

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Историко-филологический факультет
Кафедра славистики и центральноевропейских исследований

ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

45.03.01 – Филология

**Зарубежная филология (компаративистика:
языки, литература, культура России и страны специализации)**

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Фольклорная практика, учебная практика

Программа практики

Составитель:

д. филол. наук, проф. А.Б. Мороз

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№6 от 20.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
1.7. Объем практики	6
2. Содержание практики	6
3. Оценка результатов практики	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике	10
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.1. Список источников и литературы.....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	15
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	17
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: ознакомить студентов с принципами и методами ведения полевой работы, фиксации, обработки и хранения полевых данных.

Задачи практики

- сформировать умение находить информанта и работать с ним;
- привить умение брать интервью;
- научить понимать, интерпретировать и комментировать диалектный текст;
- научить проводить сплошное и эпизодическое разыскание;
- сформировать умение структурировать зафиксированный фольклорный материал;
- закрепить на практике умения атрибутировать зафиксированный материал;
- закрепить на практике умение расшифровывать аудиозаписи и членить интервью на тематические фрагменты;
- научить заполнять базу данных текстовыми и аудиовизуальными данными.

1.2. Вид и тип практики

Фольклорная практика (учебная практика)

1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы,	Знать: основные положения и концепции в области литературоведения. Уметь: искать, понимать и

<p>педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>
	<p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста</p>	<p>Знать: стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох. Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа. Владеть: навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики, анализа произведения с учетом историко-культурного, биографического, литературного контекста.</p>
	<p>ОПК-4.2 Умеет применять методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов</p>	<p>Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов. Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования. Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их</p>

		стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.
--	--	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Фольклорная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в литературное источниковедение,

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Информационные технологии в филологии, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, написание ВКР.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

Фольклорная практика включает следующие компоненты:

- Ознакомление с методикой сбора и обработки фольклорного материала, с рабочими программами-опросниками, по которым ведется сбор материала.
- Практическая работа по сбору фольклорного материала в соответствии с рабочими программами-опросниками.
- Первичная обработка собранного материала: расшифровка аудиозаписей, оформление материала соответствующим образом, создание картотеки, списка информантов.
- Обобщение собранного материала и полученных знаний и навыков в отчетах.
- Дальнейшая обработка собранного материала: ввод картотеки в компьютерную базу данных, описание при помощи ключевых слов и системы шифров.

Фольклорная практика проводится в 4 семестре, когда уже определено основное направление научных исследований студента, и для него становится необходимым углубить и расширить практические навыки по поиску научной литературы и источников, составлению библиографических списков, написанию

библиографических рефератов, составлению библиографических описаний, оформлению библиографии и научной работы в целом.

Для прохождения практики студентам необходимо составить библиографический список (список научной литературы) по какому-либо теоретико-литературному понятию, а также написать два библиографических реферата по избранной теме. Обычно эта тема связана с уже определившимся направлением собственных научных исследований.

Фольклорная практика проводится по трем направлениям (по выбору студентов):

1. Фольклорно-этнографическая экспедиция.
2. Работа по собиранию городского фольклора.
3. Ввод полевых материалов в компьютерную базу данных и описание их.

1. ФОЛЬКЛОРНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ.

Работа ведется в составе групп по 10-15 человек в каждой. Группами руководят сотрудники учебно-научной лаборатории фольклористики, в обязанности которых входит методическое руководство и контроль за ходом работы студентов, а также за качеством выполняемой работы.

Полевая работа складывается из следующих компонентов:

Предварительное обучение студентов работе с информантом, методике записи и расшифровки аудиозаписей.

Работа с информантами, опрос, производство аудиозаписи.

Расшифровка и обработка собранного материала. Расшифровка производится параллельно сбору материала по мере его поступления.

ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ С ИНФОРМАНТОМ

Непосредственно перед началом полевой работы проводятся занятия на темы:

Методика опроса информанта. Студенты должны научиться правильно задавать вопросы, вызывать информанта на нужный разговор, определять степень адекватности записываемой информации, фиксировать тонкости и детали получаемой информации, задавать уточняющие и наводящие вопросы, а также отмечать особенности местного диалекта и индивидуальной манеры речи информанта. Необходимое условие работы - сбор данных об информанте (полное имя, отчество, фамилия, год и место рождения, срок проживания в данной местности, образование, род занятий).

Методика обработки собранного материала. Студентам предлагается сделать пробную расшифровку аудиозаписей с использованием специальных знаков (см. приложение 1). Затем результаты обсуждаются.

