

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации международной академической мобильности обучающихся
в федеральном государственном автономном образовательном учреждении
«Российский государственный гуманитарный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации международной академической мобильности (далее – Положение) обучающихся в ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (далее – РГГУ) и зарубежных образовательных организациях определяет общие правовые, организационные и экономические основы, условия, основания и порядок действий структурных подразделений РГГУ по подготовке и реализации программ международной академической мобильности (далее – МАМ).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на российских и иностранных обучающихся, участвующих в программах МАМ в рамках:

- российских федеральных и именных стипендиальных программ, и фондов;
- совместных международных образовательных программ;
- соглашений / договоров / протоколов об образовательном или научном сотрудничестве, заключённых между российской образовательной организацией и зарубежными образовательными организациями;
- иностранных международных и национальных стипендиальных / грантовых программ, поддерживающих академическую мобильность;
- межгосударственных и межправительственных соглашений;
- а также на структурные подразделения РГГУ, вовлечённые в процесс организации и реализации МАМ.

1.3. Развитие МАМ способствует:

- интернационализации российских образовательных программ;
- привлечению талантливой молодежи с целью подготовки высококвалифицированных кадров для всех сфер экономики;

- освоению обучающимися дополнительных компетенций для повышения уровня и конкурентоспособности выпускников, как на российском, так и на международных рынках труда;
- участию обучающихся в содержательном наполнении собственной образовательной траектории в соответствии с дальнейшим трудоустройством и собственными сферами интересов; продвижению российских образовательных программ на международном рынке образовательных услуг;
- расширению экспорта российских образовательных услуг;
- расширению кругозора, профессиональных знаний и навыков специалистов, подготавливаемых для нужд российской экономики и общественного развития, круга научных, деловых и личных контактов.

2. Нормативно-правовая основа

2.1. Нормативно-правовой основой для разработки настоящего Положения являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», Федеральным законом от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59557), приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2017 № 46619); федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, устав РГГУ, локальные нормативные акты РГГУ.

3. Термины, их определение и сокращения

3.1. В настоящем Положении использованы следующие сокращения.

3.1.1. МАМ – международная академическая мобильность лиц (российских, иностранных граждан и лиц без гражданства), обучающихся в российских и иностранных образовательных ОВО.

3.1.2. СП/МАМ – структурное подразделение, определённое локальными нормативными правовыми актами образовательной организации ответственным за организацию и административную поддержку в рамках программ МАМ.

3.1.3. ECTS (от англ. European Credit Transfer System) Европейская система перезачёта (перевода, переноса) и накопления зачётных единиц – общеевропейская система учёта учебной работы обучающегося при освоении им образовательной программы в целом или её элементов.

3.2. В настоящем Положении использованы следующие специальные термины.

3.2.1. Международная академическая мобильность обучающегося – физическое или виртуальное перемещение обучающегося на определенный период времени в иностранную образовательную организацию для частичного освоения образовательной программы или получения дополнительных компетенций, соответствующих основному направлению подготовки, с последующим возвращением в свою образовательную организацию для продолжения обучения.

3.2.2. Исходящая международная академическая мобильность обучающегося – перемещение обучающегося из российской в иностранную образовательную организацию.

3.2.3. Входящая международная академическая мобильность обучающихся – перемещение обучающегося из иностранной в российскую образовательную организацию.

3.2.4. Краткосрочная международная академическая мобильность – перемещение обучающегося на определённый период времени в иностранную образовательную организацию для частичного освоения основной образовательной программы и (или) приобретения дополнительных компетенций с последующим возвращением в свою образовательную организацию. Длительность данного вида МАМ составляет от 1 недели до 3 месяцев.

3.2.5. Долгосрочная академическая мобильность – перемещение обучающегося на определённый период времени в иностранную образовательную организацию для частичного освоения основной образовательной программы с последующим возвращением в свою

образовательную организацию. Длительность данного вида МАМ составляет от 3 месяцев до года и определяется локальными нормативными правовыми актами образовательной организации, но не может превышать срока, необходимого для освоения в иной образовательной организации более 40% общей трудоёмкости основной образовательной программы.

3.2.6. Организованная международная академическая мобильность – академическая мобильность, административно поддерживаемая образовательной организацией.

