

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производственная практика. Преддипломная практика
Программа практики

Составитель:

д. филол. н. Л.Ф. Кацис

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теологии иудаизма, библеистики и иудаики
№ _03_ от _13.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
1.7. Объем практики	9
2. Содержание практики	9
3. Оценка результатов практики	10
3.1. Формы отчетности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике	11
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
4.1. Список источников и литературы.....	13
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	21
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практике	24
Приложение 2. Памятка практиканту	25
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	26
Приложение 4. Форма графика практики	27
Приложение 5. Форма отчета о прохождении практики	28
Приложение 6. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	29
Приложение 7. Итоги практики.	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Основными *целями* преддипломной практики являются:

- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов научно-исследовательской работы в форме подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.
- проведение уроков в средней общеобразовательной школе по теме ВКР

Задачи преддипломной практики:

- завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы бакалавра и редактирование ее содержания;
- получение опыта преподавания дисциплин области иудаики в средней общеобразовательной школе.
- оформление текста ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;
- подготовка необходимых документов для защиты ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

1.2. Вид и тип практики

Вид - производственная практика

Тип – преддипломная практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Педагогический модуль проводится в средней общеобразовательной школе №1540 или средней общеобразовательной школе № 1311.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский и педагогический типы профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа религиозной, исторической, культурной, психолого-педагогической, социологической информации в сфере теологии и культуры иудаизма;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам теологии и культуры иудаизма, и их практическая реализация (проведение исследований);

- обработка религиозной, культурной, социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований по теологии и культуре иудаизма;
- интерпретация данных и представление результатов научных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теологической теории;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере теологии и культуры иудаизма и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности педагогического типа:

- организация и реализация педагогической деятельности по обучению (формирование у людей знаний, навыков и умений, учитывая запросы современной жизни и деятельности) исторической теологии иудаизма, его богословия и культуры;
- воспитание (целенаправленное формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в социо- культурной жизни) нравственных мотивов, чувств и качеств на основе духовно-этических норм и правил исторической теологии иудаизма, его богословия и культуры;
- формирование у обучающихся устойчивых взглядов по исторической теологии иудаизма, его богословию и культуре, религиозной и культурной толерантности;
- консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций различной направленности при решении религиозно-конфессиональных, культурно-образовательных и иных социальных вопросов;
- развитие (процесс функционального совершенствования согласно нормативным требованиям РФ) религиозной толерантности и способностей к межкультурному взаимодействию и межконфессиональному диалогу.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и	УК-2.1 Способен к анализу имеющихся ресурсов и ограничений и оценке, и выбору оптимальных способов решения поставленных задач	Знать: методологию диверсификации проблемы на составные элементы для формулирования стратегии ее решения в рамках действующего законодательства Уметь: находить оптимальное соотношение целей и средств при решении актуальных проблем, отдавая приоритет общественным идеалам

правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: коммуникативными технологиями, позволяющими включать в процесс решения проблемы максимальное число заинтересованных лиц для придания ей социальной репрезентативности
	УК-2.2 Обладает способностью к использованию знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: реальные и актуальные ресурсные возможности для решения поставленной задачи и определить алгоритм их использования Уметь: определять структурную декомпозицию работ с учетом затрат и сроков их выполнения Владеть: технологией эффективного жонглирования “цели-времени-качества” при решении поставленной задачи
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний Владеть: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи
	Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации
УК-8 Способен создавать и поддерживать	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности,	Знать: факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	Уметь: применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия Владеть: культурой ответственного поведения и уметь применять ее в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	Знать: алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях Уметь: предупреждать и предотвращать условия возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)	Знать: средства индивидуальной защиты (медицинские) и правила их применения при оказании первой помощи в очаге поражения Уметь: оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские) Владеть: навыками организации действий по оказанию первой помощи в очаге поражения, навыками использования средств индивидуальной защиты (медицинские)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Знать: принципы планирования экономической деятельности Уметь: использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками планирования и принятия решений в сфере личных финансов
ОПК-8	ОПК-8.1 Способен	Знать: арсенал информационно-

