



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение
направленность (профиль) «Окружающая среда: источники, архивы, методы и
исследовательские практики»**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебнонаучном общении на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров;
- анализировать логику различного вида рассуждений,
- устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке.

Владеть:

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;
- мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.

Методология исследовательской деятельности и академическая культура

Цель дисциплины — сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества;
- закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся;
- дать представление о современной научно-информационной системе; — сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;
- сформировать у магистрантов знания об основах академической культуры.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

- основные программы и проекты исторических исследований в России и за рубежом
- Возможности и специфику использования научно-образовательных и архивных информационных ресурсов Интернет
- государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом
- Общие принципы создания БД и работы информационных систем в архивной отрасли и документоведении
- государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом
- методологию научного исследования

Уметь:

- понимать причинно-следственные связи развития документоведения, архивоведения, других специальных дисциплин в системе гуманитарных/исторических наук
- Работать в электронных каталогах ведущих архивов и библиотек России и мира
- Работать с современным поисковыми системами и базами данных
- Оценивать качество информационных ресурсов
- понимать причинно-следственные связи развития документоведения, архивоведения, других специальных дисциплин в системе гуманитарных/исторических наук

- Проводить научные исследования

Владеть:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе
- Компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях архивов и учреждений и в глобальной сети Интернет
- Методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе
- методами и приемами современных исторических исследований, прежде всего в работе с документальными историческими источниками.

Межкультурное взаимодействие

Цель дисциплины: сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов; способствовать выработке у магистров ясного представления о многообразии форм рецепции мира в различных культурах и «коммуникативном действии» (Ю.Хабермас) как основе любой формы общественного взаимодействия; о различных типах взаимодействия в монологической среде, а также между представителями разных лингвокультурных сообществ с особым акцентом на концепты культурной грамотности, представлений об этничности и идентичности, классификаций культур (Г. Хофстеде и др). При помощи изучения теоретической основы коммуникативных практик донести до студента всю значимость изучения межкультурных коммуникаций в наши дни и возрастающую роль межкультурных коммуникаций разного уровня.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;
- познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;
- сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/маргинальная и т.л.)
- выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.)
- дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации»,
- раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий,
- показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования.
- сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и парадигмы исследования культуры и основные подходы к определению понятия «культура»;
- основные теории межкультурного взаимодействия и основные черты культур различных типов;
- основные представления о типах идентичности и формах их реализации;
- актуальные проблемы межкультурных отношений;

Уметь:

- анализировать культуру как гетерогенное образование; понимать логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами;
- учитывать межкультурные различия в разных социальных сферах жизни людей (повседневной жизни, политике, искусстве, образовании);
- применять основные идеи, связанные с анализом различных форм идентичности при самостоятельной работе, как академической, так и общественной;
- применять основные направления изучения межкультурного взаимодействия в России и за рубежом к анализу конкретных феноменов и ситуаций.

Владеть:

- понятийным аппаратом культурологии и межкультурного взаимодействия, включая конфликтные ситуации;
- различными техниками анализа текстов (феноменов) культуры на предмет межкультурного содержания;
- навыками анализа репрезентации форм идентичности, а также рефлексии по поводу реализации этих форм в различных сферах жизни;
- навыками анализа различных типов культуры и ситуаций межкультурного взаимодействия с применением разных теорий и классификаций культуры и межкультурного взаимодействия.

