

## ВАРИАНТ № 01-10-ОЛР

На выполнение теста отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять последовательно. Для ответа пользуйтесь только знаками «+» и «-», следуя указаниям, предваряющим каждое задание. Ответы следует давать в ЛИСТЕ ОТВЕТА, размещая знаки «+» и «-» в пустых клетках рядом с вариантами ответа. Использование листов ответа для дополнительных записей не разрешается.

**1. Отметьте пары слов, содержащих по три общих звука, знаком «+», остальные пары — знаком «-».**

- 1) сговор — сварка
- 2) груз — зубр
- 3) лезть — мечь
- 4) конус — мозг

**2. Отметьте пару, где оба наречия пишутся слитно, знаком «+».**

- 1) (тот)час — (под)час
- 2) (по)очереди — (по)очерёдно
- 3) (в)попыхах — (в)спешке
- 4) (в)общем — (в)ообще

**3. Прочитайте следующие высказывания. Номера правильных (истинных) высказываний отметьте знаком «+», а номера ошибочных (ложных) высказываний — знаком «-».**

- 1) Безударную гласную в корне всегда следует проверять ударением.
- 2) После *Ц* в суффиксах и окончаниях, за исключением слов на *-ЦИЯ*, всегда пишется *Ы*, а не *И*.
- 3) В суффиксах отыменных прилагательных всегда пишется одно *Н*.
- 4) Отрицание *НЕ* с краткими причастиями всегда пишется раздельно.

**4. Определите количество ошибок в предложении. Правильный ответ отметьте знаком «+».**

Теперь Шуберт уже не думал ни о настоящем, ни о будущем, ни о том, что осталось недоделанным и что предстоит сделать, ни о жизни, которая, видимо, уже прошла, ни о смерти, которая, вероятно, скоро наступит.

Варианты ответа:

- 1) 1 орфографическая,
- 2) 2 орфографические,
- 3) 1 орфографическая и 1 пунктуационная,
- 4) 1 орфографическая и 2 пунктуационные,
- 5) 2 орфографические и 1 пунктуационная,
- 6) 2 орфографические и 2 пунктуационные.



5. Слова с нулевым окончанием обозначьте знаком « + », а слова, не имеющие этого окончания, — знаком « - ».

- 1) кров
- 2) коров
- 3) докторов
- 4) здоров

6. Слова, имеющие в своем составе словообразующий суффикс, отметьте знаком «+», а слова, не имеющие словообразующего суффикса, — знаком « - ».

- 1) желтенький
- 2) желтеть
- 3) желтее
- 4) бараний

7. Слова, образованные приставочным способом, отметьте знаком « + », а слова, образованные другим способом, — знаком « - ».

- 1) выход
- 2) долгоиграющий
- 3) помыть
- 4) собеседник

8. Существительное 1-го склонения отметьте знаком « + ».

- 1) буржуа
- 2) шлепанцы
- 3) столовая
- 4) юноша

9. Глаголы 2-го спряжения отметьте знаком « + », глаголы, не относящиеся ко 2-му спряжению, — знаком « - ».

- 1) увидеть
- 2) пробежать
- 3) бояться
- 4) зыбиться

10. Определите часть речи выделенных слов. Правильные ответы отметьте знаком « + ».

- А) Каждый день в редакцию приходило множество писем.
- Б) Путешественники питались исключительно концентратами.
- В) Вдвоём мы сделаем эту работу гораздо быстрее.
- Г) Для учащихся старших классов была организована экскурсия в Ясную поляну.

Варианты ответа:

- 1) имя существительное,
- 2) имя прилагательное,
- 3) имя числительное,
- 4) местоимение,
- 5) наречие,
- 6) глагол в личной форме,
- 7) форма глагола — причастие,
- 8) союз,
- 9) частица.

11. Предложение без грамматических ошибок отметьте знаком « + ».

- 1) По обоим сторонам аллеи были посажены липы.
- 2) Купи пять килограмм апельсин.
- 3) Музей-квартира М. Булгакова приобрела его личные вещи.
- 4) Дворники сыплот песок на заледевший тротуар.

12. Отметьте знаком « + » примеры, где в выделенных словах представлена метонимия, знаком « - » — примеры с другим способом переноса значений в выделенных словах.

- 1) чёрный свитер — чёрные мысли
- 2) медленный вход — у входа в метро
- 3) спортсмен бежит — время бежит
- 4) читать о Пушкине — читать Пушкина

13. Отметьте пары слов-антонимов знаком « + », остальные пары — знаком « - ».

- 1) подтвердить — опровергнуть
- 2) грустить — печалиться
- 3) щедрый — жадный
- 4) цветистый — цветочный

14. Даны слова: *идти* — *остановиться*. Отметьте пару слов, связанных таким же смысловым отношением, знаком « + ».

- 1) сидеть — стоять
- 2) говорить — замолчать
- 3) уснуть — спать
- 4) уложить — лечь

15. Отметьте архаизмы знаком « + », остальные слова — знаком « - ».

