

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*УНЦ изучения религий РГГУ*

**Научно-исследовательская работа (производственная  
практика)**

Направление 47.04.03 «Религиоведение»  
Направленность «Эзотеризм и мистицизм: история,  
учения, практика»

Уровень квалификации: Магистр  
Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Научно-исследовательская работа (производственная практика)**

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Центра изучения религий В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории

религий УНЦ изучения религий

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики  
Приложение 2. График прохождения практики  
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель* практики - получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования.

*Задачи* практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

**1.2. Вид и тип практики:** научно-исследовательская работа. Тип практики – производственная практика.

### 1.3. Места проведения практики

Места проведения практики: УНЦ изучения религий РГГУ.

**1.4. Тип задач профессиональной деятельности:** научно-исследовательская. Задачи практики – развить навыки критического научного исследования и навыки публичного представления их научному сообществу и широкой публике

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые спланируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной	ОПК-2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиозоведческого	Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования Владеть: навыком поиска актуальных и новых, перспективных научно-исследовательских тем

<p>философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	<p>инструментария</p> <p>ОПК-2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиоведения и иных практических вопросов</p>	
<p>ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>ОПК-3.1 – Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности</p> <p>ОПК-3.2 – Владеет информацией о состояниях современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения</p>	<p>Знать: основные концепции религиоведения, необходимые для научно-исследовательской работы в рамках квалификационной выпускной работы</p> <p>Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы</p> <p>Владеть: навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p>	<p>ОПК-4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов</p> <p>ОПК-4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения</p>	<p>Знать: основные религиозно-философские концепции по теме исследования</p> <p>Уметь: различать религиозный и религиоведческий дискурс в рамках научного исследования по теме работы</p> <p>Владеть: навыком герменевтического анализа для соотнесения источников с направлением религиозно-философской мысли Запада и Востока</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>ОПК-5.1 Умеет определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения</p> <p>ОПК-5.2 Использует знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки</p>	<p>Знать: основные труды по научно-исследовательской теме</p> <p>Уметь: определять место своей научной работы в традиции изучения предмета и объекта исследования</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях,</p>	<p>ОПК-6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов</p> <p>ОПК-6.2 Дает характеристику основным концепциям человека</p>	<p>Знать: основные характеристики концепции человека в рамках анализируемой религиозной традиции в научно-исследовательской работе</p> <p>Уметь: вычленять концепцию человека на основании источников, использованных в научно-исследовательской работе</p>

ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	
ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК-7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией ОПК-7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Знать: основные антропологические проблемы, разрабатываемые религиозной философией Уметь: использовать религиозноведческий инструментарий для анализа источников по теме научного исследования
ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозноведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК-8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин ОПК-8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Знать: актуальные теоретические исследования по теме научного исследования Уметь: использовать научные труды из смежного с религиоведением фонда гуманитарного знания Владеть: навыком поиска актуальной литературы по теме научного исследования
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: ключевые подходы к исследованию религиозного опыта изучаемых эзотерических объединений и организаций
	ПК 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа религиозного опыта в эзотеризме
ПК-2 Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК 2.1. Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: систематизировать ведения по теме научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования эзотерических и мистических учений и практик
	ПК 2.2. Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Владеть: навыками проблематизации вопросов в области исследований эзотеризма и мистицизма
ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и	ПК 3.1. Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Уметь: определять основной предмет исследования в области эзотеризма и мистицизма

разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК 3.2. Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: навыками сопоставления задачи исследования в области эзотеризма и мистицизма с методологической базой религиоведения
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК 4.1. Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: ключевые подходы к исследованию изучаемого эзотерического движения или объединения Уметь: придерживаться объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма
	ПК 4.2. Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 з.е., 520 академических часа (ов), в том числе контактная работа 20 академических часа.

Продолжительность практики составляет 14 недели.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Посещение религиозных групп в пределах Москвы и Московской области	Данный вид практики дает магистрантам возможность использовать методы этнографического описания и включенного наблюдения; получить важные контакты с представителями религиозных групп для последующей работы над темами, связанными с анализом их социальной жизни. Магистрант готовит сообщение-презентацию (желательно – с фото и видео-материалом) о проведенном исследовании.