РАБОТА С ИНФОРМАНТАМИ

Для работы с информантами студентам выдаются программы-опросники. Каждый студент получает 2-3 таких программы из 27: I Свадебные обряды, II Родильные обряды, III Погребальные обряды, IV Святки, V Весенние обряды, VI Летние обряды, VII Сев и жатва, VIII Скотоводческие обряды, IX Строительные

обряды, X Ткачество, XI Хлеб, XII Утварь и одежда, XIII Демонология, XIV Астрономия, метеорология, время, XV Дождь, гром, град, снег, XVI Растения, XVII Животные, XVIII Птицы, XIX Насекомые, XX Народная медицина, XXI Необрядовый фольклор, XXII “Народное православие”, XXIII Осенние обряды, XXIV Народная педагогика, XXV Застолье, XXVI Детский фольклор, XXVII Народная Библия. Данные программы содержат вопросы, посвященные перечисленным темам и возможные ответы на них (см. приложение 2). В процессе опроса делается аудиозапись.

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА

Собранный материал подлежит немедленной обработке, с тем чтобы, если возникнут какие-либо вопросы или запись окажется неудовлетворительного качества, была возможность повторно обратиться к информанту.

Сведения об информанте вносятся в отдельный список, ему присваивается шифр (как правило, соответствующий его инициалам), которым и подписываются карточки.

Ответы, полученные в результате опроса, при расшифровке кассет заносятся на отдельные карточки. Интервью членится на смысловые фрагменты, так что один фрагмент, как правило, соответствует одному вопросу опросника. На каждой карточке указывается место и год записи, шифр информанта, номер программы и вопроса, инициалы собирателя.

Сама расшифровка делается предельно близко к тексту (в транскрипции), с использованием специальных знаков, с ударениями, без каких-либо искажений. Пояснения собирателя, если они необходимы, даются в ломаных скобках (см. приложение 3).

Затем карточки сортируются по номерам программ и раздаются студентам, отвечающим за эти программы. Ответственный за те или иные программы сортирует карточки по номерам вопросов.

Руководитель визирует картотеку и сверяет ее с аудиозаписью.

2. СБОР ГОРОДСКОГО ФОЛЬКЛОРА

Работа по сбору городского фольклора в значительной степени напоминает экспедиционную работу, но не предполагает выезда в поле. Работа ведется студентами индивидуально в координации с преподавателем, который осуществляет методическое руководство и контроль за результатами.

Работа складывается из следующих компонентов:

Предварительное обучение студентов работе с информантом, методике записи и расшифровки аудиофайлов.

Работа с информантами, опрос, производство аудиозаписи.

Расшифровка и обработка собранного материала. Расшифровка производится параллельно сбору материала по мере его поступления.

ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ С ИНФОРМАНТОМ

Непосредственно перед началом полевой работы проводятся занятия на темы:

Методика опроса информанта. Студенты должны научиться правильно задавать вопросы, вызывать информанта на нужный разговор, определять степень адекватности записываемой информации, фиксировать тонкости и детали получаемой информации, задавать уточняющие и наводящие вопросы, а также отмечать особенности местного диалекта и индивидуальной манеры речи информанта. Необходимое условие работы - сбор данных об информанте (полное имя, отчество, фамилия, год и место рождения, срок проживания в данной местности, образование, род занятий).

Методика обработки собранного материала. Студентам предлагается сделать пробную расшифровку аудиозаписей. Затем результаты обсуждаются.

РАБОТА С ИНФОРМАНТАМИ

В процессе работы производится аудиозапись. Для работы с информантами студентам выдаются 2 анкеты (№1 для информанта и №2 для текста - см. приложение 4), предназначенные для получения сведений об информанте, исполняемом им тексте и его отношении к этому тексту. Анкета №1 заполняется на каждого информанта, а анкета №2 на каждый текст. Анкета №1 заполняется информантом или студентом с его слов в процессе опроса, а анкета №2 - при расшифровке аудиозаписи. Допускается самозапись.

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА

Собранный материал подлежит немедленной обработке.

Аудиозаписи расшифровываются на листе анкеты №2, сама запись делается предельно близко к тексту, без каких-либо искажений. Пояснения собирателя, если они необходимы, даются в ломаных скобках.

Затем анкеты сортируются по жанрам.

Руководитель визирует картотеку и сверяет ее с аудиозаписью.

3. ВВОД ПОЛЕВЫХ МАТЕРИАЛОВ В КОМПЬЮТЕРНУЮ БАЗУ ДАННЫХ

Ввод фольклорного архива в базу данных осуществляется студентами в учебно-научной лаборатории фольклористики или на домашних компьютерах и включает 2 компонента:

Инструктаж по вводу и описанию в базе данных.

Ввод полевых материалов в базу данных.