<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использовать современные информационные технологии для решения задач в области теологии</p>	<p>коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач</p> <p>3 Владеть: навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-8.2 Способен осуществлять научный поиск и работать с базами данных для решения задач в области теологии</p>	<p>Знать: алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации</p> <p>Уметь: применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ</p> <p>Владеть: приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации</p>
<p>ПК-1 Способен преподавать дисциплины, связанные с теологией, традицией и культурой иудаизма в сфере дополнительного общего образования</p>	<p>ПК-1.1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по еврейской истории и теологии, адаптированные для различных возрастных и социальных групп</p>	<p>Знать методы собора, подготовки, верификации и представления актуальной информации, связанной с преподаванием выбранного предмета в области иудаики.</p> <p>Знать общие принципы педагогической работы с разными возрастными и социальными группами.</p> <p>Уметь планировать курсы и распределять материал внутри них.</p> <p>Владеть навыками преподавания различных дисциплин по иудаике и еврейской теологии.</p> <p>Уметь применять разнообразные методы преподавания в работе с разными возрастными и социальными группами.</p>
	<p>ПК-1.2 Способен разрабатывать и реализовывать</p>	<p>Знать конфессиональную специфику разных религиозных групп.</p>

	образовательные программы по еврейской истории и теологии в поликонфессиональном пространстве	Уметь применять разнообразные методы преподавания в работе в поликонфессиональном пространстве. Владеть приемами межконфессионального диалога, необходимыми для работы в поликонфессиональном пространстве. Владеть навыками необходимыми для преподавания дисциплин из области иудаики с использованием современных технологий.
--	---	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Преддипломная практика занимает важное место в структуре ООП, так как позволяет апробировать приобретенные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения. Содержание практики определяется целями комплексного ознакомления с опытом ведущих ученых, а также целями формирования базовых навыков работы с научной и художественной литературой в процессе написания ВКР. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения всех дисциплин и практик учебного плана программы обучения. Практика базируется на совокупности всех дисциплин и практик учебного плана программы обучения.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания и защиты ВКР.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Обсуждение плана работы по завершению ВКР	Студенты представляют результаты работы по ВКР к моменту начала практики, сообщают о предполагаемом графике работы и имеющихся трудностях. Планирование научно-исследовательской и проектной деятельности в период практики
2.	Работа над текстами	Доработка текстов. Самостоятельная научно-исследовательская и проектная деятельность практиканта. представление текстов ВКР

		для обсуждения
3.	Проведение уроков в средней общеобразовательной школе	Студент подготавливает план урока по выбранной им теме, согласовывает его с научным руководителем и учителем ОРКСЭ выбранной средней общеобразовательной школы. Проводит урок под контролем супервизора, проходит обсуждение с супервизором и научным руководителем.
3	Предзащита ВКР	Представление завершено текста и презентации к защите ВКР. Защита отчета.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Требования к содержанию форм отчетности

№ п/п	Форма отчетности	Требования к содержанию
1	2	3
1.	Отчет о прохождении практики (Приложение 5)	<p>Отчет должен содержать</p> <p>Титульный лист.</p> <p>Памятку студенту-практиканту</p> <p>Содержание практики (перечень индивидуальных заданий)</p> <p>График работы студента-практиканта (Краткое ежедневное описание выполненных работ, наблюдения и предложения.</p> <p>Оценка за выполненную работу. Подпись руководителя практики)</p> <p>Отчет студента-практиканта о прохождении практики (Самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)</p> <p>Результаты выполнения индивидуальных заданий (Аргументированное освещение выполнения индивидуальных заданий с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ студентов РГГУ»).</p> <p>Сроки подачи отчета. Отчет должен был сдан научному руководителю практики не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты отчета по практике.</p>
2	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 6)	Характеристика руководителя практики о работе практиканта (заключение об уровне сформированности компетенций)
3	Итоги практики	Заключение и оценка руководителя практики от университета

(Приложение Заполняется университете)	7. в	по итогам защиты отчета о прохождении практики
---	---------	--

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закрепленные за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Индивидуальные задания преддипломной практики отражают вопросы теоретические (научно-методические) и практические аспекты организации и проведения научного исследования по предварительно сформулированной теме выпускной квалификационной работы.

В отчете по преддипломной практике отражаются основные выводы, подводятся итоги соответствующих этапов выполнения выпускной квалификационной работы.

