площадок с целью знакомства с реальной рабочей атмосферой и профессиональными задачами.

4. Дни карьеры и ярмарки вакансий – масштабные мероприятия, объединяющие работодателей и студентов, где проводятся презентации компаний, собеседования, консультации по трудоустройству, мастер-классы.

5. Проектная деятельность и стажировки – работа студентов над реальными проектами в партнерстве с компаниями (хакатоны, конкурсы стартапов, стажировки), погружение в профессиональную среду.

6. Знакомство с профессией через практику – циклы мероприятий на факультетах, направленные на адаптацию первокурсников к будущей специальности, презентации образовательных программ и карьерных треков.

7. Профессиональные клубы и сообщества – деятельность студенческих объединений, ориентированных на профессиональное развитие (Разговорный клуб китайского языка, Африканский клуб, Студенческое научное общество «Детерминанта», Штаб студенческих отрядов и др.).

8. Консультации по трудоустройству и карьерному планированию индивидуальные и групповые консультации специалистов Центра карьеры РГГУ, психологов, экспертов по резюме и самопрезентации.

Итоговые количественные показатели по направлению «Профессионально-трудовое воспитание» в 2025 году:

Количество мероприятий в рамках профессионально-трудового воспитания	Примерный охват участников*
181	23 562

**Охват участников рассчитывался суммарно с учетом посещения одними и теми же студентами нескольких мероприятий.*

Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде является одним из приоритетных направлений воспитательной работы РГГУ. В 2025 году университет реализовал комплекс мер, направленных на формирование у студентов устойчивого неприятия идеологии экстремизма и терроризма, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, а также на развитие правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения. Работа велась в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, профильными ведомствами и общественными организациями.

Основные направления профилактической работы:

1. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма – проведение лекций, дискуссий, кураторских часов, приуроченных к памятным датам

(День солидарности в борьбе с терроризмом), встречи с представителями правоохранительных органов, распространение информационных материалов, просмотр и обсуждение тематических фильмов.

2. Профилактика употребления психоактивных веществ и зависимостей – циклы лекций и тренингов с участием психологов и медицинских специалистов (в том числе в рамках межведомственной операции «Чистое поколение»), информационные кампании, направленные на формирование здорового образа жизни.

3. Профилактика коррупции – встречи с представителями антикоррупционных органов, лекции по антикоррупционному законодательству, конкурсы социальной рекламы (плакаты, мемы), дискуссионные площадки, направленные на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

4. Информационная безопасность и кибербезопасность – мероприятия, направленные на профилактику вовлечения молодежи в деструктивные онлайн-сообщества, защиту от кибермошенничества, развитие критического мышления при работе с информацией.

Итоговые количественные показатели по профилактической работе в 2025 году:

Категория мероприятий	Количество мероприятий	Примерный охват участников*
Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	22	2 500
Профилактика употребления ПАВ и зависимостей	20	3 200
Профилактика коррупции	14	1 100
Информационная безопасность и кибербезопасность (в контексте профилактики)	12	1 800
Комплексные профилактические акции (операция «Чистое поколение»)	6	3 500
ИТОГО	76	12 100

*Охват участников рассчитывался суммарно с учетом посещения одними и теми же студентами нескольких мероприятий.

В РГГУ действует Дисциплинарная комиссия, в состав которой входят представители администрации, Объединенного совета обучающихся.

За 2025 календарный год Дисциплинарная комиссия рассмотрела 125 нарушений обучающимися локальных нормативных актов РГГУ. Было объявлено 29 выговоров, 47 замечаний и 49 устных замечаний. Чаще всего нарушения обучающихся связаны с несоблюдением чистоты на территории общежития РГГУ.

Статистика взысканий по нарушениям, рассмотренных Дисциплинарной комиссией:

Год	Количество взысканий	Общее количество нарушений
2024	96	169
2025	125	417

Также с обучающимися, нарушающими локальные нормативные акты университета проводятся воспитательные беседы.

Год	Количество воспитательных бесед
2024	73
2025	292

В 2025 календарном году проведено 292 воспитательные беседы с обучающимися (в 2024 году – 73). Чаще всего нарушения обучающихся связаны с несоблюдением правил прохода на территорию РГГУ.

В РГГУ активно поддерживается студенческое добровольческое движение. Развитие добровольчества является одним из важнейших направлений молодежной политики РГГУ. В университете представлены различные виды добровольческой (волонтерской) деятельности в сферах:

- образования и просвещения;
- науки;
- гражданско-патриотического воспитания;
- здравоохранения;
- социальной поддержки и социального обслуживания населения;
- культуры;
- физической культуры и спорта;
- охраны природы;
- развития городской среды и туристической деятельности;
- инклюзивного добровольчества (волонтерства).

На постоянной основе в университете функционирует несколько добровольческих объединений: Волонтерский центр РГГУ, Донорский клуб РГГУ, Историко-консультативный центр Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в РГГУ, Зеленый РГГУ и Общество зоозащитников РГГУ. При поддержке добровольцев проходят как внутривузовские, так и внешние мероприятия.

Волонтерский центр РГГУ провел активную агитационную кампанию в сентябре, на конец декабря 2025 года в Волонтерском центре РГГУ состояло 367 студентов. Работа в 2025 году была направлена на привлечение к волонтерской деятельности студентов первокурсников, воспитание в них активной общественной позиции. Работа организационного состава Волонтерского центра велась по трём направлениям: развитие медиа контента, административная работа (связь с другими студенческими объединениями и структурами, поиск интересных внешних мероприятий и т.д.) и организация внутренних мероприятий.

В 2025 году деятельность Волонтерского центра РГГУ являлась частью модуля адаптации первокурсников через волонтерство, созданного 1 сентября 2025 года

Министерством науки и образования Российской Федерации совместно с платформой Добро.РФ. Основная задача модуля – помочь студентам найти своё место в университете и стать активными членами общества. Этот модуль способствует достижению национальной цели, поставленной Президентом России, – к 2030 году вовлечь 45% молодёжи в добровольческую и общественную деятельность. Акция «Первое доброе дело» состоялась в формате совместного выездного добровольческого мероприятия обучающихся и работников РГГУ в приют «Бирюлёво» для выгула собак и ухода за котами. Акция входит в атлас форматов адаптации первокурсников через добровольческую (волонтерскую) деятельность, разработанный Ассоциацией Добро.рф, и проходит в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2025 году студенты-волонтеры принимали участие в сопровождении как внутренних, так и внешних событий: выезды в приюты для животных, конференции, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, приемная комиссия РГГУ. Волонтерский центр РГГУ обеспечивал организацию и проведение двух ключевых событий в рамках празднования в РГГУ Дня народного единства (октябрь 2025 г.): третий чемпионат по скоростной сборке спилс-карт России и масштабный праздник в университете «День народного единства в РГГУ» с мастер-классами по народным промыслам, фотовыставкой «Это всё моё, родное...» и интерактивными активностями при поддержке Минобрнауки России.

