

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра всеобщей истории

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История международных отношений: Россия и мир

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Преддипломная практика. Производственная практика
Программа практики

Составитель:

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории С.Ю. Серёгичев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 2 от 20.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи практики
 - 1.2. Вид и тип практики
 - 1.3. Места проведения практики
 - 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности
 - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
 - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.7. Объем практики
 2. Содержание практики
 3. Оценка результатов практики
 - 3.1. Формы отчётности
 - 3.2. Критерии выставления оценки по практике
 - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике
 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 4.1. Список источников и литературы
 - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Аннотация программы практики
Приложение 2. Форма титульного листа отчёта о прохождении практики
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, овладение и получение выпускником первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов и подготовка отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- приобретение студентами практических навыков работы по направлению подготовки 46.03.01 «История»;
- формирования у студентов способности принимать самостоятельные решения на конкретных участках научно-исследовательской работы в реальных условиях;
- формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений анализа источников и специальной литературы по истории международных отношений, использования полученной информации в практических целях.

1.2. Вид и тип практики

Производственная практика, преддипломная практика.

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

- научно-исследовательский (подготовка текстов научно-квалификационных работ, участие в научных конференциях);
- экспертно-аналитический (написание аналитических записок и отчетов, экспертиза аналитических материалов).

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и	<i>Знать:</i> основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»

	<p>философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p><i>Уметь:</i> применять на практике основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир» <i>Владеть:</i> навыком применения на практике основных принципов и правил работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»</p>
	<p>УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> основные парадигмы философии истории, принципы её использования при изучении истории международных отношений <i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком использования основных парадигм философии истории при работе с проблемным полем истории международных отношений</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные источники научной информации по проблемам истории международных отношений <i>Уметь:</i> эффективным и оптимальным образом выстраивать свою исследовательскую работу с использованием основных источников научной информации по проблемам истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком определения эффективных и оптимальных каналов работы с основными источниками научной информации по проблемам истории международных отношений</p>
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах,</p>	<p><i>Знать:</i> важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права,</p>

	<p>институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p>регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей работе важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права, регулирующих исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применения на практике принципов и правил организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений</p>
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы организации эффективного внутреннего взаимодействия</p>

		<p>между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применения способов организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-</p>	<p><i>Знать:</i> систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), применяемых при написании текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий</p> <p><i>Уметь:</i> логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия при проведении научных семинаров и конференций, в том числе и с использованием онлайн-пространства</p> <p><i>Владеть:</i> навыком логически и грамматически верно строить коммуникацию на русском и иностранном языках, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия, при выступлении с докладом, презентацией на научных конференциях, семинарах, в том числе и с использованием онлайн-пространства</p> <p><i>Знать:</i> способы анализа и критического оценивания устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), применяемых при подготовке</p>

	<p>ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий <i>Уметь:</i> осуществлять перевод с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при работе с исследовательской литературой и источниками на иностранных языках <i>Владеть:</i> навыком перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при подготовке к публикации текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий</p>
	<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных</p>

		исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции народов России и мира</p> <p><i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и мира, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий</p> <p><i>Владеть:</i> навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий народов России и мира, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий</p>
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><i>Знать:</i> академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений, применяемые при выполнении научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> применять в рамках научного исследования академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применения в рамках научного исследования академических норм и принципов уважительного и бережного</p>

		отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	<p><i>Знать</i>: способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь</i>: применять способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть</i>: навыком применения способов использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p><i>Знать</i>: способы и приемы определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь</i>: определять основное направление собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p>

		<i>Владеть:</i> навыком определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений
	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<i>Знать:</i> способы и приемы формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений <i>Уметь:</i> рационально формулировать конкретные цели и задачи собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком рационального формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать:</i> основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком применения основ гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	<i>Знать:</i> основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-

	нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений</p>
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать и пропагандировать нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения и пропаганды норм гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	<p><i>Знать:</i> цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения целей и задач обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте</p>

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i> устройство системы организации гражданской обороны РФ, структуры РСЧС и их основные задачи для определения и принятия мер личной и коллективной безопасности на рабочем месте <i>Уметь:</i> применять в экстренной ситуации знания по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте <i>Владеть:</i> навыком применения в экстренной ситуации знаний по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><i>Знать:</i> протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте <i>Уметь:</i> применять на практике протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте <i>Владеть:</i> навыком применения на практике протокола экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе мер по оказанию первой</p>

		помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> определять особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности <i>Владеть:</i> навыком эффективного применения экономических законов при планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<i>Знать:</i> основы рационального накопления, хранения (в том числе и в ценных бумагах) и использования личных финансовых средств <i>Уметь:</i> распознавать наиболее распространенные схемы финансового мошенничества и принимать необходимые меры безопасности <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияния на развитие этих общественно-политических систем <i>Уметь:</i> выявлять исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияние на развитие этих общественно-политических систем

		<p><i>Владеть:</i> навыками выявления исторических примеров экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причин, роли и влияния на развитие этих общественно-политических систем</p>
	<p>УК-11.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i> действующие в РФ юридические определения экстремизма, терроризма, коррупции <i>Уметь:</i> определять, опираясь на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ, преступления экстремистской, террористической и коррупционной направленности <i>Владеть:</i> навыками определения с опорой на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности</p>
	<p>УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популизаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ <i>Уметь:</i> применять основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популизаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ <i>Владеть:</i> умением формировать в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популизаторской деятельности на</p>

		базе действующих правовых норм нетерпимое отношение к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации	<i>Знать:</i> типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации <i>Уметь:</i> правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений
	ОПК-1.2 Знает и использует основные методы анализа исторической информации	<i>Знать:</i> основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации <i>Владеть:</i> навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации
	ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области	ОПК-2.1 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции отечественной	<i>Знать:</i> основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока

<p>отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>истории</p>	<p>«Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-2.2 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеет методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности методы</p>

		<p>историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1 Определяет и анализирует основные тенденции социальной и экономической истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира</p>
	<p>ОПК-3.2 Знает и использует основные методы и подходы политической истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира</p>
	<p>ОПК-3.3 Определяет и анализирует основные</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции социо-культурной истории</p>

	тенденции культурной истории	<p>России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира</p>
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает и определяет основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений</p>
	ОПК-4.2 Знает и использует основные методологические концепции	<p><i>Знать:</i> основные методологические концепции истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений</p>
	ОПК-4.3 Применяет основные методы исторической науки в исследовательской и практической	<p><i>Знать:</i> основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Разбирается в современных информационно-коммуникационных технологиях</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет ИКТ при анализе проблем отечественной и всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>

		<i>Владеть:</i> навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений
	ОПК-5.3 Использует методы моделирования исторических процессов	<i>Знать:</i> основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений <i>Уметь:</i> эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	<i>Знать:</i> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования <i>Уметь:</i> эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные

		<p>общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
	<p>ОПК-6.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p><i>Знать:</i> психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории</p>

		международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования
	ОПК-6.3 Использует активные и интерактивные методики в проведении занятий	<p><i>Знать:</i> основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Знает и определяет специфику бытования исторического знания в современном обществе	<p><i>Знать:</i> специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p> <p><i>Уметь:</i> определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p> <p><i>Владеть:</i> навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p>
	ОПК-7.2 Знает основы	

	риторики, психолого-педагогические основы просветительской работы	<p><i>Знать:</i> основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений</p>
	ОПК-7.3 Использует коммуникативные приемы для популяризации исторического знания	<p><i>Знать:</i> основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений</p>

<p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>ПК-1.1 Знает принципы, методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p><i>Знать:</i> методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p>
	<p>ПК-1.2 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, технологии сбора и обработки материала для осуществления экспертно-аналитической деятельности с учетом опыта изучения истории международных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере <i>Владеть:</i> навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем,</p>

		методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере
	ПК-1.3 Обрабатывает и проверяет полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p><i>Знать:</i> способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>
ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в	<p><i>Знать:</i> труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений</p>

	<p>исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p><i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений</p>
	<p>ПК-2.2 Системно и комплексно описывает специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса различных государств в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа,</p>

		<p>синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода</p>
	<p>ПК-2.3 Владеет навыком выявления источника информации о внешнеполитической позиции страны и отделения его от последующих интерпретаций</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации <i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации <i>Владеть:</i> умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации</p>
<p>ПК-3 Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>ПК-3.1 Знает ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения,</p>

		специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений
	ПК-3.2 Применяет базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p>
	ПК-3.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом, представляющим основные выводы исследования	<p><i>Знать:</i> порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет,</p>

		выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования <i>Владеть:</i> навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования
ПК-4 Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне	ПК-4.1 Знает основные тенденции развития международных отношений в исторической перспективе, понимает причины их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<i>Знать:</i> важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе <i>Уметь:</i> анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе <i>Владеть:</i> навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе
	ПК-4.2 Понимает специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов	<i>Знать:</i> в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов <i>Уметь:</i> выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и

		наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов <i>Владеть:</i> навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов
	ПК-4.3 Анализирует влияние конфликтных ситуаций на систему международных отношений, учитывая дипломатические, социально-политические, политико-экономические, информационные и военные аспекты	<i>Знать:</i> основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений <i>Уметь:</i> анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений
	ПК-4.4 Владеет навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений	<i>Знать:</i> истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений <i>Владеть:</i> навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений
ПК-5 Способен осуществлять организационно-	ПК-5.1 Знает и выполняет требования к организационно-	<i>Знать:</i> базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине

методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования	методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	(модулю) «История международных отношений» <i>Уметь:</i> выполнять базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений» <i>Владеть:</i> навыком эффективной организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»
	ПК-5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	<i>Знать:</i> основные требования к подготовке и проведению уроков по дисциплине (модулю) «История международных отношений» <i>Уметь:</i> планировать внеклассную деятельность по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся <i>Владеть:</i> навыками планирования урочной и внеклассной деятельности по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	<i>Знать:</i> основные методики преподавания исторических дисциплин и их классификацию <i>Уметь:</i> определять и применять в педагогической работе наиболее подходящий целям и задачам урока способ его организации и проведения <i>Владеть:</i> навыком определения и применения в педагогической работе наиболее подходящего целям и задачам урока способа его организации и проведения

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02»(П). Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века»,

«История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История России XX века», «История современной России», «История Древнего Востока», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «История средних веков. Европа», «История нового времени. Европа», «История новейшего времени. Европа», «Иностранный язык», «Введение в профессию историка», «Информационная эвристика», «История международных отношений», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История внешней политики России», «Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования», «Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования», «Основы российского права», «Философия», «Экономика», «История исторической науки», «Ознакомительная практика» .

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Педагогическая практика».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с существующей формой организации управления на объекте практики
2.	План Учебная практика «Преддипломная практика»	Разработка рабочего плана, определение целей и задач практики с учетом места прохождения практики по направлению 46.03.01 «История», направленность «История международных отношений: Россия и мир»
3.	Учебные задания по научно-исследовательской деятельности по месту практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации
4.	Учебные задания по экспертно-аналитической деятельности по месту практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	Систематизация полученных аналитических данных и результатов. Обработка библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет – ресурсов. Подготовка данных для отчета

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

После завершения практики студентом представляется отчет о прохождении практики. Отчет включает описание основных этапов (тем) прохождения практики, результат прохождения этапов (библиография, подготовленный документ, предложения по методологии исследования и т.д.), выполнение индивидуального задания по практике.

Кроме того, в качестве приложений в отчет могут включаться список источников и литературы.

I. Руководитель практики от РГГУ:

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

II. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, основной части (описание работы студента по выполнению им учебных заданий по научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности) и библиографического списка.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

Характеристика составляется в свободной форме на каждого студента-практиканта, подписывается руководителем от организации прохождения практики, является обязательным приложением к отчету.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике, подготовленного отчета по практике и характеристики с места прохождения практики.

Положительная оценка выставляется, если студент самостоятельно выполнил все учебные задания по научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, показал понимание основных категорий самостоятельной научной и экспертной работы, получил положительную характеристику с места прохождения практики. Ответы студента на защите отчета являются развернутыми, уверенными, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждаются фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов научно-исследовательской и экспертно-аналитической практики, получил отрицательную характеристику с места прохождения практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Равным образом оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, чей отчет по практике не прошел проверку в системе «Антиплагиат».

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике, не прохождения защиты отчета по практике, наличие отрицательной характеристики с места прохождения практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978592>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

дополнительные

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017343>

Литература

основная

1. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492148>
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510911>

дополнительная

1. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-429131>

2. О. Ю. Пленков. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-432122>
3. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 356 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-1-velikobritaniya-germaniya-429137>
4. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
5. Исхакова О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – (Серия : Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-437792>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. E-Library.ru: Научная электронная библиотека. URL: www.elibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: www.rusneb.ru
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Раздел «Всемирная история». URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Постнаука. Сайт о современной фундаментальной науке. Раздел «История». URL: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>
7. Arzamas.academy. Просветительский проект по истории культуры. Раздел «Мировая история». <https://arzamas.academy/courses#history>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика, преддипломная практика.