№ инд. задания	Название раздела	Примеры тем индивидуальных заданий (Главы и / параграфы выпускной квалификационной работы)
1	Теоретические основы организации и проведения научного исследования в области еврейской культуры и теологии	Теоретические аспекты / вопросы Научно-методическое обоснование Историческая ретроспектива развития
2	Практическая реализация научного исследования в области еврейской культуры и теологии	Реализация ... Составление ... Разработка.... Создание

Педагогический блок:

Студент самостоятельно выбирает тему проведения урока, формулируя ее основываясь на теме своей выпускной квалификационной работы. Подготавливает урок на 45 мин. по курсу ОРКСЭ средней общеобразовательной школы.

После проведения урока студент предоставляет отчет.

В отчете содержится краткая характеристика основных направлений педагогической деятельности, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли, анализируются текущие образовательные программы.

Объем отчета – 5 – 7 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента, проявленные им педагогические качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

К защите отчета по преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по преддипломной практике является неотъемлемой составляющей текущей аттестации. Соответственно, если студент выполнил программу преддипломной практики, он допускается к защите и к текущей аттестации по практике. Студент, не выполнивший программу преддипломной практики, не допускается к защите и к текущей аттестации по практике.

Формами отчетности по педагогическому блоку практики являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики (отчет супервизора).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Библия в иллюстрациях. 240 иллюстраций. Гравюры на дереве Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда с библейскими текстами по синодальному переводу URL:<https://archive.org/details/B-001-032-589-ALL/page/n63/mode/2up>
2. Библия в иллюстрациях великих мастеров <http://www.irina-artconsultant.com/Bible.pdf>
3. Берговский М. Еврейский музыкальный фольклор: в 5 томах на CD-дисках URL: <https://archive.org/details/Yevreyskimuzykalnyfolklor>
4. Бершадский СА URL:Русско-еврейский архив. Документы и материалы для истории евреев в России https://archive.org/details/libgen_00281413
5. Библия. Современный русский перевод. Любое издание. <https://bibleonline.ru/bible/nrt/>
6. Документы по истории и культуре евреев в архивах Санкт-Петербурга. Законы Российской империи о евреях. <https://jhist.org/russ/zakon.htm>

дополнительные

7. Дымшиц В. Сказки евреев Восточной Европы. URL: https://jhist.org/traditions/skazki_48.htm

8. Зоар хок ле Исрэль 5 книг (Бемидбар Берешит Ваикра Дварим Шмот) с комментарием Святого Баал Сулама рабби Йегуды-Лейб аЛеви Ашлага. Перевод: Рав Цви Элазар Давид Нисанзон. Языки: иврит, русский, 1890 <https://esxatos.com/leisrael-izbrannoe-iz-knigi-zoar>
9. Кицур Шулхан Арух (Краткий свод законов еврейского образа жизни). В 2-х т. Сост. И пер. Иехуда Векслер. Любое издание. URL:<http://www.istok.ru/library/29-kitsur-shulhan-aruh.html>
10. Мидраш Раба. Берешит Раба. ТТ.1-2 Пер. с иврита Я. Синичкина, А. Членовой. М.: Книжники 2012.
11. Мидраш Раба. Когелет Рабба. Пер. с иврита Я. Синичкина. М.: Книжники 2021
12. Мидраш Раба. Шир га-Ширим Раба. Пер. иврита Я. Синичкина М.: Книжники 2019.
13. Путеводитель ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АРХИВЫ /Научные редакторы-составители: А. И. Иванов, М. С. Куповецкий, А. Е. Локшин - М: РГГУ URL:https://imwerden.de/pdf/dokumenty_po_istorii_i_kulture_evreev_v_arkhivakh_sanktpeterburga_tom1_federalnye_arkhivy_2011__ocr.pdf?ysclid=lj874yhtq2952057757
14. Сидур. Еврейский дом. Нусах Ашкеназ. М. 2013 <http://shalom-zk.ru/files/Sidur-001-248.pdf>
15. Сидур. Тефилат Азария. Нусах Сфарад. Иеруслаим 2020 г. <https://stmegi.com/upload/iblock/0c2/0c28db6aff176977c01b2a45b9969398.pdf>
16. Талмуд - критический перевод Н. Переферковича URL:https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004464453/?ysclid=ljb3vvdtyf958085212
17. Тора на иврите с параллельным русским переводом по изданию: Тора. – Пер. Д. Сафронова. – Под ред. А. Графова. – М.:Книжники, 2010 Электронный ресурс: <http://torah.booknik.ru/> [Режим доступа: свободный]
18. Тора с комментариями Раши и Сончино <https://www.toraonline.ru>