Историография и методология документоведения

Цель дисциплины – изучение теоретических и практических вопросов развития документа и систем документации; становления и эволюции понимания научной дисциплины “документоведение” в различные исторические периоды.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийную базу современного документоведения;
- изучить функции управления в их взаимосвязи с современными системами документации;
- ознакомиться с современными подходами к классификации документов;
- выявить и показать тенденции унификации, стандартизации и классификации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом;
- изучить современную правовую и методическую регламентацию документирования;
- анализировать разнообразные теоретические подходы к пониманию проблем документоведения;
- изучить влияние теории документоведения на формирование практики документирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- документоведческую терминологию;
- законодательные и нормативные правовые акты, и нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности;
- способы и средства документирования;
- структуру документа;

- классификацию документации;
- характеристику и состав унифицированных систем документации;
- типовой состав систем документации учреждений любой организационно-правовой формы;
- возможности использования новых информационных технологий в документировании;
- основные документоведческие концепции;
- взаимосвязь понимания основных проблем документоведения от уровня материально-технического и гуманитарного развития общества;

Уметь:

- проводить классификацию документов по соответствующим системам документации;
- применять документоведческую терминологию в практической деятельности;
- использовать нормативные правовые акты в практике документирования;
- анализировать документоведческие концепции с позиции их применимости в практической деятельности.

Владеть:

- навыками проведения классификации документов по соответствующим системам документации;
- документоведческой терминологией;
- требованиями законодательных и нормативных правовых актов к процессам документирования;
- современными документоведческими концепциями.

Историография и методология архивоведения

Цель дисциплины — формирование у магистров целостного представления о развитии различных теорий, концепций, положений, отражающих роль и место документов в современном обществе, а также о развитии знаний в области современного архивоведения.

Задачи дисциплины:

- Анализировать многообразие теоретических подходов в решении ключевых проблем архивоведения, сконцентрированных в трудах отечественных и зарубежных ученых.
- Изучение влияния теории архивоведения (столкновений научных взглядов, подходов) на формирование практики архивного дела на разных этапах истории страны с учетом развития государственности, экономики, общественных отношений.
- Изучение генезиса формирования и функционирования документальных комплексов в делопроизводстве и архивах как целостной системы и информационного ресурса общества и ее влияние на развитие гуманитарного знания в стране, на управление жизнедеятельностью человека и общества, а также на управление документальным наследием в конкретных социально-экономических и политических условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: труды отечественных архивистов по вопросам методологии и основных проблем архивоведения; нормативные правовые акты и методические материалы по архивному делу

Уметь: применять принципы и научные методы архивоведения в исследовательской работе; использовать нормативные правовые акты в сфере архивного дела

Владеть: методиками и макрометодиками в работе с архивными документами; основными положениями методических документов в сфере архивного дела

Основы цифровой экономики

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития экономической мысли;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- цели, функции и инструменты экономической политики.

Уметь:

- определять тенденции развития экономики России на современном этапе;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;

Владеть:

- методами экономического анализа социальных явлений.

Информационный менеджмент

Цель дисциплины – обеспечить необходимый и достаточный уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач информационного обеспечения деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и практики управления документацией в современных условиях;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с информационными ресурсами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию информационного менеджмента
- состав информационных ресурсов организации;

Уметь:

- анализировать социально значимые проекты и процессы с использованием методологии информационного менеджмента

- анализировать структуру информационных ресурсов организации

Владеть:

- навыками управления документацией организации на основе методологии информационного менеджмента

- методами управления информационными ресурсами организации

Информационные системы в управлении документами

Цель дисциплины – обеспечить необходимый и достаточный уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и практики применения информационных систем в управлении;

- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с информационными системами в управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации; принципы создания и ведения единой (корпоративной) системы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организации на базе новейших технологий

Уметь: совершенствовать технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации; создавать и вести единые (корпоративные) системы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организации на базе новейших технологий

Владеть: методами совершенствования технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации; навыками создания ведения единых (корпоративных) системы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организации на базе новейших технологий

Инновационные технологии в архивном деле

Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного применять современные инновационные технологии для решения вопросов текущего хранения архивных документов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть суть инновационной деятельности учреждения (организации, предприятия);
- изучить технологические инновации в архивном деле;
- изучить инженерно-технологические инновации в архивном деле;
- изучить организационные инновации в архивном деле;
- рассмотреть организацию хранения документов негосударственными архивными компаниями на основе применения современных информационных технологий
- проанализировать перспективы, трудности и направления применения инновационных технологий в архивном деле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые технологии в сфере организации работы государственного (муниципального) архива;
- суть инновационной деятельности учреждения (организации, предприятия);
- современные инженерно-технические методы обеспечения сохранности архивных документов;
- организацию хранения документов негосударственными архивными компаниями на основе применения современных инновационных технологий.