Цель практики – закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, овладение и получение выпускником первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов и подготовка отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- приобретение студентами практических навыков работы по направлению подготовки 46.03.01 «История»;
- формирования у студентов способности принимать самостоятельные решения на конкретных участках научно-исследовательской работы в реальных условиях;
- формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений анализа источников и специальной литературы по истории международных отношений, использования полученной информации в практических целях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; основные парадигмы философии истории, принципы её использования при изучении истории международных отношений; основные источники научной информации по проблемам истории международных отношений; важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), применяемых при написании текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; способы анализа и критического оценивания устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), применяемых при подготовке текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; историческое наследие и культурные традиции народов России и мира; академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений, применяемые при выполнении научных исследований; способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в

рамках проблемного поля истории международных отношений; способы и приемы определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; способы и приемы формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; устройство системы организации гражданской обороны РФ, структуры РСЧС и их основные задачи для определения и принятия мер личной и коллективной безопасности на рабочем месте; протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте; особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; основы рационального накопления, хранения (в том числе и в ценных бумагах) и использования личных финансовых средств; исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияния на развитие этих общественно-политических систем; действующие в РФ юридические определения экстремизма, терроризма, коррупции; основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популизаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации; основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений; современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений; специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения

их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории; истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений; основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; основные тенденции социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; основные методологические концепции истории международных отношений; основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; основные требования к подготовке и проведению уроков по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; основные методики преподавания исторических дисциплин и их классификацию.

Уметь: применять на практике основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам истории международных отношений; эффективным и оптимальным образом выстраивать свою исследовательскую работу с использованием

основных источников научной информации по проблемам истории международных отношений; использовать в своей работе важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; применять на практике принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; применять способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия при проведении научных семинаров и конференций, в том числе и с использованием онлайн-пространства; осуществлять перевод с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при работе с исследовательской литературой и источниками на иностранных языках; применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и мира, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий; применять в рамках научного исследования академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений; применять способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; определять основное направление собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; рационально формулировать конкретные цели и задачи собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; применять основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; соблюдать и пропагандировать нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; определять цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; применять в экстренной ситуации знания по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; применять на практике протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющих место на рабочем месте; определять особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; распознавать наиболее распространенные схемы финансового мошенничества и принимать необходимые меры безопасности; выявлять исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияние на развитие этих общественно-политических систем; определять, опираясь на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ, преступления экстремистской, террористической и коррупционной направленности; применять основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популизаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и

коррупции на территории РФ; правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений; применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации; применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории; использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей научно-

исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии; эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; выполнять базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; планировать внеклассную деятельность по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; определять и применять в педагогической работе наиболее подходящий целям и задачам урока способ его организации и проведения.

Владеть: навыком применения на практике основных принципов и правил работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; навыком использования основных парадигм философии истории при работе с проблемным полем истории международных отношений; навыком определения эффективных и оптимальных каналов работы с основными источниками научной информации по проблемам истории международных отношений; навыком применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права, регулирующих исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; навыком применения на практике принципов и правил организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; навыком применения способов организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по

изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; навыком логически и грамматически верно строить коммуникацию на русском и иностранном языках, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия, при выступлении с докладом, презентацией на научных конференциях, семинарах, в том числе и с использованием онлайн-пространства; навыком перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при подготовке к публикации текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; навыком применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий народов России и мира, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий; навыком применения в рамках научного исследования академических норм и принципов уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений; навыком применения способов использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком рационального формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком применения основ гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; навыками соблюдения и пропаганды норм гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; навыками определения целей и задач обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; навыком применения в экстренной ситуации знаний по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; навыком применения на практике протокола экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе мер по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющих на рабочем месте; навыком эффективного применения экономических законов при планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности; навыками эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами; навыками выявления исторических примеров экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причин, роли и влияния на развитие этих общественно-политических систем; навыками определения с опорой на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности; умением формировать в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популязаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимое отношение к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений; навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации; навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории

международных отношений; навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений; навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта опыта в данной сфере; навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода; умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия

и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социокультурной истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий; навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективной организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; навыками планирования урочной и внеклассной деятельности по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; навыком определения и применения в педагогической работе наиболее подходящего целям и задачам урока способа его организации и проведения.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.