

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Учебная практика, ознакомительная практика
Программа практики

Составители:

д. филол. н. Л.Ф. Кацис

к. и. н. Н.М. Киреева

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

теологии иудаизма, библеистики и иудаики

№ _03_ от _13.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
1.7. Объем практики	9
2. Содержание практики	9
3. Оценка результатов практики	10
3.1. Формы отчетности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике	11
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
4.1. Список источников и литературы.....	14
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	16
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практики	19
Приложение 2. Памятка практиканту	20
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	21
Приложение 4. Форма графика практики	22
Приложение 6. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	24
Приложение 7. Итоги практики	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: знакомство студентов с основными общинами иудаизма Москвы, знакомство студентов по месту прохождения учебной практики с работой организации (базы прохождения практики); ознакомление будущих бакалавров с основами научно-исследовательской деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики).

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- расширение знаний о различных традициях, содействие формированию толерантного отношения.

1.2. Вид и тип практики

Вид - учебная практика

Тип – ознакомительная практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки, или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский тип профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа религиозной, исторической, культурной, психолого-педагогической, социологической информации в сфере теологии и культуры иудаизма;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам теологии и культуры иудаизма, и их практическая реализация (проведение исследований);
- обработка религиозной, культурной, социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов

- исследований по теологии и культуре иудаизма;
- интерпретация данных и представление результатов научных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теологической теории;
 - изучение и критический анализ теории и практики в сфере теологии и культуры иудаизма и иных гуманитарных наук.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия религий и формы их проявления Уметь: распознать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия
	УК-5.2 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития Владеть: Коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями разных культур
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы	Знать: факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека Уметь: применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия Владеть: культурой ответственного поведения и уметь применять ее в чрезвычайных ситуациях

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	
	УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	Знать: алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях Уметь: предупреждать и предотвращать условия возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)	Знать: средства индивидуальной защиты (медицинские) и правила их применения при оказании первой помощи в очаге поражения Уметь: оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские) Владеть: навыками организации действий по оказанию первой помощи в очаге поражения, навыками использования средств индивидуальной защиты (медицинские)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах . Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: правила, положения и регламенты планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и

		инвалидами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущностное определение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие предотвращение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	УК-11.2 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в социуме Владеть: навыками определения информации
	УК-11.3 Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в органах публичной власти и общественных организациях Владеть: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: основные особенности развития теологии иудаизма Уметь: осуществлять интерпретацию Танаха с учетом достижений современной науки Владеть: различными подходами к исследованию Танаха в историко-культурном контексте
	ОПК-1.2 Знаком с историко-культурным контекстом Еврейской Библии	Знать: основные этапы исторического и культурного развития ТаНаХа. Уметь: соотносить события еврейской истории и культуры с текстом ТаНаХа. Владеть: различными техниками интерпретации текста и исторических событий в ТаНаХе

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знаком с основами иудейского вероучения	<p>Знать: основные этапы развития иудейского вероучения и его положения</p> <p>Уметь: читать, анализировать и интерпретировать тексты еврейского вероучения</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации литературных текстов различных направлений и жанров в иудаизме</p>
	ОПК-2.2 Умеет использовать методы исторической теологии для анализа положений вероучения иудаизма	<p>Знать: основные положения, историю и историографию развития иудаики и еврейской теологии; основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры</p> <p>Уметь: применять знания по иудаике, еврейской теологии и культуре, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области иудаики и еврейской теологии и культуры в рамках собственной научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК – 5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Демонстрирует знакомство с основными принципами применения теологических концепций и знаний	<p>Знать: основные особенности развития и истории теологии иудаизма связи с мировой философией и всеобщей историей</p> <p>Уметь: осуществлять сравнение основных концепций еврейской религиозной мысли; применять знания в области истории иудаизма при решении теологических задач</p> <p>Владеть: различными техниками анализа и интерпретации религиозных и литературных текстов</p>
	ОПК – 5.2 Способен к анализу конкретных ситуаций с использованием полученных знаний в области теологии	<p>Знать: основные вехи в истории иудаизма, основные имена еврейских религиозных мыслителей, и направления их деятельности</p> <p>Уметь: описывать и систематизировать различные направления еврейской религиозной мысли</p> <p>Владеть: навыками составления экспертных заключений и комментариев в отношении текстов, относящихся к области еврейской религиозной мысли</p>

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает знаниями в области психологии и философии религии	Знать: основные практические и теоретические задачи религиозной психологии и философии религии. Уметь: ориентироваться в основных практических задачах теологии, религиозной психологии и философии религии Владеть: знаниями и навыками, необходимыми для работы в области психологии религии и философии религии
	ОПК-7.2 Знает методы религиозноведческого анализа	Знать: основные методы религиозноведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры Уметь: применять знания по теологии иудаизма для религиозноведческого анализа Владеть: различными техниками религиозноведческого анализа для интерпретации материала и текстов различных стилей и жанров в области теологии иудаизма

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Священные тексты религиозной традиции: ТаНаХ, История религии: иудаизм, Основные категории иудаизма еврейской цивилизации.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История мировых религий; Вероучение иудаизма; История и культура еврейского народа; Письменное наследие религиозной традиции: Талмуд, Мудрецы; История и право религиозной традиции: иудаизм (Галаха).