3.2.7. Самостоятельная (индивидуальная) международная академическая мобильность академическая мобильность, самостоятельно организуемая обучающимся на основании получения персонального приглашения от принимающей образовательной организации.

3.2.8. Физическая мобильность – очное участие обучающегося по программам МАМ в принимающей образовательной организации.

3.2.9. Виртуальная мобильность – участие обучающегося по программам МАМ в принимающей образовательной организации с использованием современных информационно-телекоммуникационных средств связи и дистанционных образовательных технологий.

3.2.10. Направляющая образовательная организация – организация, направляющая обучающегося в рамках международной академической мобильности.

3.2.11. Принимающая образовательная организация – организация, осуществляющая приём и зачисление обучающегося в рамках международной академической мобильности.

3.2.12. Обучающийся – физическое лицо, официально зачисленное в образовательную организацию для освоения образовательной программы в целом и (или) её элементов.

3.2.13. Иностраный гражданин – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

3.2.14. Лицо без гражданства – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

3.2.15. Регистрация по месту пребывания – постановка на миграционный учёт иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

3.2.16. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации

(если не предусмотрено иное), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ её элементов (учебных дисциплин, практик, проектов, иных компонентов), а также оценочных и методических материалов.

3.2.17. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.2.18. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ФЗ-273).

3.2.19. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма, ФЗ-273) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Такая форма реализации образовательных программ с участием международных образовательных организаций может осуществляться на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.2.20. Программа двух дипломов – образовательная программа высшего образования подготовки бакалавров, специалистов, магистров, кадров высшей квалификации, разработанная и реализуемая российской и иностранной образовательной организацией, при успешном завершении которой обучающийся получает два документа об образовании по разработанной и реализуемой в сетевой форме совместной образовательной программе от образовательных организаций-партнёров, признаваемых в качестве таковых на национальном уровне.

3.2.21. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы или её элементов на основе индивидуализации содержания с учётом образовательных потребностей конкретного обучающегося и в удобные для него сроки.

3.2.22. Европейская система перезачёта и накопления зачётных единиц (ECTS) – общеевропейская система учёта трудозатрат обучающегося при освоении ими образовательной программы или её элементов.

3.2.23. Трудоемкость – количественная характеристика учебной нагрузки обучающегося, основанная на расчёте времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы и (или) её отдельных элементов (учебных дисциплин, практик, проектов, самостоятельную работу, иных компонентов). Количество вложенного труда оценивается либо в виде затрат времени на выполнение учебной работы, либо в виде относительных единиц, количество которых определяется экспертным путём. Практически во всех странах мира используются свои системы учёта трудоемкости, в европейских странах чаще всего используется Европейская система перезачёта и накопления зачётных единиц (ECTS).

3.2.24. Зачётная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудозатрат обучающегося при освоении образовательной программы в целом и каждого из её элементов, используемая в российской системе высшего и среднего профессионального образования.

3.2.25. Зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся (далее – часть осваиваемой образовательной программы), и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью). Зачету не подлежат результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации. С целью установления соответствия организация может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы (далее - оценивание).

3.2.26. Сертификат – документ, содержащий перечень освоенных элементов образовательной программы с указанием полученных оценок и трудоемкости выполненной учебной работы в зачётных единицах и (или) в кредитах ECTS; может иметь различные наименования, например, справка об обучении, транскрипт и т.д.

3.2.27. Соглашение об обучении (Learning Agreement) – трёхстороннее соглашение, определяющее программу обучения в принимающей образовательной организации. Соглашение подписывается обучающимся и двумя образовательными организациями (направляющей и принимающей) до начала программы мобильности. Соглашение содержит перечень элементов основной образовательной программы с указанием их трудоемкости

в зачётных единицах. Соглашение гарантирует учёт направляющей образовательной организацией элементов программы, успешно освоенных обучающимся в принимающей образовательной организации.

3.2.28. Ориентационные / адаптационные мероприятия – комплекс мероприятий, проводимых принимающей образовательной организацией для содействия интеграция обучающегося в новую социокультурную и образовательную среду.

4. Общие принципы и процедуры организации международной академической мобильности обучающихся

4.1. Международная академическая мобильность может реализовываться в очном формате и / или с применением дистанционных образовательных технологий (виртуальная мобильность).

