

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: Латинская Америка в
мировой политике и бизнесе»**

Уровень высшего образования - магистратура
Форма обучения - очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва

2023

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Составители:

Составители:

к. полит .н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения
и внешней политики

№ 6 от 15.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Программа практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «*Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе*» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задачи практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика является частью блока практик учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», магистерская программа «*Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе*». Практика реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики и зарубежного регионоведения РГГУ.

Формы проведения практики: дискретная - выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практик.

Места проведения практики. Преддипломная практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Преддипломная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности ОП ВО:

- *экспертно-аналитическая, научно-исследовательская деятельность.*

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Общекультурные / универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование. Владеть: способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых)	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	языка (-ов).	Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК 6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятие самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.
Профессиональные компетенции.		
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать оформлять аналитические материалы.	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в РФ и странах зарубежья.
ПК-2. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности	ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: оказывать консультационную

иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки.		поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации.	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность», «Политические системы стран Латинской Америки», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии», «Латинская Америка в мировой экономической системе», «Геополитическая ситуация в Западном полушарии», прохождения практике НИР (по теме ВКР).

В результате прохождения преддипломной практики формируются необходимые навыки и умения для работы и для успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе преддипломной практики магистрант получает возможность использовать полученные теоретико-методологические знания для анализа и исследовательской оценки конкретной проблемы.

1.7 Объем практики.

Практика проходит в четверном семестре в течении 12 недель, ее объем составляет 18 зачетных единиц – 648 ч, включая 24 ак. ч. контактной работы в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Промежуточная аттестации в форме зачета с оценкой.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой магистрантов осуществляется ответственным за магистерские программы – зам. декана факультете МОПиЗР.
2.	Основной этап	<p>Назначенные научные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают и выдают студентам тематику индивидуальных заданий; - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; - оказывают необходимую методическую помощь магистратам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; - оценивают результаты выполнения практикантами программы практики. <p>Магистранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют индивидуальные задания; - работают и представляют результаты своих научно-исследовательских работ; - готовят публикации по теме своего научного исследования.
3.	Заключительный этап	<p>По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и качества выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики; - материалы к выполнению выпускной квалификационной работы (первый вариант); - отчет по практике, отражающий результаты проделанного исследования по теме ВКР. - составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
4.	Подготовка к защите ВКР	Подготовка к защите ВКР

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося по практике, характеристика научного руководителя с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель- но»/ «зачтено (удовлетворитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворит- ельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание преддипломной практике происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчёт по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в магистерскую диссертацию, оценивает объем работы, необходимый для завершения магистерской диссертации. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте.

Критерии оценивания отчёта:

- Качество содержания текста, предоставленного на предзащиту.
- Оформление работы в соответствии с ГОСТом.
- Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введения и Заключения, Списка источников и литературы).
- Наличие научно-справочного аппарата.

Контрольные вопросы для аттестации

(УК-1,1; УК-2,2; УК-3,2; УК-4,2; УК-5,1; УК-6,1; ПК-1,2; ПК-2,2; ПК-3,2)

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных?
2. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания?;
3. Каким образом практика оказывает влияние на расширение теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя?
4. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики?
5. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языков при работе над ВКР?
6. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики?
7. Если вы проходили практику на ФМОПиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

(УК-1,1; УК-2,2; УК-3,2; УК-4,2; УК-5,1; УК-6,1; ПК-1,2; ПК-2,2; ПК-3,2)

1. Понятие регионоведения и его предметная область.