Уметь:

- давать оценку современным методам реставрации, в т.ч. цифровой реставрации архивных документов;
- давать оценку современным информационно-технологическим и инженерно-техническим способам обеспечения сохранности архивных документов;
- осуществлять выбор способов организации хранения архивных документов;
- выполнять основные виды работ по обеспечению сохранности архивных документов, в т.ч. электронных документов.

Владеть:

- навыками цифровой реставрации архивных документов;
- навыками цифрового копирования архивных документов, учёта и обеспечения сохранности электронных копий архивных документов;
- навыками цифрового копирования архивных документов, учёта и обеспечения сохранности электронных копий архивных документов;
- навыками оценки эффективности применения основных методов обеспечения сохранности архивных документов, в т.ч. электронных документов.

Управление проектами в организации

Цель дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих современными научными методами проектирования, а также формирование навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов по совершенствованию системы и внедрению новых технологий работы с электронными документами в управлении и архивах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с теоретическими основами управления проектами;
- научить решать практические управленческие задачи с использованием проектных методов;
- формирование компетенций и умений по разработке и внедрению проектов в области совершенствования системы и технологий работы с электронными документами в управлении и архивах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере управления документами и архивами;
- технологии обеспечения управления проектом в организации на всех этапах его жизненного цикла;
- методы проектной деятельности в управлении документами и архивами;
- методы поиска, сбора и анализа информации по теме исследования;
- фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов.

Уметь:

- разрабатывать программы научных исследований в сфере управления документами и архивами и организовывать их выполнение;
- применять методы проектной деятельности в управлении документами и архивами;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы при разработке и осуществлении социально-значимых проектов;
- подготовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным социально значимым проектам и процессам;
- проводить анализ социально- значимые проектов и процессов.

Владеть:

- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- количественными и качественными методами анализа при принятии решений в области управления документами и архивами;
- современными методами и практическими навыками реализации проектов;
- информационными технологиями в рамках проектных методов в управлении документами и архивами.

Источники и историография экологической истории (Россия, Западная Европа, США)

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области экологической истории, т.е. истории взаимодействия Человека и Природы во времени, ее источников и информационных ресурсов, истории формирования и развития соответствующего научного направления в мировой историографии, истории совершенствования методологии и методики научнопознавательной деятельности на стыке социогуманитарного и естественнонаучного знания, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; обеспечить способность обучающихся использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научноисследовательских и прикладных задач; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Задачи дисциплины:

- Изучить предшествующий формированию экологической истории этап осмысления взаимодействия Человека и Природы в историческом знании и исторической науке на примерах России, Западной Европы и США;
- Изучить накопление источниковой базы историко-экологических исследований; совершенствование методов экологической истории и практику их применения в современных исследованиях;
- Проследить развитие проблематики историко-экологических исследований и ее связь с современными проблемами охраны окружающей среды, природопользования и соответствующим международным и национальным законодательством.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Владеть: междисциплинарными подходами при проведении эколого–исторических исследований

История государственных учреждений и общественных организаций России в сфере экологии и природоохранной деятельности

Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания о процессе организационной эволюции государственного аппарата в области экологии и природоохранной деятельности как неотъемлемой части отечественной государственности; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современную научную трактовку основных терминов и понятий государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- ознакомить историей и современным состоянием государственной политики в сфере экологии и природопользования;
- проанализировать историческую эволюцию организационного устройства и функционирования системы органов публичной власти в сфере экологии и природопользования.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры

Уметь: формулировать цели и задачи эколого–исторического исследования

Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами эколого–исторического исторического исследования

Историческая демография

Цель дисциплины – дать студентам магистратуры общее представление об истории демографического развития России и зарубежных стран, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах демографии, исторической демографии, этнодемографии, экодемографии, исторической экологии.

