



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленность (профиль) «Этнополитика и миграция в современной России»**

«Государственная национальная политика Российской Федерации»

Цель дисциплины - изучение основных принципов и положений государственной национальной политики Российской Федерации на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об исторических этапах и особенностях становления нормативных основ государственной национальной политики;
- анализ Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. как системы современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- рассмотрение проблем адаптации и интеграции мигрантов в российское общество, проблем межведомственного взаимодействия и корпоративной социальной ответственности в сфере государственной национальной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной политики в РФ;
- основные проблемы реализации государственной национальной и миграционной политики в РФ на современном этапе.

Уметь:

- налаживать эффективное взаимодействие между различными политическими акторами, задействованными в реализации государственной национальной политики;
- анализировать социологические данные;
- составлять презентации отчеты по вопросам реализации государственной национальной политики в субъектах РФ.

Владеть:

- навыками организаций политических мероприятий по реализации основных положений Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года;
- навыками составления и проведения социологического опроса;
- навыками разработки итоговых документов по вопросам государственной национальной политики.

«Государственно-правовые основы миграции населения»

Цель дисциплины - формирование целостного представления о государственно-правовых основах миграции населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовых основах деятельности по обеспечению миграционного законодательства России;
- анализ форм и методов взаимодействия с органами власти, с другими службами и аппаратами органов внутренних дел, другими правоохранительными органами, общественностью;
- анализ миграционного законодательства о правилах въезда и выезда, транзитного проезда и пребывания через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире; главные принципы регулирования миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- принципы анализа, диагностики и оценки текущей миграционной ситуации;
- интересы разных социальных групп мигрантов;
- законодательство Российской Федерации о миграции; стратегические документы в области государственной политики и государственной безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Уметь:

- использовать основные исследовательские методы при анализе миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- проводить диагностику и оценку текущей миграционной ситуации в Российской Федерации;
- разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп мигрантов и общностей в принимающих и отдающих странах;
- осуществлять мониторинг в сфере национальных и религиозных отношений и миграционных процессов; в доступной форме излагать результаты мониторинга в сфере национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов; обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками разработки программ и планов для различных политических акторов с целью профилактики и разрешения проблем, связанных с миграционными процессами;
- навыками оказания консультационных услуг различным государственным и политическим структурам, а также экспертизы различных документов и других источников информации в сфере миграционной политики;
- навыками анализа социально-экономических, демографических и геополитических последствий миграционных процессов для отдающих и принимающих сообществ в различных условиях, в том числе с учетом фактора неопределенности;
- навыками мониторинга и оценки национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов.

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины - профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также

высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка;
- методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для извлечения необходимой информации в профессиональной сфере;
- основы методологического инструментария научного исследования на базе английского языка;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- теорию аргументированного высказывания на иностранном языке;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- анализировать логику различного вида рассуждений;

- использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;
- устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке;
- анализировать логику различного вида рассуждений;
- анализировать и интерпретировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;
- редактировать и рецензировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;
- использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы;
- писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;
- адекватно понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания профессиональной направленности;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;
- анализировать логику различного вида рассуждений,
- устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке.
- логично строить высказывание, используя полученные знания;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- выстраивать деловые отношения с партнерами;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров.

Владеть:

- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;
- мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;

- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет);
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- современными методами обработки и интерпретации данных на английском языке в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в изучении профессиональных задач (на базе материалов на иностранном языке);
- навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями исторической эволюции и современными процессами в профессиональной сфере (на базе материалов на иностранном языке).
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;
- грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка;
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности);
- основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики;
- навыками ведения переговоров на английском языке;
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке;
- основными приемами ведения переговоров с зарубежными партнерами;
- навыками ведения переговоров по ключевым направлениям государственной политики;
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);
- приемами аргументированного высказывания в целях отстаивания своей позиции;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;
- мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.

«История политики»

Цель дисциплины - формирование научных представлений о способах организации политических отношений на различных этапах исторического развития общественных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии исторического анализа политических отношений; рассмотрение структурных, культурных и поведенческих аспектов политических отношений;
- изучение особенностей организации и осуществления политических отношений в различных исторических типах общества;
- исследование закономерностей трансформации политических отношений;
- изучение особенностей политических отношений в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности организации и осуществления политических отношений в различных исторических типах общества, закономерности трансформации политических отношений;
- теоретические основы и практические методы реализации междисциплинарных научных исследований.

Уметь:

- использовать методы современной политической науки в анализе исторических типов политических отношений; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- ставить цели и задачи, формулировать гипотезы, выбирать адекватные методы социально-политических исследований.

Владеть:

- навыками использования теоретических знаний в исследовании политических отношений в обществах современного мира;
- навыками подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций по результатам прикладных исследований.

«Межкультурное взаимодействие»

Цель дисциплины – сформировать систему знаний и выработать основные навыки и умения, необходимые для освоения практик общения в мультикультурных, полиэтнических и поликонфессиональных обществах, адаптации к новым культурным различиям и налаживания эффективной коммуникации с представителями других культур, для понимания растущей роли межкультурного диалога, компромисса и согласия в повседневной и профессиональной жизни современного общества.