2. Факторы и особенности формирования территориальных сообществ.
3. Влияние Интернет-ресурсов на страны Латинской Америки (на примере анализа)
4. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран Латинской Америки
5. Геополитика латиноамериканского региона: политика ключевых игроков
6. Диалог Россия-Бразилия в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
7. Динамика экономических отношений США и Бразилии.
8. Институциональные основы интеграции в Латинской Америке.
9. Кубинская эмиграция во взаимоотношениях США и Кубы
10. Международная деятельность стран Латинской Америки по консолидации мер по преодолению кризиса 2008-2010 гг.
11. Международная конкурентоспособность стран Латинской Америки: теоретические подходы и практическая значимость
12. Место и роль Китая в международной торговле со странами Латинской Америки
13. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики Бразилии
14. Мировые цены на нефть и их влияние на экономику Венесуэлы.
15. Многовекторная внешняя политика Чили.
16. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм в странах Латинской Америки
17. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия в Латинской Америке и Карибском бассейне.
18. Особенности формирования концепций национально-государственных идентичностей государств Латинской Америки .
19. Отношение США и Бразилии.
20. Политическая система стран латинской Америки.
21. Политика ЕС в отношении Бразилии.
22. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения в Аргентине.
23. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности стран Латинской Америки.
24. Россия в трудах латиноамериканских аналитиков
25. Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки
26. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века.
27. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах
28. США: мессианство и «экспорт демократии» в страны Латинской Америки
29. Теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятий Бразилии
30. Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление политики безопасности США в Латинской Америке.
31. Военно-политическая динамика страна Латинской Америки (региональный и глобальный уровни).
32. Мировое сообщество и проблемы конфликтов в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
33. Региональные системы безопасности в странах Латинской Америки.
34. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.
35. Влияние Интернет-ресурсов на страны Латинской Америки (на примере анализа)

36. Геополитические интересы США, России и Китая в Латинской Америке на современном этапе
37. Геополитические трансформации латиноамериканского региона в XXI в.
38. Глобализация современного мира и ее влияния на страны Латинской Америки и Карибского бассейна.
39. Диалог Россия-Бразилия в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
40. Динамика экономических отношений России и Кубы. Институциональные основы интеграции в Латинской Америке.
41. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах.
42. Понятие и сущность конституционного права латиноамериканских стран.
43. Левые и правые подходы в политике стран Латинской Америки.
44. Понятие транзита демократии и строительство правового государства в Латинской Америке.
45. Основные риски политических систем стран Латинской Америки.
46. Федерализм и регионализм в Латинской Америке.
47. Кубинский вариант социализма.
48. Политическая культура и политические системы в странах Латинской Америки.
49. Роль армии в политической жизни латиноамериканских государств.
50. Институт президентства и возможности импичмента в странах Латинской Америки.
51. Форма государства и патриархально-патерналистские традиции народов Латинской Америки и Карибского бассейна.
52. Политическое развитие Венесуэлы в конце XX – начале XXI вв. Боливарианский режим Уго Чавеса.
53. Левые режимы в андских государствах в начале XXI в. (Боливия, Эквадор).
54. Латиноамериканский конституционализм: общее и особенное.
55. Наркоторговля и наркокартели как фактор политической и общественной жизни Латинской Америки в 1980-1990-е гг.
56. Наркоторговля и наркокартели как фактор политической и общественной жизни в современной Латинской Америке.
57. Леворадикальные движения в странах ЛА. Партизанское движение в Колумбии.
58. Городская герилья в Латинской Америке (Уругвай, Аргентина).
59. Процессы политической модернизации и трансформации современной карты мира.
60. Внешнеполитическая стратегия России в глобальном информационном пространстве.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если он представил исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны грамотно и хорошим научным языком;