В РГГУ волонтерское сопровождение событий не только широко развито, но и высоко признано. В текущих планах увеличить количество мероприятий для волонтеров и расширения их кругозора, развития умений и навыков, создания престижного образа волонтера и единой экосистемы волонтерского движения в РГГУ. На новый уровень планируется выводить и социальные проекты. Волонтерский центр РГГУ предложил взять под патронаж детский дом или дом престарелых, чтобы проводить регулярные мероприятия, вести постоянную работу по данному направлению, но уже с привлечением большего числа сотрудников РГГУ, так как волонтерское движение должно стать популярным не только среди обучающихся, но и среди работников университета.

В Историко-консультативном центре Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в РГГУ состоит 60 участников. Ключевым ориентиром 2025 года стала реализация масштабного празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и Года Защитника Отечества. За 2025 год Волонтеры Победы РГГУ стали «проводниками» в реализации плана мероприятий к 80-летию Великой Победы: участие обучающихся РГГУ в федеральных и городских акциях («Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Парад Победы на Красной площади, «Диктант Победы»), а также регулярные встречи с ветеранами и их личные поздравления. Студенческое объединение «Волонтеры Победы РГГУ» провело более 20 выездных акций по поздравлению ветеранов (к Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы). Волонтеры стали узнаваемой частью общественной жизни университета и города, что способствовало популяризации ценностей взаимопомощи и социальной ответственности.

Студенческое объединение «Зеленый РГГУ» объединяет вокруг себя 40 активистов. Студенческое экологическое волонтерское объединение «Зеленый РГГУ» развивает экосистему внутри вуза, продвигая планы по обеспечению вуза точками сбора различных видов отходов. В 2026 году планируется установка новых контейнеров для раздельного сбора отходов (не менее пяти фракций) и экообменников – аппаратов по приёму пластиковых крышек и батареек.

Студенческое объединение организовало мероприятия разного масштаба и разной тематики:

- Свопы (акции по обмену вещами): общеуниверситетские, в рамках фестивалей «ОбщЯга фест» в общежитии РГГУ, на фестивале «Цветочная рапсодия», организованного студенческим советом факультета маркетинга и рекламы.

- Точку с обменом вещами в рамках участия в благотворительном фестивале «От сердца к сердцу», который был организован студенческим активом НИЯУ МИФИ в парке «Коломенское».

- Мероприятие по кастомизации одежды «Перезагрузка», организованное совместно со студенческим советом факультета архивоведения и документоведения.

Студенческое объединение «Зеленый РГГУ» занималось и организацией крупных акций для всего университета: акция сбора электроприборов для переработки «Электросбор», акция по сбору макулатуры и акция по сбору батареек.

Общество зоозащитников РГГУ в 2025 году возобновило свою активную деятельность, в студенческом объединении состоит 200 человек. При содействии студентов РГГУ 36 кошек и 12 собак нашли новый дом и были переданы новым хозяевам.

Донорский клуб РГГУ – это 620 неравнодушных обучающихся РГГУ. Студенческое объединение провело осенью и весной две традиционные акции по сдаче крови на территории университета «День донора РГГУ 2025». В общей сложности за год в РГГУ кровь сдали более 150 человек, среди которых студенты и работники. Мероприятие ежегодно проводится Департаментом по работе с молодежью, Донорским клубом РГГУ совместно с Центром крови Федерального медико-биологического агентства (ФМБА) России. День Донора был организован в рамках работы Центра Помощи #МЫВМЕСТЕ в РГГУ. Активисты Донорского клуба в 2025 году также принимали участие и во внешних мероприятиях, например, будущий руководитель Донорского клуба РГГУ посетил форум по донорству крови и костного мозга Центрального федерального округа «ДНК донорства: синтез возможностей для развития».

В РГГУ продолжает существовать несколько видов поддержки волонтеров: участие в конкурсе на повышенную государственную академическую стипендию (для обучающихся на бюджетной основе), увеличенные квоты на участие в выездных экскурсионных поездках, обеспечение экипировкой волонтеров, вручение благодарственных писем и грамот. В День волонтера 5 декабря 2025 г. Департаментом по работе с молодежью для всех волонтеров было организовано чаепитие с администрацией вуза, на котором вручались брендированные логотипами студенческих волонтерских движений торты. В рамках праздника также было проведено награждение лучших волонтеров по итогам года.

РГГУ богат своими культурными традициями и творческими успехами. Студенты активно принимают участие в конкурсах и фестивалях университетского, городского, всероссийского и международного уровня, а также становятся обладателями различных наград.

Культурно-творческую деятельность координирует отдел по сопровождению и реализации студенческих инициатив Управления по воспитательной и организационной работе с обучающимися Департамента по работе с молодежью.

В рамках культурно-творческой деятельности в университете проходят:

- спектакли Театрального клуба;
- выступления Студии академического вокала;
- встречи-обсуждения, открытые микрофоны Поэткружка;
- концерты Ансамбля РГГУ;
- встречи и мероприятия Группы по ознакомлению с культурными институтами Москвы («Вместе в искусство с РГГУ»);
- выступления Команды КВН РГГУ;
- деятельность разговорных клубов: английский, французский, немецкий и африканский;
- студенческий конкурс «Студенческая осень РГГУ 2025».