Задачи дисциплины:

- - сформировать знания о глобальных законах демографического развития населения;
- - об особенностях проявления демографических законов в разных странах, в различные исторические эпохи;
- - сформировать представления о роли демографического фактора в истории человечества ;
- -сформировать представления об изменениях моделей репродуктивного поведения в разные хронологические периоды;
- - сформировать представления о роли демографической и семейной политики в регулировании демографических процессов;
- -научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с демографической тематикой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- глобальные законы демографического развития населения;
- особенности проявления демографических законов в разных странах, в различные исторические эпохи;
- роль демографического фактора в истории человечества;
- изменения моделей репродуктивного поведения в разные хронологические периоды;

- значение демографической и семейной политики в регулировании демографических процессов.

Уметь:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию демографического характера;
- использовать основные законы демографии в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Владеть:

- навыками ведения дискуссий по проблемам демографического развития народонаселения в России и зарубежных странах;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по демографии;
- навыками критического мышления в условиях работы с большими объемами информации
 - навыками самообразования и учебной работы с использованием информационных технологий.

Экологическая археология

Цель дисциплины – дать студентам магистратуры общее представление об археологии в целом и экологической археологии, истории развития этой дисциплины, ее методах, значении в комплексе исторических наук, методологических и конкретных исследовательских проблемах современного этапа развития. Представление об экологической археологии дает возможность повысить компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление об археологии в целом и экологической археологии как одной из исторических наук;
- показать историю развития археологии, как историю формирования методологии и развития представлений о древнейшем прошлом человечества;
- продемонстрировать методы работы экологической археологии и их связь с источниковедением исторической науки;
- выявить методологические и конкретно-исторические проблемы, которые решает экологическая археология на современном этапе развития;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с археологической тематикой.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные методы и направления археологических исследований
- основные этапы истории человечества, реконструированные на основании археологических данных

Уметь:

- ориентироваться в научной литературе, посвященной экологической и археологической проблематике
- ориентироваться в типологии археологических находок, принадлежащих разным эпохам

Владеть:

- междисциплинарными подходами к изучению истории взаимоотношений человека и природы
- основной терминологией археологических и палеоэкологических исследований

Социальная экология

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными проблемами социальной экологии и этапами взаимодействия общества и природы.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и закономерности социальной экологии;
- оценивать и прогнозировать развитие социо-экологических процессов;
- изучить основные принципы социальной адаптации человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные направления социальной политики государства
- основные законы и нормативные акты по охране биосферы;
- принципы и способы защиты окружающей среды;
- основные направления социальной политики государства;

Уметь:

- объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов;

Владеть:

- фундаментальными понятиями, законами и принципами социальной экологии

Источники природного наследия в Архивном фонде Российской Федерации

Цель дисциплины – подготовить магистра, обладающего знаниями в области экологической истории, т.е. истории взаимодействия Человека и Природы во времени, ее источников и информационных ресурсов природного наследия РФ.

Задачи дисциплины:

Изучить методы выявления и использования источников и информационных ресурсов по истории экологии и природного наследия в Архивном фонде РФ;

Изучить накопление источниковой базы природного наследия РФ для историко-экологических исследований, совершенствования методов экологической истории и практику их применения в современных исследованиях;

Проследить развитие проблематики историко-экологических исследований и ее связь с современными проблемами охраны окружающей среды, природопользования, соответствующего международного и национального законодательства.;

дать историю и состояние источниковой базы по истории экологии и природного наследия РФ для решения научно-исследовательских задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - историю создания и поступления документальных комплексов в архивы, рукописные отделы музеев и библиотек ; - историю, основные принципы и методы комплектования архивов для установления - круга источников в целях подготовки научноисследовательских работ; сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов. - специфику методик описания документов в путеводителях, обзорах и описях и других справочниках;

Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - находить информацию о составе и содержании документов отечественных и зарубежных архивов, музеев и библиотек; пользоваться основными видами научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек для установления места хранения интересующих архивных документов.