Во время инструктажа, преподаватель объясняет принципы и правила ввода материала в базу данных, перенесения шифров с карточки в программу и описания содержания карточки при помощи выбора ключевых слов из списка. Дальнейший набор производится студентами в соответствии с инструкцией (см. приложение 5).

По окончании работы преподаватель проверяет правильность набора и описания.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

На основе собранного или набранного материала студенты готовят отчеты, в которых обобщаются результаты их самостоятельной работы. Делаются доклады по тем или иным проблемам народной культуры с использованием собранного материала, в которых дается оценка его качеству.

На основании предоставленного материала и отчетного доклада студент получают аттестацию.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Условием получения зачета по фольклорной практике служит качественно и в срок выполненная и надлежащим образом оформленная работа.

При приеме работы оценивается:

1 и 2 формы проведения практики

объем и качество записанного в полевых условиях материала;

адекватность расшифровок аудиозаписям, отсутствие ошибок и пропусков;

четкость структурирования материала, верное членение интервью на тематические фрагменты;

полнота разыскания.

3-я форма проведения практики

полнота и точность введенных в базу данных архивных материалов;

точность описания материалов при помощи ключевых слов;

правильность заполнения справочных полей базы данных.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Сдача отчета по фольклорной практике состоит из следующих этапов:

1. Проверка усвоения обучающимся теоретических основ безопасности жизнедеятельности и грамотного соблюдения их на практике
2. Обработка собранного материала
3. Ввод полевых материалов в компьютерную базу данных
4. Написание и оформление собственно отчета о проделанной работе
- 5.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная

1. Программы-опросники для работы в фольклорной экспедиции учебно-научной лаборатории фольклористики РГГУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/folklore/folklorelaboratory/exped.htm>.
2. Мороз А.Б. Из опыта работы над базой данных "Традиционная культура Русского Севера (Каргополье)"// Актуальные проблемы полевой фольклористики. Вып. 2, М., 2003. С. 85-99.
3. Мороз А.Б. Проблемы компьютеризации фольклорных архивов// Типология фольклорной традиции: актуальные проблемы полевой фольклористики. К юбилею Н.И.Савушкиной (1929-1993). Международная конференция (Москва, 22-23 ноября 1999 г.). М., 2004. С. 86-88.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Google Документы. Режим доступа: <https://docs.google.com> , свободный.
- Huddle: The Enterprise Content Collaboration Platform. Режим доступа: <http://www.huddle.com/> , свободный.
- Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru/> , свободный.
- Natural Language Toolkit. Режим доступа: <http://www.nltk.org/> , свободный.
- Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный.
- Zoho. Режим доступа: <https://www.zoho.com/>, свободный.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный
- Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный.
- Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный.
- Codecademy. Режим доступа: <http://www.codecademy.com/> , свободный.
- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный.
- Фундаментальная электронная библиотека: Русская литература и фольклор. Режим доступа: <http://feb-web.ru/> , свободный.
- Электронный архив Ольги Михайловны Фрейденберг. Режим доступа: <http://freidenberg.ru/Vxod> , свободный.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения учебной практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

2. В организации, в которой студент проходит учебную практику, ему должен быть обеспечен доступ к компьютеру с подключением к коммуникационной системе Internet.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*(Фольклорная практика, учебная)*

Фольклорная практика реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой славистики и центральноевропейских исследований.

Цель практики: ознакомить студентов с принципами и методами ведения полевой работы, фиксации, обработки и хранения полевых данных.

Задачи практики

- сформировать умение находить информанта и работать с ним;
- привить умение брать интервью;
- научить понимать, интерпретировать и комментировать диалектный текст;
- научить проводить сплошное и эпизодическое разыскание;
- сформировать умение структурировать зафиксированный фольклорный материал;
- закрепить на практике умения атрибутировать зафиксированный материал;
- закрепить на практике умение расшифровывать аудиозаписи и членить интервью на тематические фрагменты;
- научить заполнять базу данных текстовыми и аудиовизуальными данными.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Знать: основные положения и концепции в области литературоведения. Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.
	ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в	Знать: основные литературоведческие термины и понятия. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы

	профессиональной деятельности, в том числе педагогической	научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста	Знать: стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох. Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа. Владеть: навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики, анализа произведения с учетом историко-культурного, биографического, литературного контекста.
	ОПК-4.2 Умеет применять методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов	Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов. Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования. Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы.

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Кафедра славистики и центральноевропейских исследований

Отчёт о прохождении практики
Фольклорная практика
Учебная

Направление 45.03.01 – Филология

Зарубежная филология

**(компаративистика: языки, литература, культура России и страны
специализации)**

Уровень квалификации: бакалавр

Форма обучения: очная

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.