



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

*(10-11 гимназические классы Предвуниверсария
программа среднего общего образования).*

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание»**

Место в учебном плане	10 класс – 2 ч/нед 11 класс - 2 ч/нед
Базовый/профильный / углубленный курс	10 класс – базовый 11 класс – базовый
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года). 2. Обществознание: примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень. 3. Программа «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013. 4. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др. М.: Просвещение, 2017 г. 5. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Басик Н. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень. [Электронное приложение] // Режим доступа: http://catalog.prosv.ru/item/7293
Учебники	1. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций: / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.Ю. Телюкиной. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2015. 349 с. (ФГОС) 2. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - Москва : Просвещение, 2014. - 334, [1] с. ; 22 см. - (ФГОС).
Другие пособия (если)	1. Диагностика знаний : среднее общее образование (на базе 11

используются)	<p>классов) : "Обществознание" : информационно-аналитические материалы / Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ). - Москва : [б. и.], 2016. - 51 см : рис., табл/</p> <p>2. Обществознание в вопросах и ответах : учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.] ; под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". - Москва : Проспект, 2014. - 333 с.</p>
Электронные ресурсы (если используются)	<p>«ПостНаука». Режим доступа: http://postnauka.ru/</p> <p>«Библиотека Московской электронной школы». Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue</p>
Структура дисциплины изучения основных тем)	<p>10 класс.</p> <p>1.ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</p> <p>2.ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ЛИЧНОСТЬ</p> <p>3.ПОЗНАНИЕ МИРА</p> <p>4. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ СФЕРА</p> <p>5. ПРАВО В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</p> <p>11 класс</p> <p>1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</p> <p>2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</p> <p>3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</p>
Формы контроля	<p>Устный опрос. Письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты). Практические работы. Работы с текстом. Эссе. Учебные конференции. Коллоквиумы. Проектные задания</p>
Основные требования к результатам освоения дисциплин.	<p>Личностными результатами освоения программы по обществознанию являются формирование:</p> <p>1) российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- Метапредметными результатами** освоения программы по обществознанию являются:
- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметными результатами программы по обществознанию на базовом уровне являются:</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
--	--