Владеть: знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; - способностью к инновационной

деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

Концепции современного естествознания

Цель дисциплины – дать студентам магистратуры общее представление о современной естественнонаучной картине мира, сформировать у них целостный научный взгляд на мир, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах естественнонаучного характера.

Задачи дисциплины:

- развить представления о естествознании как о специфической предметной области;
- раскрыть содержание фундаментальных идей, свойственных естествознанию как целостности;
- сформировать представления о двух стратегиях (классической и неклассической) естественнонаучного мышления и их характерных познавательных принципах;
- сформировать представления о единой естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как неотъемлемой части Единой картины мира;
- сформировать представления о месте и роли человека в эволюции Земли и Вселенной в целом.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- методы и принципы междисциплинарного подхода применительно к историко-научным и естественнонаучным исследованиям,
- основные тематические естественнонаучные сетевые ресурсы и профессиональные базы данных;
- идеи основных концепций современного естествознания;
- основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания.

Уметь:

- воспринимать информацию естественнонаучного характера.
- обобщать информацию естественнонаучного характера;

Владеть:

- навыками поиска, сбора и использования информации по истории естествознания;
- навыками анализа и систематизации информации по экологической истории и естествознанию.
- навыками аналитической работы с большими объемами информации.

Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы

Цель дисциплины: дать студентам представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах. Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействие исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины: обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в

исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях; характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать историю, современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; возможности виртуальной реконструкции исторических памятников;

Уметь оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками; пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.

Владеть способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.

История климата

Цель дисциплины – дать студентам магистратуры общее представление о роли климата в биологической эволюции и в социокультурной истории человечества, об экологических особенностях атмосферы на основе концепции о роли климата, как важнейшего экологического фактора окружающей среды, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о климате, как важнейшем экологическом факторе, участвующем в реализации фундаментальных биологических законов, обеспечивающих существование и эволюционное развитие живых организмов;
- сформировать знания о физических свойствах и факторах атмосферы – погоде и климате, которые в силу своей пространственно-временной изменчивости создают специфику окружающей среды, на которую откликаются живые организмы;
- сформировать представления о месте и роли климата в эволюции Земли и Вселенной в целом;
- сформировать представления о значении климата и климатических ресурсах; • научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с естественнонаучной тематикой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю изучения климата, источниковую базу по истории климата;
- физические свойства и факторы атмосферы – погода и климат;
- значение климата в эволюции Земли и Вселенной в целом;
- значение климата, как важнейшего экологического фактора;
- значение климата и климатических ресурсов в мировом и региональном хозяйстве.

Уметь:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию естественнонаучного характера; выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам

взаимодействия человека и природы. • выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы;

• использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Владеть:

• навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;

• навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию;

• навыками критического мышления в условиях работы с большими объемами информации методами анализа и синтеза эколого-исторической информации;

• навыками самообразования и учебной работы с использованием информационных технологий.

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель дисциплины: подготовить обучающегося к исследовательской практике на основе реализации принципов междисциплинарности, отражающих один из важнейших аспектов современной эпистемологии научного знания; способствовать осознанию им системного характера социальной реальности, всеобщую связь, существующую между проблемами изучения человека в истории, человека и природы, межкультурного взаимодействия человека, природы, общества, государства, обуславливающего расширение границ исторической науки, преодоление ею традиции монодисциплинарности.

