

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГБОУ ВО «РГУГУ»**)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Преддипломная практика
Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Преддипломная практика, производственная практика
Программа практики

Составитель(и):

Д.и.н., доцент, декан исторического факультета, заведующий кафедрой истории и теории исторической науки Е.В. Барышева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 01.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
1.7. Объем практики	9
2. Содержание практики	9
3. Оценка результатов практики	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике	10
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.1. Список источников и литературы.....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	16
Приложение 2. График прохождения практики	18
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	19
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

1. Задачи практики: Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

1.2. Вид и тип практики

Преддипломная практика, производственная практика

1.3. Способы и места проведения практики

- Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая;
- Место проведения практики: кафедра истории и теории исторической науки ИФ ИАИ РГГУ.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:¹

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------

¹ В комплексе программ практик ОПОП ВО должны быть отражены все профессиональные компетенции по избранным видам профессиональной деятельности, а также УК и ОПК в соответствии с учебным планом.

Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории	ПК-1.1 Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.	Знать: совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории; содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
	ПК-1.2 Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.	Владеть: навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории; знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.
	ПК-1.3 Применяет современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.	Уметь: формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории; отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории;
ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.	ПК-2.1. Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины.	Знать: особенности археологической хронологии, ее отношение к исторической хронологии и летоисчислению; историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и их связь с определенным периодом истории; основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные (археология, памятник, археологическая культура; этнография, этнология, антропология, этнос, традиционная культура, хозяйственно-культурный тип);
	ПК-2.2. Использует основные специальные методы исторической науки.	Уметь: применять теоретические знания и методические приемы при проведении археологических раскопок и этнографических экспедиций; анализировать собранные археологические и этнографические материалы для получения общеисторических выводов.
	ПК-2.3. Применяет	Владеть: основными методами и приемами

	современные методы исторического исследования в научной деятельности.	полевой работы и научного исследования в области археологии и этнографии;
ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии.	ПК-3.1 Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.	Знать: содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем;
	ПК-3.2. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.	Уметь: формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;
	ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.	Владеть: основными методами научного исследования; методикой научной критики источников; способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; навыками работы с исследовательской литературой.
ПК-4 Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	ПК-4.1. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.	Знать: содержание базовых понятий и категорий исторической науки; основные научные концепции и их место в теории и методологии истории; ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;
	ПК-4.2. Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.	Знать: структуру и содержание современного информационного пространства; принципы работы современных информационных систем; Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам; использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;
	ПК-4.3. Ведет поиск документов и научной	Владеть: методами поиска и обработки первичной информации; навыками работы с

	информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;
	ПК-4.4. Владеет навыками публикации и научного комментирования исторических источников.	Владеть: навыками создания рецензий.
ПК-5 Способен применять полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.1. Владеет научным стилем речи.	Знать: основные принципы построения научного текста Владеть: навыками создания научных текстов
	ПК-5.2. Применяет полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: базовые термины и понятия в области всеобщей и отечественной истории;
	ПК-5.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки.	Уметь: выявлять закономерности исторического процесса; Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-6. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области исторической науки	ПК-6.1. Реализует основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать: базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;
	ПК-6.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Уметь: вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации;
	ПК-6.3. Использует научную аргументацию при анализе источникового или историографического	Владеть: способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования.

	материала.	
ПК-7. Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	ПК-7.1. Знает и анализирует основные жанры и стили научных текстов.	Знать: основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей; современные ГОСТы, используемые при подготовке текста;
	ПК-7.2. Знает и использует основные библиографические источники и поисковые системы.	Уметь: составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями; анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;
	ПК-7.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое описание в соответствии с действующими стандартами.	Владеть: методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования; методикой унификации и стандартизации полученных данных; критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом;
Педагогический вид деятельности		
ПК-8	ПК-8.1. Знает и выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Знать: основы педагогики и психологии; явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках; нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения;
	ПК-8.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	Уметь: анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении; создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого

		типа.
	ПК-8.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Владеть: методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении; приемами организации учебной работы учащихся;

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Академическое письмо;
- Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования;
- Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования;
- История исторической науки.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Государственная итоговая аттестация

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах; работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах.
2.	Основной этап	Консультации с научным руководителем; написание чернового варианта ВКР;
3.	Заключительный этап	Апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях; защита чернового варианта ВКР на кафедре (предзащита).

4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчёта по практике
----	----------------------------------------	----------------------------------------

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Заведующий кафедры назначает студенту научного руководителя, который одновременно является научно-методическими руководителями практики и основным консультантом практиканта на весь период прохождения практики.

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам выданного руководителем задания на практику. По возможности в нее включаются элементы научных исследований. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы.
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКР;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Заведующий кафедрой проводит заседание кафедры по итогам преддипломной практики, на котором заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики. Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 2 дней после завершения предзащиты.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1) Отчет о практике. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте. Критерии оценивания отчёта:
 - Количество текста, предоставленного на предзащиту
 - Оформление работы в соответствии с ГОСТом
 - Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введение и Заключение)
 - Наличие научно-справочного аппарата
- 2) График практики.
- 3) Характеристика руководителя преддипломной практики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.

2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетей : ГУ ВШЭ, 2008.
3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л.]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>
15. Электронная библиотека «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
16. Профессиональная полнотекстовая база данных «Taylor and Francis» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера;

желательно наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Microsoft Office (производитель: Microsoft);
- Windows (производитель: Microsoft);
- Zoom;

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные

платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(Преддипломная практика, производственная практика)

Практика реализуется кафедрой истории и теории исторической науки ИФ ИАИ РГГУ на базе кафедры истории и теории исторической науки ИФ ИАИ РГГУ

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности:

- ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.
- ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.
- ПК-1.3. Применяет современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.
- ПК-2.1. Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины.
- ПК-2.2. Использует основные специальные методы исторической науки.
- ПК-2.3. Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.
- ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.
- ПК-3.2. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.
- ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.
- ПК-4.1. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.
- ПК-4.2. Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.
- ПК-4.3. Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
- ПК-4.4. Владеет навыками публикации и научного комментирования исторических источников.

- ПК-5.1. Владеет научным стилем речи.
- ПК-5.2. Применяет полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
- ПК-5.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки.
- ПК-6.1. Реализует основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
- ПК-6.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
- ПК-6.3. Использует научную аргументацию при анализе источникового или историографического материала.
- ПК-7.1. Знает и анализирует основные жанры и стили научных текстов.
- ПК-7.2. Знает и использует основные библиографические источники и поисковые системы.
- ПК-7.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое описание в соответствии с действующими стандартами.
- ПК-8.1. Знает и выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.
- ПК-8.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.
- ПК-8.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Приложение 3. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика²**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

² Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.