В течение года Театральный клуб РГГУ активно вёл свою деятельность. Студенты работали не только над общими театральными проектами, но и над индивидуальными. В январе состоялась премьера спектакля «Таня» по одной из самых известных пьес советского периода, написанной Алексеем Арбузовым. Весной состоялся пластический перформанс «Вечер безмолвной импровизации», режиссером и постановщиком которого выступил Даниил Король. В конце апреля Театральный клуб РГГУ традиционно принял участие в праздновании Дня Победы со спектаклем-читкой по мотивам повести Виктора Драгунского «Он упал на траву...». 26 июня 2025 года в РГГУ состоялся «VIII Фестиваль короткого метра ТК РГГУ», в котором приняли участие 5 команд Театрального клуба РГГУ, снявшие пять короткометражных фильмов. Летом Театральный клуб РГГУ принял участие в двух театральных фестивалях: со спектаклем «Таня» в Шестом Всероссийском молодёжном фестивале-лаборатории «Театральные игры», получив награды за участие и за дебют; со спектаклем-читкой по повести Виктора Драгунского «Он упал на траву...» – в III Всероссийском конкурсе сценических постановок студенческих творческих коллективов «Без срока давности: в зеркале исторической правды». Завершили этот год в Театральном клубе РГГУ традиционно ярко и феерично - показом шести новогодних мини-спектаклей.

Студия академического вокала проводит регулярные репетиции на базе РГГУ, устраивает ежегодные зимние и летние отчетные концерты. Помимо этого, Студия академического вокала активно представляет РГГУ на внешних мероприятиях и конкурсах, например, участие в творческом марафоне, посвященном Дню Народного Единства, в памятном мероприятии, посвященном 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Алии Молдагуловой, в торжественной встрече выпускников и ветеранов ВКШ «Бессмертный полк ВКШ», в XXIII Московском Международном музыкальном фестивале «ЗВУЧИТ МОСКВА». Студенты заняли третье место в номинации «Хор» на III Международном онлайн-конкурсе вокального,

ансамблевого и дирижёрского мастерства «DEMUSIC AWARD», проходившем в мае–июне 2025 года, стали лауреатами 1 степени на Международном фестивале-конкурсе «ТВОРЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2025», на Международном конкурсе «МИРНОЕ НЕБО – 2025», на Международном конкурсе, посвященном творчеству русских и советских композиторов XX века, на Всероссийском вокальном конкурсе «ГОЛОС РОССИИ» (номинация «Советская песня». Категория «Любители»), лауреатами 2 степени на VI Международном конкурсе классического искусства, на III Всероссийском конкурсе хорового искусства «ХОРОВОЙ СОЮЗ».

В течение года регулярно проводились встречи Поэткружка РГГУ, где проходило обсуждение поэтических произведений, чтение популярных и малоизвестных поэтов и авторов, объяснились и исследовались поэтические феномены и направления. Мероприятия студенческого объединения проводились в разных форматах, среди которых: подкасты, лекции и выступления начинающих писателей и поэтов на их вечерах.

«Ансамбль РГГУ» подтвердил статус главного музыкального коллектива вуза. Коллектив не только принимал участие в знаковых мероприятиях, но и выступил хедлайнером крупных событий. 27 сентября 2025 года выступление Ансамбля открыло осенний фестиваль «ОбщЯга-Осень».

Конкурс «Студенческая осень РГГУ 2025» ежегодно организуется среди первокурсников РГГУ. В 2025 году в финале студенческой осени боролись за первое место 6 команд факультетов: философский факультет, факультет архивоведения и документоведения, Институт международных отношений и политических наук, Объединенная команда Института правоведения, экономического факультета и факультета управления, факультет журналистики, факультет информационных систем и безопасности. Общее количество участников команд и их кураторов составило 200 студентов. Участники представляли свои номера в трех этапах конкурса: визитная карточка, дефиле и творческий номер. Победителем Студенческой осени – 2025 стала команда факультета информационных систем и безопасности.

Были поддержаны творческие и культурные мероприятия студенческих советов учебных подразделений Университета: конкурс чтецов «Эвтерпа X» историко-филологического факультета, регулярные кинопоказы юридического и исторического факультетов и многие другие.

В феврале 2025 года в РГГУ прошли Масленичные гуляния. Мероприятие, объединившее студентов и преподавателей во внутреннем дворе университета. Программа включала традиционные угощения (блины, чай), игровые конкурсы («бой подушками», «бег в больших сапогах», перетягивание каната) и мастер-класс по изготовлению символа праздника – солнца. Мероприятие завершилось массовым хороводом.

Фестивали «ОбщЯга-Осень» и «ОбщЯга-Лето», организованные студенческим советом Общежития, собрали более 300 участников. Помимо концерта, работали интерактивные площадки: мастерская по созданию подсвечников, зона коллажей, пространство свопа и буккроссинга от объединения «Зеленый РГГУ», розыгрыш мерча.

Особо заметна во внеучебной работе роль студенческого самоуправления. Департамент по работе с молодежью ведет работу по созданию условий для выявления, поддержки и практической реализации общественно значимых и творческих инициатив обучающихся РГГУ, формированию среды для развития студенческого самоуправления, лидерских качеств и проектной культуры.

В РГГУ активно действует Объединённый совет обучающихся (ОСО). ОСО помогает в подготовке и реализации мероприятий как в стенах университета, так и за его пределами. Представители ОСО участвуют в принятии решений в коллективных органах управления, таких как: Жилищная комиссия, Центральная стипендиальная комиссия, Дисциплинарная комиссия, Комиссия по переводу с платного обучения на бесплатное и Комиссия по предоставлению скидок на оплату обучения.

В 2025 году было обеспечено устойчивое функционирование и развитие системы студенческого самоуправления. В течение года проведено 12 плановых рабочих встреч с рабочей группой ОСО РГГУ, оказана методическая помощь в планировании их деятельности.

Департамент по работе с молодежью курирует 32 студенческих объединения и 14 студенческих советов учебных подразделений. В сентябре 2025 года был организован и успешно проведен Фестиваль студенческих объединений, который посетили около 1500 студентов. На фестивале первокурсники и все желающие смогли вступить в понравившиеся студенческие объединения, что способствовало росту их численности. Составы студенческих объединений постоянно изменяются, ежегодно в них вступают первокурсники, что позволяет студенческим объединениям продолжать свою деятельность. Студенческими объединениями и советами за 2025 год было организовано 723 мероприятия, что на 20% больше, чем в 2024 году, а также более 300 еженедельных репетиций и тренингов. Численность постоянных участников студенческих объединений и советов РГГУ за 2025 год: 3000 (численность выросла на 460 человек по сравнению с 2024 годом).