Задачи дисциплины:

- знакомство с историей возникновения и теоретическими основами направления «межкультурная коммуникация»;
- овладение дискурсом данного направления, его основными терминами и концептами;
- формирование умений, навыков, способностей межкультурного общения, преодоления культурных барьеров и адекватного понимания средств и правил межкультурной коммуникации;
- развитие способностей рефлексивного и толерантного отношения к культурным различиям, к иным формам культурной идентичности и культурного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации коллективной работы с учетом межкультурной специфики;
- методы конструктивного взаимодействия в обществе в контексте социокультурного многообразия;
- способы организации коммуникативного процесса и основные инструменты для управления коммуникацией;
- закономерности поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждениях и бессознательных мотивах, массовых политических настроениях и личностных.

Уметь:

- применять принципы организации коллективной работы с учетом межкультурной специфики;
- применять способы и инструменты организации коммуникативного процесса с учетом межкультурной специфики;
- применять методы конструктивного взаимодействия при выполнении поставленных задач и социальной интеграции;
- применять знания о закономерностях поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их убеждениях и мотивах в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками адаптации принципов организации коллективной работы с учетом межкультурной специфики;
- навыками отбора эффективных способов и инструментов для организации многосторонней коммуникации;
- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

«Методология исследовательской деятельности и академическая культура»

Дисциплина реализуется на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины - освоение будущими специалистами-политологами навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии научного познания политики;
- развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;
- совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;
- формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы и методы верификации и оценивания данных в сфере профессиональной деятельности;

- основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм;
- основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях;
- основные этапы политологического исследования;
- основные элементы плана исследовательской программы;
- структурные элементы аналитической записки и требования к их оформлению;
- особенности использования понятийного аппарата в практических рекомендациях прогностного и проектного характера;
- программы профессионального обучения и образовательные стандарты;
- правила и принципы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;
- содержание рабочих программ дисциплин (модулей) профессионального образования в сфере политической науки и этнических исследований;
- содержание учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по учебным курсам в рамках образовательной программы.

Уметь:

- продуцировать, синтезировать, дополнять и восполнять недостатки профессиональной информации;
- применять общенаучные, междисциплинарные и собственно политологические методы для изучения конкретных политических процессов и явлений;
- разрабатывать операционные определения переменных;
- формулировать рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными;
- составлять программы поисковых, описательных и объяснительных исследований;
- составлять библиографические ссылки, библиографические записи и библиографические описания в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- составлять по результатам прикладных исследований рекомендации для разработки политических проектов;
- проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
- самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;
- контролировать и оценивать уровень освоения обучающимися учебных курсов;
- выполнять поручения руководителей практик и научно-исследовательской работы по организации и оптимизации образовательного процесса;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения;
- взаимодействовать со специалистами более высокого уровня квалификации в рамках разработки и обновления учебно-методических материалов.

Владеть:

- методами оценки достоверности профессиональной информации и технологиями противодействия манипуляциям в информационной среде;
- навыками эмпирического и нормативного анализа политических процессов и явлений;
- приемами номинального, порядкового и интервального измерения переменных;
- основными подходами к оценке валидности и надежности измерения переменных в прогностно-аналитических исследованиях;
- методикой проведения экспериментальных, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследований;

- культурой представления и обсуждения результатов научного исследования;
- приемами корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований;
- навыками и методическими приемами проведения учебных занятий;
- методическими приемами и практическими навыками организации самостоятельной работы студентов;
- навыками использования различных шкал оценивания текущей и промежуточной успеваемости студентов и способами перевода оценок из одной шкалы в другую;
- формами организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся в сфере политической науки и этнических исследований;
- навыками формирования, оформления и обновления рабочих программ дисциплин;
- навыками подготовки и актуализации учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.

«Методы многомерного анализа данных в этнополитических исследованиях»

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями об основах многомерного анализа данных и умеющего использовать его методы для решения различных исследовательских задач в практике политологических исследований.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и познавательные возможности ключевых методов многомерного анализа, специфику их применения при решении политологических задач;
- сформировать у студентов навыки обработки и анализа данных различного типа, решения прикладных политологических задач с помощью методов многомерного анализа с использованием современных программных средств;
- развить у магистрантов умения и навыки самостоятельного применения методов многомерного анализа, включая выбор адекватных средств обработки и эффективную интерпретацию результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности, ограничения и условия эффективного применения различных методов многомерного анализа этнополитических данных;
- основные этапы планирования и реализации прикладного научного исследования, его отдельных разделов.

Уметь:

- разрабатывать методический инструментарий исследования;
- самостоятельно планировать и проводить прикладные исследования в сфере этнополитологии.

Владеть:

- навыками работы с различными методами подготовки программы исследования, инструментария, анализа, подготовки отчетов и презентации заказчику;
- основными навыками проведения прикладных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.

«Методы прикладной статистика в политологических исследованиях»

Цель дисциплины - освоение студентами методов прикладной статистики для решения разнообразных содержательных задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение инструментами прикладной статистики, формирование представлений о возможностях и особенностях их применения в политологических исследованиях;
- изучение возможных способов обработки данных статистики для изучения социально-значимых проблем;
- сформирование навыков самостоятельного применения статистических методов в различных исследовательских ситуациях (верификация и формализация эмпирических данных), включая выбор подходящих средств анализа, корректное применение и грамотную интерпретацию результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности, ограничения и условия эффективного применения различных методов прикладной статистики для анализа данных в политологических исследованиях;
- требования к оформлению научной документации, правила подготовки и оформления отчетов по результатам исследования, формы предоставления результатов исследовательской работы.

