Направления «История» и «Филология»
в Институте филологии и истории РГГУ

Концепция подготовки бакалавров по направлениям «История» и «Филология» в Институте филологии и истории РГГУ ориентируется на синтетический характер современного гуманитарного научного знания. Эпоха позитивистского разобщения отдельных отраслей гуманитарного знания, а также естественных и гуманитарных наук в целом осталась позади.

Концептуальной основой образовательных программ Института является широко понятый принцип историко-культурной компаративистики. Основой учебного процесса и научно-исследовательской работы служит сопоставительное изучение отечественной истории, литературы, культуры, с одной стороны, а с другой – историко-культурных и литературных координат зарубежных стран Западной и Центральной Европы.

По замыслу создателей факультета, каждый студент с самого начала обучения специализируется по истории (филологии) двух стран: России и одной из зарубежных, например, – России и Франции, России и Германии. При этом к описанной выше компаративной междисциплинарности метода (история – филология) добавляется междисциплинарность предмета (Россия – зарубежная страна).

В учебном процессе важен принцип индивидуализации обучения, образовательная траектория каждого студента может быть последовательно дифференцирована в соответствии с его научными интересами либо – с профилем будущей профессиональной деятельности.

Основой образовательной программы обучения историков и филологов является страноведческая специализация, ее полное название: «Язык, литература, история, культура России и зарубежной страны специализации». За годы существования факультета обучение велось по следующим странам: США, Великобритания, Франция, Италия, Испания, Германия, Австрия, Швеция, Швейцария, Польша, Австрия, Чехия, Хорватия.

Страноведческая группа, как правило, существенно меньше, чем традиционные академические, по количеству студентов. Именно здесь на совершенно равных основаниях обучаются филологи и историки. Филологи-англисты, например, и историки-англисты на протяжении ряда лет (помимо общих занятий языком страны специализации) совместно осваивают несколько лекционных курсов и практикумов по литературе, истории, художественной культуре Великобритании разных эпох.

Важнейшей особенностью страноведческих групп является отсутствие жесткого перечня изучаемых дисциплин. Каждая страноведческая группа функционирует по канонам “творческого класса” в творческих же высших учебных заведениях (театральных, музыкальных и т.д.). Группу на равных правах “ведут” два лидера: историк и филолог, они определяют конкретное содержание страноведческих курсов в данном учебном году: могут читать их сами либо приглашать для преподавания (по согласованию с кафедрой) высококвалифицированных специалистов соответствующего профиля.

В учебном плане Института филологии и истории найдено оптимальное соотношение фундаментальных и прикладных учебных дисциплин. Учебная программа непосредственно ориентирована на потребности современного рынка труда, однако это не означает смещение фокуса образования в сферу прикладных компетенций, как это нередко бывает во многих нынешних вузах. В современных условиях наиболее прикладным является наиболее фундаментальное – в этом убеждены создатели и руководство Института. Девятнадцать лет существования ИФИ убеждают в правильности этой стратегии. Почти половина выпускников в той или иной форме занимаются научными исследованиями, окончили аспирантуру, продолжили образование за рубежом и т.д. Однако и в прикладных областях (работа в СМИ, консалтинг, public relations) наибольших успехов – как показывает практика – добиваются гуманитарии, прошедшие

полную фундаментальную подготовку. «Технологии» профессиональной деятельности стремительно меняются, гибко переходить от одной технологии к другой позволяют как раз фундаментальные компетенции историков и филологов.

Выпускники факультета, по сути дела, обладают восемью смежными профессиональными квалификациями, являются специалистами в четырех областях (язык, литература, история, культура), каждая из которых осваивается применительно к двум странам (Россия и зарубежная страна специальности). Особо отметим, что все студенты Института в обязательном порядке изучают два иностранных языка. При этом понятно, что любая организация (в том числе – медийная, финансовая, общественная, коммерческая), имеющая дело с международными контактами, заинтересована в специалисте, который не просто знает соответствующий иностранный язык, но и имеет основательные сведения по культуре, государственной и правовой системе, экономике, литературе соответствующей страны.

Направление «История»
с профилем «Историческая антропология»
в Институте филологии и истории

Особенности программы: Подготовка бакалавров истории в Российско-французском учебно-научном центре исторической антропологии им. М. Блока Института филологии и истории – это современное комплексное историческое образование с системной страноведческой компонентой, усиленной языковой подготовкой и акцентом на изучение антропологических аспектов российской и зарубежной истории. Особое внимание уделяется формированию междисциплинарного подхода к изучению прошлого и навыков компаративного анализа на основе поиска человеческого измерения в истории и осознания разнообразия человеческих сообществ. Программа подготовки бакалавров опирается на многолетний опыт преподавания антропологической истории в ЦМБ и успешно интегрирует достижения французской исторической мысли

Карьера выпускника: Выпускник программы «Историческая антропология» – это специалист, обладающий фундаментальной исторической подготовкой, владеющий двумя иностранными языками, свободно ориентирующийся в современной информационной среде и способный осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом новейших достижений в области истории и смежных социальных наук. Он обладает необходимыми компетенциями для ведения преподавательской, научно-исследовательской и прикладной деятельности в качестве преподавателя, научного сотрудника, работника архива, музея, библиотеки, турфирмы, СМИ, государственного и муниципального служащего, а также имеет возможность продолжить обучение в магистратуре.