оценка «хорошо» (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1038226>
2. Боришполец К.П. Введение в прикладной анализ международных отношений М. 2014 <https://new.znaniium.com/read?pid=1038930>
3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. <https://urait.ru/bcode/429313>
4. Системная история международных отношений / Под ред. А. Д. Богатурова: В 2 т. М.: Культурная революция, 2006. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
5. Окунева Л. С. Бразилия: опыт социальной модернизации в начале XXI века / Л. С. Окунева // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – № 2(11). – С. 294-310. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15516710>
6. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке / В. Л. Хейфец, Я. В. Лексютина, Н. А. Добронравин [и др.]. – Москва : Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. – 494 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37077432&selid=37122725>
7. Ларин Е.А., Мамонтов С.П., Марчук Н.Н. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2023.
8. Латинская Америка. Испытания демократии. Вопросы политической модернизации. В 2 частях. М.: ИЛА, 2019.
9. Мартынов Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.): учебник. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.
10. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов. М. : Юрайт, 2022.
11. Сударев В.П. Две Америки после окончания холодной войны. М.: Наука, 2004.
12. Сударев В.П. Латинская Америка в геополитическом треугольнике США - Китай - Европейский союз. Учебное пособие. М.: МГИМО, 2019.
13. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. – Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2017. – 452 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32428410>
14. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
15. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-2-441439>
16. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

- 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0.
— URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-1-438954>
17. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450303>

Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249>
3. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820> (дата обращения: 13.09.2020).
4. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545320>
5. Добреньков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192568>
6. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
7. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). –
8. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709>
9. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Социальные науки и математика)ISBN 978-5-91768-557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488448> (дата обращения: 13.09.2020).
10. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
11. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794>

12. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132>
13. Богданов, А. Н. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654>
14. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015782>
15. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/475059>
16. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455653>
17. Экономика стран и регионов : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450973>
18. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Научные журналы

- Латинская Америка - <http://old.ilaran.ru/?n=39>
 Международные процессы - www.intertrends.ru
 Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
 Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
 Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
 Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
 Институт Латинской Америки РАН: <https://old.ilaran.ru/>
 Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Международные организации

- Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>
 Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>
 Обзорная информация по мировой экономике: www.ereport.ru

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) UNCTAD / United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org>
 Организация Объединённых Наций по промышленному развитию, ЮНИДО United Nations Industrial Development organization: <http://www.unido.org>
 Всеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) - www.ftaa-alca.org
 НАФТА - www.nafta.com
 Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) - <https://www.cepal.org/en>
 МЕРКОСУР- www.mercosur.com
 ЕЕАС - <http://eeas.europa.eu/>
 European Union - http://europa.eu/index_en.htm
 United Nations – <http://www.un.org>.
 International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
 Practical Action - <http://practicalaction.org>
 World Bank – <http://www.worldbank.org>.
 World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

Российские и зарубежные исследовательские центры:

1. Институт Латинской Америки РАН: <https://old.ilaran.ru/>
2. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
3. Российский Совет по международным делам (РСМД) / - URL: <http://russiancouncil.ru/>
4. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) — URL: <http://svop.ru>
5. Атлантический совет США — URL: <http://www.atlanticcouncil.org>
6. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI) — URL: <http://wvyw.brookings.edu>
7. Гуверовский институт (Hoover Institution) — URL: <http://www.hoover.org>
8. Гудзоновский институт (Hudson Institute) — URL: <http://www.hudson.org> 5.
 Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen Kellogg Institute for International Studies) — URL: <http://kellog.nd.edu>
9. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) — URL: <https://www.chathamhouse.org>
10. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) — URL: <http://www.rand.org>
11. Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) — URL: <http://www.iiss.org> 19
12. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute - SIPRI) — URL: <http://www.sipri.org>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве. Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо

наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Страны и регионы: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задачи практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы работы с информацией, ее классификации и верификации;
- механизмы разработки научной гипотезы;
- основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- методики и принципы проведения научных исследований;
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.

Уметь:

- анализировать факты и восполнять недостающую информацию;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
- оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности;

- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в странах Латинской Америки с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.

Владеть:

- умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде;
- навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в странах Латинской Америки и Карибского бассейна;
- навыками работы с информацией научных и общественно-политических источников по истории, внутренней и внешней политике стран Латинской Америки;
- навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений в латиноамериканском регионе;
- способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений;
- устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в странах Латинской Америки с учетом интересов РФ.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2023 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность: магистерская программа

«Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе»

Уровень квалификация выпускника (магистр)

Форма обучения (*очная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2023 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)