4.2. Организация МАМ осуществляется на основе открытости всех процедур и предусматривает безусловный характер их выполнения всеми структурными подразделениями и обучающимися, участвующими или предполагающими участвовать в организации и реализации МАМ.

4.3. Исходящая и входящая МАМ (определение – см. раздел 3) предполагает организацию всех видов учебной деятельности обучающегося (лекционные, семинарские и практические занятия, выполнение курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы, текущий контроль и промежуточную аттестацию), за исключением любых форм государственной итоговой аттестации.

4.4. Общая ответственность за организацию МАМ в РГГУ возлагается на проректора по учебной работе и проректора по международному сотрудничеству.

4.5. Общую координацию работы по организации и реализации программ МАМ осуществляет Департамент международного сотрудничества (далее – ДМС).

4.6. ДМС в вопросах организации и реализации МАМ взаимодействует с другими структурными подразделениями, их руководителями и лицами, официально назначенными ответственными за организацию рассматриваемой деятельности в соответствующих структурных подразделениях.

4.7. Приобретение основных межкультурных и лингвострановедческих компетенций на основе изучения зарубежного опыта осуществляется при частичном освоении основной образовательной программы в иностранной образовательной организации и реализуется в рамках: совместных двусторонних и сетевых образовательных программ; программ обмена с партнёрскими

иностранными образовательными организациями; программ МАМ, финансируемых за счёт иностранных программ; различного вида практик.

4.8. МАМ не должна вести к увеличению срока обучения, предусмотренного основной образовательной программой.

4.9. Исходящая и входящая МАМ (определение – см. раздел 3) предполагает выдачу принимающей образовательной организацией сертификата, позволяющего в дальнейшем осуществить зачёт выполненной обучающимся учебной работы и результатов обучения в направляющей образовательной организации, если иное не определено соглашением/договором/протоколом между РГГУ и образовательной организацией – партнёром, например, в рамках совместных двусторонних или сетевых образовательных программ.

4.10. В период обучения за рубежом в рамках физической МАМ обучающиеся имеют права, выполняют обязанности и несут ответственность, установленные законодательством государства принимающей образовательной организации, а также следуют её нормативным правовым актам.

5. Исходящая международная академическая мобильность обучающихся

5.1. К участию в программах исходящей МАМ (определение – раздел 3) допускаются студенты, обучающиеся на бюджетной или договорной основе очной формы обучения 2 и 3 курсов – по образовательным программам бакалавриата, 2, 3 и 4 курсов - по программам специалитета, 1 курса магистратуры и 1, 2 курсов аспирантуры (на момент выезда в иностранную образовательную организацию).

5.2. Участие в программах исходящей МАМ студентов выпускных курсов возможно при наличии письменного согласия руководителя учебного структурного подразделения. Исключением являются случаи, когда условия и периоды обучения в иностранной образовательной организации регламентируются положениями договора / соглашения между РГГУ и иностранной образовательной организацией.

5.3. Отбор обучающихся для участия в международной академической мобильности проводится в форме открытой конкурсной процедуры с учётом имеющихся заслуг, способностей и достижений в образовательной, научной и общественной деятельности. Основанием для принятия решения является учебный план образовательной программы РГГУ, а также договор (соглашение) с вузом-партнером.

5.4. При отборе учитываются следующие условия:

- уровень владения иностранным языком принимающей стороны и / или английским языком (не ниже В1, если иное не указано в соответствующем соглашении с университетом-партнером);
- высокий рейтинг успеваемости за все годы обучения (средний балл не ниже 85);
- отсутствие академической задолженности;
- положительная характеристика – рекомендация от направляющего учебного структурного подразделения РГГУ;
- научная деятельность (участие в конференциях, публикации);
- активное участие в студенческой жизни университета.

5.5. По окончании рассмотрения документов может быть назначено собеседование с кандидатом.

5.6. Рассмотрение заявок обучающихся в программах МАМ осуществляется на основании следующих документов:

- служебная записка на участие в конкурсе от факультета за подписью декана на имя проректора по международному сотрудничеству РГГУ;
- мотивационное письмо обучающегося на русском и иностранном языке в адрес принимающей образовательной организации;
- рекомендательное письмо от преподавателя одной из профильных дисциплин на русском и английском языках;
- документ (сертификат, справка и т.д.), подтверждающий уровень владения иностранным языком;
- копия документа, подтверждающего личность (загранпаспорт);
- выписка из зачётной книжки / копия зачетной книжки за весь период обучения;
- копия диплома о предыдущем образовании (для обучающихся по программам подготовки магистров и кадров высшей квалификации);
- приглашение принимающей иностранной образовательной организации (для кандидата на участие в программе самостоятельной МАМ);
- оформление индивидуального учебного плана (заявления), включающего дисциплины, подлежащие изучению;
- резюме кандидата (для грантовых программ).