Объединенный совет обучающихся совместно с Департаментом по работе с молодежью занимается развитием студенческого самоуправления. Ключевым событием в 2025 году стала организация конкурса «Студенческая осень РГГУ – 2025». В 2025 году состоялось три масштабных проекта, направленных на поиск новых форм реализации молодежной политики в сфере студенческого самоуправления: Школа тим-лидеров, Школа старости Студенческий проектный форум «Краш-тест РГГУ». В марте 2025 года в РГГУ состоялось обучение для будущих тим-лидеров: 140 студентов нашего вуза посетили лекции специалистов в области работы с иностранными обучающимися, конфликтологии, инклюзивного образования, поучаствовали в тренингах по игротехе и психологии студента. А уже в сентябре ребята помогали первокурсникам адаптироваться в вузе и стали их проводниками в новый этап жизни. В РГГУ продолжает активно развиваться движение старост. В 2025 году было сформировано студенческое объединение «Старостат РГГУ», который объединил вокруг себя старост разных учебных подразделений и курсов. Члены Старостата активно занимались созданием бренда своего студенческого объединения и организацией мероприятий для популяризации своей деятельности. Сейчас в РГГУ

более 100 старост 1-го курса. С 2022 года Департаментом по работе с молодежью проводится Школа старост РГГУ. В апреле 2025 года состоялась выездная Школа старост. Старосты первого курса совместно с представителями Департамента по работе с молодежью провели три дня за разработкой проектов по продвижению старостата в РГГУ. В ноябре 2025 года состоялась Школа, которая проходила на базе университета. В рамках мероприятия студенты-старосты 1-го курса всех факультетов узнали о внеучебной деятельности, о нормативных актах РГГУ и обсудили возможности для раскрытия творческого потенциала студентов.

В апреле 2025 года состоялся студенческий проектный форум «Краш-тест РГГУ 2025». Форум объединил на площадке 70 активных студентов РГГУ, которые работали в командах по 6 направлениям: «Туризм», «Здоровый образ жизни», «Патриотизм», «Культура и творчество», «Медиа», «Информационная безопасность». Придуманные проекты были реализованы в течение 2025 года на базе университета.

Наиболее масштабным и системным направлением года стала работа, посвященная 80-летию Победы. В РГГУ обучающимися и работниками вуза было организовано и проведено более 100 мероприятий, в которых суммарно приняли участие свыше 15 000 студентов. Мероприятия носили комплексный характер:

- Волонтерское сопровождение: студенческое объединение «Волонтеры Победы РГГУ» обеспечило участие в федеральных и городских акциях, а также в регулярных встречах и поздравлениях ветеранов.
- Образовательно-просветительские мероприятия: серия тематических лекций, круглых столов, интеллектуальные игры и кинопоказы.
- Творческие и мемориальные проекты: поэтические вечера, театральные постановки, масштабные фотовыставки, акции «Окна Победы» и «Стена памяти».
- Экскурсионная работа: организация поездок на Бородинское поле, в Военную академию Генштаба, по местам боевой славы.

Департамент по работе с молодежью содействует участию обучающихся на внешних мероприятиях всероссийского и международного уровня, проходящих во всех уголках страны: Анапа, Салехард, Тюмень, Севастополь, Калининград и т.д. За 2025 год Департаментом по работе с молодежью была оказана поддержка более 65 обучающимся в их направлении для участия в мероприятиях патриотической, профессионально-трудовой, культурной, добровольческой направленности.

С целью развития массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в университете ежегодно проводится системная внеучебная спортивная работа с обучающимися.

Студенческие спортивные команды принимают участие в спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях университетского, городского, всероссийского и международного уровней. Внеучебные спортивные занятия проводятся в легкоатлетическом манеже, спортивных залах, в бассейне, на открытых спортивных площадках. В 2025 году заключены сетевые договоры с ГБУ «МГФСО» Москомспорта, УСК «МАИ», ООО «НМФЛ», СТЦ «МЭИ», позволившие проводить учебные и внеучебные спортивные занятия и мероприятия в специализированных спортивных залах, оборудованных для проведения спортивных игр, занятий общей и специальной физической подготовкой.

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ. В вечернее время проводятся спортивные занятия в спортивно-оздоровительных секциях и тренировки для сборных команд РГГУ по волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, чирлидингу, мини-футболу, фитнес-аэробике, шейпингу, шахматам, микрофутзалу, рукопашному бою, скандинавской ходьбе

28 сборных студенческих команд (по армрестлингу, адаптивному спорту, мужскому баскетболу, баскетболу 3х3, женскому и мужскому волейболу, гонкам ГТО, полиатлону, кроссовому бегу, горнолыжному спорту, компьютерному спорту, легкой атлетике, футзалу, настольному теннису, пауэрлифтингу, перетягиванию каната, плаванию, женскому и мужскому пляжному волейболу, пляжному футболу, спортивной и фитнес-аэробике, чирлидингу, шахматам) РГГУ проводят тренировочные занятия и участвуют в Московских студенческих спортивных играх (МССИ) и других городских и региональных соревнованиях. Более 1100 студентов (359 членов сборных команд) приняли участие в 55 межвузовских спортивных соревнованиях в 2025 году и заняли 44 призовых места. На постоянной основе в 23 спортивно-оздоровительных секциях (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, скандинавская ходьба, оздоровительное плавание, мини-футбол, фитнес-аэробика, шейпинг, плавание, шахматы, танцевальный спорт, киберспорт, легкая атлетика, перетягивание каната, рукопашный бой, дартс, микрофутзал, чирлидинг, фитнес-аэробика, шейпинг, здоровая спина, баскетбол) занимались 1266 студентов.

В 2025 году было проведено 65 университетских спортивных мероприятий по различным видам спорта и первый открытый турнир среди ВУЗов по киберспорту, в которых приняли участие более 7000 обучающихся. К наиболее масштабным общеуниверситетским мероприятиям можно отнести:

- «Фестиваль спорта РГГУ» (2560 участников);
- «Спартакиада первокурсника» (2391 участник);
- 20 сентября 2025 года проведены масштабные мероприятия, посвященные

Международному Дню студенческого спорта: соревнования по мини-футболу 5х5, футбольному фристайлу, волейболу 4х4, плаванию на 25 метров, баскетболу 3х3, а также мастер-классы «Пилатес для хорошего настроения», «Здоровая спина», «Спортивные танцы» (29 участника);

- Зимние игры (2094 участника);
- Чемпионат РГГУ по футболу на «Кубок Ректора» (120 участников);
- Чемпионат РГГУ по пейнтболу (50 участников) (проведен впервые);
- XIX Чемпионат РГГУ по боулингу (100 участников).

