



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Актуальные вопросы современного обществознания»
Аннотация к рабочей программе
«Актуальные вопросы современного обществознания»

Место в учебном плане	10 класс – 1 ч/нед
Базовый/профильный /углубленный курс	10 класс – базовый
Документы в основе составления рабочей программы	1.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года).
Учебники	1. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций: / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.Ю. Телюкиной. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2017. 349 с. (ФГОС)
Другие пособия (если используются)	1. Губин В.Д. Основы философии. М.: ФОРУМ-ИНФРДпМ, 2008. 2. Алексеев С.В., Елисеев Г.А. Все религии мира. Энциклопедический справочник. М., 2007. 3. Волкова Е.В. Этика. 10-11 классы. М., 2001. 4. Гуревич П.С. Обществознание. Человек и культура. Основы культуроведения. 10-11 классы. Учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий, лицеев. М., 2001. 5. Мальшевский А.Ф. Мир человека: 10-11 классы. М., 2004. 6. Русакович А. Правоведение для всех. Понятно и доступно о государстве, законах, судах и полиции. Либроком, 2017.
Электронные ресурсы (если используются)	1. «ПостНаука». Режим доступа: http://postnauka.ru/ 2. «Библиотека Московской электронной школы». Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue 3. Обществознание. Единый портал. Режим доступа: http://humanitar.ru/

	4. Конституция Российской Федерации Режим доступа: http://www.constitution.ru/ -
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	10 класс. 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ЛИЧНОСТЬ 3. ПОЗНАНИЕ МИРА 4. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ СФЕРА 5. ПРАВО В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
Формы контроля	Письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты). Практические работы. Учебные конференции. Коллоквиумы. Дискуссии. Проектные задания
Основные требования к результатам освоения дисциплин.	Личностными результатами освоения элективной программы по обществознанию являются формирование: 1) российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовности к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,

	<p>научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметными результатами освоения программы по обществознанию являются:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных</p>
--	---

	<p>социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметными результатами программы по обществознанию на базовом уровне являются:</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
--	---