5.7. Решение о направлении на обучение в зарубежную образовательную организацию принимается руководителем учебного структурного подразделения, утверждается проректором по международному сотрудничеству и оформляется приказом РГГУ.

5.8. В случае выезда без оформления необходимых документов обучающийся может быть отчислен из образовательной организации.

5.9. Обязательным условием участия в программе академической мобильности является разработка и утверждение индивидуального учебного плана, который составляется сотрудниками деканата/факультета на основании рабочего учебного плана с учётом дисциплин, перечисленных в соглашении на обучение (Learning Agreement) в иностранной образовательной организации, с указанием количества зачетных единиц.

5.10. Участие обучающихся РГГУ в программах МАМ, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, оформляется соответствующим приказом проректора по учебной работе (для обучающихся по образовательным программам бакалавриата / специалитета) или проректора по непрерывному образованию (для обучающихся по образовательным программам магистратуры) на основании личного заявления обучающегося на имя проректора по международному сотрудничеству или лицо его замещающее с визами руководителя направляющего учебного структурного подразделения и директора Департамента международного сотрудничества, копии приглашения из университета-партнера и соглашения об обучении (Learning Agreement).

5.11. За обучающимся на период участия в программе МАМ сохраняется место в образовательной организации. Ответственность за взаимодействие между обучающимся и деканатом / факультетом своего университета (информирование об участии в МОМ, согласование возможности перезачета выбранных дисциплин и пр.) ложится на самого обучающегося).

5.12. За обучающимися, участвующими в программах МАМ, сохраняется ранее назначенная в РГГУ стипендия, также они вправе получать стипендию или разовую финансовую поддержку, предоставляемую государственной, национальной, региональной или местной администрацией, иностранной образовательной организацией, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

5.13. Если обучающийся находится в иностранной образовательной организации более 6 (шести) месяцев, то он имеет право оформить академический отпуск.

5.14. В случае нахождения в иностранной образовательной организации более одного года обучающийся обязан оформить академический отпуск.

5.15. Оформление выхода из академического отпуска осуществляется на основании личного заявления обучающегося, согласованного руководителем института / факультета, путём издания соответствующего приказа по РГГУ.

5.16. Зачёт дисциплин (модулей), освоенных за рубежом в рамках образовательной программы, производится в соответствии с локальным нормативным документом РГГУ или в соответствии с соглашением / договором

о реализации совместной / сетевой образовательной программы. В случае существенного расхождения в содержании изученных за рубежом дисциплин осуществляется зачёт с оцениванием.

5.17. По окончании обучения в иностранной образовательной организации обучающийся обязан проинформировать сотрудников учебного структурного подразделения и ДМС о своем возвращении, а также предоставить в 7-дневный срок отчет в формате отзыва о пройденном обучении, включая документ об обучении (транскрипт, сертификат и т.д.), выданный университетом-партнером. Транскрипт должен содержать перечень учебных дисциплин, освоенных студентом, с указанием трудоемкости по каждой дисциплине и результатов аттестации.

6. Входящая мобильность обучающихся

6.1. Основанием для приглашения в РГГУ иностранного обучающегося в рамках входящей МАМ (определение – см. раздел 3) являются списки рекомендованных / номинированных обучающихся, предоставленные иностранной образовательной организацией на участие в программе МАМ, полученные не позднее 2-х месяцев до начала обучения.

6.2. Рассмотрение заявок на обучение в РГГУ рекомендованных университетом-партнером кандидатов возможно при предоставлении следующих документов:

- паспорт с нотариально заверенным переводом на русский язык;
- заявка участника программы МАМ;
- визовая анкета;
- соглашение об обучении (Learning Agreement);
- академический транскрипт / справка о периоде обучения;
- согласие на обработку персональных данных;
- документ (сертификат, справка и т.д.), подтверждающий уровень владения русским языком (при наличии);
- мотивационное письмо;
- медицинская справка о состоянии здоровья, включающая результаты флюорографии;
- справка об отсутствии ВИЧ / СПИД;
- справка об отсутствии гепатитов В и С;
- иные документы согласно требованиям государственных органов исполнительной власти или законодательства Российской Федерации.