Уметь:

- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- ставить конкретные задачи политологических исследований и решать их с помощью подходящих средств прикладной статистики; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.

Владеть:

- навыками работы с различными методами прикладной статистики: проведение одномерного и двумерного анализа, расчет мер центральной тенденции и разброса, проверка статистических гипотез, навыками корректного и наглядного оформления результатов анализа с помощью таблиц и графиков;
- навыками подготовки научных отчетов по результатам исследований, навыками представления результатов исследований с учетом целей и задач исследования.

«Миграционные процессы на европейском и постсоветском пространстве»

Цель дисциплины - формирование целостного представления о миграционных процессах, происходящих сегодня на европейском и постсоветском пространстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными научными подходами и методами к изучению миграционных процессов в России и в зарубежных странах;
- раскрытие логики, основных закономерностей и факторов, определяющих современные миграционные процессы;

- сравнительный анализ и оценка перспектив миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире; главные принципы регулирования миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- принципы анализа, диагностики и оценки текущей миграционной ситуации;
- интересы разных социальных групп мигрантов;
- законодательство Российской Федерации о миграции; стратегические документы в области государственной политики и государственной безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Уметь:

- использовать основные исследовательские методы при анализе миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- проводить диагностику и оценку текущей миграционной ситуации в Российской Федерации;
- разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп мигрантов и общностей в принимающих и отдающих странах;
- осуществлять мониторинг в сфере национальных и религиозных отношений и миграционных процессов; в доступной форме излагать результаты мониторинга в сфере национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов; обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками разработки программ и планов для различных политических акторов с целью профилактики и разрешения проблем, связанных с миграционными процессами;
- навыками оказания консультационных услуг различным государственным и политическим структурам, а также экспертизы различных документов и других источников информации в сфере миграционной политики;
- навыками анализа социально-экономических, демографических и геополитических последствий миграционных процессов для отдающих и принимающих сообществ в различных условиях, в том числе с учетом фактора неопределенности;
- навыками мониторинга и оценки национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов.

«Новейшие тенденции и направления современной политической теории»

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о современных тенденциях и направлениях политологии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки;
- рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики;
- дать понятие о современных политологических школах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы самоорганизации;
- основные теоретические процессы современной политологии;
- основные тенденции развития современной политологии, методологии политической науки и геополитики;
- научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии;
- специфику подходов к анализу проблем национальных политических теорий;
- научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии.

Уметь:

- повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры на основе полученных знаний и навыков;
- участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической теории;
- использовать фундаментальные политологические представления в сфере профессиональной деятельности для дальнейшего самообразования и приобретения;
- формулировать научные гипотезы;
- применять методы экспертной оценки политических процессов в исследовательской работе;
- грамотно использовать методологию политической науки.

Владеть:

- навыками совершенствования профессионального мастерства;
- методами научно-исследовательской деятельности;
- навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам современной политической науки;
- навыками применения основных принципов проведения научных исследований;
- навыками экспертного оценивания событий политического процесса;
- навыками практического применения принципа научной объективности.

«Подготовка, принятие и экспертиза политических решений»

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного магистра политологии, обладающего знанием теории и практических процедур и процессов разработки, принятия и экспертизы политических решений в институциональных структурах Российской Федерации с учетом этнополитических факторов и миграционных процессов.

Задачи дисциплины:

- анализ нормативной и правовой базы государственной политики в сфере высшего образования России;
- знакомство с подходами к преподаванию политических наук;
- овладение навыками использования полученных знаний в преподавании политологических дисциплин;
- изучение основ теории подготовки, принятия и экспертизы политических решений на разных уровнях иерархии государственного и политического управления;
- изучение структуры, правовых и этических норм процессов разработки, принятия и экспертизы политических решений руководителями подразделений как государственных, так и политических, общественных организаций;

- уметь профессионально и эффективно участвовать в практических процессах разработки, принятия и экспертизы политических решений на своем должностном уровне для преодоления возникающих проблем государственного управления в институтах публичной власти;
- овладение методикой и основными принципами организации работы целевых групп специалистов, создающихся для разработки проектов вариантов политических решений для последующего утверждения руководством в различных структурах публичной власти;
- получение знаний о методиках экспертных оценок эффективности и социально-экономических и политических последствий различных вариантов принимаемых решений институтами публичной власти на уровнях управления государством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативы определения целеполагания в проектной работе;
- способы адаптации проектных работ к изменениям в условиях реализации проекта;
- методы управления проектом на каждом цикле его реализации;
- методы организации командной работы;
- механизмы мобилизации и мотивации успешных членов команды;
- способы принятия решений в условиях дефицита времени и этнополитических конфликтов;
- меру ответственности руководителя за исполнение должностных обязанностей;
- основы планирования подготовки, принятия и экспертизы политических решений на всех уровнях иерархии государственного управления;
- способы сбора информации для принятия эффективных политических решений органами власти;
- правила составления профессиональных заключений для различных федеральных структур по вопросам внутренней и внешней политики;
- правила составления внешнеполитических аналитических документов;
- способы проведения экспертизы проектов и программ в соответствии с решениями органов власти.