Студенческие команды РГГУ приняли участие в:

- XXXVII и XXXVIII МССИ под эгидой Российского студенческого спортивного союза (РССС) в соревнованиях по волейболу (жен), плаванию, баскетболу (муж), мини-футболу (муж), шахматам, перетягиванию каната, легкой атлетике, настольному теннису, спортивной аэробике, пляжному футболу, пляжному волейболу (муж), компьютерному спорту, бадминтону, армрестлингу, пауэрлифтингу;

- Московской межклубной Спартакиаде «Спорт без преград»;

- всероссийских студенческих фестивалей;
- студенческих спортивных лигах по различным видам спорта;
- всероссийских студенческих соревнованиях;
- международных спортивных мероприятиях.

Также было организовано и проведено спортивное просветительское мероприятие для студентов с заслуженным мастером спорта, Олимпийским чемпионом по волейболу Владимиром Романовичем Алебно.

Были подготовлены команды из числа обучающихся РГГУ для участия в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях (по приглашению Минобрнауки РФ и Минспорта РФ).

Особо значимые достижения сборных команд и спортсменов РГГУ в 2025 году были отмечены в соревнованиях по горнолыжному спорту, плаванию, пауэрлифтингу, адаптивному спорту, шахматам, фитнес-аэробике, баскетболу 3x3, самбо, перетягиванию каната, дартсу, настольному теннису, армрестлингу, легкой атлетике, единоборствам.

В 2025 учебном году Психологическая служба РГГУ продолжила системную работу, направленную на обеспечение психологического сопровождения студентов и сотрудников университета. Деятельность службы носила комплексный характер включала индивидуальные консультации, групповые формы работы, массовые профилактические и просветительские мероприятия, а также специальные программы для студентов, проживающих в общежитии и относящихся к уязвимым категориям. В отчётный период сохранялась актуальность проблем, связанных с тревожностью, эмоциональным выгоранием, трудностями адаптации и профессионального самоопределения студентов. В этих условиях служба выполняла ключевую функцию по поддержанию психологического климата, профилактике кризисных состояний и содействию успешной социализации обучающихся.

Индивидуальная помощь студентам и сотрудникам традиционно занимает центральное место в деятельности службы. За отчётный период проведено 2506 консультаций (на 17 больше, чем в прошлом году), из которых 1942 состоялись в очном формате и 564 – в дистанционном. Такой формат работы позволил охватить широкий круг обучающихся, включая тех, кто по разным причинам не имел возможности посещать очные приёмы. Особенно важной составляющей стали срочные консультации: их число достигло 197, что на 34 больше, чем в прошлом году. Это свидетельствует о росте числа кризисных ситуаций, требующих немедленного вмешательства специалистов.

За отчётный период за помощью обратилось 543 человека (на 60 чел. больше, чем в прошлом году), из которых 515 составили студенты, а 28 – сотрудники университета. Примечательно, что 61% обратившихся сделали это впервые, что отражает растущий уровень доверия к работе службы. Тематика обращений была разнообразной: от эмоциональных трудностей, связанных с повышенной тревожностью и депрессией, до межличностных конфликтов, проблем в учёбе, выгорания, вопросов профессионального самоопределения и поиска личностных ресурсов. Важным направлением стала работа с запросами, связанными с кризисными состояниями и суицидальными мыслями. Существенно возросло количество

обращающихся в службу, уже имеющих психические заболевания, наблюдающихся у медицинских специалистов (психиатров, медицинских психологов) или тех, кто нуждается в такой помощи. В каждом случае применялись индивидуально подобранные методы сопровождения и маршрутизация в специализированные структуры при необходимости.

Среди обратившихся в Службу за отчетный период подавляющее большинство составляют студенты бакалавриата 1, 2 и 3 курсов (71% обратившихся). Возросло число обратившихся из магистратуры (+4%) и аспирантуры (+0,4%). В целом тенденции, сформировавшиеся в прошлые годы, сохранились в 2025 году. Наблюдался рост магистрантов как обратившихся впервые, так и уже посещавших психолога, обучаясь на бакалавриате.

Значительное внимание уделялось развитию групповых форм работы. В течение всего года были организованы группы психологической поддержки для студентов с депрессией и тревожностью, которые посетили 65 студентов. В них принимали участие обучающиеся, испытывающие сходные трудности: адаптацию к обучению, межличностные конфликты, трудности в управлении стрессом. Формат групповой поддержки позволял участникам обмениваться опытом, получать поддержку сверстников и осознавать, что они не одиноки в своих проблемах.

Помимо этого, были проведены тематические тренинги, в частности по прокрастинации и ресурсам, в которых участвовали 126 человек. Программы тренингов включали развитие коммуникативных навыков, формирование стрессоустойчивости, обучение приемам саморегуляции и самопомощи, самопознания и принятие себя. Эти мероприятия способствовали повышению психологической культуры студентов и созданию условий для более гармоничного проживания учебного процесса.

Массовая профилактическая и просветительская деятельность стала важной частью работы службы. В течение учебного года было организовано свыше 30 мероприятий, общее число посещений которых превысило 3500. Наиболее значимыми стали традиционная акция «День психолога», лекции и семинары при участии специалистов МЧС и Психиатрической клинической больницы №4, а также встречи с первокурсниками в рамках ознакомительной тьюторской недели в начале учебного года. Значимым мероприятием стал цикл лекционных тренингов «Мифы и реальность о наркотиках» психолога, кандидата психологических наук С.Б. Дохоляна, организованный совместно с факультетом маркетинга и рекламы ИСЭН. Тренинги посетили 135 человек.

Особняком стоит социально-психологическое тестирование, общеуниверситетское мероприятие на выявление личностных профилей, групп риска, в частности на психоактивные вещества (ПАВы).