Задачи дисциплины: с учетом знаний и навыков, полученных в ходе освоения первой части курса, изучить в историографическом аспекте историю становления междисциплинарных подходов в отечественной и зарубежной исторической науке; обеспечить понимание обучающим недостаточность дисциплинарного, т.е. одностороннего, «отраслевого» принципа научно-теоретического освоения реальности; определить специфически источниковедческие проблемы, возникающие в процессе проведения междисциплинарных исследований в области истории; изучить российский и зарубежный опыт междисциплинарных исторических исследований в области экологической истории, истории повседневности, гендерных исследований, исторической антропологии, исторической культурологии, исторической психологии, исторической социологии; определить перспективы междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах и применять их в практической работе, принципы современных междисциплинарных подходов; принципы и методические приемы исторического исследования, историю формирования междисциплинарных подходов в гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах.

Уметь: применять в практической работе формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Владеть: методами подготовки аналитической информации, абстрактным мышлением и навыком реализации исторических проектов, анализом и обобщением результатов научного исследования.

Природные ресурсы и история природопользования

Цель дисциплины: дать студентам магистратуры общее представление о роли природных ресурсов в социокультурной истории человечества, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о типах природных ресурсов;
- дать представление об изменении запасов, распределения и доступности природных ресурсов по планете в течение существования человеческой цивилизации;
- дать знания о способах добычи, переработки, транспортировки и технологиях использования различных природных ресурсов в различные исторические периоды;
- сформировать представление о влиянии наличия того или иного доступного ресурса на историю развития определенной социокультурной общности;
- сформировать представление об экологическом анализе истории как комплексном описании исторического объекта в системе с его меняющимся природным окружением, в том числе и ресурсном.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы природных ресурсов и их классификацию по возобновляемости;
- географию распределения ключевых ресурсов;
- историю технологий добычи, переработки, транспортировки и использования различных природных ресурсов;
- историю влияний доступных ресурсов на историю развития различных социокультурных общностей (городов, государств, объединений стран).

Уметь:

- использовать основные законы экологии в профессиональной деятельности.
- в ясной и доступной форме излагать основные идеи, концепции, проблемы, связанной с экологической тематикой.

Владеть:

- навыками ведения дискуссий по экологическим проблемам; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по экологической истории

Городская экологическая история

Цель дисциплины – дать студентам магистратуры общее представление об экологической истории городских поселений от древнейших периодов до наших дней, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах экологии, экологической истории и культурологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях урбанистики,
- сформировать представления о значении природных ресурсов в истории городской цивилизации;
- сформировать представления о значении научных открытий и изобретений в преобразовании городской среды и их последствий для экологии города;

- сформировать представления о роли культурных обменов сельскохозяйственными технологиями, строительными, транспортными и промышленными инновациями в истории городской цивилизации;
- научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с экологической и урбанистической тематикой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия урбанистики;
- основные законы экологии, влияющие на развитие городской культуры;
- историю городской цивилизации в контексте экологической тематики.

Уметь:

применять методы социокультурного исследования в описании явлений экологического и урбанистического содержания;

Владеть:

навыками ведения дискуссий по проблемам экологии и городской культуры;

Глобальная и региональная экологическая история

Цель дисциплины: подготовить магистра,обладающего знаниями в области глобальной и региональной экологической истории, методологических, источниковедческих и историографических проблем дисциплины, сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие владение современными методологическими принципами и методическими приемами экологоисторического исследования; обеспечить способность обучающихся использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об глобальной истории (Global History) как одном из современных направлений мировой историографии и глобальной экологической истории, как одном из компонентов глобального экологического знания;
- Рассмотреть методологические и историографические проблемы глобальной экологической истории, ее информационные ресурсы;
- Определить предмет глобальной экологической истории как истории становления социальной мироцелостности, рассматриваемой в контексте глобальных социоприродных процессов;
- Изучить основную проблематику исследований в области глобальной экологической истории;
- Ознакомиться с историографией и информационными ресурсами региональной экологической историей в Западной Европе и США;
- Ознакомиться с важнейшими достижениями российских исторических экологов в области научного освоения истории регионов России в историко-экологическом измерении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные междисциплинарные подходы; принципы и правила подготовки и редактирования научных публикаций

Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования; подготавливать и проводить научные семинары, конференции

Владеть: принципами и правилами подготовки и редактирования научных публикаций

Экологическая история Сибири

Цель дисциплины: показать эвристические возможности региональной экологической истории на примере исследования проблем взаимодействия человека и природы в Сибири.