Уметь:

- рассчитывать величину и распределять имеющиеся ресурсы проектов;
- разрабатывать планы работы с учетом вероятных противодействий оппонентов;
- решать конкретные задачи проекта в установленные плановые сроки;
- применять теоретические методы в практике реализации проектов;
- представлять отчетность в установленные руководством сроки;
- самостоятельно защищать разработанные проекты политических решений;
- вырабатывать командную цель для реализации поставленной руководством цели;
- определять функции каждого участника рабочей команды;
- привлекать специалистов, необходимых для решения возникших новых задач в процессе исполнения решений;
- работать в коллективе в условиях наличия противоречивых мнений.
- нести ответственность за собственные решения и за работу подчиненных;
- формулировать тактику и стратегию, реализации поставленных политических решений;
- формулировать служебные задания, определять цели для решения задач;
- поддерживать взаимно эффективные контакты с информационно-аналитическими центрами, СМИ и неправительственными организациями с целью исполнения порученных задач государственного управления;

- анализировать и делать выводы из результатов экспертизы проектов и программ.

Владеть:

- способами прогнозирования ожидаемых результатов планирования;
- требованиями к публично представляемым результатам законченной работы;
- аргументацией представления заказчику результатов аналитических исследований;
- знаниями, необходимыми для работы с группами исполнителей;
- способами изменения стратегии работы в зависимости от обстановки;
- PR-способами управления коллективом;
- основными принципами организации работы целевых групп специалистов, создающихся для разработки проектов политических решений для последующего утверждения руководством в структурах государственной власти и в институтах гражданского общества;
- способами оценки необходимых материальных и интеллектуальных ресурсов для эффективного исполнения принятых управленческих решений;
- методами консалтинга в сфере внешней и внутренней политики для государственных органов и структур гражданского общества и предпринимателей;
- способами сравнения разных вариантов проектов и программ.

«Политика нациестроительства и формирование общероссийской гражданской идентичности»

Цель дисциплины - изучение основных закономерностей и особенностей процесса формирования национальной и гражданской идентичности.

Задачи дисциплины:

- определение понятий национальной и гражданской идентичности;
- раскрытие особенностей и главных факторов формирования гражданской и национальной идентичности в современном мире;
- демонстрация сходства и различия процессов формирования национальной и гражданской идентичности в России и мире.
- анализировать процессы формирования национальной и гражданской идентичности в России;
- анализировать различные аспекты идентичности, её мотивы и истоки в контексте меняющейся политической ситуации в стране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования российской государственности, национального исторического опыта сохранения межнационального и межрелигиозного согласия,
- стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и государственной безопасности;
- принципы и методы проведения политических мероприятий, направленных на формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности;
- основные проблемы в сфере современного нациестроительства с позиции обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, проблемы, связанные с формированием гражданской идентичности и обеспечением межнационального согласия в РФ на современном этапе;
- основные цели и задачи современного нациестроительства в Российской Федерации в контексте обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина; законодательную

основу реализации прав и свобод граждан Российской Федерации как основы формирования общероссийской гражданской идентичности.

Уметь:

- принимать политико-управленческие решения в сфере нациестроительства, нацеленные на сохранение межнационального и межрелигиозного согласия;
- проводить политические мероприятия по формированию и укреплению общероссийской гражданской идентичности в современных политических реалиях.
- проводить диагностику и оценку процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений; составлять отчеты по вопросам актуального состояния и укрепления гражданской идентичности в РФ на современном этапе.
- излагать и обосновывать цели и задачи нациестроительства в Российской Федерации для участников современного политического процесса; организовывать деятельность различных субъектов политических процессов, связанных с формированием и укреплением национальной и гражданской идентичности в РФ.

Владеть:

- навыками использования политико-управленческих технологий, создания организационных структур в сфере нациестроительства;
- навыками воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности;
- навыками проведения диагностики и оценки процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений; навыками разработки итоговых документов по вопросам становления и укрепления гражданской идентичности в РФ на современном этапе;
- навыками организации и осуществления деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина со стороны участников политических процессов, связанных с формированием и укреплением национальной и гражданской идентичности в РФ на современном этапе.

«Проектирование политико-коммуникационных процессов»

Цель дисциплины - анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социальной средой, направленного на сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Задачи дисциплины:

- исследование основных тенденций в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;
- выявление особенностей развития микро- и макроуровневого направлений исследования политической коммуникации;
- анализ базовых моделей политической коммуникации как когнитивных конструкций, концептуально отображающих содержание процессов информационного воздействия и взаимодействия в политической сфере;
- выявление общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

- раскрытие основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
- возможности применения информационно-поисковых систем для хранения, обработки и поиска политически значимой информации;
- применяемые на практике способы и приемы достижения эффективности информационного воздействия в неконкурентной коммуникационной среде;
- основные теории и модели политической коммуникации;
- основные факторы, воздействующие на деятельность СМИ в информационном поле политики;
- обобщенную нормативную модель и основные виды стратегических политико-коммуникационных кампаний;
- технологии достижения когнитивного, аффективного и бихевиорального эффектов информационного воздействия;
- особенности, возможности и пределы использования технологий межличностной, групповой, массовой и сетевой коммуникации в современном обществе.