В 2025 году в социально-психологическом тестировании (СПТ) тестировании приняли участие студенты разных курсов и направлений бакалавриата и специалитета. Всего тестирование прошли 222 человека: 1 курс – 99, 2 курс – 77, 3 курс – 26, 4 курс – 20. К проведению СПТ, помимо студентов-волонтеров, были привлечены и студенты-психологи для помощи в администрировании и первичной обработке результатов. Студенты получили практические навыки и опыт участия

в реальной исследовательской работе. Итоговое заключение показало, что большинство результатов оказалось в пределах нормы.

Работа в студенческом общежитии занимала особое место в деятельности службы. Психологи регулярно проводили индивидуальные консультации, профилактические встречи и открытые беседы с проживающими. Такая форма позволяла оперативно выявлять трудности адаптации, предупреждать конфликты и оказывать помощь тем студентам, которые не всегда готовы самостоятельно прийти в психологическую службу. В общежитии проживает значительная часть студентов, в том числе представители уязвимых групп: первокурсники, сироты, студенты из ДНР и ЛНР, иностранные студенты. Работа с ними требовала повышенного внимания и индивидуальных подходов, включая взаимодействие с администрацией. В частности, на консультациях побывало 7 студентов из Белоруссии, Ирана, Гватемалы, Узбекистана, Индии и Эстонии, 5 инклюзивных студентов, 17 сирот, 6 человек, имеющих близких в регионах СВО.

Сотрудники Психологической службы уделяли внимание собственному профессиональному развитию. В течение года они прошли обучение в Российской академии образования по программе «Кризисное консультирование», участвовали в регулярных супервизиях, обеспечивающих методическую поддержку и профилактику профессионального выгорания. Кроме того, сотрудники представляли опыт РГГУ на всероссийских конференциях в Российской академии образования и Высшей школе экономики, а также НЦ «Россия», что способствовало распространению лучших практик и укреплению имиджа университета в профессиональном сообществе. В частности, в рамках мероприятия в РАО с докладом «Групповые формы работы как элемент модели Психологической службы гуманитарного вуза» выступил руководитель Психологической службы РГГУ Д.Н. Кондратьев, а также психологи службы Д.А. Буркова, О.В. Потапова и А.А. Кисельников. Накопленный опыт и участие в научно-практических мероприятиях способствовали внедрению в деятельность службы современных подходов и методик.

Департамент по работе с молодежью оказывает информационную поддержку многочисленным студенческим мероприятиям, в том числе постоянно обновляет контент на портале, сайтах и в социальных сетях, а также обучающимся предоставляется возможность обратной связи непосредственно с ректором РГГУ и администрацией вуза.

В РГГУ на протяжении трех лет функционирует студенческий медицентр «РГГУ.ЛАЙВ» («RGGU.LIVE»), который освещает студенческие мероприятия как внутри вуза, так и на внешних площадках в разных городах России и дружественных государств.

В вузе с 2015 года ведет свою деятельность студенческий журнал «8:45». В 2025 году команда редакции журнала состояла из 80 человек, среди них авторы, редакторы, иллюстраторы, дизайнеры и фотографы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционируют:

- сайт Департамента по работе с молодежью (student.rggu.ru);
- сайт Спортклуба РГГУ (<https://sport.rggu.ru/>);

- сайт общежития РГГУ (hostel.rggu.ru);
- сайт Первокурсник РГГУ (<https://1.rggu.ru/>).

Существуют группы в социальных сетях:

- «РГГУ: Студенческая жизнь» (vk.com/student.rggu) (17 628 чел.);
- «Первокурсник РГГУ 2025» (<https://vk.com/pervokursnikrggu2024>) (3 191 чел.);
- «РГГУ: Спорт» (vk.com/sportrggu) (4 958 чел.);
- «Общежитие РГГУ» (vk.com/hostel.rggu) (2 214 чел.);
- «RGGU.LIVE» (vk.com/rggu_live) (3 902 чел.);
- «Объединённый совет обучающихся | ОСО РГГУ» (<https://vk.com/osorggu>) (2 309 чел.);
- Telegram «РГГУ: Спорт» (t.me/rggu_sport) (2 230 чел.);
- Telegram «РГГУ» (t.me/rggu_official) (14 645 чел.);
- Telegram «ОСО РГГУ» (t.me/osorggu) (632 чел.);
- Telegram «RGGU.LIVE» (t.me/rggu_live) (3 628 чел.);
- Telegram «Общежитие РГГУ: Кировоградская» (информирование ведется как на русском, так и на английском языке в связи с тем, что в общежитии проживают иностранные студенты) (t.me/hostel_rggu_kirovogradskaya) (451 чел.);
- Telegram «Общежитие РГГУ: Миусская» (информирование ведется как на русском, так и на английском языке в связи с тем, что в общежитии проживают иностранные студенты) (t.me/hostel_rggu_miuskaya) (168 чел.);
- Telegram «Стипендиат РГГУ» (t.me/Stipendiat_RGGU) (1 458 чел.);
- МАХ «РГГУ:Спорт» (29 чел.) (max.ru/join/Tr29CXb78eqP_8Ceicj9EILGVRAmzFkiGpGWGqBqkSo)
- МАХ «РГГУ» (https://max.ru/rggu_club) (330 чел.).

В рамках совершенствования системы информирования обучающихся Департаментом по работе с молодежью успешно реализован проект по созданию и внедрению официального чат-бота в мессенджере Telegram. Чат-бот представляет собой круглосуточный информационный портал, где обучающиеся могут найти ответы на часто задаваемые вопросы, касающиеся проживания в общежитиях и стипендиального обеспечения. Внедрение чат-бота позволило значительно сократить время поиска необходимой информации, автоматизировать обработку стандартных запросов и повысить уровень цифровой грамотности и информированности студентов РГГУ.

Студенческие объединения также ведут группы в социальных сетях «Вконтакте» и «Telegram».

Студенческий медиацентр «RGGU.LIVE» продемонстрировал в 2025 году значительный количественный и качественный рост. Ключевые достижения:

- Прирост подписчиков на медиаплощадках составил более 1000 человек.
- Освещено более 100 мероприятий.
- Суммарное количество просмотров контента превысило 1,5 миллиона.
- Проведено торжественное награждение активистов благодарственными письмами.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для первой, второй и третьей стоимостной группы с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОП ВО.

Доходы РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2025 году составили 6 233 300,58 тыс.руб., что превышает показатель 2024 года на 30,8%, в том числе по субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 2 213 735,4 тыс.руб., по субсидии, предоставленной подведомственной организации в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидия на иные цели) – 479 707,5 тыс.руб., от приносящей доход деятельности – 3 539 857,68 тыс.руб.