Литература

Основная

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Антология еврейской средневековой философии. – Под.ред. У. Гершовича. – М.-Иерусалим: Гешарим, 2018 URL: https://jhist.org/traditions/philos_middle.pdf
4. Архивоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Шульгина .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014 .— 232 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279613>
5. Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие М.: Николо-Медиа, 2001. 320 с. URL: <https://www.hse.ru/data/2010/09/03/1220649344/Белановский%20Индивидуальное%20глубокое%20интервью.pdf>
6. Библейские и литургические темы и образы в искусстве Востока и Запада: диалог культур, традиция и современность / отв. ред. Е.А. Хрипкова ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 2-е изд.— Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — 319с.
7. Бондарь К. Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL:https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html
8. Бубер М. Хасидские высказывания <http://htinstitute.co.il/wp-content/uploads/2016/11/Buber-1.pdf>
9. Бубер М. Хасидские истории. Поздние учителя <https://archive.org/details/B-001-002-299>

10. Бубер М. Хасидские предания
<https://soklan.ru/library/pdf/968.pdf?ysclid=lj8zmvqt1g279977869>
11. Бурмистров, К.Ю. Еврейская философия и каббала. История, проблемы, влияния [Текст] / К.Ю. Бурмистров; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2013. – 266 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 245–262. – 500 экз. – ISBN 978-5-9540-0243-0.
https://jhist.org/traditions/kabbala_philosophy.pdf
12. Быков Р. Межрелигиозный диалог в России: методологические установки организаторов и исследователей. URL: https://www.academia.edu/31609635/Межрелигиозный_диалог_в_России_методологические_установки_организаторов_и_исследователей.
13. Вайнберг И. Введение в ТаНаХ. URL: <https://jhist.org/traditions/tanah.htm>
14. Гершом Шолем и современные исследования по еврейской мистике
http://www.plam.ru/relig/osnovnye_techenija_v_evreiskoi_mistike/p16.php?ysclid=lj8x089h94479047855
15. Гессен В.Ю. К истории статистических исследований еврейского населения в России // Петербургский исторический журнал. 2015. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-istorii-statisticheskikh-issledovaniy-evreyskogo-naseleniya-v-rossii> (дата обращения: 23.06.2023).
16. Дмитриенко Г.В. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В.Мухин. – Ульяновск :УлГТУ, 2021. – 225 с.
 URL:<http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/10.pdf>
17. Дов Конторер Библейская критика URL:https://machanaim.org/tanach/_bikoret/kont1.htm
18. Дубнов С. М История хасидизма. — М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2014.— 600 с. URL: https://nevzlincenter.huji.ac.il/sites/default/files/leonidnevzlin/files/dubnow_full_text_in_russian.pdf
19. Дубнов С. М. Евреи в Польше и России (XVI-XVIII вв.) URL: <https://jhist.org/code/dubnov39.htm>
20. Дубнов С. М. Евреи в Польше и Руси (XII - XV вв.) URL: <https://jhist.org/code/dubnov36.htm>
21. Дубнов С.М., Динур Б.-Ц. Основные концепции еврейского национального возрождения. Иерусалим, 1981. С. 7-243. URL: https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_081_dubnov_dinur_dve_kontseptsii_evrejskogo_ntsionalnogo_vozrozhdeniya_1981__ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747
22. Дубнов С.М. Новейшая история евреев. URL: https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm
23. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL:https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html
24. Изобразительное искусство и еврейский мир / М. Левинов, М. Яхилевич URL: http://www.judaicaru.org/mekorhaim/tema_36.html?ysclid=lj7u8i5g4g42697009
25. Иост И-М. Религиозные секты евреев, от падения Иерусалима до наших времен, и описание их религиозных обрядов URL: https://archive.org/details/libgen_00277852
26. Искусство в еврейской традиции URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3982.html?ysclid=ljb7o1zczu46452811
27. Искусство. Взгляд Торы URL: <https://toldot.com/iskusstvo.html?ysclid=lj7uben6bm255391171>
28. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. —466с. URL:

- https://www.academia.edu/30097352/История_еврейского_народа_в_России_От_революций_1917_года_до_распада_Советского_Союза.
29. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf?ysclid=lj89o1w711517308635
30. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2022. — 176 с. URL: <https://www.rsuh.ru/upload/main/holocaust/Пособие-История%20Холокоста%20и%20геноцидов.pdf>.
31. Йошпе Р. Что такое еврейская философия? URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/joshpe_r_что_такое_evrejskaja_filosofija/76-1-0-3193?ysclid=lj85y4r4v1718831135
32. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
33. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
34. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
35. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
36. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html
37. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html
38. Каневский А.А. Место Галахи (иудейского права) в национальных правовых системах. URL: http://igpran.ru/prepare/a.persons/Kanevsky/Kanevsky_diss.pdf?ysclid=ljb3xmgh3u504781364
39. Кауфман, З. С. Краткий очерк истории еврейского искусства / З. С. Кауфман. — Петрозаводск : ПИН, 2012. — 95 с. : ил. URL: <https://jc-ptz.ru/assets/page-files/1/8/Zalman-Kaufman.-Kratkij-ocherk-istorii-evrejskogo-iskusstva.pdf>
40. Кауфман, З. С. Краткий очерк истории еврейского искусства / З. С. Кауфман. — Петрозаводск : ПИН, 2012. — 95 с. : ил. URL: <https://jc-ptz.ru/assets/page-files/1/8/Zalman-Kaufman.-Kratkij-ocherk-istorii-evrejskogo-iskusstva.pdf>
41. Ковельман А. Герменевтика еврейских текстов. М., Книжники. 2012.
42. Ламер В. История сионизма/Пер. с англ. А. Блейз, О. Блейз. — М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. — 848 с URL: https://jhist.org/zion/laker_sionizm.pdf
43. Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. URL: <http://www.istok.ru/library/77-praktika-iudaizma.html?ysclid=ljb46ewcho747500473>
44. Леви Китросский Основы веры. Учебное пособие. URL: https://machanaim.org/philosof/osnovy_very.htm
45. Львов А. ИУДАИЗМ: краткий очерк URL: <http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml>
46. Медиация межнациональных и межконфессиональных конфликтов: введение и сопровождение практики освоения: учебно-методические материалы. Под общей редакцией Максимовой С.Г., Ноянзиной О.Е. — Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2020. — 158 с. URL: <https://rescenter22.ru/upload/iblock/0fc/2-posobie.pdf>

47. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации : монография / С.В. Мельник ; РАН. ИНИОН, Отд. философии ; отв. ред. Хлебников Г.В. – Москва, 2022. – 398 с. URL: http://inion.ru/site/assets/files/6672/2022_mon_mezhreligiozni_dialog.pdf
48. Михайлов.Б. Богословские науки: методология исследований // Религиоведческие исследования. 2014. №9-10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bogoslovskie-nauki-metodologiyaissledovaniy>
49. Мужиковская В. Р. Трагедия Холокоста и попытки ее объяснения со стороны иудаизма. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64742/1/978-5-88687-249-1_2018-33.pdf?ysclid=lj7yh6jnf651325015
50. НАПРАВЛЕНИЯ ИУДАИЗМА URL: <http://www.istok.ru/library/66-iudaizm-6-chast-6-napravleniya-iudaizma-sionizm.html?ysclid=lj82pe5pi5802094130>
51. Нечипуренко В.Н. Еврейская философия и каббала: Сефер Йецира; 32 пути Мудрости; Объяснение десяти сефирот рабби Азриэля из Жероны (новые переводы с древнееврейского) Ростов н/Д: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2006. - 512 с. ISBN 5-9275-0267-9 https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/nechipurenko-evrejskaya-filosofiya-kabbala?ysclid=lj8zzjmjbs917379754
52. Раевская Н.Ю. Еврейское искусство в зеркале иудейских и христианских средневековых источников // Вестник РХГА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evreyskoe-iskusstvo-v-zerkale-iudeyskih-i-hristianskih-srednevekovyh-istochnikov>
53. Ривкин М. Три течения в иудаизме URL: https://berkovich-zametki.com/2016/Zametki/Nomer5_6/Rivkin1.php
54. Садловская Е.С. Проблемы правового регулирования межконфессиональных отношений в современной России / Е. С. Садловская. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Казань, апрель 2020 г.). — Казань : Молодой ученый, 2020. — С. 37-38. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/368/15700/>
55. Сакер Говард М. История Израиля. От возникновения сионизма до создания государства Израиль URL: https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_173_sachar_istoriya_izrael_tom1_1993__ocr.pdf?ysclid=lj84pxsw74669083297
56. Сират К. История средневековой еврейской философии URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/kolett_sirat_istorija_srednevekovoj_evrejskoj_filosofii_2003/76-1-0-971?ysclid=lj860n92zb736544292
57. Телушкин Й. Еврейский мир. URL: <http://www.istok.ru/library/78-evrejskiy-mir.html>
58. Тов Э. Текстология ВЗ URL: <https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938>
59. Туров И.В. Учение основоположников хасидизма о власти цадика: мистика и реалии мира сего [Текст] : [монография] / И. В. Туров ; Национальная академия наук Украины, Институт политических и этнонациональных исследований им. И. Ф. Кураса. - Киев : Друкарский двор Олега Федорова, 2019. URL: https://sefercenter.org/rus/publications/05_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
60. Фольклор. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество) URL: <https://eleven.co.il/jewish-art/folklore/15454/>
61. Чаковская Л.С. Воплощенная память о Храме: художественный мир синагог Святой Земли III–VI вв. н.э. — М.: «Индрик», 2011. — 368 с., ил URL: https://jhist.org/lessons_08/hram.pdf
62. Шолем Г. Алхимия И Каббала https://archive.org/details/20230301_20230301_1246

63. ШОЛЕМ Г. Основные течения в еврейской мистике. URL: https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_114_sholem_osnovnye_techeniya_v_evrejskoj_mistike_kn1_1993__ocr.pdf?ysclid=lj8wz9hrp9815467139
64. Штейнзальц А. Введение в Талмуд. М., 1993 (любое издание). URL: <https://archive.org/details/vvedeniye-v-talmud-rav-adin-shteynzalts-1993>
65. Штейнзальц А. Творящее слово. — М.: институт изучения иудаизма в СНГ, 1996. URL: http://www.judaicaru.org/steinsalz/slovo_1.htm?ysclid=lj7qmq14f2879638737
66. Элиэзер Меламед. Жемчужины Галахи (Тематические сборники) М., Библиотека «Офер». 2015. URL: <https://ph.yhb.org.il/ru/>
67. Элон М. Еврейское право. СПб., 2002. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000953175/?ysclid=ljb43feuup238694882

Дополнительная

1. Авиэзер Н. "В начале..." URL: https://machanaim.org/tanach/in_av.htm
2. Айзенберг Д. Так скажи дому Якова URL: <http://www.istok.ru/library/75-tak-skazhi-domu-yakova.html>
3. Бартадь И. От общины к нации: евреи Восточной Европы в 1772-1881 гг. М.-Иерусалим: Гешарим, 2007. С. 207-220; 221-240 // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003036691/?ysclid=lj7kt6dkgp664261864
4. Библейские сюжеты в картинах русских художников URL: <https://www.museumnotes.ru/2022/08/bibleiskie-siujety-v-russkom-iskusstve.html>
5. Булюлина, Е. В. Архивоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Е. В. Булюлина .— Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013 .— 212 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246740>
6. Вассоевич А. Л. О дезинформационных переводах еврейских каббалистических текстов // Христианское чтение. 2005. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-dezinformatsionnyh-perevodah-evrejskih-kabbalisticheskikh-tekstov>
7. Венгерова П. Воспоминания бабушки. очерки культурной истории евреев России в XIX веке. Москва – Иерусалим. 2003. - 350 с. URL: <https://imwerden.de/publ-13755.html?ysclid=ljb9ovfva3320950637>
8. Гегузин Г. Современная еврейская живопись: постконцептуализм и концептуальный символизм. URL: https://z.berkovich-zametki.com/y2019/nomer10_12/geguzin/
9. Гессен Ю. История еврейского народа в России. 1-ое изд., М. 1914. – 234 с. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003814932/?ysclid=lj7kuhdluq954888121
10. Глазков А.П. Межконфессиональный диалог и его элитологическое измерение // ВЭ. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkonfessionalnyy-dialog-i-ego-elitologicheskoe-izmerenie>
11. Искусство народа Книги (иудаизм в искусстве) URL: <https://web.archive.org/web/20090502123740/http://www.liart.ru/exhibit/Iudaizm.htm>
12. Искусство. Взгляд Торы. URL: <https://toldot.com/iskusstvo.html?ysclid=ljb785c679773237361>
13. История еврейского народа в России. От разделов Польши до падения Российской империи / Под ред. И. Лурье. Том 2. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2012. — 534 с. URL: https://www.tau.ac.il/~dassaf/articles/Hasidism_in_Tzarist_Russia_in_Russian.pdf
14. Каспина М. Представления о дурном глазе \ Штетл, XXI век: полевые исследования. СПб.: Издательство Европейского ун-та в С. – Петербурге, 2008, С. 219 – 225. URL:

- https://www.academia.edu/7828178/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE_%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B5
15. Ки-Тов И. Книга нашего наследия. М.-Иерусалим. Гешарим-Мосты культуры. Любое издание в 1 и 2-х т. URL: <https://jhist.org/traditions/kitov.htm>
16. Клер Ле Фоль. «Витебская художественная школа (1897—1923)» URL: <http://www.m-chagall.ru/library/vitebskaya-hudozhestvennaya-shkola30.html>
17. Левинов М. Курс лекций "История еврейской философии" URL: https://machanaim.org/kurs/in_phil.htm
18. Лисневский В. Искусство, рожденное Торой URL: <http://www.m-chagall.ru/library/iskusstvo-rozhdennoe-toroy3.html>
19. Локшин А. Проложивший путь: 125 лет идеологии и движению политического сионизма URL: <https://lechaim.ru/academy/prolozhivshiy-puty-125-let-ideologii-i-dvizheniyu-politicheskogo-sionizma/?ysclid=lj84fx0gqe534181273>
20. Львов А. Структура и семантика идишской волшебной сказки о евреях. к вопросу о еврейских особенностях еврейского фольклора URL: <https://berkovich-zametki.com/Nomer10/Lvov1.htm>
21. Масоретский текст - энциклопедическая статья URL: <https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938>
22. Мельник С. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации: монография / С.В. Мельник ; РАН. ИНИОН, Отд. философии ; отв. ред. Хлебников Г.В. — Москва, 2022. — 398 с. URL: http://inion.ru/site/assets/files/6672/2022_mon_mezhreligioznyi_dialog.pdf
23. Полонский П. Эволюция идеологии сионизма (19-20 вв.) URL: <https://machanaim.org/tor&life/hist&geo/zionism.htm>
24. Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления // Армия и общество. 2011. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya>
25. Польсков К.О. Теологический метод vs метод в теологии URL: https://nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=35147&ysclid=lj89aqq3o4643239217
26. Поляков Л. История антисемитизма. Положение в России. URL: https://jhist.org/shoa/poliakov04_24.htm
27. Раевская Н.Ю. Еврейское искусство в зеркале иудейских и христианских средневековых источников // Вестник РХГА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evreyskoe-iskusstvo-v-zerkale-iudeyskih-i-hristianskih-srednevekovyh-istochnikov>
28. Ростовская Н.А. Библейские сюжеты в живописи // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. №4 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibleyskie-syuzhety-v-zhivopisi>
29. Селезнев М. Г., Кырлежев А. И. Библистика как современная научная дисциплина и ее связь с теологией // Вопросы теологии. 2020. Т. 2, № 3. С. 502– 527. <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/21135/1/502-527.pdf?ysclid=lj89iefk24944885969>.
30. Столяр М. "И расскажи сыну своему..." URL: https://machanaim.org/tanach/in_ir.htm
31. Хаздан Е. Сборник еврейского фольклора к двадцатилетию революции: дань эпохе URL: http://old.conservatory.ru/files/OM_02_Khazdan_full.pdf