Задачи дисциплины:

- определить предмет и задачи экологической истории Сибири;
- сформировать знания об источниковедческой базе экологической истории Сибири;
- охарактеризовать методологию регионального эколого-исторического исследования;
- выявить особенности экологической истории Сибири;
- научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения регионального эколого-исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать особенности экологической истории Сибири

Уметь сопоставлять различные теоретико-методологические концепции экологической истории; выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы; выделять аргументацию, проблемные моменты в основных теоретико-методологических подходах в изучении экологической истории

Владеть методами анализа и синтеза эколого-исторической информации

История исторической науки

Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории исторической науки, содержанию научных дискуссий, связанных с решением историографических проблем;

Задачи дисциплины: ознакомление с историографическими источниками, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей историографических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю исторической науки;
- методы научно-исследовательской работы;
- современные методологические принципы и приемы

Уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- проводить научно-исследовательскую работу;

- применять современные методологические приемы

Владеть:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Лес как фактор русской культуры

Цель дисциплины: освоение обучающимися истории леса как фактора русской культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить связь ландшафтно-климатического целого и культуры народа;
- проследить формирование и развитие русского народа в контексте вмещающего пространства;
- получить представление об истории освоения и хозяйственного использования леса;
- изучить историю леса в реальности Нового времени современной эпохи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы дисциплины, связи ландшафта и культурноисторического развития народов.

Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории леса, редактировать научные публикации.

Владеть: Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ, способностью к подготовке и проведению научных семинаров по вопросам охраны окружающей среды.

История воды

Цель дисциплины: дать студентам магистратуры общее представление о роли воды в биологической эволюции и в социокультурной истории человечества, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии и культурологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о физико-химических свойствах воды,
- сформировать представления о месте и роли воды в эволюции Земли и Вселенной в целом;
- сформировать представления о значении воды как ресурса,
- сформировать представления о роли и месте воды в социокультурных практиках разных народов в различные исторические времена,
- дать представление о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач и связанных с естественнонаучной тематикой.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- основные тематические естественнонаучные сетевые ресурсы и профессиональные базы данных;
- идеи основных концепций современного естествознания;
- основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания.

Уметь:

- воспринимать информацию естественнонаучного характера.

Владеть:

- навыками поиска, сбора и использования информации по истории естествознания;
- навыками аналитической работы с большими объемами информации

Образы природы в литературе и изобразительном искусстве

Цель дисциплины – познакомить студентов магистратуры с движением философской и этико-эстетической мысли в осмыслении природы, отраженной в произведениях литературы и искусства и повысить компетентность студентов в вопросах экологической истории, литературы и изобразительного искусства.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки осмысления и анализа художественного произведения в живописи и литературе;
- представить парадигму эволюции этико-эстетических и философских концепций, связанных с процессом познания человеком окружающего мира, явлений природы (конец XVIII – начало XX века);
- представить изменение восприятия природы человеком на примере мировых шедевров изобразительного искусства.
- сформировать представление о дворянской усадебной культуре XIX века и феномене русского охотничьего рассказа в двух его разновидностях (природоведческий и художественный нарративы) как отражении идей единства природы;
- сформировать представление о том, как в художественном тексте отражаются проблемы экологической истории.
- Дать оценку современному экологическому искусству

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- произведения художественной литературы о природе, включенные в программу курса;
- произведения живописи о природе, включенные в программу курса;
- различие в определениях ландшафта и пейзажа;
- историю эволюции философских и этико-эстетических концепций, отражающих процесс познания человеком природы в произведениях литературы и искусства.