Доходы РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного научно-педагогического работника в 2024 году составляют 6 678,77 тыс.руб., что на 24,5% больше показателя 2024 года.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП) – 3 792,84 тыс.руб.

Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (целевой ориентир по письму Минобрнауки России) составляет 211,7 %.

Прием на обучение в РГГУ осуществляется на места, финансируемые как за счет средств субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания, так и за счет средств физических (юридических) лиц.

В целях стимулирования и поддержки студентов, имеющих высокие результаты обучения, в вузе предусмотрена выплата академических и именных стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГГУ, утвержденным ученым советом РГГУ (протокол № 13 от 17 декабря 2024 г.).

7. Материально-техническое обеспечение

Университет располагают необходимой учебно-лабораторной базой для осуществления всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которая включает лекционные аудитории, компьютерные классы, учебные аудитории для проведения семинаров, практических и лабораторных занятий, лингафонные кабинеты, лаборатории, предметные кабинеты и т.д.

В оперативном управлении университета находятся 8 учебных корпусов и 2 общежития, расположенных на земельных участках общей площадью 5,62 га. Общая площадь зданий составляет 84 971,1 м², в том числе учебно-лабораторная

площадь – 69 619,1 м², площадь общежитий – 15 076 м². Площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 81 830 м², в том числе учебно-лабораторная площадь – 66 478 м², площадь общежитий – 15 076 м². Площадь нежилых помещений, предоставленных РГГУ в безвозмездное пользование, составляет 3 141,1 м².

Университет имеет разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Учебные аудитории оборудованы в соответствии с целевым назначением, оснащены необходимой для проведения занятий мебелью и техникой.

Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекторная аппаратура, фото- и видеоборудование, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

Цифровое развитие университета предусматривает совершенствование инфраструктуры, внедрение цифровых продуктов и услуг, кадровое развитие.

В настоящее время в вузе насчитывается 3120 компьютеров, из них 2750 используются в учебном процессе. По состоянию на декабрь 2025 г. оснащено более 300 мультимедийных учебных аудиторий и специализированных лабораторий, в остальных аудиториях и лабораториях работают с мобильными презентационными комплектами. На всех компьютерах подключен доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 89, количество локальных сетей – 25.

Для обучения и в административных целях используются 3D-принтеры и сканеры, электроэнцефалограф-регистратор для формирования практико-ориентированных компетенций обучающихся-психологов, микроскоп поляризационный для искусствоведов-экспертов.

В 2025 году ИТ-инфраструктура университета позволила обеспечить образовательный процесс в смешанном режиме. Взаимодействие студентов и преподавателей в том числе осуществляется в электронной информационно-образовательной среде посредством личных кабинетов. Личные кабинеты студентов и преподавателей активно развиваются, обеспечивая все большее количество цифровых сервисов – заказ справок, заполнение документов об успеваемости, эффективного контракта и т.д.

В рамках развития инклюзивного образования в университете создана медиатека, в которой оборудованы две специализированные рабочие станции, включающие специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящим и страдающим дальтонизмом детей, принтер, позволяющий печать рельефом для слепых и слабовидящих студентов, а также читающая и сканирующая машина SARACE и принтер. На территории трёх кампусов оборудованы специальные рабочие места для инвалидов по слуху и зрению (Миусская пл., ул. Кировоградская, ул. Никольская).

Каждая аудитория в учебных корпусах университета (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7) оснащена табличкой со шрифтом Брайля, на которой указаны номер и название аудитории.

Для маломобильных групп в университете имеются три комплекта специального подъёмного оборудования для беспрепятственного передвижения по лестничным маршам в зданиях РГГУ, которые располагаются в двух учебных корпусах, а также в студенческом общежитии (Миусская пл., д.6, корпус 4, ул. Кировоградская, д.25, корпус 1). Оборудованы специальные туалетные комнаты на 1-х этажах зданий по адресам: Миусская площадь д. 6, строение 6 (с электронным ключом); ул. Кировоградская, д.25, корпус 1 (студенческое общежитие); Миусская площадь, д.6, строение 2.

В целях реализации программы по поддержке студентов-инвалидов различных нозологических групп в медицинском кабинете имеется комната отдыха со специальным оборудованием (Миусская пл. д.6, строение 2, 1 этаж).

Имеются санитарные зоны, адаптированные для маломобильных групп населения (Миусская площадь д.6, строение 6, 1 этаж; зона для питания (Миусская площадь д.6, строение 5), установлены уличные пандусы (Миусская площадь д.6, строение 6, 5; Кировоградская, д.25, корпус 2).

В университете установлена портативная индукционная система «Пульсар» для студентов с ослабленным слухом, приобретены сменные кресла-коляски и ходунки для маломобильных групп (Миусская пл. д. 6, строение 2, 6 и 7).

Для слепых и слабовидящих студентов на территории учебных корпусов имеются тактильные таблички и схемы эвакуации из помещений (Миусская пл., д.6, строение 4, 5, 6 и 7), приобретены 2 портативных видеоувеличителя, на первые и последние ступени лестничных маршей нанесены контрастные жёлтые полосы, а также тактильные плитки желтого цвета перед препятствиями.

Оказываемая студентам с особыми образовательными потребностями поддержка значительно повышает самостоятельность их учебной деятельности, обеспечивает независимость от посторонней помощи, нацеливает студентов на полное выполнение требований образовательного процесса.

Учебная и внеучебная деятельность по физической и спортивной подготовке обеспечена необходимой материально-технической базой и проводится на собственных и привлечённых спортивных объектах.

Деятельность реализуется в спортивных залах и на открытых спортивных площадках, оснащённых оборудованием для проведения спортивных игр, занятий общей и специальной физической подготовкой. В инфраструктуру входят уличные тренажёры, воркаут-площадки, а также комплект элементов полосы препятствий, расположенные на территориях РГГУ по адресам: ул. Кировоградская и Миусская площадь.

Дополнительно учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт», внеучебные занятия в спортивно-оздоровительных секциях и сборных командах, проводятся на базе специализированных спортивных объектов — легкоатлетического манежа и плавательного бассейна — на основании заключённых договоров о практической подготовке с профильными организациями:

ГБУ «МАФСО» Департамента спорта города Москвы, УСК «МА», ООО «НМФЛ», СТЦ «МЭИ».