32. Цифровая иудаика: исследование еврейских общин в онлайн-пространстве. М., 2022. URL: <https://inslav.ru/publication/cifrovaya-iudaika-issledovanie-evreyskih-obshchin-v-onlayn-prostranstve-m-2022?ysclid=lj7оубуi23316169956>
33. Чубинский П. П. Труды экспедиции в юго-западный край. Материалы и исследования. Евреи юго-западного края. СПб, 1872. т. VII, ч. 1. С. 98-112. URL: <https://archive.org/details/chubynsky7>
34. Шолем Г. Саббатанство и мистическая ересь <http://htinstitute.co.il/wp-content/uploads/2021/12/Sholem-ch8.pdf>
35. Шолом-Алейхем и раннее еврейское кино URL: https://www.rara-rara.ru/menu-texts/sholom_alejhem_i_rannee_evrejskoe_kino?ysclid=ljb56ugpfj698632547
36. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период Средневековья. URL: <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>
37. Энгель, В.В. Курс лекций по истории евреев в России. URL: <https://jhist.org/russ/rus001.htm>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. ЭБС по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам bait-talmud.ru
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. Информационно-поисковая система по иудаике RAMBI <https://web.nli.org.il/>
5. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
12. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
13. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
14. <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html> Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
15. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
16. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
17. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
18. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
19. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
20. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
21. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
22. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
23. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>

24. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913
URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
25. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
26. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
27. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
28. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
29. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
30. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
31. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
32. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
33. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>
34. Sefaria библиотека еврейских классических текстов на иврите, арамейском и английском <https://www.sefaria.org/texts>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-

медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчет о прохождении практики
Производственная практика
Преддипломная практика

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(указать нужное)

Форма обучения: *очная / заочная*

(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной / заочной формы обучения
_____ *(ФИО)*

Руководитель практики
_____ *(ФИО)*

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Основные требования по заполнению отчета практики:

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

В период прохождения практики студент:

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные студентом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

Примечание:

Основанием для получения оценки (зачета) за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности студентов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОБЩИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ):

1. Знакомство с базой практики, наблюдение за внедрением и реализацией научно-исследовательских задач _____:
 - ознакомление с основными направлениями работы в области изучения, внедрения и применения научных достижений и методик в _____;
 - составление индивидуального плана практики;
 - наблюдение за работой сотрудников _____, в т.ч. по организации научно-исследовательской работы в области изучения и применения научных достижений и методик в библеистике и иудаике.
 - ознакомление с планом методической и научно-исследовательской работы _____;
2. Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю «Историческая теология иудаизма».
3. Оформление отчетов, составление характеристик, подведение итогов.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Провести индивидуальное научные исследования в области еврейской культуры и теологии.

№ инд. задания	Название раздела	Тема индивидуального задания
1	Теоретические основы организации и проведения научного исследования в области еврейской культуры и теологии	Теоретические аспекты / вопросы Научно-методическое обоснование Историческая ретроспектива развития
2	Практическая реализация научного исследования в области еврейской культуры и теологии	Реализация ... Составление ... Разработка.... Создание

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
	Обсуждение плана работы по завершению ВКР	
	Работа над текстами	
	Предзащита ВКР	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И
ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА**

(самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления,
самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики
и т.д.)

Я, _____, проходил/а практику на
базе _____.

За время прохождения преддипломной практики мной были проведены: сбор, анализ и
систематизация материалов научного исследования по следующим темам:

- Глава 1: «_____», тема: «_____»;
- Глава 2: «_____», тема: «_____»;

Для реализации научного исследования по данным темам мной были осуществлено изучение и
анализ нормативно-правовой, учебно-методической документации, научной, теологической и
учебной литературы, а именно:

Нормативно-правовая литература:

- 1.
- 2.

Учебно-методическая документация:

- 1.
- 2.

Учебная литература:

- 1.
- 2.

Научная литература:

- 1.
- 2.

Теологическая литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Основные результаты выполнения индивидуальных заданий представлены в Приложении

Практическое значение прохождения практики состоит в изучении на практике процесса
планирования и реализации научного исследования в области еврейской теологии и культуры.

Студент/ка-практикант: _____

Характеристика¹
на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ИТОГИ ПРАКТИКИ
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы студента-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.