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводный	знакомство с базой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности и планирование деятельности в период практики
2.	Основной	выполнение заданий программы практики,

		самостоятельная деятельность практиканта
3.	Итоговый	оформление отчета (Приложение 5), характеристики (Приложение 6), подведение итогов
4.	Защита отчета по практике	защита отчета о прохождении практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Требования к содержанию форм отчетности

№ п/п	Форма отчетности	Требования к содержанию
1	2	3
1.	Отчет о прохождении практики (Приложение 5)	<p>Отчет должен содержать</p> <p>Титульный лист.</p> <p>Памятку студенту-практиканту</p> <p>Содержание практики (перечень индивидуальных заданий)</p> <p>График работы студента-практиканта (Краткое ежедневное описание выполненных работ, наблюдения и предложения.</p> <p>Оценка за выполненную работу. Подпись руководителя практики)</p> <p>Отчет студента-практиканта о прохождении практики (самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)</p> <p>Результаты выполнения индивидуальных заданий (аргументированное освещение выполнения индивидуальных заданий с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ студентов РГГУ»).</p> <p>Сроки подачи отчета. Отчет должен был сдан научному руководителю практики не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты отчета по практике.</p>
2	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 6)	Характеристика руководителя практики о работе практиканта (заключение об уровне сформированности компетенций)
3	Итоги практики (Приложение 7. Заполняется в университете)	Заключение и оценка руководителя практики от университета по итогам защиты отчета о прохождении практики

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закрепленные за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В отчете по практике отражается выполнение:

- Ежедневная работа в коллективе сотрудников базы практики
- Ознакомление с научными исследованиями, осуществляемые сотрудниками базы практики, с нормативно-правовой, научно-методической и организационно-управленческой документацией базы практики
- Индивидуальные задания практики отражают выполнение: .
- Чтение и перевод текстов с языков оригиналов источников и учебной-научной литературы (библейский иврит, современный иврит, арамейский язык, английский или немецкий языки и др).
- Оформление результатов выполнения индивидуальных заданий в письменном виде
- Выбор источников и учебной литературы по вопросам индивидуального задания
- Поиск и отбор материала по вопросам индивидуальных заданий
- Анализ материала
- Отбор и структурирование материала
- Интерпретация и конспектирование материала
- Составление обоснованного текста ответа на индивидуальные задания
- Составление базы цитат и библиографического списка
- Работа с различными базами данных: ЭБС, ИСС, ПСС

Примеры тем индивидуальных заданий:

I. Составить карту цитат развития сюжета во всех разделах ТаНаХа / в раввинистической литературе:

1. Сюжет о книге законов (сефер торат);
2. Сюжет заключения завета (брит);
3. Сюжет конфликта сынов Израиля между собой;
4. Сюжет спора двух типов лидера: вождя и жреца;
5. Сюжет о владении землей Израиля;
6. Сюжет о царе;
7. Сюжет о Храме;
8. Сюжет о святости народа;
9. Сюжет о пророке;
10. Сюжет о воде.

II. Составление текста раввинистической проповеди, посвященной недельной главе «название главы» на основе мидраша / агады

III. Индивидуальные научные исследования в области еврейской культуры и теологии:

- Синагога как социальный институт в государстве Израиль;
- Синагога как социальный институт в современной России (Беларуси, Украине);
- Синагога и Храм: сравнение и анализ функционирования социальных институтов в эпоху II Храма;
- Синагога будущего: вектор развития социального института в Израиле;
- Синагога будущего: вектор развития социального института в России (Беларуси, Украине);
- Синагога будущего: вектор развития социального института в период III Храма;
- Функции и символизм Храма в современной синагоге;
- Архитектура синагоги: история развития и современная практика (ашкеназы);
- Архитектура синагоги: история развития и современная практика (сефарды);
- Архитектура синагоги: история развития и современная практика (.....);
- ДПИ и синагога: Внутреннее убранство и украшение синагоги (ашкеназы);
- ДПИ и синагога: Внутреннее убранство и украшение синагоги (сефарды);
- ДПИ и синагога: Внутреннее убранство и украшение синагоги (.....).