6.3. В случае удовлетворения заявки иностранной образовательной организации на обучение рекомендованных кандидатов в РГГУ в рамках МАМ, сотрудники ДМС сообщают кандидату и университету-партнеру о принятом решении и обеспечивают дальнейшую поддержку, включая визовую.

6.4. Заявителям направляется дополнительная информация: имя и должность сотрудника, ответственного за приём иностранных обучающихся, его контактные данные; процедура оформления документов в принимающей образовательной организации для участия в МАМ; общая информация о принимающей образовательной организации и иные необходимые сведения.

6.5. Участие иностранных обучающихся в рамках программ МАМ, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, оформляется соответствующим приказом РГГУ.

6.6. Также, по заявлению обучающегося или в случае, если это предусмотрено соглашением / протоколом о двусторонних обменах и соглашением об обучении (Learning Agreement) участие в рамках программ МАМ в РГГУ может оформляться соответствующим приказом о зачислении в порядке перевода, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, из иностранной образовательной организации в РГГУ, что регулируется «Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»» и «Положением о сетевой форме реализации образовательных программ в ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»».

6.7. По окончании МАМ в РГГУ иностранным обучающимся выдается документ о пройденном обучении (сертификат) на основании индивидуальной зачетной ведомости с указанием прослушанных дисциплин (модулей), количеством зачетных единиц и баллов. Сертификат может быть переведен в ДМС на английский язык и заверен печатью университета.

6.8. ДМС осуществляет обработку, хранение и уничтожение персональных данных обучающихся, участвующих в МАМ.

6.9. В рамках МАМ предполагается паритетное предоставление образовательных услуг образовательными организациями. Если в конкретном случае направляющая и принимающая организации посчитают возможным нарушение численного паритета, то количество участников МАМ, условия обучения, оплаты и т.д. могут быть оформлены отдельным протоколом.

6.10. Иностранные учащиеся, участвующие в программе МАМ, не должны вносить оплату за обучение, если программой или соглашением не установлено обратное.

6.11. Иностранные обучающиеся, участвующие в программе МАМ, имеют те же права и обязанности, что и студенты принимающего университета, за исключением возможности участвовать в выборах студенческого самоуправления.

7. Обязанности структурных подразделений, вовлечённых в организацию программ международной академической мобильности обучающихся, их деятельность и ответственность

7.1. ДМС в рамках организации и административной поддержки МАМ выполняет следующие виды деятельности и несёт за неё ответственность:

- осуществляет поиск информации об имеющихся возможностях организации МАМ;
- проводит работу с партнерскими и другими потенциальными грантодателями для реализации программ МАМ;
- ведёт переписку с иностранными образовательными организациями по вопросам реализации МАМ;
- осуществляет поддержку обучающемуся в подготовке документов для организации участия в программе МАМ, согласует с принимающей организацией дату и время приезда студентов для участия в программе;
- осуществляет информационную поддержку МАМ в соответствии с разделом 9 настоящего Положения;
- разрабатывает и размещает на официальном сайте образовательной организации шаблоны, электронные формы заявлений и других документов для организации МАМ;
- информирует другие структурные подразделения о подписанных / приостановленных / завершённых соглашениях / договорах с иностранной образовательной организацией, предусматривающих академическую мобильность обучающихся;
- отслеживает сроки действия соглашений / договоров и, при необходимости, инициирует их продление;
- контролирует выполнение иными структурными подразделениями РГГУ соглашений / договоров с иностранной образовательной организацией, предусматривающих;