2.	Работа в архивах	<p>Данный вид практики привязывается к конкретным задачам научно-исследовательской работы магистранта в рамках его/ее диссертационного исследования или в рамках научно-исследовательского проекта, руководимого преподавателями Центра. Работа в архивах предполагает выявление имеющихся коллекций; расшифровку и описание архивных документов; в некоторых случаях – оцифровку отдельных наиболее значимых источников; презентацию найденных архивных ресурсов в рамках научно-исследовательских семинаров Центра. В частности, речь идет о следующих архивах: Государственный архив Российской Федерации; Центральный государственный архив города Москвы; Российский государственный архив социально-политической истории. (Архивы других городов – по возможности и научной необходимости).</p>
3.	Участие в научных конференциях	<p>Данный вид практики предполагает посещение и участие (с докладом или в дискуссии) в профильных научных конференциях, приводящихся в РГГУ или других московских академических учреждениях. Магистранты могут подать заявку на участие в конференции. В случае посещения (без доклада), магистранты оповещаются преподавателями о данных событиях, а после их посещения магистранты должны представить критический анализ прослушанных докладов, с попыткой их включения в контекст учебной программы магистратуры.</p>
4.	Подготовка рефератов онлайн-источников	<p>Данный вид практики предполагает работу с электронными базами данных и другими онлайн-ресурсами для подготовки актуальной научной литературы по той или иной теме, близкой научным интересам магистранта или сформулированной преподавателем Центра. Объем работы и итогового реферата определяется преподавателем. Реферат должен включать перечисление новых источников, их классификацию и попытку их критической оценки, в контексте учебной программы магистратуры.</p>



### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании практики студенты готовят отчет, в котором они рассказывают о ходе прохождения практики и основных достигнутых результатах. К отчету о практике прикладываются материалы практики и /или иные документы, подтверждающие выполнение задач практики и достижение ее цели. Содержание отчета в зависимости от вида практики оговаривается магистрантом и руководителем практики индивидуально в каждом отдельном случае. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Ответственный руководитель практики оценивает результаты магистранта, представленные в отчете по практике, на общем собрании магистрантов Центра изучения религий соответствующего года обучения. По результатам проверки отчета проставляется *зачет* в соответствии с рабочим учебным планом магистрантов.

Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

Литература

#### *основная*

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

#### *дополнительная*

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.
2. *Потапов В. И.* Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.
3. *Шаховская Л.С.* Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации

Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 73с.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

### АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа» (производственная практика)

*Цель* практики - получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

*Задачи* практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК-2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиозного инструментария  ОПК-2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные существенные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиозного и иных	Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования Владеть: навыком поиска актуальных и новых, перспективных научно-исследовательских тем

	практических вопросов	
ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК-3.1 – Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности ОПК-3.2 – Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Знать: основные концепции религиоведения, необходимые для научно-исследовательской работы в рамках квалификационной выпускной работы Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы Владеть: навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы
ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК-4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов ОПК-4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Знать: основные религиозно-философские концепции по теме исследования Уметь: различать религиозный и религиоведческий дискурс в рамках научного исследования по теме работы Владеть: навыком герменевтического анализа для соотнесения источников с направлением религиозно-философской мысли Запада и Востока
ОПК-5 Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1 Умеет определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения ОПК-5.2 Использует знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Знать: основные труды по научно-исследовательской теме Уметь: определять место своей научной работы в традиции изучения предмета и объекта исследования
ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК-6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов ОПК-6.2 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	Знать: основные характеристики концепции человека в рамках анализируемой религиозной традиции в научно-исследовательской работе Уметь: вычленять концепцию человека на основании источников, использованных в научно-исследовательской работе
ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК-7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией ОПК-7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их	Знать: основные антропологические проблемы, разрабатываемые религиозной философией Уметь: использовать религиоведческий инструментарий для анализа источников по теме научного исследования

	особенностей	
ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК-8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин ОПК-8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Знать: актуальные теоретические исследования по теме научного исследования Уметь: использовать научные труды из смежного с религиоведением фонда гуманитарного знания Владеть: навыком поиска актуальной литературы по теме научного исследования
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: ключевые подходы к исследованию религиозного опыта изучаемых эзотерических объединений и организаций
	ПК 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа религиозного опыта в эзотеризме
ПК-2 Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК 2.1. Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: систематизировать ведения по теме научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования эзотерических и мистических учений и практик
	ПК 2.2. Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Владеть: навыками проблематизации вопросов в области исследований эзотеризма и мистицизма
ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК 3.1. Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Уметь: определять основной предмет исследования в области эзотеризма и мистицизма
	ПК 3.2. Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: навыками сопоставления задачи исследования в области эзотеризма и мистицизма с методологической базой религиоведения
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК 4.1. Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: ключевые подходы к исследованию изучаемого эзотерического движения или объединения Уметь: придерживаться объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма



	ПК 4.2. Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой
--	---	--

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель УНЦ изучения религий \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
22.12.2023-18.01.2024	Посещение отдельных религиозных общин в пределах Москвы и Московской области	
27.04.2024-24.05.2024	Исследовательская работа в конфессиональных учебных заведениях	
25.05.2024-21.06.2024	Работа в музейных коллекциях	
24.11.2024-21.12.2024	Работа в средствах массовой информации и правозащитных организациях	
22.12.2024-18.01.2025	Работа в архивах	
09.02.2025-29.03.2025	Участие в научных конференциях и/или посещение их	
30.03.2025-19.04.2025	Подготовка рефератов онлайн-источников	

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*УНЦ изучения религий*

Отчёт о прохождении преддипломной практики

*47.04.03 направление «Религиоведение»  
Направленность «Религия. Общество. Культура»*

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки\_\_курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.