- 1) повар
- 2) ибо
- 3) боярин
- 4) уста



16. Слова, включающие старославянские по происхождению морфемы, отметьте знаком « + », не содержащие таких морфем слова — знаком « - ».

- 1) деревянный
- 2) поющий
- 3) враг
- 4) головной

17. Каким является каждое из данных ниже словосочетаний? Правильный ответ отметьте знаком « + ».

- А) включить свет
- Б) пролить свет
- В) свет в окне
- Г) ни свет ни заря

Варианты ответа:

- 1) только свободным,
- 2) только устойчивым (фразеологизмом),
- 3) может быть и свободным, и устойчивым в зависимости от контекста.

18. Предложения без лексических ошибок отметьте знаком « + », с лексическими ошибками — знаком « - ».

- 1) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства.
- 2) На последнем занятии мы познакомились со строением автомобиля.
- 3) Бывшему шоферу такси будет представлено обвинение.
- 4) Дефектные банкноты все до единой будут изъяты и уничтожены.

19. Отметьте знаком « + » словосочетание, в котором вид синтаксической связи — примыкание.

- 1) машина «Жигули»
- 2) уехать с зарёй
- 3) ученица Даша
- 4) увидеть мир

20. Каким членом предложения является выделенное слово? Правильные ответы отметьте знаком « + ».

- А) Мы с ним видели этот фильм.
- Б) С крыши дома **напротив** сбрасывали снег.
- В) Я был **третьим** по списку.
- Г) Многие слушатели, **к сожалению**, утратили интерес к передаче.
- Д) Тепла нет ни **на грош**.



Варианты ответа:

- 1) подлежащее (часть подлежащего),
- 2) сказуемое (часть сказуемого),
- 3) дополнение (часть дополнения),
- 4) определение (часть определения),
- 5) обстоятельство (часть обстоятельства),
- 6) членом предложения не является.

**21. Правильно построенное предложение отметьте знаком « + ».**

- 1) Уже будучи юношей, в действующей армии, за пределами страны, в часы тоски по родине мне почему-то припоминалась мелодия бабушкиного будильника.
- 2) Маяковский любил свою страну и гордился ею.
- 3) По завершению работы над проектом можно будет взять отпуск.
- 4) Нынешний рекордный урожай зерновых не столько повод для ликования, сколько для серьёзных реформ в отечественном хлеборобстве.

**22. Односоставное безличное предложение отметьте знаком « + ».**

- 1) Тяжело чувство разлуки.
- 2) Всё небо заволокло серыми тучами.
- 3) Вечером из-за обилия впечатлений долго не мог заснуть.
- 4) Лизу приняли в гуманитарный лицей.

**23. Укажите тип придаточного предложения. Правильные ответы отметьте знаком « + ».**

- А) Пробку она открыла, постепенно выпуская газ, так что мальчишки, замершие было снова в ожидании выстрела, были разочарованы.
- Б) Рубить ему неудобно, потому что он стоит на обрывистом склоне.
- В) Иван Спиридонович рассказывал пассажирам, где пайти буфет, камеру хранения или выход в город.
- Г) В зале, где мы работали, зимой лёд стоял на полу.

Варианты ответа:

- 1) придаточное изъяснительное,
- 2) придаточное определительное,
- 3) придаточное следствия,
- 4) придаточное присоединительное,
- 5) придаточное причины.

**24. Определите тип предложения по структуре. Правильные ответы отметьте знаком « + ».**

- А) Когда человек ощущает своё начало и своё продолжение, он щедрей и правильней располагает своей жизнью и его трудней ограбить, потому что он не все свои богатства держит при себе.



Б) Многие авторы, в основном пенсионеры, в сопроводительном письме упоминали, что государство их хорошо обеспечило, и они не нуждаются в гонораре, и если какой-нибудь молодой сотрудник редакции кое-что подправит в их стихах для напечатания, то его скромный труд не останется без вознаграждения, ибо всякий труд и т.д.

В) Несколько раз я замечал, что во мне что-то несприятно обрывается, как в самолете, когда он попадает в воздушную яму.

Варианты ответа:

- 1) Сложноподчинённое предложение с однородным, параллельным и последовательным подчинением.
- 2) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением.
- 3) Сложное предложение с сочинением и подчинением.
- 4) Сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением.

**25. Прочитайте следующие высказывания. Номера правильных (истинных) высказываний отметьте знаком «+», а номера ошибочных (ложных) высказываний — знаком «-».**

- 1) Буква *е* всегда указывает на мягкость предшествующего согласного звука.
- 2) От глаголов и прилагательных возможно образование существительных с тем же лексическим значением.
- 3) Никакие наречия не имеют окончаний.
- 4) Деепричастие может выступать в предложении в роли определения.

Председатель предметной комиссии  
доктор филологических наук,  
профессор



Дарвин М.Н.