- академическую мобильность обучающихся, с точки зрения исполнения всех обязательных процедурных условий, требуемых для выполнения положений соглашений / договоров;
- осуществляет подготовку проектов приказов о приёме / отчислении обучающихся, готовит проекты приказов, положений, справок, документов об обучении и иных необходимых документов для организации МАМ;
- организует процедуры конкурсного отбора претендентов на участие в программах МАМ и принимает в них непосредственное участие;
- консультирует потенциальных и реальных участников международной академической мобильности;
- организует визовую поддержку иностранных обучающихся, а также контролирует соблюдение иностранными обучающимися миграционного законодательства Российской Федерации;
- привлекает к деятельности по организации МАМ, в том числе на волонтерской основе, бывших участников МАМ из числа российских и иностранных обучающихся, в том числе в качестве консультантов;
- ведёт базы данных как по потенциальным, так и по реальным обучающимся – участникам МАМ;
- осуществляет подготовку проектов приказов о приёме / отчислении иностранных обучающихся;
- решает во взаимодействии с другими структурными подразделениями РГГУ вопросы проживания, пребывания и медицинского страхования иностранных обучающихся, проведение с ними ориентационных/адаптационных мероприятий;
- ведёт учёт академических успехов иностранных обучающихся и выполнения ими учебного плана, в том числе, индивидуального;
- назначает ответственное лицо за организацию обработки персональных данных иностранных обучающихся; осуществляет автоматизированную/ неавтоматизированную обработку персональных данных иностранных обучающихся; осуществляет хранение материальных носителей персональных данных с соблюдением условий, обеспечивающих сохранность персональных данных и исключающих несанкционированный доступ к ним;
- оказывает структурным подразделениям консультационные услуги по заполнению документов, подтверждающих период обучения в образовательной организации;

– осуществляет подготовку / выдаёт участникам / пересылает в иностранную образовательную организацию (электронную версию) документы об успешном окончании обучения с указанием в них результатов освоения, указанных в учебном плане дисциплин, а также иной необходимой информации.

7.2. Учебные структурные подразделения, вовлечённые в организацию МАМ, осуществляют следующую деятельность и несут за неё ответственность:

– участвуют в процедурах конкурсного отбора претендентов на участие в программах МАМ;

– формируют индивидуальный учебный план (при необходимости);

– оформляют документы на предоставление обучающимся академического отпуска;

– ведут учёт академической успеваемости российских и иностранных обучающихся, участвующих в программах МАМ, и выполнения ими учебного плана;

– осуществляют подготовку сведений для заполнения документов, свидетельствующих об успешном окончании обучения иностранными обучающимися;

– решают вопросы, касающиеся зачета пройденных дисциплин, освоенных обучающимися РГГУ в иностранной образовательной организации, если это не оговорено в соответствующем договоре / соглашении об организации МАМ;

– осуществляют подготовку проектов приказов о прохождении программы МАМ студентами РГГУ.

8. Сроки принятия решений в рамках организации международной академической мобильности

8.1. Сроки принятия решений в рамках организации МАМ определяются договорами / соглашениями о сотрудничестве, о реализации программ в сетевой форме, договорами / соглашениями / протоколами об организации и реализации программ МАМ, положениями о конкурсах, другими соответствующими локальными нормативными актами.

9. Координация программ международной академической мобильности

9.1. Координация работы, связанной с реализацией программ МАМ, осуществляется проректором по международному сотрудничеству РГГУ или лицом, его заменяющим.

9.2. Обучающийся, не согласный с решением, принятым в рамках рассмотрения заявок на участие в программах МАМ, вправе подать соответствующее заявление на имя проректора по международному сотрудничеству РГГУ или лица его заменяющего.

10. Порядок внесения дополнений и изменений

10.1. Предложения по дополнению и изменению данного Положения вносятся ДМС и / или руководителями учебных структурных подразделений, вовлечёнными в реализацию программ МАМ, и доводятся до проректора по международному сотрудничеству РГГУ или лица его заменяющего.

10.2. Проректор по международному сотрудничеству РГГУ или лицо, его замещающее организует, в случае необходимости, обсуждение предложений по дополнению и / или изменению Положения между структурными подразделениями.

10.3. В случае необходимости внесения изменений в настоящее Положение, ДМС вносит проект дополнения и / или изменения в установленном порядке.

11. Заключительные положения

11.1. По общим вопросам организации МАМ все структурные подразделения РГГУ руководствуются настоящим Положением.

11.2. По вопросам, не отрегулированным настоящим Положением, все структурные подразделения образовательной организации руководствуются действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами РГГУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
Владелец: 1F31AA0002B36A9542DB2576F38D396F
Логин: Андрей Викторович

Действителен: с 20.06.2025 по 20.06.2026