Спортивные залы и открытые спортивные площадки полностью укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарём, что обеспечивает качественную реализацию образовательных программ в области физической культуры и спорта и соответствует действующим требованиям к организации учебного и внеучебного процесса.

Университет располагает современной и достаточной материально-технической базой, которая полностью обеспечивает высокое качество образовательного процесса, способствует гармоничному развитию личности, а также создает комфортные и безопасные условия для проживания и досуга студентов.

Жилищный фонд Университета включает два благоустроенных студенческих общежития общей вместимостью 1102 места, расположенных на охраняемых территориях.

Общежитие блочного типа (г. Москва, ул. Кировоградская, д. 25, корп. 1) предлагает обучающимся высокий уровень комфорта. Каждый жилой блок состоит из двух- и трехместных комнат с полным набором удобств. Для удовлетворения разнообразных потребностей студентов предусмотрены помещения как изолированного, так и смежно-изолированного типа. Особое внимание уделено поддержке семейных студентов: на первом этаже оборудованы 6 специализированных блоков для совместного проживания лиц, состоящих в зарегистрированном браке и/или имеющих детей. Каждый такой блок включает в себя кухню, санузел и две изолированные комнаты.

Инфраструктура общежития на Кировоградской спроектирована для всестороннего развития и отдыха проживающих. К услугам проживающих:

- открытые площадки для воркаута и уличного фитнеса, мини-футбольное поле;
- помещения для занятий фитнесом, йогой и настольным теннисом;
- музыкальная комната и комната психологической поддержки;
- интернет-холл, комната Студенческого совета и современная прачечная.

На всей территории обеспечено стабильное интернет-покрытие: доступна как бесплатная Wi-Fi сеть, так и опция высокоскоростного проводного подключения.

Общежитие коридорного типа (г. Москва, Миусская площадь, д. 6, стр. 4) также предоставляет все необходимые условия для полноценной жизни и отдыха студентов. Жилые комнаты рассчитаны на проживание от 1 до 3 человек.

На каждом этаже расположены помещения общего пользования, включающие душевые кабины, санитарные узлы, а также кухни, оборудованные электроплитами и холодильниками. Для удобства передвижения в здании функционирует лифт.

В рамках поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата в данном общежитии реализован специальный проект для обеспечения маломобильных категорий граждан максимально комфортными жилищно-бытовыми условиями, с учетом всех требований доступной среды.

Для всех проживающих в общежитии также доступны: площадка для воркаута, комната отдыха и оборудованная бытовая комната.

Тем не менее, на протяжении последних 10 лет в РГГУ существует дефицит мест в общежитии (Таблица 7.1.).

Таблица 7.1. Количество нуждающихся в общежитии

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество нуждающихся	521	598	759	792	847	511	525	433	574	586

В связи со сложившимися условиями РГГУ ежегодно расширяет сотрудничество с вузами-партнерами и другими организациями-партнерами на предмет предоставления иногородним студентам мест в общежитиях этих вузов: ФГБУ «Сокол. Комфортная среда», МосГУ, МВА им. К.И. Скрябина, Академия медиаиндустрии, Центр размещения студентов, «Общежитие м. Семеновская», общежитие «Коньково-35», общежитие «FORMA» и Комфорт-хостел «Уют на Варшавке», студенческое общежитие «ЮНИТ», студгородок «Флексхоум».

В 2025 г. был дополнительно найден ещё один альтернативный вариант для проживания иногородних студентов: общежитие-хостел «Ломонософф». Благодаря этим альтернативным организациям вузу удалось разместить иногородних обучающихся в общежитиях организаций-партнеров.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников обеспечивают медицинский пункт университета, который действует на основании лицензии на медицинскую деятельность (регистрационный номер Л041-00110-77/00368058 от 29.02.2016 г.).

Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием для оказания качественной и своевременной медицинской помощи обучающимся и работникам РГГУ, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях и отравлениях, а также в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи.

Общественное питание в университете обеспечивают столовые и буфеты, оснащенные современным технологическим оборудованием, что позволяет предоставлять обучающимся и работникам университета доступную и качественную услугу. Содержание помещений и оборудования поддерживается в соответствии с установленными требованиями. График работы общественного питания скорректирован в соответствии с расписанием учебных занятий.

Университет обеспечивает надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, что способствует стабильному осуществлению основной деятельности. Материально-техническая база позволяет проводить учебные занятия с применением инновационных образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения, дает возможность организовывать культурно-досуговую работу, медицинское наблюдение, питание и проживание обучающихся, внедрять в практику здоровый образ жизни.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным нормам и требованиям.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных, санитарных и гигиенических норм. На объекты имеются заключения о соблюдении требований пожарной безопасности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет"
Регион, почтовый адрес	г. Москва 125047, г. Москва, Миусская пл., д. 6, стр. 6
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица измерения	2025
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	21567
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12808
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4169
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4590
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	376
	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	374
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	410
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	410
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,46

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,97
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	70
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 0,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	359 / 55,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области		455

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка» (приказ Минобрнауки России № 703 от 23.09.2025)	единиц	547
2.2	Утратил силу (приказ Минобрнауки России № 703 от 23.09.2025)	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3762,88
2.4	Утратил силу (приказ Минобрнауки России № 703 от 23.09.2025)	единиц	-
2.5	Утратил силу (приказ Минобрнауки России № 703 от 23.09.2025)	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	535,84
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	166181,55
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	178,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,67
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,02
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	224/ 16,42
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	705,55/ 75,6

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	181,4/ 19,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области	человек/%	18,0/ 94,24
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	22
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,11
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	932/ 4,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	885/ 6,91
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	42/ 1,01
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5/ 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	539/ 2,50
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	390/ 3,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	50/ 1,20
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	99/ 2,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	40/ 1,24
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	81/ 2,50

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/ 0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/ 1,47
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	33/ 8,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/ 2,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	58163,30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6233300,58
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6678,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3792,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,7

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,87
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,22
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,90
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1269/ 90,06
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	235/ 1,09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	200
6.3.1	по очной форме обучения	человек	155
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	106
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	474/ 19,41
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	391/ 31,46
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14/ 7,49