Уметь:

- формулировать и решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках;
- использовать специализированные базы данных с локальным и удаленным (сетевым) доступом;
- распознавать применение технологий «информационной агрессии» и «подавления конкуренции»;
- учитывать и использовать на практике знания об особенностях организации и проведения информационных кампаний на международном, общегосударственном, региональном и местном уровне;
- оценивать редакционную политику СМИ с учетом их целевых аудиторий и характера взаимоотношений с источниками информации;
- использовать приемы целенаправленного отбора и «фильтрации» сведений для освещения в СМИ;
- соотносить положения концепций политической коммуникации с контекстом текущего политического процесса;
- определять целевые группы и адресную аудиторию стратегической политико-коммуникационной кампании;
- определять необходимую модель иерархии эффектов информационного воздействия в зависимости от цели и задач стратегической политико-коммуникационной кампании;
- определять необходимость использования конкретных технологий и каналов информационного воздействия в зависимости от вида стратегической политико-коммуникационной кампании.

Владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении учебных, профессиональных и повседневных задач
- основными приемами работы с документографическими и фактографическими информационно-поисковыми системами;

- навыками использования специализированных баз данных и типовых программных средств для оперативного поиска необходимой информации;
- навыками выявления фактов неполноты представления сведений и манипулятивного воздействия на аудиторию с учетом исследовательских традиций «культивационного анализа» и «установления повестки дня»;
- приемами проектирования и конструирования стратегических политико-коммуникационных кампаний;
- обобщенной технологией формирования медиа-образа процессов и явлений в социально-политической сфере;
- приемами формализации и верификации политико-коммуникационных процессов на микро- и макроуровне для выявления оптимального сочетания компонентов медиа-образа, отвечающего ожиданиям адресной аудитории СМИ;
- навыками корректировки содержания сообщений, распространяемых в ходе стратегической политико-коммуникационной кампании в зависимости от их восприятия целевыми группами и адресной аудиторией;
- приемами вариативного сочетания эффектов информационного воздействия в рамках практической реализации стратегии развития связей с общественностью;
- приемами оценки эффективности использования информационных каналов при проведении стратегических политико-коммуникационных кампаний.

«Региональные политические процессы: анализ и менеджмент»

Цель дисциплины - подготовить квалифицированного академического магистра, обладающего знанием основ теории и практики политологического анализа и менеджмента региональных политических процессов, понимающего принципы административно-территориального устройства государства и общества, представляющего проблемы современного федерализма и регионализма, способного применять методы и инструментарию политологии для анализа политических процессов и практического менеджмента в регионах многонациональной и многоконфессиональной России с учетом мирового опыта.

Задача дисциплины - подготовить магистра политологии, знакомого с теоретико-методологическим аппаратом анализа региональных политических процессов, с генезисом и теорией федерализма, с проблемами и перспективами иерархии отношений между федеральным центром и регионами России, готового профессионально участвовать в реализации современной региональной политики в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- территориально-политическую организацию государства и общества, федеральные и региональные нормативные документы, регулирующие деятельность территорий, порядок формирования институтов власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления; знать правила составления текстов выступлений официальных лиц;
- методы позиционирования в легальном политическом поле организаций гражданского общества, бизнес-структур, СМИ и иных участников политического процесса.

Уметь:

- определять стратегию и тактику информационных и избирательных кампаний;
- самостоятельно писать проекты выступлений по общественно-политическим проблемам;

- анализировать процессы и политические перспективы развития федеральных округов, регионов и федеративных отношений в условиях многонациональной и многоконфессиональной России, оценивать состояние межрегионального политического взаимодействия.

Владеть:

- инструментарием проведения политических мероприятий с применением соответствующих политических технологий;
- методами оценки и сравнительного анализа регионов России, приемами сбора информации для официальных текстов по этнополитической проблематике.

«Современные концепции геополитики»

Цель дисциплины - освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, позволяющих будущему специалисту в области политологии определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом воздействия внешнеполитических и геостратегических факторов в эпоху глобализации.

Задачи дисциплины:

- определение статуса и предметной области геополитики в системе политологического знания;
- раскрытие логики построения геополитических теорий с учетом базовых категорий дисциплины;
- рассмотрение основных идей и методов изучения геополитики в рамках классических концепций, а также принципов анализа современной системы международных отношений и внешней политики государств с позиций геополитических направлений и школ второй половины XX – начала XXI вв.;
- выявление специфики развития геополитических процессов на территории бывшего СССР с учетом изменения позиций России в новой системе международных отношений;
- анализ современной геополитической ситуации с учетом позиций США, государств Европы, Японии, Китая, а также развивающихся стран Азии, Латинской Америки и Африки в современной системе геополитических отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат, классические и основные современные концепции геополитики;
- аналитические и прогностические возможности современной геополитики.

Уметь:

- использовать геополитические концепции и модели при анализе тенденций развития современной мировой политики;
- определять перспективы развития межгосударственных отношений в мире и регионе с позиций геополитики.

Владеть:

- геополитическим подходом к определению места и роли государства и региона в современной системе мировой политики и международных отношений;

- приемами интерпретации политических процессов и явлений в мире и регионе на основе использования методов геополитического анализа и моделирования.

