



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

(10-11 гимназические классы Предвуниверсария  
программа среднего общего образования).

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Место в учебном плане	10 класс – 4 ч/нед 11 класс - 4 ч/нед
Базовый/профильный / углубленный курс	10 класс – профильный 11 класс – профильный
Документы в основе составления рабочей программы	1.Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2.Программа «Обществознание 10-11 классы. профильный уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013. 3.Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.
Учебники	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: профильный уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2015. – 350 с.
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	«ПостНаука» - <a href="http://postnauka.ru/">http://postnauka.ru/</a>
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<b>10 класс.</b> 1.ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА 2.ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ЛИЧНОСТЬ 3.ПОЗНАНИЕ МИРА 4. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ СФЕРА 5. ПРАВО В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА <b>11 класс</b> 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

	3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА
Формы контроля	Устный опрос. Письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты). Проектные задания
Основные требования к результатам освоения дисциплин.	<p><b>Личностными результатами</b> освоения программы по обществознанию являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к</li> </ol>

физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметными результатами** освоения программы по обществознанию являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

	<p><b>Предметными результатами</b> программы по обществознанию на <b>базовом уровне</b> являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li></ol>
--	---