Уметь:

- анализировать информацию о природе историко-культурного характера;
- использовать основные знания об изображении природы в литературе и искусстве в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками ведения дискуссий по проблемам историко-культурного характера;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по историко-культурной тематике

История науки, техники и технологий

Цель дисциплины: освоение обучающимися истории существующих представлений о значении прогресса науки, техники и технологий в развитии цивилизации, в социокультурной истории человечества, что позволит повысить компетентность слушателей в вопросах научного мировоззрения, в понимании современного мироустройства.

Задачи дисциплины:

- Сформировать системные представления об историческом процессе научного познания;

- Научить пониманию взаимосвязи научно-технического развития с общим развитием общества, с другими областями культуры;
- Изучить формирование и структуру источниковой базы, методы и современные исследовательские практики историко-научных и историко-технических изысканий;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с историко-научной и историко-технической тематикой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; методологические принципы, лежащие в основе современных научных исторических исследований;

Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; применять современные принципы методологии научного познания в исследовательской деятельности;

Владеть: способностью использовать базовые знания в области основ информатики; приемами исторического исследования, отвечающими принципам современной науки.

Животные в экологической истории

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области истории животных в рамках экологической истории, т.е. истории взаимодействия Человека и животных во времени, ее источников и информационных ресурсов, истории формирования и развития соответствующего научного направления в мировой историографии, истории совершенствования методологии и методики научнопознавательной деятельности на стыке социогуманитарного и естественнонаучного знания, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; обеспечить способность обучающихся использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научноисследовательских и прикладных задач; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Задачи дисциплины:

Изучить предшествующий формированию экологической истории этап осмысления взаимодействия Человека и животных в историческом знании и исторической науке на примерах России, Западной Европы и США, а также существующие в современных Animal Studies подходы к изучению взаимодействия человеческих и нечеловеческих животных.

Изучить накопление источниковой базы историко-экологических исследований, касающихся животных; методы исследования (в том числе и междисциплинарные) места животных в истории и практику их применения в современных исследованиях;

Изучить историю взаимодействия человека и животных с учетом национальных особенностей социокультурного контекста. Изучить историю животных за рубежом и в России.

Проследить развитие проблематики историко-экологических исследований и ее связь с современными проблемами охраны прав животных, природопользования и соответствующим международным и национальным законодательством.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы взаимодействия человека и животных в истории

Уметь: анализировать и обобщать результаты зооантропологических исследований

Владеть: методикой исследований в области зооантропологии

Человек и природа в Древнем мире, Средневековье и Новом времени

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о многоаспектном характере взаимоотношений между природой и обществом в истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени и показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни в рассматриваемый период с учётом определяющего значения природного фактора.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности взаимоотношений человека с природой в период Древнего мира, Средних веков и Нового времени;

- рассмотреть основные стратегии адаптации человека к окружающему миру и показать взаимосвязь исторических типов культуры с этапами изменения окружающей среды;

- раскрыть влияние природных особенностей на культурную и религиозную жизнь людей Древнего мира, Средних веков и Нового времени;

- представить эволюцию образа природы в Древнем мире Средневековье и Новом времени и место данного образа в картине мира людей рассматриваемых периодов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности взаимодействия человека и природы в истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени;

- различные подходы к периодизации истории взаимоотношений между природой и обществом;

- взаимосвязь исторических типов культуры с этапами изменения окружающей среды.

Уметь:

- анализировать явления общественно-политической и культурной жизни Древнего мира, Средневековья и Нового времени с учётом значения природного фактора;

- находить в исторических источниках информацию по проблемам восприятия природы и природных явлений в рамках различных культурных традиций;

- написать историческое эссе по проблемам экологической истории в период Древнего мира, Средневековья и Нового времени.

Владеть:

- навыками анализа источников по экологической истории, относящихся к периоду Древнего мира, Средних веков и Нового времени;

- навыками поиска и отбора информации по истории взаимоотношений человека и природы в древности в научной-исследовательской литературе и сети «Интернет».