«Современные концепции политического управления»

Цель дисциплины - формирование у обучающихся в магистратуре комплексного представления о современных концепциях государственного управления и политики, выступающих теоретической основой целенаправленного позитивного воздействия на важнейшие сферы социальной действительности с учетом определения эффективности принимаемых управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение соотношения политики и государственного управления;
- исследование взаимосвязи политической власти и государственного управления;
- выявление особенностей развития государственного управления и политики как науки в различных странах;
- анализ базовых моделей разработки государственной (публичной) политики как средства согласования групповых и общественных интересов;
- выявление специфических черт основных направлений государственной политики (экономическая политика, социальная политика, национальная политика, международная политика);
- раскрытие основных причин и тенденций развития современных моделей государственного управления: нового государственного менеджмента, новой институциональной теории и концепции нового способа управления (Governance).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормы, правила, принципы и технологии организации и реализации программ развития
- базовые методологические концепции анализа политической действительности и государственного управления.
- основные модели разработки государственной (публичной) политики.
- специфику развития науки о государственном и управлении в ведущих школах зарубежных стран;

уметь:

- выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества.
- выделять аксиологические и инструментальные компоненты политико-управленческого знания, его экспертные и прогностические функции.
- учитывать позиции и мнения политических партий, «фабрик мысли» и центров публичной политики при разработке проектов государственных решений.
- принимать участия в организации и реализации программ развития на всех этапах (от разработки проекта до подведения итогов и оценки результатов);

владеть:

- современными подходами к изучению практики государственного управления и принятию решений;

- навыками политологического анализа политических систем, политических институтов, процессов и технологий для выработки и оценки собственных исследовательских стратегий;
- навыками анализа особенностей генезиса, развития и трансформации основных политических институтов в условиях практической реализации современных политико-управленческих концепций (новый государственный менеджмент, новый институционализм, «лучшее управление» (governance));
- навыками подготовки проектов и реализации программ в сфере организационно-управленческой деятельности.

«Теории миграции населения»

Цель дисциплины - дать систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов, о тенденциях миграции населения России и зарубежных странах, об особенностях сбора информации о пространственном движении населения, о принципах, целях и мерах миграционной политики.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с основными теориями, объясняющими причины, закономерности и последствия миграционных процессов;
- знать основные тенденции внутренней и внешней миграции в России и мире;
- научиться критически оценивать данные о миграции;
- освоить основные методы анализа миграционных процессов;
- уметь оценивать влияние миграции на демографические процессы, структуры, воспроизводства населения в целом;
- познакомиться с базовыми моделями миграционных процессов;
- овладеть методами прогноза миграции;
- проводить оценку миграционной ситуации в стране и регионе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире; главные принципы регулирования миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- принципы анализа, диагностики и оценки текущей миграционной ситуации;
- интересы разных социальных групп мигрантов;
- законодательство Российской Федерации о миграции; стратегические документы в области государственной политики и государственной безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Уметь:

- использовать основные исследовательские методы при анализе миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- проводить диагностику и оценку текущей миграционной ситуации в Российской Федерации;
- разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп мигрантов и общностей в принимающих и отдающих странах;
- осуществлять мониторинг в сфере национальных и религиозных отношений и миграционных процессов; в доступной форме излагать результаты мониторинга в сфере национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов; обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками разработки программ и планов для различных политических акторов с целью профилактики и разрешения проблем, связанных с миграционными процессами;
- навыками оказания консультационных услуг различным государственным и политическим структурам, а также экспертизы различных документов и других источников информации в сфере миграционной политики;
- навыками анализа социально-экономических, демографических и геополитических последствий миграционных процессов для отдающих и принимающих сообществ в различных условиях, в том числе с учетом фактора неопределенности;
- навыками мониторинга и оценки национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов.

«Теория и практика переговоров в этнополитическом процессе»

Цель дисциплины - познание теоретических основ и овладение практическими технологиями современного переговорного процесса, формирование коммуникативно развитой личности, осознанно и гибко владеющей искусством подготовки, ведения переговоров, принятия конструктивных решений.

Задачи:

- раскрытие места «Теория и практика переговоров в этнополитическом процессе» как интегральной дисциплины в системе социогуманитарного знания;
- вооружение магистров рациональной эффективной технологией подготовки и результативной техникой ведения переговоров;
- теоретическое и практическое ознакомление с видами, жанрами, техниками подготовки и ведения переговоров, которые наиболее полно соответствуют профессиональным и личностным запросам обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- технологии эффективных переговоров;
- основные стили ведения переговоров;
- методики формирования своего "переговорного стиля»;
- структуру переговорного процесса;
- тактики поведения при ведении переговоров.

Уметь:

- организовывать подготовку к результативным переговорам;
- создать благоприятный климат для ведения переговоров;
- организовывать переговоры;
- диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбирать конкретные тактические приемы для достижения результата.

Владеть:

- различными тактиками переговорного процесса;
- различными стилями ведения переговоров;
- сформированным собственным переговорным стилем.
- создать благоприятный климат для ведения переговоров.

«Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями»

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о возможностях и способах анализа и управления межэтническими и межконфессиональными отношениями.

Задачи дисциплины:

- изучение теории, методологии и практики управления межэтническими и межконфессиональными отношениями;
- рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов, участвующих во взаимодействии с религиозными и этническими институтами;
- исследование основ законодательства, регулирующего межэтнические и межконфессиональные отношения;
- исследование особенностей функционирования государственных учреждений, осуществляющих взаимодействия с религиозными и этническими организациями в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории управления межэтническими и межконфессиональными отношениями;
- факторы, этапы и результаты трансформации межэтнических и межконфессиональных отношений.