К защите отчета по ознакомительной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по ознакомительной практике является неотъемлемой составляющей текущей аттестации. Соответственно, если студент выполнил программу ознакомительной практики, он допускается к защите и к текущей аттестации по практике. Студент, не выполнивший программу ознакомительной практики, не допускается к защите и к текущей аттестации по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Законы Российской империи о евреях <https://jhist.org/russ/zakon.htm>
дополнительные

Литература

основная

1. Дубнов С.М. Новейшая история евреев URL https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm
2. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. —466с. URL: https://www.academia.edu/30097352/История_еврейского_народа_в_России_От_революций_19_17_года_до_распада_Советского_Союза
3. Бондарь К. Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html
4. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
5. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
6. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
7. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
8. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html
9. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html Опарина Т. А. Иноземцы в России XVI-XVII вв. Очерки исторической биографии и генеалогии
10. Давид, И. История евреев на Кавказе. Том 1 - Т-А.: Кавкасион, 1989 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3811.html
11. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html
12. Дмитриенко, ГВ. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В.Мухин. – Ульяновск :УлГТУ, 2021. – 225 с. URL <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/10.pdf>

дополнительная

1. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период средневековья. URL <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>
2. Забаев И.В. Эмпирический подход в практическом богословии (на примере работ Й. Ван Дер Вена). URL: <https://pstgu.ru/download/1353313340.33-46.pdf?ysclid=lj8992242w614839395>

3. Польсков К.О. Теологический метод vs метод в теологии URL: https://nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=35147&ysclid=lj89aqq3o4643239217
4. Селезнев М. Г., Кырлежев А. И. Библистика как современная научная дисциплина и ее связь с теологией // Вопросы теологии. 2020. Т. 2, № 3. С. 502– 527. <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/21135/1/502-527.pdf?ysclid=lj89iefk24944885969>.
5. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf?ysclid=lj89o1w711517308635
6. Михайлов.Б. Богословские науки: методология исследований // Религиоведческие исследования. 2014. No9-10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bogoslovskie-nauki-metodologiyaissledovaniy>
7. Петрий ПВ Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления // Армия и общество. 2011. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya>
8. Львов А. Иудаизм: краткий очерк URL: <http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. ЭБС по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам bait-talmud.ru
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. Информационно-поисковая система по иудаике RAMBI <https://web.nli.org.il/>
5. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
12. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
13. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
14. <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html> Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
15. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
16. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
17. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
18. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
19. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
20. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>

21. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
22. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
23. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
24. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
25. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
26. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
27. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
28. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
29. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
30. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
31. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
32. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
33. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для

дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчет о прохождении практики
Учебная практика
Ознакомительная практики

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования:

бакалавриат
(указать нужное)

Форма обучения:

очная, очно-заочная
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной формы обучения
_____ *(ФИО)*
Руководитель практики
_____ *(ФИО)*

Москва 20__

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Основные требования по заполнению отчета практики:

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

В период прохождения практики студент:

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные студентом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

Примечание:

Основанием для получения оценки (зачета) за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности студентов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОБЩИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ):

1. Знакомство с базой практики, наблюдение за внедрением и реализацией научно-исследовательских задач _____:
 - ознакомление с основными направлениями работы в области изучения, внедрения и применения научных достижений и методик в _____;
 - составление индивидуального плана практики;
 - наблюдение за работой сотрудников _____, в т.ч. по организации научно-исследовательской работы в области изучения и применения научных достижений и методик в библеистике и иудаике.
 - ознакомление с планом методической и научно-исследовательской работы _____;
2. Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю «Историческая теология иудаизма».
3. Оформление отчетов, составление характеристик, подведение итогов.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Провести индивидуальные научные исследования в области еврейской культуры и теологии.

№ инд. задания	Название раздела	Тема индивидуального задания
1	Составить карту цитат развития сюжета во всех разделах ТаНаХа / в раввинистической литературе:	
2	Составление текста раввинистической проповеди, посвященной недельной главе «название главы» на основе мидраша / аггады	
3	Индивидуальные научные исследования в области еврейской культуры и теологии	

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

дата	Виды работ, перечень заданий	Отметка о выполнении (+/-)
	- Знакомство с _____ - Беседа с руководителем практики на базе практики. - Перспективное планирование работы по индивидуальным заданиям.	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №1	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №1	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №2-3	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №2-3	
	Подведение итогов практики, составление отчета	

Руководитель практики _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА

(самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)

Я, _____, проходил/а практику на базе _____.

За время прохождения ознакомительной практики мной были проведены: сбор, анализ и систематизация материалов научного исследования по следующим темам:

- Задание 1: «_____», тема: «_____»;
- Задание 2: «_____», тема: «_____»;
- Задание 3: «_____», тема: «_____»;

Для реализации научного исследования по данным темам мной были осуществлено изучение и анализ нормативно-правовой, учебно-методической документации, научной, теологической и учебной литературы, а именно:

Нормативно-правовая литература:

- 1.
- 2.

Учебно-методическая документация:

- 1.
- 2.

Учебная литература:

- 1.
- 2.

Научная литература:

- 1.
- 2.

Теологическая литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Основные результаты выполнения индивидуальных заданий представлены в Приложении

Практическое значение прохождения практики состоит в изучении на практике процесса планирования и реализации научного исследования в области еврейской теологии и культуры.

Студент/ка-практикант: _____

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ИТОГИ ПРАКТИКИ
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы студента-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.