Уметь:

- использовать на практике знания технологий управления межэтническими и межконфессиональными отношениями.

Владеть:

- приемами анализа межэтнических и межконфессиональных отношений и выработать соответствующие управленческие стратегии;
- приемами формирования политико-управленческих решений в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

«Управление этнополитическими процессами»

Цель дисциплины - изучить базовые понятия и концепции, применяемые в этнополитических исследованиях; получение знаний об основных подходах к изучению нации и вопросов государственной национальной политики; формирование теоретической и практической базы для дальнейшего изучения этнополитических феноменов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть этнические процессы в контексте конкретных социально-политических реалий;
- основные аспекты и направления реализации государственной национальной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности развития этнополитических процессов на внутристрановом уровне;
- факторы, оказывающие влияние на протекание этнополитических процессов на внутристрановом уровне.

Уметь:

- анализировать основные проекты и концепции по национальной политике;
- использовать основные теоретические подходы и исследовательские методы при анализе процесса развития национальных отношений;
- использовать полученные теоретические знания на практике с пониманием особенностей различных путей и способов урегулирования и управления этнополитическими процессами.

Владеть:

- навыками подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений;
- навыками разработки методических документов, необходимых в профессиональной деятельности в области национальной политики;
- методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины противоречий, возникающие на основе национальных отношений;
- навыками разработки стратегий, программ и планов по укреплению стабильной этнополитической ситуации в субъектах РФ.

«Этнические диаспоры в политическом процессе»

Цель дисциплины – изучение места и роли этнических диаспор в российском политическом процессе на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и основных функциях этнических диаспор;
- анализ причин и последствий формирования этнических диаспор на территории РФ в качестве одного из активных участников политического процесса;
- рассмотрение проблем, связанных с необходимостью координировать деятельность этнических диаспор и выстраивать их взаимодействие с органами государственного управления на всех уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной политики в РФ;
- основные проблемы, связанные с этническими диаспорами как участниками политического процесса в РФ на современном этапе.

Уметь:

- налаживать эффективное взаимодействие между этническими диаспорами и органами госуправления, задействованными в реализации государственной национальной и миграционной политики;
- составлять презентации отчеты по вопросам взаимодействия этнических диаспор с другими участниками российского политического процесса;

Владеть:

- навыками политической коммуникации с представителями этнических диаспор;
- навыками разработки различного рода документов для обеспечения процесса взаимодействия этнических диаспор и других участников политического процесса внутри страны и за рубежом.

«Этнические диаспоры в политическом процессе»

Цель дисциплины – изучение места и роли этнических диаспор в российском политическом процессе на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и основных функциях этнических диаспор;
- анализ причин и последствий формирования этнических диаспор на территории РФ в качестве одного из активных участников политического процесса;
- рассмотрение проблем, связанных с необходимостью координировать деятельность этнических диаспор и выстраивать их взаимодействие с органами государственного управления на всех уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной политики в РФ;
- основные проблемы, связанные с этническими диаспорами как участниками политического процесса в РФ на современном этапе.

Уметь:

- налаживать эффективное взаимодействие между этническими диаспорами и органами госуправления, задействованными в реализации государственной национальной и миграционной политики;
- составлять презентации отчеты по вопросам взаимодействия этнических диаспор с другими участниками российского политического процесса.

Владеть:

- навыками политической коммуникации с представителями этнических диаспор;
- навыками разработки различного рода документов для обеспечения процесса взаимодействия этнических диаспор и других участников политического процесса внутри страны и за рубежом.

«Этнополитические и религиозные процессы в России и мире»

Цель дисциплины - изучение закономерностей взаимосвязи и взаимозависимости этнополитических и религиозных процессов в России и мире.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных моделях государственно-конфессиональных отношений в России и других странах;
- раскрытие логики взаимосвязи и взаимовлияния этнополитических и религиозных процессов;
- ознакомление с различными вариантами государственно-церковных отношений, в том числе и правовых;
- анализ этноконфессиональной ситуации в современной России, а также роли традиционных конфессий в российской общественно-политической жизни и в гармонизации межнациональных отношений в стране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности и закономерности этнополитических и религиозных процессов в России и мире;
- основные методологические подходы к анализу взаимовлияния этнополитических и религиозных подходов в российской и зарубежной политологии, их преимущества и недостатки.
- основные этапы и принципы проведения этнополитологического исследования.
- опыт этнологической экспертизы в Российской Федерации.
- правила и требования, предъявляемые к научным и следовательским текстам.

Уметь:

- использовать основные исследовательские подходы в ходе диагностики проблем, связанных с этнополитическими и религиозными процессами, а том числе с ксенофобией и экстремизмом;
- организовывать и осуществлять этнополитологическое исследование по вопросам, связанным с взаимовлиянием этнополитических и религиозных процессов.
- проводить этнополитологические исследования в рамках индивидуальных и коллективных проектов.
- самостоятельно готовить научные тексты разных форматов по вопросам, связанным с взаимовлиянием этнополитических и религиозных процессов.

Владеть:

- базовыми навыками и методами мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.
- методами научного исследования этнополитических и религиозных процессов в современной России.
- навыками и нормами организации коллективных исследований в сфере этнополитологии.
- навыками проведения экспертизы этнополитических и религиозных процессов в современной России и описания ее результатов в виде научных статей, обзоров и т.д.

«Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования»

Цель дисциплины – изучить сущность и содержание этнополитических конфликтов, показать их причины и политическую роль, познакомить с современными исследованиями в области региональной этноконфликтологии и практикой урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях этнополитических конфликтов на внутристрановом и международном уровнях;
- анализ этнополитических конфликтов в субъектах Российской Федерации;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания сути этнополитических конфликтов в регионах, а также умение использовать современные способы и средства для их разрешения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин этнополитических конфликтов; особенности и характерные черты законодательного регулирования этнополитических конфликтов в субъектах РФ;

- отечественную и мировую практику управления межнациональными конфликтами, принципы профилактики их возникновения;
- принципы организации, методики проведения мониторинга угроз межнациональному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, языковой, религиозной и национальной принадлежности.

Уметь:

- принимать политико-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтов и противоречий;
- использовать основные теоретические подходы и исследовательские методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий;
- представлять результаты мониторинга в сфере межнациональных отношений в виде аналитических справок и отчетов, пресс-релизов.

Владеть:

- техникой урегулирования этнополитических конфликтов на международном и внутривосточном уровнях;
- методами сбора и обработки информации, позволяющей определять причины и типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов;
- навыками проведения и публичного представления результатов мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.

«Этнополитология»

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и овладение понятийно-категориальным аппаратом ведущих научных школ и направлений в российской и зарубежной этнополитологии, позволяющих будущему специалисту получить навыки для проведения собственного анализа современной этнополитической ситуации в России и мире.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и методологических принципах ведущих научных школ этнополитологии;
- раскрытие логики развития исследовательских подходов по отношению к этнополитическому процессу;
- демонстрация продуктивности и эффективности этих подходов в процессе комплексной политической диагностики и при прогнозировании проблемных ситуаций в сфере этнополитических взаимодействий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат основных научных школ и направлений этнополитологии;
- аналитические и прогностические возможности различных исследовательских подходов;
- эволюцию исследовательских подходов в исторической перспективе;
- фактологическую базу, стратегии и тактики аргументации собственной позиции и критики позиции оппонентов по вопросам этнополитики, в том числе в рамках научных дискуссий;

- методологические сходства и различия российских и зарубежных подходов к анализу этнополитических событий, ситуаций и процессов;
- принципы организации научного исследования, в том числе в области этнополитологии, отдельных его этапов;
- основы методологии проведения мониторинга национальных и религиозных отношений, методы выявления конфликтогенных факторов;
- основные правила и требования, предъявляемые к исследовательским текстам (статьям, аналитическим обзорам, экспертным заключениям) в сфере этнополитологии.

Уметь:

- использовать основные исследовательские подходы, методы при анализе этнополитических событий, ситуаций, процессов;
- обосновывать свое мнение по вопросам этнополитики, в том числе и в рамках научных дискуссий;
- определять применимость и эффективность применения конкретного научного подхода к анализу этнополитических событий, ситуаций и процессов;
- составлять развернутый план научного исследования в сфере этнополитологии;
- проводить сбор данных в сфере национальных и религиозных отношений и проводить их анализ;
- выявлять конфликтогенные факторы обострения противоречий на национальной и религиозной почве;
- самостоятельно готовить научные тексты (статьи, аналитические обзоры, экспертные заключения т.д.) по этнополитологии для российских и зарубежных изданий.

Владеть:

- навыками политической диагностики и экспертизы различных документов и других источников информации по состоянию межнациональных отношений;
- навыками формирования и обоснования собственных суждений и оценок в сфере этнополитологии;
- методами анализа и оценки этнополитических событий, ситуаций и процессов;
- навыками проведения как эмпирических, так и теоретических этнополитических исследований;
- навыками обоснования мер по недопущению обострения противоречий на национальной и религиозной почве;
- навыками написания статей, аналитических обзоров, экспертных заключений по этнополитологии.

«Языковая политика»

Цель дисциплины – изучение основных принципов и положений языковой политики Российской Федерации на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о типах языковой политики, ее проблемах и приоритетах на современном этапе;
- анализ российского законодательства о языках, современных методов защиты национальных языков;
- рассмотрение особенностей функционирования и преподавания русского языка как государственного, исторического опыта взаимодействия языков на территории России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные принципы российского законодательства о языках;
- основные принципы и актуальные проблемы реализации языковой политики РФ на современном этапе;
- нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка; нормы международного законодательства в области обеспечения фундаментальных прав и свобод человека и гражданина, прав коренных и малочисленных народов.

Уметь:

- применять политико-управленческие технологии, создавать соответствующие организационные структуры в сфере языковой политики;
- проводить диагностику и оценку языковой ситуации с целью недопущения возникновения рисков межнационального и межрелигиозного согласия;
- проводить анализ, давать оценку существующим нормативно-правовым актам и разрабатывать предложения по проектам нормативно-правовых актов, направленных на обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка; выявлять угрозы межнациональному миру и согласию, связанные с нарушением языковых прав.

Владеть:

- навыками организации деятельности органов государственной власти, общественных организаций и т.д. в области языковой политики;
- навыками диагностики и оценки языковой ситуации, выявления уровня существующих угроз и рисков для сохранения национального мира и согласия;
- навыками анализа языковой ситуации и выявления потенциальных угроз в сфере межнациональных отношений, связанных с нарушением языковых прав.